

MASTER Sciences Humaines et Sociales

MENTION Sciences de l'éducation et de la formation

PARCOURS Ingénierie pédagogique et pratique numérique

Présentation

Objectifs de la formation :

- Former aux métiers de la pédagogie numérique et de l'ingénierie, notamment de l'ingénierie de projet, de formation, pédagogique et d'accompagnement.
- Aborder les pratiques, les acteurs, les outils, les processus d'accompagnement et de professionnalisation dans le champ du numérique pédagogique
- Mobiliser une alternance intégrative, entre terrains professionnels, cours magistraux et travaux pratiques pour l'intégration de nouvelles connaissances et compétences professionnelles (**stage en alternance de 420 heures en Master 1 et 490 heures en Master 2**)
- Utiliser les outils numériques pour permettre aux apprenants de vivre des expériences de formation au et par le numérique, et contextualiser les enseignements théoriques
- Former à la méthodologie des recherches qualitatives et quantitatives en SHS et proposer une poursuite en thèse

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie.

Candidature

Modalités de candidature

MASTER 1 : candidature sur [plateforme trouver mon master](#)

Modalités de traitement des candidatures :

- Dossier

Critères d'examens des dossiers :

- Être titulaire d'une licence de Sciences de l'éducation, ou de l'une des autres licences acceptées
- Présentation dans la lettre de motivation d'un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en Master Sciences de l'éducation
- Qualité des résultats académiques en licence

Pour les étudiants titulaires d'une licence autre que la licence en Sciences de l'éducation :

- Avoir déjà suivi des enseignements en lien avec l'éducation et la formation

Durée de la formation

- 2 ans

Lieu(x) de la formation

- Tours

Public

Niveau(x) de recrutement

- Bac + 3

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Statistiques

Résultats 2023/2024

Taux de réussite des présents aux examens

M1 Ingénierie pédagogique et pratique numérique

Effectifs 2024-2025 : 18
Taux de réussite 2023-2024 : /
> [Evaluation du M1](#)

M2 Ingénierie pédagogique et pratique numérique

Effectifs 2024-2025 : 18
Taux de réussite 2023-2024 : /

> [Toutes les statistiques](#)

- et/ou investissement dans des activités, stages ou projets en lien avec l'éducation et la formation

La lettre de motivation et le CV s'attacheront particulièrement à mettre en évidence ces éléments, et à les relier avec le parcours demandé ainsi qu'avec le projet professionnel envisagé.

> [Consulter la composition du jury de sélection](#)

MASTER 2 : Candidature sur candidat via la procédure de [validation des acquis ou de vérification des acquis](#)

L'admission en M2 se fait de plein droit pour les étudiants ayant suivi et validé leur Master 1 en Sciences de l'éducation à l'Université de Tours, et fait l'objet d'une sélection pour tous les autres candidats.

Modalités de candidature spécifiques

Étudiant étranger hors Union Européenne : [Accédez au portail international de l'université](#)

Formation continue et reprise d'études : Ce Master est également accessible dans le cadre de la formation continue (salariés, demandeurs d'emploi ou personnes sans activité) avec éventuellement des validations d'acquis.

- Plus d'informations sur [le site de la formation continue](#)

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 5

Niveau de sortie

- Niveau 7/8

Poursuites d'études

L'étudiant titulaire d'un MASTER 2 peut poursuivre ses études en Doctorat dans des domaines de recherche finalisée ou fondamentale :

- [Plus de détails sur la rubrique Recherche](#)

Débouchés professionnels

Renseignements

isabelle.peronnet@univ-tours.fr

+33247366776

<https://www.univ-tours.fr/formations/comment-sinscrire/inscription-reinscription>

Secteurs d'activité ou type d'emploi

Secteurs d'activité :

Formation, éducation, numérique éducatif, ingénierie pédagogique, accompagnement

Métiers :

- Métiers de responsable de formation numérique : chargé de mission sur la formation et le numérique, chargé de mission des innovations pédagogiques et numériques, responsable des services d'accompagnement à la pédagogie et au numérique
- Métiers de l'accompagnement en éducation et formation : conseiller pédagogique, responsable de formation à distance/hybride, tuteur
- Métiers de l'ingénierie pédagogique : ingénieur pédagogique, ingénieur technopédagogique, ingénieur TICE, ingénieur pour l'enseignement numérique

Master Sciences de l'éducation et de la formation parcours ingénierie pédagogique et pratique numérique

S1 : Semestre 7 HM1IPN

M7.1 Ingénierie pédagogique et de la formation S7 HM1IPN (UE) - 28 h - 4 Crédits ECTS

Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Élément
Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

CM Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Cours
Magistral) - 7 h

TD Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Travaux
Dirigés) - 7 h

Panorama de la formation : histoire, acteurs, S7
HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

CM Panorama de la formation : S7 HM1IPN (Cours
Magistral) - 7 h

TD Panorama de la formation : S7 HM1IPN (Travaux
Dirigés) - 7 h

M7.2 Se former à et par la recherche (1) S7 HM1IPN (UE) - 42 h - 12 Crédits ECTS

De l'expérience au projet de recherche S7 HM1IPN
(Élément Constitutif) - 21 h - 6 Crédits ECTS

CM De l'expérience au projet S7 HM1IPN (Cours
Magistral) - 11 h

TD De l'expérience au projet S7 HM1IPN (Travaux
Dirigés) - 10 h

Démarche scientifique et épistémologie S7 HM1IPN
(Élément Constitutif) - 21 h - 6 Crédits ECTS

CM Démarche scientifique S7 HM1IPN (Cours
Magistral) - 11 h

TD Démarche scientifique S7 HM1IPN (Travaux
Dirigés) - 10 h

M7.3 Questions vives de l'éducation (1) S7 HM1IPN (UE) - 28 h - 4 Crédits ECTS

Enjeux philosophiques de l'éducation S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

CM Enjeux philosophiques S7 HM1IPN (Cours Magistral) - 7 h

TD Enjeux philosophiques S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - 7 h

Théories et pratiques de la formation (en anglais) S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

M7.4 Langue vivante S7 HM1IPN (UE) - 18 h - 1 Crédits ECTS

English for teaching and learning S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 18 h - 1 Crédits ECTS

M7.5 Méthodologies d'analyse de pratiques 1 S7 HM1IPN (UE) - 14 h - 8 Crédits ECTS

Méthodologies de l'analyse de pratiques 1 S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 8 Crédits ECTS

CM Méthodologies de l'analyse de pratiques S7 HM1IPN (Cours Magistral) - 7 h

TD Méthodologies de l'analyse de pratiques S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - 7 h

M7.6 Modules thématiques optionnels 1 parmi les 3 S7 HM1IPN - 14 h

Concevoir et animer une séquence pédagogique S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 1 Crédits ECTS

Parcours de santé et enjeux formatifs S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 1 Crédits ECTS

Questions d'éthique en formation et recherche S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 1 Crédits ECTS

S2 : Semestre 8 HM1IPN

M8.2 Se former à et par la recherche (2) S8 HM1IPN (UE) - 35 h - 12 Crédits ECTS

Ecriture et production de savoirs S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 6 Crédits ECTS

Méthodologie de recherche S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 6 Crédits ECTS

M8.5 Méthodologies de l'analyse de pratiques (2) S8 HM1IPN (UE) - 12 h - 8 Crédits ECTS

Méthodologies de l'analyse de pratiques (2) S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 12 h - 8 Crédits ECTS

Bloc hors mémoire S8 HM1IPN - 74 h - 10 Crédits ECTS

M8.1 Acteurs et processus des formations S8 HM1IPN (UE) - 28 h - 4 Crédits ECTS

Acteurs et enjeux des pratiques numériques S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

Pédagogies numériques et accompagnement S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

M8.3 Questions vives de l'éducation S8 HM1IPN (UE) - 28 h - 4 Crédits ECTS

Philosophie contemporaine de l'éducation S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

Théories et pratiques pédagogiques (en anglais) S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 2 Crédits ECTS

M8.4 Langue vivante S8 HM1IPN (UE) - 18 h - 2 Crédits ECTS

English for teaching and learning S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - 18 h - 2 Crédits ECTS

S3 : Semestre 9 HM2IPN

M9.1 Séminaire transversal : enjeux et métiers S9 HM2IPN (UE) - 14 h - 1 Crédits ECTS

Séminaire transversal : enjeux et métiers S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 1 Crédits ECTS

M9.2 Modules d'approfondissement thématiques S9 HM2IPN - 25 h

Analyse des compétences, savoirs expérimentiels S9
HM2IPN (Élément Constitutif) - 25 h - 2 *Crédits ECTS*

CM Analyse des compétences S9 HM2IPN (Cours
Magistral) - 20 h

TD Analyse des compétences S9 HM2IPN (Travaux
Dirigés) - 5 h

Histoires de vie en formation S9 HM2IPN (Élément
Constitutif) - 25 h - 2 *Crédits ECTS*

CM Histoires de vie en formation S9 HM2IPN
(Cours Magistral) - 20 h

TD Histoire de vie en formation S9 HM2IPN
(Travaux Dirigés) - 5 h

Méthodologie d'intervention en analyse institution S9
HM2IPN (Élément Constitutif) - 25 h - 2 *Crédits ECTS*

CM Méthodologie d'intervention en analyse S9
HM2IPN (Cours Magistral) - 20 h

TD Méthodologie d'intervention en analyse S9
HM2IPN (Travaux Dirigés) - 5 h

Perspectives philosophiques en éducat° et format° S9
HM2IPN (Élément Constitutif) - 25 h - 2 *Crédits ECTS*

CM Perspectives philosophiques en éducation S9
HM2IPN (Cours Magistral) - 20 h

TD Perspectives philosophiques en éducation S9
HM2IPN (Travaux Dirigés) - 5 h

M9.3 Se former à la recherche S9 HM2IPN (UE) - 35 h - 6 *Crédits ECTS*

Se former à la recherche. Du problème à la méthode
S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - 35 h - 6 *Crédits ECTS*

CM Se former à la recherche. S9 HM2IPN (Cours
Magistral) - 14 h

TD Se former à la recherche. S9 HM2IPN (Travaux
Dirigés) - 21 h

M9.4 Les ingénieries en formation d'adultes S9 HM2IPN (UE) - 42 h - 10 Crédits ECTS

Ingénierie des parcours en formation à distance S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 5 Crédits ECTS

Niveaux et formes d'ingénierie en format° d'adultes S9HM2IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 5 Crédits ECTS

M9.5 Interaction recherche/milieu professionnel S9 HM2IPN (UE) - 14 h - 8 Crédits ECTS

Interaction recherche/milieu professionnel S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 8 Crédits ECTS

CM Stage S9 HM2IPN (Cours Magistral) - 7 h

TD Stage S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - 7 h

M9.6 Analyser les enjeux du numérique S9 HM2IPN (UE) - 21 h - 3 Crédits ECTS

Analyser les enjeux du numérique en éducation et S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 3 Crédits ECTS

CM Analyser les enjeux du numérique en éducation S9 HM2IPN (Cours Magistral) - 14 h

TD Analyser les enjeux du numérique en éducation S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - 7 h

S4 : Semestre 10 HM2IPN

M10.3 Se former à la recherche. Logique et metho S0 HM2IPN (UE) - 38 h - 10 Crédits ECTS

Se former par la recherche Logique et méthodologie
S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - 38 h - 10 Crédits ECTS

CM Recherche S0 HM2IPN (Cours Magistral) - 17 h

TD Recherche S0 HM2IPN (Travaux Dirigés) - 21 h

M10.5 Pratiques réflexives et expérience de S0 HM2IPN (UE) - 14 h - 11 Crédits ECTS

Pratiques réflexives et expérience de l'alternance S0
HM2IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 11 Crédits ECTS

Bloc hors memoire S0 HM2IPN - 91 h - 9 Crédits ECTS

M10.1 Séminaire transversal : S0 HM2IPN (UE) - 14 h - 1
Crédits ECTS

Séminaire transversal : enjeux et métiers : S0
HM2IPN (Élément Constitutif) - 14 h - 1 Crédits ECTS

M10.2 Vocabulaire anglophone d'éducation et S0
HM2IPN (UE) - 21 h - 1 Crédits ECTS

Vocabulaire anglophone de l'éducation et format°
S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 1 Crédits ECTS

M10.4 Ingénierie de projet et professionnalisation S0
HM2IPN (UE) - 56 h - 7 Crédits ECTS

Elaborer un projet pédagogique numérique : S0
HM2IPN (Élément Constitutif) - 35 h - 4 Crédits ECTS

Pratique et dispositifs de professionnalisation S0
HM2IPN (Élément Constitutif) - 21 h - 3 Crédits ECTS