MASTER Sciences Humaines et Sociales MENTION Sciences de l'éducation et de la formation PARCOURS Ingénierie pédagogique et pratique numérique

Présentation

Objectifs de la formation :

- Former aux métiers de la pédagogie numérique et de l'ingénierie, notamment de l' ingénierie de projet, de formation, pédagogique et d'accompagnement.
- Aborder les pratiques, les acteurs, les outils, les processus d'accompagnement et de professionnalisation dans le champ du numérique pédagogique
- Mobiliser une alternance intégrative, entre terrains professionnels, cours magistraux et travaux pratiques pour l'intégration de nouvelles connaissances et compétences professionnelles **(stage en alternance de 420 heures en Master 1 et 490 heures en Master 2)**
- Utiliser les outils numériques pour permettre aux apprenants de vivre des expériences de formation au et par le numérique, et contextualiser les enseignements théoriques
- Former à la méthodologie des recherches qualitatives et quantitatives en SHS et proposer une poursuite en thèse

Admission

Pré-requis

Formation(s) requise(s)

Mention de licence d'entrée dans le master : Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie.

Candidature

Modalités de candidature

MASTER 1 : candidature sur plateforme trouver mon master

Modalités de traitement des candidatures :

- Dossier

Critères d'examens des dossiers :

- Être titulaire d'une licence de Sciences de l'éducation, ou de l'une des autres licences acceptées
- Projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en Master Sciences de l' éducation
- Qualité des résultats académiques en licence.

Durée de la formation

- 2 ans

Lieu(x) de la formation

- Tours

Public

Niveau(x) de recrutement

- Bac + 3

Stage(s)

Oui, obligatoires

Langues d'enseignement

- Français

Statistiques

Effectif 2025-2026

Master 1 : 29
Master 2 : 14

Résultats - Taux de réussite* 2024-2025

Master 1 : 87%
Master 2 : 100%

> Evaluation de la formation
> Toutes les statistiques

**taux de réussite des présents à l'examen*

22/05/2026

Université de Tours

UFR d'Arts et Sciences Humaines
3, Rue des Tanneurs BP 4103
37041 37261 TOURS
http://www.univ-tours.fr/formations/master-sciences-humaines-et-sociales-mention-sciences-de-leducation-parcours-ingenierie-pedagogique-et-pratique-numerique

Pour les étudiants titulaires d'une licence autre que la licence en Sciences de l'éducation :

- Avoir déjà suivi des enseignements en lien avec l'éducation et la formation
- et/ou investissement dans des activités, stages ou projets en lien avec l'éducation et la formation.

> Consulter la composition du jury de sélection

MASTER 2 : Candidature sur ecandidat via la procédure de validation des acquis ou de vérification des acquis

L'admission en M2 se fait de plein droit pour les étudiants ayant suivi et validé leur Master 1 en Sciences de l'éducation à l'Université de Tours, et fait l'objet d'une sélection pour tous les autres candidats.

Modalités de candidature spécifiques

Étudiant étranger hors Union Européenne : Accédez au portail international de l'université

Formation continue et reprise d'études : Ce Master est également accessible dans le cadre de la formation continue (salariés, demandeurs d'emploi ou personnes sans activité) avec éventuellement des validations d'acquis.

- Plus d'informations sur le site de la formation continue

Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 5

Niveau de sortie

- Niveau 7/8

Poursuites d'études

L'étudiant titulaire d'un MASTER 2 peut poursuivre ses études en Doctorat dans des domaines de recherche finalisée ou fondamentale :

- Plus de détails sur la rubrique Recherche

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité ou type d'emploi

Secteurs d'activité :

Formation, éducation, numérique éducatif, ingénierie pédagogique, accompagnement

Métiers :

Renseignements

isabelle.peronnet@univ-tours.fr

+33247366776

https://www.univ-tours.fr/formations/comment-sinscrire/inscription-reinscription

• Métiers de responsable de formation numérique : chargé de mission sur la formation et le numérique, chargé de mission des innovations pédagogiques et numériques, responsable des services d'accompagnement à la pédagogie et au numérique
• Métiers de l'accompagnement en éducation et formation : conseiller pédagogique, responsable de formation à distance/hybride, tuteur
• Métiers de l'ingénierie pédagogique : ingénieur pédagogique, ingénieur techno-pédagogique, ingénieur TICE, ingénieur pour l'enseignement numérique

Programme

Master Sciences de l'éducation et de la formation parcours ingénierie pédagogique et pratique numérique

S1 : Semestre 7 HM1IPN

M7.1 Ingénierie pédagogique et de la formation S7 HM1IPN (UE) - *28 h - 4 Crédits ECTS*

Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

CM Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Cours Magistral) - *7 h*

TD Ingénierie pédagogique : S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

Panorama de la formation : histoire, acteurs, S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

CM Panorama de la formation : S7 HM1INP (Cours Magistral) - *7 h*

TD Panorama de la formation : S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

M7.2 Se former à et par la recherche (1) S7 HM1IPN (UE) - *42 h - 12 Crédits ECTS*

De l'expérience au projet de recherche S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 6 Crédits ECTS*

CM De l'expérience au projet S7 HM1IPN (Cours Magistral) - *11 h*

TD De l'expérience au projet S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *10 h*

Démarche scientifique et épistémologie S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 6 Crédits ECTS*

CM Démarche scientifique S7 HM1IPN (Cours Magistral) - *11 h*

TD Démarche scientifique S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *10 h*

M7.3 Questions vives de l'éducation (1) S7 HM1IPN (UE) - *28 h - 4 Crédits ECTS*

Enjeux philosophiques de l'éducation S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

CM Enjeux philosophique S7 HM1IPN (Cours Magistral) - *7 h*

TD Enjeux philosophiques S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

Théories et pratiques de la formation (en anglais) S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

M7.4 Langue vivante S7 HM1IPN (UE) - *18 h - 1 Crédits ECTS*

English for teaching and learning S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *18 h - 1 Crédits ECTS*

M7.5 Méthodologies d'analyse de pratiques 1 S7 HM1IPN (UE) - *14 h - 8 Crédits ECTS*

Méthodologies de l'analyse de pratiques 1 S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 8 Crédits ECTS*

CM Méthodologies de l'analyse de pratiques S7 HM1IPn (Cours Magistral) - *7 h*

TD Méthodologies de l'analyse de pratiques S7 HM1IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

M7.6 Modules thématiques optionnels 1 parmi les 3 S7 HM1IPN - *14 h*

Concevoir et animer une séquence pédagogique S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

Parcours de santé et enjeux formatifs S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

Questions d'éthique en formation et recherche S7 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

S2 : Semestre 8 HM1IPN

M8.2 Se former à et par la recherche (2) S8 HM1IPN (UE) - *35 h - 12 Crédits ECTS*

Ecriture et production de savoirs S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 6 Crédits ECTS*

Méthodologie de recherche S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 6 Crédits ECTS*

M8.5 Méthodologies de l'analyse de pratiques (2) S8 HM1IPN (UE) - *12 h - 8 Crédits ECTS*

Méthodologies de l'analyse de pratiques (2) S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *12 h - 8 Crédits ECTS*

Bloc hors mémoire S8 HM1IPN - *74 h - 10 Crédits ECTS*

M8.1 Acteurs et processus des formations S8 HM1IPN (UE) - *28 h - 4 Crédits ECTS*

Acteurs et enjeux des pratiques numériques S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

Pédagogies numériques et accompagnement S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

M8.3 Questions vives de l'éducation S8 HM1IPN (UE) - *28 h - 4 Crédits ECTS*

Philosophie contemporaine de l'éducation S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

Théories et pratiques pédagogiques (en anglais) S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 2 Crédits ECTS*

M8.4 Langue vivante S8 HM1IPN (UE) - *18 h - 2 Crédits ECTS*

English for teaching and learning S8 HM1IPN (Élément Constitutif) - *18 h - 2 Crédits ECTS*

S3 : Semestre 9 HM2IPN

M9.1 Séminaire transversal : enjeux et métiers S9 HM2IPN (UE) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

Séminaire transversal : enjeux et métiers S9 HM1IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

M9.2 Modules d'approfondissement thématiques S9 HM2IPN - *25 h*

Analyse des compétences, savoirs expérientiels S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *25 h - 2 Crédits ECTS*

CM Analyse des compétences S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *20 h*

TD Analyse des compétences S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *5 h*

Histoires de vie en formation S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *25 h - 2 Crédits ECTS*

CM Histoires de vie en formation S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *20 h*

TD Histoire de vie en formation S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *5 h*

Méthodologie d'intervention en analyse institution S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *25 h - 2 Crédits ECTS*

CM Méthodologie d'intervention en analyse S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *20 h*

TD Méthodologie d'intervention en analyse S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *5 h*

Perspectives philosophiques en éducat° et format° S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *25 h - 2 Crédits ECTS*

CM Perspectives philosophiques en éducation S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *20 h*

TD Perspectives philosophiques en éducation S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *5 h*

M9.3 Se former à la recherche S9 HM2IPN (UE) - *35 h - 6 Crédits ECTS*

Se former à la recherche. Du problème à la méthode S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *35 h - 6 Crédits ECTS*

CM Se former à la recherche. S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *14 h*

TD Se former à la recherche. S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *21 h*

M9.4 Les ingénieries en formation d'adultes S9 HM2IPN (UE) - *42 h - 10 Crédits ECTS*

Ingénierie des parcours en formation à distance S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 5 Crédits ECTS*

Niveaux et formes d'ingénierie en format° d'adultes S9HM2IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 5 Crédits ECTS*

M9.5 Interaction recherche/milieu professionnel S9 HM2IPN (UE) - *14 h - 8 Crédits ECTS*

Interaction recherche/milieu professionnel S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 8 Crédits ECTS*

CM Stage S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *7 h*

TD Stage S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

M9.6 Analyser les enjeux du numérique S9 HM2IPN (UE) - *21 h - 3 Crédits ECTS*

Analyser les enjeux du numérique en éducation et S9 HM2IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 3 Crédits ECTS*

CM Analyser les enjeux du numérique en éducation S9 HM2IPN (Cours Magistral) - *14 h*

TD Analyser les enjeux du numérique en éducation S9 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *7 h*

S4 : Semestre 10 HM2IPN

M10.3 Se former à la recherche. Logique et metho S0 HM2IPN (UE) - *38 h - 10 Crédits ECTS*

Se former par la recherche Logique et méthodologie S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *38 h - 10 Crédits ECTS*

CM Recherche S0 HM2IPN (Cours Magistral) - *17 h*

TD Recherche S0 HM2IPN (Travaux Dirigés) - *21 h*

M10.5 Pratiques réflexives et expérience de S0 HM2IPN (UE) - *14 h - 11 Crédits ECTS*

Pratiques réflexives et expérience de l'alternance S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 11 Crédits ECTS*

Bloc hors memoire S0 HM2IPN - *91 h - 9 Crédits ECTS*

M10.1 Séminaire transversal : S0 HM2IPN (UE) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

Séminaire transversal : enjeux et métiers : S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *14 h - 1 Crédits ECTS*

M10.2 Vocabulaire anglophone d'éducation et S0 HM2IPN (UE) - *21 h - 1 Crédits ECTS*

Vocabulaire anglophone de l'éducation et format° S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 1 Crédits ECTS*

M10.4 Ingénierie de projet et professionnalisation S0 HM2IPN (UE) - *56 h - 7 Crédits ECTS*

Elaborer un projet pédagogique numérique : S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *35 h - 4 Crédits ECTS*

Pratique et dispositifs de professionnalisation S0 HM2IPN (Élément Constitutif) - *21 h - 3 Crédits ECTS*