

Identification de l'emploi

| | |
|---|--|
| N° de l'emploi : 0297 Nature de l'emploi : MCF Section CNU : 07 | Composante : UFR Lettres et Langues Equipe de recherche : EA 4428 DYNADIV |
|---|--|

Situation de l'emploi

| | |
|--|--|
| V : vacant Date de la vacance : 1 ^{er} septembre 2020 Date de la prise de fonction : 1 ^{er} septembre 2022 | Article de référence : 26-I-1° (Articles 46 et 26 du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié) |
|--|--|

Profil général

| |
|--|
| Francophonies - circulations - altérités |
|--|

MOTS-CLES (10 maxi dans liste jointe) : Appropriations, réceptions, réflexivité, sociolinguistique, didactique du FLE/S et des langues

Descriptif en anglais :

Job profile (300 caractères maxi) : Francophonies – circulations – alterities

Research fields (liste jointe) : Appropriations, receptions, reflexivity, sociolinguistics, Language, Teaching, French Language

Profil enseignement

Filières de formation concernées :

L'enseignant(e)-chercheur(e) recruté(e) sera amené(e) à intervenir dans les différentes formations proposées par le département Sodilang (Sociolinguistique et didactique des langues : <https://sodilang.univ-tours.fr/>) : module de licence « Langues et éducation », différents parcours de la mention de master FLE (5 au total : en FOAD, en présentiel, Pro, R et international). Il/elle participera notamment aux développements internationaux du département.

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :

Les besoins en enseignement concernent aussi bien des contenus de sociolinguistique sur la variation, l'hétérogénéité, les contacts de langues, et de didactique du français et des langues, que des domaines plus spécialisés (Histoires des francophonies ; Tice et perspectives critiques ; Descriptions des langues en contexte de diversité ; Analyse réflexive de pratiques et de postures, Métiers et recherche, etc.). Ces besoins s'inscrivent dans les orientations qualitatives et réflexives développées par l'équipe formative : il est attendu un travail de développement de dispositifs fondés sur une approche relationnelle et qualitative de la formation, impliquant la création et la mise en œuvre de démarches cohérentes avec ces orientations.

L'enseignant(e)-chercheur(e) recruté(e) devra également être en mesure d'exercer immédiatement des responsabilités au sein du département SODILANG (responsabilités de parcours et/ou de filières, développement et suivi de partenariats au niveau local, national, international) et aura à encadrer des étudiant(e)s (recherche et suivi de stages, directions de rapports de stage, mémoires, etc.). Il/elle devra être également prêt(e) à développer de nouveaux projets, à les impulser, tant au plan des formations qu'au plan recherche (ex. appels à projets, développements de partenariats, etc.). Cet investissement réclame une disponibilité importante dans les locaux de l'université pour réunions, rencontres, etc. Une expérience de la formation (ouverte) à distance est souhaitée.

Contact enseignement

Département d'enseignement : SODILANG (sociolinguistique et didactique des langues)
Lieu(x) d'exercice : U. Tours
Nom directrice département : Joanna Lorilleux
Tel directrice dépt. : 02.47.36.65.66
Courriel directrice dépt. : joanna.lorilleux@univ-tours.fr
Page internet : <https://sodilang.univ-tours.fr/>

Profil recherche :

L'enseignant(e)-chercheur(e) sera rattaché(e) à l'UT, EA 4428 DYNADIV (Dynamiques et enjeux de la diversité linguistique et culturelle) : <http://www.dynadiv.univ-tours.fr>. L'équipe rassemble des enseignant(e)s-chercheur(e)s en sociolinguistique et didactique des langues.

Le nouveau / la nouvelle Maître(sse) de Conférences participera régulièrement et activement aux activités de Dynadiv (séminaires, colloques, publications...) en développant notamment des recherches sur les francophonies, au sens historique du terme, et soucieuses d'une didactique de l'appropriation. Ces recherches doivent pouvoir s'inscrire dans les orientations épistémologiques, qualitatives et réflexives de l'équipe.

On attend, plus particulièrement, qu'il / elle engage des travaux aux plans sociolinguistique, didactique et épistémologique, sur la diversité des appropriations du français, impliquant différents terrains francophones, en dépassant la problématique diffusionniste. Il est attendu que soient travaillés plus particulièrement les enjeux liés aux dimensions relationnelles de l'appropriation, et donc une approche ouverte aux problématiques de la réception. Des travaux impliquant des récits de vie ou d'autres démarches fortement qualitatives constitueront un atout.

Contact recherche

Lieu(x) d'exercice : Université de Tours
Nom directrice labo : Isabelle Pierozak
Tel directrice labo : 02.47.36.65.66
Courriel directrice labo : isabelle.pierozak@univ-tours.fr
Descriptif labo et/ou projet : <https://dynadiv.univ-tours.fr/>

Laboratoire(s) d'accueil :

| Type (UMR, EA, JE, ERT) | N° | Nombre de chercheurs (le cas échéant) | Nombre d'enseignants-chercheurs |
|----------------------------|------|--|---------------------------------|
| EA | 4428 | | 8 |

Informations complémentaires**Modalités d'audition des candidats** (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

Mise en situation professionnelle : OUI NON

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des 5 années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.