

### Identification de l'emploi

|  |   |
|--|---|
| <b>N° de l'emploi :</b> 1004<br><b>Nature de l'emploi :</b> MCF<br><b>Section CNU :</b> 07 | <b>Composante :</b> Faculté Lettres et langues<br><b>Equipe de recherche :</b> Equipe 1 (Autisme et Neurodéveloppement), UMR 1253 iBrain Université de Tours & Inserm |
|--|---|

### Situation de l'emploi

|   |  |
|---|--|
| <b>V :</b> vacant<br><b>Date de la vacance :</b> 1 <sup>er</sup> septembre 2024<br><b>Date de la prise de fonction :</b> 1 <sup>er</sup> septembre 2025 | <b>Article de référence :</b> 26-I-1°<br>(Articles 46 et 26 du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié) |
|---|--|

### Profil général

|   |
|---|
| <b>Forme sonore, Phonologie, Prosodie, Psycholinguistique</b> |
|---|

**MOTS-CLES** (10 maxi dans liste jointe) : Forme sonore, Phonologie, Prosodie, psycholinguistique, acquisition du langage, pathologies du langage

### Descriptif en anglais :

#### **Job profile** (300 caractères maxi) :

The Department of Linguistics and the research laboratory are looking for a lecturer / researcher with a specialization in formal phonology and/or prosody, and psycholinguistics. The successful candidate will teach undergraduate and Masters courses.

**Research fields** (liste jointe) : Linguistics

### Profil enseignement

**Filières de formation concernées :** Sciences du Langage (Licence et Master) et Orthophonie

L'enseignement concerne la phonologie, la prosodie, ainsi que l'acquisition et les pathologies du langage. Le besoin pédagogique s'étend de la L1 jusqu'au Master 2 au sein de la filière Sciences du Langage, du Master Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF), et au sein des cinq années de la filière Orthophonie.

**Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement :**

Tout en répondant aux besoins pédagogiques mentionnés, l'objectif est d'assurer la continuité des besoins en forme sonore (que ce soit en phonétique acoustique, prosodie ou phonologie), enseignement présent sur les trois niveaux de la licence, et les deux années du master, mais également présent de façon appliquée dans différents cours en licence et en master. La dimension psycholinguistique tant en acquisition qu'en troubles du langage est cruciale pour développer la compréhension des applications de la discipline au travers de développements typique ou atypique.

La personne recrutée devra également participer aux tâches administratives et d'encadrement pédagogique nécessaires au bon fonctionnement du Département des Sciences du langage.

### Contact enseignement

Département d'enseignement : Département des Sciences du langage

Lieu(x) d'exercice : Université de Tours

Nom directrices département : Valérie Rochaix & Racha Zebib

Tel directrices dépt. : 02 47 36 67 98

Courriel directrices dépt. : [valerie.rochaix@univ-tours.fr](mailto:valerie.rochaix@univ-tours.fr) ; [racha.zebib@univ-tours.fr](mailto:racha.zebib@univ-tours.fr)

Page internet : <http://univ-tours.fr/sdl>

### Profil recherche :

Inserm U1253 IBraiN – Equipe Autisme et Neurodéveloppement  
Acquisition atypique du Langage – Pathologies du Langage – Forme sonore (Phonologie/prosodie)

Le candidat sera intégré à l'équipe Autisme et Neurodéveloppement (éq 1) de l'unité Inserm U1253 Ibrain. Les recherches menées par les linguistes de cette équipe sont axées sur le développement langagier au sein de différents troubles neurodéveloppementaux (dont l'autisme), chez les personnes monolingues et bilingues, de l'enfance à l'âge adulte. L'analyse de la forme sonore y occupe une place importante, incluant l'articulation avec d'autres domaines, langagiers, neurophysiologiques, et psychologiques.

#### **Contact recherche**

Lieu(x) d'exercice : Faculté Lettres et Langues, Centre universitaire de pédopsychiatrie (Hôpital Bretonneau, Tours)

Nom directeur labo : Catherine Belzung

Tel directeur labo : 02 47 36 63 51

Courriel directeur labo : [catherine.belzung@univ-tours.fr](mailto:catherine.belzung@univ-tours.fr)

Page internet : <https://ibrain.univ-tours.fr>

Descriptif labo et/ou projet : L'UMR 1253 iBrain s'intéresse au développement d'outils permettant de préciser le diagnostic des pathologies psychiatriques et de mettre au point de nouveaux traitements de ces pathologies. L'unité associe des chercheurs, des enseignants-chercheurs, des cliniciens, des ingénieurs et techniciens possédant des expertises complémentaires en psychiatrie, en neurosciences, en linguistique, en génétique et en imagerie médicale ; elle associe recherche fondamentale et recherche clinique.

#### **Laboratoire(s) d'accueil :**

| Type<br>(UMR, EA, JE, ERT) | N°   | Nombre de chercheurs<br>(le cas échéant) | Nombre d'enseignants-chercheurs |
|----------------------------|------|--|---------------------------------|
| UMR                        | 1253 | 12                                       | 66                              |

#### **Informations complémentaires**

#### **Modalités d'audition des candidats** (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

**Mise en situation professionnelle :**       OUI       NON

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des cinq années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une Zone à Régime Restrictif (ZRR) au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret 84-431 du 6 juin 1984.

**Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.**