UNIVERSITÉ
FRANÇOIS - RABELAIS
TOURS

Projet de constitution d'une équipe émergente de recherche

Education, éthique, santé (EES)

« Travailler ensemble et prendre soin »

Parcours de santé, de formation et décision

Domaines d'application :
Domaines du prendre soin : éducation, santé

Des approches et valeurs communes

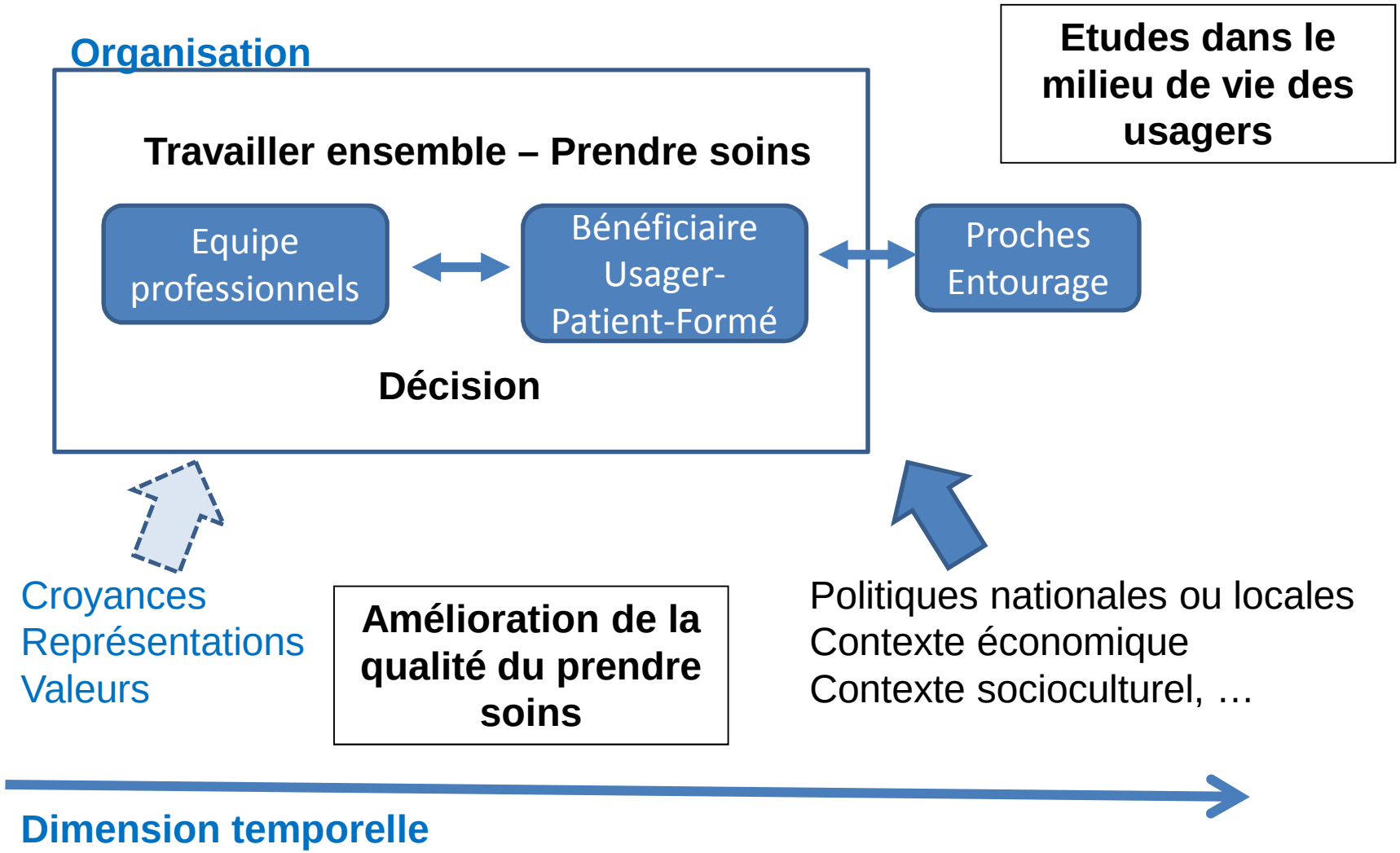
- Conception élargie du prendre soin *(santé/ éducation)*
- Processus de formation et d'émancipation présent tout au long de la vie
  - Évolution de la société et des métiers *(notamment en santé)*
  - De nouveaux paradigmes pédagogiques
- Usager comme acteur à part entière
- Collégialité du processus de délibération et explicitation du processus de décision

Domaines d'application :
Domaines du prendre soin : éducation, santé

Des enjeux communs

- Des populations vulnérables, aux prises en charge complexes *(précaires, malades chroniques, personnes âgées)*
- Des articulations entre le sanitaire et le social indispensables
  - Des métiers et professions multiples et divers
- Des formes de coordination et de coopération (le « travailler ensemble ») impliquées dans le soin et dans la formation

Objet de la recherche :
Travailler ensemble, prendre soin et processus de décision



Objet de la recherche :
Travailler ensemble, prendre soin et processus de décision

Objectifs poursuivis

- Réexaminer les rapports théorie/pratique, ainsi que les rapports entre acteurs dans les métiers du prendre soin de l'autre (éducation-formation-santé)

- Proposer des cadres d'analyse et d'optimisation des processus de décision.

- Proposer des outils et des formations favorisant la décision partagée et le « travailler ensemble ».

Objet de la recherche :
Travailler ensemble, prendre soin et processus de décision

Questions communes (exemples)

- Comment décrire et analyser les trajectoires de prises en charge, identifier les leviers d'intervention et la place de la formation ?
- Comment s'appuyer sur l'expérience pour former des professionnels réflexifs ?
- Comment soutenir la capacité, l'autonomie, l'ingéniosité « de l'apprenant/du formateur » , « du soignant/du patient », et leur coopération ?
- Comment penser une épistémologie de l'action dans ces métiers ?

Approche : **interdisciplinaire /transdisciplinaire**

De la coopération de plusieurs disciplines autour de projets communs à une approche qui dépasse les points de vue disciplinaires par l'approche globale d'une question

- Application des méthodes et utilisation des outils issus d'une autre discipline.
- Objet de recherche commun : recherches orientées par un projet.
- Expérience confirmée dans la réalisation de projets interdisciplinaires.

Approche : **interdisciplinaire /transdisciplinaire**

Méthodes et outils

– Qualitatives

– Quantitatives

- Histoires de vie
- Entretiens
- Questionnaires
- Bases de données
- Modélisation

Philosophie, éthique, éducation-pédagogie, premiers recours et clinique (MG), santé publique (épidémiologie, économie de la santé, prévention)

Structures universitaires concernées et leurs directeurs

Département de Médecine générale

Pr Anne Marie Lehr-Drylevicz

Département de Santé publique

Pr Emmanuel Rusch

Département des Sciences de l'éducation et de la formation

Pr Laurence Cornu

Des départements sans équipe de recherche labellisée.

Des chercheurs sans rattachement « titulaire » à l'Université de Tours.

Chercheurs (titulaires)

2013

- 3 PU
- 3 MCU-MCF
- 2 PAST
- 4 AHU-CCU
- 1 post doctorant
- *2 Praticiens hospitaliers*

⇒Dont

⇒2 HDR

⇒7 Thèses de sciences

2014 prévision

- 4 PU
- 5 MCU-MCF
- 2 PAST
- 5 AHU-CCU
- 2 post doctorants
- *2 Praticiens hospitaliers*

⇒Dont

⇒2 HDR (+1 en prévision)

⇒13 Thèses de sciences

Chercheurs

Médecine générale (MG)

- Pr Lehr-Drylewicz Anne-Marie
- Dr Caroline Huas (MCA) MD PHD (2009) en cours d'HDR
- Pr Lebeau Jean-Pierre
- DrAlain Potier (PA)
- Dr Dominique Huas (PA)
- Dr JM Robert (MCA)
- Dr Cécile Renoux (MCA)
- Dr Clarisse Dibao Dina , CCU, MD en cours de PHD (soutenance2014)
- Dr Jean Sebastien Cadwallader , CCU, MD en cours de PHD (soutenance 2015)

Santé Publique (SP):

- Emmanuel Rusch HDR PUPH
- Leslie Guillon, Thèse de science en cours, futur MCU-PH Sept 2014
- *Agnès Caille ? Thèse de science en cours, futur MCU-PH Sept 2014*
- Ken Haguenoer Thèse de science en cours, PH
- Sandra Aymeric, AHU

Ethique (Eth):

- Beatrice Birmelé, PH, Thèse de Science

Sciences de l'éducation (SE):

- L. Cornu PU Tours , 70 , HDR en 70 et 17° (Direction de thèses en cours : 3 à Paris 8 ; 3 à Tours, 4 sollicitations à Tours pour la rentrée 2013, dont deux venant de cadres de santé)
- N. Denoyel MCF Sciences de l'éducation.
- C. Guillaumin . MCF Sciences en l'éducation
- E. Nal (Docteur en philosophie, - sur la notion de Kairos- Paris 8, qualifié en sciences de l'éducation).
- Hervé Breton PAST
- Potentiel ; Caroline Galle, Docteur en sciences de l'éducation ; Sylvie Gaulier, Past, Docteur en SEDF, Sylvie L'Heudé MCF en SEDF

Partenariats en cours avec d'autres équipes de recherches

Département de Médecine générale

Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz

Département de Santé publique

Pr Emmanuel Rusch

Département des Sciences de l'éducation et de la formation

Pr Laurence Cornu

CHRU Tours

Plateforme recherche

- Unité régionale d'Epidémiologie : 3ETP
- Unité d'évaluation médico économique : 2 ETP

Biomédicament

- LabEx MAbImprove
- ARD2020

→ Programme Recherche Médico Economique
Innovation
Parcours de santé

Partenariats à étudier
avec d'autres équipes de recherche

Département de Médecine générale

Pr Anne Marie Lehr-Drylewicz

Département de Santé publique

Pr Emmanuel Rusch

Département des Sciences de l'éducation et de la formation

Pr Laurence Cornu

EA 21 14 : Psychologie des âges de la vie

ESPE

ETICS

U1100 Centre d'études des pathologies respiratoires

U1069 Nutrition, croissance et cancer

Forte interaction avec l'environnement social, économique et culturel

Département de Médecine générale

Pr Anne Marie Lehr-Drylevicz

Département de Santé publique

Pr Emmanuel Rusch

Département des Sciences de l'éducation et de la formation

Pr Laurence Cornu

Conférence nationale de santé

Haute autorité de santé

Agence Régionale de santé Centre

Conseil Régional

Conférence régionale de la santé et de l'autonomie

Espace éthique régional

Maisons Familiales Rurales

Collectif inter associatif en santé : 30 associations d'usagers

Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé : 50 associations autour de la prévention

Institut de formation des cadres de santé

Instituts de formation des professionnels de santé

Réalisations antérieures : 2012-2013

Recherches communes en cours

• ASARFI (Conseil Régional / **SP-SE**): abandons dans la formation des infirmiers.

– Deux journées d'études :
  – 25 octobre 2012
  – 7 mai 2013

• Dépistage AOMI (ARS / **MG-SP**) : faisabilité du dépistage des Artérites oblitérantes des membres inférieurs en médecine générale.

Thématiques convergentes => Séminaires et journées d'études

Séminaires / journées de philosophie de l'éducation en 2012-2013

-Représentations et enjeux de l'autorité aujourd'hui

(12 décembre 2012)

-La notion de service public

(6 février 2013)

-La notion de laïcité : histoire, concepts, débats

(20 mars 2013)

Journées d'études programmées 2013-2014

Journées d'étude -séminaires s 1

- **26 septembre 2013: *« Politiques de santé »* (E Rusch).**

B. De Victor (Pdte CNS)

P. Damie, Dir. ARS

M. Moujart Pdt CRSA

- **7 octobre 2013 journée ASARFI**

(C. Guillaumin)

- **20 novembre 2013 : *« Travailler ensemble dans les métiers du lien : un état des questions »***

(L. Cornu)

Pr G Frigerio (Argentine), Pr AM Lehr-Drylewicz , Pr E Rusch

Journées d'étude – séminaires S 2

- ***Les journées annuelles de philosophie de l'éducation :***
  - ***-Autorité et démocratie 9 octobre 2013***
  - **5 février 2014 : La notion de service public – suite : Ecole, hôpital, santé publique.**
  - **La Laïcité aujourd'hui (9 avril 2014)**

- **Journée d'étape ASARFI**

- **Journée d'étude Mai 2014**

La notion de décision : approches interdisciplinaires

Exemple de recherche : ETP et alternance

- L'ETP **(éducation thérapeutique du patient)** :
  - Priorité et nécessité en santé
  - Programmes ETP autorisés et efficience des soins
  - Compétences recherchées d'autosoins et d'adaptation
  - Va et vient entre professionnels de santé (séances individuelles et/ou collectives) et domicile

- L'alternance :
  - Modèle (pédagogique) d'apprentissage et de formation
  - Coconstruction des savoirs (apprenants et enseignants)
  - Apprenants et enseignants sont coauteurs de la formation
  - Alternance temporelle (avant et après formation)

=> Construire des programmes d'ETP à partir des modèles de l'alternance.

Collectif inter associatif en santé : 30 associations d'usagers

Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé : 50 associations autour de la prévention

Exemple de recherche : Formation

- ASARFI (Région Centre)
  - Etude descriptive et analytique des Abandons, Suspensions, ARrêts en Formation Infirmiers => **place de l'état de santé**
  - Approche qualitative (entretiens) et quantitative (questionnaires)
  - Les objectifs :
    - **Analyser et interpréter les pratiques d'abandon (cohorte sur 3 ans)**
    - **Préconiser des transformations liées à l'ingénierie pédagogique**
    - **Rendre compte de l'articulation qualité de la formation et qualité des soins**

Institut de formation des professionnels de santé

Conseil régional

Exemple de recherche : Biomédicaments, éthique, décision

Projet porté par le Dr Beatrice Birmelé (en lien Labex et FHU)

- Méthodologie de la **prise de décision** en vue de la prescription d'un biomédicament.
- Réflexion sur la pluridisciplinarité et la collégialité de la délibération en vue de prendre la décision.
- Travail sur la justice distributive (besoins patients/populations).
- Réflexion sur la responsabilité morale envers un patient.

Espace éthique régional

Agence Régionale de santé Centre

Forte implication dans la formation par la recherche

- MASTER 1 et 2 « Sciences de l'éducation et de la formation »
  - Spécialité « Stratégie et ingénierie de formation d'adultes »
  - Spécialité « Ingénierie et Fonctions d'accompagnement en formation ».
- MASTER 1 et 2 « Promotion et gestion de la santé »
  - Parcours « Economie et gestion des structures sanitaires et sociales »
  - Parcours « Santé publique et promotion de la santé ».
- Master 2 philosophie
  - Parcours « Sciences humaines et pratiques ».
- Formateurs nationaux et européens en recherche en soins primaires European General Practice Research Network
- DES en médecine générale et DES en médecine sociale et santé publique
- Master 1 IFCS, DPRSH, ….

Gouvernance et organisation

- Un directeur
- Un comité de pilotage composé de 3 personnes (Sciences de l'éducation, Médecine générale, Santé publique)
- Un conseil de l'équipe de recherche
- Une organisation
  - Un règlement intérieur
  - Réunion mensuelle
  - Espace collaboratif sur l'ENT
  - Veille sur les Appels à projet
  - Soutien aux publications

Originalité du projet

- Pas d'équivalent retrouvé en France
- Des équipes associant Santé et Sciences Humaines mais avec des disciplines, des populations d'études ou des objets de recherches différents
  - ADES - Anthropologie bio-culturelle, Droit, Ethique et Santé
  - SantESiH (Santé, Education et Situations de Handicap)
  - Unité STES : Santé au travail, éducation pour la santé (Université Liège)

Experts extérieurs potentiels

- Pr Bruno Falissart (Paris)
- Pr Laurent Gerbaud (Clermont Ferrand)
- Pr Pierre Lombrail (Paris)
- Pr Philippe Foray (Saint Etienne)
- Pr Jean Marie De Ketelé (Belgique - UCL)
- Pr Alain Deccache (Belgique - UCL)
- Pr Paul Wallace (Royaumes Unis – Londres)

Publications possibles dans :

- Revue française de pédagogie
- Revue internationale de Sèvres
- Le Télémaque
- Pégagogie médicale
- Revue de santé publique
- The European journal of general practice
- British journal of general practice
- European journal of public health