

Identification de l'emploi

N° de l'emploi : 0940 Nature de l'emploi : MCF Section CNU : 16	Composante : UFR Arts et Sciences Humaines Département de Psychologie Equipe de recherche : EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation (PAVeA)
--	--

Situation de l'emploi

V : vacant Date de la vacance : 1^{er} septembre 2021 Date de la prise de fonction : 1^{er} septembre 2024	Article de référence : 26-I-1° <i>(Articles 46 et 26 du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié)</i>
---	---

Profil général

Psychologie du développement

MOTS-CLES :

Développement typique et/ou atypique ; enfant/adolescent ; troubles du développement ; handicaps ; examen psychologique de l'enfant ; éducation

Descriptif en anglais :

Job profile : Teach developmental psychology in children and adolescents. Interventions in the Master's program in Child and Adolescent Psychology: Education, Socialization and Disability. Pass on knowledge of psychometric evaluation and disorder prevention to students. Research fields : Psychology
--

Profil enseignement

Filières de formation concernées : Psychologie du développement Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement : Le service sera majoritairement effectué en Licence de Psychologie et s'orientera plus spécifiquement vers les enseignements de la psychologie du développement cognitif, émotionnel et social chez l'enfant et l'adolescent. Il est également attendu du.de la candidat.e une implication dans le Master Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : éducation, socialisation et handicap, tant au niveau des enseignements que du suivi des stages et des mémoires de recherche. Il est attendu du.de la candidat.e une présentation aux étudiants du développement cognitif, émotionnel et/ou social chez les enfants et adolescents typiques, avec troubles du développement (hyperactivité, troubles de l'apprentissage...) et porteurs de handicap (sensoriel, moteur ou cognitif). Il est attendu du.de la candidat.e la transmission de connaissances aux étudiants au niveau de l'évaluation psychométrique et de la prévention des troubles.
--

Contact enseignement

Département d'enseignement : Psychologie Lieu(x) d'exercice : Université de Tours - UFR Arts et Sciences Humaines – Département de Psychologie Nom directrice département : Christine POIRIER Tel directrice dépt. : 02 47 36 65 56 Courriel directrice dépt. : christine.poirier@univ-tours.fr Page internet : https://www.univ-tours.fr/l-universite/notre-fonctionnement/notre-organisation/departement-de-psychologie
--

Profil recherche :

La thématique de la thèse du.de la candidat.e devra s'inscrire dans l'objet d'étude de l'EA 2114 à savoir le développement humain tout au long de la vie dans ses dimensions de prévention et d'intervention. Les recherches du.de la candidat.e devront porter sur les populations en contextes de vulnérabilité : populations neuro-typiques et avec troubles neuro-développementaux, auteurs et victimes de violence (harcèlement scolaire, cyber-harcèlement, troubles du comportement, troubles de stress post-traumatiques). Le.la candidat.e devra attester de sa capacité à collaborer avec les réseaux de recherche locaux, nationaux et /ou internationaux, attester de sa capacité à maîtriser l'anglais oral et écrit. Le.la candidat.e devra attester d'une bonne maîtrise des outils de traitement statistiques et psychométriques. Le.la candidat.e devra publier à un niveau international (publications Q1 ; Q2) et participera de façon active à l'encadrement des étudiants aux niveaux L3 et Master.
--

Contact recherche

Lieu(x) d'exercice : La personne recrutée devra mener ses recherches dans le cadre de l'EA 2114 « Psychologie des Ages de la Vie et adaptation ».

Nom directrice labo : Célia Maintenant

Tel directrice labo : 02 47 36 65 52

Courriel directrice labo : celia.maintenant@univ-tours.fr

Page internet : <https://pav.univ-tours.fr>

Descriptif labo et/ou projet : Les travaux de l'unité s'inscrivent dans 3 grandes thématiques : Transgressions, Vulnérabilités et Ressources abordées à différents âges de la vie. L'équipe se caractérise par une pluralité des approches théoriques et méthodologiques (quantitative et qualitative) et par une finalité applicative visant à innover ou améliorer les dispositifs de prévention et d'intervention (à visée développementale, sociale ou clinique).

Laboratoire(s) d'accueil :

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs (le cas échéant)	Nombre d'enseignants-chercheurs
EA	2114		11

Modalités d'audition des candidats (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

Mise en situation professionnelle : OUI NON

Si OUI :

Forme : Présentation de leçon Séminaire de présentation de travaux de recherche

Modalités : Présentation en 10 minutes d'un plan de cours, ainsi que les modalités de son évaluation pour des étudiants de Master 1 de Psychologie Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : éducation, socialisation et handicap. Le cours dure 12h et doit porter sur le développement cognitif (ou social, ou émotionnel) et ses troubles. Ce cours devra présenter un programme visant des compétences académiques et professionnelles à acquérir avec une pédagogie interactive et innovante.

Public : OUI NON

Langue : français

Durée : 10 minutes

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des 5 années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.