

Identification de l'emploi

N° de l'emploi : 1195 Nature de l'emploi : MCF Section CNU : 16	Composante : Arts et Sciences Humaines Equipe de recherche : PAVEA (EA2114)
--	--

Situation de l'emploi

V : vacant Date de la vacance : 1^{er} septembre 2022 Date de la prise de fonction : 1^{er} septembre 2024	Article de référence : 26-I-1° <i>(Articles 46 et 26 du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié)</i>
---	---

Profil général

Psychologie gérontologique normale et pathologique

MOTS-CLES :

Psychologie – Vieillesse – Ages de la vie – Santé – Vulnérabilités - Ressources

Descriptif en anglais :

Job profile : Teach geropsychology (successful aging, aging well, well-being). Interventions in the Master's program in normal and pathologic aging.
Research fields : Psychology

Profil enseignement

Filières de formation concernées : Filière Psychogérontologie

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement : Il sera demandé au (à la) candidat(e) d'assurer des enseignements (cours magistraux et travaux dirigés) s'inscrivant dans le champ de la psychogérontologie. Les cours porteront majoritairement sur les enseignements de psychogérontologie dispensés en Licence 2 et en Licence 3 au département de psychologie tels que : modèles théoriques actuels du vieillissement (psycho-sociaux, développementaux, ...), déterminants du bien-être lors du vieillissement, problématiques spécifiques du grand âge (vulnérabilités, fragilités, fin de vie). Il (elle) interviendra dans le Master de Psychologie gérontologique normale et pathologique en assurant des cours portant sur le vieillissement pathologique (maladies neuro-évolutives type maladies d'Alzheimer et apparentées). Il est également attendu que le(la) candidat(e) participe à l'encadrement des ATER et des mémoires de recherches. Une expérience professionnelle en tant que psychologue dans le domaine gérontologique sera un atout pour le(a) candidat(e).
 Le (a) candidat(e) doit être à l'aise en anglais afin de faciliter les échanges avec l'international.

Responsabilités administratives : Le(a) candidat(e) assumera les tâches administratives pouvant lui être imparties dans le cadre de ses fonctions au niveau de l'Université en licence ou en master (notamment, dans un premier temps : activités de coordination des enseignements en Licence, de gestion de la filière, responsabilité d'Unités d'Enseignement).

Contact enseignement

Département d'enseignement : Psychologie
 Lieu(x) d'exercice : Université de Tours
 Equipe pédagogique : Psychologie
 Nom directrice département : Christine POIRIER
 Tel directrice dépt. : 02 47 36 65 56
 Courriel directrice dépt. : christine.poirier@univ-tours.fr
 Page internet : <https://www.univ-tours.fr/l-universite/notre-fonctionnement/notre-organisation/departement-de-psychologie>

Profil recherche :

Le/la candidate intégrera le laboratoire PAVeA (EA 2114) dont les études portent globalement sur le développement humain tout au long de la vie dans ses dimensions de prévention et d'intervention. Les travaux de l'unité s'inscrivent dans 3 grandes thématiques : **Transgressions, Vulnérabilités et Ressources** abordées à différents âges de la vie.

L'équipe se caractérise par une pluralité des approches théoriques et méthodologiques (quantitative et qualitative) et par une finalité applicative visant à innover ou améliorer les dispositifs de prévention et d'intervention (à visée développementale, sociale ou clinique).

Les recherches développées en gérontologie au sein du PAVeA étudient les différents facteurs du bien vieillir (bienveillance, alimentation, activité physique, spiritualité ...) dans une approche pratique. Les projets développés s'inscrivent dans le cadre de recherches appliquées, sur le terrain, grâce à des collaborations étroites avec les acteurs régionaux du vieillissement (CHRU, EHPADs, ...). Ses thématiques de recherches sont au centre de débats socio-culturels actuels (pacte intergénérationnel, accompagnement de la fin de vie, interventions non médicamenteuses) et/ou enjeux de société (maintien de l'autonomie) avec une visée théorique et applicative tout en considérant les facteurs émotionnels visant à innover ou améliorer les dispositifs de prévention et d'intervention auprès des personnes âgées vulnérables.

Le(a) candidat(e) devra attester de sa capacité à collaborer avec les réseaux de recherche locaux, nationaux et/ou internationaux, de répondre à des AAP et attester de sa capacité à maîtriser l'anglais oral et écrit. Le(a) candidat(e) devra attester d'une bonne maîtrise des modèles d'analyse adéquats aux recherches quantitatives et qualitatives (analyse de contenu). Le(a) candidat(e) devra publier à un niveau international (publications indexées Q1 ; Q2) et participera de façon active à l'encadrement des étudiants aux niveaux Licence et Master.

Contact recherche

Lieu(x) d'exercice : Université de Tours

Nom directrice labo : Célia MAINTENANT

Tel directrice labo : 02 47 36 65 52

Courriel directrice labo : celia.maintenant@univ-tours.fr

Page internet : <https://pav.univ-tours.fr/>

Descriptif labo et/ou projet : Les travaux de l'unité s'inscrivent dans 3 grandes thématiques : Transgressions, Vulnérabilités et Ressources abordées à différents âges de la vie. L'équipe se caractérise par une pluralité des approches théoriques et méthodologiques (quantitative et qualitative) et par une finalité applicative visant à innover ou améliorer les dispositifs de prévention et d'intervention (à visée développementale, sociale ou clinique).

Laboratoire(s) d'accueil :

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs (le cas échéant)	Nombre d'enseignants-chercheurs
EA	2114		

Modalités d'audition des candidats (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

Mise en situation professionnelle : OUI NON

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des 5 années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.