

**CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**  
**Séance du 26 septembre 2022****DÉLIBÉRATION n°2022-94**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 26 septembre 2022 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 16 septembre 2022.

**Point de l'ordre du jour :**

6.1. Proposition de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 22 septembre 2022 - pédagogie

.....

Vu le code de l'éducation,  
Vu les statuts de l'université de Tours,  
Vu l'avis de la CFVU du 22 septembre 2022,

**Exposé de la décision :**

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 22 septembre 2022 dans le domaine de la pédagogie.

**Proposition de décision soumise au conseil :**

Approbation des points suivants :

- *numerus apertus* 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé ;
- licence accès santé (modifications de maquettes) ;
- diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E ;
- diplômes, maquettes et modifications de maquettes (santé, IUT de Tours, CESR et IUT de Blois) ;
- CERCIP : modalités de validation de l'activité salariée.

**Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :**

Nombre de membres constituant le conseil :	36
Quorum :	18
Nombre de membres participant à la délibération :	22
Abstentions :	0
Votes exprimés :	22
<b>Pour :</b>	<b>22</b>
Contre :	0

**Pièces jointes :**

- avis de la CFVU du 22 septembre 2022 et pièces.

Fait à Tours,

**EXERCICE 2022****COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**  
**Séance du 22 septembre 2022****AVIS n°CFVU/2022-014**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 22 septembre 2022 en séance plénière, sur convocation de du Président de la Commission de la formation et de la vie universitaire, adressée le 16 septembre 2022.

**Point de l'ordre du jour :****2. Pédagogie**

- 2.2 Numerus apertus 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé
- 2.3 Licences accès santé : modifications des maquettes
- 2.4 Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E
- 2.6 Lutte contre les violences durant les stages étudiants - annexe convention de stage étudiante
- 2.7 UFR Médecine
  - 2.7.1 Diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales : modifications de maquettes
  - 2.7.2 Diplôme de formations générales et approfondies en sciences maïeutiques : modifications de maquettes
  - 2.7.3 Capacité d'orthoptiste : modifications de maquettes et règlement d'études
  - 2.7.4 Capacité d'orthophoniste : modifications de maquettes
  - 2.7.5 Demande d'accréditation à délivrer le diplôme d'état infirmier en bloc opératoire (IBODE)
- 2.8 UFR Pharmacie - Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année : modifications de maquettes
- 2.9 Bachelor universitaire de technologie (BUT) - Maquettes des premières et deuxièmes années de BUT de l'IUT de Tours
- 2.10 Centre d'études supérieures de la renaissance - Modification des maquettes des deux mentions de master : histoire, civilisations, patrimoine et humanités numériques
- 2.11 IUT de Blois - Modification de la maquette de la licence professionnelle Optique Professionnelle Métiers de la Vision (MV) : réfraction, contactologie, basse-vision

.....

Vu le code de l'éducation ;

Vu les statuts de l'université de Tours ;

**2.2 Numerus apertus 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé****Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur le nombre de places offertes en 2ème année de santé pour la rentrée universitaire 2023 (capacités d'accueil en deuxième année des filières de médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie et kinésithérapie)

Le tableau de répartition du Numerus Apertus est fourni en pièce jointe.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur le Numerus Apertus des filières de médecine, pharmacie, maïeutique, odontologie et kinésithérapie) pour la rentrée 2023/2024.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

### **2.3 Licences accès santé : modifications des maquettes**

#### **Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les créations et modifications de maquettes proposées par les UFR suivantes : Arts et Sciences Humaines, Droit, Économie et Sciences Sociales et Sciences et Techniques pour leurs parcours de Licence Accès Santé (L.AS). Ces adaptations sont la conséquence des modifications des modalités de contrôle de connaissances et de compétences des licences accès santé.

Les maquettes sont fournies en pièces jointes.

#### **Proposition de décision soumise à la commission :**

Avis favorable sur les créations et modifications des maquettes des Licences Accès santé (L.AS.) pour l'année 2022-2023.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 3
Votes Exprimés : 21 <b>Pour</b> : 21 Contre : 0

### **2.4 Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E**

#### **Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les filières ouvertes ou non à candidature d'étudiants étrangers, les démarches individuelles et les candidatures hors U.E. Ces niveaux de langues requis font l'objet d'une harmonisation pour une plus grande cohérence et plus de clarté pour les candidats à l'exception de certaines filières de l'UFR Lettres et langues qui dérogent à la règle en raison de leur spécificité.

Le détail des diplômes concernés par ces exigences est fourni en pièce jointe.

#### **Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur filières ouvertes ou non à candidature d'étudiants étrangers, les démarches individuelles et les candidatures hors U.E.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

## **2.6 Lutte contre les violences durant les stages étudiants - annexe convention de stage étudiante**

### **Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur l'annexe de la convention de stage étudiante. Cette annexe a pour sujet la lutte contre les violences faites aux étudiants sur leur lieu de stage afin de garantir le respect des droits et des libertés individuelles du ou de la stagiaire et de le ou la protéger contre toute forme de harcèlement. Ce document figurera en annexe des conventions de stage et sera traduit dans toutes les langues requises.

L'annexe de la convention est fournie en pièce jointe.

### **Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur l'annexe de la convention de stage étudiante.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 1
Votes Exprimés : 23 <b>Pour</b> : 23 Contre : 0

## **2.7.1 UFR Médecine - Diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales : modifications de maquettes**

### **Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes proposées par l'UFR de Médecine pour les diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales. Ces modifications sont la conséquence de la réforme du deuxième cycle des études médicales pour tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021/2022.

Les maquettes modifiées et les récapitulatifs des modifications sont fournies en pièces jointes.

### **Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de synthèses des diplômes de formations générales et approfondies en sciences médicales.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

### **2.7.2 UFR Médecine - Diplôme de formations générales et approfondies en sciences maïeutiques : modifications de maquettes**

**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes proposées par l'UFR de Médecine pour les diplômes de formations générales et approfondies en sciences maïeutiques.

Les maquettes modifiées et la synthèse des modifications sont fournies en pièces jointes.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquettes des diplômes de formations générales et approfondies en sciences maïeutiques.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

### **2.7.3 UFR Médecine - Capacité d'orthoptiste : modifications de maquettes et règlement d'études**

**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes et le règlement des études proposés par l'UFR de Médecine pour la capacité d'orthoptiste.

La maquette modifiée et le règlement des études sont fournis en pièces jointes.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquette et le règlement des études de la capacité d'orthoptiste.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

#### 2.7.4 UFR Médecine - Capacité d'orthophoniste : modifications de maquettes

##### Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes proposées par l'UFR de Médecine pour la capacité d'orthophoniste afin de favoriser la mutualisation des enseignements avec la première année de la filière ergothérapie.

La maquette modifiée est fournie en pièce jointe.

##### Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de maquette de la capacité d'orthophoniste.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19
Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

#### 2.7.5 UFR Médecine - Demande d'accréditation à délivrer le diplôme d'état infirmier en bloc opératoire (IBODE)

##### Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur la demande d'accréditation à délivrer le diplôme d'état infirmier en bloc opératoire (IBODE) suite à l'arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire. L'article 1 de cet arrêté prévoit que les établissements d'enseignement supérieur soient accrédités à délivrer ce diplôme pour les étudiants entrant en formation à la rentrée 2022. Le ministère a donné un avis favorable à une accréditation pour un an sous réserve des avis favorables de la CFVU du CA à faire parvenir avant le 4 octobre 2022.

La demande d'accréditation est fournie en pièce jointe.

##### Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur la demande d'accréditation à délivrer le diplôme d'état infirmier en bloc opératoire (IBODE).

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19
Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

#### 2.8 UFR Pharmacie - Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année : modifications de maquettes

##### Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications horaires de maquettes pour une unité d'enseignement proposées par l'UFR de Pharmacie pour le diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année.

La maquette modifiée et la synthèse des modifications sont fournies en pièces jointes.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquettes du diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques 3ème année.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

**2.9 Bachelor universitaire de technologie (BUT) - Maquettes des premières et deuxièmes années de BUT de l'IUT de Tours****Exposé de l'avis :**

Suite à la mise en place progressive des BUT à la rentrée universitaire 2021/2022, la commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes proposées par l'IUT de Tours pour les premières années et les créations de maquettes des deuxièmes années de Bachelors universitaires de technologie (BUT) incluant les adaptations locales permises par l'arrêté du 06 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle. Les BUT concernés sont : Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) - Techniques de Commercialisation (TC) - Génie Biologique (GB) - Génie Electronique et Informatique Industrielle (GEII) - Carrières Sociales (CS) - Information-Communication (IC)

Les maquettes modifiées sont fournies en pièces jointes.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquettes des premières et deuxièmes années de Bachelors universitaires de technologie de l'IUT de Tours.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission : 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 8
Votes Exprimés : 16 <b>Pour</b> : 15 Contre : 1

**2.10 Centre d'études supérieures de la renaissance - Modification des maquettes des deux mentions de master : histoire, civilisations, patrimoine et humanités numériques****Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur la modification de maquettes proposée par le Centre d'études supérieures de la renaissance (CESR) pour ses deux mentions de master : histoire, civilisations, patrimoine et humanités numériques.

Les maquettes modifiées sont fournies en pièces jointes.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquettes des master « histoire, civilisations, patrimoine » et « humanités numériques ».

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 24 Abstention : 0
Votes Exprimés : 24 <b>Pour</b> : 24 Contre : 0

### **2.11 IUT de Blois - Modification de la maquette de la licence professionnelle Optique Professionnelle Métiers de la Vision (MV) : réfraction, contactologie, basse-vision**

**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquette proposées par l'IUT de Blois pour la licence professionnelle Optique Professionnelle Métiers de la Vision (MV) : réfraction, contactologie, basse-vision.

La maquette modifiée est fournie en pièce jointe.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

Avis favorable sur les modifications de maquette de la licence professionnelle Optique Professionnelle Métiers de la Vision (MV) : réfraction, contactologie, basse-vision.

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 21 Abstention : 3
Votes Exprimés : 18 <b>Pour</b> : 17 Contre : 1

### **2.12 Compétences, engagement, réflexions citoyennes et pratiques : CERCIP**

**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications des critères d'inscription pour la Cercip « validation de l'activité de l'activité salariée » à partir du second semestre de l'année universitaire 2022/2023.

**Proposition d'avis soumis à la commission :**

**Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :**

Nombre de membres constituant la Commission 38 Quorum : 19 Nombre de membres participant à la délibération : 22 Abstention : 0
Votes Exprimés : 22 <b>Pour</b> : 22 Contre : 0

Fait à Tours, le 23 septembre 2022,

La Présidente du Conseil  
académique



Sylvie HUMBERT-MOUGIN

**Proposition CAS en Santé à l'ONDPS 2023 - 12 avril 2022**

	Médecine		Maïeutique	Odontologie		Pharmacie	Total MMOP	Kiné 2023
	Tours	Orléans		Tours	Nantes & CF			
<b>CAS 2023</b>	<b>324</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>575</b>	<b>105</b>
PASS	176		13		20	40	249	50
LAS 1	72		7		11	34	124	22
LAS 2/3	107		10		15	36	168	28
Passerelles	16		2		3	8	29	4
Sportif de Haut Niveau	0		0		0	0	0	1
Etrangers hors UE	3		0		0	2	5	0
<b>Total</b>	<b>374</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>120</b>	<b>575</b>	<b>105</b>		

Pour information

## **Maquettes licence accès santé économie**

Vous trouverez ci-après les tableaux des maquettes de la filière disciplinaire ainsi qu'une annexe concernant les modules santé.

### **1/ Validation de l'année**

Dans chaque maquette de licence disciplinaire sont affichés les coefficients et crédits des modules santé utilisés uniquement pour la validation de chacune des années de licence.

### **2/ Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K**

Dans l'annexe du document figurent trois tableaux relatifs aux modules santé en fonction des différentes années. Ces tableaux recensent les coefficients et crédits ECTS pour chacun des modules santé M3 et M7 (EP1 + EP2) qui seront utilisés exclusivement pour le classement en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Par conséquent, les coefficients et crédits ECTS peuvent varier entre la validation de l'année et le classement utilisé pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

**Maquette Licence Accès Santé option Économie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Économie)**

Licence Accès Santé option Économie – 1 <sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 1 (S1)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Introduction à la macroéconomie 1	24	12		36
	4	4	100	Introduction à la microéconomie 1	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Mathématiques pour l'économiste 1	18	14		32
	2	2	50	Statistiques descriptives	12	8		20
	2	2	50	Calcul et logique 1	12	8		20
<b>Module 3 L.AS 1 option santé</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>		<b>77</b>	<b>3</b>		<b>80</b>
<b>L.AS 1 Option Santé 1</b>								
Sciences du vivant			50	Biologie cellulaire / histologie / BDR / génétique	20	---		20
Sciences de la matière			50	Biochimie / biophysique / chimie	24	---		24
Physiologie / Initiation aux médicaments			75	Initiation aux médicaments / physiologie	17	3		17
Santé publique			75	Santé publique / présentation aux métiers de la santé	16	---		16
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	3	3	75	Langue vivante	---	18		18
	1	3	75	Perfectionnement en français (projet voltaire)	---	5		5
	-	-		Accompagnement du travail universitaire	---	16		16
	-	-		Méthodologie documentaire	1	1		2
	-	-		Tutorat étudiant	---	---		
	-	-		Stage volontaire	---	---		
<b>Total Semestre 1 (S1)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>750</b>		<b>168</b>	<b>97</b>		<b>265</b>

SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 2 (S2)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Introduction à la macroéconomie 2	24	12		36
	4	4	100	Introduction à la microéconomie 2	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Mathématiques pour l'économiste 2	18	14		32
	2	2	50	Probabilités	12	8		20
	2	2	50	Calcul et logique 2	12	8		20
<b>Module 3 L.AS1 option santé</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>		<b>75/100</b>			<b>75/100</b>
EP 1 Tronc commun	3	3	75	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50	---		50
EP 2 choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	5	5	125	Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50	---		25/50
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	3	3	75	Langue vivante	---	18		18
	1	3	75	Perfectionnement en français (projet voltaire)	---	3	1	3
	-	-		Accompagnement du travail universitaire	---	16	---	16
	-	-		MOBIL	2	4	---	6
	-	-		Tutorat étudiant	---	---	---	
	-	-		Stage volontaire	---	---	---	
<b>Total Semestre 2 (S2)</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>750</b>		<b>167</b>	<b>95</b>		<b>262</b>
<b>Total année</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>1500</b>		<b>335</b>	<b>192</b>		<b>527</b>

**Modalité de contrôle des connaissances L.AS 1 Économie**
**Licence Accès Santé option Économie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Économie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 1 (S1)</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1</b>	<b>8</b>										
Introduction à la macroéconomie 1	4	CC+ ET	E	4	ET	E/O	4	E/O	4	E/O	4
Introduction à la microéconomie 1	4	CC+ ET	E	4	ET	E/O	4	E/O	4	E/O	4
<b>Module 2</b>	<b>8</b>										
Mathématiques pour l'économiste 1	4	CC+ ET	E	4	ET	E/O	4	E/O	4	E/O	4
Statistiques descriptives	2	CC+ ET	E	4	ET	E/O	4	E/O	2	E/O	2
Calcul et logique 1	2	CC+ ET	E	4	ET	E/O	4	E/O	2	E/O	2
<b>Module 3 L.AS1 Option santé</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>E</b>	<b>8</b>
<b>Module 4</b>	<b>6</b>										
Langue vivante	3	CC	E/O	3	ET	E/O	3	E/O	3	E/O	3
Perfectionnement en français (projet Voltaire)	3	ET	E	1	ET	E	1	E/O	1	E/O	1
Accompagnement du travail universitaire	-	QP									
MOBIL	-	QP									
Tutorat étudiant	-										
Stage volontaire	-										



**Maquette Licence Accès Santé option Économie – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Économie)**

Licence Accès Santé option Économie – 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 3 (S3)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Macroéconomie 1	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 1	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	3	3	75	Statistiques et analyse de données 1	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 1	2	10		12
	3	3	75	Mathématiques pour l'économiste 3	18	12		30
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	2	2	50	Histoire de la pensée économique	18	---		18
	2	2	50	Introduction à l'économie appliquée	18	---		18
	2	2	50	Sciences sociales 1	18	---		18
	2	2	50	Logiciels de bureautique 1	18	---		18
Ou								
<b>Module 3 Module supplémentaire L.AS2 Option santé</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>		<b>77</b>	<b>3</b>		<b>80</b>
Sciences du vivant			50	Biologie cellulaire / histologie / BDR / génétique	20	---		20
Sciences de la matière			50	Biochimie / biophysique / chimie	24	---		24
Physiologie / Initiation aux médicaments			50	Initiation aux médicaments / physiologie	17	3		20
Santé publique			50	Santé publique / présentation aux métiers de la sante	16	---		16
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	2	3	75	Compétences numériques 1	---	8		8
	3	3	75	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Renforcement méthodologique	---	20		20
	-	-		MOBIL	2	2		4
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	-	-		Stage volontaire	---	---		
<b>Total Semestre (S3)</b>			<b>750</b>		<b>160</b>	<b>108</b>		<b>268</b>
<b>Total Semestre 3 L.AS (S3)</b>			<b>750</b>		<b>165</b>	<b>111</b>		<b>276</b>

SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 4 (S4)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Macroéconomie 2	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 2	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	3	3	75	Statistiques et analyse de données 2	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 2	---	12		12
	3	3	75	Mathématiques pour l'économiste 4	18	12		30
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	2	2	50	Histoire des faits économiques	18	---		18
	2	2	50	Sciences sociales 2	18	---		18
	2	2	50	Introduction à l'économétrie	18	---		18
	2	2	50	Logiciels de bureautique 2	18	---		18
<b>Module supplémentaire L.AS2 option santé</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>		<b>75/100</b>			<b>75/100</b>
EP 1 Tronc commun	3	3	75	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50	---		50
EP 2 Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	5	5	125	Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50	---		25/50
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	2	2	50	Compétences numériques 2	---	8		8
	3	2	50	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	1	2	50	CERCIP	20	---		20
	-	-		Stage volontaire	---	---		
<b>Total Semestre 4 (S4)</b>			<b>750</b>		<b>176</b>	<b>88</b>		<b>264</b>
<b>Total Semestre 4 L.AS (S4)</b>			<b>750</b>		<b>179</b>			<b>267</b>
<b>Total Licence 2ème année</b>			<b>1500</b>		<b>336</b>	<b>196</b>		<b>532</b>
<b>Total Licence 2ème année L.AS</b>					<b>344</b>	<b>199</b>		<b>543</b>





**Maquette Licence Accès Santé option Économie – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Économie)**

Licence Accès Santé option Économie – 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 5 (S5)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Macroéconomie 3	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 3	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	3	3	75	Econométrie 1	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 3	2	10		12
	3	3	75	Mathématiques pour l'économiste 5	18	12		30
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	2	2	50	Introduction à l'économie de l'entreprise 1	18	---		18
	2	2	50	Comptabilité des entreprises	18	---		18
	2	2	50	Droit des contrats	18	---		18
	2	2	50	Latex et Tikz	18	---		18
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	2	3	75	Compétences numériques 1	---	8		8
	3	3	75	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Renforcement méthodologique	---	20		20
	-	-		MOBIL	2	2		4
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	-	-		Stage volontaire	---	---		
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option santé</b>		<b>8</b>	<b>200</b>		<b>75/100</b>			<b>75/100</b>
<b>Total Semestre 5 L.AS (S5)</b>			<b>750</b>		<b>160</b>	<b>108</b>		<b>268</b>

SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 6 (S6)</b>								
<b>Module 1</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	4	4	100	Macroéconomie 4	24	12		36
	4	4	100	Microéconomie 4	24	12		36
<b>Module 2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	3	3	75	Econométrie 2	18	12		30
	2	2	50	Logiciel R 4	---	12		12
	3	3	75	Statistiques et analyse de données 3	18	12		30
<b>Module 3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>200</b>					
	2	2	50	Introduction à l'économie de l'entreprise 2	18	---		18
	2	2	50	Enquêtes et études	18	---		18
	2	2	50	Dynamiques	18	---		18
	2	2	50	Logiciel VBA	18	---		18
<b>Module 4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>150</b>					
	2	2	50	Compétences numériques 2	---	8		8
	3	2	50	Langue vivante	---	18		18
	-	-		Formation aux ressources numériques (SCD)	---	2		2
	1	2	50	CERCIP	20	---		20
	-	-		Stage volontaire	---	---		
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option santé</b>		<b>8</b>						
EP 1 Tronc commun		3						
EP 2 Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)		5		Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)				
<b>Total Semestre 6 L.AS (S6)</b>			<b>750</b>		<b>176</b>	<b>88</b>		<b>264</b>
<b>Total Licence 3ème année L.AS</b>					<b>336</b>	<b>196</b>		<b>532</b>





**Annexe**
**Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023**

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023							
Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023							
SEMESTRE	Coeff	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 1 (S1)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie</b>	8	8		76 h 00	3 h 00		79 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i>			Physiologie	35 h 00			35 h 00
			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations	21 h 00			21 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*				
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie</b>	8	8		77 h 00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/Maths et Maths/Informatique</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>76 h / 77 h</b>	<b>3 h / 3 h</b>		<b>79 h / 80 h</b>
* Cours commun PASS et L.AS							
<b>Semestre 2 (S2)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie**</b>	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS1 Biologie ou portail SV/Chimie</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie**</b>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS</i>	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/Maths et Math/ Informatique</i>			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16/16</b>	<b>16</b>		<b>151h à 202h</b>	<b>3 h</b>		<b>154h à 205h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23							
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 3 ou 5</b>							
Option santé - L.AS 2/3 Biologie				41 h 00	3 h 00		44 h 00
<i>Etudiants en L.AS 2 SV</i>	8	8	Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 SV</i>			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21h00			21h00
Options santé - L.AS 2/3 non Biologie				77h00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i>	8	8	Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>			<b>41 h / 77 h</b>	<b>3 h</b>		<b>44 h / 80 h</b>
* Cours commun à toutes les L.AS							
<b>Semestre 4 ou 6</b>							
Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
Option santé - L.AS 3 Biologie**	5	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i>	QD	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique ,	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 5</b>			<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16 /13</b>			<b>116 h à 202 h</b>	<b>3 h</b>		<b>119 h à 205 h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023**
**Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023**  
**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences L.AS - Option Santé - Année 2022-23**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal / Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QD : quiz distanciel

MODULES Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL												REGIME SPECIAL D'ETUDES							
		Session 1				Session de rattrapage				Session 1				Session de rattrapage		Coefficient					
		Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type	Durée	Coef	Coef	Coef	Coef	Coef	Coef
<b>Semestre 1 - Module 3</b> Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie Etudiants en LAS 1 portail SVT/Chimie Initiation aux médicaments Physiologie Philosophie des sciences et données de évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques/ Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 1 portail Physique/Maths et Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BOR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
<b>Semestre 2 - Module 7</b> Option santé pour toutes les LAS EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMQPK au choix de l'étudiant	3 5	ET ET		1h30 1h	E E	ET ET		1h30 1h	E E	ET ET		1h30 1h	E E	1h30 1h	E E	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
<b>Semestre 3 ou 5 Module 3</b> Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la vie Initiation aux médicaments Philosophie des sciences et données de évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/ Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 2/3 Physique/Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BOR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
<b>Semestre 4 ou 6 - Module 7</b> Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMQPK au choix de l'étudiant	8	ET ET		1h30 1h	E E	ET ET		1h30 1h	E E	ET ET		1h30 1h	E E	1h30 1h	E E	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8	8 8
Option santé - LAS 3 Biologie EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMQPK au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	ET		1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5
LAS3 Biologie : EPI Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMQPK au choix de l'étudiant	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Option santé - LAS 3 Biologie LAS3 non Biologie : EPI Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MMQPK au choix de l'étudiant	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	ET		1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8

Modalité de contrôle des connaissances et des compétences L.AS - ADMISSIBILITE

MODULES	Type d'épreuve	Epreuve	Durée	Coefficient
Oral				
Préparation aux oraux				
Score des oraux	0		0h30	0.4
Ecrit				
Score des écrits				0.6

## **Maquettes licence accès santé psychologie**

Vous trouverez ci-après les tableaux des maquettes de la filière disciplinaire ainsi qu'une annexe concernant les modules santé.

### **1/ Validation de l'année**

Dans chaque maquette de licence disciplinaire sont affichés les coefficients et crédits des modules santé utilisés uniquement pour la validation de chacune des années de licence.

### **2/ Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K**

Dans l'annexe du document figurent trois tableaux relatifs aux modules santé en fonction des différentes années. Ces tableaux recensent les coefficients et crédits ECTS pour chacun des modules santé M3 et M7 (EP1 + EP2) qui seront utilisés exclusivement pour le classement en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Par conséquent, les coefficients et crédits ECTS peuvent varier entre la validation de l'année et le classement utilisé pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

**Maquette Licence Accès Santé option Psychologie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Psychologie)**

Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable	Contenus
<b>1er semestre (S1)</b>					
<b>Module 1.1. - Psychologie générale</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>0</b>		
EP.1.1.1. Concepts fondamentaux en psychologie	24			S. Vanneste	Concepts de psychologie générale (conscience, intelligence, personnalité ...)
EP.1.1.2. Histoire et épistémologie de la psychologie	20			N. Bailly	Fondements épistémologiques de la psychologie de l'antiquité aux années 1950.
EP.1.1.3 Principes d'analyse statistique en psychologie	12	16		A. Taliercio	Principes d'analyse descriptive
<b>Module 1.2.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
EP.1.2.1. Psychologie clinique	16			S. Barrault	Introduction à la psychologie clinique et à la psychopathologie
EP.1.2.2. Psychologie cognitive	16			L. Angel, S. Fay	Introduction à la psychologie cognitive : théories et méthodes
EP.1.2.3. Psychologie du développement	16			C.Maintenant C. Giraudeau	Modèles et méthodes en psychologie du développement
EP.1.2.4. Psychologie sociale	16			C. Hervé	Introduction à la psychologie sociale
<b>Module 1.3. L.AS1 Option santé</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
EP.1.3.1. Sciences du vivant	20				Biologie Cellulaire/ Histologie/BDR/ Génétique
EP. 1.3.2. Sciences de la matière	24				Biochimie / Biophysique / Chimie
EP.1.3.3. Physiologie / Initiation aux médicaments	17	3			Physiologie / Initiation aux médicaments
EP.1.3.4. Santé publique	16				Présentation aux Métiers de la santé/ Santé publique
<b>Module 1.4 - Compétences transversales</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		
EP.1.4.1. Expression orale et écrite		12		M. Proshina - D. Guignebert	Maîtrise des argumentaires et de l'expression orale, ainsi que maîtrise de la langue écrite
EP.1.4.2. Compétences informationnelles		2		Ch. Hervé	Découvrir la BU et ses services
EP.1.4.3. Accompagnement personnalisé		10		S. Vanneste	Réussir à l'université : Encadrement pédagogique, tutorat ...
EP.1.4.4. Anglais		18		D. Tron	Anglais spécialisé en psychologie
<b>Total 1er semestre (S1)</b>	<b>197</b>	<b>61</b>	<b>0</b>		

Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable	Contenus
<b>2ème semestre (S2)</b>					
<b>Module 2.1.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		
EP.2.1.1. Psychologie clinique	20			C. Aguerre S. Barrault	Savoirs fondamentaux en psychopathologie clinique
		12		C. Aguerre S. Barrault	Savoirs fondamentaux en psychopathologie clinique
EP.2.1.2. Psychologie cognitive	20			L. Taconnat	Perception, attention, représentations et apprentissage
		12		H. Kachouri	Initiation à la démarche expérimentale en psychologie cognitive
<b>Module 2.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		
EP.2.2.1. Psychologie du développement	20			C. Poirier	Modèles et méthodes en psychologie du développement
		12		S. Maciaszczyk	
EP.2.2.2. Psychologie sociale	20			R. Mokounkolo	Les relations inter et intragroupes
		12		R. Mokounkolo	Etude de textes actuels en psychologie sociale
<b>Module 2.3. L.AS1 Option santé</b>	<b>75/100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
EP 1. Tronc commun	50				Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale
EP 2. Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	25/50				Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)
<b>Module 2.4. - Compétences transversales</b>	<b>18</b>	<b>46</b>	<b>0</b>		
EP.2.4.1. Anglais		18		D. Tron	Anglais spécialisé en psychologie
EP.2.4.2. Biologie	18	18		L. Galineau	Biologie générale
EP.2.4.3. Compétences informationnelles		2		Ch. Hervé	Recherche sur internet, ressources en ligne, sensibilisation au plagiat
EP.2.4.4. Accompagnement personnalisé		8		S. Vanneste	Réussir à l'université : Encadrement pédagogique, tutorat ...
<b>MOBIL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		C. Giraudeau	Méthodologie de recherche en orientation
<b>Total 2ème semestre (S2)</b>	<b>140</b>	<b>98</b>	<b>0</b>		
<b>Total Licence 1ère année</b>	<b>337</b>	<b>159</b>	<b>0</b>		

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Psychologie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Psychologie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>1er semestre (S1)</b>											
<b>Module 1.1. – Psychologie générale</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.1.1.1. Concepts fondamentaux en psychologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.1.1.2. Histoire et épistémologie de la psychologie.	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.1.1.3. Principes d'analyse statistique en psychologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 1.2.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.1.2.1. Psychologie clinique	8	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.1.2.2. Psychologie cognitive											
EP.1.2.3. Psychologie du développement											
EP.1.2.4. Psychologie sociale											
<b>Module 1.3. L.AS1 Option santé</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>E</b>	<b>8</b>	<b>E</b>	<b>8</b>
<b>Module 1.4 – Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP.1.4.1. Expression orale et écrite	3	CC	E et O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.1.4.2. Compétences informationnelles		QP	QP					QP			
EP.1.4.3. Accompagnement personnalisé		QP	QP					QP			
EP.1.4.4. Anglais	3	CC	E et O	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Total 1er semestre (S1)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>2ème semestre (S2)</b>											
<b>Module 2.1.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.2.1.1 Psychologie clinique	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.2.1.2. Psychologie cognitive	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.2.2.1. Psychologie du développement	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.2.2.2. Psychologie sociale	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2.3. L..AS1 Option santé</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.2.3.1. Tronc commun	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP.2.3.2. Choix filière MMOP et/ou K) (EP2)	5	ET	E	5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 2.4. - Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP.2.4.1. Anglais	3	CC	E et O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.2.4.2. Biologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.2.4.3. Compétences informationnelles		QP	QP					QP			
EP.2.4.4. Accompagnement personnalisé		QP	QP					QP			
MOBIL											
<b>Total 2ème semestre (S2)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Total Licence 1ère année</b>	<b>60</b>			<b>60</b>			<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>

**Maquette Licence Accès Santé option Psychologie – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Psychologie)**

Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Responsable	Contenu
<b>3ème semestre (S3)</b>					
<b>Module 3.1. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
EP.3.1.1. Psychologie clinique	12	12		C. Aguerre	Les grands courants de la psychologie clinique et de la psychopathologie
EP.3.1.2. Psychologie du développement	12	12		C. Maintenant	Psychologie du développement : Enfance
EP.3.1.3. Psychologie sociale	12			S. Chevalier	Psychologie sociale appliquée
		12			Pratique de la recherche en psychologie sociale
<b>Module 3.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		
EP.3.2.1. Psychobiologie	12	12		S. Leman	Neuro-anatomie fonctionnelle et clinique
EP.3.2.2. Psychologie cognitive	12			S. Fay	La mémoire
		12		F. Pinard	Analyse d'articles en psychologie cognitive
EP.3.2.3. Psychométrie	0	12	0	E. Alibrant	Validation psychométrique des questionnaires en psychologie
<b>Module 3.3. A - Module supplémentaire L.AS2 Option santé</b>	<b>77</b>	<b>3</b>			
EP.3.3.1. Sciences du vivant	20				Biologie Cellulaire/ Histologie/BDR/ Génétique
EP. 3.3.2. Sciences de la matière	24				Biochimie / Biophysique / Chimie
EP.3.3.3. Physiologie / Initiation aux médicaments	17	3			Physiologie / Initiation aux médicaments
EP.3.3.4. Santé publique	16				Présentation aux Métiers de la santé/ Santé publique
<b>Module 3.3. B - Option Santé Psychologie</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		
EP.3.3.1. Psychologie du travail	12			N. Gillet	Introduction à la psychologie du travail
		12			Psychosociologie des situations de travail
EP.3.3.2. Psychogérontologie	12			K. Pothier	Qu'est-ce que vieillir ? Histoire de la gérontologie
		12		E. Van Dendaele	
EP 3.3. 1 option au choix					
EP.3.3.3. Option psychologie clinique	12			S. Barrault	Éthique et pratique du psychologue clinicien
EP.3.3.4. Option psychologie du développement	12			C. Giraudeau	Psychologie du développement : famille et générations
EP.3.3.5. Option psychologie cognitive	12			L. Angel S. Fay	Conscience et cognition
EP.3.3.6. Option psychobiologie	12			A. Aubert	Psychologie et Évolution
<b>Module 3.4.- Compétences transversales</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>0</b>		
EP.3.4.1. Anglais		18		D. Tron	
EP.3.4.2. Principes d'analyse statistique en psychologie	12	12		A. Taliercio	Principes d'analyse des distributions et des probabilités
EP.3.4.3. Documentation et citoyenneté, E-réputation		2		Ch. Hervé	Évaluation de l'information, réseaux sociaux, identité numérique
EP.3.4.4. Compétences numériques		10		P. Robert	
EP.3.4.5. CERCIP		20			Compétences, Engagement, Réflexion Citoyenne et Pratiques
MOBIL	<b>2</b>	<b>2</b>		C.Giraudeau	
<b>Total 3ème semestre (S3)</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>0</b>		
<b>Total 3ème semestre L.AS (S3)</b>	<b>171</b>	<b>119</b>			

<b>4ème semestre (S4)</b>					
<b>Module 4.1. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
EP.4.1.1. Psychologie clinique	12	12		R. Courtois	Psychopathologie de l'adulte.
EP.4.1.2. Psychologie du développement	12			C. Poirier	Psychologie du développement : de l'adolescent au jeune adulte
		12		C. Giraudeau	
EP.4.1.3. Psychologie du travail	12			S. Chevalier	Attitudes et comportements au travail
		12		N. Gillet	Enquête en psychologie du travail
<b>Module 4.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
EP.4.2.1. Psychologie cognitive	12			L. Taconnat	Fonctions exécutives et métacognition
		12		S. Fay	Expérimentation en psychologie cognitive
EP.4.2.2. Psychobiologie	12	12		N. Fresquet	Neurophysiologie et Psychopharmacologie
EP.4.2.3. Psychogérontologie	12			K. Pothier	Pratiques innovantes non médicamenteuses auprès des personnes âgées
		12			Exposés sur les pratiques innovantes en gérontologie
<b>Module 4.3. - Module supplémentaire L.AS2 Option santé</b>	<b>75/100</b>				
EP.4.3.1. Tronc commun (EP1)	50				Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale
EP 4.3.2. Choix filière MMOP et/ou K) (EP2)	25/50				Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)
<b>Module 4.3. - Approfondissement en psychologie</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>1 option au choix</b>					
EP.4.3.1. Psychogérontologie	20			K. Pothier	Qualité de vie et Personnes âgées
EP.4.3.2. Psychologie du développement	20			C. Maintenant	Développement des représentations
<b>1 option au choix</b>					
EP.4.3.3. Psychologie cognitive	20			D. Clarys	Introduction à la psychopathologie cognitive
EP.4.3.4. Psychologie du travail	20			R. Mokounkolo	Approche interculturelle du travail :
<b>1 option au choix</b>					
EP.4.3.5. Psychobiologie	20			F. Minier	Neurobiologie du comportement
EP.4.3.6. Psychologie clinique	20			C. Aguerre - C. Réveillère	Psychologie de la santé et maladies somatiques
<b>Module 4.4. - Compétences transversales</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>0</b>		
EP.4.4.1. Anglais		18		D. Tron	
EP.4.4.2. Principes d'analyse statistique en psychologie	12	12		T. Plaie	Principes d'analyse d'homogénéité : moyennes et fréquences
EP.4.4.3. Compétences informationnelles: perfectionnement		2		Ch. Hervé	Droit d'auteur, citation des sources, plagiat, ...
EP.4.4.4. Compétences numériques		10		P. Robert	
MOBIL				C. Giraudeau	Méthodologie de recherche en orientation
<b>Total 4ème semestre (S4)</b>	<b>144</b>	<b>114</b>	<b>0</b>		
<b>Total 4ème semestre L.AS (S4)</b>	<b>159/184</b>	<b>114</b>			
<b>Total Licence 2ème année</b>	<b>274</b>	<b>254</b>	<b>0</b>		
<b>Total Licence 2ème année L.AS</b>	<b>330/355</b>	<b>233</b>			

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Psychologie – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Psychologie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral – QP : quitus présence

SEMESTRE	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>3ème semestre (S3)</b>											
<b>Module 3.1.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.3.1.1. Psychologie clinique	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.1.2. Psychologie du développement	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.1.3. Psychologie sociale	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3.2.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.3.2.1. Psychobiologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.2.2. Psychologie cognitive	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.2.3. Psychométrie	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3.3. A - Module supplémentaire L.AS2 Option santé</b>	<b>8</b>	ET	E	<b>8</b>	ET	E	<b>8</b>	E	<b>8</b>	E	<b>8</b>
<b>Module 3.3. B - Option Santé psychologie (admis L1 LAS ou PASS ou PACES)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.3.3.1. Psychologie du travail	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.3.2. Psychogérontologie	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
1 option au choix											
EP.3.3.3. Option psychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.3.4. Option psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.3.5. Option psychologie cognitive	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.3.6. Option psychobiologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3.4.- Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP.3.4.1. Anglais	1	CC	E et O	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP.3.4.2. Principes d'analyse statistique en psychologie	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP.3.4.3. Documentation et citoyenneté, E-réputation		QP	QP					QP			
EP.3.4.4. Compétences numériques	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.3.4.5. CERCIP	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
MOBIL											
<b>Total 3<sup>ème</sup> semestre (S3)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>4ème semestre (S4)</b>											
<b>Module 4.1.- Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.4.1.1. Psychologie clinique	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.1.2. Psychologie du développement	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.1.3. Psychologie du travail	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 4.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.4.2.1. Psychologie cognitive	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.2.2. Psychobiologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.2.3. Psychogérontologie	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 4.3. - Module supplémentaire L.AS2 Option santé</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.4.3.1. Tronc commun	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP.4.3.2 Choix filière MMOP et/ou K (EP2)	5	ET	E	5	ET	E	5	E		E	5
<b>Module 4.3. - Approfondissement en psychologie (admis L1 LAS ou PASS ou PACES)</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
1 option au choix											
EP.4.3.1. Psychogérontologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.3.2. Psychologie du développement	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
1 option au choix											
EP.4.3.3. Psychologie cognitive	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.3.4. Psychologie du travail	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
1 option au choix											
EP.4.3.5. Psychobiologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.4.3.6. Psychologie clinique	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 4.4. - Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP.4.4.1. Anglais	2	CC	E et O	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP.4.4.2. Principes d'analyse statistique en psychologie	3	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP.4.4.3. Compétences informationnelles : perfectionnement		QP	QP					QP			
EP.4.4.4. Compétences numériques	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
MOBIL											
<b>Total 4ème semestre (S4)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Total Licence 2ème année</b>	<b>60</b>			<b>60</b>			<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>

**Maquette Licence Accès Santé option Psychologie – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Psychologie)**

Éléments pédagogiques		CM	TD	TP	Responsable	Contenu
<b>5ème semestre (S5)</b>						
<b>Module 5.1. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
EP.5.1.1. Psychologie clinique		12	12		G. Bréchon	Psychopathologie de l'enfant.
EP.5.1.2. Psychologie cognitive		12	12		S. Vanneste	Introduction à la neuropsychologie et à la psychopathologie cognitive Neuropsychologie clinique
EP.5.1.3. Psychologie du développement		12	12		G. Bodi	Évaluation des Trajectoires développementales : bilan cognitif et outil (WISC V)
<b>Module 5.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>12</b>		
EP.5.2.1. Psychologie du travail		12	12		R. Mokoukolo	Diversité en contexte de travail
EP.5.2.2. Psychogérontologie		12	12		E. Alibrán	Les modèles théoriques du vieillissement
EP.5.2.3. Psychobiologie		10	2	12	N. Fresquet F. Minier	Neurophysiologie des fonctions sensorielles et attentionnelles
<b>Module 5.3.B – option Approfondissement en psychologie</b>		<b>60</b>	<b>0</b>	<b>12</b>		
<b>1 option au choix</b>	EP.5.3.1. Psychogérontologie	20			N. Bailly	Enjeux et défis de l'intergénérationnel
	EP.5.3.2. Psychologie du développement	20			R. Clarisse	Psychologie de l'éducation et chronopsychologie
<b>1 option au choix</b>	EP.5.3.3. Psychologie cognitive	20				Introduction à l'ergonomie cognitive
	EP.5.3.4. Psychologie du travail	20			E. Fouquereau	Problématiques d'études et d'interventions actuelles
<b>1 option au choix</b>	EP.5.3.5. Psychobiologie	20			L. Galineau	Neurophysiopathologie
	EP.5.3.6. Psychologie clinique	20			S. Barrault	Troubles externalisés
EP.5.3.7. TER <sup>1</sup>				16		Travaux d'Etude et de Recherche
<b>Module 5.4. - Compétences transversales</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>0</b>		
EP.5.4.1. Principes d'analyse statistique en psychologie		12	12		A. Taliercio	Principes d'analyse des variances et de normalité de distribution
EP.5.4.2. Anglais			18		D. Tron	
MOBIL		2	4		C. Giraudeau	Méthodologie de recherche en orientation
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option santé</b>						
<b>Total 5ème semestre (S5)</b>		<b>144</b>	<b>96</b>	<b>24</b>		

<sup>1</sup> L'EP. 5.3.7 TER est validé à condition d'avoir assisté aux TP de TER au semestre 5 (12 heures TP) ET au semestre 6 (04 heures TP) et d'avoir réalisé un rapport

<b>6ème semestre (S6)</b>					
<b>Module 6.1. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
EP.6.1.1. Psychologie clinique		12			R. Courtois Psychopathologie de l'adolescent.
			12		
EP.6.1.2. Psychologie cognitive		12			R. Clarisse Domaines d'application de la Psychologie Cognitive
			12		L. Angel Recherche appliquée en psychologie cognitive
EP.6.1.3. Psychologie du développement		12			S. Pivry/G. Bodi Trajectoire développementale dans le contexte du handicap
			12		S. Pivry/G. Bodi Trajectoire développementale dans le contexte du handicap
<b>Module 6.2. - Enseignements fondamentaux de psychologie</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	
EP.6.2.1. Psychologie du travail		12			S. Chevalier Recrutement et évaluation des personnels
			12		
EP.6.2.2. Psychogérontologie		12			F. Pinard Les déterminants du bien-être
			12		E. Alibrant Les tests en gérontologie ; compréhension et usage
EP.6.2.3. Psychobiologie		12			A. Aubert Neurobiologie de la mémoire –
			12		M. Fonteneau Neurobiologie des émotions
<b>Module 6.3. B – Option Approfondissement en psychologie</b>		<b>10</b>	<b>22</b>		
<b>Choix d'UN enseignement disciplinaire</b>	EP.6.3.1. Psychologie clinique	10			G. Bréchon Observation et examen psychologique du bébé et du jeune enfant.
			10		
	EP.6.3.2. Psychologie du développement	10			C. Giraudeau Recherches actuelles en psychologie du développement
			10		
	EP.6.3.3. Psychogérontologie	10			F. Pinard/D. Clarys Pourquoi certaines personnes vieillissent moins vite ?
			10		L. Taconnat
EP.6.3.4. Psychologie du travail		10			N. Gillet Santé et qualité de vie au travail
			10		N. Gillet Interventions en psychologie du travail
EP.6.3.5. Neurosciences cognitives		10			P. Barone Neurosciences cognitives : développement cérébral, neuroplasticité
			10		
EP.6.3.6. Suivi de stage (stage entre 35h et 105h00) <sup>3</sup>			8		S. Barrault
<b>Module 6.4. – Compétences transversales</b>		<b>29</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	
EP.6.4.1. Principes d'analyse statistique en psychologie		9	10		A. Taliercio Principes d'analyse des données non paramétriques
EP.6.4.2. Anglais			18		D. Tron
EP.6.4.3. CERCIP		20			Compétences, Engagement, Réflexion Citoyenne et Pratiques
MOBIL		<b>0</b>	<b>0</b>		C. Giraudeau Méthodologie de recherche en orientation
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option Santé</b>					
Tronc commun (EP1)					
Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)					Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)
<b>Total 6ème semestre (S6)</b>		<b>111</b>	<b>110</b>	<b>12</b>	
<b>Total Licence 3ème année</b>		<b>255</b>	<b>206</b>	<b>36</b>	

<sup>3</sup> L'EP. 6.3.6 Suivi de stage est validé à condition d'avoir assisté aux TD de suivi de stage au semestre 5 (02 heures TD) ET au semestre 6 (06 heures TD), d'avoir réalisé un stage d'au moins 35 heures et d'avoir rendu un rapport de stage.

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Psychologie – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Psychologie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULE	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>5<sup>ème</sup> semestre (S5)</b>											
<b>Module 5.1. – Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>	
EP.5.1.1. Psychologie clinique	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.1.2. Psychologie cognitive	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.1.3. Psychologie du développement	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 5.2. – Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>	
EP.5.2.1. Psychologie du travail	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.2.2. Psychogérontologie	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.2.3. Psychobiologie	2	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 5.3. B- Approfondissement en psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>	
<b>1 option au choix</b>											
EP.5.3.1. Psychogérontologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.3.2. Psychologie du développement	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>1 option au choix</b>											
EP.5.3.3. Psychologie cognitive	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.3.4. Psychologie du travail	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>1 option au choix</b>											
EP.5.3.5. Psychobiologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.3.6. Psychologie clinique	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>EP.5.3.7. TER</b>	<b>2</b>	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 5.4. – Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>	
EP.5.4.1. Principes d'analyse statistique en psychologie	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.5.4.2. Anglais	3	CC	E et O	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>MOBIL</b>											
<b>Module supplémentaire LAS3 Option Santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	
<b>Total 5<sup>ème</sup> semestre (S5)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>	

MODULE	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>6<sup>ème</sup> semestre (S6)</b>											
<b>Module 6.1. – Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.6.1.1. Psychologie clinique	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.1.2. Psychologie cognitive	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.1.3. Psychologie du développement	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 6.2. – Enseignements fondamentaux de psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP.6.2.1. Psychologie du travail	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.2.2. Psychogérontologie	3	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.2.3. Psychobiologie	3	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 6.3. – Approfondissement en psychologie</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Choix de 1 enseignement</b>											
EP.6.3.1. Psychologie clinique (CM)	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.1. Psychologie clinique (TD)	4	CC	E et/ou O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.2. Psychologie du développement (CM)	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.2. Psychologie du développement (TD)	4	CC	E et/ou O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.3. Psychogérontologie (CM)	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.3. Psychogérontologie (TD)	4	CC	E et/ou O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.4. Psychologie du travail (CM)	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.4. Psychologie du travail (TD)	4	CC	E et/ou O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.5. Neurosciences cognitives (CM)	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.5. Neurosciences cognitives (TD)	4	CC	E et/ou O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.3.6. Suivi de stage		QP	QP					QP			1
<b>Module 6.4. – Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>6</b>			<b>6</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
EP.6.4.1. Principes d'analyse statistique en psychologie	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP.6.4.2. Anglais	2	CC	E et O	1	ET		1	E	1	E	1
EP.6.4.3. CERCIP	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>MOBIL</b>											
<b>Module supplémentaire LAS3 Option Santé</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>		<b>ET</b>	<b>E</b>		<b>E</b>		<b>E</b>	
Tronc commun (EP1)	3										
Choix filière MMOP et/ou K (EP2)	5										
<b>Total 6<sup>ème</sup> semestre (S6)</b>	<b>30</b>			<b>30</b>			<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
<b>Total Licence 3<sup>ème</sup> année</b>	<b>60</b>			<b>60</b>			<b>60</b>		<b>60</b>		<b>60</b>

**Annexe**
**Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023**

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023							
Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023							
SEMESTRE	Coeff	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 1 (S1)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie</b>	8	8		76 h 00	3 h 00		79 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i>			Physiologie	35 h 00			35 h 00
			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21 h 00			21 h 00
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie</b>	8	8		77 h 00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/Maths et Maths/Informatique</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>76 h / 77 h</b>	<b>3 h / 3 h</b>		<b>79 h / 80 h</b>
* Cours commun PASS et L.AS							
<b>Semestre 2 (S2)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie**</b>	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS1 Biologie ou portail SV/Chimie</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie**</b>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS</i>	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/Maths et Math/Informatique</i>			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16/16</b>	<b>16</b>		<b>151h à 202h</b>	<b>3 h</b>		<b>154h à 205h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23							
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 3 ou 5</b>							
Option santé - L.AS 2/3 Biologie				41 h 00	3 h 00		44 h 00
<i>Etudiants en L.AS 2 SV</i>	8	8	Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 SV</i>			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21h00			21h00
<b>Options santé - L.AS 2/3 non Biologie</b>							
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i>	8	8		77h00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20 h 00			20 h 00
			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>			<b>41 h / 77 h</b>	<b>3 h</b>		<b>44 h / 80 h</b>
* Cours commun à toutes les L.AS							
<b>Semestre 4 ou 6</b>							
Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
Option santé - L.AS 3 Biologie**	5	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i>	QD	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique ,	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 5</b>			<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16 / 13</b>			<b>116 h à 202 h</b>	<b>3 h</b>		<b>119 h à 205 h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023**
**Modules santé pour les LAS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023**  
**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - option Santé - Année 2022-23**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal Type d'épreuve : E : ECR - O : Oral - QD : questionnaire

MODULES Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES													
		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage									
		Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve								
Semestre 1 - Module 3	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	E	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8	
Option santé - LAS Biologie																					
Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie																					
Etudiants en LAS 1 portail SV/Chimie																					
Initiation aux médicaments																					
Physiologie																					
Philosophie des sciences et données d'évidence																					
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																					
Option santé - LAS non Biologie																					
Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques/ Psychologie/Droit/ STAPS																					
Etudiants en LAS 1 portail Physique/Maths et Maths/Informatique																					
Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique																					
Biochimie / Biophysique / Chimie																					
Initiation aux médicaments / Physiologie																					
Initiation aux métiers de la santé/Santé publique																					
Semestre 2 - Module 7	8																				
Option santé pour toutes les LAS	3	ET		1h30	E	ET		1h30	E	E	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8	
EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)																					
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	E	1h	E	1h	E	3	3	3	3	3	3	

MODULES Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES													
		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage									
		Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve								
Semestre 3 ou 5 Module 3	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	E	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8	
Option santé - LAS Biologie																					
Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la Vie																					
Initiation aux médicaments																					
Philosophie des sciences et données d'évidence																					
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																					
Option santé - LAS non Biologie																					
Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/Physiologie/Droit/ STAPS																					
Etudiants en LAS 2/3 Physique/Maths/Informatique																					
Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique																					
Biochimie / Biophysique / Chimie																					
Initiation aux médicaments / Physiologie																					
Initiation aux métiers de la santé/Santé publique																					
Semestre 4 ou 6 - Module 7	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	E	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8	
Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie																					
EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)																					
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	E	1h	E	1h	E	3	3	3	3	3	3	
Option santé - LAS 3 Biologie																					
LAS3 Biologie : EPI Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)																					
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	E	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5	
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	E	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5	
Option santé - LAS 3 Biologie et non Biologie																					
LAS3 non Biologie : EPI Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)																					
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	8	ET		1h30	E	ET		1h30	E	E	1h30	E	1h30	E	3	3	3	3	3	3	
EP 2 Spécialité(s) AMOQP au choix de l'étudiant	5	ET		1h	E	ET		1h	E	E	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5	

**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - ADMISSIBILITE**

MODULES	Type d'épreuve	Epreuve	Durée	Coefficient
Oral				L
Préparation aux oraux				
Score des oraux	0		0x0	0.4
Ecrit				
Score des écrits				0.6

## **Maquettes licence accès santé chimie**

Vous trouverez ci-après les tableaux des maquettes de la filière disciplinaire ainsi qu'une annexe concernant les modules santé.

### **1/ Validation de l'année**

Dans chaque maquette de licence disciplinaire sont affichés les coefficients et crédits des modules santé utilisés uniquement pour la validation de chacune des années de licence.

### **2/ Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K**

Dans l'annexe du document figurent trois tableaux relatifs aux modules santé en fonction des différentes années. Ces tableaux recensent les coefficients et crédits ECTS pour chacun des modules santé M3 et M7 (EP1 + EP2) qui seront utilisés exclusivement pour le classement en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Par conséquent, les coefficients et crédits ECTS peuvent varier entre la validation de l'année et le classement utilisé pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

**Maquette Licence Accès Santé option Chimie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Chimie)**

Licence Accès Santé option Chimie – 1 <sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 1 (S1)</b>								
<b>Module 1</b>								
C1.1 Structure et transformation de la matière	4	8	120			52	20	72
<b>Module 2</b>								
P1.1 Physique 1	4	8	120			64	8	72
	2	4	60	Mécanique du point		32	4	36
	2	4	60	Électrostatique et électrocinétique		32	4	36
<b>Module 3 Parcours chimie du PCST</b>								
ST1.1 Géosciences et Environnement 1	4	8	120		26	34	8	68
	2	3	40	Introduction aux Géosciences	9	14		23
	2	3	60	De la dynamique interne de notre planète aux processus de surface	11	10	4	25
	1	2	20	Interactions Homme / Environnement	6	10	4	20
<b>Module 3 Parcours L.AS1 option santé</b>								
Chapitre 1 Sciences du vivant			35	Biologie cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20	0		20
Chapitre 2 Sciences de la matière			35	Biochimie / Chimie / Biophysique	24	0		24
Chapitre 3 Physiologie / Initiation aux médicaments			35	Initiation aux médicaments / Physiologie	17	3		20
Chapitre 4 Santé publique			2	Présentation des métiers de la santé / santé publique	16	0		16
<b>Module 4</b>								
C1.4 Compétences transversales	3	6	100		14	46		60
	1	2	30	Anglais		18		18
	2	4	60	Calculus	12	24		36
			10	Outils documentaires	2	4		6
<b>Total S1 Chimie</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>460</b>		<b>40</b>	<b>196</b>	<b>36</b>	<b>272</b>
<b>Chimie Accès Santé</b>			<b>470</b>		<b>91</b>	<b>165</b>	<b>28</b>	<b>284</b>

SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 2 (S2)</b>								
<b>Module 1</b>								
C2.1 Éléments de chimie inorganique et organique	4	8	120		26	27	18	71
	2	3	50	Architecture et propriétés des composés inorganiques	10	12	9	31
	2	5	70	Réactivité et transformation en chimie organique	16	15	9	40
<b>Module 2</b>								
C2.2 Réactivité et cinétique de la transformation chimique	4	8	120		22	25	24	71
<b>Module 3 Parcours chimie au choix</b>								
P2.1 : Physique 2	4	8	140		26	38	16	80
	2	4	60	EP1 : Mécanique du point avancée	10	16	8	34
	2	4	60	EP2 : Oscillateurs physiques	10	16	8	34
	1	1	20	EP3 : Calcul intégral	6	6		12
Ou								
Géosciences 1	4	8	140		22	20	36	78
	1	3	50	EP1 : Observation de terrain et initiation à la cartographie		4	22	26
	1	2	40	EP2 : Thermodynamique appliquée	12	10		22
	2	3	50	EP3 : Minéralogie et pétrologie	10	6	14	30
Ou								
SV2.1	4	8	140		34	20	10	64
	2	4	70	EP1 : Biochimie structurale	16	8	8	32
	2	4	70	EP2 : Génétique mendélienne et moléculaire	18	12	2	32
<b>Module 3 Parcours L.AS1 option santé</b>								
EP1 Tronc commun	3	3	80	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50	0	0	50
EP 2 choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	5	5	50	Filière Médecine, filière Maieutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50	0	0	25/50
<b>Module 4 Compétences transversales</b>								
	3	6	100		2	35	18	55
	1	2	30	Anglais		18		18
	2	4	60	Logiciels et outils de calculs pour la chimie 1		21	10	31
			10	MOBIL	2	4		6
<b>Total S2</b>								
C+P			480		76	125	76	277
C+G	15	30	480		72	107	96	275
C+SV			480		84	107	70	261
Chimie Accès Santé			470		125	87	60	272
<b>Total année (S1+S2)</b>								
C+P			940		116	321	112	549
C+G	30	60	940		112	303	132	547
C+SV			940		124	303	106	533
Chimie Accès Santé			940		216	252	88	556



<b>Semestre 2</b>	<b>30</b>											
<b>Module 1</b>												
<b>C2.1 Éléments de chimie inorganique et organique</b>	<b>8</b>											
EP1 Architecture et propriétés des composés inorganiques	3	CC+ ET	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2	
EP2 Réactivité et transformation en chimie organique	5	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>Module 2</b>												
<b>C2.2 Réactivité et cinétique de la transformation chimique</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4	
<b>Module 3 Parcours Chimie au choix</b>												
<b>P2.2 Physique 2</b>	<b>8</b>											
EP1 Mécanique du point avancé	4	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
EP2 Oscillateurs physiques	4	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>Ou Géosciences 1</b>	<b>8</b>											
EP1 Observation de terrain et initiation à la cartographie	3	CC+ ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1	
EP2 Thermodynamique appliquée	2	CC+ ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1	
EP3 Minéralogie et pétrologie	3	CC+ ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2	
<b>Ou SV2.1</b>	<b>8</b>											
EP1 Biochimie structurale	4	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
EP2 Génétique mendélienne et moléculaire	4	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>Module 3 Parcours L.AS2 option santé</b>	<b>8</b>											
EP1 Tronc commun	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
EP2 Choix Filière MMOP et/ou K	5	ET	E	5	ET	E	5	E	5	E	5	
<b>Module 4</b>												
<b>C2.4 : Compétences transversales</b>	<b>6</b>											
EP1 Anglais	2	CC	E+O	1	ET	E+O	1	E+O	1	E+O	1	
EP2 Logiciels et outils de calculs pour la chimie 1	4	CC	E+O	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2	

**Maquette Licence Accès Santé option Chimie – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Chimie)**

Licence Accès Santé option Chimie – 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume horaire Étudiant	TD VHT	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 3 (S3)</b>								
<b>Module 1</b> C3.1 Mélanges et transformations physico-chimiques	4	8	120		27	26	18	71
	2	4	60	Équilibres de phases	13.5	12	9	34.5
	2	4	60	Applications aux équilibres chimiques	13.5	14	9	36.5
<b>Module 2</b> C3.2 Molécules et matériaux organiques	4	8	120		32	18	21	71
	2	4	60	Liaisons chimiques et structures moléculaires	18	9	9	36
	2	4	60	Réactivité des fonctions organiques	14	9	12	35
<b>Module 3</b> C3.3 Chimie minérale et spécialité 1	4	8	120 ou 190					
EP1 Obligatoire	2	4	60	Chimie inorganique descriptive	11	12	12	35
<b>EP2 au choix</b>								
<b>Parcours Chimie</b>								
EP2 Chimie	2	4	60	Biomolécules	12	12	12	36
EP2 Physique	2	4	60	Électromagnétisme	21	27		48
Ou EP2 Géosciences	2	4	60	- Chimie des eaux - Sols et environnement	10 8	8 4	8	18 20
Ou EP2 SV	2	4	60	Microbiologie générale	24	10	6	40
<b>Ou Parcours supplémentaire L.AS2 option santé</b>								
<b>L.AS2 Option Santé 1</b>	2	4	130	<b>L.AS2 Option Santé 1 (enseignement distanciel)</b>	77	3		80
Chapitre 1 Sciences du vivant			35	Biologie cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20	0		20
Chapitre 2 Sciences de la matière			35	Biochimie / Chimie / Biophysique	24	0		24
Chapitre 3 Physiologie / Initiation aux médicaments			35	Initiation aux médicaments / Physiologie	17	3		20
Chapitre 4 Santé publique			2	Présentation des métiers de la santé / santé publique	16	0		16
<b>Module 4</b> C3.4 Compétences transversales	3	6	100		2	46	15	63
	1	2	30	Anglais		18		18
	2	2	40	Logiciels et outils de calculs pour la chimie 2		10	14	24
	1	2	20	Compétences numériques		14	3	17
<b>MOBIL</b>			10		2	2		4
<b>Total S3</b>								
C + C			460		84	114	78	276
C + P			460		93	129	66	288
C + G	15	30	460		90	114	74	278
C + SV			460		96	112	72	280
<b>C + L.AS2 - Santé 1</b>			530		149	105	66	320

<b>Semestre 4 (S4)</b>								
<b>Module 1</b>								
C4.1 Outils pratiques et théoriques pour la chimie	4	8	120		26	21	24	71
	2	4	60	Outils de caractérisation en chimie	14	10	12	36
	2	4	60	Thermodynamique en solution, application à l'électrochimie	12	11	12	35
<b>Module 2</b>								
C4.2 Chimie de coordination et organométallique	4	8	120		25	24	22	71
	3	5	80	Chimie de coordination	18	15	16	49
	1	3	40	Chimie organométallique	8	8	6	22
<b>Module 3</b>								
C4.3 Chimie minérale et spécialité 2	4	8	120 ou 190					
EP1 Obligatoire	2	4	60	Chimie du solide	15	15	6	36
<b>EP2 Parcours Chimie au choix</b>								
EP2 Chimie	2	4	60	Techniques expérimentales en synthèse et en caractérisation	2		34	36
Ou EP2 Physique*	2	4	60	Physique expérimentale / Optique (Mutualisé L3C)	4		32	36
Ou EP2 Géosciences	2	4	60	Grands cycles biogéochimiques	18	18		36
Ou EP2 SV	2	4	60	Métabolisme et introduction à l'enzymologie	12	12	4	28
Ou EP2 SV	2	4	60	Métabolisme et introduction à l'enzymologie	22	16	8	46
<b>Ou Parcours supplémentaire L.AS2 option santé *</b>					75/ 100			75/ 100
EP1' Tronc commun	2	4	80	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50			50
EP 2 choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	-	0		Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/ 50			25/50
<b>Module 4</b>								
C4.4 Compétences transversales	3	6	70			44		44
	1	2	30	Anglais		18		18
	1	2	10	Méthodologie documentaire		6		6
	1	2	30	CERCIP		20		20
<b>Total S4</b>								
C+C			430		69	103	86	258
C+P	15	30	430		71	103	84	258
C+G			430		79	115	56	250
C+SV			430		89	119	60	268
C+ L.AS2 - Santé 2			500		141/166	103	52	296/321
<b>Total année (S3+S4)</b>								
C+C			890		153	217	164	534
C+P	30	60	890		164	232	150	546
C+G			890		169	229	130	528
C+SV			890		185	231	132	548
C+ L.AS2 - Santé 2			1030		290/315	208	118	616/641

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Chimie – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Chimie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 3</b>	<b>30</b>										
<b>C3.1 Mélanges et transformations physico-chimiques</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Équilibres de phases	4	CC + ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
EP2 Applications aux équilibres chimiques	4	CC + ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
<b>C3.2 Molécules et matériaux organiques</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Liaisons chimiques et structures moléculaires	4	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
EP2 Réactivité des fonctions organiques	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
<b>C3.3 Chimie minérale et spécialité 1</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Chimie inorganique descriptive	4	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
<b>EP2 Parcours Chimie au choix</b>											
EP2 Chimie : Biomolécules	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
Ou EP2 Physique : Électromagnétisme I	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Ou EP2 Géosciences :											
- Chimie des eaux	2	CC +ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
- Sols et environnement	2	CC +ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Ou EP2 SV : Microbiologie Générale	4	CC +ET	E	2	CC +ET	E	2	E	2	E	2
<b>Ou Parcours supplémentaire L.AS2 option santé</b>	<b>4</b>	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>C3.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			3			3		3		3
EP1 Anglais	2	CC	E+ O	1	ET	E+ O	1	E+ O	1	E+ O	1
EP2 Logiciels et outils de calculs pour la chimie 2	2	CC	E+ O	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
EP3 Compétences numériques	2	CC	E	1	E	E	1	E	1	E	1

<b>Semestre 4</b>	<b>30</b>										
<b>C4.1 Outils pratiques et théoriques pour la chimie</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Outils de caractérisation en chimie	4	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
EP2 Thermodynamique en solution : application à l'électrochimie	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>C4.2 Chimie de coordination et organométallique</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Chimie de coordination	5	CC +ET	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3
EP2 Chimie organométallique	3	CC +ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
<b>C4.3 Chimie minérale et spécialité 2</b>	<b>8</b>			4			4		4		4
EP1 Chimie du solide	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
<b>EP2 Parcours Chimie au choix</b>											
EP2 Chimie : Techniques expérimentales en synthèse et en caractérisation	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
Ou EP2 Physique* : SOIT Physique expérimentale SOIT EP2 Physique : Optique	4	CC +ET	O	2	ET	O	2	O	2	O	2
Ou EP2 Géosciences : Grands cycles biogéochimiques	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
Ou EP2 SV : Métabolisme et introduction à l'enzymologie	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2
<b>EP1'/EP2 Parcours supplémentaire L.AS2 option santé</b>											
EP1' L.AS2 Option Santé 2	4	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 L.AS2 Option Santé Filière MMOP et/ou K	0	ET	E		ET	E		E		E	
<b>C4.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			3			3				3
EP1 Anglais	2	CC	E+ O	1	ET	E+ O	1	E+ O	1	E+ O	1
EP2 Méthodologie documentaire	2	SU	E	1			1	E	1		
EP3 CERCIP	2			1			1				1

**Maquette Licence Accès Santé option Chimie – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Chimie)**

Licence Accès Santé option Chimie – 3 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire	TD VH T	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 5 (S5)</b>								
<b>Module C5.1</b> Thermodynamique et électrochimie avancées	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>					<b>71</b>
	2	5	60	EP1 : Thermodynamique avancée	14	14	12	40
	2	3	60	EP2 : Électrochimie appliquée	12	10	9	31
<b>Module C5.2</b> Stratégies de synthèse et caractérisations en chimie organique	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>					<b>71</b>
	2	4	60	EP1 : Synthèse organique avancée	18	11	12	41
	2	4	60	EP2 : Spectroscopie	14	16		30
<b>Module C5.3</b> Catalyse et macromolécules	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>					<b>70</b>
	2	4	60	Catalyse appliquée à la synthèse	12	11	12	35
	2	4	60	Macromolécules	13	13	9	35
ou <b>Module P3.2</b> Physique 5 P5	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>					<b>72</b>
	2	4	60	EP1a : Astrophysique	18	18		36
ou	2	4	60	EP1b : Electronique analogique	12	12	12	36
	2	4	60	EP2 : Optique	18	18		36
<b>Module C5.4</b> Compétences transversales	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>120</b>					<b>58</b>
	1	2	30	EP1 : Anglais		18		18
	1	2	50	EP2 : Projets expérimentaux			20	20
	1	2	30	EP3 : CERCIP		20		20
<b>MOBIL</b>			<b>10</b>		2	4		6
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé <sup>1</sup></b>								
<b>Total S5 (hors option santé)</b>								
C	15	30	620		85	117	74	276
C+P					96	129	53	278
C+P					90	123	65	278

Semestre 6 (S6)								
<b>Module C6.1</b> Chimie théorique pour les réactions	4	8	120					71
	1	3	40	EP1 : Éléments de symétrie et leurs conséquences	12	7	4	23
	3	5	80	EP2 : Orbitales frontalières et réactivité en chimie organique	18	14	16	48
<b>Module C6.2</b> Chimie des milieux solvants et applications	4	8	120					71
	2	5	70	EP1 : Chimie de l'eau et des milieux solvants	18	12	12	42
	2	3	50	EP2 : Réactions complexes, mécanisme et catalyse en solutions	10	10	9	29
<b>Module C6.3a</b> Matériaux pour le stockage et la conversion de l'énergie	4	8	120		30	23	18	71
<b>ou Module C6.3b</b> Initiation à la synthèse de molécules d'intérêts biologiques	4	8	120					71
	2	4	50	EP1 : Stratégies et méthodologies de synthèse	14	19		33
	2	4	70	EP2 : Synthèse multi-étapes en laboratoire		2	36	38
<b>ou Module Physique</b>	4	8	120	Mutualisé avec L2P et L2 C	28	28	4	60
	2	4	40	EP1* : Physique expérimentale SOIT Optique (mutualisé L2C)	4 18	18	32	36
	2	4	40	EP2 : Physique nucléaire et radioactivité (mutualisé avec L2P)	12	12		24
<b>Module C6.4</b> Compétences transversales	3	6	230					18
	1	2	30	EP1 : Anglais		18		18
	2	4	200	EP2 : Stage				
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé<sup>1</sup></b>			50					
<b>Total S6 (hors option santé)</b>					88	84	59	231
C+C6.3a	15	30	710		72	82	77	231
C+C6.3b					86	89	45	220
C+P								
<b>Total année (hors option santé) (S5+S6)</b>					173	201	133	507
C+C6.3a	30	60	1330		157	199	151	507
C+C6.3b					182	218	98	498
C+P					176	212	110	498
C+P								
<b>TOTAL LICENCE (hors SV)</b>		180	3280		574 à 619	722 à 774	340 à 447	1728 à 1902

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Chimie – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Chimie)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral - QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 5</b>	<b>30</b>										
<b>Module C5.1 Thermodynamique, électrochimie avancées</b>	<b>8</b>										
EP1 Thermodynamique avancée	5	CC	E/O	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
EP2 Électrochimie appliquée	3	CC	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
<b>Module 5.2 Stratégie de synthèse et caractérisations en chimie organique</b>	<b>8</b>										
EP1 Synthèse organique avancée	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E/O	2	E/O	2
EP2 Spectroscopie	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E/O	2	E/O	2
<b>Module 3 (au choix)</b>											
<b>C5.3 Catalyse et macromolécules</b>	<b>8</b>										
EP1 Catalyse	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
EP2 Macromolécules	4	CC +ET	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
ou											
<b>P3.2 Physique 5</b>	<b>8</b>										
EP1a Astrophysique	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
ou EP1b Électronique analogique	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 Optique	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>Module 5.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>										
EP1 Anglais	2	CC	E+ O	1	ET	E+ O	1	E+ O	1	E+ O	1
EP2 Projets expérimentaux	2	SU	E/O	1				SU	1	E+ O	1
EP3 CERCIP	2			1					1		1
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	

<b>Semestre 6</b>	<b>30</b>										
<b>Module 6.1 Chimie théorique pour les réactions</b>	<b>8</b>										
EP1 Éléments de symétrie et leurs conséquences	3	CC	E	1	ET	E/O	1	E/O	1	E/O	1
EP2 Orbitales frontalières et réactivité en chimie organique	5	CC +ET	E/O	3	ET	E/O	3	E/O	3	E/O	3
<b>Module 6.2 Chimie des milieux solvants et applications</b>	<b>8</b>										
EP1 Chimie de l'eau et des milieux solvants	5	CC +ET	E	2	ET	O	2	O	2	O	2
EP2 Réactions complexes, mécanisme et catalyse en solutions	3	CC +ET	E	2	ET	O	2	O	2	O	2
<b>Module 3 (au choix)</b>											
<b>C6.3a Matériaux pour le stockage et la conversion chimique de l'énergie</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E/O	4	E/O	4	E/O	4
ou											
<b>C6.3b Initiation à la synthèse de molécules d'intérêts biologiques</b>	<b>8</b>										
EP1 Stratégies et méthodologies de synthèse	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E/O	2
EP2 Synthèse multi-étapes en laboratoire	4	CC	E	2	ET	E/O	2	E/O	2	E/O	2
ou											
<b>Physique</b>	<b>8</b>										
SOIT EP1 Physique : Physique* expérimentale SOIT EP1 Physique : Optique	4	CC +ET	O	2	ET	O	2	O	2	O	2
EP2 Physique nucléaire et radioactivité	4	CC +ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>Module 4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>										
EP1 Anglais	2	CC	E+ O	1	ET	E+ O	1	E+ O	1	E+ O	1
EP2 Stage	4	SU	E/O	2				SU	2	E/O	2
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	

**Annexe**
**Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023**

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023							
Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023							
SEMESTRE	Coeff	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 1 (S1)</b>							
Option santé - L.AS 1 Biologie	8	8		76 h 00	3 h 00		79 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
			Physiologie	35 h 00			35 h 00
			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21 h 00			21 h 00
Option santé - L.AS 1 non Biologie	8	8		77 h 00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Maths/Informatique</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique	20 h 00			20 h 00
			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>76 h / 77 h</b>	<b>3 h / 3 h</b>		<b>79 h / 80 h</b>
* Cours commun PASS et L.AS							
<b>Semestre 2 (S2)</b>							
Option santé - L.AS 1 Biologie**	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie ou portail SV/Chimie</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
	Option santé - L.AS 1 non Biologie**	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00		
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Math/ Informatique</i>	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16/16</b>	<b>16</b>		<b>151h à 202h</b>	<b>3 h</b>		<b>154h à 205h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Eléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale	
<b>Semestre 3 ou 5</b>								
Option santé - L.AS 2/3 Biologie	8	8		41 h 00	3 h 00		44 h 00	
<i>Etudiants en L.AS 2 SV</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00	
<i>Etudiants en L.AS 3 SV</i>			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations	21h00				21h00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*					
Options santé - L.AS 2/3 non Biologie	8	8		77h00	3 h 00		80 h 00	
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20 h 00				20 h 00
			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00				24 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i>			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00			20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00				16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>			<b>41 h / 77 h</b>	<b>3 h</b>		<b>44 h / 80 h</b>	
* Cours commun à toutes les L.AS								
<b>Semestre 4 ou 6</b>								
Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h	
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit /Economie/ Informatique /Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique	50 h 00			50 h 00	
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00	
			Médecine	25 h 00			25 h 00	
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00	
			Odontologie	25 h 00			25 h 00	
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00	
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00	
Option santé - L.AS 3 Biologie**	5	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h	
<i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i>	QD	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique ,	50 h 00			50 h 00	
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00	
			Médecine	25 h 00			25 h 00	
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00	
			Odontologie	25 h 00			25 h 00	
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00	
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00	
<b>Total S2</b>	<b>8 / 5</b>			<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>	
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16 /13</b>			<b>116 h à 202 h</b>	<b>3 h</b>		<b>119 h à 205 h</b>	
** Module identique au M5 des étudiants de PASS								

**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023**
**Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023**  
**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences L.AS - option Santé - Année 2022-23**

Type de contrôle : CC - Contrôle Continu - ET - Examen Terminal / Type d'épreuve : E - Ecrit - O - Oral - QD - questionnaire

MODULES Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						Coefficient							
		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Médecine		Odontologie		Pharmacie		Kinésithérapie	
		Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type contrôle	Epreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Kinésithérapie			
<b>Semestre 1 - Module 3</b> Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie Etudiants en LAS 1 parcours SVT/Chimie Initiation aux médicaments Physiologie Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques / Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 1 parcours Physique/Maths et Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique <b>Semestre 2 - Module 7</b> Option santé pour toutes les LAS EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MII/OIPK au choix de l'étudiant	8 3 5	ET ET	1h30 1h30	E E	ET ET	1h30 1h30	E E	ET ET	1h30 1h30	E E	ET ET	1h30 1h30	E E	8 3 5	8 3 5	8 3 5	8 3 5	8 3 5	8 3 5	8 3 5	
<b>MODULES</b> Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						Coefficient							
<b>Semestre 3 ou 5 - Module 3</b> Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la vie Initiation aux médicaments Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé / Santé publique Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/ Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 2/3 Physique/Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé / Santé publique <b>Semestre 4 ou 6 - Module 7</b> Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MII/OIPK au choix de l'étudiant Option santé - LAS 3 Biologie LAS3 Biologie : EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MII/OIPK au choix de l'étudiant Option santé - LAS 3 Biologie et non Biologie LAS3 non Biologie : EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialité(s) MII/OIPK au choix de l'étudiant	8 8 5 8	ET ET QD ET ET	1h30 1h30 1h 1h30 1h	E E QD E E	ET ET QD ET ET	1h30 1h30 1h 1h30 1h30	E E QD E E	ET ET QD ET ET	1h30 1h30 1h 1h30 1h30	E E QD E E	ET ET QD ET ET	1h30 1h30 1h 1h30 1h30	E E QD E E	8 3 5 8 3 5	8 3 5 8 3 5	8 3 5 8 3 5	8 3 5 8 3 5	8 3 5 8 3 5	8 3 5 8 3 5		
<b>MODULÉS</b> Détail des éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						Coefficient							
<b>Oral</b> Préparation aux oraux Score des oraux Ecrit Score des écrits		Type d'épreuve	Epreuve	Durée	Coefficient																

Modalité de contrôle des connaissances et des compétences L.AS - ADMISSIBILITE

MODULÉS	Type d'épreuve	Epreuve	Durée	Coefficient
Oral				
Préparation aux oraux				
Score des oraux	0		0h30	0.4
Ecrit				
Score des écrits				0.6

## **Maquettes licence accès santé mathématiques**

Vous trouverez ci-après les tableaux des maquettes de la filière disciplinaire ainsi qu'une annexe concernant les modules santé.

### **1/ Validation de l'année**

Dans chaque maquette de licence disciplinaire sont affichés les coefficients et crédits des modules santé utilisés uniquement pour la validation de chacune des années de licence.

### **2/ Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K**

Dans l'annexe du document figurent trois tableaux relatifs aux modules santé en fonction des différentes années. Ces tableaux recensent les coefficients et crédits ECTS pour chacun des modules santé M3 et M7 (EP1 + EP2) qui seront utilisés exclusivement pour le classement en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Par conséquent, les coefficients et crédits ECTS peuvent varier entre la validation de l'année et le classement utilisé pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

**Maquette Licence Accès Santé option Mathématiques – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Maths)**

Licence Accès Santé option Mathématiques – 1 <sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Étudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 1 (S1)</b>								
<b>Module 1</b> M1.1 Mathématiques 1	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>		<b>12</b>	<b>60</b>		<b>72</b>
	1	4	60	EP 1 : Calculus	12	24		36
	1	4	60	EP 2 : Raisonnement		36		36
<b>Module 2 : Parcours maths</b>								
P1.1 Physique 1	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>			<b>64</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	1	4	60	EP 1 : Mécanique du point		32	4	36
	1	4	60	EP2 : Électrostatique et électrocinétique		32	4	36
Ou								
<b>Module 2 L.AS1 Option santé</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>130</b>		<b>77</b>	<b>3</b>		<b>80</b>
Chapitre 1 Sciences du vivant			35	Biologie cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20	0		20
Chapitre 2 Sciences de la matière			35	Biochimie / Chimie / Biophysique	24	0		24
Chapitre 3 Physiologie / Initiation aux médicaments			35	Initiation aux médicaments / Physiologie	17	3		20
Chapitre 4 Santé publique			25	Présentation des métiers de la santé / Santé publique	16	0		16
<b>Module 3</b> I1.1. Informatique 1 : algorithmique et programmation objet	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>120</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Module 4</b> Compétences transversales	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>		<b>2</b>	<b>22</b>		<b>24</b>
	1	6	40	EP 1 : Anglais		18		18
	0	0	10	EP 2 : Outils documentaires et numériques	2	4		6
<b>Total S1</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>410</b>		<b>14</b>	<b>182</b>	<b>44</b>	<b>240</b>
<b>Total S1 accès santé</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>420</b>		<b>89</b>	<b>121</b>	<b>36</b>	<b>248</b>

<b>Semestre 2 (S2)</b>								
<b>Module 1</b> M2.1. Algèbre 2 : structures de base	4	8	120		36	36		72
<b>Module 2</b> M2.2. Analyse 2 : suites et fonctions	4	8	120		36	36		72
<b>Module 3 au choix</b>								
I2.1. Informatique : bases de données et programmation web	4	8	100		18	9	33	60
<b>ou</b>	4	8	120		32	38	8	78
P2.1. Physique 2 et P2.2 Physique 3	2	4		EP1 : Mécanique du point avancée	10	16	8	34
	2	3		EP2 : Électrostatique avancée	16	16	0	32
	1	1		EP3 : Calcul intégral	6	6	0	12
<b>ou</b>								
<b>Module 3 L.AS1 Option santé</b>	4	8	130		75/100			75/100
EP1 Tronc commun	3	3	80	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50	0	0	50
EP 2 Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	5	5	50	Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50	0	0	25/50
<b>Module 4</b> <b>Compétences transversales</b>	1	6	40			22		24
	1	6	30	Anglais		18		18
	0	0	10	MOBIL	2	4		6
<b>Total S2</b>								
M+I	13	30	380		92	103	33	228
M+P			400		106	132	8	246
Mathématiques Accès Santé			410		151/176	94	0	243/268
<b>Total année (S1+S2)</b>	26	60	790 à		106 à	28	52 à	468 à
<b>Total année accès santé</b>	26	60	810		120	5 à	77	486
			830		240/265	215	36	453

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Mathématiques – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 Maths)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit – O : Oral – QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL					REGIME SPECIAL D'ETUDES				
		Session 1			Session 2		Session 1			Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 1</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 : M1.1. Mathématiques 1</b>	<b>8</b>			<b>4</b>							
EP 1 : Calculus	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 2 : Raisonnement	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2 P1.1. Physique 1</b>	<b>8</b>			<b>4</b>							
EP 1 : Mécanique du point	4	CC+E T	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 : Électrostatique et électrocinétique	4	CC+E T	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
ou											
<b>Module 2 L.AS1 Option santé</b>	<b>8</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>4</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>4</b>	<b>E</b>	<b>4</b>	<b>E</b>	<b>4</b>
<b>Module 3 I1.1. Informatique 1 : algorithmique et programmation objet</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 4 : transversal</b>	<b>6</b>			<b>1</b>							
EP 1 : Anglais	6	CC	E+O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 2 : Outil documentaire et numérique		QP									
<b>Semestre 2</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 : M2.1. Algèbre 2 : structures de base</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 2 : M2.2. Analyse 2 : suites et fonctions</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 3 : I2.1 informatique : Bases de données et programmation Web</b>	<b>8</b>	CC	E+P	4	ET	E	4	E	4	E	4
ou											
<b>Module 3 P2.1. EP1 Physique 2 et P2.2 EP1 Physique3</b>	<b>8</b>			<b>4</b>							
EP1 : Mécanique du point avancée	4	CC+E T	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 : Électrostatique avancée	3	CC+E T	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP3 : Calcul intégral	1	CC+E T	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
ou											
<b>Module 3 L.AS1 Option santé</b>	<b>8</b>			<b>8</b>			<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>
EP1 Tronc commun	3	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
EP2 Choix Filière MMOP et/ou K	5	ET	E	5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module 4 : transversal</b>	<b>6</b>			<b>1</b>							
EP 1 : Anglais	6	CC	E+O	1	ET	E	1	E	1	E	1

**Maquette Licence Accès Santé option Mathématiques – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Maths)**

Licence Accès Santé option Mathématiques – 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 3 (S3)</b>								
<b>Module 1</b> M3.1. Algèbre 3 : Algèbre linéaire	4	8	120		36	36		72
<b>Module 2</b> M3.2. Analyse 3 : Séries et intégrales	4	8	120		36	36		72
<b>Module 3 au choix</b>								
M3.3. Géométrie et arithmétique	4	8	120		33	33	6	72
	1	4	60	EP1 : Géométrie	18	18		36
	1	4	60	EP2 : Arithmétique	15	15	6	36
<b>Ou</b>								
P3.1. Physique 4	4	8	120		33	39		72
	2	5	80	EP1 : Électromagnétisme 1	21	27		48
	1	3	40	EP2 : Mécanique newtonienne avancée	12	12		24
<b>Ou</b>								
<b>Module 3.3. Module supplémentaire L.AS2 option santé et arithmétique</b>	4	8	190		92	18	6	116
	1	4	60	EP1 : Arithmétique	15	15	6	36
<b>L.AS2 Option Santé</b>	2	4	130	L.AS2 Option Santé (enseignement distanciel)	77	3		80
Chapitre 1 Sciences du vivant			35	Biologie cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20	0		20
Chapitre 2 Sciences de la matière			35	Biochimie / Chimie / Biophysique	24	0		24
Chapitre 3 Physiologie / Initiation aux médicaments			35	Initiation aux médicaments / Physiologie	17	3		20
Chapitre 4 Santé publique			2	Présentation des métiers de la santé / santé publique	16	0		16
<b>Module 4</b> <b>Compétences transversales</b>	2	6	60			18	18	36
	1	3	30	EP1 : Anglais		18		18
	1	3	30	EP2 : Programmation			18	18
<b>MOBIL</b>	0	0	6	MOBIL	2	2		4
<b>Total S3</b>								
<b>M</b>	14	30	420		107	125	24	256
<b>M+P</b>	14	30	420		107	131	18	256
<b>Mathématiques Option Santé</b>	14	30	430		266	110	24	300

<b>Semestre 4 (S4)</b>								
<b>Module 1</b> M4.1. Algèbre 4 : algèbre bilinéaire	4	8	120		36	36		72
<b>Module 2</b> M4.2. Analyse 4 : suites et séries de fonctions	4	8	120		36	36		72
<b>Module 3 au choix</b>	4	8	120		36	18	18	72
M4.3. Probabilités et modélisation	1	4	60	EP1 : Probabilités discrètes	18	18		36
	1	4	60	EP2 : Modélisation	18		18	36
Ou	4	8	120		34	34		68
P2.2 Physique3	1	4	60	EP1 : Électrostatique avancée	16	16		32
	1	4	60	EP2 : Optique	18	18		36
Ou								
<b>Module supplémentaire L.AS2 option santé et modélisation</b>	4	8	190		93/118		18	111/136
EP1 : Modélisation	1	4	60		18		18	36
<b>Parcours L.AS2 option santé</b>					75/100			75/100
EP1' Tronc commun	1	4	80	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50			50
EP 2 Choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	-	0	50	Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K))	25/50			25/50
<b>Module 4</b> <b>Compétences transversales</b>	1	6	90			52	3	55
	5	2	30	EP1 : Anglais		18		18
	1	2	30	EP2 : CERCIP		20		20
	1	2	30	EP3 : Compétences numériques		14	3	17
<b>Total S4</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>450</b>		<b>108</b>	<b>142</b>	<b>21</b>	<b>271</b>
<b>M</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>450</b>		<b>106</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>267</b>
<b>M+P</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>490</b>		<b>165/190</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>310/335</b>
<b>Mathématiques parcours santé</b>								
<b>Total année (S3+S4)</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>870</b>		<b>213 à 215</b>	<b>267 à 289</b>	<b>27 à 45</b>	<b>521 à 525</b>
<b>Total LAS2</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>920</b>		<b>431/456</b>	<b>234</b>	<b>45</b>	<b>610/635</b>

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Mathématiques – 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 Maths)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit – O : Oral – QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 3</b>	<b>30</b>										
<b>M3.1. Algèbre 3 : Algèbre linéaire</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>M3.2. Analyse 3 : Séries et intégrales</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 3 au choix</b>											
<b>M3.3. Géométrie et arithmétique</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Géométrie	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 : Arithmétique	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Ou											
<b>M3.3. Module supplémentaire L.AS2 option santé et arithmétique</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Arithmétique	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Parcours L.AS2 Option Santé</b>	<b>4</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>1</b>	<b>ET</b>	<b>E</b>	<b>1</b>	<b>E</b>	<b>1</b>	<b>E</b>	<b>1</b>
Ou <b>P3.1. Physique 4</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Électromagnétisme 1	5	CC+ ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 : Mécanique newtonienne avancée	3	CC+ ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module transversal</b>	<b>6</b>			2							
EP 1 : Anglais	3	CC	E+O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 2 : Programmation	3	CC	E	1	ET	O	1	E	1	O	1
<b>Semestre 4</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 : M4.1. Algèbre 4 : algèbre bilinéaire</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 2 : M4.2. Analyse 4 : suites et séries de fonctions</b>	<b>8</b>	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 3 au choix</b>											
<b>M4.3. Probabilités et modélisation</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Probabilités discrètes	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 : Modélisation	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Ou											
<b>Module supplémentaire L.AS2 option santé et modélisation</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Modélisation	4	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>EP1/EP2 Parcours L.AS2 option santé</b>											
EP1 <sup>*</sup> Tronc commun	4	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Choix filière MMOPK	0	ET	E		ET	E		E		E	
Ou											
<b>P2.2. Physique 3</b>	<b>8</b>			4							
EP1 : Électrostatique avancée	4	CC+ ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 : Optique	4	CC+ ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 4 : transversal</b>	<b>6</b>			1							
EP1 : Anglais	2	CC	E+O	5	ET	E	5	E	5	E	5
EP2 : CERCIP	2			1							
EP3 : Compétences numériques	2			1							

**Maquette Licence Accès Santé option Mathématiques – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Maths)**

Licence Accès Santé option Mathématiques – 3 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume horaire	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 5 (S5)</b>								
<b>Module 1</b> M5.1. Groupes et anneaux	4	8	120		36	36		72
<b>Module 2</b> M5.2. Topologie et espaces vectoriels normés	4	8	120		36	36		72
<b>Module 3</b> M5.3. Intégration	4	8	120		36	36		72
<b>Module 4 :</b> Compétences transversales	1	6	60			48		48
	5	4	30	EP1 : Anglais		18		18
	1	2	30	EP2 : CERCIP		20		20
				EP3 : Projet		10		10
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé</b>								
<b>MOBIL</b>	0	0	10	<b>MOBIL</b>	2	4		6
<b>Total S5 Hors option Santé</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>430</b>		<b>110</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>270</b>
<b>Semestre 6 (S6)</b>								
<b>Module 1</b> M6.1. Algèbre approfondie	4	8	120		36	36		72
<b>Module 2</b> M6.2. Calcul différentiel et équations différentielles	4	8	120		36	36		72
<b>Module 3</b> M6.3. Probabilités et statistiques	4	8	120		33	33	6	72
<b>Module 4</b> Compétences transversales	3	6	90			58		58
	1	2	30	EP1 : Anglais		18		18
	2	4	60	EP2 : Projet		40		40
<b>Stage Volontaire</b>								
<b>Module supplémentaire L.AS3 option santé</b>								
<b>Total S6 (hors option Santé)</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>420</b>		<b>105</b>	<b>163</b>	<b>6</b>	<b>274</b>
<b>Total année (S5+S6) (hors option Santé)</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>850</b>		<b>215</b>	<b>323</b>	<b>6</b>	<b>544</b>
<b>TOTAL LICENCE</b>	<b>81</b>	<b>180</b>	<b>2490 à 2560</b>					<b>1523 à 1642</b>

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Mathématiques – 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 Maths)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit – O : Oral – QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	
<b>Semestre 5</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1</b>											
M5.1. Groupes et anneaux	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 2</b>											
M5.2. Topologie et espaces vectoriels normés	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 3</b>											
M5.3. Intégration	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 4 : Transversal</b>	<b>6</b>			1							
EP 1 : Anglais	4	CC	E+O	5	ET	E	5	E	5	E	5
EP 2 : CERCIP	2			1							
<b>Module supplémentaire L.AS 3 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	
<b>Semestre 6</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1</b>											
M6.1. Algèbre approfondie	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 2</b>											
M6.2. Calcul différentiel et équations différentielles	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 3</b>											
M6.3. Probabilités et statistiques et équations	8	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 4 : Transversal</b>	<b>6</b>			3							
EP1 : Anglais	2	CC	E+O	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 : Projet	4	ET	E+O	2	SU						
<b>Module supplémentaire L.AS 3 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	

**Annexe**
**Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023**

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023							
Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023							
SEMESTRE	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 1 (S1)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie</b>	8	8		76 h 00	3 h 00		79 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i>			Physiologie	35 h 00			35 h 00
			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21 h 00			21 h 00
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie</b>	8	8		77 h 00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Maths/Informatique</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>76 h / 77 h</b>	<b>3 h / 3 h</b>		<b>79 h / 80 h</b>
* Cours commun PASS et L.AS							
<b>Semestre 2 (S2)</b>							
<b>Option santé - L.AS 1 Biologie**</b>	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS1 Biologie ou portail SV/Chimie</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Option santé - L.AS 1 non Biologie**</b>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS</i>	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Math/ Informatique</i>			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maïeutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16/16</b>	<b>16</b>		<b>151h à 202h</b>	<b>3 h</b>		<b>154h à 205h</b>
** Module identique au M5 des étudiants de PASS							

Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23							
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 3 ou 5</b>							
Option santé - L.AS 2/3 Biologie				41 h 00	3 h 00		44 h 00
<i>Etudiants en L.AS 2 SV</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 SV</i>	8	8	Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21h00			21h00
<b>Options santé - L.AS 2/3 non Biologie</b>							
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i>	8	8	Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>			<b>41 h / 77 h</b>	<b>3 h</b>		<b>44 h / 80 h</b>
* Cours commun à toutes les L.AS							
<b>Semestre 4 ou 6</b>							
Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
Option santé - L.AS 3 Biologie**	5	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i>	QD	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique ,	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 5</b>			<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16 / 13</b>			<b>116 h à 202 h</b>	<b>3 h</b>		<b>119 h à 205 h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023**
**Modules santé pour les LAS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023**
**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - option Santé - Année 2022-23**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal / Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : questionnaire

MODULES Détailer éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GRIFFAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						Coefficient				
		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Médecine	Mastéque	Odontologie	Pharmacie	Kinésithérapie
		Type contrôle	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée						
Semestre 1 - Module 3 Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie Etudiants en LAS 1 parcours SVT/Chimie Initiation aux médicaments Physiologie Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé/Santé publique	8	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	8	8	8	8	8
Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques/Psychologie/Droit/ STAPS Etudiants en LAS 1 parcours Physique/Maths et Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé/Santé publique	8	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	8	8	8	8	8
Semestre 2 - Module 7 Option santé pour toutes les LAS EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialités/MGCPK au choix de l'étudiant	3 5	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	8 3	3	3	3	3

MODULES Détailer éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GRIFFAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						Coefficient				
		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Médecine	Mastéque	Odontologie	Pharmacie	Kinésithérapie
		Type contrôle	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve					
Semestre 3 ou 5 Module 3 Option santé - LAS Biologie Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la vie Initiation aux médicaments Philosophie des sciences et données d'évidence Présentation aux métiers de la santé/Santé publique	8	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	8	8	8	8	8
Option santé - LAS non Biologie Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/Maths/Informatique Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique Biochimie / Biophysique / Chimie Initiation aux médicaments / Physiologie Présentation aux métiers de la santé/Santé publique	8	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	8	8	8	8	8
Semestre 4 ou 6 - Module 7 Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialités/MGCPK au choix de l'étudiant	8	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	8 3	3	3	3	3
Option santé - LAS 3 Biologie LAS3 Biologie : EP1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialités/MGCPK au choix de l'étudiant	5	QP		QP	QP		QP	QP		QP	QP		QP					
Option santé - LAS 3 Biologie et non Biologie LAS3 non Biologie : EP1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie) EP 2 Spécialités/MGCPK au choix de l'étudiant	8	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	ET ET	1h30 1h	E E	8 3	3	3	3	3

**Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - ADMISSIBILITE**

MODULES	Type d'épreuve	Epreuve	Durée	Coefficient
Oral				
Préparation aux oraux				
Score des oraux	0		0h30	0.4
Ecrit				
Score des écrits				0.6

## **Maquettes licence accès santé sciences de la vie**

Vous trouverez ci-après les tableaux des maquettes de la filière disciplinaire ainsi qu'une annexe concernant les modules santé.

### **1/ Validation de l'année**

Dans chaque maquette de licence disciplinaire sont affichés les coefficients et crédits des modules santé utilisés uniquement pour la validation de chacune des années de licence.

### **2/ Accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K**

Dans l'annexe du document figurent trois tableaux relatifs aux modules santé en fonction des différentes années. Ces tableaux recensent les coefficients et crédits ECTS pour chacun des modules santé M3 et M7 (EP1 + EP2) qui seront utilisés exclusivement pour le classement en deuxième année des filières MMOP et/ou K.

Par conséquent, les coefficients et crédits ECTS peuvent varier entre la validation de l'année et le classement utilisé pour l'accès en deuxième année des filières MMOP et/ou K

**Maquette Licence Accès Santé option Sciences de la vie – 1<sup>ère</sup> année (L.AS1 SV)**

Licence Accès Santé option Sciences de la vie – 1 <sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume/Horaire Étudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 1 (S1)</b>								
<b>Module 1</b> SV1.1 Diversité du monde vivant	5	8			31	13	16	60
<b>Module 2</b> SV1.2 Biologie cellulaire et Chimie de la matière- Biophysique	5	8			29	24	15	68
	1	4	60	EP1 Biologie cellulaire-Histologie	13	14	5	32
	1	4	40	EP2 Structure et réaction chimique de la matière et biophysique 1	16	10	10	36
<b>Module 3 L.AS1 option santé</b> Module Santé 1.3	5	8			76	3	0	79
				Initiation aux médicaments	20	3	0	23
				Physiologie	35	0	0	35
<b>Module 4</b> SV1.4 Compétences transversales	4	6			6	40	4	50
	3	2	40	EP1 Anglais		20		20
	1	2	20	EP2 Outils de communication et documentaires		10		10
	3	2	40	EP3 Statistiques	6	10	4	20
<b>Total Semestre 1 (S1)</b>	<b>19</b>	<b>30</b>			<b>142</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>257</b>
<b>Semestre 2 (S2)</b>								
<b>Module 1</b> SV2.1 Biochimie - Génétique	5	8			34	20	10	64
	1	4	60	EP1 Biochimie structurale	16	8	8	32
	1	4	60	EP2 Génétique mendélienne et moléculaire 1	18	12	2	32
<b>Module 2</b> SV2.2 Diversité 2 et chimie organique-Biophysique	5	8			36	22	8	66
	1	4	60	EP1 Diversité du monde vivant 2	20	6	3	29
	1	4	60	EP2 Chimie organique et biophysique 2	15,5	16	5	36,5
<b>Module 3 L.AS1 option santé</b> Module santé 2.3	5	8			75/100			75/100
EP1 Tronc commun	3	3	70	Anatomie/Embryologie/Sciences humaines et sociales/ Imagerie médicale	50	0	0	50
EP 2 choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	5	5	50	Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50	0	0	25/50
<b>Module 4</b> SV2.4 Compétences transversales	5	6			6	46	6	58
	3	2	40	EP1 Anglais		20		20
	2	2	40	EP2 Informatique		16	4	20
	3	2	40	EP3 Statistiques	4	6	2	12
			20	MOBIL	2	4		6
<b>Total Semestre 2 (S2)</b>	<b>20</b>	<b>30</b>			<b>151/176</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>263/288</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>39</b>	<b>60</b>			<b>293/318</b>	<b>168</b>	<b>59</b>	<b>520/545</b>



**Maquette Licence Accès Santé option Sciences de la vie - 2<sup>ème</sup> année (L.AS2 SV)**

Licence Accès Santé option Sciences de la vie – 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire	TD VHT	TP VHT	Durée totale
<b>Semestre 3 (S3)</b>								
<b>Module 1</b> SV3.1 Physiologie Animale – Biologie cellulaire 2	5	8			38	26	8	72
	2	5	90	EP1 Physiologie animale	24	16	8	48
	1	3	40	EP2 Biologie cellulaire et signalisation	14	10		24
<b>Module2</b> SV3.2 Physiologie Végétale – Biologie des Organismes	5	8			35	12	23	70
	2	5	90	EP1 Physiologie végétale	27	9	12	48
	1	3	40	EP2 Biologie des organismes	8	3	11	22
<b>Module 3</b> SV3.3 Génétique - Microbiologie	5	8			40	24	8	72
	1	4	60	EP1 Génétique mendélienne et moléculaire 2	16	14	2	32
	1	4	60	EP2 Microbiologie générale	24	10	6	40
ou								
<b>Module 3</b> ST3.3 Géosciences et Environnement 2	5	8			30	18	22	70
	1	2	40	EP1 Chimie des eaux	10	8		18
	1	2	40	EP2 Processus magmatiques	6		10	16
	1	2	40	EP3 Sédimentologie	8	6	4	18
	1	2	40	EP4 Sols et environnement	6	4	8	18
<b>Module 4</b> SV3.4 Compétences transversales	4	6			6	52	2	60
	3	2	40	EP1 Anglais		20		20
	2	2	20	EP2 Statistiques	2	6	2	10
	2	1	20	EP3 Production numérique		10		10
	1	1	20	Compétences numériques	2	14		16
				Stage Volontaire				
<b>MOBIL</b>			10		2	2		4
<b>Module supplémentaire</b> <b>L.AS2 Option Santé</b>		8			44			
				Initiation aux médicaments Philosophie des sciences Données d'évidence : production et interprétations/Santé publique Présentation aux métiers de la santé				
<b>Total Semestre 3 (S3)</b>	<b>19</b>	<b>30</b>			<b>109 à 119</b>	<b>108 à 114</b>	<b>41 à 55</b>	<b>272 ou 274</b>

<b>Semestre 4 (S4)</b>									
<b>Module 1</b> SV4.1 Biochimie – Biologie moléculaire	<b>5</b>	<b>8</b>				<b>32</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>70</b>
	2	5	90	EP1 Métabolisme et introduction à l'enzymologie	22	16	8	46	
	1	3	40	EP2 Biologie moléculaire	10	10	4	24	
<b>Module 2</b> SV4.2a Biologie de la reproduction et du développement	<b>5</b>	<b>8</b>				<b>43</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>90</b>
	1	4	90	EP1 Biologie de la reproduction et du développement animal	22	10	16	48	
	1	4	90	EP2 Biologie de la reproduction et du développement végétal	21		21	42	
ou									
<b>Module 2</b> SV4.2b Exploration du vivant	<b>5</b>	<b>8</b>				<b>45</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>90</b>
	1	3	60	EP1 Introduction à la pharmacologie	15	8	8	31	
	1	2	60	EP2 Introduction à l'étude du métabolisme in vivo et in vitro	15	12	2	29	
	1	3	60	EP3 Méthodes d'analyses moléculaires et cellulaires	15	8	7	30	
<b>Module 3 au choix</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>90</b>		<b>14 à 24</b>	<b>8 à 16</b>	<b>12 à 24</b>	<b>50</b>	
<b>Module 3</b> SV4.3a Biotechnologies animales et végétales			90		24	12	14	50	
<b>Module 3</b> SV4.3b Physiologie sensorielle – Neurosciences			90		24	14	12	50	
<b>Module 3</b> SV4.3c Écologie-Éthologie			90		24	8	18	50	
<b>Module 3</b> SV4.3d Communication cellulaire en biologie-santé			90		22	16	12	50	
<b>Module 3</b> SV4.3e Santé			150		50			50	
<b>Module 4</b> <b>SV4.4 Compétences transversales</b>	<b>3</b>	<b>6</b>					<b>50</b>	<b>50</b>	
	3	2	40	EP1 Anglais		20		20	
	1	2	40	EP2 Ateliers interdisciplinaires		10		10	
	1	2	40	EP3 CERCIP		20		20	
				Stage Volontaire					
<b>Module supplémentaire L.AS2 Option Santé</b>					<b>75/100</b>			<b>75/100</b>	
EP1 Tronc commun (M3 4.3e)	4	8	80	Embryologie / Anatomie générale / Psychologie médicale et éthique / Initiation à l'imagerie médicale	50			50	
EP2 choix filière (deux maximum MMOP et/ou K)	-	0		Filière Médecine, filière Maïeutique, filière Odontologie, filière Pharmacie (MMOP) et /ou Filière Kinésithérapie (K)	25/50			25/50	
<b>Total Semestre 4 (S4)</b>	<b>17</b>	<b>30</b>			<b>89 à 101</b>	<b>94 à 120</b>	<b>41 à 73</b>	<b>260</b>	
<b>Total année (S3+S4)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>						<b>530 ou 532</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Sciences de la vie - 2ème année (L.AS2 SV)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral – QP : quitus présence

MODULES	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 3</b>	<b>30</b>										
<b>Module 1 SV3.1 Physiologie Animale – Biologie cellulaire</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Physiologie Animale	5	CC+ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 Biologie cellulaire et signalisation	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2 SV3.2 Physiologie Végétale – Biologie des Organismes</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Physiologie végétale	5	CC+ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 Biologie des organismes	3	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3 SV3.3 Génétique - Microbiologie</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Génétique mendélienne et moléculaire	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Microbiologie générale	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3 Géosciences et Environnement 2</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Chimie des eaux	2	ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
EP2 Processus magmatiques	2	CC+ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
EP3 Sédimentologie	2	ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
EP4 Sols et environnement	2	CC+ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
<b>Module 4 SV3.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
EP1 Anglais	2	CC	E+O	3	ET	E/O	3	E/O	3	E/O	3
EP2 Statistiques	2	CC+ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP3 Productions numériques	1	CC	E+O	2	ET	E	2	E/O	2	E/O	2
EP4 Compétences numériques	1	CC+ET	E	1	ET	E	1	E/O	1	E/O	1
<b>Module santé supplémentaire L.AS2 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	
<b>Semestre 4</b>	<b>30</b>			<b>19</b>							
<b>Module 1 SV4.1 Biochimie – Biologie moléculaire</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Métabolisme et introduction à l'enzymologie	5	CC+ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
EP2 Biologie moléculaire	3	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2 SV4.2a Biologie de la reproduction et du développement</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Biologie de la reproduction et du développement animal	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Biologie de la reproduction et du développement végétal	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 2 SV4.2b Exploration du vivant</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Introduction à la pharmacologie	3	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Introduction à l'étude du métabolisme in vivo et in vitro	2	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP3 Méthodes d'analyses moléculaires et cellulaires	3	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module 3 SV4.3 Options mineures</b>	<b>8</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
SV4.3a Biotechnologies animales et végétales	8	CC+ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
SV4.3b Physiologie sensorielle et Neurosciences	8	CC+ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
SV4.3c Écologie-Éthologie	8	CC+ET	E	4	ET	E/O	4	E	4	E	4
SV4.3d Communication cellulaire en Biologie-Santé	8	CC+ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
SV4.3e Santé	8	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>Module 4 SV4.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>3</b>			<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
EP1 Anglais	2	CC	E+O	3	ET	E/O	3	E/O	3	E/O	3
EP2 Ateliers interdisciplinaires	2	CC	E+O	1	ET	E	1	E+O	1	E	1
EP4 CERCIP	2			1			1		1		1
<b>Module Santé supplémentaire L.AS2 option santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	

**Maquette Licence Accès Santé option Sciences de la vie - 3<sup>ème</sup> année (L.AS3 SV)**

Licence Accès Santé option Sciences de la vie – 3 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 5 (S5)</b>								
<b>Module 1 SV5.1 Biologie cellulaire et moléculaire</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
	3	4	60	EP1 Biologie cellulaire et moléculaire	14	6		20
	2	4	60	EP2 Projet expérimental transdisciplinaire et outils d'analyse scientifique	1	14	35	50
<b>Module 2 : un module à choisir parmi 3</b>								
<b>Module 2 SV5.2a</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>52</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
	1	4	90	EP1 Stratégies moléculaires d'études de la cellule	24	18	8	50
	1	4	90	EP2 Microbiologie moléculaire	28	14	8	50
<b>Module 2 SV5.2b</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>52</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>100</b>
	1	4	90	EP1 Génétique évolutive	26	16	8	50
	1	4	90	EP2 Relations plantes-organismes	26	16	8	50
<b>Module 2 SV5.2c</b>	<b>5</b>	<b>8</b>			<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
	1	4	90	EP1 Physiopathologie des voies circulatoires	20	10	16	46
	1	4	90	EP2 Biomolécules : structures et fonctions	28	14	8	50
	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>26</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Module 3 SV5.3c</b> Physiologie des régulations humaines et neuro-anatomie fonctionnelle			90		26	16	8	50
<b>Module 4 SV5.4 Compétences transversales MOBIL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>5</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	1	3	40	EP1 Anglais		20		20
	1	3	40	EP2 Biostatistiques	3	3	4	10
				MOBIL	2	4		6
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option Santé</b>								
<b>Total Semestre 5 (S5)</b>	<b>18</b>	<b>30</b>			<b>92 à 102</b>	<b>83 à 95</b>	<b>63 à 75</b>	<b>252 à 256</b>

Semestre 6 (S6)								
Parcours Biologie Santé (BS)								
Module 1 : SV6.1 Biologie-Santé 1, pour chaque EP choix entre 2 propositions								
	5	8			44 à 52	18 à 32	18 à 36	100
EP1	1	4						50
			90	EP1a Enzymes : fonction et ciblage à visée thérapeutique	24	18	8	50
			90	EP1b Biotechnologies et bioproductions	26	4	20	50
EP2	1	4						50
			90	EP2a Pharmacologie et biochimie cellulaire	20	14	16	50
Module 2 SV 6.2a Biologie de la reproduction	5	8	90		26	16	8	50
Module 3 (commun aux 2 parcours) : un module compétences complémentaires à choisir parmi 4 propositions								
	4	8			20 à 26	10 à 16	8 à 20	50
Module 3 SV6.5a Développement du vivant, évolution, adaptation			90		26	10	14	50
Module 3 SV6.5b Génétique humaine			90		26	16	8	50
Module 3 SV6.5b Génétique humaine			90		26	16	8	50
Module 3 SV6.5c Neurosciences comportementales			90		24	14	12	50
Module 3 SV6.5d Physiologie de la nutrition			90		20	10	20	50
	4	6			5	43	6	54
Module 4 SV6.6 Compétences transversales	1	2	40	EP1 Anglais		20		20
	1	2	40	EP2 Biostatistiques	5	3	6	14
	1	2	20	EP3 CERCIP		20		20
Module supplémentaire L.AS3 Option Santé								
<b>Total Semestre 6 (S6)</b>	<b>18</b>	<b>30</b>			<b>87 à 109</b>	<b>75 à 107</b>	<b>40 à 84</b>	<b>254</b>
<b>Total année (S5+S6)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>						<b>506 à 510</b>
<b>TOTAL LICENCE</b>		<b>180</b>						<b>1523.5 à 1540.5</b>

**Modalité de contrôle des connaissances**
**Licence Accès Santé option Sciences de la vie - 3ème année (L.AS3 SV)**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Écrit - O : Oral – QP : quitus présence

MODULES Détailer éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient	Type épreuve	Coefficient
<b>Semestre 5</b>	<b>30</b>										
<b>Module1 SV5.1 Biologie cellulaire et moléculaire</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Biologie cellulaire et moléculaire	4	ET	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3
EP2 Projet expérimental transdisciplinaire et outils d'analyse scientifiques	4	CC+ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>Module2 SV5.2 option majeure a</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Stratégies moléculaires d'études de la cellule	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Microbiologie moléculaire	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module2 SV5.2 option majeure b</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Génétique évolutive	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP2 Relations plantes-organismes	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module2 SV5.2 option majeure c</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
EP1 Physiopathologie des voies circulatoires	4	CC+ET	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1
EP2 Biomolécules : structures et fonctions	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module3 SV 5.3c Physiologie des régulations humaines et neuro-anatomie fonctionnelle</b>		CC+ET	E		ET	E/O		E		E/O	
<b>Module4 SV5.4 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
EP1 Anglais	3	CC	E+O	1	ET	E/O	1	E/O	1	E/O	1
EP2 Biostatistiques	3	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option Santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	
<b>Semestre 6</b>	<b>30</b>										
<b>Parcours Biologie Santé</b>											
<b>Module1 SV6.1 Biologie-Santé 1</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
SV6.1 EP1a Enzymes : fonction et ciblage à visée thérapeutique	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Ou SV6.1 EP1b Biotechnologies et bioproductions	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
SV6.1 EP2a Pharmacologie et biochimie cellulaire	4	CC+ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>Module2 SV6.2 Biologie-Santé 2</b>	<b>8</b>			<b>5</b>			<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>
<b>Module2 6.2a Biologie de la reproduction</b>		CC+ET	E	5	ET	E	5	E	5	E	5
<b>Module3 SV6.5 Compétences complémentaires</b>	<b>8</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Module3 6.5a Développement du vivant, évolution, adaptation</b>		CC+ET	E		ET	E		E		E	
<b>Module3 6.5b Génétique humaine</b>		CC+ET	E		ET	E		E		E	
<b>Module3 6.5c Neurosciences comportementales</b>		CC+ET	E		ET	E		E		E	
<b>Module3 6.5d Physiologie de la nutrition</b>		CC+ET	E		ET	E/O		E		E/O	
<b>Module4 SV6.6 Compétences transversales</b>	<b>6</b>			<b>4</b>			<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
EP1 Anglais	2	CC	E+O	1	ET	E/O	1	E/O	1	E/O	1
EP2 Biostatistiques	2	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP3 CERCIP	2			1			1		1		1
<b>Module supplémentaire L.AS3 Option Santé</b>		ET	E		ET	E		E		E	

**Annexe**
**Maquette option Santé pour les étudiants en L.AS - Année universitaire 2022-2023**

Modules santé pour les L.AS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023							
Modules santé pour les L.AS 1 - Année 2022-2023							
SEMESTRE	Coeff	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 1 (S1)</b>							
Option santé - L.AS 1 Biologie	8	8		76 h 00	3 h 00		79 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie</i>			Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail SV/Chimie</i>			Physiologie	35 h 00			35 h 00
			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	21 h 00			21 h 00
Option santé - L.AS 1 non Biologie	8	8		77 h 00	3 h 00		80 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit/ STAPS</i>			Biologie Cellulaire / Histologie / Biologie de la reproduction / Génétique	20 h 00			20 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Maths/Informatique</i>			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00			24 h 00
			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00		20 h 00
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>76 h / 77 h</b>	<b>3 h / 3 h</b>		<b>79 h / 80 h</b>
* Cours commun PASS et L.AS							
<b>Semestre 2 (S2)</b>							
Option santé - L.AS 1 Biologie**	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 1 Biologie ou portail SV/Chimie</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
Option santé - L.AS 1 non Biologie**	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	50 h 00			50 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 Chimie/ Economie/ Mathématiques/ Psychologie/ Droit / STAPS</i>	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
<i>Etudiants en L.AS 1 portail Physique/ Maths et Math/ Informatique</i>			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 8</b>	<b>8 / 8</b>		<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16/16</b>	<b>16</b>		<b>151h à 202h</b>	<b>3 h</b>		<b>154h à 205h</b>
** Module identique au M5 des étudiants de PASS							

Modules santé pour les L.AS 2/ 3 - Année 2022-23							
SEMESTRE	Coefficient	ECTS	Éléments pédagogiques	CM	TD	TP	Durée totale
<b>Semestre 3 ou 5</b>							
Option santé - L.AS 2/3 Biologie				41 h 00	3 h 00		44 h 00
<i>Etudiants en L.AS 2 SV</i>	8	8	Initiation aux médicaments	20 h 00	3 h 00		23 h 00
<i>Etudiants en L.AS 3 SV</i>			Philosophie des sciences / Données d'évidence : production et interprétations	21h00		21h00	
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*				
<b>Options santé - L.AS 2/3 non Biologie</b>							
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie/ STAPS</i>	8	8		77h00	3 h 00		80 h 00
			Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique	20 h 00		20 h 00	
			Biochimie / Biophysique / Chimie	24 h 00		24 h 00	
<i>Etudiants en L.AS 3 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS</i>			Initiation aux médicaments / Physiologie	17 h 00	3 h 00	20 h 00	
			Santé publique / Présentation aux métiers de la santé*	16 h 00			16 h 00
<b>Total S1</b>	<b>8 / 8</b>			<b>41 h / 77 h</b>	<b>3 h</b>		<b>44 h / 80 h</b>
* Cours commun à toutes les L.AS							
<b>Semestre 4 ou 6</b>							
Option santé - L.AS 2 Biologie et non Biologie et LAS 3 non	8	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 2 Chimie/ Droit / Economie/ Informatique / Mathématiques/ Physique/ Psychologie / STAPS/ SV</i>	3	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
Option santé - L.AS 3 Biologie**	5	8		75 h à 125 h			75 h à 125 h
<i>Etudiants en L.AS 3 Biologie</i>	QD	3	Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique ,	50 h 00			50 h 00
	5	5	Spécialité(s) MMOPK au choix de l'étudiant	25 h 00			25 h 00
			Médecine	25 h 00			25 h 00
			Maieutique	25 h 00			25 h 00
			Odontologie	25 h 00			25 h 00
			Pharmacie	25 h 00			25 h 00
			Kinésithérapie	25 h 00			25 h 00
<b>Total S2</b>	<b>8 / 5</b>			<b>75 h à 125 h</b>			<b>75 h à 125 h</b>
<b>Total année (S1+S2)</b>	<b>16 / 13</b>			<b>116 h à 202 h</b>	<b>3 h</b>		<b>119 h à 205 h</b>

\*\* Module identique au M5 des étudiants de PASS

**Modalités de contrôle de connaissances et compétences (M3C) L.AS - Année universitaire 2022 - 2023**
**Modules santé pour les LAS utilisés uniquement pour le classement dans les filières santé - Année 2022-2023**

 Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - option Santé - Année 2022-23  
 Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal / Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : question dissertative

MODULES Détails éléments pédagogiques	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES												
	Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage								
	Type contrôle	Durée	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve								
<b>Semestre 1 - Module 3</b>																			
Option santé - LAS Biologie	8	ET	E	1h30	E	1h30	E	1h30	E	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Etudiants en LAS 1 Sciences de la Vie																			
Etudiants en LAS 1 portail SVT/Chimie																			
Initiation aux médicaments																			
Physiologie																			
Philosophie des sciences et données d'évidence																			
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																			
<b>Option santé - LAS non Biologie</b>																			
Etudiants en LAS 1 Chimie/Economie/Mathématiques / Psychologie/Droit/ STAPS	8	ET	E	1h30	E	1h30	E	1h30	E	1h30	E	2h30	E	8	8	8	8	8	8
Etudiants en LAS 1 portail Physique/Maths et Maths/Informatique																			
Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique																			
Biochimie / Biophysique / Chimie																			
Initiation aux médicaments / Physiologie																			
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																			
<b>Semestre 2 - Module 7</b>																			
Option santé pour toutes les LAS	8													8	8	8	8	8	8
EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	3	ET	E	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	1h30	E	3	3	3	3	3	3
EP 2 Spécialités/MAGORP au choix de l'étudiant	5	ET	E	1h	E	ET	1h	E	ET	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5

MODULES Détails éléments pédagogiques	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES												
	Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage		Session 1		Session de rattrapage								
	Type contrôle	Durée	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve	Type d'épreuve	Durée	Type d'épreuve								
<b>Semestre 3 ou 5 Module 3</b>																			
Option santé - LAS Biologie	8	ET	E	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Etudiants en LAS 2/3 Sciences de la Vie																			
Initiation aux médicaments																			
Philosophie des sciences et données d'évidence																			
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																			
<b>Option santé - LAS non Biologie</b>																			
Etudiants en LAS 2/3 Chimie/Economie/Maths/Informatique	8	ET	E	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Etudiants en LAS 2/3 Physique/Maths/Informatique																			
Biologie Cellulaire / Histologie / BDR / Génétique																			
Biochimie / Biophysique / Chimie																			
Initiation aux médicaments / Physiologie																			
Présentation aux métiers de la santé/Santé publique																			
<b>Semestre 4 ou 6 - Module 7</b>																			
Option santé pour les LAS 2 Biologie et non Biologie	8	ET	E	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	3	ET	E	1h	E	ET	1h	E	ET	1h	E	1h	E	3	3	3	3	3	3
EP 2 Spécialités/MAGORP au choix de l'étudiant	5	ET	E	1h	E	ET	1h	E	ET	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5
<b>Option santé - LAS 3 Biologie</b>																			
EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	5	ET	E	1h	E	ET	1h	E	ET	1h	E	1h	E	5	5	5	5	5	5
EP 2 Spécialités/MAGORP au choix de l'étudiant																			
<b>Option santé - LAS 3 non Biologie</b>																			
Etudiants en LAS 3 non Biologie : EP 1 Tronc commun (Embryologie, Anatomie, Psychologie médicale et éthique, Imagerie)	8	ET	E	1h30	E	ET	1h30	E	ET	1h30	E	1h30	E	8	8	8	8	8	8
Etudiants en LAS 3 non Biologie : EP 2 Spécialités/MAGORP au choix de l'étudiant																			

Modalité de contrôle des connaissances et des compétences LAS - ADMISSIBILITE

MODULES	Type d'épreuve	Durée	Coefficient
Oral			
Préparation aux oraux			
Score des oraux	0	0h30	0.4
Ecrit			
Score des écrits			0.6

## Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E

L'exigence d'un niveau de langue « Supérieur » (500 points minimum) ne s'applique pas aux étudiants diplômés du Centre Universitaire d'Enseignement du Français pour les Étudiants Étrangers de l'Université de Tours.

### Dates limites d'inscription administrative

Type de diplôme	Date limite IA
BUT	30 septembre 2023
LICENCE	30 septembre 2023
Licence professionnelle	15 septembre 2023
Master	30 septembre 2023
Master internationaux EPU	21 octobre 2023
Ingénieurs	30 septembre 2023

### Tableau de correspondance entre la note du TCF et le niveau CECRL

Niveau	Note du TCF	Niveau CECRL
Élémentaire	De 100 à 199	A1 acquis
Élémentaire avancé	De 200 à 299	A2 acquis
Intermédiaire	De 300 à 399	B1 acquis
Intermédiaire avancé	De 400 à 499	B2 acquis
Supérieur	De 500 à 599	C1 acquis
Supérieur avancé	De 600 à 699	C2 acquis

**Licence :** « Intermédiaire avancé » (400 points minimum)

**Master :** « Supérieur » (500 points minimum)

**Master dispensé en langue étrangère :** « Intermédiaire » (300 points minimum)

Ouvert O/N	
<b>OUI</b>	<b>1<sup>ère</sup> année des études de santé PASS :</b> « Supérieur » (500 points minimum)

## UFR Arts et Sciences Humaines

### Licence

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI</b>	Histoire de l'art	
<b>OUI</b>	Histoire	1. Archéologie en L3 2. Histoire en L3
<b>OUI</b>	Musicologie	1. Musique et Musicologie

<b>NON</b>		2. Musiciens-interprètes 3. Jazz et Musiques actuelles 4. DNSPM
<b>OUI</b>	Philosophie	/
<b>OUI en L1 NON en L2 et L3</b>	Psychologie	/
<b>OUI</b>	Sociologie	/
<b>OUI</b>	Histoire et sociologie	1. Double licence histoire sociologie

### Master

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI</b>	Histoire de l'art	1. Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation 2. Parcours Histoire de l'art et études italiennes
<b>OUI</b>	Histoire	1. Villes, économies et sociétés 2. Histoire et cultures européennes
<b>OUI</b>	Musique	1. Musique et Sciences humaines 2. Musique : recherche et pratiques d'ensemble
<b>OUI</b>	Philosophie	1. Humanités et Politique
<b>NON</b>	Psychologie	1. Cognition, neurosciences et psychologie 2. Psychologie gérontologique normale et pathologique 3. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap 4. Psychopathologie et psychologie clinique 5. Psychologie du travail et des organisations
<b>OUI</b>	Sociologie	1. Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie (MERESO) 2. Métiers de l'intervention sociale et territoriale (MEDELIS)
<b>OUI</b>	Sciences de l'�ducation	1. Stratégie et ingénierie en formation d'adultes 2. Ingénierie et fonctions d'accompagnement en formation 3. Management �thique et formation en santé

## UFR Sciences, Technologies, Santé

### Licence

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI en L1/L2/L3 NON en LAS1/LAS2/LAS3</b>	Chimie	/
<b>NON</b>	Sciences de la Terre et de l'environnement	/
<b>OUI en L1/L2 NON en L3 et parcours International NON en LAS1/LAS2/LAS3</b>	Sciences de la vie	/
<b>OUI en L1 et L3 NON en L2</b>	Informatique - BLOIS	/
<b>NON</b>	Informatique - TOURS	/
<b>OUI NON en LAS1/LAS2/LAS3</b>	Mathématiques	/
<b>OUI en L1/L2 NON en L3</b>	Physique	/

### Licence Professionnelle

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Productions animales	1. Développement et valorisation des produits de l'élevage
<b>NON</b>	Industries agroalimentaires : gestion production et valorisation	1. Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle (MTAS)

### Master

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Biodiversité, Écologie et Évolution	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantes et société : culture durable, Paysage et Phytovalorisation M2</li> <li>2. Écologie évolutive et comportementale</li> </ol>
<b>NON</b>	Biologie, Agrosociences	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durabilité et qualité dans les filières de productions animales</li> <li>2. Sensoriel en innovation</li> </ol>
<b>OUI en M1 parcours Imagerie Biomédicale et en M2 Physiopathologies NON pour les autres parcours</b>	Biologie-Santé	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imagerie Biomédicale en M1</li> <li>2. Physiopathologies</li> <li>3. Biologie de la reproduction</li> <li>4. Qualité et gestions des risques en santé en M1</li> <li>5. Cognition neurosciences et psychologie</li> </ol>

<b>OUI</b>	Chimie et Sciences des Matériaux	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matériaux pour les Nouvelles Technologies de l'Energie (MNTE)</li> <li>2. Conception et Synthèse (Co-accréditation Orléans-Tours) (CS) – recrutement en M1 uniquement</li> </ol>
<b>OUI en M1 NON en M2</b>	Informatique	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Big Data Management and Analytics (BDMA)</li> </ol>
<b>OUI</b>	Compétences Complémentaires en Informatique	Réponse pour toutes les mentions du domaines sciences, technologies, santé (sauf info, mécanique, santé publique) et pour les mentions Économie et Gestion
<b>OUI</b>	Mathématiques	
<b>OUI</b>	Physique Fondamentale et Applications	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physique fondamentale - modèles non linéaires en physique (MNL)</li> </ol>
<b>OUI en M1 NON en M2</b>	Sciences de l'eau	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hydrosystèmes et bassins versants (HBV)</li> </ol>
<b>NON</b>	Sciences du vivant	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infectiologie, immunité, vaccinologie et biomédicaments M1</li> </ol>
<b>OUI en M1 NON en M2</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biotechnologies et droit</li> </ol>

**UFR Lettres, Langues**
**Licence**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
OUI	Langues Étrangères Appliquées <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)</b> <b>Sauf LEA Anglais – Français ( Niveau « Intermédiaire avancé » 400 points minimum)400</b>	<b>Parcours LEA :</b> 1. <b>LEA</b> - Anglais/Allemand 2. <b>LEA</b> - Anglais/Chinois 3. <b>LEA</b> -Anglais/Espagnol 4. <b>LEA</b> - Anglais/Italien 5. <b>LEA</b> - Anglais/Français pour étrangers <b>Parcours Droit-Langues :</b> 1. Droit-langues – <b>anglais allemand</b> 2. Droit-langues – <b>anglais-espagnol</b> 3. Droit-langues – <b>anglais-italien</b>
OUI	Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)</b>	1. Anglais 2. Espagnol 3. Anglais-espagnol
OUI	Lettres <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)</b>	/
OUI	Sciences du Langage <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)</b>	/

**Master**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
OUI	Arts, Lettres et Civilisations <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum) dans toutes les épreuves</b>	1. Culture et médiation des arts du spectacle 2. Lettres
OUI	Français Langue Étrangère <b>Niveau « Supérieur avancé » (600 points minimum) dans toutes les épreuves, dont production orale (PO) et production écrite (PE) obligatoirement et explicitement attestées dans les justificatifs</b>	1. APPRODIV (FLE/S : Appropriation, Diversité, Insertion)
NON		2. SODIQ : sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif 3. Formation DUALE 4. PIPOL 5. FILDS
NON	Journalisme	
OUI	Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales <b>Niveau « Intermédiaire avancé » (400 points minimum)</b>	1. Études italiennes et Histoire de l'art-Archéologie classique (Master bi national)
OUI	Langues et Sociétés <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum) dans toutes les épreuves</b>	1. Études culturelles
OUI	Langues Étrangères Appliquées <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum) dans toutes les épreuves</b>	1. Commerce international
OUI	Sciences du Langage <b>Niveau « Supérieur » (500 points minimum) dans toutes les épreuves</b>	1. Linguistique avancée et description des langues (LADL) 2. Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)

**CESR**

**Master**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
OUI	Histoire, Civilisation, Patrimoine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultures et Patrimoines de la Renaissance (CPR)</li> <li>2. Cultures et Patrimoines de l'Alimentation (CPA)</li> <li>3. Métiers de l'Archéologie et Archéomatique (M2A)</li> <li>4. Métiers de la Science des Patrimoines (MSP)</li> </ol>
OUI	Humanités Numériques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. intelligence des données de la culture et des patrimoines</li> <li>2. Médiation numérique de la culture et des patrimoines</li> </ol>

**UFR Droit, Économie, Sciences Sociales**
**Licence**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Droit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droit public</li> <li>2. Droit privé</li> <li>3. Droit français et droit allemand</li> <li>4. Droit et Sciences politiques</li> </ol>
<b>NON pour L1 et L2</b> <b>OUI pour L3</b>	Économie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Économie d'entreprise</li> </ol>
<b>NON pour L1</b> <b>OUI pour L2 et L3</b>	Géographie et aménagement	/

**Master**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI</b>	Droit de la Santé	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parcours droit privé (M1)</li> <li>2. Parcours droit public (M1)</li> </ol>
	Droit de l'entreprise	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droit des Affaires</li> <li>2. Droit social</li> </ol>
	Droit de l'environnement et de l'urbanisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Environnement, Territoire, Paysage</li> <li>2. Management des Territoires et Urbanisme</li> <li>3. Recherche en environnement et urbanisme</li> </ol>
	Droit du Patrimoine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promotion et Gestion de l'Immeuble</li> <li>2. Ingénierie patrimoniale</li> </ol>
	Droit Européen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juriste européen</li> <li>2. Droit-Langues</li> </ol>
<b>OUI</b>	Droit International	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droit des Affaires Internationales</li> </ol>
<b>OUI en M1</b> <b>NON en M2</b>	Droit International	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Biotechnologies et Droit</li> </ol>
<b>OUI</b>	Justice, Procès et Procédures	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conseil et contentieux</li> <li>2. Études judiciaires approfondies</li> </ol>
	Droit Public	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Droit et gestion publique locale</li> <li>2. Juriste de droit public</li> </ol>
<b>NON</b>	Droit Européen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franco-allemand (non ouvert aux étudiants hors UE)</li> </ol>
<b>OUI</b>	Géographie, Aménagement, Environnement et Développement	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Environnement, Territoires, Paysage</li> <li>2. Management des Territoires et Urbanisme</li> <li>3. Recherche</li> </ol>
<b>NON</b>	Économie de l'entreprise et des Marchés	/

**IAE Val de Loire**


---

**Licence**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Gestion	1. Sciences de gestion 2. Management international 3. Expérience en entreprise

**Licence professionnelle**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Assurance, Banque, Finance : Chargé De Clientèle	/

**Master**

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI</b>	Finance	1. Chargé de clientèles bancaires 2. Back office, risques et conformité
	Gestion des Ressources Humaines	1. Management et stratégie d'entreprise 2. Qualité de vie au travail
	Management des Pme-Pmi	1. Management des PME et Entrepreneuriat
	Contrôle de Gestion et Audit Organisationnel	/
	Marketing/Vente	1. Marketing des services et expérience client 2. Marketing des Services et Digital
<b>OUI</b>	Management et Administration des Entreprises	1. Perfectionnement en Management
<b>NON en M1 OUI en M2</b>		2. Recherche et Conseil en Management 3. Management de la qualité et des projets

## UFR Pharmacie

### DEUST

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Préparateur/technicien en pharmacie	

### Licence professionnelle

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Bio Industries et Biotechnologies	1. Contrôle et analyse des biomédicaments et biocosmétiques
<b>NON</b>	Industries Pharmaceutiques, Cosmétologiques et de Santé : Gestion, Production et Valorisation	1. Formulation et contrôle qualité des cosmétiques 2. Eco Conception de matières naturelles cosmétiques
<b>NON</b>	Métiers de la santé : technologies	1. Data-manager clinique

### Master

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>NON</b>	Biologie-Santé	2. Qualité et gestions des risques en santé en master
<b>NON</b>	Sciences du Vivant	1. Infectious diseases and on health
<b>NON</b>		2. Infectiologie, immunité, vaccinologie et biomédicaments M2
<b>NON</b>		3. Management des bioproductions

## UFR Médecine

### Master

Ouvert O/N	Mentions	Parcours
<b>OUI</b>	Biologie-Santé	1. Imagerie Biomédicale en M2
<b>OUI</b>	Santé Publique	1. Promotion de la santé 2. Économie et Gestion des Structures Sanitaires et Sociales (EGSSS)

** cole polytechnique universitaire (EPU)**

---

**Master**

Ouvert O/N	Mention	Parcours
OUI	Mécanique	
OUI	Urbanisme et Aménagement / Urban And Regional Planning	1. Planning and Sustainability
NON	Physique Fondamentale et Applications /Fundamental Physics And Applications	1. Electronic, Electrical Energy, Automatic

**IUT DE BLOIS : pas ouvert à candidatures**

---

**IUT DE TOURS : pas ouvert à candidatures**

---

A Tours, le 13.09.2022

Objet : Lutte contre les violences durant les stages étudiants - annexe convention de stage étudiante

**Respect des droits et des libertés individuelles du ou de la stagiaire :**

L'organisme d'accueil garantit le respect des droits et libertés du ou de la stagiaire pendant toute la durée du stage et le ou la protège contre toute forme de harcèlement moral, sexuel ou discriminatoire.

L'organisme d'accueil s'engage à informer l'Université de Tours dès lors qu'il aurait connaissance de faits assimilables à du harcèlement moral, sexuel ou une discrimination, commis à l'encontre du ou de la stagiaire.

Lorsqu'il a connaissance de tels faits, sans préjudice de poursuites pénales éventuelles, l'organisme d'accueil s'engage à mettre en place des mesures de protection pour le ou la stagiaire concerné.e et à en informer l'Université de Tours en adressant un signalement à : [vss@univ-tours.fr](mailto:vss@univ-tours.fr) (en cas de violences sexistes et sexuelles) ou [stop-discr.etu@univ-tours.fr](mailto:stop-discr.etu@univ-tours.fr) (en cas d'autres violences ou discriminations).

Le ou la stagiaire est informée que, dans un tel contexte, il ou elle peut aussi saisir les cellules d'écoute de l'Université de Tours citées ci-dessus.

L'Université de Tours informera via son site internet les futurs stagiaires sur le cadre de gratification auquel ils et elles peuvent prétendre dans le cadre de stages dont la durée est supérieure à 2 mois.

## Synthèse des modifications apportées aux maquettes et aux modalités de contrôles de connaissance et compétences L2 et L3

### DFGSM2 :

- Réajustement de volumes horaires :
  - o UE 2 : Appareil locomoteur : 40 heures au lieu de 38 heures
  - o Santé Société Humanité : 25 heures au lieu de 22 heures
- Modification de la période de stage aux soins infirmiers juin, juillet et août (précédemment : juillet, août et septembre)
- Dans le Titre 4 : Il est précisé que les étudiants qui n'ont pas obtenu la validation de l'ED de sémiologie médicale en L2 devront obligatoirement valider cet enseignement en L3.
- Dans le Titre 4 : suppression du paragraphe relatif à l'unité d'enseignement « Santé Société Humanité » : ~~présence obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

### DFGSM3 :

- Réajustement de volumes horaires :
  - o UE 13 : Tissu Sanguin : 22 heures au lieu de 23 heures
  - o UE 7 : Immunologie : 36 heures au lieu de 40 heures
- Correction du volume horaire du stage de médecine : 87,50 h et non 70 heures
- Modifications dans l'évaluation du service sanitaire (Titre 4 – Validation)
  - o Pour la 1<sup>ère</sup> session, partie théorique : Il est rappelé que la présence est obligatoire aux TD. Pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées, l'étudiant sera ajourné à la partie théorique de la 1<sup>ère</sup> session et devra se présenter à la session de rattrapage.
  - o Pour la 1<sup>ère</sup> session, partie Pratique stage : il est ajouté un 4<sup>ème</sup> élément qui sera évalué : l'implication individuelle dans le groupe » (note individuelle sur 20). Pour la validation de la partie pratique, il faut l'obtention d'une moyenne de 10/20 aux 4 éléments et la participation à l'action sinon non validé, que l'absence soit justifiée ou non.
  - o Pour la session de rattrapage, partie théorique : il est précisé que si absence(s) aux TD, il y a un oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation) pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées.
- Dans le Titre 4 : suppression du paragraphe relatif à l'unité d'enseignement « Santé Société Humanité » : ~~présence obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~
- Dans le Titre 4 : dans le paragraphe concernant la participation aux ED de sémiologie médicale il est précisé que la non validation de cet enseignement peut entraîner le redoublement de la L3.
- Validation d'UE :
  - o UE 1 Appareil digestif : oral pour la session de rattrapage
  - o UE SSH : un oral pour la session de rattrapage des ED Santé Société Humanité
  - o UE4 « De l'agent infectieux à l'hôte » : suppression du quitus de présence
  - o Bio-pathologiemoléculaire, cellulaire et tissulaire : un oral pour la session de rattrapage
  - o UE 7 Immunologie : 1<sup>ère</sup> session écrit et non oral

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
DU DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES  
2022-2023**

- Vu la loi n° 68-978 du 12 novembre 1968 d'orientation de l'enseignement supérieur, ensemble la loi N° 71-557 du 12 juillet 1974 aménageant certaines de ses dispositions notamment son article 45 ;
- Vu le décret n° 73-227 du 27 février 1973 relatif aux diplômes nationaux de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté du 23 juillet 1970 portant organisation du deuxième cycle des études médicales modifié par l'arrêté du 8 octobre 1971 et modifié par l'arrêté du 22 juillet 1980 ;
- Vu l'arrêté du 18 mars 1992 portant organisation du premier cycle et de la première année du deuxième cycle des études médicales ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue du diplôme de formation générale en sciences médicales ;
- Vu l'arrêté du 12 juin 2018 relatif au service sanitaire pour les étudiants en santé ;
- Vu la délibération du Conseil d'U.F.R. en sa séance du 19 septembre 2022 ;
- Vu la décision du Conseil d'administration de l'Université de Tours ;

**Deuxième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales**

**DFGSM2 – L2**

**TITRE 1<sup>er</sup> - Dispositions générales**

Le diplôme de formation générale en sciences médicales sanctionne la première partie des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en médecine ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens, correspondant au niveau licence.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées chaque semestre à l'issue des enseignements qui y sont dispensés.

La validation des unités d'enseignement ou des éléments constitutifs des unités d'enseignement permet l'acquisition des crédits européens correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Enseignements théoriques				
N° UE	Libellé	Nb heures CM/ED/TP	ECTS	Semestre
/	Bio-pathologie : moyens d'exploration et illustrations	12 h	2	S3
/	Sémiologie générale et Physiopathologie	30 h	4	S3-S4
/	Anglais (14h en présentiel + 6h obligatoires au CRL)	20 h	3	S3-S4
UE 10	Revêtement cutané	30 h	4	S3
UE 11	Système cardiovasculaire	43 h	5	S3
UE 12	Système neurosensoriel	57 h	6	S3
UE 2	Appareil locomoteur	38 40 h	5	S4
UE 3	Appareil respiratoire	36 h	5	S4
UE 6	Hormonologie reproduction	43 h	5	S4
	Santé Société Humanité	22-25 h	3	S4
UE 8	Nutrition	28 h	4	S4
UE 9	Reins et voies urinaires	38 h	5	S4
<b>Total Enseignement théorique</b>		<b>402 h</b>	<b>51</b>	

Enseignements pratiques				
	Stage d'initiation aux soins infirmiers (4 semaines en juin, juillet, ou août)	140 h	4	/
	Stage de chirurgie et anesthésie (5 semaines mi-temps)	87 h 30	4	S3 ou S4
	Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1	12 h	1	S3 ou S4
<b>Total Enseignements pratiques</b>		<b>239 h 30</b>	<b>9</b>	

Enseignements complémentaires				
Les différents enseignements complémentaires (E.C., U.E.R.B., U.E.R.S.H.) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire. Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité). Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année		40 à 50 h	/	S3 - S4
<b>Total L2</b>		<b>681 h 30 à 691 h 30</b>	<b>60</b>	

## TITRE 2 – Modalités de contrôle des connaissances et des compétences (cf annexe)

### TITRE 3 – Session

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S3) en janvier et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S4) en mai-juin, session de rattrapage en août pour le S3 et S4.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

#### TITRE 4 – Validation

Enseignements théoriques	Les UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
Enseignements complémentaires	Validation prononcée par le jury sur proposition du responsable de chaque enseignement.
Stage d'initiation aux soins infirmiers	Le stage doit être validé par le Doyen sur la proposition des cadres infirmiers
Stage hospitalier de chirurgie	Le stage doit être validé par le Doyen sur proposition des chefs de service
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1	Validation par le Doyen

La participation au contrôle continu, aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements complémentaires.

La participation aux ED de sémiologie médicale est obligatoire car seule à permettre l'apprentissage progressif des gestes d'examen. Toute absence non justifiée pour raison médicale (certificat) ou de force majeure, ou toute absence répétée entrainera l'impossibilité de se présenter à l'examen et donc la nécessité de suivre le cycle complet d'ED l'année suivante."

~~Pour l'UE « Santé Société Humanité » : présence obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

La présence au cours d'anglais est obligatoire : toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification.

Le passage en L3 est autorisé avec une dette maximale de deux UE théoriques. Les UE théoriques devront être validées au plus tard à la fin du L3. Les stages ne peuvent pas faire l'objet d'une dette.

Les étudiants qui n'ont pas obtenu la validation des enseignements complémentaires ou/et UE libres et/ou modules d'U.E.R.B., modules d'U.E.R.S.H. ou/et ED de sémiologie médicale en L2 devront obligatoirement valider ces enseignements en L3.

#### TITRE 5 – Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
- Les enseignements complémentaires validés
- Les stages validés

**ANNEXE**
**DFGS M2 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES - 2022-2023**

Unités d'enseignements	1 <sup>ère</sup> session						Session de rattrapage			ECTS	
	Janvier		Mai-Juin		Septembre		Points	Nature	Durée**		
	Points	Nature	Points	Nature	Points	Nature					
Enseignements Théoriques	Bio-pathologie: Moyens d'exploration et illustrations	20	E	0h30			20	E	0h30	2	
	Sémiologie générale et Physiopathologie	20	E	0h30			20	E	0h30	4	
	UE 11 - Système cardiovasculaire	20	E	1h30			20	E	1h30	5	
	UE 12 - Système neurosensoriel	20	E	1h30			20	E	1h30	6	
	UE 10 - Revêtement cutané	20	E	1h00			20	E	1h00	4	
	Anglais (par groupe)	20	CC				20	CC	1h30	3	
	Santé Société Humanité						20	CC	1h00	3	
	UE 3 - Appareil respiratoire						20	E	1h30	5	
	UE 6 - Hormonologie reproduction						20	E	1h00	5	
	UE 9 - Reins et voies urinaires						20	E	1h30	5	
UE 8 - Nutrition						20	E	1h00	4		
UE 2 - Appareil locomoteur						20	E	1h30	5		
Enseignements complémentaires	DEUX MODULES A VALIDER									/	
Enseignements pratiques	Stage hospitalier de chirurgie	A VALIDER									4
	Stage d'initiation aux soins infirmiers : Stage de 4 semaines semaines en continu et à temps plein sous la conduite des cadres infirmiers	A VALIDER									4
	AFGSU Niveau 1 - 2 jours à la faculté	A VALIDER									1
	Total ECTS L2									9	

\* E ou O : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MEC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

\*\* durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

**Troisième année du Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales**
**DFGSM3 – L3**
**TITRE 1<sup>er</sup> - Dispositions générales**

Le diplôme de formation générale en sciences médicales sanctionne la première partie des études en vue du diplôme d'Etat de docteur en médecine ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 180 crédits européens, correspondant au niveau licence.

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées chaque semestre à l'issue des enseignements qui y sont dispensés.

La validation des unités d'enseignement ou des éléments constitutifs des unités d'enseignement permet l'acquisition des crédits européens correspondants. Le nombre de crédits européens affectés à chaque unité d'enseignement est fixé sur la base de 30 crédits pour l'ensemble des unités d'enseignement d'un semestre.

Enseignements théoriques				
N° UE	Libellé	Nb d'heures CM/ED/TP	ECTS	Semestre
UE 4	De l'agent infectieux à l'hôte	61 h	7	S 5
UE 5	Génétique médicale	30 h	4	
UE 13	Tissu sanguin	23 22 h	3	
/	Anglais (16h en présentiel et 6 h obligatoire au CRL)	22 h	3	S 5-6
UE 1	Appareil digestif	58 h	7	S 6
UE 7	Immunologie	40 36 h	5	
/	Bases traitements médicamenteux	18 h	3	
/	Biopathologie moléculaire, cellulaire et tissulaire (16 6 h en présentiel et 13 h en distanciel CM + 10h ED en présentiel)	29 h	4	
/	Santé Société Humanité	36 h	5	
Total		317 312 h	41	

Enseignements pratiques			
Libellé	Nb d'heures CM/ED/TP	ECTS	Semestre
Stage de Médecine (5 semaines)	87 h 30	6	S 5-6
Stage Imagerie (2 semaines)	17 h 30	4	S 5-6
Service Sanitaire (38 h en présentiel et 30 h en e-learning + stage)	68 h	5	S 5-6
Sémiologie médicale	10 h	2	S 5-6
Sémiologie radiologique	6 h	1	S 5-6
Sémiologie chirurgicale	4 h 30	1	S 5-6
Total		176 193 h 30	19

Enseignements complémentaires			
Libellé	Nb d'heures CM/ED/TP	ECTS	Semestre
Les différents enseignements complémentaires (modules d'U.E.R.B., modules d'U E R.S.H) sont détaillés dans un livret distribué en début d'année universitaire.			
Certains UEL de l'université peuvent être accessibles (se renseigner auprès de la scolarité).	40 à 50 h	/	S 5-6
Deux enseignements complémentaires sont à effectuer au cours de l'année.			
Total	40 à 50 h	/	
<b>Total du L3</b>	<b>545 h 30 à 555 h 30</b>	<b>60</b>	

Dans chaque enseignement théorique un temps sera consacré au service sanitaire.

Mesures transitoires : les étudiants ajournés à l'UE « Immunologie » durant leur L2 (DFGSM2) et qui peuvent accéder en L3 (DFGSM3) devront valider l'UE « Immunologie » durant leur L3 (DFGM3).  
Tous les étudiants qui ont déjà acquis cette UE garderont le bénéfice de leur note.

#### TITRE 2 – Modalités de contrôle des connaissances (Cf annexe)

#### TITRE 3 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S5) en janvier et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S6) en mai-juin, session de rattrapage en août pour le S5 et S6.  
Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

TITRE 4 – Validation

Enseignements théoriques	Les UE transversales et intégrées doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
Enseignements complémentaires	Validation prononcée par le jury sur proposition du responsable de chaque enseignement.
Stages hospitaliers de Médecine et d'Imagerie	Les stages doivent être validés par le Doyen sur proposition des chefs de service
Enseignements pratiques de sémiologies médicale, radiologique et chirurgicale	Présence obligatoire pour la validation
Service sanitaire	<p><b>1<sup>ère</sup> Session :</b></p> <p><b>Partie Théorique (écrit) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un examen écrit en présentiel au 1<sup>er</sup> semestre de la DFGSM3. En cas d'obtention d'une note inférieure à 10/20 à l'épreuve, l'étudiant devra obligatoirement se représenter aux épreuves écrites de la session de rattrapage.</li> <li>• <u>Présence obligatoire aux TD</u> : pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées, l'étudiant sera ajourné à la partie théorique de la 1<sup>ère</sup> session et devra se présenter à l'oral de la session de rattrapage.</li> </ul> <p>► <b>Validation : 10/20 minimum + présence aux TD</b></p> <p><b>Partie Pratique (stage) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation du projet (note sur 20) : diagnostic de terrain et rédaction du rapport en groupe</li> <li>• <b>Implication individuelle dans le groupe (note individuelle sur 20)</b></li> <li>• Réalisation des actions sur le terrain (note sur 20 par référent de stage)</li> <li>• Rédaction et présentation du rapport à l'oral (note sur 20)</li> </ul> <p>► <b>Validation : Obtention d'une moyenne de 10/20 et présence lors de l'action, sinon non validé que l'absence soit justifiée ou non</b></p> <p><i>Au vu de la situation sanitaire, si le stage ne peut être réalisé, la faisabilité du projet sera évaluée via la fiche projet.</i></p> <p><b>Session de rattrapage :</b></p> <p><b>Partie Théorique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si l'examen écrit de la 1<sup>ère</sup> session est non validé : examen écrit.</li> <li>• Si absence(s) aux TD : oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation) pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées.</li> </ul> <p><b>Partie Pratique : en cas d'invalidation du stage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral de rattrapage (30 mn de préparation + 15 mn de présentation). Si absence de rendu des écrits de la partie pratique, remettre le rapport écrit manquant et présentation à l'oral.</li> <li>• Stage pendant la période estivale si l'action n'a pas été réalisée</li> </ul>

La participation au contrôle continu, aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements complémentaires.

La participation aux ED de sémiologie médicale est obligatoire car seule à permettre l'apprentissage progressif des gestes d'examen. Toute absence non justifiée pour raison médicale (certificat) ou de force majeure, ou toute absence répétée entrainera l'impossibilité de se présenter à l'examen **et donc le redoublement de la L3.**

~~Pour l'UE transversale « Santé Société Humanité » : la présence aux cours est obligatoire. Les étudiants qui n'auront assisté à aucun cours, contrôle continu, ne pourront pas se présenter à la session de rattrapage.~~

La présence au cours d'anglais est obligatoire : toute absence à une séance doit faire l'objet d'une justification.

Le passage en DFASM1 est autorisé si toutes les UE de L2 (dettes) et de L3 sont validées à la fin du L3 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Le diplôme de formation générale en sciences médicales est délivré aux étudiants qui ont validé l'ensemble des unités d'enseignement permettant d'acquérir les 180 crédits européens correspondant à la formation dispensée.

### TITRE 5 – Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
- Les enseignements complémentaires validés
- Les stages validés

**Mesures dérogatoires et non obligatoires :** en cas de redoublement, un étudiant de L3 ajourné peut suivre des modules de DFASM1 par anticipation et sous certaines conditions. Cette mesure ne concerne que des étudiants redoublant pour une ou plusieurs matières de L3, et exclue *de facto* un étudiant ayant une dette de L2.

Le nombre de modules pouvant être anticipé est limité :

Pour le premier semestre :

- un étudiant n'ayant aucun module de L3 à repasser pourrait anticiper au mieux 2 modules de DFASM1,
- un étudiant ayant 1 module de L3 à repasser pourrait anticiper 1 module de DFASM1,
- un étudiant ayant 2 modules de L3 à repasser ne pourrait anticiper aucun module de DFASM1.

Les règles s'appliquent de la même manière pour le second semestre, les deux semestres étant considérés comme « indépendants ».

Les modules concernés par anticipation en DFASM1 sont l'Orl-Maxillo, la Dermatologie, l'Ophtalmologie, le module 4 (Handicap).

**Modalités de**  
**Contrôles des Connaissances**  
**et des Compétences**

**L3**

**ANNEXE**
**DFGSM3 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES – 2022-2023**

Unités d'enseignements	1 <sup>ère</sup> session										Session de rattrapage		ECTS	
	Janvier					Mai-Juin					Septembre			
	Points	Nature	Durée ..	E+ quitus de présence aux ED+ Validation des TP	1h30 1h00	Points	Nature	Durée**	E+ quitus de présence aux ED	1h30 1h00	Points	Nature		Durée ..
UE 4	20	De l'agent infectieux à l'hôte	1h30	E+ quitus de présence aux ED+ Validation des TP	1h30	20	E	1h30	20	E	1h30	7		
UE 5	20	Génétiq. médicale	1h00	E	1h00	20	E	1h00	20	E	1h00	4		
UE 13	20	Tissu sanguin	1h00	E+ quitus de présence aux ED	1h00	20	E	1h00	20	E	1h00	3		
/	20	Anglais (par groupe)		CC+ dossier		20	CC + dossier		20	E	1h30	3		
UE 1		Appareil digestif				20	E	1h30	20	O	1h30	7		
UE 7		Immunologie				20	E	1 h	20	E	1h00	5		
Enseignements Théoriques		Bases traitements médicamenteux				20	E	0h45	20	E	0h45	3		
		Biopathobiomoléculaire, cellulaire et tissulaire				20	E+ validation du quitus de présence aux ED	1h00	20	O	1h00	4		
		Santé Société Humanité				20	- Contrôle continu (écrit) pour les enseignements théoriques - Quitus de présence pour les ED		20	E pour les enseignemen ts théoriques O pour les ED	1h00	5		
Enseignements complémentaires		Deux modules d'enseignements de SHS ou d'enseignement libres (UEL) ou du diplôme préparatoire à la recherche biomédicale (DPRB).				DEUX MODULES A VALIDER						/		
												41		

\* E+ ou O : Atteinte exceptionnelle; sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session; une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite; prière aux MEG d'en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

\*\* durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

DFCSM3 - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES – 2022-2023

Unités d'enseignements	1 <sup>ère</sup> session		Session de rattrapage		ECTS	
	Janvier	Mai-Juin				
	Nature	Durée	Nature	Durée		
Stage hospitalier d'imagerie					4	
Stage de médecine					6	
Enseignements pratiques	Service sanitaire	E+ quitus 1 h00	A VALIDER		5	
			A VALIDER			
	Sémiologie médicale	O	Partie Théorique : - E - O si absence au TD :pour toute absence injustifiée et au-delà de deux absences justifiées Partie Pratique : - O - rapport écrit+oral - stage		E : 1h00	2
			A VALIDER			
	Sémiologie chirurgicale	O	20 mn	O	1	
	Sémiologie radiologique	E	30 mn	E	30 mn	1
	Mikrobiologie*	E+ quitus 20 mn		O		/
	Parasitologie	O +quitus		O		/
						19

## Synthèse des modifications apportées aux modalités de contrôles de connaissances et compétences

### DFASM

Rappel : La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.

Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra en octobre 2024, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.

#### Modifications communes DFASM1 et DFASM2 :

- titre 1<sup>er</sup> – Disposition Générale
  - o 3<sup>ème</sup> paragraphe : le texte « 12 périodes de stages » est remplacé par « 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein ». Il est également précisé la durée d'une garde : 12 heures.
  - o 4<sup>ème</sup> paragraphe : En DFASM1 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein sur une durée d'un demi-trimestre (suppression .... Sur une durée d'un demi-trimestre)
- titre 2 - Sessions
  - o Suppression du 2<sup>ème</sup> paragraphe : *La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).*
- titre 3 - Validation :
  - o Des précisions sont apportées comme suit

Enseignements théoriques obligatoires	Les UE <del>transversales et intégrées</del> doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20
---------------------------------------	---

#### Modifications pour le DFASM1 (MM1)

- Validation des UE (tableau)
  - o UE Dermatologie : oral pour la session de rattrapage
  - o UE Douleurs anesthésie soins palliatifs : oral pour la session de rattrapage
  - o Des précisions sont apportées pour la validation des gardes : *Valider 25 gardes de 12H00 avant la fin du MM3 dont 4 gardes de 12H00 minimum à effectuer au cours du MM1.*  
*Le quota de 4 gardes de 12H00 est comptabilisé du 1er octobre au 15 août (une première évaluation est faite lors des délibérations du mois de juin). Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre les délibérations du mois de juin et du 15 août*
  - o Thèmes prioritaires : Validation par QCM en ligne

### Modifications pour le DFASM2 (MM2)

- Titre 3 - Validation :
  - o Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS  $\geq 10/20$ , selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2<sup>ème</sup> cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note sera prise en compte dans la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

**Mesures transitoires :** Les étudiants redoublant leur MM2 passeront leur ECN nouvelle formule sur la base du programme des connaissances du 2<sup>ème</sup> cycle révisé (arrêté du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

- Validation des UE (tableau)
  - o UE Psychiatrie : oral pour la session de rattrapage
  - o Introduction du module Urgence/Réanimation/Thérapeutique (1<sup>ère</sup> session et session de rattrapage : écrit, 1h30)
  - o UE Gardes : Valider 25 gardes de 12H00 avant la fin du MM3 dont 4 gardes de 12H00 minimum à effectuer au cours du MM2. Le quota de 4 gardes de 12H00 est comptabilisé du 1er octobre au 15 août (une première évaluation est faite lors des délibérations du mois de juin). Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre les délibérations du mois de juin et du 15 août.
  - o Thèmes prioritaires : Validation par QCM en ligne

### Modifications pour le DFASM3 (MM3)

- Titre 1<sup>er</sup> – Dispositions générales
  - o Suppression du 4<sup>ème</sup> paragraphe : **Pour le choix des stages de DFASM3, les notes prises en compte pour effectuer le classement des étudiants sont les notes des épreuves communes écrites de 1<sup>ère</sup> session de DFASM1 et de DFASM2**
- Titre 2 – Contrôle des connaissances
  - o Modification du 1<sup>er</sup> paragraphe comme suit : Seuls seront autorisés à s'inscrire à l'examen classant national, les étudiants de DFASM3 ayant validé le CCC/ECOS, l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, les 12 ECTS des enseignements libres et **ayant réalisé au minimum validé 22 23 gardes sur 25 au 31 mars 2023 de l'année en cours.**
- Validation (tableau)
  - o UE Gardes : Valider 25 gardes minimum à effectuer sur l'ensemble du DFASM et avoir réalisé :
    - Un quota de 4 gardes minimum de 12H00 qui est comptabilisé du 1er octobre au 31 mars de l'année du MM3.
    - Un quota de 23 gardes en MM3 au 31 mars 2023 pour être inscrit aux ECN.

Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre le 1er juillet et le 15 août.

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES  
DU DIPLOME DE FORMATION APPROFONDIE EN SCIENCES MEDICALES  
2022-2023**

- Vu le code de la santé publique ;
- Vu le code de l'éducation, notamment le livre VI ;
- Vu l'arrêté du 22 mars 2011 relatif au régime des études en vue de diplôme de formation générale en sciences médicales ;
- Vu l'arrêté du 8 avril 2013 modifié relatif au régime des études en vue du premier cycle et du deuxième cycle des études médicales ;
- Vu les délibérations du Conseil d'U.F.R. dans ses séances du 6 septembre 2022;

**Première année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales**

**DFASM1 – MM1**

*La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.*

*Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra en octobre 2024, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation décrite ci-dessous. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.*

**TITRE 1<sup>er</sup> – Dispositions générales**

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent **12 périodes de stages 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein** (validant 22 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes de 12H00 réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS). L'étudiant est informé des connaissances et compétences à acquérir au niveau du stage ; cette information lui permet de s'autoévaluer.

En DFASM1 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps plein **sur une durée d'un demi-trimestre**.

La validation des stages est prononcée, à l'issue de chaque stage ou ensemble de stages par le directeur de l'unité de formation et de recherche médicale sur avis du responsable pédagogique qui tient compte de l'évaluation effectuée par le référent de stage. L'évaluation est réalisée conformément à l'article 15 de l'arrêté du 8 avril 2013 au regard des annexes de ce même arrêté.

**TITRE 2 – Sessions**

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

~~La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).~~

### TITRE 3 – Validation

Enseignements théoriques obligatoires	Les UE <b>transversales et intégrées</b> doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20
Enseignements libres (optionnels)	4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures.
Stages hospitaliers	Validation des stages

#### Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS  $\geq 10/20$ , selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2<sup>ème</sup> cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

~~La réforme du deuxième cycle implique également la tenue d'évaluation par~~ Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note ~~participera à la sera prise en compte dans~~ la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (**annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé**).

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Toute absence justifiée à un contrôle continu entraînera la note de 0 à ce contrôle continu, sinon l'étudiant sera déclaré défaillant.

Le passage en DFASM2 est autorisé avec une dette maximale de deux UE hors enseignements libres (optionnels). Toutes les UE de DFASM1 devront être validées au plus tard à la fin du DFASM2.

Le passage en DFASM3 est autorisé si toutes les UE de DFASM1 et de DFASM2 sont validées à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires (voir tableau en annexe).

Toute absence à deux gardes pendant l'année, entrainera la non-validation de l'UE garde, et pourra impliquer un redoublement.

### TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéfice reste acquis pour :
  - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
  - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable.

**Modalités de  
Contrôles des Connaissances  
et des Compétences**

**MM1**

**ANNEXE  
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DFASMI 2022/2023**

Enseignements théoriques	1 <sup>re</sup> session												ECTS
	Décembre			Mars			Juin			Août-Septembre			
	Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	
Cardiologie	20	E	1h15							20	E	3h15	2
ORL	20	CC+E	1h							20	E	1h	2
Stomato-chirurgie maxillo faciale	20	E	1h							20	E	1h	2
Pneumo	20	CC+E	1h							20	E	1h	2
Rhumato				20	E	1h				20	E	1h	2
Orlho				20	E	1h				20	E	1h	2
Dermatologie				20	CC+E	1h				20	O		2
Ophtalmologie				20	E	1h				20	E	1h	2
Handicap				20	E	1h				20	E	1h	2
Douleurs anesthésie soins palliatifs							20	CC+E	1h				2
LCA							20	E	2h30				3
Immunologie							20	E	1h				2
Hémiato							20	CC+E	1h				2
Gastro							20	CC+E	1h				2
<b>Total ECTS</b>													<b>29</b>

Enseignements pratiques	ECTS
ECOS factaires ***	ECOS - 5 saïons
Stages hospitaliers	4 périodes
Gardes	Valider 25 gardes de 12h00 avant la fin du M3 dont 4 gardes de 12h00 minimum à effectuer au cours du M11. Le quota de 4 gardes de 12h00 est comptabilisé du 1er octobre au 15 août (une première évaluation est faite lors des délibérations du mois de juin). Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre les 15/08/2023 et le 15/01/2024.
<b>Total ECTS</b>	<b>36</b>

Enseignements libres	ECTS
Stage de 12 semaines en UES (Généraliste, Médecine Humaine et Stage à l'étranger) Formateurs AFOSUE, équipement CCM	Ecrit ou Oral
	Ecrit ou Oral

Enseignements complémentaires	ECTS
C21 niveau 2 "métiers de la santé"	A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2	A valider par le Doyen avant la fin du DFASM2
Thèmes prioritaires	Contrôle continu à valider avant la fin de l'année de formation (CCM en ligne)
	/

Les épreuves des unités transversales regrouperont deux matières l'une à la suite de l'autre, les sujets étant distribués en même temps

\*-Enseignements complémentaires sur proposition du jury de la 1<sup>re</sup> session, les épreuves orales de rattrapage peut être proposées en alternance à l'épreuve écrite prévue avant l'ECOS fonctionnel (nombre d'étudiants concerné maximum 10)

\*\* durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsque l'il s'agit d'un écrit

\*\*\* La note obtenue aux ECOS de DFASMI comptera pour 20 % de la note finale du CCC du DFASMI

## Deuxième année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

### DFASM2 – MM2

*La réforme du deuxième cycle des études médicales concerne tous les étudiants entrés en second cycle depuis l'année universitaire 2021-2022.*

*Dans ce cadre, les étudiants valideront leur deuxième cycle par l'examen dématérialisé national (EDN) qui se tiendra la semaine du 16 octobre 2023, par une note de 14/20 sur les items A, par une note supérieure ou égale à 10 pour les ECOS facultaires selon l'organisation décrite ci-dessous. Chaque étudiant pourra participer, après avoir validé son deuxième cycle, à la procédure nationale d'appariement qui prendra en compte les notes des items B de l'EDN, la note aux ECOS nationaux (mai DFASM3) et la note du parcours personnalisé.*

#### TITRE 1<sup>er</sup> – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent ~~12 périodes de stages~~ 36 mois de stages à temps partiel ou l'équivalent de 18 mois à temps plein (validant 24-22 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes de 12H00 réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS). L'étudiant est informé des connaissances et compétences à acquérir au niveau du stage ; cette information lui permet de s'autoévaluer.

En DFASM2 les étudiants effectuent chacun de leur stage à temps ~~plein sur une durée d'un demi-trimestre~~.

#### TITRE 2 – Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session, répartie en 3 périodes d'examen (décembre, mars et juin) et une session de rattrapage en août pour tous les examens.

Les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne à une ou plusieurs UE (10/20) sont convoqués à la session de rattrapage relative à ces UE.

~~La nature de la session de rattrapage peut être sous forme d'écrit ou d'oral sur décision de l'enseignant responsable de l'UE, et non plus exclusivement sous forme d'écrit. Les modalités d'examens seront portées à la connaissance de l'étudiant dans le mois qui suit la rentrée universitaire. A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue au MCC-M3C en fonction du nombre d'étudiants concerné (maximum 10).~~

#### TITRE 3 – Validation

Enseignements théoriques obligatoires	Les UE <del>transversales et intégrées</del> doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
Enseignements libres (optionnels)	4 ECTS doivent être obligatoirement validés par année. Possibilité d'anticiper les ECTS des années postérieures.
Stages hospitaliers	Validation des stages

#### Examen clinique objectif et structuré (ECOS)

La validation facultaire du deuxième cycle nécessite notamment d'obtenir une note finale d'ECOS  $\geq 10/20$ , selon un contrôle continu comportant trois ECOS annuels, la note finale prenant en compte 20 % de la note obtenue en DFASM1, 30 % de la note obtenue en DFASM2 et 50 % de la note obtenue en DFASM3. L'augmentation du poids des ECOS au cours du 2<sup>ème</sup> cycle correspond à l'augmentation des attendus compte tenu du développement des compétences.

En cas d'absence justifiée aux ECOS de DFASM1, l'étudiant sera noté en DFASM2 à hauteur de 50 % de la note globale.

Une session de rattrapage sera organisée après la note finale en DFASM3 en cas de non validation des ECOS.

Des ECOS nationaux seront organisés en mai de l'année de DFASM3 dont la note sera prise en compte dans la procédure nationale d'appariement. Le contenu des ECOS est défini par les situations de départ dont la liste a été établie au niveau du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (annexe 2 du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

**Mesures transitoires :** Les étudiants redoublant leur MM2 passeront leur ECN nouvelle formule sur la base du programme des connaissances du 2<sup>ème</sup> cycle révisé (arrêté du 21 décembre 2021 portant modification de plusieurs arrêtés relatifs aux formations de santé).

La participation aux ED et aux TP est obligatoire y compris pour les enseignements optionnels.

Toute absence à un contrôle continu entraînera la note de 0 à ce contrôle continu.

Le passage en DFASM3 est autorisé si tous les enseignements de DFASM1 et de DFASM2 sont validés à la fin du DFASM2 ainsi que l'ensemble des enseignements pratiques et complémentaires.

Toute absence à deux gardes pendant l'année, entraînera la non-validation de l'UE garde, et pourra impliquer un redoublement.

Il en est de même si l'étudiant n'a pas effectué son quota minimum de garde par « année d'étude » au 31 mai de l'année en cours ; Ce quota minimum pour validation de l'année est fixé à 4 gardes.

#### TITRE 4 – Redoublement

En cas de redoublement,

- le bénéfice reste acquis pour :
  - Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20.
  - Les enseignements libres validés
- les étudiants doivent de nouveau accomplir 12 mois de stage incluant les congés et les stages dont la validation n'a pas été obtenue.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et **une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions**, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable

**Modalités de  
Contrôles des Connaissances et des  
compétences**

**MM2**

ANNEXE : CONTRÔLE DES CONNAISSANCES DFASM2 2022/2023

Enseignements théoriques	1 <sup>er</sup> session						Session de rattrapage				ECTS
	Décembre		Mars		Juin		Août-Septembre				
	Poids	Nature	Durée	Poids	Nature	Durée	Poids	Nature	Durée	Poids	
Maladie infectieuses	20	CC+E	1h				20	E	1h	2	
Endocrinologie/Diabétologie/Nutrition	20	E	1h				20	E	1h	4	
Endocrinologie/Diabétologie/Nutrition	20	CC+E	1h				20	E	1h	2	
Maladies infectieuses	20	CC+E	1h				20	E	1h	3	
Pédiatrie	20	CC+E	1h				20	E	1h	2	
Urologie				20	E	1h					2
Néphrologie				20	E	1h					2
Gynécologie et obstétriques				20	E	2h					3
Pharmacologie				20	E	1h					2
LCA				20	E	2h					3
Psychiatrie							20	CC+E	1h		2
Cancérologie							20	CC+E	30 mn		1
Neurologie/Neuro-Chirurgie							20	E	1h		2
Module : Urgence/Reanimation/Médecine Préventive							20	E	2h30		6
											34

Enseignements pratiques	ECTS
ECOS facultaires***	2
Stages hospitaliers	8-6
Guides	1
<b>Total ECTS</b>	<b>43</b>

4 périodes

Valider 25 guides de 1200 caractères, le fin du 1003 avant le fin du 1003, et 4 guides de 1200 minimum, effectués à cours du 1003. Les guides de 1200 caractères sont à valider avant le fin du 1003. Les guides de 1200 minimum sont à valider après le fin du 1003. Les guides de 1200 minimum sont à valider après le fin du 1003.

Enseignements libres (optionnels)	ECTS
Stage M1 Recherche UERSM Hospitalier Stage à l'étranger Formateur AFOSU Engagement Citoyen**	2, 3, 12

Enseignements complémentaires	ECTS
CCI niveau 2 "maîtres de la santé"	2
Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2	2
Thèmes prioritaires	1

Les épreuves de unités transversales regrouperont deux matières l'une à la suite de l'autre, les sujets étant distribués en même temps

\* Ecouloir à l'acte exceptionnel pour l'inscription du jour de la 1<sup>re</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prise en compte dans le calcul du nombre d'unités concernées (maximum 4)

\*\* durée : la durée de l'épreuve est précisée lorsqu'il s'agit d'un écrit

\*\*\* La note obtenue aux ECOS de DFASM2 compte pour 30% de la note finale du CCC du DFASM2

## Troisième année du Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales

### DFASM3 – MM3

#### TITRE 1<sup>er</sup> – Dispositions générales

Le deuxième cycle des études médicales a pour objectif l'acquisition des compétences génériques permettant aux étudiants d'exercer par la suite, en milieu hospitalier ou en milieu ambulatoire, les fonctions du troisième cycle et d'acquérir les compétences professionnelles de la formation dans laquelle ils s'engageront au cours de leur spécialisation.

Le diplôme de formation approfondie en sciences médicales sanctionne le deuxième cycle ; il comprend six semestres de formation validés par l'obtention de 120 crédits européens correspondant au niveau master.

Au cours du deuxième cycle, les étudiants effectuent 12 périodes de stages (validant 24 ECTS) et doivent effectuer au moins 25 gardes réparties sur les 3 années universitaires DFASM1, DFASM2 et DFASM3 (validant 4 ECTS).

~~Pour le choix des stages de DFASM3, les notes prises en compte pour effectuer le classement des étudiants sont les notes des épreuves communes écrites de 1<sup>ère</sup> session de DFASM1 et de DFASM2~~

#### TITRE 2 – Contrôle des connaissances – cf annexe

Seuls seront autorisés à s'inscrire à l'examen classant national, les étudiants de DFASM3 ayant validé le CCC/ECOS, l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, les 12 ECTS des enseignements libres et ~~ayant réalisé au minimum validé 22 23 gardes sur 25 au 31 mars 2023 de l'année en cours.~~

Le résultat de l'examen classant national ne pourra être entériné qu'après validation de la totalité des stages afférents au DFASM3.

#### TITRE 3 - Validation

Minimum 10/20 à l'épreuve du CCC/ECOS et à l'UE Urgence/Réanimation/Toxicologie, pas de compensation possible.

#### TITRE 4 - Redoublement

En cas de redoublement, les étudiants doivent à nouveau effectuer 12 mois de stage.

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de six inscriptions en vue du diplôme de formation approfondie en sciences médicales et ~~une des années d'études ne peut faire l'objet de plus de trois inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le président de l'université sur proposition du directeur de l'unité de formation et de recherche médicale responsable~~

**DFASM 3ème année - CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES - 2022-2023**

Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session		Session de rattrapage			ECTS	
	Points	Nature	Durée	Points	Nature		Durée
CCC/ECOS	20	O		20	O		8
Module : Urgence/Réanimation/Thérapeutique	20	E	1 h 30	20	E	1 h 30	6
							<b>14</b>

Enseignements pratiques	4 périodes		ECTS	
Stages hospitaliers				8
Gardes	25 gardes minimum à effectuer sur l'ensemble du DFASM et avoir réalisé : - Un quota de 4 gardes minimum de 12H00 qui est comptabilisé du 1er octobre au 31 mars de l'année du MM3. - Un quota de 23 gardes en MM3 au 31 mars 2023 pour être inscrit aux ECN. Un étudiant ayant une absence injustifiée en garde devra effectuer 4 gardes supplémentaires entre le 1er juillet et le 15 août.			2
<b>Total ECTS</b>			<b>24</b>	

Enseignements libres	2 à 12		
Stage M IRcherche/ UERSHI/ Médecine Générale/ Médecine Humanitaire/ Stage à l'étranger/ Formateurs AFGSU/ Engagement citoyen**	Ecrit ou Oral ou Pratique	Ecrit ou Oral ou Pratique	2 à 12

### Synthèse M3C ESF AU 2022-23

Il existe pour l'année universitaire 2022-2023, un type de M3C qui a pour objectif de présenter les types d'évaluation et de les assurer en présentiel (PLAN A).

#### PLAN A :

En DFGSMa2 et 3 :

**L'ensemble des UE non mutualisées avec l'UFR de médecine sont désormais évaluées uniquement en contrôles continus, exception faite du FASMa2 et des épreuves du CSCT et mémoire.**

En DFGSMa2 : les UE concernées sont l'UE de gynécologie et l'UE de pharmacologie en accord avec les responsables universitaires.

Les ECTS des stages ont été réorganisés entre le 1<sup>er</sup> et le second semestre passant de 4 à 5 pour le 1<sup>er</sup> semestre et de 9 à 8 pour le second suite à des modifications de la maquette de stage de DFGSMa2.

La seconde session de pharmacologie se passe à l'oral.

En DFGSMa3 : toutes les UE propres à l'ESF sont déjà en contrôle continu. Pour l'ensemble des UE spécifiques, seuls les épreuves écrites persistent pour cette année.

Pour l'UE 4 « De l'agent infectieux à l'hôte », seul l'examen terminal persiste en 2<sup>ème</sup> session.

La seconde session de l'UE « génétique médicale » se passe à l'écrit.

En FASMa1 : seuls les ECTS de stages sont répartis différemment selon les semestres du fait du changement de maquette, sans modification de leur nombre total.

La seconde session de pharmacologie se passe à l'oral.

En FASMa2 :

La pondération du poids de l'examen terminal dans la note de l'UE est modifiée pour l'ensemble des UE théoriques spécifiques au CSCT : obstétrique, pédiatrie et gynécologie passant de 70% à 50%.

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES DFGSMa2 - PLAN A: ERSF accessible**

DFGSMa 2 2021-2023		1ère session					2ème session				
UE THÉORIQUES	ECTS	Nb heures enseignement	S3 Sep-Déc	S4 Janv-Avril	Contrôle continu	coefficient (%)	Durée des épreuves	coefficient (%)	Nature des épreuves	Durée des épreuves	Nature des épreuves
<b>I. UE Spécifiques</b>											
UE 1 - Obstétrique	10	80 - 120		10	S3-S4				Ecrit et oral	3h00	Ecrit
UE 2 - Pédiatrie, Néonataloge, Pédiatre	3	24 - 36		3	S4				Ecrit	1h30	Ecrit
UE 3 - Gynécologie	2	16 - 24		2	S4	30%	1h	70%	Ecrit	1h	Ecrit
UE 3 - Gynécologie	2	16 - 24		2	S4	100%			Ecrit	1h	Ecrit
UE 9 - Santé, Société, Humanité	4	32 - 48	4		S3-S4				Ecrit	2h	Ecrit
<b>II. UE Générales</b>											
<b>1. Mutualités</b>											
UE 6 - Hormono-reproduction	5	56		5	S4	20%	1h	80%	Ecrit	1h	Ecrit
UE 8 - Nutrition	2	16 - 24		2	S4	30%	30 min	70%	Ecrit	30 min	Ecrit
UE 8 - Nutrition Sémiologie générale	2	16 - 24	2		S3	25%	30 min	75%	Ecrit	30 min	Ecrit
<b>2. Non mutualités</b>											
UE 10 - Santé Publique	4	32 - 48		4	S3-S4	100%			Ecrit	1h	Ecrit
UE 15 - Démarche de recherche	2	16 - 24		2	S3-S4	100%			Ecrit et oral, e-examen	30 min	Ecrit et oral, e-examen
UE 11 - Hématologie	2	16 - 24	2				1h	100%	Ecrit	30 min	Ecrit
UE 12 - Reins et voies urinaires	1	8 - 12	1				30 min	100%	Ecrit	15 min	Ecrit
UE 13 - Appareil cardio-respiratoire	2	16 - 24	2				1h	100%	Ecrit	30 min	Ecrit
UE 14 - Autres systèmes	4	32 - 48	4		S3	100%			Ecrit	1h	Ecrit
UE 17 - Pharmacologie	2	16 - 24	2		S3	30%	30 min	70%	Ecrit	30 min	Ecrit-Oral
UE 17 - Pharmacologie	2	16 - 24	2		S3 - S4	100%	1h00		Ecrit	30 min	Oral
<b>III. UE d'Ouverture</b>											
Librement choisie	2	16 - 24		2					Selon UEU choisie		Selon UEU choisie
<b>Total UE Théoriques DFGSMa2</b>	<b>47</b>	<b>376 - 564</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>						
<b>UE CLINIQUES</b>											
Evaluations cliniques											
AFGSU		7	1	1	S3				Mise en situation professionnelle		Mise en situation professionnelle
Sous-évaluations	4	210	6-sem						Mise en situation professionnelle		Aucune
Sous-évaluations	5	210	6-sem						à valider		à valider
Sous-évaluations	9	315	6-sem						à valider		à valider
Sous-évaluations	4	315	4sem						à valider		à valider
<b>Total UE cliniques DFGSMa2</b>	<b>13</b>	<b>522</b>									
<b>Total enseignement DFGSMa2</b>	<b>60</b>	<b>908 - 1096</b>									

\*E ou O : à titre exceptionnel sur proposition du jury de la 1ère session - une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternance à l'épreuve écrite prévue aux USC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES DFGSMa3 PLAN A: ERSF accessible**

DFGSMa3 2022-2023											
UE THÉORIQUES	ECTS	Nb heures enseignement	1ère session				2ème session				
			S5 Sep-Déc	S6 Janv.-Avril	Contrôle continu	coefficient (%)	Durée des CC ou épreuves	coefficient (%)	Nature des épreuves	Durée des épreuves	Nature des épreuves
<b>I- UE Spécifiques</b>											
UE 1 - Obstétrique	8	64 - 96	8	S5-S6		100%		2h30	Ecrit et oral	2h30	Ecrit
UE 1 - Obstétrique	8	64 - 96	8	S5-S6		100%	8 h	2h30	Ecrit	2h30	Ecrit
UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie	4	32 - 48	4	S5-S6		100%		1h30	Ecrit et trava	1h30	Ecrit
UE 2 - Puériculture, Néonatalogie, Pédiatrie	4	32 - 48	4	S5-S6		100%	4 h	1h30	Ecrit	1h30	Ecrit
UE 3 - Gynécologie	2	16 - 24	2	S5-S6		100%		1h	Ecrit	1h	Ecrit
UE 3 - Gynécologie	2	16 - 24	2	S5-S6		100%	2 h	1h	Ecrit	1h	Ecrit
UE 9 - Santé, Société, Humanité (dont 6 h de Pharmacologie en transversal sur obstétrique, pédiatrie et gynécologie)	6	40 - 60	6	S5-S6		100%	6 h	2h30	Ecrit et trava	2h30	Ecrit
UE 9 - Santé, Société, Humanité	6	40 - 60	6	S5-S6		100%		2h30	Ecrit	2h30	Ecrit
<b>II- UE Générales</b>											
<b>I- Mutualisées</b>											
UE 4 - De l'agent infectieux à l'hôte	7	56 - 84	7	S5		20%	1h30	1h30	Ecrit et Trav	1h30	Ecrit et Travaux-Pratiques
UE 4 - De l'agent infectieux à l'hôte	7	56 - 84	7	S5		20%	1h30	1h30	Ecrit et Trav	1h30	Ecrit
UE 5 - Génétique médicale	2	16-24	2				30min	30min	Ecrit	30min	Ecrit-Oral*
UE 5 - Génétique médicale	2	16-24	2				30min	30min	Ecrit	30min	Ecrit
<b>2- Non mutualisées</b>											
UE 7 - Immunologie	2	16-24	2	S5-S6		20%	1h	1h	Ecrit	1h	Ecrit
UE 10 - Santé Publique	2	16-24	2	S6		100%		1h	Ecrit et Oral	1h	Ecrit et Oral
UE 15 - Démarche de recherche	2	16-24	2	S5-S6		100%		45 mn	Ecrit-et-Oral	45 mn	Ecrit-et-Oral
UE 15 - Démarche de recherche	2	16-24	2	S5-S6		100%		45 mn	Ecrit -écrit e	45 mn	Ecrit + écrit e-examen et Oral
<b>III- UE d'Ouverture</b>											
Librement choisie	2	16 - 24	2						Selon UEL choisie		Selon UEL choisie
<b>Total UE Théoriques DFGSMa3</b>	<b>37</b>	<b>296 - 444</b>	<b>P1</b>	<b>P2</b>	<b>P3</b>						
<b>UE CLINIQUES</b>											
Evaluations cliniques											
AFGSU 1er niveau	3		S6 Janv.-Avril						Mise en situation professionnelle		Mise en situation professionnelle
Sous perinataux	6	210	6 sem						Mise en situation professionnelle		Aucune
Sous perinataux	11	385	11 sem						à valider		à valider
Sous postnataux	6	210	6 sem						à valider		à valider
<b>Total UE cliniques DFGSMa3</b>	<b>23</b>	<b>808</b>									
<b>Total enseignement DFGSMa3</b>	<b>60</b>	<b>1104 - 1252</b>									

**MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES FASMa1 PLAN A: ERSF accessible**

UE THEORIQUES		1ère session						2ème session				
		ECTS	Nb heures enseignement	S7 Sep-Déc	S8 Janv-Avril	Contrôle continu	coefficient (%)	Durée des CC	Durée des épreuves	Nature des épreuves	Durée des épreuves	Nature des épreuves
<b>I- UE Spécifiques</b>												
UE 1 - Obstétrique, Maternité, démarche clin	9	72 - 108	9	S7-S8	100%	9h	3h	3h	3h	3h	3h	3h
UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie	5	40 - 60	5	S7-S8	100%	5h	2h30	2h30	2h30	2h30	2h30	2h30
UE 3 - Gynécologie, santé gynécologique, sex	3	24 - 36	3	S7-S8	100%	3h	1h30	1h30	1h30	1h30	1h30	1h30
UE 9 - Sciences humaines et sociales, droit, éco	4	32 - 48	4	S7-S8	100%	2h	1h	1h	1h	1h	1h	1h
UE 10 - Santé Publique (dont Se Sa)	4	32 - 48	4	S7-S8	100%	4	1h	1h	1h	1h	1h	1h
UE 10 - Santé Publique (dont Se Sa)	4	32 - 48	4	S7-S8	100%	4	1h	1h	1h	1h	1h	1h
Pharmacologie	2	16 - 24	2	S7-S8	100%	1h	30mn	30mn	30mn	30mn	30mn	30mn
Pharmacologie	2	16 - 24	2	S7-S8	100%	1h	30mn	30mn	30mn	30mn	30mn	30mn
UE 16 - Mémoire	2	16-24	2	S8			30mn	30mn	30mn	30mn	30mn	30mn
<b>III- UE d'Ouverture</b>												
Librement choisie	2	16 - 24	2									30mn
<b>Total UE Théoriques FASMa1</b>												
	34	272 - 408		P1	P2	P3						30mn
<b>UE CLINIQUES</b>												
Evaluation clinique préparatum												
Evaluation clinique post partum												
AFGSU 2ème niveau	7		1	S8								
Stage Service Sanitaire (Se Sa)	1	35		1								
Soins prénataux												
Soins périnataux	25	875	8-sem	8-sem	10-sem							
Soins post-nataux												
Soins prénataux	25	875	8-sem	12-sem	6-sem							
Soins périnataux												
Soins post-nataux												
<b>Total UE cliniques FASMa1</b>												
	26	917										
<b>Total enseignement FASMa1</b>												
	60	1189 - 1325										

**MODALITES de CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES FASMa2 - PLAN A: ERSF accessible**

FASMa 2 2022-2023		1ère session					2ème session						
UE THEORIQUE et CSCT	ECTS	Nb heures enseignement	S9 Sep-Déc	S10 Janv-Juillet	Contrôle continu	coefficient (%)	Durée épreuves CSCT	Durée des CC	coefficient (%)	Nature des épreuves	CSCCT	Durée des épreuves	Nature des épreuves
<b>I- UE Spécifiques</b>													
UE 1 - Obstétrique-Maternelle, périnatalité, démarche	7	56-84	7		S9-S10	100%	30mn	7h	50%	Ecrit-Oral		30mn	Oral
UE 1 - Obstétrique, Maternelle, périnatalité	7	56-84	7		S9-S10	50%	30mn		70%	Ecrit et Oral		30mn	Oral
UE 2 - Néonatalogie-Pédiatrie	5	40-60	5		S9-S10	30%	20mn		50%	Ecrit-Oral		30mn	Oral
UE 2 - Néonatalogie, Pédiatrie	5	40-60	5		S9-S10	50%	20mn	5h	70%	Ecrit et Oral		30mn	Oral
UE 3 - Gynécologie, santé génésique, AME	5	40-60	5		S9-S10	30%	20mn	5h	50%	Ecrit et Oral		30mn	Oral
UE 3 - Gynécologie, santé génésique, AME	5	40-60	5		S9-S10	50%	20mn		70%	Ecrit et Oral		30mn	Oral
UE 9 - Sciences humaines et sociales, droit	4	32-48	4		S9-S10	100%				Ecrit		2h	Ecrit
UE 10 - Santé Publique	2	16 à 24	2		S9-S10	100%				Ecrit		30 mn	Ecrit
Pharmacologie	2	16 - 24	2		S9-S10	100%				Ecrit		30mn	Ecrit
UE 15 - Recherche	1	8 - 12	1		S9-S10	100%				Ecrit et Oral			Ecrit
UE 16 - Mémoire	4	32 - 48	4						100%	Ecrit et Oral			Ecrit et Oral
III - UE Préprofessionnelles													
UEP Librement choisie	4	32 - 48	4							Selon UEP choisie			Selon UEP choisie
Total UE Théoriques FASMa2	34	272 - 408											
<b>UE CLINIQUE et CSCT</b>													
UE CLINIQUE			P1	P2			CSCT				CSCT		
Evaluations cliniques (EC)			1	1	S9- S10	30%	1		70%	Mise en situa		1	Mise en situation professionnelle
Sous préaux			8 sem	18 sem						a valider			a valider
Sous pernatux	26												
Sous postaux													
Total UE cliniques FASMa2	26	910											
Total enseignement FASMa2	60	1182 - 1318											

**ECOLE D'ORTHOPTIE**

Responsable scientifique : Professeur Pierre-Jean PISELLA &  
Responsable pédagogique : Mme Najwa SALAME

**Demande changement MCCC 2022 - 2023**

2021 - 2022	2022 - 2023
Durée examen d'anglais : 0h30	Durée examen d'anglais : 1h
UE19 Pharmacologie : Modalité d'examen : Examen final Session de rattrapage : Oral	UE19 Pharmacologie : Modalité d'examen : Contrôle continu, Session de rattrapage : Oral

**Demande modifications dans « Règlement intérieur » 2022-2023**

2021 - 2022	2022 - 2023
Direction pédagogique : Mme Najwa SALAMÉ	Direction pédagogique : Mme Sandrine BOULNOIS
	Coordination scientifique : Dr Kanav KHANNA
Coordination d'enseignements et de stages : Mme Sandrine BOULNOIS	Coordination d'enseignements et de stages : Mme Candice DIEN
Secrétariat : Madame Sophie LAVERGNE	Secrétariat : Madame Anne COLLICARD

## CERTIFICAT DE CAPACITÉ D'ORTHOPTIE

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022 - 2023

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

ET

MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES ET DES  
COMPÉTENCES



10, Boulevard Tonnellé – 37032 TOURS CEDEX 1

02 47 36 61 23

E. mail : [ortho@med.univ-tours.fr](mailto:ortho@med.univ-tours.fr)

Serveur WEB : <http://www.med.univ-tours.fr/enseign/ortho>

MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Arrêté du 20 octobre 2014 relatif aux études en vue du certificat de capacité d'orthoptiste

La ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et la ministre des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes,

Vu le code de l'éducation, notamment son article D. 613-7 ;

Vu le code de la santé publique, notamment son livre III ;

Vu la loi n° 64-699 du 10 juillet 1964 relative aux professions d'orthophoniste et d'aide-orthoptiste ;

Vu la loi n° 72-1131 du 21 décembre 1972 modifiant certaines dispositions du code de la santé publique relatives à la profession d'aide-orthoptiste ;

Vu le décret du 11 août 1956 portant institution d'un certificat de capacité d'aide-orthoptiste ;

Vu l'arrêté du 16 décembre 1966 modifié relatif au programme d'enseignement et modalités des examens en vue du certificat de capacité d'aide-orthoptiste ;

Vu l'avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche en date du 14 avril 2014 ;

Vu la consultation du Haut Conseil des professions paramédicales en date du 7 octobre 2014, Arrêtent :

## CHAPITRE I<sup>er</sup>

### Dispositions générales

**Art. 7.** – Les étudiants admis produisent, au plus tard le premier jour de la rentrée, un certificat établi par un médecin agréé attestant que l'étudiant ne présente pas de contre-indication physique et psychologique à l'exercice de la profession d'orthoptiste. Un report de scolarité d'un an peut être accordé sur demande écrite de l'étudiant dûment justifiée.

**Art. 8.** – Les étudiants prennent une inscription au début de chaque année universitaire.

Nul ne peut être autorisé à poursuivre la formation conduisant au certificat de capacité d'orthoptiste s'il n'a validé sa formation dans un délai équivalent à deux fois la durée de la maquette du diplôme. Aucune de ces années d'études ne peut donner lieu à plus de deux inscriptions.

## CHAPITRE II

**Organisation et déroulement des études Art. 9.** – I. – La formation a pour objectif :

1° L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques indispensables à la maîtrise des savoirs et des savoir-faire nécessaires à l'exercice de la profession d'orthoptiste ;

2° L'approche fondamentale de l'être humain, la recherche du maintien de la santé ou la prise en charge du patient, par des connaissances en santé publique ;

3° L'acquisition des connaissances de pathologie et de physiopathologie nécessaires à la pratique de l'orthoptie ;

4° L'apprentissage du raisonnement clinique et de l'intervention thérapeutique ;

5° L'acquisition des compétences génériques nécessaires à la communication de l'orthoptiste avec le patient et son entourage, à sa coopération avec les membres de l'équipe soignante pluri-professionnelle, à sa réflexivité et à son respect des règles de l'éthique et de la déontologie ;

6° Une formation à la démarche scientifique rendue nécessaire par la progression rapide des connaissances qui est la conséquence directe des progrès de la recherche, faisant évoluer régulièrement les pratiques professionnelles. L'apport théorique est complété par des activités de raisonnement clinique et des activités d'apprentissage pratique en milieu clinique permettant à l'étudiant de construire les compétences nécessaires à l'exercice du métier d'orthoptiste.

Trois principes régissent l'acquisition de ces connaissances :

– la non-exhaustivité : la progression très rapide des connaissances impose des choix et conduit à rejeter toute idée d'exhaustivité. L'enjeu est d'acquérir des concepts qui permettront à l'étudiant de disposer, au cours de sa vie professionnelle, d'outils pour faire évoluer ses savoirs et ses savoir-faire ;

– la participation active de l'étudiant : chaque fois que cela est possible, l'acquisition des connaissances est envisagée au travers de la participation active de l'étudiant sous forme de travaux dirigés, d'exposés, d'approches par problèmes, de stages, pour lesquels un tutorat et une évaluation adaptée sont mis en place ;

– l'interdisciplinarité : les professions de santé s'appuient sur de nombreux champs disciplinaires. L'apprentissage de l'interdisciplinarité prépare à la collaboration entre futurs professionnels de la santé. Elle s'établit autour de la mise en place d'unités d'enseignement faisant appel à l'intégration de différentes disciplines autour de l'étude de situations cliniques clés ou de problèmes de santé.

...

### CHAPITRE III

#### Les stages

**Art. 14.** – Les stages prévus au cours de la formation conduisant au certificat de capacité d'orthoptiste ainsi que leur contenu sont précisés dans le cahier des charges des stages prévu en annexe V<sup>r</sup> du présent arrêté.

**Art. 15.** – Les stages font l'objet d'une convention entre le directeur de la composante assurant la formation en orthoptie et le responsable de la structure accueillant le stagiaire.

Ces conventions précisent les modalités d'organisation, d'encadrement et de déroulement des stages ainsi que les conditions d'assurance et de réparation des éventuels dommages causés par le stagiaire ou subis par lui durant le stage.

Durant ses stages, l'étudiant est placé sous la responsabilité directe d'un maître de stage orthoptiste, chargé de son encadrement au quotidien. Il acquiert alors progressivement les compétences professionnelles et l'autonomie nécessaire dans l'exercice du métier.

**Art. 16.** – Un carnet de stage identifie les objectifs pédagogiques transversaux et spécifiques de chaque stage. Il permet le suivi de la progression de l'étudiant et son évaluation ; celle-ci porte notamment sur des activités adaptées aux compétences transversales et spécifiques à acquérir.

**Art. 17.** – Les étudiants en orthoptie sont soumis, au cours de leurs stages, au règlement intérieur de la structure d'accueil et sont informés de leurs obligations de présence par le responsable de celle-ci.

**Art. 18.** – La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation, qui tient compte de l'avis du maître de stage consigné dans le carnet de stage.

L'absence de validation d'un ou de plusieurs stages au titre d'une année donnée entraîne le redoublement de l'étudiant s'il ne peut les rattraper.

## I – ENCADREMENT :

### 1) Direction Scientifique :

Pr Pierre Jean PISELLA (UFR Médecine, Service Ophtalmologique, CHU - Bretonneau)

### 2) Direction pédagogique :

Madame Sandrine BOULNOIS (UFR Médecine)

### 3) Coordination scientifique :

Dr Raoul Kanav KHANNA

### 4) Coordination d'enseignements et de stages

Madame Candice DIEN (UFR Médecine)

### 5) Équipe enseignante :

Elle est constituée de médecins, orthoptistes (libéraux et hospitaliers), psychologues et dans certaines UE de personnes provenant d'horizons divers (CRBV, ARS, CPAM...)

Les droits :

- Annuler un cours et le reporter en cas d'impossibilité majeure. Dans ce cas, l'enseignant doit en informer la directrice pédagogique et le secrétariat.

- Demander des photocopies destinées aux étudiants au secrétariat ou aux étudiants une semaine à 24 heures avant le cours.

### 6) Secrétariat :

- Madame Anne COLLICARD (UFR Médecine Site de La Riche - 8h30 – 13h / 14h – 17h et le vendredi 8h30 - 12h30),

Sa disponibilité n'exclut pas le respect des horaires d'ouverture du secrétariat aux étudiants.

## II - RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Une école, au sein d'une faculté, requiert quelques principes que chaque étudiant doit respecter tant en qualité d'étudiant d'une promotion, qu'en qualité de membre d'un groupe constitué d'enseignants, d'étudiants et personnels de l'université et de l'hôpital.

### 1 – Horaires

Les enseignements théoriques et pratiques se déroulent du lundi au samedi. Les heures de cours sont programmables de 8h00 à 19h00 et le samedi de 8h à 12h.

Ces horaires peuvent varier en fonction de la disponibilité des intervenants.

### 2 – ENT / Espace Numérique de Travail

Les étudiants disposent d'un Espace Numérique de Travail qui leur permet d'accéder à différents types de contenu : mails, plannings, informations sur le déroulé de la formation, supports de formation, contenus pédagogiques, documents administratifs... Ils sont invités à le consulter régulièrement durant leur formation.

Chaque étudiant dispose d'un identifiant personnel et s'engage à ne pas le divulguer.

Chaque étudiant se trouvera attribuer une adresse étudiante. Cette adresse sera l'unique lien de communication entre l'étudiant et l'université. Il est donc invité à consulter sa boîte mails régulièrement.

### 3 – Enseignements théoriques et dirigés :

#### 3 – 1 Présence :

La présence des étudiants est **obligatoire**.

Pour chaque cours et TD, les enseignants font émarger la liste des présents.

Les téléphones portables doivent rester éteints pendant les cours et les TD.

Les ordinateurs portables sont utilisés uniquement à des fins pédagogiques.

#### - Les EPU (Enseignements Post Universitaire) et Congrès :

Le service d'ophtalmologie du CHU de Tours organise chaque année 7 EPU (mercredi ou jeudi soir 1 fois par mois).

Votre présence est **vivement** conseillée.

Un congrès annuel sur la surface oculaire, COP'S, a lieu chaque année en novembre. Votre présence est **obligatoire jusqu'à la fin du congrès**.

#### 3 – 2 Le travail personnel :

L'étudiant ne doit pas se contenter des cours magistraux donnés par les enseignants. Il lui faut fournir un travail personnel sur chaque enseignement, enrichi notamment de lectures spécialisées.

#### 3 – 3 L'évaluation des enseignements :

« Une évaluation des formations et des enseignements est organisée au moyen d'enquêtes régulières auprès des étudiants. Cette évaluation est organisée dans le respect des dispositions des statuts des personnels concernés »

Les évaluations de la formation et des enseignements reposent sur un principe d'anonymat et de respect des personnes et de l'institution : les commentaires nominatifs, sans lien avec l'enseignement ou la formation, voir injurieux n'ont pas leur place dans les réponses aux questionnaires.

### 4 – Mémoire de fin d'étude (UE38)

Chaque étudiant orthoptiste choisit dès la première année, au plus tard début 2<sup>ème</sup> année, seul ou en groupe, un sujet de mémoire. La première année est consacrée à la mise en place de la problématique et aux débuts du recueil des données. La deuxième année est consacrée aux recueils de données. La troisième année est consacrée à la fin du recueil des données, à la rédaction d'un mémoire et à une présentation devant les enseignants de l'école d'Orthoptie.

## 5 – Stages

### 5 – 1 Affectation des stages

L'école dispose d'une banque de données de terrains de stage accessible aux étudiants, et susceptible d'être enrichie.

Le choix des stages se fait par accord entre les étudiants sous la responsabilité de la coordination des stages. En cas de désaccord, le choix se fera par ordre de mérite. La moyenne générale des résultats des examens finaux des 1ères sessions des semestres 1 et 2 seront pris en compte pour les stages de 2<sup>ème</sup> année et des semestres 3 et 4 pour les stages de 3<sup>ème</sup> année.

Le directeur est responsable de l'affectation des étudiants en stage. Les étudiants sont tenus d'effectuer leurs stages prévus au programme aux dates et dans les formes fixées par l'école, en collaboration avec les responsables des structures d'accueil.

### 5 – 2 Agrément des stages

Les lieux de stage proposés par les étudiants sont présentés au conseil pédagogique en fonction des critères d'agrément suivants :

- Cohérence avec le cheminement et le parcours de l'étudiant,
- Adéquation avec les objectifs institutionnels et personnels de l'étudiant,
- Présence d'un professionnel orthoptiste et d'un encadrement de qualité,
- Établissement d'une convention et d'un contrat d'évaluation entre le responsable du stage et le directeur de l'école.

### 5 – 3 Convention de stage

~~Chaque stage fait l'objet d'une convention de stage tripartite, signée entre l'étudiant, l'Université et l'établissement d'accueil.~~ La convention doit être impérativement signée et retournée aux parties concernées 15 jours avant le début du stage.

### 5 – 4 Responsabilité et présence

Pendant toute la durée du stage, l'étudiant est placé sous l'autorité hiérarchique du directeur de l'établissement d'accueil ou de l'orthoptiste maître de stage. Il est soumis au règlement intérieur du service ou de l'établissement d'accueil. Il doit observer les instructions des responsables des structures d'accueil. Il est tenu aux mêmes obligations que le personnel de la structure d'accueil, notamment au secret professionnel et à la discrétion professionnelle.

Les étudiants doivent faire parvenir la copie de leur feuille d'organisation prévisionnelle de stage dûment remplie aux coordinateurs des stages au plus tard le 3<sup>ème</sup> jour du stage.

Tout changement d'horaire autorisé par le maître de stage (hors CHU) fait l'objet d'une information immédiate auprès du référent pédagogique par mail ou tout autre moyen à sa convenance.

La feuille de présence en stage doit être complétée par les étudiants qui indiquent l'heure d'arrivée et l'heure du départ. Cette feuille doit être contresignée à la fin du stage par le maître du stage afin de valider le planning de présence. La présence en stage est obligatoire, et toute absence doit être justifiée par un certificat médical ou toute autre preuve attestant de l'impossibilité d'être présent.

#### 5 – 5 Portfolio

Un portfolio est remis en début de la 1<sup>ère</sup> année et accompagne l'étudiant pendant ses 3 années d'études. **Il doit être soigneusement tenu à jour.** L'étudiant est responsable de son portfolio et doit penser à le récupérer après la signature des maîtres de stages pour le transmettre à la commission des stages.

Toutes les conventions des stages et les attestations doivent être consignées dans le portfolio.

A la fin de chaque stage, l'étudiant devrait remettre avec son portfolio un rapport sur son vécu du stage, ainsi que l'attestation de stage.

Le Portfolio doit être remis au secrétariat les

**16 décembre au plus tard pour la validation du 1<sup>er</sup> semestre**

**9 juin au plus tard pour la validation du 2<sup>nd</sup> semestre**

**Les stages validés ne sont pas acquis en cas de redoublement. Ils restent obligatoires tout le long de la formation.**

#### 5 – 7 Secret professionnel, obligation de discrétion professionnelle, obligation de réserve :

Le secret professionnel tend à protéger les particuliers, qu'il s'agisse des malades ou des agents du lieu de stage. En matière médicale, seul le médecin est habilité à communiquer, au malade ou à sa famille, des informations sur l'état de santé de l'hospitalisé.

L'obligation de discrétion professionnelle interdit à tous les personnels tout détournement, toute communication de pièces et de documents de service et les lie pour tout ce qui concerne les faits et information dont ils ont connaissance dans l'exercice de leurs fonctions.

L'article 226-13 du code pénal prévoit :

« La révélation d'une information à caractère secret (privé et personnel), par une personne qui en est dépositaire soit par un état, soit par profession, soit en raison d'une fonction ou d'une mission temporaire, est punie d'un an d'emprisonnement et de 15 000 euros amende ».

L'obligation de réserve consiste à ne pas manifester son opinion : nul n'a le droit de tenir des propos politiques, syndicaux, philosophiques ou confessionnels envers les malades.

#### 5 – 8 Comportement vis-à-vis des malades et des familles :

Les malades ont droit au respect de leur dignité et de leur personnalité.

En matière d'accueil et d'information aux malades, vous devez obligatoirement en référer à votre tuteur.

#### 5 – 9 Tenue vestimentaire :

Les stagiaires sont tenus de respecter les règles d'hygiène corporelle et vestimentaire inhérentes à l'exercice professionnel en secteur hospitalier. Ils doivent respecter les règles vestimentaires liées aux spécificités du lieu stage.

Les étudiants bénéficient de tenues anonymisées mises à disposition du personnel au CHU et dans toutes les structures adhérant à ce dispositif. Les tenues sont entretenues par la blanchisserie de l'établissement. Il est rappelé de ne laisser aucun objet dans les poches.

La correction verbale envers les maîtres de stage, tuteurs, professionnels et les formateurs est de rigueur en toute circonstance. Tout laisser aller dans la tenue ou le comportement entraînera une sanction pouvant aller de l'avertissement au conseil de discipline.

#### 6 – Restauration

Chaque étudiant dispose de la possibilité de prendre ses repas au restaurant universitaire, boulevard Tonnellé.

#### 7 – Accueil et intégration des étudiants entrants

Toutes les pratiques d'accueil et intégration des étudiants entrants, portant atteinte à la dignité et à l'intégrité morale et physique de la personne, y compris à l'extérieur du pôle, sont formellement interdites (conformément aux dispositions pénales en vigueur et au règlement intérieur de l'Université).

Celles-ci peuvent être sanctionnées par une peine de six mois d'emprisonnement et une amende d'un montant de 7500 euros, ainsi qu'une procédure disciplinaire interne.

## 8 – Régime des présences et absences

### 8 – 1 Règle générale « toute absence doit être justifiée »

Les absences injustifiées aux cours obligatoires, aux évaluations, aux travaux dirigés, aux rendez-vous de suivi pédagogique programmés et aux stages seront pénalisées. Le nombre d'absences injustifiées est notifié dans l'appréciation générale de la fiche récapitulative à destination du jury final. Au vu de ces informations, le jury validera ou pas le stage du semestre concerné.

### 8 – 2 Situations particulières

Au-delà de 5 jours d'absence sans justificatif et sans nouvelle, c'est-à-dire sans réponse de l'étudiant aux courriers, aux appels téléphoniques, aux envois de courriel, l'étudiant se met en posture « d'abandon de formation ». Sa situation sera alors présentée en conseil **discipline pédagogique** pour statuer sur la poursuite ou non de la scolarité. Si la situation d'absence de l'étudiant semble revêtir un caractère inquiétant, la direction de l'école dans le cadre de la prévention des risques, informe le service des affaires juridiques, institutionnelles et de protection des droits de l'Université pour avis et suites à donner éventuelles.

### 8 – 3 Conduite à tenir en cas de retard

Ponctualité :

La ponctualité est indispensable. Elle est définie par référence aux horaires des enseignements et des stages.

En cas de retard, et quel que soit le motif, l'étudiant est tenu d'avertir rapidement le secrétariat de l'école et le maître de stage.

Les retards répétés donneront lieu à une sanction disciplinaire.

### 8 – 4 Conduite à tenir en cas d'absence

Les étudiants doivent suivre avec régularité la formation théorique et doivent accomplir tous les stages selon le nombre d'heures prévues, aucune autorisation d'absence ne sera accordée pendant les cours pour réaliser du travail personnel.

Toute demande particulière est à adresser au directeur ou au responsable pédagogique qui statuera.

Il est demandé aux étudiants de ne pas prendre de rendez-vous pendant les horaires de cours ou les stages (pour les rendez-vous pris longtemps à l'avance, prévenir le maître de stage ou le référent de suivi pédagogique, une autorisation d'absence exceptionnelle pourra alors être validée par la direction.

Toute demande particulière est à adresser au moins 2 semaines avant le jour de l'absence, par courrier, au directeur qui statuera. L'étudiant conservera l'original de la réponse, une copie sera classée dans son dossier administratif. En cas de situation urgente, il contacte le secrétariat.

**TOUTES les absences justifiées ou injustifiées (sauf autorisation exceptionnelle), en stage, doivent être récupérées par journée sur le temps des congés hebdomadaires ou congés annuels, en accord avec la direction pédagogique.**

En cas d'absences de plus de 10 ½ journées au sein d'un même semestre et non récupérées, la situation de l'étudiant est soumise au conseil pédagogique en vue d'examiner les conditions de validation de stage.

### 8 – 5 Maladie ou événement grave

En cas de maladie ou d'événement grave ou imprévisible, l'étudiant est tenu d'avertir le jour même le secrétariat, un membre de l'équipe pédagogique ou le directeur pédagogique du motif et de la durée approximative de l'absence. Il est également tenu d'informer le responsable du stage, s'il y a lieu. L'étudiant régularise sa situation en envoyant dans les plus brefs délais un justificatif.

En cas de congé maladie, un arrêt maladie doit être adressé dans les quarante-huit heures suivant l'arrêt.

En cas d'accident de trajet ou de travail, il est nécessaire d'avertir et de faire remplir tous les documents prévus à cet usage dans les plus brefs délais (dans les 48h), et de les faire parvenir au secrétariat de l'école.

Les conséquences des absences pour maladie ou événement indésirable sont étudiées au cas par cas par l'équipe pédagogique.

### 8 – 6 Absences justifiées

**Congé maternité** : l'étudiante doit obligatoirement interrompre sa scolarité pendant une durée qui ne peut être inférieure à la durée légale du congé maternité. Durant une période d'arrêt pour maternité, l'étudiante peut, si elle le souhaite, renoncer à une partie de son congé maternité et participer aux évaluations sous réserve de la production d'un certificat médical.

Durée légale du congé maternité :

- 16 semaines pour un 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> enfant ;
- 26 semaines pour un 3<sup>ème</sup> enfant ;
- 34 semaines pour une grossesse gémellaire ;
- 46 semaines pour une grossesse triple ou plus.

**Congé paternité** : Les étudiants peuvent bénéficier d'un congé de paternité d'une durée égale à celle prévue par le code du travail. Ce congé doit être demandé au directeur pédagogique un mois avant et peut être pris dans les 4 mois qui suivent la naissance. Il peut être accordé à l'étudiant vivant maritalement ou lié par un PACS avec la mère.

Durée légale du congé paternité :

- 28 jours consécutifs dont sept obligatoires pour une naissance simple ;
- 28 jours + 7 jours pour une naissance multiple.

Motifs avec justification obligatoire	Particularités	Justificatifs à fournir
Maladie ou accident	Y compris congés enfant malade	Certificat médical dans un délai de 48h.
Décès d'un parent au 1 <sup>er</sup> ou 2 <sup>ème</sup> degré	Parents 1 <sup>er</sup> degré (parents, beaux-parents, conjoint, époux(se), PACS, concubin(e), enfants, gendres, belles-filles) : 3 jours maximum jusqu'au lendemain de la date d'inhumation au plus tard. Parents au 2 <sup>ème</sup> degré (frères, sœurs, beaux-frères, belles-sœurs, grands-parents, petits enfants) : 1 jour, au plus tard le jour de l'inhumation	Certificat de décès
Mariage ou pacs	Mariage d'un enfant : le jour de l'événement. Mariage de l'étudiant : 5 jours ouvrables dans la période entourant l'événement.	Certificat
Fêtes religieuses	Selon dates publiées au bulletin officiel de l'éducation nationale	
Journées d'appel de préparation à la défense		Convocation
Convocation préfectorale ou devant une instance juridictionnelle		Convocation
Manifestations en lien avec le statut d'étudiant et la filière de formation (ex : congrès FFEO)		Convocation

Exceptionnellement, certaines absences peuvent être autorisées par la direction pédagogique (toujours avec justificatif et demande anticipée) avec dispense de cours obligatoires et/ou de stages.

Motifs avec justification obligatoire	Particularités		Justificatifs à fournir
Code de la route = 1 seule fois	1/2 journée stage récupération	Si	Convocation
Pernis de conduire = 1 seule fois (pas d'autorisation pour les heures de conduite)	1 journée stage récupération	Si	Convocation
Consultations médicales	1/2 journée par trimestre stage récupération	Si	Justificatif du RDV
Rendez-vous administratif (notaire, pôle emploi...)	1/2 journée par trimestre stage récupération	Si	Justificatif du RDV
Intempéries Dégâts des eaux...	1 journée maximum stage récupération	Si	Justificatif d'assurance Ou attestation sur l'honneur
Décès d'un proche	1 jour maximum Si stage récupération		Avis de décès

### III - MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES

#### 1. EXAMENS

##### A. MODALITES DE CONTROLE DE CONNAISSANCE

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont appréciées par un contrôle continu et/ou par un examen terminal. Ces évaluations portent sur l'ensemble des enseignements CM et TD. Les épreuves écrites sont anonymes.

##### ECTS

Les crédits ECTS (European Credits Transfert System : système européen de transfert de crédits) sont affectés aux UE (Unité d'Enseignement). Il n'y a pas d'affectation au niveau des EC (Élément constitutif). Les crédits ECTS sont répartis par points entiers.

##### B. SESSIONS D'EXAMENS

Les examens sont obligatoirement organisés à l'issue de chaque semestre d'enseignement.

Toutes les épreuves se déroulent en présentiel au sein de la Faculté de Médecine. En cas de situation sanitaire dégradée, les examens pourront être réalisés en distanciel.

Deux sessions de contrôle des connaissances sont organisées pour chaque semestre.

En cas d'échec à la première session, l'étudiant peut passer un nouvel examen à la session de rattrapage.

Session 1 du semestre 1	janvier
Session de rattrapage du semestre 1	février
Session 1 du semestre 2	mai
Session rattrapage du semestre 2	juin

##### UE mutualisées :

Les épreuves concernant les UE mutualisés entre les 3 écoles, Nantes, Rennes et Tours, se dérouleront simultanément sur les 3 sites à travers sur la plateforme THEIA.

Les modalités de la session de rattrapage sont les mêmes que celles de la 1<sup>ère</sup> session.

A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCCC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10).

##### C. VALIDATION - CAPITALISATION

Une unité d'enseignement est acquise dès lors que sa moyenne est égale ou supérieure à 10/20.

Elle est alors définitivement acquise et capitalisée, sans possibilité de s'y réinscrire.

Un semestre est validé dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui le composent (moyenne de chaque UE du semestre égale ou supérieure à 10/20),

Pour toute UE non validée en 1<sup>ère</sup> session (inférieure à 10/20), l'étudiant doit se présenter à la session de rattrapage.

A l'issue de la session de rattrapage, si l'étudiant n'a toujours pas validé son ou ses semestres en raison d'une note inférieure à 10/20, il devra repasser l'année suivante toutes ces UE.

Le passage en 2<sup>ème</sup> année est autorisé avec une dette maximale de deux UE. Ces UE devront être validées à la fin de la 2<sup>ème</sup> année.

Le passage en 3<sup>ème</sup> année est autorisé avec une dette maximale de deux UE. Aucune de ces dernières ne devront être de la 1<sup>ère</sup> année. Toutes les UE devront être validées à la fin de la 3<sup>ème</sup> année.

#### D. REPORT DES NOTES

##### D'une session à l'autre

Les notes des UE (examens terminaux ou contrôles continus) sont reportées d'une session à l'autre dès lors que la moyenne à l'UE est supérieure ou égale à 10/20.

Si l'année n'est pas validée à la première session, l'étudiant est réinscrit automatiquement en session de rattrapage pour toutes les UE non validées.

La note obtenue à un examen terminal lors de la session de rattrapage se substitue à celle obtenue à l'examen terminal lors de la première session. La moyenne à l'UE est recalculée.

##### D'une année à l'autre

En cas d'échec à la validation de l'année, les notes des UE non acquises ne sont jamais reportées d'une année sur l'autre. Ainsi, l'étudiant doit se réinscrire à l'UE et se représenter à la validation.

## 2. PROGRESSION ET CONDITIONS DE REDOUBLEMENT

Nul ne peut être autorisé à poursuivre la formation conduisant au certificat d'orthoptiste s'il n'a pas validé sa formation dans un délai équivalent à deux fois la durée de la maquette du diplôme. Aucune de ces années d'études ne peut donner lieu à plus de deux inscriptions sauf cas exceptionnels après demande auprès du président de l'université.

L'inscription se fait de droit dès lors que l'étudiant a validé l'ensemble des années précédentes.

Les étudiants à qui ils manquent plus de 2 UE ne seront pas autorisés à passer dans l'année supérieure. Ils garderont le bénéfice de toutes les UE obtenues avec une note supérieure ou égale à 10/20 mais devront valider de nouveau les stages.

Il est rappelé aux étudiants :

- ✚ Qu'il est nécessaire pour eux de bien évaluer la charge de travail supplémentaire que représente le passage dans une année supérieure avec des UE non acquises dans l'année précédente.
- ✚ Qu'ils ont 2 choix possibles :
  - soit passer dans l'année supérieure et devoir valider en plus les UE non acquises l'année précédente (Attention ! en cas d'incompatibilité des dates d'examen entre 2 années, l'étudiant doit privilégier l'acquisition des UE de l'année inférieure)
  - soit redoubler l'année en cours pour terminer l'acquisition des UE manquantes.

#### ABSENCE AUX EXAMENS

L'absence à un examen de contrôle terminal ou de contrôle continu, quelle qu'en soit la raison, entraîne la note de 0. Aucune épreuve de remplacement ne peut être demandée par le candidat. Une seule règle s'applique à tous les étudiants : « Deux sessions de contrôle des connaissances sont organisées par an ».

#### ASSIDUITE

La présence aux travaux dirigés (TD) est obligatoire.

Un maximum d'une absence injustifiée par discipline organisant des TD pourra être tolérée.

### 3. ADMISSION A L'ISSUE DES SESSIONS DES JURYS

#### A. ADMISSION A L'ISSUE DE LA 1<sup>ERE</sup> SESSION DES 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>ND</sup> SEMESTRES

Une année d'études est validée à l'issue de la 1<sup>ère</sup> session des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> semestres :

- dès lors que l'étudiant valide chacune des UE qui la composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20)
- dès lors que l'étudiant valide les stages

La présence aux stages est obligatoire. Le stage fait l'objet d'un rapport qui sera validé par le maître de stage. La validation finale du stage est prononcée par le Doyen qui tient compte de l'avis du Responsable pédagogique. Un stage non validé devra être effectué de nouveau dans les mêmes conditions à savoir le nombre exact de demi-journées ainsi que les types de pathologies rencontrées.

Un stage hospitalier ou stage extérieur supérieur ou égal à 6 semaines non validés entraînent automatiquement un redoublement.

#### B. ADMISSION A L'ISSUE DE LA SESSION DE RATTRAPAGE

Les modalités de la validation de l'année à l'issue de la session de rattrapage sont les mêmes que celles de la 1<sup>ère</sup> session.

### 4. LE JURY D'EXAMEN

Un jury est nommé, il délibère et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque session de chaque année d'études. Il se prononce sur l'acquisition des UE, la validation des semestres et la validation de l'année.

Le jury se prononce sur la validation de l'année et des semestres :

- dès la délibération de la 1<sup>ère</sup> session (en mai),
- en fin de session de rattrapage (en juin).

Le jury est souverain. Il se réserve la possibilité d'attribuer des points de jury qui s'inscrivent alors sur le procès-verbal.

### CONSULTATION DES COPIES

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée au Président du Jury dans les 15 jours francs qui suivent la publication des résultats.

Seul l'étudiant concerné a le droit de consulter ses copies.

~~Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au secrétariat pédagogique.~~

**Enseignements propres à Tours :**

		1 <sup>re</sup> session			Session de rattrapage			ECTS
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	
<b>SEMESTRE 1</b>								
UE1	Biologie moléculaire et cellulaire, génétique, histologie et anatomie	50	CC		50	E	0h30	3
UE2	Optique géométrique ; optique physiologique	20	E	60 mn	20	E	0h30	3
UE16	Pathologies ophtalmologiques et générales	20	E	0h30	20	E	0h30	2
UE19	Pharmacologies et thérapeutique	20	E	0h30	20	O	0h30	1
UE6	Anglais	20	E et Oral		20	E	0h30	1
<b>SEMESTRE 2</b>								
UE12	Déontologie et éthique : Histoire de la profession	20	CC		50	O	0h30	1
UE13	Hygiène et gestion des risques	20	CC		50	O	0h30	1
UE18	Psychologie de l'enfant, de l'adulte de la personne âgée et de la personne en situation d'handicap	20	E	Examen final 1h00	50	E	1h00	2
	Approche de la psychiatrie chez l'enfant et l'adulte Neurophysiologie, psychopathologie							
UE6	Anglais	20	E et Oral		20	E	0h30 1h00	1

**Enseignements mutualisés Nantes – Tours – Rennes :**

		1 <sup>ère</sup> session			Session de rattrapage			ECTS	VILLE
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée		
<b>SEMESTRE 1</b>									
UE3	Réfraction	20	E	0h30	20	E	0h30	4	Nantes
UE4	Physiologie du système visuel, physiologie neuro-sensorielle	20	E	1h00	20	E	1h00	3	Tours
UE5	Vision monoculaire, Acuités visuelles et leurs anomalies	20	E	0h30	20	E	0h30	3	Tours
UE7	Anatomie et histologie de l'appareil oculomoteur de la vision	20	E	0h30	20	E	0h30	2	Tours
UE8	Physiologie de l'appareil oculomoteur et de la vision binoculaire	20	E	0h30	20	E	0h30	3	Nantes
UE9	Physiopathologie de l'appareil oculomoteur et de la vision binoculaire	20	E	0h30	20	E	0h30	4	Nantes
<b>SEMESTRE 2</b>									
UE10	Explorations fonctionnelles	20	CC+E	0h30	20	E	0h30	3	Tours
UE11	Bilan orthoptique	20	E	0h30	20	E	0h30	5	Nantes
UE14	Pathologies sensorimotrices	20	E	0h30	20	E	0h30	2	Rennes
UE15	Prise en charge des pathologies sensorimotrices	20	E	0h30	20	E	0h30	6	Rennes
UE17	Explorations fonctionnelles des pathologies ophtalmologiques et générales	20	E	0h30	20	E	0h30	4	Tours
UE20	Contactologie	20	E	0h30	20	E	0h30	2	Rennes

**Enseignements propres à Tours :**

		1 <sup>re</sup> session			Session de rattrapage			ECTS
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	
<b>SEMESTRE 3</b>								
UE21	Statistiques, épidémiologie, santé publique	20	CC		20	E		4
UE32	Communication, éducation thérapeutique	20	E	0h30	20	E	0h30	2
UE6	Anglais	20	E + Oral		20	E	0h30	1
<b>SEMESTRE 4</b>								
UE28	Méthodologie, documentation et bibliographie scientifique		Présentiel		20	Oral	0h30	1
	PIX		Validation			Validation		
UE6	Anglais	20	E + Oral		20	E	0h30	1h00

**Enseignements mutualisés Nantes – Tours – Rennes :**

		1 <sup>re</sup> session			Session de rattrapage			ECTS	VILLE
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée		
<b>SEMESTRE 3</b>									
UE24	Amblyopie fonctionnelle et phénomène de privation	20	E	0h30	20	E	0h30	4	NANTES
UE25	Prise en charge de l'amblyopie fonctionnelle	20	E	0h30	20	E	0h30	2	NANTES
UE26	Basse vision	20	CC + E	0h30	20	E	0h30	1	TOURS
<b>SEMESTRE 4</b>									
UE22	Pathologies neuro-ophtalmologiques	20	E	0h30	20	E	0h30	3	NANTES
UE23	Prise en charge orthoptique des pathologies neuro-ophtalmologiques	20	E	0h30	20	E	0h30	7	RENNES
UE27	Bilan et prise en charge de la basse vision	20	E	0h30	20	E	0h30	7	TOURS
UE37	Diagnostic orthoptique et projet de soins	20	E	0h30	20	E	0h30	3	RENNES

**Enseignements propres à Tours :**

		1 <sup>ère</sup> session			Session de rattrapage			ECTS
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée	
<b>SEMESTRE 5</b>								
	Unité d'enseignement libre		Présentiel + Rédaction compte-rendu					2
UE6	Anglais	20	E + Oral		20	E	0h30 1h00	1
<b>SEMESTRE 6</b>								
UE38	Travail de fin d'étude	20	Mémoire + soutenance		20	Mémoire + soutenance		8
	Unité d'enseignement libre		Validation			Validation		2
UE41	Gestes et soins d'urgence		Attestation			Attestation		4
UE6	Anglais	20	E + Oral		20	E	0h30 1h00	1

**Enseignements mutualisés Nantes – Tours – Rennes :**

		1 <sup>ère</sup> session			Session de rattrapage			ECTS	VILLE
		Points	Nature	Durée	Points	Nature	Durée		
<b>SEMESTRE 5</b>									
UE29	Vision et troubles d'apprentissages	20	E	0h30	20	E	0h30	5	TOURS
UE30	Troubles neurovisuels, vision et équilibre : bilan et prise en charge	20	E	0h30	20	E	0h30	6	RENNES
UE31	Dépistage visuel, aptitudes visuelles et ergonomie visuelle	20	E	0h30	20	E	0h30	3	NANTES
UE33	Imagerie et technologies de la communication		Présentiel			E	0h30	2	NANTES
UE39	Coopération, coordination avec les différents acteurs		Présentiel			E	0h30	1	TOURS

SEMESTRE 6									
UE34	Exercice de la profession d'orthoptiste : législation, réglementation et gestion	20	Présentiel		20	E	0h30	1	TOURS
UE35	Dépistage, prévention et suivi des pathologies ophtalmologiques	20	E	0h30	20	E	0h30	4	NANTES
UE36	Bilans orthoptiques pré et postopératoires, principes des techniques chirurgicales	20	E	0h30	20	E	0h30	2	NANTES
UE40	Accompagnement des professionnels et futurs professionnels orthoptistes		Présentiel			E	0h30	1	TOURS

ECOLE D'ORTHOPTIE

*Responsable scientifique : Professeur Pierre-Jean PISELLA et*

*Responsable pédagogique :*

Je soussigné(e)

M, Mme.....

reconnais avoir reçu un exemplaire du RÈGLEMENT INTERIEUR ainsi que des MODALITES DE  
CONTROLES DES CONNAISSANCES et déclare m'engager à y adhérer.

A

Le

Signature

**Orthophonie**  
**Modifications des M3C**  
**2022 2023**

### Remarques générales

#### Précisions des modalités des épreuves en session 2 (ORAL ou ECRIT)

*Suppression de la mention suivante : Ecrit ou Oral : à titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10).*

Précisions pour chaque épreuve de session 2 de la modalité orale ou écrite

**Modification de forme concernant la validation des stages** (cf sections b. pour chaque année) afin de lever des ambiguïtés concernant la validation des UE consacrées aux stages.

*Suppression du texte initial : La validation des stages est prononcée, au vu du carnet de stage, complété par le maître de stage et du rapport de stage, par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant.*

*L'absence de validation d'un ou de plusieurs stages entraîne le redoublement de l'étudiant.*

Texte de remplacement : La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

---

### 1<sup>ère</sup> année

Modification de semestres pour les UE 1.4 et 3.1

**UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société (3 ECTS) -> Semestre 1**

**UE 3.1 Physique générale et acoustique (3 ECTS) -> Semestre 2**

#### Motifs :

favoriser la mutualisation des enseignements avec la filière ergothérapie  
permettre l'acquisition de pré-requis en phonétique (enseignements donnés au Semestre 1)  
indispensables pour l'UE de physique

Introduction de compensations entre UE Bio et Neurosciences / Ue neurosciences et imagerie

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception des UE suivantes :

- Au semestre 1 : UE 2.1 Notion de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique et UE 2.2.1 Neurosciences 1
- Au semestre 2 : UE 2.2.2 Neurosciences et UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations

Les UE précitées peuvent être validées au sein d'un même semestre soit en obtenant la moyenne à chacune d'elle (soit 20/40), soit par compensation en obtenant la moyenne aux 2 UE, uniquement si la note de chacune des UE est supérieure ou égale à 16/40. Une note inférieure à 16/40 à l'une ou l'autre des UE précitées de même semestre ne peut faire l'objet d'une validation par compensation.

Semestre 1 :

**UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société :**

Suppression de l'examen terminal ; évaluation uniquement en contrôle continu, total de 30 points

**UE 2.3.1 Etude de l'audition**

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

Semestre 2 :

**UE 2.3.3 Etude de la phonation**

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

---

## 2<sup>ème</sup> année

Semestre 3 :

**UE 2.7 Pharmacologie**

MCC : suppression de l'ET pour CC

Motif : en lien avec la réorganisation des enseignements de l'UE, acquisition progressive, de façon asynchrone, avec évaluation en ligne des différentes connaissances nécessaires à la validation de l'UE

Semestre 4 :

**UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises**

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : Nombreux intervenants permettant difficilement une évaluation continue

---

## 3<sup>ème</sup> année

Semestre 5 :

**UE 2.3.4 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation**

Suppression du contrôle continu ; Examen terminal sur 40 points

Motif : session de cours trop courte pour permettre une évaluation continue (semestre composé de 8 semaines de cours, 1 semaine de révision, 1 semaine d'ET et 5 semaines de stage)

Semestre 6 :

**UE 5.5.1**

Suppression du CC -> Examen terminal sur 30 points

Motif : Période de cours courte pour permettre une évaluation continue, avec de nombreux intervenants, allègement de la charge de travail en cours de semestre pour les étudiants

#### UE 5.7.1

Modification de la répartition des points entre CC et ET : CC/30 – ET/30 -> CC/20 et ET/40

Motif : donner plus d'importance à l'examen terminal, en fin de semestre, portant sur l'ensemble des enseignements

---

### 4<sup>ème</sup> année

Echange de semestres entre UE :

Passage du Semestre 7 au semestre 8 ->

UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique (3 ECTS)

UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux (4 ECTS)

Passage du Semestre 8 au semestre 7 ->

UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis (2 ECTS)

UE 8.8 C2i Niveau 2 Métier de la santé (2 ECTS)

UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche (3 ECTS)

Motifs :

- Nécessité de s'appuyer sur les enseignements de l'UE 5.7.5 consacrés à la neuropsychologie de l'adulte pour réaliser les enseignements de l'UE 5.7.7 de neuropsychologie de l'enfant
- UE 5.7.3 et 5.7.5 consacrées à la neuropsychologie de l'adulte réparties sur 2 semestres plutôt qu'un
- Nécessité de placer les enseignements consacrés à l'évaluation de la cognition mathématique (UE 5.3.3) en fin de semestre afin d'assurer une continuité avec les enseignements consacrés à la rééducation de la cognition mathématique prévue en début de 5<sup>ème</sup> année
- Validation des stages de sensibilisation à la recherche à la fin du semestre 7 plutôt que 8 car ils sont tous réalisés avant la fin du semestre 7.

Semestre 7 :

#### UE 5.7.2

Modification de la répartition des points entre CC et ET : CC/30 – ET/30 -> CC/20 et ET/40

Motif : donner plus d'importance à l'examen terminal, en fin de semestre, portant sur l'ensemble des enseignements

#### UE 5.7.5

Suppression du CC pour une évaluation uniquement en examen terminal

Motifs :

CC difficiles à proposer en raison des nombreux enseignants et thématiques proposées

Souhait d'alléger de la charge de travail des étudiants en cours de semestre

#### UE 5.8.2

Modification du nombre de points de l'ET en session 2 (30 points au lieu de 20)

Semestre 8

**UE 5.5.2**

Modification de la durée indicative de l'ET - > passage de 1 à 2h

**UE 5.7.3**

Suppression du CC

Validation de l'UE uniquement en ET sur 40

nombreux intervenants ne permettant une évaluation continue et régulière

5<sup>ème</sup> année

Semestre 9

**UE 5.7.6**

Suppression de l'examen terminal au profit d'une évaluation en contrôle continu

## MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

## ORTHOPHONIE 2022 - 2023

1. Modalités de contrôle des connaissances et des compétences 1<sup>ère</sup> annéea. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S1) en décembre et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S2) en mai ; 2<sup>ème</sup> session en juin pour les S1 et S2.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2<sup>ème</sup> session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

b. Validation

Les UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception des UE suivantes :

- Au semestre 1 : UE 2.1 Notions de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique et UE 2.2.1 Neurosciences 1
- Au semestre 2 : UE 2.2.2 Neurosciences et UE 3.2 Imagerie, explorations et investigations

Les UE précitées peuvent être validées au sein d'un même semestre soit en obtenant la moyenne à chacune d'elle (soit 20/40), soit par compensation en obtenant la moyenne aux 2 UE, uniquement si la note de chacune des UE est supérieure ou égale à 16/40. Ainsi, une note inférieure à 16/40 à l'une ou l'autre des UE précitées de même semestre ne peut faire l'objet d'une validation par compensation.

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu du rapport de stage et des évaluations de stage complétées par le maître de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Le passage en 2<sup>ème</sup> année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3<sup>ème</sup> année.

c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen, dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

**Tableau récapitulatif Semestre 1**

1A - SEMESTRE 1 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée Indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 1.1.1 Introduction aux sciences du langage	1	60	CC (/35) ET (/25)	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	-	4
UE 1.2.1 Psychologie générale et psychologique du développement	1	60	CC/(20) ET (/40)	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	3h	4
UE 1.3.1 Sciences de l'éducation	1	40	CC (/20) ET (/20)	Oral	1	40	ET	Oral	-	3
UE 1.4 Sensibilisation aux sciences de la société	1	30	CC (/30)	-	1	30	ET	Ecrit	2h	3
UE 2.1 Notion de biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique	1	40	CC (/10) ET (/30)	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	3
UE 2.2.1 Neurosciences 1	1	40	CC (/10) ET. (/30)	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	3
UE 2.3.1 Etude de l'audition	1	40	ETET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	3
UE 4.1 Connaissance et historique de la profession	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h	3
UE 8.4 Langues 1	1	20	CC	-	1	20	ET	Ecrit	-	2
UE 8.7 C2i 1	1	20	CC	-	1	20	ET	Ecrit	-	2

**Tableau récapitulatif Semestre 2**

1A - SEMESTRE 2 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 1.1.2 Connaissances fondamentales en sciences du langage	1	80	CC (/20) ET (/60)	Ecrit	1	80	ET	Ecrit	-	4
UE 1.2.2 Psychologie sociale et théories de la communication	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h	3
UE 2.2.2 Neurosciences 2	1	40	CC (/10) ET (/30)	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	3
UE 2.3.3 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	3
UE 2.4 Pédiatrie et troubles du développement	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	4
UE 3.1 Physique générale et acoustique	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	3
UE 3.2 Imagerie, Explorations et investigations	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	3
UE 8.1 Infectiologie et hygiène	1	20	CC	-	1	20	ET	Ecrit	-	1
UE 8.2 Formation aux gestes et aux soins d'urgence niv. 2	1	Quitus de présence			1	Quitus de présence			-	1
UE 9.1 Concepts et savoirs de base en santé publique	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h	2

Formation à la pratique clinique		ECTS
UE 6.1 Stage de découverte 1 : Stage en milieu scolaire	Stage et rapport à valider	3

## 2. Modalités de contrôle des connaissances 2<sup>ème</sup> année

### a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S3) en décembre et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S4) en mai ; 2<sup>ème</sup> session en juin, pour les S3 et S4.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2<sup>ème</sup> session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

### b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Le passage en 3<sup>ème</sup> année d'orthophonie est autorisé avec une dette maximale de deux UE de 2<sup>ème</sup> année et de 2 UE de 1<sup>ère</sup> année. Les UE devront être validées au plus tard en fin de 3<sup>ème</sup> année.

### c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

### d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

**Tableau récapitulatif Semestre 3**

2A - SEMESTRE 3 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 1.1.3 Développement du langage et psycholinguistique	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	60	ET	Ecrit		4
UE 1.2.3 Psychologie cognitive et neuropsychologie	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	3h	4
UE 2.6 Psychiatrie	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	1h	3
UE 2.7 Notions de pharmacologie	1	20	CC	-	1	20	ET	Ecrit	30 min	2
UE 5.4.1 Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles	1	40	CC/10 ET/30	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h30	4
UE 7.1 Documentation et bibliographie	1	20	CC	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	2h	2
UE 7.2 Statistiques 1	1	30	CC/10 ET/20	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h30	3
UE 8.5 Langues 2	1	20	CC	-	1	30	ET	Ecrit	-	2
UE 9.2 Intervention et promotion de la santé	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	1h30	3

Formation à la pratique clinique		ECTS
UE 6.2 Stage découverte 2 : personnes âgées, petite enfance, structures d'accueil	Stage et rapport à valider	3

**Tableau récapitulatif Semestre 4**

2A - SEMESTRE 4 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 1.1.4 Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie	1	60	CC/40 ET/20	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	Voir tableau	4
UE 1.2.4 Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	4h	4
UE 1.3.2 Apprentissages et didactique	1	40	CC/20 ET/20	Oral	1	40	ET	Oral	-	3
UE 2.3.2 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	4
UE 5.1.1 Troubles du langage oral et de la communication	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	3h	4
UE 5.2.1 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	4
UE 5.3.1 Aspect développemental de la cognition mathématique	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	2h	4

**Formation à la pratique clinique**

		ECTS
UE 6.3 Stage découverte 3 : milieux d'exercice, en libéral et en structures de soins	Stage et rapport à valider	3

### 3. Modalités de contrôle des connaissances 3<sup>ème</sup> année

#### a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S5) en décembre et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S6) en mai ; 2<sup>ème</sup> session en juin, pour les S5 et S6.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2<sup>ème</sup> session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

#### b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs), à l'exception de l'UE suivante :

- UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'article

Pour valider l'UE précitée, l'étudiant doit obtenir :

- une note supérieure ou égale à 10/20
- ou une note comprise entre 8/20 et 10/20 si la moyenne obtenue à l'ensemble des UE du même semestre est supérieure ou égale à 10/20.

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

Pour passer dans l'année supérieure (2<sup>ème</sup> cycle, 4<sup>ème</sup> année), toutes les dettes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année devront être validées au plus tard en fin de 3<sup>ème</sup> année. **Aucune dette de 3<sup>ème</sup> année n'est autorisée pour le passage en 4<sup>ème</sup> année.** En conséquence, les étudiant(s) ayant une/des UE non validées après la 2<sup>ème</sup> session devront redoubler leur année.

#### c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

#### d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

**Tableau récapitulatif Semestre 5**

3A - SEMESTRE 5 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 2.3.4 Etude de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h	4
UE 2.5 Gériatrie	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h	3
UE 4.2 Bilan et évaluation en orthophonie	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	4
UE 5.1.2 Bilan et évaluation du langage oral et de la communication	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	3h	3
UE 5.2.2 Troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.3.2 Troubles de la cognition mathématique	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	2h	4
UE 5.4.2 Bilan et évaluation des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales	1	40	CC/10 ET/30	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h30	3

**Formation à la pratique clinique**

		ECTS
UE 6.4 Stage d'observation auprès d'orthophonistes	Stage et rapport à valider	6

**Tableau récapitulatif Semestre 6**

3A - SEMESTRE 6 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 4.3 Démarche clinique et intervention orthophonie	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.4.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'oralité et des fonctions oro-myo-faciales	1	40	CC/10 ET/30	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.5.1 Bilan et évaluation dans le cadre des troubles de l'audition	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	4
UE 5.6.1 Bilan et évaluation des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	1	50	CC/20 ET/30	Ecrit	1	50	ET	Ecrit	1h30	3
UE 5.7.1 Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	1h30	4
UE 5.8.1 Connaissances théoriques et cliniques et répercussions du handicap sur le langage et la communication	1	30	CC/10 ET/20	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h30	2
UE 7.4 Méthodologie d'analyse d'articles	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h	3
UE 8.6 Langues 3	1	20	CC	-	1	20	CC	Ecrit	-	2

Formation à la pratique clinique		ECTS
UE 6.5 Stage clinique 1	Stage et rapport à valider	6

#### 4. Modalités de contrôle des connaissances 4<sup>ème</sup> année

##### a. Sessions

Deux sessions sont organisées, 1<sup>ère</sup> session à la fin du 1<sup>er</sup> semestre (S7) en décembre et à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre (S8) en mai ; 2<sup>ème</sup> session en juin, pour les S7 et S8.

Pour chaque UE, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2<sup>ème</sup> session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

##### b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

**Aucune dette de 4<sup>ème</sup> année n'est autorisée pour le passage en 5<sup>ème</sup> année.**

##### c. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

**Décret no 2013-798 du 30 août 2013, article 14 :**

*Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.*

##### d. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

**Tableau récapitulatif Semestre 7**

4A - SEMESTRE 7 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 5.1.3 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication	1	40	CC/10 ET/30	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	1h30	3
UE 5.1.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication nécessitant le recours à des aides spécifiques	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	30 min	3
UE 5.2.3 Bilan et évaluation du langage écrit, de l'écriture et du graphisme	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	3h	3
UE 5.7.2 Intervention orthophonique en aphasiologie	1	60	CC/20 ET/40	Ecrit	1	60	ET	Ecrit	1h30	3
UE 5.7.5 Bilan et évaluation des troubles cognitivo-linguistiques acquis	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	2
UE 5.8.2 Handicap 2 : Intervention spécifiques en orthophonie dans le cadre du handicap	1	30	CC/10 ET/20	Ecrit	1	30	ET	Ecrit	2h30	2
UE 7.5 Méthodologie du mémoire	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	1h30	3
UE 8.8 C2i Niveau 2 métier de la santé	1	20	CC	-	1	20	ET	Ecrit	-	2
UE 12.1 Optionnelle obligatoire	1	Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle							3	

Formation à la pratique clinique		ECTS
UE 6.6 Stage clinique 2	Stage et rapport à valider	3
UE 6.9 Stage de sensibilisation à la recherche	Stage et rapport à valider	3

**Tableau récapitulatif Semestre 8**

4A - SEMESTRE 8 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 5.2.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage écrit, de l'écriture et du graphisme	1	40	CC/20 ET/20	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.3.3 Bilan et évaluation de la cognition mathématique	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.5.2 Intervention orthophonique auprès de l'enfant sourd	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	3
UE 5.6.2 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	1	40	CC/20 ET/20	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	1h30	2
UE 5.7.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre des pathologies neurodégénératives	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	3h	3
UE 5.7.7 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Ecrit	2h	4
UE 7.5 Méthodologie du mémoire	1	30	CC	-	1	20	ET	Ecrit	-	3
UE 12.2 Optionnelle obligatoire	1	Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle							-	3

**Formation à la pratique clinique**

		ECTS
UE 6.7 Stage clinique 3	Stage et rapport à valider	6

## 5. Modalités de contrôle des connaissances 5<sup>ème</sup> année

### a. Sessions

La 1<sup>ère</sup> session du 1<sup>er</sup> semestre (S9) est organisée à l'issue de la période de cours, en novembre.

Il n'existe pas de session d'examens terminaux au 2<sup>ème</sup> semestre (S10), la validation des UE se faisant quittus de présence ou attestation de réussite. ou en contrôle continu.

La 2<sup>ème</sup> session du semestre 9 est organisée en février, celle du semestre 10 est organisée à l'issue des soutenances de mémoire.

Pour chaque UE validée en CC et/ou en ET, les étudiants n'ayant pas obtenu la moyenne (i.e. note totale inférieure à la moitié des points attendus) sont convoqués à la 2<sup>ème</sup> session pour repasser l'épreuve de rattrapage relative à l'UE concernée.

Concernant les UE validées par attestation de présence, toute absence non justifiée dans les 48h entrainera la non-validation de l'UE concernée.

### b. Validation

Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale correspondant à la moitié des points attendus (cf. tableaux récapitulatifs).

La validation des stages est prononcée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie ou son représentant, au vu des évaluations de stage complétées par le maître de stage et du rapport de stage. L'absence de validation d'une UE Stages entraîne le redoublement de l'année.

### c. Validation du grade master et certification

Selon le Décret no 2013-798 du 30 août 2013 (article 28), Le certificat de capacité d'orthophoniste est délivré aux étudiants ayant :

- validé l'ensemble des enseignements et des stages correspondant aux deux cycles de formation ; Les différentes UE doivent être validées indépendamment les unes des autres avec une note minimale de 10/20.
- obtenu le certificat de compétences cliniques (organisé au cours du S10) ; et
- soutenu leur mémoire<sup>1</sup> avec succès (note supérieure ou égale à 10/20)

La délivrance du certificat de capacité d'orthophoniste est accompagnée de l'annexe descriptive dite « supplément au diplôme ».

Les candidat(e)s ne peuvent être autorisé(e)s à présenter plus de deux fois le mémoire.

---

<sup>1</sup> Voir le Guide du mémoire.

d. Redoublement

En cas de redoublement, le bénéfice reste acquis pour :

- Toutes les UE où l'étudiant a obtenu une note supérieure ou égale à 10/20
- Les stages validés

Aucun étudiant ne peut être autorisé à prendre plus de trois inscriptions au cours du deuxième cycle des études en orthophonie. Une de ces deux années ne peut faire l'objet de plus de deux inscriptions, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le directeur de la composante assurant la formation en orthophonie.

e. Consultation des copies

Les étudiants souhaitant consulter leurs copies doivent établir une demande écrite adressée à Mr le Doyen dans les 5 jours qui suivent l'affichage des résultats et la déposer au secrétariat.

Seul l'étudiant concerné a droit à la consultation de ses copies.

Les étudiants demandeurs sont convoqués pour consulter leurs copies sur place au sein du secrétariat du CFUO.

**Tableau récapitulatif Semestre 9**

5A - SEMESTRE 9 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session				2 <sup>ème</sup> session)				Durée indicative ET	ECTS
	Coef	Pts	Type	Modalité ET	Coef	Pts	Type	Modalité ET		
UE 4.4 Éducation Thérapeutique du Patient	1	Quitus de présence			1	20	ET	Ecrit	-	2
UE 5.3.4 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Oral	2h	2
UE 5.5.3 Intervention orthophonique auprès des personnes présentant des surdités acquises	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Oral	2h	2
UE 5.6.3 Bilan, évaluation et intervention orthophonique dans le cadre du bégaiement	1	40	ET	Ecrit	1	40	ET	Oral	2h	2
UE 5.7.4 Bilan, évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démementiels	1	40	CC/20 ET/20	Ecrit	1	40	ET	Oral	2h	2
UE 5.7.6 Intervention orthophonique dans les troubles cognitivo- linguistique acquis	1	40	CC	-	1	40	ET	Oral	2h	2
UE 5.7.8 Evaluation, bilan et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques	1	30	ET	Ecrit	1	30	ET	Oral	2h	2
UE 7.3 Statistiques 2	1	20	ET	Ecrit	1	20	ET	Ecrit	3h	2
UE 7.5 Méthodologie du mémoire	1	Quitus de présence			1	Quitus de présence			-	5
UE 8.3 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels	1	Quitus de présence			1	20	ET	Ecrit	-	1
UE 9.3 Ethique et Déontologie	1	40	CC	-	1	40	ET	Ecrit	-	3
UE 12.3 Optionnelle	1	Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE optionnelle							-	3

Formation à la pratique clinique		ECTS
UE 6.8 Stage clinique 4	Quitus de présence	2

**Tableau récapitulatif Semestre 10**

5A - SEMESTRE 10 Enseignements théoriques	1 <sup>ère</sup> session		2 <sup>ème</sup> session				ECTS
	Coef	Modalité	Coef	Modalité			
UE 4.5 Relation Thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique	1	Quitus de présence	1	20	ET	Oral	2
UE 10.1 Evaluation des Pratiques Professionnelles	1	Quitus de présence	1	20	ET	Ecrit	1
UE 11 Séminaires professionnels	1	Quitus de présence	1	20	ET	Ecrit	2
UE 12.4 Optionnelle	1	Validation par attestation de réussite et/ou de présence selon les modalités retenues pour chaque UE					3

\* E ou O : A titre exceptionnel, sur proposition du jury de la 1<sup>ère</sup> session, une épreuve orale de rattrapage peut être proposée en alternative à l'épreuve écrite prévue aux MCC en fonction du nombre d'étudiants concernés (maximum 10)

Formation à la pratique clinique	ECTS
UE 6.8 Stage clinique 4	11

Certificat de compétences cliniques	1 <sup>ère</sup> session		2 <sup>ème</sup> session		ECTS
	Oral	Note /20	Oral	Note /20	
					NA

Mémoire de fin d'études	1 <sup>ère</sup> session		2 <sup>ème</sup> session		ECTS
	Ecrit (manuscrit) et Oral (soutenance)	Note /20	Ecrit (manuscrit) et Oral (soutenance)	Note /20	
UE 7.5 méthodologie du mémoire					11



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Liberté  
 galit   
Fraternité

ACCREDITATION A DELIVRER LE DIPLOME D'ETAT D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE  
FICHE NAVETTE en date du 8 septembre 2022

Les demandes de compléments de la DGESIP sont mentionnées en rouge

Les compléments de l'université, en réponse aux demandes de la DGESIP, doivent être datés et insérés en vert :

- DANS LA PRESENTE FICHE NAVETTE :
- DANS UNE VERSION V+1 DU DOSSIER.

A la suite de chaque navette avec l'université, les demandes de compléments ayant été satisfaites sont surlignées en vert par la DGESIP avec la mention : « OK. Complète suite à la fiche navette n  X du X »

UNIVERSITE(S) demandant l'accréditation :

Orléans – université de Tours

**I - UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**  
**STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION**

Université de TOURS  
Faculté de médecine  
 tablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel

**II – UNIVERSITE ET UFR ASSURANT LA CO ACCREDITATION (le cas échéant)**

**III - ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**  
**STATUT DE LA STRUCTURE ASSURANT LA FORMATION**

 cole d'IBODE d'Orléans, Institut de formations paramédicales (IFPM) du Centre Hospitalier Régional d'Orléans ;  
 cole d'IBODE de Tours, Institut de Formation des Professions de Santé (IFPS) du CHRU de Tours

#### IV - JUSTIFICATION DE LA DEMANDE/ ENGAGEMENTS DANS LES FORMATIONS D'AUTRES AUXILIAIRES MEDICAUX/CONVENTIONNEMENTS EXISTANTS

Accréditation demandée : Diplôme d'Etat d'infirmier de Bloc Opérateur

A partir de 2009, les écoles d'IBODE de Tours et d'Orléans se rapprochent et mutualisent le concours d'entrée en formation et certaines interventions (chirurgie cardiaque, attestation universitaire de coeli chirurgie ).

#### V – MODALITES DE GOUVERNANCE DU DISPOSITIF UNIVERSITE-ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE

La formation sera intégrée dans le GIS « Collegium Santé Centre Val de Loire » qui regroupe les formations de santé de la Région. **Un comité de pilotage va être mis en place. Il aura pour mission de construire la gouvernance de la nouvelle formation qui devra figurer dans la nouvelle convention.**

#### VI – SPECIFICITES DU PROJET PEDAGOGIQUE/APPORTS UNIVERSITAIRES/MUTUALISATIONS AVEC D'AUTRES FORMATIONS EN SANTE

**L'université est peu présente dans la formation en dehors de la formation à la recherche. Il faudra indiquer quel est le pourcentage d'heures de formation assurées par des universitaires.**

#### VIII - NOMBRE DE CANDIDATS SUSCEPTIBLES D'ETRE ACCUEILLIS EN 2022, POSSIBILITES D'EVOLUTION DANS LES 5 ANS A VENIR EN LIEU AVEC L'ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE

Une rentrée était programmée tous les 18 mois pour les deux instituts de formation.

La capacité d'accueil des élèves IBODE est actuellement de 20 apprenants pour Orléans et de 25 pour Tours. **La nouvelle formation ne démarrera qu'à la rentrée 2023 à Orléans et à la rentrée 2022 à Tours.**

#### VIII - MOYENS AFFECTES A LA FORMATION EN LIEN AVEC ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE

**Les moyens financiers, humains ainsi que les locaux mis à disposition devront être stabilisés dans la nouvelle convention à construire**

#### IX - NOM ET QUALITE DU RESPONSABLE DE LA FORMATION

Dominique Barthélémy – Directrice des soins – coordinatrice des instituts de l'IFPM Orléans

Carole Feauveaux – Directrice des soins – coordinatrice des instituts de l'IFPS Tours

Pas d'universitaire comme coresponsable de la formation

#### **X - PRESENTATION DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE**

Aucun universitaire dans l'équipe enseignante

#### **XI - ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS**

Prend en compte l'évolution du référentiel de formation.

Une remarque sur le paragraphe de la page 23 du dossier :

« Une fois que le contenu de l'ensemble des UE sera décliné et validé par le comité de pilotage, un travail sera mené pour identifier les compléments de formations nécessaire aux IBODE diplômés avant 2024 pour accéder au grade Master. La dernière promotion menée sous l'ancien programme à Orléans (rentrée le 4 avril 2022) sera diplômée en septembre / octobre 2023. Il semble pertinent de pouvoir préciser les compléments nécessaires aux étudiants actuels avant leur départ ».

Rien ne justifie la présence de ce paragraphe dans le dossier d'accréditation puisqu'il ne concerne pas la nouvelle formation. Il devra être retiré.

#### **XII - DISPOSITIF D'AIDE A LA REUSSITE MIS EN PLACE PAR L'ETABLISSEMENT OU L'UFR EN LIEN AVEC L'ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**

Pas de remarque

#### **XIII - DISPOSITIF D'EVALUATION DE LA FORMATION ET DES ENSEIGNEMENTS EN LIEN AVEC L'ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**

#### **XIV - PARTENARIATS MIS EN PLACE OU ENVISAGES**

#### **XV - AVIS DES INSTANCES DE L'UNIVERSITE**

Il n'est fait mention d'aucun avis des conseils de l'Université et aucun calendrier n'est annoncé

- De la commission de la formation et de la vie universitaire du conseil académique
- Du conseil d'administration

#### **XVI - AVIS DES INSTANCES DE L'ECOLE(S) ASSURANT LA FORMATION D'INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**

- Conseil technique
- Instance compétente pour les orientations générales de l'école

Le dernier conseil technique de la formation IBODE s'est tenu le lundi 9 mai 2022. Il concernait la promotion entrée le 4 avril dernier.

La réingénierie y a été abordée. La prochaine rentrée étant prévue en septembre 2023, il a été convenu que les organisations pédagogiques, partenariats, stages et autres éléments stratégiques de la formation IBODE seraient soumis à validation lors de la prochaine ICOGI prévue le 20 octobre 2022.

**Conclusion** : Nous vous remercions de compléter la présente fiche navette ainsi que votre dossier conformément aux avis mentionnés **en rouge (DGESIP)**.

L'analyse du dossier de demande d'accréditation montre que la formation qui sera mise en place pour l'année 2022-2023 à Tours prend en compte les évolutions du référentiel conformément aux nouveaux textes réglementaires.

Cependant l'université est peu impliquée dans l'enseignement (pas d'universitaire dans l'équipe enseignante), n'a à ce stade aucune place dans la gouvernance de la formation et il n'y a dans le dossier aucune information sur la construction d'une nouvelle convention absolument nécessaire pour prendre en compte le changement de diplomation.

**Pour tenir compte de l'ensemble de ces considérations, l'avis est favorable à une accréditation pour un an sous réserve des avis favorables de la CFVU du CA à nous faire impérativement parvenir avant le 4 octobre 2022.**

**L'année universitaire 2022-2023 devra être utilisée pour la rédaction d'une convention prenant en compte les évolutions nécessaires de la gouvernance et des moyens attribués à cette formation. Un nouveau dossier d'accréditation intégrant le contenu de cette convention devra être déposé auprès de la DGESIP au printemps 2023 pour une accréditation à la rentrée 2023.**

Éléments complémentaires à envoyer aux adresses suivantes pour le 30 septembre 2022

[claude.moison@enseignementsup.gouv.fr](mailto:claude.moison@enseignementsup.gouv.fr)

[jean-philippe.filatriau@enseignementsup.gouv.fr](mailto:jean-philippe.filatriau@enseignementsup.gouv.fr)

[formationsante@enseignementsup.gouv.fr](mailto:formationsante@enseignementsup.gouv.fr)

[francois.couraud@enseignementsup.gouv.fr](mailto:francois.couraud@enseignementsup.gouv.fr)



## Commission Permanente CFVU du jeudi 8 septembre 2022

### Modifications MAQUETTE MCC 3ème année 2022/2023

Rajout d'une EP sur l'UE 3.10 pour des heures supprimées en 2ème année et positionnées en 3ème année, 2ème semestre.

3ème année	UE 3.10.3	Enseignements Spécifiques Contrôle Qualité Chimie Analytique	/	3 h CM 1,5 h TD 8 h TP	Heures supprimées en 2ème année et positionnées au 2ème semestre
------------	-----------	--	---	------------------------------	---

### Demande de modification de MCC Module Infectiologie Clinique

A la suite du passage du module d'Infectiologie clinique au premier semestre de 3<sup>e</sup> Année (S5), il a été décidé que le stage coordonné du S5 concernerait ce module. Afin d'encadrer ce stage, nous souhaitons faire une modification de MCC :

Les étudiants à la suite de leur stage devront déposer sur Céliène un mini rapport de 2 pages Recto-verso maximum sur leurs activités en stage et un commentaire d'ordonnances avec quelques anti-infectieux. Les rapports seront évalués par les enseignants du module sur le principe d'une validation ou non. La non-validation de ce rapport entrainera l'échec au module.

**3<sup>ème</sup> année d'études pharmaceutiques - Année 2022-2023**

Unité d'enseignement		3 <sup>ème</sup> année		Semestre Examens			Volume horaire			ECTS			Mature examens théoriques session 1				Coefficients			Mature examens pratiques session 1 et 2	
		Eléments Pédagogiques	S5 ou S6	1 <sup>ère</sup> série ou 2 <sup>ème</sup> série	CM	ED	TP	CM	ED	TP	CM	ED	TP	Session 1	Session 2	PB	Total UE	Théorie	Pratique	1 <sup>ère</sup> session	2 <sup>ème</sup> session
DFGSP 3.1	Organisation, Gestion et Communication	Organisation, gestion / Communication et techniques d'animation d'équipe	S5	1	22	6,5	/	2	2	6,5	/	2	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 100 % 1h	NON	2	2	/	/	/	/
DFGSP 3.2	Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques I	Sang et système immunitaire	S5	1	30	8,5	21	7	7	8,5	21	7	Ecrit 100 % 1h30	Ecrit 100 % 1h30	NON	5	4	1	CC 100 %	Ecrit 30 mn Oral 15 mn	
DFGSP 3.3	Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques II	Infectiologie Clinique	S5	1	53,5	10,5	41	10	10	53,5	41	10	Ecrit 2/3 1h30 CC 1/3	Ecrit 2/3 1h30 CC 1/3	NON	7	5	2	CC bactériologie 25% ET bactériologie 75% CC parasitologie 25% ET parasitologie 75%	Ecrit 30 mn Oral 15 mn	
DFGSP 3.4	Physiologie	Physiologie	S5	1	32	1,5	3	4	4	32	1,5	3	Ecrit 90% 1h30 CC(TP)10%	Ecrit 100 % 1h30	NON	4	4	/	/	/	
DFGSP 3.5	Biopharmacie	Biopharmacie	S5	1	13	4,5	8	4	4	13	4,5	8	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 100 % 1h	OUI	2,5	2	0,5	CC 100 %	Ecrit 30 mn Oral 15 mn	
	UE Librement choisie	1 UE Librement choisie S5	S5	1	26	/	/	3	3	26	/	/	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 1h Oral 15 mn	OUI	3	3	/	/	/	
DFGSP 3.6	Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques III	Endocrinologie	S6	2	32	5,5	6	6	6	32	5,5	6	Ecrit 80 % 1h30 CC 20%	Ecrit 100% 1h30	NON	6	5	1	CC 30 % ET 70 % 30 min	Ecrit 30 mn Oral 15 mn	
DFGSP 3.7	Pathologie, Sciences Biologiques et Thérapeutiques IV	Affections du système Cardiovasculaire	S6	2	40	24	21	10	10	40	24	21	Ecrit 85 % 1h30 CC 15 %	Oral 100 % 20 mn	NON	8	6,5	1,5	CC 100 %	Oral 10 mn	
DFGSP 3.8	Recherche d'Informations Scientifiques Médicales et Communication	Info. Med. et Comm.	S6	2	/	20	/	2	2	/	20	/	CC 100 %	Ecrit 100 % 2h	NON	2	2	/	/	/	
DFGSP 3.9	Systèmes de santé, santé publique	Systèmes de santé et santé publique	S6	2	34	/	/	3	3	34	/	/	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 100 % 1h	NON	2,5	2,5	/	/	/	
		1 Pharmaco-génétique	S6	2	9	/	/			9	/	/	Ecrit 100 % 30 mn	Ecrit 100 % 30 mn	NON		1	/	/	/	
DFGSP 3.10	Enseignements spécifiques	2 Biotechnologie	S6	2	12	7,5	/	3	3	12	7,5	/	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 100 % 1h		3,5	1,5	/	/	/	
		3 Contrôle Qualité	S6	2	3	1,5	8			3	1,5	8	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 100 % 1h	NON		1	/	CC 100 %	Ecrit 30 mn Oral 15 mn	
DFGSP 3.11	Langues étrangères	Anglais (CC 50 %)	S6	2	/	28,5	/	3	3	/	28,5	/	Ecrit 50 % 1h CC 50 %	Ecrit 50 % 1h CC 50 %	NON	3	3	/	/	/	
	UE Librement choisie	2 UE Librement choisie S6	S6	2	26	/	/	3	3	26	/	/	Ecrit 100 % 1h	Ecrit 1h Oral 15 mn	OUI		2,5	/	/	/	

Diplômes BUT Mentions/spécialités	Parcours	BUT 1	BUT 2	
		FI	FI	FA
Génie Biologique	Biologie médicale et biotechnologie (BMB)	1	1	
	Diététique et nutrition (DN)	1	1	
	Sciences de l'environnement et écontechologie (SEE)	1	1	
Information - communication	Communication des organisations (CO)	1	1	
	Information numérique dans les organisations (INO)	1	1	
Carrières sociales (CS)	Animation sociale et socio-culturelle (ASSC)	1	1	
Gestion des entreprises et des administrations (GEA)	Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CGPP)	1	1	
	Gestion comptable, fiscale et financière (GCFF)		1	
	Gestion, entrepreneuriat et management des activités (GEMA)		1	
	Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)		1	1
Génie électrique et Informatique industrielle (GEII)	Automatisme et informatique industrielle (AII)	1	1	1
	Electricité et maîtrise de l'énergie (EME)		1	1
	Electronique et systèmes embarqués (ESE)		1	1
Techniques de commercialisation (TC)	Business développement et management de la relation client (BDMRC)	1	1	1
	Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat (MDEE)		1	
	Marketing et management du point de vente (MMPV)		1	1
	Stratégie de marque et événementiel (SME)		1	

### BUT Génie Biologique

#### Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	327,5	3,5	88	415,5	91,5	22%	22%
Semestre 2	320,5	8,5	112,5	433	121	28%	28%
Total BUT1	648	12	200,5	848,5	212,5	25%	25%
Semestre 3	326	75	86	412	161	39%	39%
Semestre 4	201	33	54	255	87	34%	34%
Total BUT2	527	108	140	667	248	37%	37%

### BUT Génie Biologique

#### Parcours Diététique et Nutrition (DN)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	324,5	2,5	90	414,5	92,5	22%	22%
Semestre 2	338,5	20,5	93,5	432	114	26%	26%
Total BUT1	663	23	183,5	846,5	206,5	24%	24%
Semestre 3	359,5	112,5	40	399,5	152,5	38%	38%
Semestre 4	223	55	56	279	111	40%	40%
Total BUT2	582,5	167,5	96	678,5	263,5	39%	39%

### BUT Génie Biologique

#### Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies (SEE)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	310,5	13,5	91	401,5	77,5	19%	19%
Semestre 2	335,5	19,5	111	446,5	130,5	29%	29%
Total BUT1	646	6	202	848	208	25%	25%
Semestre 3	327	79	84,5	411,5	163,5	40%	40%
Semestre 4	199	31	68	287	99	37%	37%
Total BUT2	526	110	152,5	678,5	262,5	39%	39%

### BUT Information Communication

#### Parcours Information numérique dans les organisations (INO)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	349	56	41	390	97	25%	25%
Semestre 2	283	20	41	324	61	19%	19%
Total BUT1	632	76	82	714	158	22%	22%
Semestre 3	244	40	51	295	91	31%	31%
Semestre 4	229	71	46	275	117	43%	43%
Total BUT2	473	111	97	570	208	36%	36%

### BUT Information Communication

#### Parcours Communication des organisations (CO)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	320	17	62	382	79	21%	21%
Semestre 2	279	29	35	314	64	20%	20%
Total BUT1	599	46	97	696	143	21%	21%
Semestre 3	218	15	84	302	99	33%	33%
Semestre 4	220	58	56	276	114	41%	41%
Total BUT2	438	73	140	578	213	37%	37%

### BUT carrières sociales

#### Parcours Animation sociale et socioculturelle (ASSC)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures enadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale				
Semestre 1	256,5	1,5	91	347,5	92,5	27%	27%
Semestre 2	274	15	90	364	105	29%	29%
Total BUT1	530,5	16,5	181	711,5	197,5	28%	28%
Semestre 3	274	42	82	356	124	35%	35%
Semestre 4	225	30	74	299	104	35%	35%
Total BUT2	499	72	156	655	228	35%	35%

**BUT Génie Biologique - 1<sup>re</sup> année**

Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

SEMESTRE 1	B.U.T. GB parcours BMB - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours BMB - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE1.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE1.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE1.3	Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE1.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>												
Chimie	13	8	6		27	14				14		
Biochimie structurale	10	6	6		22	13				13		
Techniques analytiques		3	6		9	5				5		
Microbiologie	9		9		18	11				11		
Biologie cellulaire	20,25	3			23,25		14			14		
Histologie	4,25	3	12		19,25		12			12		
Métrologie et optique	10	8	6		24		12			12		
Mathématiques	1	14			15	7				7		
Statistiques	1	7	4		12		9			9		
Bureautique			12		12					0		
Alde méthodologique		11			11					0		
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>68,5</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>192,5</b>							
BMB Communication - PPP		18	8		26	BMB	9	11	2	24		
BMB Anglais	1	16	6		23	BMB	6	7	1	15		
BMB Projet Personnel et Professionnel					0	BMB				0		
BMB Physiologie animale	12,5	1	4		17,5	BMB		8		8		
BMB Expérimentation animale	4,5	4	6		14,5	BMB		8		8		
BMB Biologie et histologie animale (2)	5	2	4		11	BMB		5		5		
BMB Immunologie	12	2	8		22	BMB			10,5	10,5		
BMB Hématologie	8,5	4,5	8		21	BMB			10,5	10,5		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB BMB</b>	<b>43,5</b>	<b>47,5</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>135</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>112</b>	<b>110,5</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>327,5</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>178</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Analyser une matrice	4	10	17	42	31		45			45		
Observer différents niveaux d'organisation du vivant	8	17		42	25			45		45		
PORTFOLIO : Démarche portfolio	8			8	8		0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>64</b>							
BMB Expérimentation animale, éthique et réglementation		3	9	14	12	BMB		16		16		
Mettre en oeuvre un examen de biologie médicale de première intention		1	11	14	12	BMB			16	16		
BMB en hématologie immunologie dans le cadre d'un contrôle et/ou d'une prévention		1	11	14	12	BMB			16	16		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>120</b>	<b>88</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>116</b>	<b>140,5</b>	<b>159</b>	<b>120</b>	<b>415,5</b>	<b>Coeff S1</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>300</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>				<b>535,5</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 2</b>												
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>PT</b>	<b>Total encadré</b>	<b>Compétence 1 Analyser Coef. UE2.1</b>	<b>Compétence 2 Expérimenter Coef. UE2.2</b>	<b>Compétence 3 Mener études Coef. UE2.3</b>	<b>Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE2.4</b>	<b>Total coeff.</b>	
<b>RESSOURCES</b>												
Chimie		13	10	17		40	23				23	
Biochimie structurale		5	2			7	5				5	
Techniques analytiques		1	5	4		10	3				3	
Microbiologie		11		18,5		29,5	16,5				16,5	
Biologie cellulaire		8	4	4		16		8,5			8,5	
Physiologie animale et végétale		16		8		24		14			14	
Physique		8	8	6		22		14			14	
Métabolisme		7	2			9		5			5	
Statistiques		1	5	6		12		7			7	
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>		<b>70</b>	<b>36</b>	<b>63,5</b>	<b>0</b>	<b>169,5</b>						
BMB Communication - PPP		19	10			29	BMB	7,5	6,5	1,5	1,5	17
BMB Anglais		1	14	6		21	BMB	5	5	1	1	12
BMB Culture cellulaire		10	2	8		20	BMB			12		12
BMB Biologie cellulaire complémentaire		8	2			10	BMB			5		5
BMB Physiologie animale (2)		10	1	8		19	BMB		10,5			10,5
BMB Biochimie médicale		8,5	3,5	12		24	BMB				14	14
BMB Microbiologie médicale		12		12		24	BMB				13,5	13,5
BMB Organisation d'un examen de biologie médicale		4				4	BMB					0
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB BMB</b>		<b>53,5</b>	<b>41,5</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>151</b>						
<b>Sous-total ressources</b>		<b>123,5</b>	<b>77,5</b>	<b>119,5</b>	<b>0</b>	<b>320,5</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Extraire et analyser une famille de molécules biologiques			10	14	28	24		36			36	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			9		8	9		4	4	2	2	12
<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>		<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>33</b>						
BMB Cultiver des cellules dans le respect des bonnes pratiques de laboratoire			8	12	8	20	BMB		18			18
BMB Mettre en oeuvre un examen de biologie médicale de première intention en biochimie dans le cadre d'un contrôle et/ou d'une prévention			2	8	13	10	BMB			9		9
BMB Mise en oeuvre d'un examen cyto bactériologique des urines			5	8	5	13	BMB			9		9
BMB Mesurer un paramètre biologique			11	4,5	21	28	BMB		36			36
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB</b>		<b>11</b>	<b>19,5</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>79,5</b>						
<b>Sous-total SAÉ</b>		<b>11</b>	<b>38,5</b>	<b>63</b>	<b>90</b>	<b>112,5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>134,5</b>	<b>116</b>	<b>182,5</b>	<b>90</b>	<b>433</b>	<b>coeff S2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>300</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>				<b>523</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>BUT GB BMB Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>250,5</b>	<b>256,5</b>	<b>341,5</b>	<b>210</b>	<b>848,5</b>	<b>Coeff BUT1</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT 1 encadré + PT</b>				<b>1058,5</b>	<b>ECTS BUT1</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>60</b>
		<b>dont TP/SAE/Projet : 635 (60%)</b>										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 0

**BUT Génie Biologique - 1<sup>er</sup> année**

Parcours Diététique et nutrition (DN)

SEMESTRE 1	B.U.T. GB parcours DN - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours DN - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE1.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE1.2	Compétence 3 Soigner Coef. UE1.3	Compétence 4 Nourrir Coef. UE1.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>												
Chimie	13	8	6		27	14				14		
Biochimie structurale	10	6	6		22	13				13		
Techniques analytiques		3	6		9	5				5		
Microbiologie	9		9		18	11				11		
Biologie cellulaire	20,25	3			23,25		14			14		
Histologie	4,25	3	12		19,25		12			12		
Métrie et optique	10	8	6		24		12			12		
Mathématiques	1	14			15	7				7		
Statistiques	1	7	4		12		9			9		
Bureautique			12		12					0		
Aide méthodologique			11		11					0		
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>68,5</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>192,5</b>							
DN Communication - PPP		18	8		26	DN 9	DN 11	DN 2	DN 2	24		
DN Anglais	1	16	6		23	DN 6	DN 7	DN 1	DN 1	15		
DN Initiation à la diététique	7		3		10	DN		DN 3		3		
DN Physiologie et physiopathologie humaine	14				14	DN		DN 9		9		
DN Alimentation du bien portant	11		4		15	DN		DN 9		9		
DN Restauration collective	7		6		13	DN			DN 6	6		
DN Hygiène et sécurité des aliments	5		6		11	DN			DN 5	5		
DN Développement durable	6				6	DN			DN 3	3		
DN Science des aliments	8		6		14	DN			DN 7	7		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB DN</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>132</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>127,5</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>324,5</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>178</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Analyser une matrice	4	10	17	42	31		45			45		
Observer différents niveaux d'organisation du vivant	8	8	17	42	25		45			45		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		8		8	8		0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>92</b>	<b>64</b>							
DN Préparation d'une enquête alimentaire	2	11	14	13	13	DN		16		16		
DN Analyse de l'hygiène dans une structure de restauration collective	2	11	14	13	13	DN			16	16		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB DN</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>26</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>122</b>		
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>131,5</b>	<b>127</b>	<b>156</b>	<b>120</b>	<b>414,5</b>	<b>Coeff S1</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>300</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>			<b>534,5</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 2</b>												
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>PT</b>	<b>Total encadré</b>	<b>Compétence 1 Analyser Coef. UE2.1</b>	<b>Compétence 2 Expérimenter Coef. UE2.2</b>	<b>Compétence 3 Soigner Coef. UE2.3</b>	<b>Compétence 4 Nourrir Coef. UE2.4</b>	<b>Total coeff.</b>	
<b>RESSOURCES</b>												
Chimie	13	10	17		40	23				23		
Biochimie structurale	5	2			7	5				5		
Techniques analytiques	1	5	4		10	3				3		
Microbiologie	11		18,5		29,5	16,5				16,5		
Biologie cellulaire	8	4	4		16		8,5			8,5		
Physiologie animale et végétale	16	8	8		24		14			14		
Physique	8	8	6		22		14			14		
Métabolisme	7	2	6		9		5			5		
Statistiques	1	5	6		12		7			7		
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>63,5</b>	<b>0</b>	<b>169,5</b>							
DN Communication - PPP		13	10		23	DN 7,5	DN 6,5	DN 1,5	DN 1,5	17		
DN ST		6			6	DN				0		
DN Anglais	1	14	6		21	DN 5	DN 5	DN 1	DN 1	12		
DN Santé publique	6				6	DN		DN 3,5		3,5		
DN Physiologie et physiopathologie humaine	11	7	8		26	DN		DN 14,5		14,5		
DN Alimentation du bien portant	11		6		17	DN		DN 9,5		9,5		
DN Restauration collective	9		6		15	DN			DN 8,5	8,5		
DN Sécurité des aliments	3	2	7,5		12,5	DN			DN 7	7		
DN Développement durable	4				4	DN				0		
DN Science des aliments	18		13,5		31,5	DN			DN 12	12		
DN Environnement professionnel		7			7	DN				0		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB DN</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>169</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>133</b>	<b>91</b>	<b>114,5</b>	<b>0</b>	<b>338,5</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Extraire et analyser une famille de molécules biologiques		10	14	28	24		36			36		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		9		8	9		4	4	2	2		
<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>33</b>							
DN Préparation d'un bilan nutritionnel individuel	7	11	13	18	18	DN		18		18		
DN Analyse de l'hygiène et des menus dans une structure de restauration collective	2	4	13	6	6	DN			18	18		
DN Mesurer un paramètre biologique	11	4,5	21	28	36,5	DN	36			36		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB DN</b>	<b>11</b>	<b>13,5</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>60,5</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>11</b>	<b>32,5</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>93,5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>		
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>144</b>	<b>123,5</b>	<b>164,5</b>	<b>90</b>	<b>432</b>	<b>coeff S2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>300</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>			<b>522</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
<b>BUT 1 GB DN Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>275,5</b>	<b>250,5</b>	<b>320,5</b>	<b>210</b>	<b>846,5</b>	<b>Coeff BUT1</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT 1 encadré + PT</b>			<b>1056,5</b>	<b>ECTS BUT1</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>60</b>	
		<b>dont TP/SAE/Projet</b>			<b>608</b>	<b>(58%)</b>						

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaisance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 4

**BUT Génie Biologique - 1<sup>er</sup> année**

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)

		B.U.T. GB parcours DN - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours DN - Tours UE - Coefficients - ECTS								
SEMESTRE 1		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE1.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE1.2	Compétence 3 Gérer Coef. UE1.3	Compétence 4 Traiter Coef. UE1.4	Total coeff.				
<b>RESSOURCES</b>															
	Chimie	13	8	6		27	14				14				
	Biochimie structurale	10	6	6		22	13				13				
	Techniques analytiques		3	6		9	5				5				
	Microbiologie	9		9		18	11				11				
	Biologie cellulaire	20,25	3			23,25		14			14				
	Histologie	4,25	3	12		19,25		12			12				
	Métrologie et optique	10	8	6		24		12			12				
	Mathématiques	1	14			15	7				7				
	Statistiques	1	7	4		12		9			9				
	Bureautique			12		12					0				
	Aide méthodologique		11			11					0				
	<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>68,5</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>192,5</b>									
SEE	Communication - PPP		18	8		26	9	11	2	2	24				
SEE	Anglais	1	16	6		23	6	7	1	1	15				
SEE	Biodiversité animale	7		4		11	7		7		7				
SEE	Biodiversité végétale	6	1	4		11	7		7		7				
SEE	Géologie	9				9	7				7				
SEE	Pollutions microbiologiques	7	3			10		7		6	6				
SEE	Pollutions chimiques	9	4	8		21				11	11				
SEE	Pollutions radioactives	4	3			7				4	4				
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GB SEE</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>118</b>									
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>111,5</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>310,5</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>178</b>				
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>															
	Analyser une matrice	4	10	17	42	31	45				45				
	Observer différents niveaux d'organisation du vivant	8	17	42	25	25		45			45				
	PORTFOLIO : Démarche portfolio	8		8	8	8	0	0	0	0	0				
	<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>64</b>									
SEE	Identifier des algues dans leur environnement	4	1	7	14	12			16		16				
SEE	Mise en œuvre d'une campagne d'échantillonnage et d'analyses d'un cours d'eau		5	10	14	15				16	16				
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>27</b>									
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>120</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>122</b>				
<b>Semestre 1 Total</b>		heures étu.		119,5	140	142	120	401,5	Coeff S1		110	110	40	40	300
				Total S1 encadré + PT			521,5	ECTS S1		11	11	4	4	30	
<b>SEMESTRE 2</b>															
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE2.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE2.2	Compétence 3 Gérer Coef. UE2.3	Compétence 4 Traiter Coef. UE2.4	Total coeff.				
<b>RESSOURCES</b>															
	Chimie	13	10	17		40	23				23				
	Biochimie structurale	5	2			7	5				5				
	Techniques analytiques	1	5	4		10	3				3				
	Microbiologie	11		18,5		29,5	16,5				16,5				
	Biologie cellulaire	8	4	4		16		8,5			8,5				
	Physiologie animale et végétale	16		8		24		14			14				
	Physique	8	8	6		22		14			14				
	Métabolisme	7	2			9		5			5				
	Statistiques	1	5	6		12		7			7				
	<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>63,5</b>	<b>0</b>	<b>169,5</b>									
SEE	Communication - PPP		17	10		27	7,5	6,5	1,5	1,5	17				
SEE	Anglais	1	14	6		21	5	5	1	1	12				
SEE	Biodiversité animale	3		9		12	5		5		5				
SEE	Biodiversité végétale	1		7		8	5		5		5				
SEE	Microbiologie de l'environnement	5,5	3,5	4		13	6		6		6				
SEE	Géologie	11,25	10,75	7		29		12	5,5		12				
SEE	Ecologie	4	1	6,5		11,5					5,5				
SEE	Pollutions microbiologiques	5	1	11,5		16,5				7,5	7,5				
SEE	Pollutions organiques	4	3	8		15				7	7				
SEE	Pollution sonore	7	2	4		13				7	7				
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GB SEE</b>	<b>41,75</b>	<b>51,25</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>166</b>									
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>111,75</b>	<b>87,25</b>	<b>136,5</b>	<b>0</b>	<b>335,5</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>180</b>				
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>															
	Extraire et analyser une famille de molécules biologiques		10	14	28	24	36				36				
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		9		8	9	4	4	2	2	12				
	<b>Sous total SAÉ communes - GB</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>33</b>									
SEE	Decrire un milieu et sa biodiversité		12	11	16	23			22		22				
SEE	Caracteriser l'impact de polluant sur l'environnement		4	11	10	15				14	14				
SEE	Mesurer un paramètre biologique		20	20	28	40		36			36				
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>78</b>									
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>111</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>120</b>				
<b>Semestre 2 Total</b>		heures étu.		111,75	142,25	192,5	90	446,5	coeff S2		100	100	60	40	300
				Total S2 encadré + PT			536,5	ECTS S2		10	10	6	4	30	
<b>BUT 1 GB SEE Total</b>		heures étu.		231,25	282,25	334,5	210	848	Coeff BUT1		210	210	100	80	600
				Total BUT 1 encadré + PT			1058	ECTS BUT1		21	21	10	8	60	
				dont TP /SAE/Projet			639,5 (60%)								

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 0

**BUT Génie Biologique - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

SEMESTRE 3	B.U.T. GB parcours BMB - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours BMB - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3	Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE3.4	Compétence 5 Mettre en oeuvre Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Microbiologie	9,5		8		16,5	8					8		
Génétique chimique et enzymatique	7,5	4	10		21,5	12					12		
Génétique et biologie moléculaire	10,5	3	10		23,5		11				11		
Biochimie métabolique	5,5	1,5			7		4				4		
Statistiques		7	6		13		5				5		
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>32</b>	<b>15,5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>81,5</b>								
BMB Communication-PPP		20	6		26	BMB	2	2	3	2	3	12	
BMB Anglais		15	5		20	BMB	2	2	2	2	3	11	
BMB Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques	13	2	5		20	BMB			13		13		
BMB Anatomie et cytologie pathologiques	4	2	4		10	BMB			6		6		
BMB Pharmacologie générale	6,5	2	8		16,5	BMB		12			12		
BMB Bactériologie et mycologie médicales	15		12		27	BMB			10		10		
BMB Biochimie Médicale	10	6	4		20	BMB			8		8		
BMB Cytologie hématologique	8,5	3,5	10		22	BMB			9		9		
BMB Immunologie	8		4		12	BMB			5		5		
BMB Génomiques et régulations	8	7	6		21	BMB				16	16		
BMB Biochimie métabolique et enzymologie avancées	7	2	4		13	BMB				10	10		
BMB Génie génétique	8	6	13		27	BMB				20	20		
BMB Bioinformatique		4	6		10	BMB				8	8		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB BMB</b>	<b>88</b>	<b>69,5</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>244,5</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>120</b>	<b>85</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>326</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
BMB Diagnostic de Listeria monocytogenes dans un produit alimentaire		5	15	22	20	BMB	16	16				32	
BMB Etude moléculaire et cellulaire dans un contexte physiopathologique		15	20	60	35	BMB		24			40	64	
BMB Diagnostic d'infection : coproculture		6	15	28	21	BMB			24			24	
BMB PORTFOLIO : Démarche portfolio		10	10	10	10	BMB	0	0	0	0	0	0	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>86</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>120</b>	<b>86</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	120	121	171	120	412	Coeff S3	40	40	60	60	100	300
		Total S3 encadré + PT				532	ECTS S3	4	4	6	6	10	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3	Compétence 4 Réaliser examens Coef. UE4.4	Compétence 5 Mettre en oeuvre Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Méthodes d'analyses en biologie			3	12		15		15				15	
Statistiques			7	7		14		15				15	
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>29</b>								
BMB Communication - PPP		19	5		24	BMB	5	5	4	3	5	22	
BMB Anglais		10	5		15	BMB	4	4	3	2	3	16	
BMB Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques	12	2	4		18	BMB			14			14	
BMB Pharmacologie	15		4		19	BMB			15			15	
BMB Assistance médicale à la procréation	6				6	BMB			5			5	
BMB Bactériologie et mycologie médicales	9,5		12		21,5	BMB				14		14	
BMB Hémostase	8	1	9		18	BMB				13		13	
BMB Biochimie Médicale	6,5	3	4		13,5	BMB			10			10	
BMB Bioinformatique		4	6		10	BMB					11	11	
BMB Techniques analytiques des molécules d'intérêt		6	12		18	BMB					19	19	
BMB Bioproduction	9				9	BMB					10	10	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB BMB</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>172</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>201</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>179</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
BMB Mise en oeuvre d'une expérimentation et suivi analytique		4	10	14	14	BMB	6	6				12	
BMB Etudier l'effet de xénobiotiques en pharmacologie	3	2	8	18	13	BMB			12			12	
BMB Diagnostic et suivi biologique d'une cirrhose hépatique	4	1	8	18	13	BMB				11		11	
BMB Production de molécules d'intérêt		5	9	18	14	BMB					13	13	
BMB Stage BMB					0	BMB	8	8	14	14	16	60	
BMB PORTFOLIO : Démarche portfolio				12	0	BMB	2	2	3	3	3	13	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB BMB</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>54</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>54</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>121</b>	
Semestre 4 Total	heures étu.	73	67	115	80	255	coeff S4	40	40	70	70	80	300
		Total S4 encadré + PT				335	ECTS S4	4	4	7	7	8	30
<b>BUT 2 GB BMB Total</b>													
	heures étu.	193	188	286	200	667	Coeff BUT2	80	80	130	130	180	600
		Total BUT 2 encadré + PT				867	ECTS BUT2	8	8	13	13	18	60
		dont TP,SAE/Projet: 541 (62%)											

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

**BUT Génie Biologique - 2<sup>e</sup> année**  
Parcours Diététique et nutrition (DN)

SEMESTRE 3	B.U.T. GB parcours DN - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours DN - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3	Compétence 4 Nourrir Coef. UE3.4	Compétence 5 Eduquer Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Microbiologie	8,5		8		16,5	8					8		
Cinétique chimique et enzymatique	7,5	4	10		21,5	12					12		
Génétique et biologie moléculaire	10,5	3	10		23,5		11				11		
Biochimie métabolique	5,5	1,5			7		4				4		
Statistiques		7	6		13		5				5		
<b>Sous-total Ressources communes - GB</b>	<b>32</b>	<b>15,5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>81,5</b>								
DN Communication - PPP		16	9		25	DN	2	2	4	4	16		
DN Anglais		13	8		21	DN	2	2	3	3	13		
DN Physiologie humaine et métabolisme	12	12	4		28	DN			19		19		
DN Pathologie générale	23	20			43	DN			14		14		
DN Diététique thérapeutique	15	15	6		36	DN			20		20		
DN Hygiène et Sécurité des aliments	5	5			10	DN				11	11		
DN Science des aliments	15	14	27		56	DN			24		24		
DN Environnement professionnel	4	4	6		14	DN			6		6		
DN Santé publique	6				6	DN				2	2		
DN Déontologie des soins et éthique	4				4	DN				2	2		
DN Psycho-sociologie de l'alimentation	11,5	11	12,5		35	DN				13	13		
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GB DN</b>	<b>95,5</b>	<b>110</b>	<b>72,5</b>	<b>0</b>	<b>278</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>127,5</b>	<b>125,5</b>	<b>106,5</b>	<b>0</b>	<b>359,5</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>24</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
DN Diagnostic de <i>Listeria monocytogenes</i> dans un produit alimentaire		5	15	20	20	DN	16	16			32		
DN Explorations fonctionnelle et métabolique des maladies métaboliques		3	8	30	11	DN		20		8	28		
DN Mise en place d'un projet d'information et d'éducation nutritionnelle et ses déclinaisons alimentaires pour un public ciblé.		3	4	50	7	DN		20	32	8	60		
DN PORTFOLIO : Démarche portfolio		2		20	2	DN	0	0	0	0	0		
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GB DN</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	<b>40</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	<b>40</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>16</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>127,5</b>	<b>138,5</b>	<b>133,5</b>	<b>120</b>	<b>399,5</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>300</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>519,5</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3	Compétence 4 Nourrir Coef. UE4.4	Compétence 4 Eduquer Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Méthodes d'analyses en biologie		3	12			15	15					15	
Statistiques		7	7			14		7				14	
<b>Sous-total Ressources communes - GB</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>29</b>								
DN Communication - PPP		10	10		20	DN	2	5	4	4	4	19	
DN Anglais		7	9		16	DN	4	4	3	3	3	17	
DN Nutrition du sportif	11	11	3		25	DN			13			13	
DN Pathologies liées à la nutrition	6	6			12	DN			15			15	
DN Diététique thérapeutique	16	15	9		40	DN			25			25	
DN Hygiène et sécurité alimentaire	6	6	10		22	DN				16		16	
DN Science des aliments	12	11	5		28	DN				20		20	
DN Organisation des restaurations collectives	4	4			8	DN			5			5	
DN Environnement professionnel en secteur de soins	3	3			6	DN					6	6	
DN Prévention et information, Education nutritionnelle	6	5	6		17	DN					11	11	
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GB DN</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>194</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>223</b>		<b>21</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>169</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
DN Mise en œuvre et suivi de la production d'un produit laitier fermenté		4	10	14	14	DN	6	8				14	
Actions d'éducation nutritionnelle auprès d'un groupe de patients présentant une pathologie ciblée, incluant l'élaboration d'une alimentation adaptée.		2	25	46	27	DN			16	13	6	35	
DN Stage DN : Information et éducation nutritionnelle		2			2	DN	4	7	20		8	39	
DN Stage : Gestion Restauration collective		2			2	DN	4	7		16		27	
DN PORTFOLIO : Démarche portfolio		11		20	11	DN	5	2	4	3	2	16	
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GB DN</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>56</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>80</b>	<b>56</b>		<b>19</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>131</b>	
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>64</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>279</b>	<b>coeff S4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>300</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>359</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	
<b>BUT 2 GB DN Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>191,5</b>	<b>247,5</b>	<b>239,5</b>	<b>200</b>	<b>678,5</b>	<b>Coeff BU1/2</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>			<b>878,5</b>	<b>ECTS</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	
		<b>dont TP/SAE/Projet :</b>			<b>473,5 (54%)</b>								

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 10

**BUT Génie Biologique - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Sciences de l'environnement et écotecnologies (SEE)

SEMESTRE 3	B.U.T. GB parcours SEE - Tours Heures étudiant					B.U.T. GB parcours SEE - Tours UE - Coefficients - ECTS						Total coeff.	
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE3.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE3.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE3.3	Compétence 4 Traiter Coef. UE3.4	Compétence 5 Déployer Coef. UE3.5			
<b>RESSOURCES</b>													
Microbiologie	8,5		8		16,5	8						8	
Cinétique chimique et enzymatique	7,5	4	10		21,5	12						12	
Génétique et biologie moléculaire	10,5	3	10		23,5		11					11	
Biochimie métabolique	5,5	1,5			7		4					4	
Statistiques		7	6		13		5					5	
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>32</b>	<b>15,5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>81,5</b>								
SEE Communication - PPP		22	11		33	SEE 2	2	3	3	3		13	
SEE Anglais		17	4		21	SEE 2	2	3	3	3		13	
SEE Ecologie	4	6,5	2		12,5			9				9	
SEE Phytosociologie	7		12		19			9				9	
SEE Pédologie	9		8		17			8				8	
SEE Système d'information géographique			9	25	9	SEE 9		4				4	
SEE Eau potable	21,5	14,5	15		51				21			21	
SEE Pollution des sols	5	2	7		14				11			11	
SEE Pollutions sonore et lumineuse	6,5	1,5	4		12				10			10	
SEE Gestion des déchets	9	7	3		19						16	16	
SEE Enjeux environnementaux	8	6			14						11	11	
SEE Démarche qualité	4,5	3,5			8						8	8	
SEE Management environnemental	8,5	7,5			16						7	7	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB SEE</b>	<b>83</b>	<b>87,5</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>245,5</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>327</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
SEE Diagnostic Léionelles dans une eau		5	15	20	20	SEE 16	16					32	
SEE Diagnostic de l'impact d'une perturbation anthropique sur un cours d'eau	10	7,5	22	25	39,5			24	32			56	
SEE Optimisation du tri des déchets : caractérisation et communication		11	12	30	23						32	32	
SEE PORTFOLIO : Démarche portfolio		2		20	2	SEE 0	0	0	0	0	0	0	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE</b>	<b>10</b>	<b>25,5</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>84,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>10</b>	<b>25,5</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>84,5</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>120</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	125	128,5	158	120	413,5	Coeff 53	40	40	60	80	80	300
		Total S3 encadré + PT				531,5	ECTS S3	4	4	6	8	8	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE4.1	Compétence 2 Expérimenter Coef. UE4.2	Compétence 3 Mener études Coef. UE4.3	Compétence 4 Traiter Coef. UE4.4	Compétence 4 Déployer Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Méthodes d'analyses en biologie			3	12		15	15					15	
Statistiques			7	7		14		15				15	
<b>Sous total Ressources communes - GB</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>29</b>								
SEE Communication - PPP		15	7	10	22	SEE 2	2	2	2	2	2	10	
SEE Droit du travail		11			11	SEE 3	3	2	2	2		12	
SEE Anglais		11	4		15	SEE 4	4	3	3	3		17	
SEE Outils moléculaires de caractérisation de la biodiversité	5		10		15			11				11	
SEE Toxicologie et Ecotoxicologie	9	6	4		19			14				14	
SEE Hydrogéologie	6	2	2		10			10				10	
SEE Traitement collectif des eaux usées	12		8		20				21			21	
SEE Qualité de l'air	11,5	1,5			13				14			14	
SEE Recyclage des déchets	14	8	10		32						30	30	
SEE Management environnemental		3	10		13						11	11	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GB SEE</b>	<b>57,5</b>	<b>57,5</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>170</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>57,5</b>	<b>67,5</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>199</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>48</b>		<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
SEE Dosage de polluants à l'aide de techniques avancées		4	10	14	14	SEE 6	6					12	
SEE Etude de la qualité d'une eau d'une rivière		20	16	16	36	SEE 6	6	11	11			22	
SEE Référent de site compostage		9	7	20	16	SEE 2	2				13	13	
SEE Stage SEE		2		2	2	SEE 8	8	14	14		16	60	
SEE PORTFOLIO : Démarche portfolio				20	0	SEE 2	2	3	3	3	3	13	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GB SEE</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>68</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>		<b>120</b>	
Semestre 4 Total	heures étu.	57,5	102,5	107	80	267	coeff 54	40	40	70	70	80	300
		Total S4 encadré + PT				347	ECTS S4	4	4	7	7	8	30
<b>BUT 2 GB SEE Total</b>													
	heures étu.	182,5	231	265	200	678,5	Coeff BUT2	80	80	130	150	160	600
		Total BUT 2 encadré + PT				878,5	ECTS BUT2	8	8	13	15	16	60
		dont TP/SAE/Projet				500,5 (57%)							

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

**BUT Carrières Sociales - 1<sup>er</sup> année**

Parcours Animation sociale et socio-culturelle (ASSC)

		B.U.T. CS parcours ASSC - Tours Heures étudiant				B.U.T. CS parcours ASSC - Tours UE - Coefficients - ECTS							
SEMESTRE 1		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE1.1	Compétence 2 Construire Coef. UE1.2	Compétence 3 Renforcer Coef. UE1.3	Comp. 4 Mettre en oeuvre Coef. UE1.4	Compétence 5 Contribuer Coef. UE1.5	Total coeff.	
		<b>RESSOURCES</b>											
	Acteurs de la société civile		12			12	1					1	
	Analyse de la société		21			21	1,5					1,5	
	Enjeux contemporains	18				18	1,25					1,25	
	Principes généraux du droit		18			18		1,75				1,75	
	Cadre politique et institutionnel		21			21		2				2	
ASSC	Projet Personnel et Professionnel		10,5			10,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
ASSC	Travailler avec les publics de l'animation		18			18		1,25				1,25	
ASSC	Méthodologie de projet		17			17			1,25			1,25	
ASSC	Développement de l'enfant et de l'adolescent		21			21			1,25			1,25	
ASSC	Pratiques de créativité		27			27				2		2	
ASSC	Courants de l'ASSC		18			18					1	1	
ASSC	Expression et communication		12	9		21					1,5	1,5	
ASSC	Langues		12	9		21					1	1	
ASSC	Analyse des pratiques	3	10			13					1	1	
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>21</b>	<b>217,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>256,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>	<b>4,75</b>	<b>19</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel		18		18	18	2					2	
	Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		15		18	15		2				2	
ASSC	Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche			12	18	12			2			2	
ASSC	Expérimenter des rôles différents dans la mise en oeuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation		20		18	20				2		2	
ASSC	Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre compte des méthodes d'intervention observées				26	26					3	3	
ASSC	Portfolio					0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
Semestre 1 Total	heures étu.	21	270,5	56	89	347,5	Coeff S1	6	6	6	4,25	7,75	30
	Total S1 encadré + PT					436,5	ECTS S1	6	6	6	4	8	30
<b>SEMESTRE 2</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE2.1	Compétence 2 Construire Coef. UE2.2	Compétence 3 Renforcer Coef. UE2.3	Comp. 4 Mettre en oeuvre Coef. UE2.4	Compétence 5 Contribuer Coef. UE2.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Analyse de la société et des populations		22			22	1					1	
	Publics et problématiques spécifiques		24			24	0,75					0,75	
	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales		12	12		24	1					1	
	Cadre politique et institutionnel	18				18		1,25				1,25	
	Environnement économique		24			24		1,5				1,5	
ASSC	Projet Personnel et Professionnel			12		12	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
ASSC	Méthodologie de projet		22			22			1,25			1,25	
ASSC	Démarches et outils de l'animation et des démarches participatives		21			21			1,5			1,5	
ASSC	Processus et dynamique de groupes		21			21				1,5		1,5	
ASSC	Pratiques de créativité		21			21				1,25		1,25	
ASSC	Expression et communication		9	9		18					0,75	0,75	
ASSC	Langues		12	9		21					0,5	0,5	
ASSC	Analyse des pratiques		11			11					0,75	0,75	
ASSC	Analyse des champs professionnels		15			15					0,75	0,75	
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>18</b>	<b>214</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire		18		18	18	1,5					1,5	
	Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		18	6	18	24		1,5				1,5	
ASSC	Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche			12	18	12			1,5			1,5	
ASSC	Expérimenter des rôles différents dans la mise en oeuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation		8	4	18	12				1,5		1,5	
ASSC	Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre compte des méthodes d'intervention observées		10	8	18	18					1,5	1,5	
ASSC	Stage 1ère année					0	1	1	1	1	1	5	
ASSC	Démarche portfolio		6		4,5	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>94,5</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
Semestre 2 Total	heures étu.	26	270	68	94,5	364	coeff S2	6	6	6	6	6	30
	Total S2 encadré + PT					458,5	ECTS S2	6	6	6	6	6	30
<b>BUT1 CS ASSC Total</b>													
	heures étu.	47	540,5	124	183,3	711,5	Coeff B.U.T.1	12	12	12	10,25	13,75	60
	Total BUT 1 encadré + PT					895	ECTS B.U.T.1	12	12	12	10	14	60
	donc: TP/SAE/Projet					424,5	(47%)						

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 4

**BUT Carrières Sociales - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Animation sociale et socio-culturelle (ASSC)

		B.U.T. CS parcours ASSC - Tours Heures étudiant				B.U.T. CS parcours ASSC - Tours UE - Coefficients - ECTS						
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE3.1	Compétence 2 Construire Coef. UE3.2	Compétence 3 Renforcer Coef. UE3.3	Comp. 4 Mettre en oeuvre Coef. UE3.4	Compétence 5 Contribuer Coef. UE3.5	Total coeff.
<b>RESSOURCES</b>												
	Analyse de la société et des populations		18			18	1,75					1,75
	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales		12			12	1,5					1,5
	Droit et éthique du travail		18			18		1				1
	Politiques publiques		18			18		1,25				1,25
	Langues et cultures étrangères			16		16		1				1
ASSC	Projet Personnel et Professionnel			9		9	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
ASSC	Développement de l'adulte		18			18		0,75				0,75
ASSC	Méthodologie de projets d'animation			18		18		1				1
ASSC	Enjeux pédagogiques		6	8		14		0,75				0,75
ASSC	Travailler avec les publics de l'animation		18			18		0,75				0,75
ASSC	Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spéci		16			16				1,25		1,25
ASSC	Pratiques de créativité et de médiation		5	16		21				1		1
ASSC	Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle		12	12		24				1		1
ASSC	Analyse de pratiques		5	8		13					1	1
ASSC	Approche comparée de l'animation		18			18					1,25	1,25
ASSC	Expression et communication		23			23					1	1
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>0</b>	<b>187</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>17,5</b>
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales		12		24	12	2,5					2,5
	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		9			9		2,5				2,5
ASSC	Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé		34		36	34			2,5	2,5		5
ASSC	Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel		18		18	18					2,5	2,5
ASSC	Démarche portfolio		9		9	9	0	0	0	0	0	0
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>12,5</b>
Semestre 3 Total	heures étu.	0	269	87	87	356	coeff S3	6	6	6	6	30
		Total S3 encadré + PT				443	ECTS S3	6	6	6	6	30
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE4.1	Compétence 2 Construire Coef. UE4.2	Compétence 3 Renforcer Coef. UE4.3	Comp. 4 Mettre en oeuvre Coef. UE4.4	Compétence 5 Contribuer Coef. UE4.5	Total coeff.
<b>RESSOURCES</b>												
	Analyse de la société et des populations		18			18	1,5					1,5
	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale		12			12	1,25					1,25
	Organisation et démarche partenariale		14			14		0,75				0,75
	Problématiques économiques et sociales		18			18		1				1
	Langues et cultures étrangères			14		14		1				1
ASSC	Projet Personnel et Professionnel			6		6	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
ASSC	Relations intergroupes		18			18		0,75				0,75
ASSC	Méthodologie de projets d'animation			12		12		0,75				0,75
ASSC	Enjeux pédagogiques		18			18		0,75				0,75
ASSC	Pratiques de créativité et de médiation		18			18				1,25		1,25
ASSC	Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle		12	12		24				1		1
ASSC	Analyse de pratiques			12		12					0,75	0,75
ASSC	Expression et communication		23			23					0,75	0,75
ASSC	Approche politique de l'ASSC		18			18					0,75	0,75
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>0</b>	<b>169</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>13,5</b>
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales		9		14	9	1,5					1,5
	Expérimenter et analyser une démarche partenariale		9		15	9		1,5				1,5
ASSC	Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé		36		36	36			2	2		4
ASSC	Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel		18		18	18					2	2
ASSC	Stage 2ème année				0	0	1	1	1	1	1	5
ASSC	Démarche portfolio		2		6	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>16,5</b>
Semestre 4 Total	heures étu.	0	243	56	89	299	coeff S4	6	6	6	6	30
		Total S4 encadré + PT				388	ECTS S4	6	6	6	6	30
<b>BUT 2 CS ASSC Total</b>												
	Heures étu.	0	512	143	176	655	coeff BUT2	12	12	12	12	60
		Total BUT 2 encadré + PT				831	ECTS BUT2	12	12	12	12	60
		dont TP/SAE/Projet : 475 (57%)										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

**BUT Information Communication - 1<sup>er</sup> année**  
Parcours Communication des organisations (CO)

SEMESTRE 1	B.U.T. IC parcours CO - Tours Heures étudiant					B.U.T. IC parcours CO - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Decrypter Coef. UE1.1	Comp. 2 Partager Coef. UE1.2	Comp. 3 Concevoir Coef. UE1.3	Comp. 4 Elaborer Coef. UE1.4	Comp. 5 Piloter Coef. UE1.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
SHS: Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Ethnologie, Philosophie...	15				15	10						10
Histoire des médias	10				10	8						8
Sciences de l'information et de la communication		20			20	10	4					14
Études des organisations	14				14	6						6
Recherche d'information et veille		14			14	4	4					8
Anglais		20	10		30	6	6					12
Langue vivante 2		20	10		30	6	6					12
Expression écrite et orale			10		10		6					6
Publication assistée par ordinateur (PAO)			10		10		6					6
Informatique	4	8			12		6					6
Web			16		16		6					6
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>181</b>							
CO Médias, usages et marchés		16			16			3	7			10
CO Organisations professionnelles		14			14			7		5		12
CO Communication des organisations		18			18			10				10
CO Gestion de projet		12		10	22			3		8		11
CO Culture graphique		16			16				13			13
CO Outils numériques de visualisation et infographie		7	6		13				10			10
CO Étude des publics et des marchés		14			14			7		5		12
CO Traitement des données			6		6					6		6
CO Écrit et oral spécifiques		10	5		15					6		6
CO Projet personnel et professionnel		10	5		15	4	4			6		8
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>139</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>39</b>	<b>195</b>	<b>86</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Réaliser une synthèse documentaire à propos d'une organisation		10		10	10	28						28
Défendre un projet à l'aide d'un document de présentation (français et langue étrangère)		10	10	20	20		32					32
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4			4	0	0	0	0	0		0
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>34</b>							
CO Étudier et comparer les stratégies de communication de deux organisations		10		10	10			20				20
CO Produire un cahier des tendances		10		10	10				20			20
CO Exploiter des données pour analyser des publics et leurs pratiques		4	4	10	8					20		20
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>28</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>39</b>	<b>243</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>382</b>	<b>coeff 51</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>300</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>			<b>452</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 2</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Decrypter Coef. UE2.1	Comp. 2 Partager Coef. UE2.2	Comp. 3 Concevoir Coef. UE2.3	Comp. 4 Elaborer Coef. UE2.4	Comp. 5 Piloter Coef. UE2.5	Total coeff.
<b>RESSOURCES</b>												
Economie générale	18	8			26	9						9
Droit du travail	18	4			22	9						9
SHS: Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Ethnologie, Philosophie...	10	10			20	12						12
Culture générale et humanités	14				14	7						7
Anglais		20	10		30		8					8
Langue vivante 2		20	10		30		8					8
Expression écrite et orale		12	10		22		8					8
Image et son		6	12		18		6					6
Culture numérique	14				14		7					7
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>60</b>	<b>94</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>196</b>							
CO Plan de communication		7	10		17			13				13
CO Comportement des consommateurs			6		6			13				13
CO Création graphique			12		12				18			18
CO Audiovisuel spécifique		6	6		12				18			18
CO Étude des besoins des parties prenantes		15			15					20		20
CO Gestion de projet		12			12			4		10		14
CO Projet personnel et professionnel		4	5		9	5	5					10
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>83</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>60</b>	<b>138</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>279</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Analyser les évolutions d'un objet info-communicationnel		6		20	6	8	8					16
Décrire l'environnement socio-économique et juridique d'une organisation		9	4	9	9	9	9					18
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	4	6	4	7	7	7	7	6		34
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>19</b>							
CO Réaliser un plan de communication		8	35	8	13			9		10		19
CO Produire une chronique audiovisuelle		8	15	8	8				13			13
CO Stage COMOR S2		0		16	0	4	4	4	4	4		20
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>16</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>60</b>	<b>157</b>	<b>97</b>	<b>80</b>	<b>314</b>	<b>coeff 52</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>300</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>			<b>394</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>BUT1 IC CO Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>99</b>	<b>400</b>	<b>197</b>	<b>150</b>	<b>696</b>	<b>coeff B.U.T.1</b>	<b>140</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT 1 encadré + PT</b>			<b>846</b>	<b>ECTS B.U.T.1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAÉ/Projet			404	(48%)						

Assiduité : Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un(e) étudiant(e) s'étant absent(e) sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 4

**BUT Information communication - 1<sup>re</sup> année**
**Parcours information numérique dans les organisations (INO)**

SEMESTRE 1	B.U.T. IC parcours INO - Tours Heures étudiant					B.U.T. IC parcours INO - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Decrypter Coef. UE1.1	Comp. 2 Partager Coef. UE1.2	Comp. 3 Déployer Coef. UE1.3	Comp. 4 Veiller Coef. UE1.4	Total Coef.		
<b>RESSOURCES</b>												
SHS : Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Ethnologie, Philosophie...	15				15	10				10		
Histoire des médias	10				10	6				6		
Sciences de l'information et de la communication		20			20	7	7			14		
Études des organisations	14				14	8				8		
Recherche d'information et veille		6			6	4	4			8		
Anglais		20	10		30		6			6		
Langue vivante 2		20	10		30		6			6		
Expression écrite et orale			15		15		6			6		
Publication assistée par ordinateur (PAO)		6	24		30		10			10		
Informatique		4	8		12		6			6		
Web			12		12		6			6		
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>194</b>							
INO Culture et économie de l'information		20			20			13		13		
INO Recherche d'information		4	8		12			5	7	12		
INO Métadonnées		16			16			6		6		
INO Web et informatique professionnels			18		18			5	7	12		
INO Gestion de projet		12			12			6	7	13		
INO Démarche de veille		12			12			6	7	13		
INO PAO et médias professionnels		30	20		50			7	7	14		
INO Projet personnel et professionnel		4	11		15	2	2	2	2	8		
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>155</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>39</b>	<b>174</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>349</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>171</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Réaliser une synthèse documentaire à propos d'une organisation		10		20	10	28				28		
Défendre un projet à l'aide d'un document de présentation (français et langue étrangère)		10		20	10		41			41		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4		4	4	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>24</b>							
INO Comprendre les besoins des usagers d'un système d'information		9		20	9			32		32		
INO Élaborer une bibliographie normée		8		20	8				18	28		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>17</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>129</b>		
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>39</b>	<b>215</b>	<b>136</b>	<b>80</b>	<b>390</b>	<b>INOef S1</b>	<b>65</b>	<b>94</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>300</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>			<b>470</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 2</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Decrypter Coef. UE2.1	Comp. 2 Partager Coef. UE2.2	Comp. 3 Déployer Coef. UE2.3	Comp. 4 Veiller Coef. UE2.4	Total Coef.	
<b>RESSOURCES</b>												
Economie générale		18	8			26	9				9	
Droit du travail		18	4			22	9				9	
SHS : Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Ethnologie, Philosophie...		10	10			20	12				12	
Culture générale et humanités			14			14	7				7	
Anglais			20	10		30		8			8	
Langue vivante 2			20	10		30		8			8	
Expression écrite et orale				10		10		8			8	
Image et son				12		12		6			6	
Culture numérique		14				14		7			7	
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>60</b>	<b>76</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>178</b>							
INO Recherche d'information spécialisée			12		12			6	10		16	
INO Analyse des besoins		20			20			15			15	
INO Bases de données documentaires		12			12			15			15	
INO Veille informationnelle et e-réputation		12	8		20				10	10	20	
INO Recherches iconographiques, audio ou vidéo		12	4		16			6	10	16	32	
INO Approfondissements du Web et de l'informatique professionnels		8	2		10			6	10	16	32	
INO Projet personnel et professionnel			10	5	15		5	5		10	20	
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>105</b>							
<b>Sous-total ressources</b>	<b>60</b>	<b>138</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>283</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>172</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
Analyser les évolutions d'un objet info-communicationnel			6		15	6	8	8			16	
Décrire l'environnement socio-économique et juridique d'une organisation			9		15	9	9	9			18	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			4		10	4	4	4	4	4	16	
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>19</b>							
INO Analyser un système d'information (SI) de façon méthodique			8		15	8			18		26	
INO Produire une note de préconisations de veille			8		15	8			18		26	
INO Stage InfoNum S2			6		6	6	7	7	10	18	42	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>22</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>128</b>		
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>60</b>	<b>179</b>	<b>85</b>	<b>70</b>	<b>324</b>	<b>Coeff S2</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>300</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>			<b>394</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>BUT1 IC INO Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>99</b>	<b>394</b>	<b>221</b>	<b>150</b>	<b>714</b>	<b>Coeff B.U.T.1</b>	<b>135</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>145</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT1 encadré + PT</b>			<b>864</b>	<b>ECTS B.U.T.1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
		<b>dont TP/SAE/Projet</b>			<b>453</b>	<b>(52%)</b>						

Assiduité : Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un.e étudiant.e s'étant absenté.e sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 4

**BUT Information Communication - 2<sup>e</sup> année**  
**Parcours Communication des organisations (CO)**

SEMESTRE 3	B.U.T. IC parcours CO - Tours Heures étudiant					B.U.T. IC parcours CO - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Decrypter Coef. UE3.1	Comp.2 Partager Coef. UE3.2	Comp.3 Concevoir Coef. UE3.3	Comp.4 Elaborer Coef. UE3.4	Comp.5 Piloter Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Sciences de l'information et de la communication		18			18	10	3				13		
Linguistique Sémiologie		30			30	11	3				14		
Culture numérique	10				10	10	3				13		
Anglais		20	10		30		8				8		
Langue vivante 2		20	10		30		8				8		
Expression écrite et orale		18	10		28		8				8		
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>146</b>		<b>8</b>				<b>8</b>		
CO Design graphique et audiovisuel			14		14				24		24		
CO Communication événementielle et gestion de projet opérationnel		6	12		18			6	12	10	28		
CO Marketing / Webmarketing		6	10		16			16		12	28		
CO Communication interne		4	10	10	14			14		14	28		
CO Projet Personnel et Professionnel		10	10	10	10	5	3				8		
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>72</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>10</b>	<b>122</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>218</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4			4	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>						<b>0</b>		
CO Concevoir et organiser un événement		10		20	10			12	8	12	32		
CO Proposer une recommandation sur la stratégie de communication		20	10	30		14	16	6					
CO modalités physiques et numériques		12	12	20	24	10	8	6	6		30		
CO Créer un objet ou un service innovant		16		20	16				10	12	22		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>80</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>120</b>		
Semestre 3 Total	heures étu.	10	184	108	110	302	Coeff S3	60	60	60	60	60	300
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>412</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Decrypter Coef. UE4.1	Comp.2 Partager Coef. UE4.2	Comp.3 Concevoir Coef. UE4.3	Comp.4 Elaborer Coef. UE4.4	Comp.5 Piloter Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Sciences humaines et sociales			30			30	16	3				19	
Droit de l'information-communication		18	6			24	10	3				13	
Veille		18				18	5	3				8	
Anglais		20	10			30		8				8	
Langue vivante 2		20	10			30		8				8	
Expression écrite et orale		9	9			18		8				8	
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>18</b>	<b>103</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>150</b>								
CO Communication numérique, webdesign et data management			16	10	16					36		36	
CO Gestion de projet relationnel		12	12	25	24						36	36	
CO Stratégie de communication		12	8	20	20			36				36	
CO Projet Personnel et Professionnel		10			10	5	3					8	
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>70</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>18</b>	<b>137</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>220</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4		15	4		4	4	4	4	4	20	
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>								
CO Répondre à un brief client (Training)		10	10	20	20	5	10	5	5	5	5	30	
CO Construire une stratégie de communication numérique		14	10	30	24	5		5	5	5	5	20	
CO Stage COMOR S4		8			8	10	10	10	10	10	10	50	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC CO</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>52</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>120</b>		
Semestre 4 Total	heures étu.	18	173	85	120	276	coeff S4	60	60	60	60	60	300
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>396</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>BUT 2 IC CO Total</b>													
	heures étu.	28	357	193	230	578	Coeff BUT2	120	120	120	120	120	600
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>				<b>808</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet				446 (55%)							

Assiduité : Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un.e étudiant.e s'étant absenté.e sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 8

**BUT Information Communication - 2<sup>e</sup> année**  
**Parcours Information numérique dans les organisations (INO)**

SEMESTRE 3	B.U.T. IC parcours INO - Tours Heures étudiant					B.U.T. IC parcours INO - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Decrypter Coef. UE3.1	Comp.2 Partager Coef. UE3.2	Comp.3 Déployer Coef. UE3.3	Comp.4 Veiller Coef. UE3.4	Comp.5 Valoriser Coef. UE3.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
Sciences de l'information et de la communication		18			18	10	3				13	
Linguistique Sémiologie		10			10	11	3				14	
Culture numérique	10				10	10	3				13	
Anglais		20	10		30		8				8	
Langue vivante 2		20	10		30		8				8	
Expression écrite et orale			15		15		8				8	
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>10</b>	<b>68</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>113</b>		<b>8</b>				<b>8</b>	
INO Techniques de communication numérique		18	6		24					18	18	
INO Data et documents		5	10		15			18			18	
INO Pratiques collaboratives et partage des connaissances		18	4		22				18		18	
INO Analyse d'un système d'information	12	10	8		30					18	18	
INO Projets de dématérialisation	12	4	4		16			18		18	18	
INO Veille stratégique et intelligence économique	12	6			18				18		18	
INO Projet Personnel et Professionnel			6		6	5	3				8	
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC INO</b>	<b>24</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>131</b>						<b>8</b>	
<b>Sous-total ressources</b>	<b>34</b>	<b>131</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4		40	4	0	0	0	0	0	0	
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>						<b>0</b>	
INO Partager et valoriser de l'information (Training)		11	12	60	23	6	6	6	24	24	66	
INO Constituer un fonds spécifique		12	12	40	24	18	18	18				
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>47</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>120</b>	
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>34</b>	<b>158</b>	<b>103</b>	<b>140</b>	<b>295</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>300</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>435</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Decrypter Coef. UE4.1	Comp.2 Partager Coef. UE4.2	Comp.3 Déployer Coef. UE4.3	Comp.4 Veiller Coef. UE4.4	Comp.5 Valoriser Coef. UE4.5	Total coeff.
<b>RESSOURCES</b>												
Sciences humaines et sociales			18			18	16	3				19
Droit de l'information-communication	18	6			24	10	3				13	
Veille		18			18	5	3				8	
Anglais		20	10		30		8				8	
Langue vivante 2		20	10		30		8				8	
Expression écrite et orale		9	9		18		8				8	
<b>Sous total Ressources communes - IC</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>138</b>						<b>8</b>	
INO Pratiques collaboratives et partage des connaissances		12			12				24		24	
INO Records management				12	12			16			16	
INO Référencement				12	12			4		12	16	
INO Data et documents		6	15		21			16			16	
INO Projet Personnel et Professionnel		6	6		12	5	3				8	
INO Intelligence économique		6	6		12				12		12	
INO Knowledge Management			10		10					12	12	
<b>Sous total Ressources spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>91</b>						<b>8</b>	
<b>Sous-total ressources</b>	<b>18</b>	<b>121</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>229</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>168</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4		30	4	4	4	4	4	4	20	
<b>Sous total SAÉ communes - IC</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>4</b>						<b>0</b>	
INO Partager et valoriser de l'information		7	12	30	19	5	5	5	11	5	31	
INO Réaliser une prestation de veille		7	12	30	19	5	5	5	11	5	31	
INO Stage InfoNum S4		4			4	10	10	10	10	10	50	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - IC INO</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>42</b>						<b>8</b>	
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>18</b>	<b>143</b>	<b>114</b>	<b>90</b>	<b>275</b>	<b>coeff S4</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>300</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>365</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>BUT 2 IC INO Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>52</b>	<b>301</b>	<b>217</b>	<b>230</b>	<b>570</b>	<b>Coeff BUT2</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>132</b>	<b>600</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>			<b>800</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet			496 (62%)							

Assiduité : Au-delà de 6 demi-journées d'absences non justifiées en cours, td ou tp, l'étudiant(e) se verra appliquer une pénalité de 0.25 point sur la moyenne de chaque UE par demi-journée d'absence non justifiée. Ainsi, un.e étudiant.e s'étant absenté.e sans motif durant 7 demi-journées verra la moyenne de chaque UE diminuée de 1.75 point et de 0.25 point supplémentaire pour chaque demi-journée d'absence non justifiée en sus.

Nombre de semaines de stage : 8

### B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	% adaptation locale	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 4 parcours GEA
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	%					
Semestre 1	330	61	51	29%	381	112	29%	Commun aux 4 parcours GEA	
Semestre 2	318	61	31	26%	349	92	26%		
Total BUT1	648	122	82	28%	730	204	28%		
Semestre 3	308	61,5	86	37%	394	147,5	37%		
Semestre 4	226	56,5	46	38%	272	102,5	38%	Total BUT2	
	534	118	132	38%	666	250	38%		

### B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	% adaptation locale	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 4 parcours GEA
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	%					
Semestre 1	330	61	51	29%	381	112	29%	Commun aux 4 parcours GEA	
Semestre 2	318	61	31	26%	349	92	26%		
Total BUT1	648	122	82	28%	730	204	28%		
Semestre 3	328	81,5	86	40%	414	167,5	40%		
Semestre 4	216	46,5	56	38%	272	102,5	38%	Total BUT2	
	544	128	142	39%	686	270	39%		

### B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	% adaptation locale	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 4 parcours GEA
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	%					
Semestre 1	330	61	51	29%	381	112	29%	Commun aux 4 parcours GEA	
Semestre 2	318	61	31	26%	349	92	26%		
Total BUT1	648	122	82	28%	730	204	28%		
Semestre 3	282	71,5	96	44%	378	167,5	44%		
Semestre 4	218	48,5	54	38%	272	102,5	38%	Total BUT2	
	500	120	150	42%	650	270	42%		

### B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management des activités

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 4 parcours GEA
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	%				
Semestre 1	330	61	51	29%	381	112	29%	Commun aux 4 parcours GEA
Semestre 2	318	61	31	26%	349	92	26%	
Total BUT1	648	122	82	28%	730	204	28%	
Semestre 3	328	68,5	96	40%	414	164,5	40%	
Semestre 4	220	50,5	52	38%	272	102,5	38%	Total BUT2
	538	119	148	39%	686	267	39%	

### B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 4 parcours GEA
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	%				
Semestre 1	330	61	51	29%	381	112	29%	Commun aux 4 parcours GEA
Semestre 2	318	61	31	26%	349	92	26%	
Total BUT1	648	122	82	28%	730	204	28%	
Semestre 3	219	-1,4	96	26%	315	82	26%	
Semestre 4	153	-3	54	25%	207	51	25%	Total BUT2
	372	-1,7	150	25%	522	133	25%	

**BUT Gestion des entreprises et des administrations - 1<sup>o</sup> année**

SEMESTRE 1	B.U.T. GEA Tours Heures étudiant					B.U.T. GEA Tours UE - Coefficients - ECTS					
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Analyser Coef. UE1.1	Compétence 2 Décider Coef. UE1.2	Compétence 3 Piloter Coef. UE1.3	Total coeff.		
<b>Ressources</b>											
Environnement économique	8	8			16	3			3		
Environnement juridique	24	14			38	7			7		
Ressources humaines	7	7			14	3			3		
Management d'activités	10	8			18	3			3		
Environnement sociologique	5	3	2		10	2			2		
Fiscalité		12			12		2,5		2,5		
Comptabilité	10	30	8		48		6		6		
Outils mathématiques de gestion	4	14	8		26		4		4		
Outils numériques de gestion		4	9		13		2,5		2,5		
Finance	2	12			14		3		3		
Gestion de projet		10			10			2	2		
Psychologie sociale	5	3	2		10			2	2		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle			16	6	22			5	5		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle			12	10	22			5	5		
Projet Personnel et Professionnel		10			10	2	2	2	6		
LV2		15			15			2	2		
LV3 : japonais (un groupe)		2			2			(*)	0		
Outils numériques de communication		10			10			2	2		
Aide aux apprentissages et à la réussite		20			20				0		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>											
Situer une organisation dans son environnement		15		20	15	13			13		
Mettre en oeuvre une organisation comptable et fiscale		15		20	15		14		14		
Construire une posture professionnelle		15		20	15			13	13		
PORTFOLIO : Démarche portfolio	1	5		6	6	0	0	0	0		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>40</b>		
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>76</b>	<b>260</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>381</b>	<b>Coeff S1</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>			<b>441</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 2</b>											
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>PT</b>	<b>Total encadré</b>	<b>Compétence 1 Marketing Coef. UE2.1</b>	<b>Compétence 2 Vente Coef. UE2.2</b>	<b>Compétence 3 Communication Coef. UE2.3</b>	<b>Total coeff.</b>	
<b>Ressources</b>											
Environnement économique		9	9			18	4			4	
Environnement juridique		12	12			24	6			6	
Ressources humaines		9	9			18	4			4	
Management d'activités		8	7			15	4			4	
Fiscalité		4	8			12		2		2	
Comptabilité		8	20	8		36		5		5	
Outils mathématiques de gestion		2	18	4		24		4		4	
Outils numériques de gestion			10	5		15		2		2	
Contrôle de gestion			22			22		3		3	
Finance			12			12		2		2	
Psychologie sociale		5	3	2		10			2	2	
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle			12	10		22			4	4	
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle			12	10		22			4	4	
Projet Personnel et Professionnel		10				10	2	2	2	6	
LV2		12				12			2	2	
LV3 : japonais (un groupe)		12				12			(*)	0	
Outils numériques de communication		8	8			16			2	2	
Méthodologie de gestion de projet		8				8			2	2	
Méthodes d'enquête		6	4			10			2	2	
<b>Sous-total ressources</b>		<b>57</b>	<b>210</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>318</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>											
Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins			10		40	10	4	3	3	10	
Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation			15		20	15	3	4	3	10	
Stage			6		30	6	3	3	4	10	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			6		30	6	4	3	3	10	
<b>Sous-total SAÉ</b>		<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>57</b>	<b>241</b>	<b>51</b>	<b>90</b>	<b>349</b>	<b>Coeff S2</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>			<b>439</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
<b>BUT1 GEA Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>133</b>	<b>501</b>	<b>96</b>	<b>150</b>	<b>730</b>	<b>Coeff BUT1</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>200</b>
		<b>Total BUT1 encadré + PT</b>			<b>880</b>	<b>ECTS BUT1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	
		<b>dont TP/SAE/Projet :</b>			<b>328</b>	<b>(37%)</b>					

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.  
 Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.  
 Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 4

(\*)Bonifiant sur le semestre

**BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2<sup>e</sup> année**  
Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance (CGPP)

SEMESTRE 3	B.U.T. GEA parcours CGPP - Tours Heures étudiant					B.U.T. GEA parcours CGPP - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1	Comp. 2 Décider Coef. UE3.2	Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3	Comp. 4 Concevoir Coef. UE3.4	Comp. 5 Améliorer Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique	6	6			12	3					3		
Environnement Juridique	20	8			28	8					8		
Management d'activités	6	4			10	3					3		
Fiscalité	3	7			10		2				2		
Traitement numérique des données	4	12	12		28		6				6		
Contrôle de gestion					20		3				3		
Finance		14	4		18		3				3		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		16	6		22			6			6		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			6			6		
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	3	2	2	4	3	14		
LV2 appliquée aux affaires		12			12		3				3		
Japonais (un groupe)		12			12			(*)			0		
Club investissement (un groupe)		6			6						0		
<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>39</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>(**)</b>					<b>0</b>		
CGPP Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie		24	6		30				13		13		
CGPP Contrôle de gestion : Initiation à la gestion budgétaire prévisionnelle		10	10		20				8		8		
CGPP Management d'activités : Management des opérations et pilotage de la performance			48		48					15	15		
CGPP Outils et pilotage de l'organisation : Initiation à la participation et au développement ...			4	16	20					7	7		
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA CGPP</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>118</b>						<b>0</b>		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>39</b>	<b>220</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>328.0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Contribuer au développement ou à la création d'une organisation		40		60	40	9	8	9			26		
PORTFOLIO : Démarche portfolio	1	5		30	6	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>46</b>						<b>0</b>		
CGPP Participer au diagnostic général de l'organisation		40		60	40	8	8	8	25	25	74		
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA CGPP</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>						<b>0</b>		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
Semestre 3 Total	heures étu.	40	305,0	69	150	414	Coeff S3	34	32	34	50	50	200
		Total S3 encadré + PT			564	ECTS S3	6	6	6	6	6	6	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique international	7	7			14	13					13		
Environnement Juridique	10	10			20	19					19		
Management d'activités	6	4			10	9					9		
Traitement numérique des données	3	20	5		28		37				37		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17		
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	9	13	7	11	11	51		
LV2 appliquée aux affaires		12			12			9			9		
Japonais (un groupe)		12			12			(*)			0		
Club investissement (un groupe)		6			6						0		
<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>(**)</b>					<b>0</b>		
CGPP Contrôle de gestion : Prise en compte de l'aléa		10	4		14				15		15		
CGPP Contrôle de gestion : Gestion prévisionnelle approfondie		9	8		17				24		24		
CGPP Management d'activités : Management des opérations approfondi		17			17					25	25		
CGPP Outils et pilotage de l'organisation : Initiation au pilotage de la performance		12			12					14	14		
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA CGPP</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>60</b>						<b>0</b>		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>26</b>	<b>148</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Participer ... à la création ou au développement d'une organisation		20		35	20	14	14	14			42		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		6		20	6	16	16	16	16	16	80		
<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>26</b>						<b>0</b>		
CGPP Construire, en vue de leur mise en oeuvre, les outils de suivi de la performance		30		35	30	6	6	6	16	16	50		
CGPP Stage CG2P					30	14	14	14	18	18	78		
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA CGPP</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>30</b>						<b>0</b>		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
Semestre 4 Total	heures étu.	26	204,0	42	90	272	coeff S4	100	100	100	100	100	500
		Total S4 encadré + PT			362	ECTS S4	6	6	6	6	6	6	30
<b>B.U.T. 2 GEA CGPP Total</b>													
	heures étu.	66	509,0	111	240	686	Coeff BUT2	134	132	134	150	150	700
		Total BUT 2 encadré + PT			926	ECTS BUT2	12	12	12	12	12	12	60
		dont TP/SAE/Projet :			493	(53%)							

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.  
Au-delà de 5 demi-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.  
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(\*) Bonifiant sur le semestre  
(\*\*) Bonifiant sur environnement économique

**BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management des activités

		B.U.T. GEA parcours GEMA - Tours Heures étudiant				B.U.T. GEA parcours GEMA - Tours UE - Coefficients - ECTS							
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1	Comp. 2 Décider Coef. UE3.2	Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3	Comp. 4 Entreprendre Coef. UE3.4	Comp. 5 Développer Coef. UE3.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Environnement économique	6	6			12	3					3	
	Environnement Juridique	20	8			28	8					8	
	Management d'activités	6	4			10	3					3	
	Fiscalité	3	7			10		2				2	
	Traitement numérique des données	4	12	12		28		6				6	
	Contrôle de gestion		20			20		3				3	
	Finance		14	4		18		3				3	
	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		16	6		22			6			6	
	Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			6			6	
	Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	3	2	2	5	3	15	
	LV2 appliquée aux affaires		12			12		3				3	
	Japonais (un groupe)		12			12			(*)			0	
	Club investissement (un groupe)		6			6						0	
	<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>39</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>(**)</b>					<b>0</b>	
GEMA	Environnement Juridique : Droit et entrepreneuriat		14			14				6		6	
GEMA	Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités		30			30					13	13	
GEMA	Management d'activités : Management opérationnel	16	15			31					9	9	
GEMA	Management d'activités : Business Model		30			30			14			14	
	<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA GEMA</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>105</b>						<b>0</b>	
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>55</b>	<b>223</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>315,0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation		40		60	40	9	8	9			26	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio	1	5		30	6	0	0	0	0	0	0	
	<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>46</b>						<b>0</b>	
GEMA	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model		44		60	44	8	8	8	25	25	74	
	<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GEMA</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>44</b>						<b>0</b>	
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	56	312,0	37	150	405	Coeff S3	34	32	34	50	50	200
	Total S3 encadré + PT				555		ECTS S3	6	6	6	6	6	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1	Comp. 2 Décider Coef. UE4.2	Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3	Comp. 4 Entreprendre Coef. UE4.4	Comp. 5 Développer Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Environnement économique international	7	7			14	13					13	
	Environnement Juridique	10	10			20	19					19	
	Management d'activités	6	4			10	9					9	
	Traitement numérique des données	3	20	5		28		37				37	
	Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17	
	Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17	
	Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	9	13	7	19	8	56	
	LV2 appliquée aux affaires		12			12	9	9	9			9	
	Japonais (un groupe)		12			12			(*)			0	
	Club investissement (un groupe)		6			6						0	
	<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>(**)</b>					<b>0</b>	
GEMA	Outils et pilotage de l'organisation : Business plan		10	6		16				31		31	
GEMA	Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation		32			32					28	28	
GEMA	Management d'activités : Management opérationnel approfondi		16			16					14	14	
	<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA GEMA</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>64</b>						<b>0</b>	
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>26</b>	<b>158</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Participer ... à la création ou au développement d'une organisation		20		35	20	14	14	14			42	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		6		20	6	16	16	16	16	16	80	
	<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>26</b>						<b>0</b>	
GEMA	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité		26		35	26	6	6	6	16	16	50	
GEMA	Stage GEMA					0	14	14	14	18	18	78	
	<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GEMA</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>26</b>						<b>0</b>	
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>	
Semestre 4 Total	heures étu.	26	210,0	36	90	272	coeff S4	100	100	100	100	100	500
	Total S4 encadré + PT				362		ECTS S4	6	6	6	6	6	30
<b>BUT2 GEA GEMA Total</b>													
	Heures étu.	82	522,0	73	240	677	Coeff BUT2	134	132	134	150	150	700
	Total BUT 2 encadré + PT				917		ECTS BUT2	12	12	12	12	12	60
	dont TP/SAE/Projet				455	(50%)							

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.

Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.

Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(\*) Bonifiant sur le semestre

(\*\*) Bonifiant sur environnement économique

**BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2<sup>e</sup> année**  
Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines (GPRH)

SEMESTRE 3	B.U.T. GEA parcours GPRH - Tours Heures étudiant					B.U.T. GEA parcours GPRH - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1	Comp. 2 Décider Coef. UE3.2	Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3	Comp. 4 Administrer Coef. UE3.4	Comp. 5 Développer Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique	6	6			12	3					3		
Environnement Juridique	20	8			28	8					8		
Management d'activités	6	4			10	3					3		
Fiscalité	3	7			10		2				2		
Traitement numérique des données	4	12	12		28		6				6		
Contrôle de gestion		20			20		3				3		
Finance		14	4		18		3				3		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		16	6		22			6			6		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			6			6		
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	3	2	2	4	4	15		
LV2 appliquée aux affaires		12			12			3			3		
Japonais (un groupe)		12			12			(*)			0		
Club Investissement (un groupe)		6			6	(**)					0		
<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>39</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>210</b>								
GPRH Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats		18			18	GPRH			8		8		
GPRH Ressources humaines : Pratique de la paie		8	10		18	GPRH			8		8		
GPRH Environnement Juridique : Droit de la fonction publique		12			12	GPRH			5		5		
GPRH Ressources humaines : Gestion des emplois et des parcours professionnels		18			18	GPRH				6	6		
GPRH Ressources humaines : Pratique du recrutement		18			18	GPRH				6	6		
GPRH Ressources humaines : Gestion de la formation professionnelle		24			24	GPRH				9	9		
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA GPRH</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>108</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>39</b>	<b>232</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>318,0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	1	40		60	40		9	6	9		24		
PORTFOLIO : Démarche portfolio	1	5		30	6		0	0	0	0	0		
<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>46</b>								
GPRH S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié		25		30	25	GPRH	8	5		13	26		
GPRH Contribuer à la mise en oeuvre des outils RH		25		30	25	GPRH	5	8	12	25	50		
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GPRH</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>50</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>96</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>40</b>	<b>327,0</b>	<b>47</b>	<b>150</b>	<b>414,0</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>200</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>564</b>		<b>ECTS S3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>													
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>PT</b>	<b>Total encadré</b>	<b>Comp. 1 Analyser Coef. UE4.1</b>	<b>Comp. 2 Décider Coef. UE4.2</b>	<b>Comp. 3 Piloter Coef. UE4.3</b>	<b>Comp. 4 Administrer Coef. UE4.4</b>	<b>Comp. 5 Développer Coef. UE4.5</b>	<b>Total coeff.</b>	
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique international	7	7			14		13					13	
Environnement Juridique	10	10			20		19					19	
Management d'activités	6	4			10		9					9	
Traitement numérique des données	3	20	5		28			37				37	
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22				17			17	
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22				17			17	
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10		9	13	7	14	8	51	
LV2 appliquée aux affaires		12			12				9			9	
Japonais (un groupe)		12			12				(*)			0	
Club Investissement (un groupe)		6			6		(**)					0	
<b>Sous-total Ressources communes - GEA</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>156</b>								
GPRH Ressources humaines : Dialogue social		10			10	GPRH				18		18	
GPRH Environnement Juridique : Droit du travail approfondi - relations individuelles		8	4		12	GPRH				18		18	
GPRH Ressources humaines : Communication RH		10			10						11	11	
GPRH Ressources humaines : E-GRH		10			10						11	11	
GPRH Ressources humaines : Responsabilité sociale, santé au travail et QVCT		10			10						11	11	
GPRH Contrôle de gestion : tableaux de bord sociaux		10			10	GPRH					9	9	
<b>Sous-total Ressources spécifiques - GEA GPRH</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>62</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>26</b>	<b>158</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>218</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Participer... à la création ou au développement d'une organisation		20		35	20		14	14	14			42	
PORTFOLIO : Démarche portfolio		6		20	6		16	16	16	16	16	80	
<b>Sous-total SAÉ communes - GEA</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>26</b>								
GPRH Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers		28		35	28	GPRH	6	6	6	16	16	50	
GPRH Stage GPRH		28		35	28	GPRH	14	14	14	18	18	78	
<b>Sous-total SAÉ spécifiques - GEA GPRH</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>28</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>26</b>	<b>212,0</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>272</b>	<b>coeff S4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>500</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>362</b>		<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>BUTZ GEA GPRH Total</b>	<b>Heures étu.</b>	<b>66</b>	<b>539,0</b>	<b>81</b>	<b>240</b>	<b>686</b>	<b>Coeff BUTZ</b>	<b>134</b>	<b>132</b>	<b>134</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>700</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>			<b>926</b>		<b>ECTS BUT2</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
		<b>dont TP/SAE/Projet</b>			<b>471 (51%)</b>								

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.  
Au-delà de 5 demi-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.  
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(\*)Bonifiant sur le semestre

(\*\*)Bonifiant sur environnement économique

**BUT Gestion des entreprises et des administrations - 2<sup>e</sup> année**  
Parcours Gestion comptable, fiscale et financière (GCFF)

SEMESTRE 3	B.U.T. GEA parcours GCFF - Tours Heures étudiant					B.U.T. GEA parcours GCFF - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Analyser Coef. UE3.1	Comp. 2 Décider Coef. UE3.2	Comp. 3 Piloter Coef. UE3.3	Comp. 4 Produire Coef. UE3.4	Comp. 5 Evaluer Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique	6	6			12	3					3		
Environnement Juridique	20	8			28	8					8		
Management d'activités	6	4			10	3					3		
Fiscalité	3	7			10		2				2		
Traitement numérique des données	4	12	12		28		6				6		
Contrôle de gestion		20			20		3				3		
Finance		14	4		18		3				3		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		16	6		22			6			6		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			6			6		
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	3	2	2	3	6	16		
LV2 appliquée aux affaires		12			12			3			3		
Japonais (un groupe)		12			12			1			1		
Club investissement (un groupe)		6			6						0		
<b>Sous total Ressources communes - GEA</b>	<b>39</b>	<b>134</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>(**)</b>		<b>(*)</b>			<b>0</b>		
GCFF Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR ...			23		23	GCFF			7		7		
GCFF Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie			44	8	52	GCFF			15		15		
GCFF Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE			17	6	23	GCFF				19	19		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEA GCFF</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>98</b>						<b>19</b>		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>39</b>	<b>218</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>308</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Contribuer au développement ou à la création d'une organisation		40		60	40	9	8	9			26		
PORTFOLIO : Démarche portfolio	1	5		30	6	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - GEA</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>46</b>						<b>0</b>		
GCFF Établir le diagnostic financier d'une entreprise ...			40	60	40	GCFF	8	8	8	25	25		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEA GCFF</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>40</b>						<b>74</b>		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>86</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>		
Semestre 3 Total	heures étu.	40	303,0	51	150	394	Coeff S3	34	32	34	50	50	200
		Total S3 encadré + PT				544	ECTS S3	6	6	6	6	6	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
<b>RESSOURCES</b>													
Environnement économique international	7	7			14	13					13		
Environnement Juridique	10	10			20	19					19		
Management d'activités	6	4			10	9					9		
Traitement numérique des données	3	20	5		28		37				37		
Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17		
Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle		12	10		22			17			17		
Projet Personnel et Professionnel		5	5		10	9	13	7	10	12	51		
LV2 appliquée aux affaires		12			12			9			9		
Japonais (un groupe)		12			12						0		
Club investissement (un groupe)		6			6						0		
<b>Sous total Ressources communes - GEA</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>(**)</b>		<b>(*)</b>			<b>0</b>		
GCFF Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS			14		14	GCFF			14		14		
GCFF Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable			26		26	GCFF			26		26		
GCFF Contrôle de gestion : Gestion budgétaire			12	4	16	GCFF				20	20		
GCFF Finance : Politique de financement			12	2	14	GCFF				18	18		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEA GCFF</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>70</b>						<b>18</b>		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>26</b>	<b>164</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Participer ... à la création ou au développement d'une organisation		20		35	20	14	14	14			42		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		6		20	6	16	16	16	16	16	80		
<b>Sous total SAÉ communes - GEA</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>26</b>						<b>122</b>		
GCFF Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise			20	35	20	GCFF	6	6	6	16	16		
GCFF Stage GC2F					0	GCFF	14	14	14	18	18		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEA GCFF</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>20</b>						<b>78</b>		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>250</b>		
Semestre 4 Total	heures étu.	26	210,0	36	90	272	coeff S4	100	100	100	100	100	500
		Total S4 encadré + PT				362	ECTS S4	6	6	6	6	6	30
<b>BUT2 GEA GCFF Total</b>													
	heures étu.	66	513,0	87	240	666	Coeff BUT2	134	132	134	150	150	700
		Total BUT 2 encadré + PT				906	ECTS BUT2	12	12	12	12	12	60
		dont TP/SAE/Projet				459 (51%)							

Assiduité : 0,25 points de pénalité sur chaque UE par demi-journée d'absence injustifiée.

Au-delà de 5 demies-journées d'absence injustifiées la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.

Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 8

(\*) Bonifiant sur le semestre

(\*\*) Bonifiant sur environnement économique

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Electronique et systèmes embarqués (ESE)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	340	86	54	394	426,5	140	36%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	128	-17	24,5	152,5	145	0	0%	
Total BUT2	468	69	78,5	546,5	571,5	172,5	30%	

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	372,5	118,5	54	426,5	491,5	172,5	40%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	120,5	-24,5	24,5	145	145	0	0%	
Total BUT2	493	94	78,5	571,5	636,5	172,5	30%	

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Automatismes et Informatique Industrielle (AI)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	362,5	108,5	54	416,5	475,5	162,5	39%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	127	-18	24,5	151,5	151,5	6,5	4%	
Total BUT2	489,5	90,5	78,5	568	627,5	169	30%	

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Electronique et systèmes embarqués (ESE) en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	340	86	11	351	351	97	28%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	128	-17	24,5	152,5	152,5	7,5	5%	
Total BUT2	468	69	35,5	503,5	503,5	104,5	21%	

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME) en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	372,5	118,5	11	383,5	383,5	129,5	34%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	120,5	-24,5	24,5	145	145	0	0%	
Total BUT2	493	94	35,5	528,5	528,5	129,5	25%	

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle

Parcours Automatismes et Informatique Industrielle (AI) en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale	Commun aux 3 parcours GEII
	Heures encaдрées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE (heures encadrées)				
Semestre 1	361	42	51	93	412	93	23%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 2	395,5	30	43	85,5	438,5	73	17%	
Total BUT1	756,5	72	94	166	850,5	166	20%	
Semestre 3	362,5	108,5	11	373,5	373,5	119,5	32%	Commun aux 3 parcours GEII
Semestre 4	127	-18	24,5	151,5	151,5	6,5	4%	
Total BUT2	489,5	90,5	35,5	525	525	126	24%	

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 1<sup>o</sup> année**

		B.U.T. GEII Tours Heures étudiant				B.U.T. GEII Tours UE - Coefficients - ECTS				
SEMESTRE 1		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE1.1	Compétence 2 Vérifier Coef. UE1.2	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>										
Anglais			24			24	0,65	0,65	1,3	
Culture et Communication			10,5	13,5		24	0,65	0,65	1,3	
Vie de l'Entreprise : introduction à la gestion de projet	4,5	4,5				9	0,25	0,25	0,5	
Outils Mathématiques et Logiciels	9	36				45	0,9	0,9	1,8	
Projet Personnel et Professionnel		16,5	13,5			30	0,75	0,75	1,5	
Intégration à l'Université			3			3	0,25	0,25	0,5	
Automatisme	6	12	14			32	0,85	0,85	1,7	
Informatique	6		28			34	0,85	0,85	1,7	
Electronique	7,5	9	10,5			27	0,85	0,85	1,7	
Energie	6	9	14			29	0,85	0,85	1,7	
E&R Métrologie (Phys Appl.)	4,5	3	42			49,5	0,85	0,85	1,7	
Bureautique			7,5			7,5	0,3	0,3	0,6	
Electricité	9	10,5	7			26,5	0,5	0,5	1	
Numérique	4,5	9	7			20,5	0,5	0,5	1	
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>57</b>	<b>144</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>										
Concevoir la partie GEII d'un système			20		32	20	6		6	
Vérifier la partie GEII d'un système			20		32	20		6	6	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			11		20	11	0	0	0	
<b>Sous-total SAÉ</b>			<b>51</b>		<b>84</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>Semestre 1 Total</b>	heures étu.	57	144	211	84	412	Coeff S1	15	15	30
		<b>Total S1 encadré + PT</b>				<b>496</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 2</b>										
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Concevoir Coef. UE2.1	Compétence 2 Vérifier Coef. UE2.2	Total coeff.	
<b>Ressources transversales</b>										
Anglais			25,5			25,5	0,6	0,6	1,2	
Culture et Communication			10,5	15		25,5	0,6	0,6	1,2	
Vie de l'Entreprise	7,5	7,5				15	0,25	0,25	0,5	
Outils Mathématiques et Logiciels	9	37,5				46,5	1	1	2	
Projet Personnel et Professionnel		4,5	9			13,5	0,5	0,5	1	
Automatisme	4,5	15	31,5			51	1	1	2	
Informatique embarquée	9	4,5	35			48,5	1	1	2	
Electronique	10,5	13,5	28			52	1	1	2	
Energie	10,5	15	24,5			50	1	1	2	
E&R Métrologie (Phys Appl.)	6	6	48,5			60,5	1,5	1,5	3	
Bureautique			7,5			7,5	0,25	0,25	0,5	
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>57</b>	<b>139,5</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>395,5</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>17,4</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>										
Conception et vérification d'un prototype à partir d'un cahier des charges complet			30		80	30	4	4	8	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			13		58	13	2	2	4	
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>		<b>138</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>Semestre 2 Total</b>	Heures étu.	57	139,5	242	138	438,5	Coeff S2	14,7	14,7	29,4
		<b>Total S1 encadré + PT</b>				<b>576,5</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
<b>BUT1 GEII Total</b>	Heures étu.	114	283,5	453	222	850,5	Coeff B.U.T.1	29,7	29,7	59,4
		<b>Total BUT1 encadré + PT</b>				<b>1072,5</b>	<b>ECTS B.U.T.1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet : 675 (63%)								

**Assiduité** : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné.  
Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

**Nombre de semaines de stage** : 0

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2<sup>o</sup> année**

Parcours Automatisation et informatique industrielle (AII)

		BUT GEII parcours AII - Tours Heures étudiant				BUT GEII parcours AII - Tours UE - Coefficients - ECTS						
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Intégrer Coef. UE3.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
	Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54	
	Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54	
	Vie de l'Entreprise : EnvironnAllnt éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4	
	Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61	
	Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33	
	Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78	
	Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14	
	Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43	
	Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59	
	Bureautique			6		6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14	
	<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>						
AII	Physique Appliquée spéc AII et EME : Complément Mé	3	6			9	AII	0,12	0,1	0,06	0,22	
AII	Réseaux spécialisés AII et EME	3	3	17,5		23,5	AII	0,31	0,25	0,15	0,56	
AII	Supervision / Télégestion		4,5	21		25,5	AII	0,34	0,27	0,17	0,61	
AII	Automatisme spécialisé		10,5	21		31,5	AII	0,42	0,33	0,21	0,75	
AII	Info3_Excel		4,5	17,5		22	AII	0,34	0,28	0,18	0,62	
AII	Electronique3		9	14		23	AII	0,4	0,32	0,2	0,72	
AII	Energy3		18	24,5		42,5	AII	0,57	0,45	0,28	1,02	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII AII</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>115,5</b>	<b>0</b>	<b>177</b>						
	<b>Sous-total Ressources</b>	<b>27</b>	<b>147,0</b>	<b>188,5</b>	<b>0</b>	<b>362,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7		0	0	0	0	
	<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>						
AB	Intégration et programmation d'un système automatisé dans le mode de fonctionnement normal			40	80	40	AII	5		3,5	8,5	
AB	Vérification et maintenance d'un système automatisé			7	14	7	AII		4	2,5	6,5	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>47</b>						
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>124</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	27	147,0	242,5	124	416,5	Coeff S3	10	8	5	7	30
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>540,5</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3	Comp. 4 Intégrer Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
	Anglais		12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
	Culture et Communication		12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
	Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des		4,5			4,5	0,17	0,13	0,09	0,11	0,5	
	Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5	0,78	0,62	0,39	0,55	2,34	
	Projet Personnel et Professionnel		3	6		9	0,31	0,25	0,15	0,21	0,92	
	<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>						
AII	Automatisme spécialisé		3	21		24	AII	1,1	0,88	0,55	0,77	3,3
AII	Robotique		3	28		31	AII	1,4	1,12	0,7	0,98	4,2
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>55</b>						
	<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>49,5</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7		2	1,6	1	1,4	6
	<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>						
AII	Amélioration d'un système automatisé : intégration d'une IHM et gestion des modes de marche et d'arrêt			17,5	32,5	17,5	AII	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5
AII	Stage AII				21,5	0	AII	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>						
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	
Semestre 4 Total	Heures étu.	10,5	49,5	91,5	84	151,5	Coeff S4	10	8	5	7	30
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>235,5</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
BUT2 GEII AII Total	Heures étu.	37,5	196,5	334	208	568	Coeff BUT2	20	16	10	14	60
		<b>Total BUT2 encadré + PT</b>				<b>776</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet : 542 (70%)										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2<sup>o</sup> année**

Parcours Automatisation et informatique industrielle en apprentissage (AII APP)

		BUT GEII parcours AII - Tours Heures étudiant					BUT GEII parcours AII - Tours UE - Coefficients - ECTS					
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Intégrer Coef. UE3.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
	Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54	
	Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54	
	Vie de l'Entreprise : EnvironnAIInt éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4	
	Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61	
	Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33	
	Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78	
	Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14	
	Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43	
	Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59	
	Bureautique			6		6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14	
	<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>						
AII	Physique Appliquée spéc AII et EME : Complément Mé	3	6			9	0,12	0,1	0,06	0,08	0,22	
AII	Réseaux spécialisés AII et EME	3	3	17,5		23,5	0,31	0,25	0,15	0,22	0,56	
AII	Supervision / Télégestion		4,5	21		25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61	
AII	Automatisme spécialisé		10,5	21		31,5	0,42	0,33	0,21	0,29	0,75	
AII	Info3_Excel		4,5	17,5		22	0,34	0,28	0,18	0,24	0,62	
AII	Electronique3		9	14		23	0,4	0,32	0,2	0,28	0,72	
AII	Energie3		18	24,5		42,5	0,57	0,45	0,28	0,4	1,02	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII AII</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>115,5</b>	<b>0</b>	<b>177</b>						
	<b>Sous-total Ressources</b>	<b>27</b>	<b>147,0</b>	<b>188,5</b>	<b>0</b>	<b>362,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7	0	0	0	0	0	
	<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>						
AII	SAE 1 en entreprise		2		80	2	5			3,5	8,5	
AII	SAE 2 en entreprise		2		14	2	4		2,5		6,5	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>4</b>						
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	27	151,0	195,5	124	373,5	Coeff S3	10	8	5	7	30
		Total S3 encadré + PT				497,5	ECTS S3	10	8	5	7	30
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3	Comp. 4 Intégrer Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
	Anglais		12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
	Culture et Communication		12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
	Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété Industrielle, économie numérique, protection des		4,5			4,5	0,17	0,13	0,09	0,11	0,5	
	Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5	0,78	0,62	0,39	0,55	2,34	
	Projet Personnel et Professionnel		3	6		9	0,31	0,25	0,15	0,21	0,92	
	<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>						
AII	Automatisme spécialisé		3	21		24	1,1	0,88	0,55	0,77	3,3	
AII	Robotique		3	28		31	1,4	1,12	0,7	0,98	4,2	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>55</b>						
	<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>49,5</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
	PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7	2	1,6	1	1,4	6	
	<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>						
AII	Amélioration d'un système automatisé : intégration d'une IHM et gestion des modes de marche et d'arrêt			17,5	32,5	17,5	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5	
AII	Stage (*)				21,5	0	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII AII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>						
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>1,75</b>	<b>2,45</b>	<b>10,5</b>	
Semestre 4 Total	Heures étu.	10,5	49,5	91,5	84	151,5	Coeff S4	8,5	6,8	4,25	5,95	25,5
		Total S4 encadré + PT				235,5	ECTS S4	10	8	5	7	30
BUT2 GEII AII APP Total	Heures étu.	37,5	200,5	287	208	525	Coeff BUT2	18,5	14,8	9,25	12,95	55,5
		Total BUT2 encadré + PT				733	ECTS BUT2	20	16	10	14	60
		dont TP/SAE/Projet : 499 (68%)										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(\*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

### BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2° année

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie (EME)

SEMESTRE 3	BUT GEII parcours EME - Tours Heures étudiant					BUT GEII parcours EME - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Installer Coef. UE3.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4		
Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61		
Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33		
Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78		
Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43		
Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59		
Bureautique		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>							
EME Physique Appliquée spéc All et EME : Complément Mé	3	6			9	EME	0,12	0,09	0,06	0,21		
EME Réseaux spécialisés All et EME	3	3	17,5		23,5	EME	0,31	0,25	0,15	0,56		
EME Energie spécialisée		21	21		42	EME	0,55	0,44	0,28	0,99		
EME SmartBuilding		10,5	10,5		21	EME	0,27	0,22	0,13	0,49		
EME Ener3		22,5	28		50,5	EME	0,66	0,53	0,33	1,19		
EME Eolien	3	3	12		18	EME	0,25	0,19	0,12	0,44		
EME Electronique		9	14		23	EME	0,34	0,28	0,18	0,62		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII EME</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>187</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>30</b>	<b>166,5</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>372,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio												
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>												
EME Dimensionnement et mise en service de la partie puissance et commande d'un système de conversion			40	80	40	EME	5		3,5	8,5		
EME Vérification et maintenance de la partie puissance et commande d'un système de conversion de l'énergie			7	14	7	EME		4	2,5	6,5		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>47</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>124</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>30</b>	<b>166,5</b>	<b>230</b>	<b>124</b>	<b>426,5</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>550,5</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>												
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais		12	6		18		0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Culture et Communication		12	6		18		0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété Industrielle, économie numérique, protection des		4,5			4,5		0,17	0,13	0,09	0,11	0,5	
Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5		0,78	0,62	0,39	0,55	2,34	
Projet Personnel et Professionnel		3	6		9		0,31	0,25	0,15	0,21	0,92	
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>							
EME Energie spécialisée		3	45,5		48,5	EME	2,5	2	1,25	1,75	7,5	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45,5</b>	<b>0</b>	<b>48,5</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>46,5</b>	<b>63,5</b>	<b>0</b>	<b>120,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio												
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>												
EME dimensionnement d'un système de production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique			9,5	17	9,5	EME	1,5		1,05	2,55		
EME vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique			8	15,5	8	EME		1,2	0,75	1,95		
EME Stage EME				21,5	0	EME	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>Heures étu.</b>	<b>10,5</b>	<b>46,5</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>145</b>	<b>Coeff S4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>229</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>BUT2 GB EME Total</b>	<b>Heures étu.</b>	<b>40,5</b>	<b>213</b>	<b>318</b>	<b>208</b>	<b>571,5</b>	<b>Coeff BUT2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
		<b>Total BUT2 encadré + PT</b>				<b>779,5</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet: 526 (67%)										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2° année**

Parcours Electricité et maîtrise de l'énergie en apprentissage [EME APP]

SEMESTRE 3	BUT GEII parcours EME - Tours Heures étudiant					BUT GEII parcours EME - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Installer Coef. UE3.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4		
Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61		
Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33		
Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78		
Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43		
Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59		
Bureautique			6		6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>							
EME Physique Appliquée spéc All et EME : Complément Mé	3	6			9	0,12	0,09	0,06	0,08	0,21		
EME Réseaux spécialisés All et EME	3	3	17,5		23,5	0,31	0,25	0,15	0,22	0,56		
EME Energie spécialisée		21	21		42	0,55	0,44	0,28	0,38	0,99		
EME SmartBuilding		10,5	10,5		21	0,27	0,22	0,13	0,2	0,49		
EME Emer3		22,5	28		50,5	0,66	0,53	0,33	0,46	1,19		
EME Eolien	3	3	12		18	0,25	0,19	0,12	0,16	0,44		
EME Electronique		9	14		23	0,34	0,28	0,18	0,25	0,62		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII EME</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>187</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>30</b>	<b>166,5</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>372,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio												
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>							
EME SAE 1 en entreprise		2		80	2	5			3,5	8,5		
EME SAE 2 en entreprise		2		14	2		4	2,5		6,5		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>4</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>30</b>	<b>170,5</b>	<b>183</b>	<b>124</b>	<b>383,5</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>507,5</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3	Comp. 4 Installer Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Culture et Communication			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des			4,5			4,5	0,17	0,13	0,09	0,11	0,5	
Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5	0,78	0,62	0,39	0,55	2,34		
Projet Personnel et Professionnel		3	6		9	0,31	0,25	0,15	0,21	0,92		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>							
EME Energie spécialisée		3	45,5		48,5	2,5	2	1,25	1,75	7,5		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>45,5</b>	<b>0</b>	<b>48,5</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>46,5</b>	<b>63,5</b>	<b>0</b>	<b>120,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio												
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>							
EME dimensionnement d'un système de production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique			9,5	17	9,5	1,5			1,05	2,55		
EME vérification et maintenance d'un système production, de stockage ou de distribution de l'énergie électrique			8	15,5	8		1,2	0,75		1,95		
EME Stage (*)				21,5	0	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII EME</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>1,75</b>	<b>2,45</b>	<b>10,5</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>Heures étu.</b>	<b>10,5</b>	<b>46,5</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>145</b>	<b>Coeff S4</b>	<b>8,5</b>	<b>6,8</b>	<b>4,25</b>	<b>5,95</b>	<b>25,5</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>229</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	
<b>BUT2 GEII EME APP Total</b>	<b>Heures étu.</b>	<b>40,5</b>	<b>217</b>	<b>271</b>	<b>208</b>	<b>528,5</b>	<b>Coeff BUT2</b>	<b>18,5</b>	<b>14,8</b>	<b>9,25</b>	<b>12,95</b>	<b>55,5</b>
		<b>Total BUT2 encadré + PT</b>			<b>736,5</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>60</b>	
		dont TP/SAE/Projet: 483 (66%)										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(\*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Électronique et systèmes embarqués (ESE)

SEMESTRE 3	BUT GEII parcours ESE - Tours Heures étudiant					BUT GEII parcours ESE - Tours UE - Coefficients - ECTS						
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Implanter Coef. UE3.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54		
Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4		
Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61		
Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33		
Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78		
Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43		
Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59		
Bureautique			6		6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>							
ESE Informatique spécialisée			28		28	ESE	0,49	0,39	0,24	0,34	0,88	
ESE Electronique spécialisée		10,5	24,5		35	ESE	0,54	0,44	0,27	0,37	0,98	
ESE Electronique		10,5	14		24,5	ESE	0,38	0,3	0,19	0,27	0,68	
ESE Banc de test			24,5		24,5	ESE	0,38	0,3	0,19	0,27	0,68	
ESE CAO électronique CEM		7,5	35		42,5	ESE	0,71	0,57	0,36	0,5	1,28	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>28,5</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>154,5</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7		0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>							
ESE Implantation d'une chaîne d'acquisition ou de restitution sur un système électronique			40	80	40	ESE	5		3,5	8,5		
ESE Vérification et maintenance d'un système électronique et systèmes embarqués			7	14	7	ESE		4	2,5	6,5		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>47</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>124</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	heures étu.	21	120	253	124	394	Coeff S3	10	8	5	7	30
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>538</b>	ECTS S3	10	8	5	7	30
<b>SEMESTRE 4</b>												
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3	Comp. 4 Implanter Coef. UE4.4	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>												
Anglais			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Culture et Communication			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87	
Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des			4,5			4,5	0,17	0,13	0,09	0,11	0,5	
Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5	0,78	0,62	0,39	0,55	2,34		
Projet Personnel et Professionnel		3	6		9	0,31	0,25	0,15	0,21	0,92		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>							
ESE Electronique spécialisée		21	35		56	ESE	2,5	2	1,25	1,75	7,5	
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>56</b>							
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>64,5</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>												
PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7		2	1,6	1	1,4	6	
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>							
ESE Mettre en oeuvre un système électronique communicant sans fil en intégrant un traitement numérique des données			17,5	32,5	17,5	ESE	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5	
ESE Stage ESE				21,5	0	ESE	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>							
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	Heures étu.	10,5	64,5	77,5	84	152,5	Coeff S4	10	8	5	7	30
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>236,5</b>	ECTS S4	10	8	5	7	30
<b>BUT2 GEII ESE Total</b>	Heures étu.	31,5	184,5	330,5	208	546,5	Coeff BUT2	20	16	10	14	60
		<b>Total BUT2 encadré + PT</b>				<b>754,5</b>	ECTS BUT2	20	16	10	14	60
		dont TP/SAE/Projet : 538,5 [71%]										

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 12

**BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle - 2° année**

Parcours Électronique et systèmes embarqués en Apprentissage (ESE APP)

SEMESTRE 3	BUT GEII parcours ESE - Tours Heures étudiant					BUT GEII parcours ESE - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE3.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE3.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE3.3	Comp. 4 Implanter Coef. UE3.4	Total coeff.			
<b>RESSOURCES</b>													
Anglais		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54			
Culture et Communication		13,5	9		22,5	0,3	0,24	0,15	0,21	0,54			
Vie de l'Entreprise : Environnement éco-socio-technologique de l'entreprise ...		15			15	0,22	0,18	0,1	0,14	0,4			
Outils Mathématiques et Logiciels	7,5	18			25,5	0,34	0,27	0,17	0,24	0,61			
Projet Personnel et Professionnel		3	10,5		13,5	0,18	0,15	0,09	0,13	0,33			
Automatique	9	9	14		32	0,43	0,35	0,22	0,3	0,78			
Maintenance		6			6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14			
Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	4,5	3	10,5		18	0,24	0,19	0,12	0,17	0,43			
Habilitation électrique		10,5	14		24,5	0,33	0,26	0,17	0,23	0,59			
Bureautique			6		6	0,08	0,06	0,04	0,06	0,14			
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>21</b>	<b>91,5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>								
ESE Informatique spécialisée			28		28	0,49	0,39	0,24	0,34	0,88			
ESE Electronique spécialisée		10,5	24,5		35	0,54	0,44	0,27	0,37	0,98			
ESE Electronique		10,5	14		24,5	0,38	0,3	0,19	0,27	0,68			
ESE Banc de test			24,5		24,5	0,38	0,3	0,19	0,27	0,68			
ESE CAO électronique CEM		7,5	35		42,5	0,71	0,57	0,36	0,5	1,28			
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>28,5</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>154,5</b>								
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>9</b>			
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7	0	0	0	0	0			
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>								
ESE SAE 1 en entreprise		2		80	2	5			3,5	8,5			
ESE SAE 2 en entreprise		2		14	2		4	2,5		6,5			
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>4</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>124</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>			
Semestre 3 Total	Heures étu.	21	124	206	124	351	Coeff S3	10	8	5	7	30	
		Total S3 encadré + PT					475	ECTS S3	10	8	5	7	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp. 1 Concevoir Coef. UE4.1	Comp. 2 Vérifier Coef. UE4.2	Comp. 3 Maintenir Coef. UE4.3	Comp. 4 Implanter Coef. UE4.4	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Anglais			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87		
Culture et Communication			12	6		18	0,62	0,5	0,31	0,44	1,87		
Vie de l'Entreprise : Droit du travail, propriété industrielle, économie numérique, protection des			4,5			4,5	0,17	0,13	0,09	0,11	0,5		
Outils Mathématiques et Logiciels	10,5	12			22,5	0,78	0,62	0,39	0,55	2,34			
Projet Personnel et Professionnel			3	6		9	0,31	0,25	0,15	0,21	0,92		
<b>Sous total Ressources communes - GEII</b>	<b>10,5</b>	<b>43,5</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>72</b>								
ESE Electronique spécialisée		21	35		56	ESE	2,5	2	1,25	1,75	7,5		
<b>Sous total Ressources spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>56</b>								
<b>Sous-total Ressources</b>	<b>10,5</b>	<b>64,5</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>15</b>			
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
PORTFOLIO : Démarche portfolio			7	30	7	2	1,6	1	1,4	6			
<b>Sous total SAÉ communes - GEII</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>7</b>								
ESE Mettre en oeuvre un système électronique communicant sans fil en intégrant un traitement numérique des données			17,5	32,5	17,5	ESE	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5		
ESE Stage (*)				21,5	0	ESE	1,5	1,2	0,75	1,05	4,5		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - GEII ESE</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17,5</b>	<b>54</b>	<b>17,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,5</b>	<b>84</b>	<b>24,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>1,75</b>	<b>2,45</b>	<b>10,5</b>			
Semestre 4 Total	Heures étu.	10,5	64,5	77,5	84	152,5	Coeff S4	8,5	6,8	4,25	5,95	25,5	
		Total S4 encadré + PT					236,5	ECTS S4	10	8	5	7	30
BUT2 GEII ESE APP Total	Heures étu.	31,5	188,5	283,5	208	503,5	Coeff BUT2	18,5	14,8	9,25	12,95	55,5	
		Total BUT2 encadré + PT					711,5	ECTS BUT2	20	16	10	14	60
		dont TP/SAE/Projet: 495,5 (70%)											

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(\*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing digital, e-commerce & entrepreneuriat (MDEE)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	104,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	104,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	209	750	200	27%
Semestre 3	250,5	20,5	104,5	125	355	125	35%
Semestre 4	152	17	73	91	225	90	40%
Total BUT2	402,5	37,5	177,5	216	580	215	37%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	250,5	20,5	104,5
Semestre 4	152	17	73
Total BUT2	402,5	37,5	177,5

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	355	125	35%
Semestre 4	225	90	40%
Total BUT2	580	215	37%

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	106,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	106,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	213	750	200	27%
Semestre 3	248,5	18,5	74	91	226	91	40%
Semestre 4	152	17	73	121,5	187	52	28%
Total BUT2	400,5	35,5	180,5	216	581	216	37%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	248,5	18,5	74
Semestre 4	152	17	73
Total BUT2	400,5	35,5	180,5

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	355	125	35%
Semestre 4	226	91	40%
Total BUT2	581	216	37%

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Business développement et management de la relation client (BDMRC)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	106,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	106,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	213	750	200	27%
Semestre 3	248,5	18,5	74	91	226	91	40%
Semestre 4	152	17	73	121,5	187	52	28%
Total BUT2	400,5	35,5	180,5	216	581	216	37%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	248,5	18,5	74
Semestre 4	152	17	73
Total BUT2	400,5	35,5	180,5

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	355	125	35%
Semestre 4	225	90	40%
Total BUT2	580	215	37%

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Stratégie de marque et événementiel (SME)

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	104,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	104,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	209	750	200	27%
Semestre 3	250,5	20,5	104,5	125	355	125	35%
Semestre 4	152	17	71	88	223	88	39%
Total BUT2	402,5	37,5	175,5	213	578	213	37%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	250,5	20,5	104,5
Semestre 4	152	17	71
Total BUT2	402,5	37,5	175,5

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	355	125	35%
Semestre 4	223	88	39%
Total BUT2	578	213	37%

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV) en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	75,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	75,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	151	750	200	27%
Semestre 3	213,5	16,5	46	52	289	59	20%
Semestre 4	141	6	46	52	187	52	28%
Total BUT2	354,5	22,5	92	104	476	111	23%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	213,5	16,5	46
Semestre 4	141	6	46
Total BUT2	354,5	22,5	92

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	289	59	20%
Semestre 4	187	52	28%
Total BUT2	476	111	23%

### BUT Techniques de commercialisation

Parcours Business développement et management de la relation client (BDMRC) en apprentissage

	Ressources		SAE (heures encadrées)		Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
	Heures encadrées	dont adaptation locale	Adaptation locale	SAE			
Semestre 1	305	30	70	75,5	375	100	27%
Semestre 2	297,5	22,5	77,5	75,5	375	100	27%
Total BUT1	602,5	52,5	147,5	151	750	200	27%
Semestre 3	213,5	16,5	46	52	289	59	20%
Semestre 4	141	6	46	52	187	52	28%
Total BUT2	354,5	22,5	92	104	476	111	23%

	Heures encadrées	dont adaptation locale	SAE
Semestre 1	305	30	70
Semestre 2	297,5	22,5	77,5
Total BUT1	602,5	52,5	147,5
Semestre 3	213,5	16,5	46
Semestre 4	141	6	46
Total BUT2	354,5	22,5	92

	Total heures encadrées	total adaptation locale	% adaptation locale
Semestre 1	375	100	27%
Semestre 2	375	100	27%
Total BUT1	750	200	27%
Semestre 3	289	59	20%
Semestre 4	187	52	28%
Total BUT2	476	111	23%

**BUT Techniques de commercialisation - 1<sup>er</sup> année**

SEMESTRE 1	B.U.T. TC Tours Heures étudiant					B.U.T. TC Tours UE - Coefficients - ECTS					
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Compétence 1 Marketing Coef. UE1.1	Compétence 2 Vente Coef. UE1.2	Compétence 3 Communication Coef. UE1.3	Total coeff.		
<b>Ressources</b>											
Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	15	25			40	2,5			2,5		
Fondamentaux de la vente	6	15	5		26		3		3		
Fondamentaux de la communication commerciale	5	15			20			2	2		
Etudes marketing - 1	4	14			18	0,5		0,5	1		
Environnement économique de l'entreprise	9	15			24	1			1		
Environnement juridique de l'entreprise	8	10			18	0,5		1	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 1	2	14	4		20	0,5	1	0,5	2		
Éléments financiers de l'entreprise	2	12			14	0,5	0,5		1		
Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	4	10			14	1			1		
Initiation à la conduite de projet	2	4	2		8	0,1	0,4	0,5	1		
Langue A - Anglais du commerce - 1		16	4		20	0,5	0,5	0,5	1,5		
Langue B du commerce - 1		17	3		20	0,5	0,5	0,5	1,5		
Ressources et culture numérique - 1		10	14		24	0,5	1	0,5	2		
Expression, communication culture - 1		20	4		24	0,5	1	0,5	2		
Projet personnel professionnel - 1	3	8	4		15	0,5	0,5	0,5	1,5		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>60</b>	<b>205</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>305</b>	<b>9,1</b>	<b>8,4</b>	<b>7</b>	<b>24,5</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>											
Marketing S1	3	15	11	20	29	6			6		
Vente S1		5	10	15	15		6		6		
Communication commerciale S1		10	11	15	21			5	5		
Portfolio	2	2		5	5	0	0	0	0		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>		
<b>Semestre 1 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>65</b>	<b>237</b>	<b>73</b>	<b>50</b>	<b>375</b>	<b>Coeff S1</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>12</b>	<b>41,5</b>
		<b>Total S1 encadré + PT</b>			<b>425</b>	<b>ECTS S1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 2</b>											
		<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>PT</b>	<b>Total encadré</b>	<b>Compétence 1 Marketing Coef. UE2.1</b>	<b>Compétence 2 Vente Coef. UE2.2</b>	<b>Compétence 3 Communication Coef. UE2.3</b>	<b>Total coeff.</b>	
<b>Ressources</b>											
Marketing mix	8	12			20	2			2		
Prospection et négociation	1	18	5		24		3		3		
Moyens de la communication commerciale	6	12			18			2	2		
Etudes marketing - 2	5	9	6		20	1,5			1,5		
Relations contractuelles commerciales	8	10			18	0,5	0,5	0,5	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 2	5	13,5	5,5		24	0,5	0,5	0,5	1,5		
Coûts, marges et prix d'une offre simple		16	2		18	0,5	0,5	0,5	1,5		
Canaux de commercialisation et de distribution	4	10			14	1			1		
Psychologie sociale	10	10			20		0,5	0,5	1		
Gestion et conduite de projet	2	4	4		10	0,25	0,5	0,25	1		
Langue A - Anglais du commerce - 2		19	4		23	0,5	0,5	0,5	1,5		
Langue B du commerce - 2		21	2		23	0,5	0,5	0,5	1,5		
Ressources et culture numériques - 2		8	10,5		18,5	0,5	0,5	0,5	1,5		
Expression, communication et culture - 2		23	2		25	0,5	0,5	0,5	1,5		
Projet personnel professionnel - 2	3	2	5		10	0,5	0,5	0,5	1,5		
Transition écologique, éthique et sociale : Enjeux du packaging	6	6			12	0,5		0,5	1		
<b>Sous-total ressources</b>	<b>58</b>	<b>193,5</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>297,5</b>	<b>9,25</b>	<b>8</b>	<b>7,25</b>	<b>24,5</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>											
Marketing S2	1,5	13	15	20	29,5	3,5			3,5		
Vente S2		10	10	20	20		3		3		
Communication commerciale S2		7	10	20	17			2	2		
Conception d'un projet ... techniques commerciales			5	30	5	1	1	1	3		
Stage S2		1			1	1	1	1	3		
Portfolio S2		2	3	10	5	1	1	1	3		
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>77,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17,5</b>		
<b>Semestre 2 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>59,5</b>	<b>226,5</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>375</b>	<b>Coeff S2</b>	<b>15,75</b>	<b>14</b>	<b>12,25</b>	<b>42</b>
		<b>Total S2 encadré + PT</b>			<b>475</b>	<b>ECTS S2</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	
<b>BUT1 TC Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>124,5</b>	<b>463,5</b>	<b>162</b>	<b>150</b>	<b>750</b>	<b>Coeff B.U.T.1</b>	<b>30,85</b>	<b>28,4</b>	<b>24,25</b>	<b>83,5</b>
		<b>Total BUT1 encadré + PT</b>			<b>900</b>	<b>ECTS B.U.T.1</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	
		<b>dont TP/SAE/Projet :</b>			<b>383,5</b>	<b>(43%)</b>					

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 3

**BUT Techniques de commercialisation - 2<sup>e</sup> année**
**Parcours Business développement et management de la relation client (BDMRC)**

SEMESTRE 3	B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours Heures étudiant					B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Business dev. Coef. UE3.4	Comp.5 Relation client Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2		
Entretien de vente		15	3		18		3				3		
Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3		
Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5		
Environnement économique international	4	11			15	1,5					1,5		
Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5		
Tableau de bord commercial		14	1		15	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5		
Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1		
Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5		
Ressources et culture numériques - 3		2	14,5		16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 3	2	8			10	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>47</b>	<b>141,5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>220,5</b>								
BDMRC Marketing B2B	5	6	2		13				4		4		
BDMRC Fondamentaux de la relation client	5	10			15					4	4		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>57</b>	<b>157,5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>248,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	4	10	8	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>28</b>								
BDMRC Démarche de création ou de reprise d'entreprise	1,5	32	15	25	48,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5		
BDMRC Développement d'une expertise commerciale		20	10	20	30				5	5	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC</b>	<b>1,5</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>78,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>106,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>58,5</b>	<b>228,5</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>355</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>17,5</b>	<b>13,25</b>	<b>13,75</b>	<b>11,75</b>	<b>68</b>	
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>440</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Business dev. Coef. UE4.4	Comp.5 Relation client Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Stratégie marketing		5	10			15	3					3	
Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur			11	2		13		3				3	
Conception d'une campagne de communication		3	12			15			3			3	
Droit du travail		4	6			10	0,5	0,5			0,5	1,5	
Anglais appliqué au commerce - 4		10	3			13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
LV B appliquée au commerce - 4		10	3			13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Expression, communication, culture - 4		9	4			13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
PPP - 4		1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1	
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II		5	5			10	0,5		0,5			1	
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>107</b>								
BDMRC Fondamentaux du management de l'équipe commerciale	5	13	2		20				3		3	3	
BDMRC Relation client omnicanal	6	17	2		25					3	3	3	
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>29</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Evaluation de la performance du projet		10	5	40	15		1	1	1			3	
Pilotage commercial d'une organisation		5	10	30	14		1	1	1			3	
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	10	15	14		1	1	1	1	1	5	
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>								
BDMRC Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel	10	9	30	19	49				3	3	6	6	
BDMRC Stage BDMRC		10			10		2	2	2	2	2	10	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>29</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>115</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>29</b>	<b>146</b>	<b>50</b>	<b>115</b>	<b>225</b>	<b>coeff S4</b>	<b>10,7</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,75</b>	<b>11,25</b>	<b>53</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>340</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<b>BUT2 TC BDMRC Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>87,5</b>	<b>374,5</b>	<b>118</b>	<b>200</b>	<b>580</b>	<b>Coeff BUT2</b>	<b>28,2</b>	<b>23,45</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>121</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>			<b>780</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	
		dont TP/SAE/Projet :			429,5 (55%)								

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

**BUT Techniques de commercialisation - 2° année**

Parcours Business développement et management de la relation client en apprentissage (BDMRC APP)

		B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours Heures étudiant					B.U.T. TC parcours BDMRC - Tours UE - Coefficients - ECTS						
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Business dev. Coef. UE3.4	Comp.5 Relation client Coef. UE3.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2	
	Entretien de vente		2			2		3				3	
	Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3	
	Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5	
	Environnement économique international	4	11			15	1,5					1,5	
	Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5	
	Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5	
	Tableau de bord commercial		2			2	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5	
	Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1	
	Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5	
	Ressources et culture numériques - 3		2	14,5		16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	PPP - 3	2	2			4	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	
	Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1	
	<b>Sous total Ressources communes - TC APP</b>	<b>47</b>	<b>110,5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>							
BDMRC	Marketing B2B	5	6	2		13				4		4	
BDMRC	Fondamentaux de la relation client	5	10			15					4	4	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC APP</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>							
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>57</b>	<b>126,5</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>213,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		5		6	5	0	0	0	0	0	0	
	<b>Sous total SAÉ communes - TC APP</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>25</b>							
BDMRC	Démarche de création ou de reprise d'entreprise	1,5	32	15	25	48,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5	
BDMRC	Développement d'une expertise commerciale		2		8	2				5	5	10	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC APP</b>	<b>1,5</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>50,5</b>							
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>75,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	58,5	180,5	50	69	289	Coeff S3	17,5	13,25	13,75	11,75	11,75	68
	Total S3 encadré + PT					358	ECTS S3	8	6	6	5	5	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Business dev. Coef. UE4.4	Comp.5 Relation client Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Stratégie marketing	5	10			15	3					3	
	Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur		2			2		3				3	
	Conception d'une campagne de communication	3	12			15			3			3	
	Droit du travail	4	6			10	0,5	0,5			0,5	1,5	
	Anglais appliqué au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	LV B appliquée au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Expression, communication, culture - 4		9	4		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	PPP - 4	1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1	
	Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II	5	5			10	0,5		0,5			1	
	<b>Sous total Ressources communes - TC APP</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>96</b>							
BDMRC	Fondamentaux du management de l'équipe commerciale	5	13	2		20				3		3	
BDMRC	Relation client omnicanal	6	17	2		25					3	3	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - TC BDMRC APP</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>							
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>29</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Évaluation de la performance du projet		10	5	40	15	1	1	1			3	
	Pilotage commercial d'une organisation		5	10	30	10	1	1	1			3	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	10	15	14	1	1	1	1	1	5	
	<b>Sous total SAÉ communes - TC APP</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>							
BDMRC	Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel		2		10	2				3	3	6	
BDMRC	Stage BDMRC (*)		0	0	10	2	2	2	2	2	2	10	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC BDMRC APP</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>							
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	
Semestre 4 Total	heures étu.	29	119	39	95	187	coeff S4	10,7	10,2	10,1	10,75	11,25	53
	Total S4 encadré + PT					282	ECTS S4	6	6	6	6	6	30
<b>BUT2 TC BDMRC APP Total</b>		<b>87,5</b>	<b>299,5</b>	<b>89</b>	<b>164</b>	<b>476</b>	Coeff BUT2	<b>28,2</b>	<b>23,45</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>121</b>
	Total BUT 2 encadré + PT					640	ECTS BUT2	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
	dont TP/SAE/Projet:					329,5 (51%)							

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(\*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

**BUT Techniques de commercialisation - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Marketing digital, e-commerce &amp; entrepreneuriat (MDEE)

SEMESTRE 3	B.U.T. TC parcours MDEE - Tours Heures étudiant					B.U.T. TC parcours MDEE - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Mkg digital Coef. UE3.4	Comp.5 Ebusiness et entrepr. Coef. UE3.5	Total coef.		
<b>RESSOURCES</b>													
Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2		
Entretien de vente		15	3		18		3				3		
Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3		
Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5		
Environnement économique international	4	11			15	1,5					1,5		
Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5		
Tableau de bord commercial		14	1		15	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5		
Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1		
Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5		
Ressources et culture numériques - 3		2	14,5		16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 3	2	8			10	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>47</b>	<b>141,5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>220,5</b>								
MDEE Stratégie de marketing digital	5	8	2		15				4		4		
MDEE Créativité et innovation	5	8	2		15					4	4		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MDEE</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>30</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>57</b>	<b>157,5</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>250,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	4	10	8	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>28</b>								
MDEE Démarche de création d'entreprise	1,5	30	15	25	46,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5		
MDEE Analyse d'une activité digitale		20	10	20	30				5	5	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MDEE</b>	<b>1,5</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>76,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>104,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>		
Semestre 3 Total	heures étu.	58,5	226,5	70	85	355	CoefF S3	17,5	13,25	13,75	11,75	11,75	68
		Total S3 encadré + PT				440	ECTS S3	8	6	6	5	5	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Mkg digital Coef. UE4.4	Comp.5 Ebusiness et entrepr. Coef. UE4.5	Total coef.	
<b>RESSOURCES</b>													
Stratégie marketing	5	10			15		3					3	
Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur		11	2		13		3					3	
Conception d'une campagne de communication	3	12			15			3				3	
Droit du travail	4	6			10	0,5	0,5			0,5		1,5	
Anglais appliqué au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 4		9	4		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 4	1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II	5	5			10	0,5		0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>107</b>								
MDEE Conduite de projet digital	5	8	2		15				1,5		1,5		
MDEE Stratégie e-commerce	5	8	2		15				1,5		1,5		
MDEE Business model - 1		14	1		15					3	3		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MDEE</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>45</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>28</b>	<b>107</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Evaluation de la performance du projet		10	5	40	15		1	1	1			3	
Pilotage commercial d'une organisation		5	10	30	15		1	1	1			3	
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	10	15	14		1	1	1	1	1	5	
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>								
MDEE Création de site web		10	9	30	19				3	3	6		
MDEE Stage MDEE		10		10	10		2	2	2	2	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MDEE</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>29</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>115</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>		
Semestre 4 Total	heures étu.	28	146	51	115	225	coeff S4	10,7	10,2	10,1	10,75	11,25	53
		Total S4 encadré + PT				340	ECTS S4	6	6	6	6	6	30
<b>BUT2 TC MDEE Total</b>													
	heures étu.	86,5	372,5	121	200	580	CoefF BUT2	28,7	23,45	23,85	22,5	23	121
		Total BUT 2 encadré + PT				780	ECTS BUT2	14	12	12	11	11	60
		dont TP/SAE/Projet :				430,5	(55%)						

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

**BUT Techniques de commercialisation - 2<sup>o</sup> année**

Parcours Marketing et management du point de vente (MMPV)

		B.U.T. TC parcours MMPV - Tours Heures étudiant				B.U.T. TC parcours MMPV - Tours UE - Coefficients - ECTS							
SEMESTRE 3		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Management Coef. UE3.4	Comp.5 Retail mkg Coef. UE3.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2	
	Entretien de vente		15	3		18		3				3	
	Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3	
	Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5	
	Environnement économique International	4	11			15	1,5					1,5	
	Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5	
	Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5	
	Tableau de bord commercial		14	1		15	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5	
	Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1	
	Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5	
	Ressources et culture numériques - 3		2	14,5		16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	PPP - 3	2	8			10	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5	
	Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1	
	<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>47</b>	<b>141,5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>220,5</b>							
MMPV	Management de la performance du point de vente	5	8	1		14				4		4	
MMPV	Marketing du point de vente	5	8	1		14					4	4	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>							
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>57</b>	<b>157,5</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>248,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	4	10	8	0	0	0	0	0	0	
	<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>28</b>							
MMPV	Démarche d'ouverture d'un point de vente	1,5	32	15	25	48,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5	
MMPV	Analyse d'un point de vente		20	10	20	30				5	5	10	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV</b>	<b>1,5</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>78,5</b>							
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>71</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>106,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>	
Semestre 3 Total	heures étu.	58,5	228,5	68	85	355	Coeff S3	17,5	13,25	13,75	11,75	11,75	68
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>440</b>	ECTS S3	8	6	6	5	5	30
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Branding Coef. UE4.4	Comp.5 Evenemen Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
	Stratégie marketing	5	10			15	3					3	
	Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur		11	2		13		3				3	
	Conception d'une campagne de communication	3	12			15			3			3	
	Droit du travail	4	6			10	0,5	0,5			0,5	1,5	
	Anglais appliqué au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	LV B appliquée au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	Expression, communication, culture - 4		9	4		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
	PPP - 4	1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1	
	Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II	5	5			10	0,5		0,5			1	
	<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>107</b>							
MMPV	Merchandising	6	9			15					1,5	1,5	
MMPV	Management des équipes - 1		13	2		15			3			3	
MMPV	GRC	5	8	2		15					1,5	1,5	
	<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>							
	<b>Sous-total ressources</b>	<b>29</b>	<b>107</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>	
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
	Evaluation de la performance du projet		10	5	40	15	1	1	1			3	
	Pilotage commercial d'une organisation		5	10	30	15	1	1	1			3	
	PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	10	15	14	1	1	1	1	1	5	
	<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>							
MMPV	Propositions d'amélioration du fonctionnement du PV		10	10	30	20				3	3	6	
MMPV	Stage MMPV		10		20	10	2	2	2	2	2	10	
	<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>30</b>							
	<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>74</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	
Semestre 4 Total	heures étu.	29	146	51	115	226	coeff S4	10,7	10,2	10,1	10,75	11,25	53
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>341</b>	ECTS S4	6	6	6	6	6	30
<b>BUT2 TC MMPV Total</b>		<b>87,5</b>	<b>374,5</b>	<b>119</b>	<b>200</b>	<b>581</b>	Coeff BUT2	<b>28,2</b>	<b>23,45</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>121</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>				<b>781</b>	ECTS BUT2	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
		dont TP/SAE/Projet :				430,5 (55%)							

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7

**BUT Techniques de commercialisation - 2<sup>o</sup> année**

Parcours Marketing et management du point de vente en apprentissage (MMPV APP)

SEMESTRE 3	B.U.T. TC parcours MMPV - Tours Heures étudiant					B.U.T. TC parcours MMPV - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Management Coef. UE3.4	Comp.5 Retail mkg Coef. UE3.5	Total coeff.		
<b>RESSOURCES</b>													
Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2		
Entretien de vente		2			2		3				3		
Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3		
Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5		
Environnement économique international	4	11			15	1,5					1,5		
Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5		
Tableau de bord commercial		2			2	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5		
Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1		
Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5		
Ressources et culture numériques - 3	2	14,5			16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 3	2	2			4	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC APP</b>	<b>47</b>	<b>110,5</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>185,5</b>								
MMPV Management de la performance du point de vente	5	8	1		14				4		4		
MMPV Marketing du point de vente	5	8	1		14					4	4		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV APP</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>28</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>57</b>	<b>126,5</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>213,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		5		6	5	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - TC APP</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>25</b>								
MMPV Démarche d'ouverture d'un point de vente	1,5	32	15	25	48,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5		
MMPV Analyse d'un point de vente		2		8	2				5	5	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV APP</b>	<b>1,5</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>50,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>69</b>	<b>75,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>58,5</b>	<b>180,5</b>	<b>50</b>	<b>69</b>	<b>289</b>	<b>Coeff S3</b>	<b>17,5</b>	<b>13,25</b>	<b>13,75</b>	<b>11,75</b>	<b>68</b>	
		<b>Total S3 encadré + PT</b>			<b>358</b>		<b>ECTS S3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Management Coef. UE4.4	Comp.5 Retail mkg Coef. UE4.5	Total coeff.	
<b>RESSOURCES</b>													
Stratégie marketing		5	10			15	3					3	
Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur			2			2		3				3	
Conception d'une campagne de communication		3	12			15			3			3	
Droit du travail		4	6			10	0,5	0,5			0,5	1,5	
Anglais appliqué au commerce - 4			10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
LV B appliquée au commerce - 4			10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
Expression, communication, culture - 4			9	4		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	
PPP - 4		1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1	
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II		5	5			10	0,5		0,5			1	
<b>Sous total Ressources communes - TC APP</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>96</b>								
MMPV Merchandising		6	9			15					1,5	1,5	
MMPV Management des équipes - 1			13	2		15				3		3	
MMPV GRC		5	8	2		15					1,5	1,5	
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC MMPV APP</b>	<b>11</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>29</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Evaluation de la performance du projet			10	5	40	15	1	1	1			3	
Pilotage commercial d'une organisation			5	10	30	15	1	1	1			3	
PORTFOLIO : Démarche portfolio			4	10	15	14	1	1	1	1	1	5	
<b>Sous total SAÉ communes - TC APP</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>								
MMPV Propositions d'amélioration du fonctionnement du PV			2		10	2				3	3	6	
MMPV Stage MMPV (*)					0	0	2	2	2	2	2	10	
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC MMPV APP</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>95</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>29</b>	<b>119</b>	<b>39</b>	<b>95</b>	<b>187</b>	<b>coeff S4</b>	<b>10,7</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,75</b>	<b>11,25</b>	<b>53</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>			<b>282</b>		<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>BUT2 TC MMPV APP Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>87,5</b>	<b>299,5</b>	<b>89</b>	<b>164</b>	<b>476</b>	<b>Coeff BUT2</b>	<b>28,2</b>	<b>23,45</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>121</b>
		<b>Total BUT2 encadré + PT</b>			<b>640</b>		<b>ECTS BUT2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
		<b>dont TP/SAE/Projet</b>			<b>329,5</b>	<b>(51%)</b>							

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défiance (DEF) à l'élément et à l'UE.

(\*) En apprentissage, les périodes en entreprise se substituent au stage

**BUT Techniques de commercialisation - 2<sup>e</sup> année**

Parcours Stratégie de marque et événementiel (SME)

SEMESTRE 3	B.U.T. TC parcours SME - Tours Heures étudiant					B.U.T. TC parcours SME - Tours UE - Coefficients - ECTS							
	CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE3.1	Comp.2 Vente Coef. UE3.2	Comp.3 Communi Coef. UE3.3	Comp.4 Branding Coef. UE3.4	Comp.5 Evenemen Coef. UE3.5	Total coef.		
<b>RESSOURCES</b>													
Marketing Mix - 2	6	12			18	2					2		
Entretien de vente		15	3		18		3				3		
Principes de la communication digitale	8	10			18			3			3		
Etudes marketing - 3	5	6	2		13	1,5					1,5		
Environnement économique international	4	11			15	1,5					1,5		
Droit des activités commerciales - 1	5	10			15	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	1,5		
Techniques quantitatives et représentations - 3	4	7	4		15	0,5	0,5	0,25	0,25		1,5		
Tableau de bord commercial		14	1		15	0,5	0,5	0,25		0,25	1,5		
Psychologie sociale du travail	8	4			12	1					1		
Anglais appliqué au commerce - 3		13	2		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 3		13,5	1,5		15	0,5	1	1			2,5		
Ressources et culture numériques - 3		2	14,5		16,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 3		11	4		15	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 3	2	8			10	0,5	0,25	0,25	0,25		1,5		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises I	5	5			10	0,25	0,25	0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>47</b>	<b>141,5</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>220,5</b>								
SME Marketing de l'événementiel - 1		11	4		15					4	4		
SME Fondamentaux de la communication de marque		11	4		15				4		4		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC SME</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>30</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>47</b>	<b>163,5</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>250,5</b>	<b>10</b>	<b>7,25</b>	<b>7,25</b>	<b>6,25</b>	<b>6,25</b>	<b>37</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Pilotage d'un projet		15	5	30	20	0,5	0,5	0,5			1,5		
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	4	10	8	0	0	0	0	0	0		
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>28</b>								
SME Démarche de création d'entreprise dans l'événementiel ou la communication	1,5	30	15	25	46,5	7	5,5	6	0,5	0,5	19,5		
SME Création d'un événement comme outil de branding		20	10	20	30				5	5	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC SME</b>	<b>1,5</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>76,5</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>1,5</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>104,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>31</b>		
<b>Semestre 3 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>48,5</b>	<b>232,5</b>	<b>74</b>	<b>85</b>	<b>355</b>	<b>Coef S3</b>	<b>17,5</b>	<b>13,25</b>	<b>13,75</b>	<b>11,75</b>	<b>11,75</b>	<b>68</b>
		<b>Total S3 encadré + PT</b>				<b>440</b>	<b>ECTS S3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRE 4</b>													
		CM	TD	TP	PT	Total encadré	Comp.1 Marketing Coef. UE4.1	Comp.2 Vente Coef. UE4.2	Comp.3 Communi Coef. UE4.3	Comp.4 Branding Coef. UE4.4	Comp.5 Evenemen Coef. UE4.5	Total coef.	
<b>RESSOURCES</b>													
Stratégie marketing	5	10			15		3					3	
Négociation : rôle du vendeur et de l'acheteur		11	2		13			3				3	
Conception d'une campagne de communication	3	12			15			3				3	
Droit du travail	4	6			10	0,5	0,5				0,5	1,5	
Anglais appliqué au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
LV B appliquée au commerce - 4		10	3		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Expression, communication, culture - 4		9	4		13	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
PPP - 4	1	4			5	0,2	0,2	0,1	0,25	0,25	1		
Transition écologique, éthique et sociale : Développement durable et Responsabilité sociale des entreprises II	5	5			10	0,5		0,5			1		
<b>Sous total Ressources communes - TC</b>	<b>18</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>107</b>								
SME Relations publiques et relations presse	3	12			15				3		3		
SME Organisation et logistique - 1	4	14	2		20					2	2		
SME Gestion commerciale - 1	2	6	2		10					1	1		
<b>Sous total Ressources spécifiques - TC SME</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>45</b>								
<b>Sous-total ressources</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>152</b>	<b>5,7</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,75</b>	<b>5,25</b>	<b>26</b>		
<b>SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAÉ)</b>													
Evaluation de la performance du projet		10	5	40	15		1	1	1			3	
Pilotage commercial d'une organisation		5	10	30	15		1	1	1			3	
PORTFOLIO : Démarche portfolio		4	10	15	14		1	1	1	1	1	5	
<b>Sous total SAÉ communes - TC</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>44</b>								
SME Organisation d'un événement		7	10	30	17				3	3	6		
SME StageSME		10			10		2	2	2	2	10		
<b>Sous total SAÉ spécifiques - TC SME</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>27</b>								
<b>Sous-total SAÉ</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>115</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>27</b>		
<b>Semestre 4 Total</b>	<b>heures étu.</b>	<b>27</b>	<b>145,0</b>	<b>51</b>	<b>115</b>	<b>223</b>	<b>coeff S4</b>	<b>10,7</b>	<b>10,2</b>	<b>10,1</b>	<b>10,75</b>	<b>11,25</b>	<b>53</b>
		<b>Total S4 encadré + PT</b>				<b>338</b>	<b>ECTS S4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>BUT TC SME Total</b>													
	<b>heures étu.</b>	<b>75,5</b>	<b>377,5</b>	<b>125</b>	<b>200</b>	<b>578</b>	<b>Coef BUT2</b>	<b>28,2</b>	<b>23,45</b>	<b>23,85</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>121</b>
		<b>Total BUT 2 encadré + PT</b>				<b>778</b>	<b>ECTS BUT2</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>60</b>
		<b>dont TP/SAE/Projet : 431,5 (55%)</b>											

Assiduité : En cas d'absences injustifiées, la mention ABI (Absence Injustifiée) sera portée sur le relevé de notes à l'élément concerné. Le calcul entraîne la défaillance (DEF) à l'élément et à l'UE.

Nombre de semaines de stage : 7



## Centre d'études supérieures de la Renaissance

UFR de l'université de Tours - UMR 7323 du Centre National de la Recherche Scientifique

59, rue Néricault-Destouches - BP 12050  
37020 Tours Cedex 1 - France  
Tél : +33 (0)2 47 36 77 61 - Fax : +33 (0)2 47 36 77 62



**UFR CESR demandes de modifications de maquettes à compter de l'année universitaire  
2022-2023**

**CFVU du 22 septembre 2022**

**Tronc commun aux deux mentions « Histoire, Civilisation, patrimoine » et « Humanités  
numériques » : journée des métiers**

### **Demande de suppression de la journée des métiers (8h TD) mutualisée entre les deux mentions de master du CESR**

En plus des 10h professionnalisantes communes à tous les masters de l'Université, au cours desquelles des professionnels sont régulièrement invités au sein des formations du CESR, le tronc commun des deux mentions de Master du CESR comprend une journée des métiers de 8h TD, pour laquelle il est également invité des professionnels.

Cette dernière est redondante, coûteuse (invitation des professionnels) et a toujours été complexe à mettre en place (difficulté d'articulation des emplois du temps des 6 parcours et difficulté de représentativité des professionnels pour l'ensemble des formations...).

L'UFR CESR demande la suppression de ces 8h pour les deux dernières années du contrat 2022-2023 et 2023-2024.

Directrice UFR CESR  
  
Marion BOUDON-MACHUEL



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation à délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

d'une mention

d'un parcours (faire un dossier par parcours)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (responsable du dépôt du dossier d'accréditation)

Nom : Université François-Rabelais

Adresse : 60, Rue du Plat d'Étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N° HCERES :

N° Pélican :

Partie A : Présentation de la Formation

I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Humanités numériques
- ▶ En anglais : Digital Humanities

▶ **Responsable de la mention**

Nom: David FIALA

Statut : MCF

✉: [david.fiala@univ-tours.fr](mailto:david.fiala@univ-tours.fr)

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (à renseigner par le SEF) :**

▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)

1. Médiation numérique de la culture et des patrimoines

▶ Responsable du parcours

Nom : David FLALA

Statut : MCF

✉: [david.fiala@univ-tours.fr](mailto:david.fiala@univ-tours.fr)

Section CNU : 22

▶ Modalités d'enseignement

Formation Initiale

Formation Continue

Formation en Apprentissage

Contrat de professionnalisation

■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

RAPPEL :

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

**Présentation de la maquette d'enseignement** : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

MASTER 1 <sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre A préciser pour chaque élément pédagogique									
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estim. charge étud.	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant	Modifications CFV U
Semestre 7 (S7)									
<b>TRONC COMMUN des 2 mentions HCP et HN</b> UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et Numérique Mutualisé avec la mention HCP	QP		Présentiel pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (2 CM) <b>Journée des métiers 8 TD</b>	2	8		102	
<b>TRONC COMMUN de la mention HN.</b> UE 2 : Introduction aux Humanités Numériques	2	5	36	Histoire et enjeux de la discipline Méthodologie des Humanités numériques	22	18		40	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT (OBLIGATOIRE)</b> UE 3 : Acquisition, traitement et archivages de données multimédia et textuelles	2	5	40	1. Données multimédia : images, vidéo, audio et données spatio-temporelles	20		25	60	
	2	4	20	2. Données textuelles	10		10		
4 Anglais	2	2	18			18		18	
<b>MODULE 1</b> UE : 5 Renforcement 1 Au choix entre : Humanités-Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	3	9	60	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	60			60	
	3	9	60	Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	24		36		
<b>MODULE 2</b> UE 6 : Renforcement 2 Au choix entre : Humanités-Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	2	5	40	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	40			40	
	2	5	40	Informatique : modélisation et bases de données	16		24		
<b>Total S7</b>		<b>30</b>			<b>94</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>233</b>	

Pélican n° :

Semestre 8 (S8)									
<b>TRONC COMMUN de la mention HN. UE 7 :</b> Interopérabilité et ingénierie des connaissances <b>+15h mutualisé avec IDCP</b>	2	4	30	Interopérabilité : XML, XSLT, XPath, TEI, MEI, DC et standards de métadonnées	20	14	8	72	
	2	4	30	Ingénierie des connaissances	14	8	8		
UE 8 : Anglais	2	2	18			18		18	
<b>MODULE 3</b> UE 9 : Renforcement 3 Au choix entre : Humanités-Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	3	5	40	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP, à l'exception des modules 4 et 7 du parcours HCP-MSP	40			40	
	3	5	40	Informatique : Algorithmique et développement Web	16		24		
<b>MODULE 4</b> UE 10 : Projets de groupes en Humanités numériques : de la conception à la production	2	4	24	Gestion de projet	12	12		64	
	5	11	120	Atelier de production et/ou stage (long ou court)	12		28		
Module de professionnalisation			10			10		10	
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>74</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	
<b>Total année (S7+S8)</b>		<b>60</b>			<b>168</b>	<b>106</b>	<b>163</b>	<b>437</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 7</b>	<b>30</b>										
1 Recherche, Patrimoines et Numérique	0	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
2 Introduction aux Humanités Numériques	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
3 Acquisition, traitement et archivages 1. Données multimedia	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
3 Acquisition, traitement et archivages 2. Données textuelles	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
4 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
5 Renforcement 1 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	9	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3

5 Renforcement 1 : Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	9	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
6 Renforcement 2 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP, à l'exception des modules 4 et 7 du parcours HCP-MSP	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
6 Renforcement 2 : Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>SEMESTRE 8</b>	<b>30</b>										
7 Interopérabilité	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
7 Ingénierie des connaissances	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
8 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
9 Renforcement 3 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	5	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
9 Renforcement 3 : Informatique : Algorithmique et développement Web	5	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
10 Projets HN. 1. Gestion de projet	4	ET	E Session unique	2				E Session unique	2		
10 Projets HN. Atelier de production	11	ET	E+O Session unique	5				E+O Session unique	5		

**Présentation de la maquette d'enseignement :** Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

<b>MASTER 2<sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique										
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estim. charge étud.	Eléments pédagogiques			CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VH T	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 9 (S9)</b>										
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HN. UE 11 : Anglais	2	2	18					18		18
<b>MODULE 5</b> UE 12 : Développement Multimédia et environnements virtuels :	2	5	10	Outils web avancés : responsive design, CMS, e-commerce, cloud computing			12		28	60
	3	3	26	Outils pour le développement d'environnements virtuels : Réalité virtuelle et augmentée			8		12	
<b>MODULE 6</b> UE 13 : Outils de visualisation et interactions :	2	2	14	Conception et évaluation d'interfaces Hommes-Machine			9		9	60
	3	3	24	Techniques de visualisation et de fouille de données, IIIF			5		14	
	3	2	22	Scénarisation, conception de projets de médiation numérique			10		13	



SEMESTRE 9	30											
11 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
12 Outils web avancés : responsive design, CMS, e-commerce, cloud computing	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
12 Outils pour le développement d'environnements virtuels : Réalité virtuelle, augmentée	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
13 Conception et évaluation d'interfaces Hommes-Machine	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
13 Techniques de visualisation et de fouille de données	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
13 Scénarisation, conception de projets de médiation numérique	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
14 Animation de communautés : Web 4.0, réseaux sociaux	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
14 E-learning et ingénierie pédagogique : MOOC, serious games et suivi d'utilisateurs (profilage)	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
15 Renforcement 4 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	8	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
15 Renforcement 4 : Projet de fin d'étude en binôme avec en étudiant du 5eme année Informatique PolytechTours	8	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>											
16 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
17 Droit et gestion des Patrimoines. 3 EP au choix dans les modules 4 (UE 10, S8), ou 7 (UE 17, S10) du parcours HCP-MSP Droit de la propriété intellectuelle et artistique (et numérique)	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 Droit et administration des collectivités	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 Gestion des institutions patrimoniales	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 La circulation des objets patrimoniaux	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 Le patrimoine et ses publics	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 Ressources humaines	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
Outils et stratégies de la communication	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
17 Droit des institutions	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1	
18 Stage et rapport de stage. Au choix : - Un stage long (plus de 3 mois)	24	ET	E+O Sessi on uniqu ue	5				E+O Sessi on uniqu ue	5			

Partie B : Equipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

### 1. Equipe pédagogique

Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).

- Responsables de la mention, du parcours, de la scolarité
- Enseignants responsables des UE et EC

Membres de l'équipe pédagogique de la mention				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
* ANTOINE Jean-Yves	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
BILLAUT Jean-Charles	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
BOUDON-MACHUEL Marion	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
BRIOIST Pascal	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
* BROUARD Thierry	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
CONTE Donatello	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
FLALA David	MCF	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
* GIACOMETTI Anaud	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
LASTRAIOLI Chiara	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	14
* MARKHOFF Béatrice	MCF HDR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
* MOREAU Evelyne	PRAG	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	26
* PERALTA Verónika	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27
PIERRE Benoist	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
RAGOT Nicolas	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27
RAMEL Jean-Yves	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27

(\* : sous réserve des possibilités de mise à disposition par le Département d'Informatique de l'UFR Sciences et Techniques)

- **Recrutements d'enseignants-chercheurs pour les enseignements en informatique non couverts par l'actuel potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement (volume total de 580h pour la Mention *Humanités Numériques* et 100h environ pour la Mention *Histoire Civilisation Patrimoine*).**

## 2. Conseil de perfectionnement

*Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.*

### Conseil de perfectionnement

Composition : 8 membres extérieurs ; un ancien étudiant diplômé ; deux délégués étudiants (un par année) ; 8 membres de l'équipe pédagogique

Il se réunit une fois par an.

Rôle : réflexion approfondie sur les formations et les orientations dans leur contenu en tenant compte des besoins du monde professionnel.

### Jurys

Un jury est nommé par année d'études.

Le jury délibère souverainement et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation). La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

**Les modalités d'évaluations des enseignements** sont semestrielles et sont mises en place par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

#### **Suivi des diplômés**

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais. Il existe une association des anciens étudiants de l'UFR CESR qui permet également d'effectuer un suivi des anciens étudiants.



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation à délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

x d'une mention

X d'un parcours (faire un dossier par parcours)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (responsable du dépôt du dossier d'accréditation)

Nom : Université François Rabelais - Tours

Adresse : 60, Rue du Plat d'Étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N° HCERES :

N° Pélican :

## Partie A : Présentation de la Formation

## I - FICHE D'IDENTITÉ DE LA FORMATION

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues  
 Droit, Economie, Gestion  
 Sciences Humaines et Sociales  
 Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant  
 Sciences, ingénierie  
 Sciences de l'Homme et des sociétés  
 Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Histoire Civilisation Patrimoine  
▶ En anglais : History, Civilization, Patrimoine

▶ **Responsable de la mention**

Nom: Marion Boudon-Machuel

Statut : Professeur

✉: marion.boudon-machuel@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (  renseigner par le SEF) :**▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale  
 Formation Continue  
 Formation en Apprentissage  
 Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

**■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)****▪ 1 – Cultures et Patrimoines de l'Alimentation****▶ Responsable du parcours**

Nom: Pierre-Antoine DESSAUX

Statut : Maître de Conférence

✉: [dessaux@univ-tours.fr](mailto:dessaux@univ-tours.fr)

Section CNU : 22

**▶ Modalités d'enseignement** Formation Initiale Formation Continue Formation en Apprentissage Contrat de professionnalisation**■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)****RAPPEL :****RAPPEL :**

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

**Présentation de la maquette d'enseignement :**

Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

<b>MASTER 1<sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 7 (S7)</b>								
<b>TRONC COMMUN des 2 mentions HCP et HN</b> UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et Numérique	QP		Présentiel : pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (4 CM) Journée des métiers 8 TD	2	8		102
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 2 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (52h) (2ECTS)	1	1	34	Méthodologie de la recherche (18h) Culture numérique et outils informatiques : Introduction à la structuration de données (8h) ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image (8h)		34		34
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 3 : Séminaire et outils numériques (18h) (2 ECTS)		1	6	Séminaire de recherche		6		6
	2	1	12	Atelier analyse et enquêtes en sciences sociales ou Introduction au XML ou Bases de données relationnelles		12		12
<b>MODULE 1</b> UE 4 : Dynamiques et transformations des systèmes et cultures alimentaires (histoire, longue durée) (60h) (14ECTS)			12	Production alimentaire du néolithique à nos jours	8	4		12
			12	Approvisionnement et sécurité alimentaire	8	4		12
			12	Préparer, cuisiner, conserver	8	4		12
			12	Rituels et interdits, normes et pratique	8	4		12
			12	Sciences, savoirs et pratiques	8	4		12
			30	Mémoire de module				
<b>MODULE 2</b> UE 5 : L'alimentation comme patrimoine (48h) (11ECTS)			12	Anthropologie de l'alimentation	8	4		12
			12	Métiers, techniques, savoir-faire	8	4		12
			12	Discours et Gastronomie	8	4		12
			12	L'art de recevoir	8	4		12
			30	Mémoire de module				
<b>Total S7</b>		<b>30</b>			<b>74</b>	<b>114</b>		<b>188</b>

Semestre 8 (S8)									
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 7 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (42h) (3ECTS)	1	2	24	Culture écrite : initiation à In design (12h) Culture écrite : introduction au CMS (12h)		24		24	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 7 : Ateliers et approfondissements (58h) (4 ECTS)		1	6	Séminaire de recherche		6		6	
	1	1	8	Atelier design thinking		8		8	
	1	1	24	Atelier partenaire		24		24	
	2	1	20	Stage court ou Edition numérique texte (Indesign) ou Traitement numérique image (Photoshop) ou UE hors UFR ou hors parcours		20		20	
<b>MODULE 3</b> UE 8 : Enjeux contemporains (60h) (12 ECTS)			12	Quelle alimentation pour demain ?	8	4		12	
			12	Sociologie des consommations et des consommateurs/trices	8	4		12	
			12	Dietétique, santé publiques, environnement : construire les normes	8	4		12	
			12	L'industrialisation de l'alimentation	8	4		12	
			12	Patrimonialisation et valorisation	8	4		12	
			24	Mémoire de module					
<b>MODULE 4</b> UE 9 : Projet valorisation, médiation, éducation (48h) (9ECTS)			12	Informer, communiquer, transmettre : concevoir un projet	12			12	
			12	Enseignement spécifique : accompagnement de projet	12			12	
			24	Développement de projet		24		24	
Élaborer son projet professionnel			10			10		10	
UE 10 – Mémoire de faisabilité en recherche pouvant comprendre un mémoire de stage de un à deux mois (2 ECTS)	4	2	70						
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>64</b>	<b>154</b>		<b>218</b>	
<b>Total année (S7+S8)</b>		<b>60</b>			<b>140</b>	<b>268</b>		<b>406</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral.

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 7</b>	<b>30</b>										
Méthodologie de la recherche et gestion de projet : Culture numérique et outils informatiques : bases de données : Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Langues	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Séminaire de recherche	1	CC	O		ET	O		O		O	
Atelier analyse et enquêtes en sciences sociales ou XML ou Bases de données relationnelles	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
MODULE 1 : Dynamiques et transformations des systèmes et cultures alimentaires	14	CC	E	13	ET	E	13	E	13	E	13
MODULE 2 L'alimentation comme patrimoine	11	CC	E	11	ET	E	11	E	11	E	11
<b>SEMESTRE 8</b>	<b>30</b>										
Méthodologie de la recherche	2	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
Culture écrite : initiation à In design											
Culture écrite : introduction au CMS											
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Séminaire de recherche	1	CC	O		ET	O		O		O	
Atelier design thinking	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	
Atelier partenaire	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
Stage court ou Edition numérique texte (Indesign) ou Traitement numérique image (Photoshop) ou UE hors UFR ou hors parcours	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Module 3 Enjeux contemporains	12	CC	E	12	ET	E	12	E	12	E	12
Module 4 : Projet valorisation, médiation, éducation	9	CC	E	8	ET	O	8	O	8	O	8
Mémoire de faisabilité en recherche	2	ET	E/O	4				E/O	4		

**Présentation de la maquette d'enseignement** : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

MASTER 2 <sup>ème</sup> année= 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre A préciser pour chaque élément pédagogique									
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant	
<b>Semestre 9 (S9)</b>									
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 12 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (38h) (2ECTS)	1	1	20	Gestion de projet (12h) : Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies (8 h)		20		20	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 12 : Pré-spécialisation recherche, numérique ou entrepreneuriat (42h) (4ECTS) Choix de 2/3 parmi les EC de 18h	2	1	18	Introduction au XML		18		36	
	2	1	18	Gestion de projet numérique		18			
	2	1	12	OU : 1 EC hors UFR ou hors parcours		12			
	2	2	6	Séminaire de recherche		6		6	
<b>MODULE 5</b> UE 13 Etudes approfondies : filières, produits, enjeux (60h) (9ECTS)	3	3	20	Cas 1 : Vigne et vin	10	10		20	
	3	3	20	Cas 2 : Viande et produits animaux	10	10		20	
	3	3	20	Cas 3 : remplacé par produits durables et responsables	10	10		20	
<b>MODULE 6</b> UE 14 : Développement d'un projet de produit ou de service (48h) (15ECTS)			12	Améliorer, inventer, innover	12			12	
			12	Cours spécifique d'accompagnement	12			12	
			24	Atelier développement de projet		24		24	
<b>Total S9</b>		<b>30</b>			<b>54</b>	<b>134</b>		<b>188</b>	

Semestre 10 (S10)								
Module 7 : Formation par la recherche à Tours ou parcours étranger et mémoire de recherche ou Stage de 3 à 6 mois et mémoire de stage UE 15 : Spécialisation 30 ECTS								
Cas 1 : Formation à Tours et mémoire de recherche OU	6	6	36	Deux ateliers alimentation		36		36
	6	6	36	Deux ateliers autres parcours		36		36
	3	3	6	Séminaire		6		6
	15	15		Mémoire de recherche		0		0
Cas 2 : Parcours étranger et mémoire de recherche OU	15	15	72	Parcours étranger		78		78
	15	15		Mémoire de recherche		0		0
Cas 3 : Stage de 3 à 6 mois et mémoire de stage et atelier	15	15		Stage		0		0
	12	12		Mémoire de stage comprenant un exposé de recherche		0		0
	3	3		Atelier d'alimentation parmi les 2 qui sont proposés dans le cas 1		18		18
Élaborer son projet professionnel			10			10		10
<b>Total S10</b>			<b>30</b>			<b>88</b>		<b>88</b>
<b>Total année (S9+S10)</b>			<b>60</b>		<b>54</b>	<b>222</b>		<b>276</b>
<b>Total Master</b>			<b>120</b>		<b>192</b>	<b>490</b>		<b>682</b>

**Modalité de contrôle des connaissances M2**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral.

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 9</b>	<b>30</b>										
Gestion de projet Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
XML et métadonnées	1	CC	O	2	ET	E	2	E	2	E	2
Gestion de projet numérique	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
OU : 1 EC hors UFR ou hors parcours OU Crea Campus	1			2			2		2		2
Séminaire de recherche	2	CC	O	2	ET	O	2	O	2	O	2
<b>Module 5</b>											
Cas 1 : Vigne et vin	3	CC	E	3	CC	E	3	E	3	E	3
Cas 2 : Viande et produits animaux	3	CC	E	3	CC	E	3	E	3	E	3
Cas 3 : Produits élaborés	3	CC	E	3	CC	E	3	E	3	E	3
<b>MODULE 6</b>	<b>15</b>	<b>CC</b>	<b>O</b>	<b>14</b>	<b>ET</b>	<b>O</b>	<b>14</b>	<b>O</b>	<b>14</b>	<b>O</b>	<b>14</b>
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>										
Cas 1 : Deux ateliers alimentation	6	CC	E	6	ET	E	6	E	6	E	6
Deux ateliers autres parcours	6	CC	E	6	ET	E	6	E	6	E	6
Séminaire	3	CC	O	3	ET	O	3	O	3	O	3
Mémoire de recherche	15	CC	E	15				E	15		
Ou											
Cas 2 : Parcours étranger	15										
Mémoire de recherche	15	CC	E	15				E	15		
Ou											
Cas 3 : Stage	15	CC	O	15				O	15		
Mémoire de recherche comprenant un mémoire de stage	12	CC	E/O	12				E/O	12		
Atelier alimentation	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3

**. Equipe pédagogique**

Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).

- Responsables de la mention, du parcours, de la scolarité
- Enseignants responsables des UE et EC
  - UE4 et 13 – Marie-Pierre Horard-Herbin
  - UE5 – Bruno Laurioix
  - UE8 et 9 – Pierre-Antoine Dessaux
  - UE 14 – Isabelle Hannequart

Membres de l'équipe pédagogique du parcours				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
BIANQUIS Isabelle	PR Anthropologie	UFRT	LEA	20
BIENASSIS Loïc	PRAG	UFRT	IEHCA	
BOULAY Thibaut	MCF Histoire	UFRT	UMR 7323 – CESR	21
BRESSAC Christophe	MCF – HDR Biologie	UFRT	IRBI	68
DESSAUX Pierre-Antoine	MCF Histoire	UFRT	UMR 7324 – CITERES – COST	22
FAUCONNIER Mélanie	Ingénieur d'étude	UFRT	Partenariats, innovations et valorisation	
FERRER-KLAJMAN Christine	MCF Economie	UFRT	LEO	05
HANNEQUART Isabelle	MCF Droit	UFRT	IRJI	02
HORARD-HERBIN Marie-Pierre	MCF Histoire Archéologie	UFRT	UMR 7324 – CITERES – LATT	21
HUSI Philippe	IR – HDR Archéologie	UFRT	UMR 7324 CITERES – LATT	21
LAURIOUX Bruno	PR Histoire	UFRT	UMR 7323 - CESR	21
LETURCQ Samuel	MCF Histoire	UFRT	UMR 7324 - CITERES- LATT	21
SERVAIS Stéphane	PU Médecine	UFRT	Inserm 1069	66
STENGEL Kilien	PRCE	UFRT	IEHCA	
TETART Gilles	MCF Sociologie	UFRT	UMR 7324 - CITERES – COST	20
VERDELLI Laura	MCF Aménagement	UFRT	UMR 7324- CITERES - DATE	24

## 2. Conseil de perfectionnement

*Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.*

### Conseil de perfectionnement.

Pour le parcours le conseil de perfectionnement comprend le responsable de la mention, le responsable du parcours, au moins trois EC intervenants dans la formation, au moins un représentant des étudiants, au moins un ancien étudiant, un représentant de l'IEHCA, au moins deux partenaires du monde professionnel.

Il se réunit au moins une fois par an.

### Jurys

Le jury est nommé chaque année. Il est constitué par le responsable de la mention, le responsable du parcours, au moins deux EC intervenants dans la formation.

### Modalité d'évaluation des étudiants

Les étudiants sont évalués en contrôle continu.

Les EP donnant lieu à un écrit sont évalués par l'EC en charge de l'EP.

Les modules donnant lieu à un oral en contrôle continu sont évalués dans le cadre du cours par l'EC en charge de l'EP.

Les modules 1, 2 et 3 sont également évalués à partir d'un mémoire (essai) rédigé à partir d'un sujet défini par l'équipe en charge du module. Les évaluations sont réparties entre tous les enseignants en charge des EP de ces modules.

Les projets des modules 4 et 6 sont évalués à partir d'un mémoire écrit qui fait l'objet d'une soutenance devant les enseignants en charge de ces modules.

Le mémoire de faisabilité de M1 est évalué par l'EC assurant la direction de recherche de l'étudiant.

Les mémoires de recherche et/ou le rapport de stage sont évalués par un jury composé d'au moins deux EC dont celui assurant la direction d'études de l'étudiant.

### Evaluation des enseignements

Les modalités d'évaluations des enseignements sont semestrielles et sont mises en place par le [Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants \(CAPE\)](#) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

Les étudiants sont en outre invités à se réunir une fois par semestre avec le responsable du parcours pour faire remonter leurs remarques sur le fonctionnement de la formation.

### Suivi des diplômés

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais.

Les diplômés sont invités à communiquer une adresse mail valide au secrétariat pédagogique et à l'informer d'éventuels changements.

Une association des diplômés sera créée avec, entre autre pour fonction d'assurer ce suivi.



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation   délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

✓ d'une mention

✓ d'un parcours (*faire un dossier par parcours*)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (*responsable du dépôt du dossier d'accréditation*)

Nom : Université François-Rabelais

Adresse : 60, Rue du Plat d'étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N  HCERES :

N  Pélican :

Partie A : Présentation de la Formation

**I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION**

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Histoire, Civilisation, Patrimoine
- ▶ En anglais : History, Civilization, Patrimoine

▶ **Responsable de la mention**

Nom: Marion Boudon-Machuel

Statut : Professeur

✉: marion.boudon-machuel@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (à renseigner par le SEF) :**

▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)

■ 1 – Parcours « Cultures et Patrimoines de la Renaissance »

► Responsable du parcours

Nom: Pascal BRIOIST

Statut : Pr

✉: pascal.brioist@univ-tours.fr

Section CNU : 22e

► Modalités d'enseignement

- ✓ Formation Initiale
- ✓ Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

RAPPEL :

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

**Présentation de la maquette d'enseignement :**

Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, QT (quitus de présence) projet, stages, etc.), et indication des ECTS

<b>MASTER 1<sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 7 (S7) UE</b>								
<b>TRONC COMMUN des 2 mentions HCP et HN</b> UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et Numérique	QP		Présentiel : pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (2 CM) <i>Journée des métiers 8-TD</i>	2	8		10 2
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 2 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (52h) (2ECTS)	1	1	34	Méthodologie de la recherche (18h) ; Culture numérique et outils informatiques : Introduction à la structuration de données (8h) ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image (8h)		34		34
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 3 : Enseignement d'approfondissement (au choix 2/5) (24h) (2ECTS)	1	1	12	Paléo française Renaissance		12		24
	1	1	12	Latin Renaissance		12		
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en anglais		12		
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en italien		12		
<b>MODULE 1</b> UE 4 : Introduction à la Renaissance (60h) (10 ECTS) Coefficient 2			12	Une Renaissance, des Renaissances	12			12
			12	Une révolution de la pensée et un nouveau rapport à Dieu ?	12			12
			12	États et pouvoirs à la Renaissance	12			12
			12	Création et innovation à la Renaissance	12			12
			12	Un nouveau rapport au Monde	12			12
<b>MODULE 2</b> UE 5 : Savoirs et société à la Renaissance (60h) (10 ECTS) Coefficient 2			12	Savoirs scientifiques et techniques	12			12
			12	Économie et société	12			12
			12	Anciens et nouveaux savoirs philosophiques	12			12
			12	Savoirs juridiques et politiques	12			12
			12	Croyances et pratiques religieuses	12			12
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b> UE 6 : Pré-mémoire	7	6						
<b>Total S7</b>		30			122	84		206

Semestre 8 (S8)							
UE							
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HCP UE 7 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (42h) (3ECTS)	1	2	24	Culture écrite : initiation à In design (12h) Culture écrite : introduction au CMS (12h)	24		24
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)	18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 8 : Enseignement d'approfondissement (au choix 2/5) (24h) (2 ECTS)	1	1	12	Paléo française Renaissance	12		24
	1	1	12	Latin Renaissance	12		
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en anglais	12		
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en italien	12		
	1	1	12	OU 1 UE hors-UFR ou hors-Parcours	12		
<b>MODULE 3</b> UE 9 : La Renaissance des arts (à choisir 5/6) dont obligatoirement : Musique et Arts de la scène (60 h) (10 ECTS) Coefficient 2			12	Les arts visuels 1 : artistes, commanditaires et fonctions des œuvres	12		12
			12	Architecture 1 : l'architecture gothique dans l'Europe du Nord (1480-1550)	12		12
			12	Architecture 2 : l'architecture italienne au XVIe siècle et ses répercussions européennes	12		12
			12	Architecture 3 : l'architecture italienne au XVIe siècle et ses répercussions européennes 2	12		12
			12	Musique	12		12
			12	Les arts de la scène	12		12
<b>MODULE 4</b> UE 10 : La Renaissance des lettres et des idées (60 h) (9 ECTS)			24	Langues et littératures vernaculaires dans l'Europe de la Renaissance	24		24
			12	La République européenne des lettres	12		12
			12	Les textes fondamentaux de l'humanisme européen	12		12
			12	Les genres littéraires en question	12		12
UE 11 : <b>STAGE</b> court de 4 à 8 semaines et/ou <b>MÉMOIRE DE PARCOURS</b> (recherche fondamentale et/ou pratique qui intègre le stage)	12	6					
Élaborer son projet professionnel			10			10	10
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>120</b>	<b>76</b>	<b>196</b>
<b>Total année (S7+S8)</b>		<b>60</b>			<b>240</b>	<b>160</b>	<b>400</b>

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 7</b>	<b>30</b>										
Méthodologie de la recherche et gestion de projet ; Culture numérique et outils informatiques : bases de données ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue : anglais	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Paléo française Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Latin Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en anglais	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en italien	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
OU UE hors-UFR ou hors-Parcours	1			1			1		1		1
<b>MODULE 1</b> UE 4 : Introduction à la Renaissance	10	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 2</b> UE 5 : Savoirs et société à la Renaissance	10	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Dossier de recherche : pré-mémoire	6	ET	E	6				E	6		
<b>SEMESTRE 8</b>	<b>30</b>										
Méthodologie de la recherche et gestion de projet ; Culture numérique et outils informatiques : HTML et introduction au CMS	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue : anglais	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Paléo française Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Latin Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en anglais	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en italien	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
OU UE hors-UFR ou hors-Parcours	1			1			1		1		1
<b>MODULE 3</b> UE 9 : La Renaissance des arts	10	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 4</b> UE 10 : La Renaissance des lettres et des idées	9	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Stage/Mémoire de parcours	6	ET	E+O SESSION UNIQUE	12				E+O SESSION UNIQUE	12		

**Présentation de la maquette d'enseignement** : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

<b>MASTER 2<sup>ème</sup> année= 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique									
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant	
<b>Semestre 9 (S9) UE</b>									
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 12 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (38h) (2ECTS)	1	1	20	Gestion de projet (12 h) ; Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies (8 h)		20		20	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 13 : Enseignement d'approfondissement (2/5) (24h) (2 ECTS)	1	1	12	Paléo française Renaissance		12		24	
	1	1	12	Latin Renaissance		12			
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en anglais		12			
	1	1	12	Civilisation de la Renaissance en italien		12			
	1	1	12	OU 1 EC hors-UFR ou hors-Parcours		12			
<b>MODULE 5</b> UE 14 : Savoirs : théories, pratiques, circulations (48h) (6ECTS)  Modules 5, 6 et 7 choix de 2 modules Parmi les 3	2	3	24	Faire et savoir Sciences, techniques et connaissances pratiques La santé : savoirs, acteurs, gestes	24			144	
	2	3	24	Penser l'homme de la Renaissance L'homme, la nature et le monde Le corps à la Renaissance	24				
	2	3	24	Livres, auteurs, lecteurs Les réseaux et les lieux du savoir Genres et formes littéraires Culture de l'écrit et de l'imprimé	24				
<b>MODULE 6</b> UE 15 : Cultures de la pluralité religieuse et politique (48h) (6ECTS)  Modules 5, 6 et 7 choix de 2 modules Parmi les 3	2	3	24	Dynamiques religieuses Chanter la foi Les frontières du sacré Affrontements religieux et guerres de religion	24			144	
	2	3	24	Formes du conflit et de sa résolution Guerre et culture de guerre Résolution et pacification des conflits Le droit à l'épreuve du conflit	24				
	2	3	24	États, cultures et sociétés de Cour Les théories politiques États et cours Cultures et pratiques du pouvoir	24				
<b>MODULE 7</b> UE 16 : Arts performatifs et cultures de l'image (48h) (6ECTS)	2	3	24	Approches de l'image Modèles, citations, inventions Les images au regard des textes	24			144	
	2	3	24	Théories et pratiques artistiques	24				

**■ Université de Tours - Dossier Master PARCOURS : Cultures et Patrimoines de la Renaissance (CPR)**

Pélican n° :

Modules 5, 6 et 7 choix de 2 modules Parmi les 3				Théories et pratiques de l'architecture Théories et compositions musicales				
	2	3	24	<b>Les arts performatifs</b> Théâtre européen Musique et rituels Spectacles et fêtes de la Renaissance	24			
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b> UE 17 : Pré- mémoire de parcours 2 <sup>e</sup> année	12	8						
<b>Total S9</b>		<b>30</b>			<b>144</b>	<b>62</b>		<b>206</b>

<b>Semestre 10 (S10) UE</b>								
<b>Module 8</b> UE 18 : 3 ATELIERS au choix formation à et par la recherche pour ceux qui ne partent pas en stage et font un mémoire de recherche (10ECTS)  OU 2 ATELIERS au choix formation à et par la recherche pour ceux qui font un STAGE avec un mémoire de recherche avec éventuellement un volet pratique (4 à 8 semaines)  OU 1 ou 2 ATELIERS au choix formation à et par la recherche pour ceux qui font un STAGE avec mémoire de stage avec volet recherche (de 3 à 6 mois)  Présentation de travaux des étudiants (4h, en commun avec la mention HN)	2	12	58	Ateliers à et par la recherche à choisir dans les parcours de la mention (liste actualisée chaque année universitaire)	58		58	
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b> UE 19 : Mémoire de recherche	16	18						

OU Mémoire de stage avec volet recherche									
Élaborer son projet professionnel			10				10		10
<b>Total S10</b>		<b>30</b>					<b>68</b>		<b>68</b>
<b>Total année (S9+S10)</b>		<b>60</b>					<b>144</b>	<b>130</b>	<b>274</b>
<b>Total Master</b>		<b>120</b>					<b>386</b>	<b>290</b>	<b>676</b>

**Modalité de contrôle des connaissances M2**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type	Coefficient
<b>SEMESTRE 9</b>	<b>30</b>										
Méthodologie de la recherche et gestion de projet ; Culture numérique et outils informatiques : Introduction au XML ; Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies	1	CC	E/O	1	ET	E/O	1	E/O	1	E/O	1
Langue : anglais	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
Paléo française Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Latin Renaissance	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en anglais	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Civilisation de la Renaissance en italien	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
OU UE hors-UFR ou hors-Parcours	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>MODULE 5</b> UE 14 : Savoirs : théories, pratiques, circulations	6	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 6</b> UE 15 : Cultures de la pluralité religieuse et politique	6	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 7</b> UE 16 : Arts performatifs et cultures de l'image	6	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Dossier de parcours	8	ET	E	12				E	12		
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>										
Présentation de travaux des étudiants	2			QP			QP		QP		QP
<b>STAGE</b> de 3 à 6 mois <b>OU STAGES</b> de 4 à 8 semaines + <b>MÉMOIRE DE RECHERCHE</b> <b>OU</b> 2 ateliers suppl. formation par la recherche + mémoire de recherche	10	CC	E	2	ET	E	2	E/O	2	E	2

▪ Université de Tours - Dossier Master PARCOURS : Cultures et Patrimoines de la Renaissance (CPR)

Pélican n° :

Dossier de parcours OU mémoire de stage avec volet recherche	18	ET	E+O Session unique	16				E+O Session unique	16		
--	----	----	--------------------------	----	--	--	--	--------------------------	----	--	--

Partie B : Equipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

**1. Equipe pédagogique**
*Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).*

- Responsables de la mention, du parcours, de la scolarité
- Enseignants responsables des UE et EC

Membres de l'équipe pédagogique du parcours				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
ALAZARD Florence	MCF Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BERGMANS Luc	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	12
BERTHEAU Gilles	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	11
BIDEAU Alain	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	12
BOUDON-MACHUEL Marion	Pr Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BOULOUX Nathalie	MCF Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BRIOIST Pascal	PR Histoire.	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
CHARRON Pascale	MCF Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	21
CUNY Diane	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	8
FERRARA Sabrina	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
FLALA David	MCF Musique	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
FOUASSIER Frédérique	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	11
GARROT Juan-Carlos	PR Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
GEONGET Stéphan	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	9
GERBIER Laurent	MCF Philosophie	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	17
LASTRAIOLI Chiara	PR Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
LOGET François	MCF Histoire des Sciences	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	72
MICHON Hélène	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	9
PAUWELS Yves	PR Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
PENNUTO Concetta	MCF Histoire des Sciences	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	72
PIERRE Benoist	PR Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
SALAMAGNE Alain	PR Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	21

## 2. Conseil de perfectionnement

*Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.*

### Conseil de perfectionnement

Composition : 8 membres extérieurs ; Un ancien étudiant diplômé ; 8 membres de l'équipe pédagogique

Il se réunit une fois par an.

Rôle : réflexion approfondie sur les formations et les orientations dans leur contenu en tenant compte des besoins du monde professionnel.

### Jurys

Un jury est nommé par année d'études.

Le jury délibère souverainement et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation). La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

**Les modalités d'évaluations des enseignements** sont semestrielles et sont mises en place par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

### Suivi des diplômés

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais. Il existe une association des anciens étudiants de l'UFR CESR qui permet également d'effectuer un suivi des anciens étudiants.



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation   délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

d'une mention

d'un parcours (*faire un dossier par parcours*)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (*responsable du dépôt du dossier d'accréditation*)

Nom : Université François-Rabelais

Adresse : 60, Rue du Plat d'étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N  HCERES :

N  Pélican :

Partie A : Présentation de la Formation

**I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION**

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Histoire, Civilisation, Patrimoine
- ▶ En anglais : History, Civilisation, Heritage

▶ **Responsable de la mention**

Nom: Marion Boudon-Machuel

Statut : Professeur

✉: marion.boudon-machuel@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (  renseigner par le SEF) :**

▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)

▪ 1 – Parcours « Métiers de l'Archéologie et Archéomatique »

▶ Responsable du parcours

Nom: Elisabeth Lorans

Statut : Professeur d'archéologie médiévale

✉: elisabeth.lorans@univ-tours.fr

Section CNU : 21

▶ Modalités d'enseignement

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

RAPPEL :

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

**Présentation de la maquette d'enseignement :**

Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

<b>MASTER 1<sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 7 (S7)</b>								
<b>TRONC COMMUN</b> des 2 mentions HCP et HN UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et	QP		Présentiel : pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (2 CM) <i>Journée des métiers &amp; TD</i>	2	8		10 2
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HCP UE 2 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (52h) (2ECTS)	1	1	34	Méthodologie de la recherche (18h) Culture numérique et outils informatiques : Introduction à la structuration de données (8h) ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image (8h)		34		34
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 3 : RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE ET EXTRA DISCIPLINAIRE (OBLIGATOIRE) (24h) (1 ECTS)	2	1	24	Enseignements pratiques et théoriques pour un total de 24 h : - photographie, - dessin de mobilier, - archéozoologie (mutualisé L3), - céramologie (mutualisé L3) - initiation aux techniques du webdocumentaire (obligatoire pour les étudiants n'ayant pas suivi l'année de L3 Archéologie à Tours) OU - un ou plusieurs cours au choix de L3 de remise à niveau (uniquement pour les étudiants qui ne l'auraient pas validé en L3) ou de master dans l'UFR ou hors UFR : Histoire ancienne ou médiévale, épigraphie, paléographie médiévale ou moderne, Histoire de l'art, Géologie etc..		24		24
<b>MODULE 1</b> UE 4 : Archéomatique 1 (60h) (11 ECTS)	4	4	28	SIG 1 : fonctionnalités et analyses en archéologie	14	14		28
	3	3	12	Conception des Bases de Données appliquées à l'archéologie	12			12
	4	4	20	Relevés architecturaux 1		20		20
<b>MODULE 2</b> UE : 5 Séminaires d'Archéologie 1 (60h) (12 ECTS)	4	4	20	Bioarchéologie (homme, faune, flore)	20			20
	4	4	20	Archéologie de l'espace urbain	20			20
	4	4	20	Archéologie des paysages	20			20
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b>	6	4	150					

UE 6 : Pré-mémoire de parcours incluant le rapport de stage de terrain									
<b>Total S7</b>		<b>30</b>			<b>88</b>	<b>118</b>		<b>206</b>	

Semestre 8 (S8)									
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 7 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (42h) (3ECTS)	1	2	24	Culture écrite : initiation à In design (12h) Culture écrite : introduction au CMS (12h)		24		24	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 8 : RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE ET EXTRA DISCIPLINAIRE (OBLIGATOIRE) (24h) (1 ECTS)	2	1	24	Un ou plusieurs cours au choix de L3 de remise à niveau (uniquement pour les étudiants qui ne l'auraient pas validé en L3) ou de master dans l'UFR ou hors UFR : Histoire ancienne ou médiévale, épigraphie, paléographie médiévale ou moderne, Histoire de l'art, Géologie etc. Droit et administration des collectivités (12h) mutualisé MSP Gestion des institutions patrimoniales (12h) mutualisé MSP		24		24	
<b>MODULE 3</b> UE 9 : Séminaires d'archéologie 2 (60h) (12 ECTS)	4	4	20	Archéologie théorique et principes de l'écriture scientifique	20			20	
	4	4	20	Archéologie de la construction	20			20	
	4	4	20	Mobilier et pratiques sociales	20			20	
<b>MODULE 4 UE</b> 10 : Archéomatique 2 (32h) (7 ECTS)	4	4	20	Statistiques	10	10		20	
	3	3	12	Traitement des données de fouilles-bases de données	6	6		12	
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b> UE 11 : Mémoire de parcours de première année (7 ECTS)	10	7	200						
Élaborer son projet professionnel			10			10		10	
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>76</b>	<b>92</b>		<b>168</b>	
<b>Total année (S7+S8)</b>		<b>60</b>			<b>166</b>	<b>210</b>		<b>376</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 7</b>	30										
<b>TRONC COMMUN DE LA MENTION</b> - Méthodologie de la recherche et gestion de projet - Culture numérique et outils informatiques : bases de données - Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> Enseignements pratiques en archéologie ; trois cours de 8h chacun au choix : photographie, dessin de mobilier, géoarchéologie, archéozoologie, céramologie OU Un cours de L3 ou de master hors UFR ou dans l'UFR	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 1 : ARCHÉOMATIQUE 1</b> SIG 1 : fonctionnalités et analyses en archéologie	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
Conception des bases de données	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Relevés architecturaux 1	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>MODULE 2 : SÉMINAIRES 1</b> Bioarchéologie (homme, faune, flore)	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4
Archéologie de l'espace urbain	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4
Archéologie des paysages	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b> pré-mémoire (dont le rapport de stage de terrain)	4	ET	E	6				E	6		
<b>SEMESTRE 8</b>	30										
<b>TRONC COMMUN</b> - Méthodologie de la recherche et gestion de projet - CNOI : HTML Introduction aux CMS	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
- Langues vivantes	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> Cours de L3 ou de master dans l'UFR ou hors UFR en lien avec le projet de parcours (24h TD/CM en un ou deux enseignements)	1			2			2		2		2

<b>MODULE 3 : SÉMINAIRES 2</b>												
Archéologie de la construction (Antiquité – Moyen Âge)	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4	4
Mobilier et pratiques sociales	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4	4
Archéologie théorique ( <i>Global Archaeology</i> ) et principes de l'écriture scientifique	4	CC	O	4	ET	E	4	E	4	E	4	4
<b>MODULE 4 : ARCHÉOMATIQUE 2</b>												
Statistiques	4	CC	E	4	ET	E	4	E	4	E	4	4
Traitement des données de fouille – Bases de données	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	3
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b>												
Mémoire	7	ET	E	10				E	10			

**Présentation de la maquette d'enseignement** : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

MASTER 2 <sup>ème</sup> année= 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre									
A préciser pour chaque élément pédagogique									
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant	
<b>Semestre 9 (S9)</b>									
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HCP UE 12 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (38h) (2ECTS)	1	1	20	Gestion de projet (12 h) ; Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies (8 h)		20		20	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 13 : RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE ET EXTRA DISCIPLINAIRE (OBLIGATOIRE) (24h) (1 ECTS)	2	1	24	Enseignements pratiques et théoriques pour un total de 24 h : - photographie, - dessin archéologique, - archéozoologie (mutualisé L3), - céramologie (mutualisé L3) - initiation aux techniques du webdocumentaire (obligatoire pour les étudiants n'ayant pas suivi l'année de L3 Archéologie à Tours) OU - un ou plusieurs cours au choix de L3 de remise à niveau (uniquement pour les étudiants qui ne l'auraient pas validé en L3) ou de master dans l'UFR ou hors UFR : Histoire ancienne ou médiévale, épigraphie, paléographie médiévale ou moderne, Histoire de l'art, Géologie etc..		24		24	
<b>MODULE 5</b> UE 14 : Archéomatique 3 (60h) (9 ECTS)	3	3	20	Modélisation des SIG et analyses multicritères en archéologie spatiale	10	10		20	
	3	3	20	Topographie	10	10		20	

	3	3	20	Relevés architecturaux 2 (Outils numériques pour le relevé, traitement 3D)	10	10		20	
<b>MODULE 6</b>									
UE 15 : Séminaires	3	3	20	Bioarchéologie (homme, faune, flore)	20			40	
Au choix 2/3 (40h) (6 ECTS)	3	3	20	Archéologie de l'espace urbain	20				
	3	3	20	Archéologie des paysages	20				
<b>MODULE 7</b>									
UE 16 :	3	3	20	Analyse spatiale	20			20	
Archéomatique 4 (52h) (9 ECTS)	3	3	12	LIDAR		6	6	12	
	3	3	20	Multimédia (bases de données en ligne)		20		20	
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b>									
UE 17 : Pré-mémoire de parcours 2 <sup>e</sup> année incluant le rapport de stage de terrain de 3 semaines minimum (3 ECTS)	4	3	150						
<b>Total S9</b>		<b>30</b>			<b>90</b>	<b>118</b>	<b>6</b>	<b>214</b>	

<b>Semestre 10 (S10)</b>									
<b>MODULE 8</b>									
UE 18 : Deux ateliers de 18h chacun proposés par le parcours M2A et/ou par d'autres parcours	5	5	36	Deux ateliers de 18h chacun proposés par le parcours M2A et/ou par d'autres parcours		36		36	
et un séminaire au choix (56h) (15 ECTS)	5	5	20	Archéologie théorique et principes de l'écriture scientifique OU Archéologie de la construction OU Mobilier et pratiques sociales	20			20	
<b>MODULE 9</b>									
UE 19 : - soit un mémoire de recherche associé ou non à un stage de 4 à 8 semaines ;									
- soit un stage long de 3 à 6 mois et un mémoire de stage	10	20	300			0		0	
Élaborer son projet professionnel			10			10		10	
<b>Total S10</b>		<b>30</b>			<b>20</b>	<b>46</b>		<b>66</b>	
<b>total année (S9+S10)</b>		<b>60</b>			<b>110</b>	<b>164</b>	<b>6</b>	<b>280</b>	
<b>Total Master</b>		<b>120</b>			<b>274</b>	<b>374</b>	<b>6</b>	<b>654</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M2**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 9</b>	<b>30</b>										
<b>TRONC COMMUN</b>											
Gestion de projet											
Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Présentation de leur travail de recherche par les étudiants											
Langue : anglais	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b>											
Enseignements pratiques en archéologie ; trois cours de 8h chacun au choix : photographie, dessin de mobilier, géoarchéologie, archéozoologie, céramologie	1	CC	E	2	ET	E	1	E/O	2	E/O	2
OU Un cours de L3 ou de master hors UFR ou dans l'UFR	1	CC	E/O	2	ET	E	1	E/O	2	E/O	2
<b>MODULE 5 : ARCHÉOMATIQUE 3</b>											
Modélisation des SIG et analyses multicritères en archéologie spatiale	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Topographie	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Relevés architecturaux 2	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
<b>MODULE 6 : SÉMINAIRES (2 au choix)</b>											
Bioarchéologie (homme, faune, flore)	3	CC	O	3	ET	E	3	E	3	E	3
Archéologie de l'espace urbain	3	CC	O	3	ET	E	3	E	3	E	3
Archéologie des paysages	3	CC	O	3	ET	E	3	E	3	E	3
<b>MODULE 7 : ARCHÉOMATIQUE 4</b>											
Analyse spatiale	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
LIDAR	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
Multimédia (bases de données en ligne)	3	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b>											
Pré-mémoire	3	ET	E	4				E	4		
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>										
<b>MODULE 8 : Ateliers (2 au choix) et un séminaire</b>											
- Ateliers pluridisciplinaires proposés entre parcours-spécialités différent(e)s	5	CC	E/O	5	ET	E	5	E	5	E	5
- Ateliers adossés aux programmes de recherches du LAT	5	CC	E/O	5	ET	E	5	E	5	E	5
- Archéologie de la construction (Antiquité - Moyen Âge) OU	5	CC	O	5	ET	E	5	E	5	E	5
- Mobilier et pratiques sociales											



## 2. Conseil de perfectionnement

*Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.*

### Conseil de perfectionnement

Composition : 8 membres extérieurs ; Un étudiant ancien diplômé ; 8 membres de l'équipe pédagogique

Il se réunit une fois par an.

Rôle : réflexion approfondie sur les formations et les orientations dans leur contenu en tenant compte des besoins du monde professionnel.

### Jurys

Un jury est nommé par année d'études.

Le jury délibère souverainement et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation). La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

Les modalités d'évaluations des enseignements sont semestrielles et sont mises en place par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

### Suivi des diplômés

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais. Il existe une association des anciens étudiants de l'UFR CESR qui permet également d'effectuer un suivi des anciens étudiants.



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation   délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

✓ d'une mention

✓ d'un parcours (*faire un dossier par parcours*)

**Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)**

** tablissement support administratif de la mention** (*responsable du dépôt du dossier d'accréditation*)

**Nom :** Université François-Rabelais

**Adresse :** 60, Rue du Plat d'étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N  HCERES :

N  Pélican :

Partie A : Présentation de la Formation

**I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION**

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Histoire, Civilisation, Patrimoine
- ▶ En anglais : History, Civilization, Heritage

▶ **Responsable de la mention**

Nom: Marion Boudon-Machuel

Statut : Professeur

✉: marion.boudon-machuel@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (à renseigner par le SEF) :**

▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)

▪ 1 - Parcours « Métiers de la Science des Patrimoines »

▶ Responsable du parcours

Nom: Pascale CHARRON

Statut : MCF

✉: pascal.charron@univ-tours.fr

Section CNU : 22e

▶ Modalités d'enseignement

- ✓ Formation Initiale
- ✓ Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

RAPPEL :

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

**Présentation de la maquette d'enseignement :**

Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, QT (quitus de présence) projet, stages, etc.), et indication des ECTS

<b>MASTER 1<sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
Semestre 7 (S7) UE								
<b>TRONC COMMUN</b> des 2 mentions HCP et HN UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et Numérique	QP		Présentiel : pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (2 CM) <i>Journée des métiers 8-TD</i>	2	8		10 2
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HCP UE 2 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (52h) (2ECTS)	1	1	34	Méthodologie de la recherche (18h) Culture numérique et outils informatiques : Introduction à la structuration de données (8h) ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image (8h)		34		34
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> (OBLIGATOIRE) UE 3 : Cultures numériques et outils informatiques (36h) (2 ECTS)	2	1	18	Introduction au XML		18		18
	2	1	18	Bases de données relationnelles		18		18
<b>MODULE 1</b> UE 4 : Introduction aux patrimoines (60h) (10ECTS)	2	2	12	Histoire des patrimoines et de la patrimonialisation	8	4		12
	2	2	12	Politiques et institutions des patrimoines culturels et naturels	8	4		12
	2	2	12	Patrimoines matériels et immatériels	8	4		12
	2	2	12	Inventaire, conservation, sauvegarde	8	4		12
	2	2	12	Initiation à la paléographie	8	4		12
<b>MODULE 2</b> UE 5 : 1 : Savoirs et sciences des patrimoines /Patrimoine écrit et édition numérique : choix de 4/12 (48h) (12 ECTS)	2	3	12	Les châteaux du Val de Loire	8	4		48
	2	3	12	La Loire et les fleuves	8	4		
	2	3	12	Gastronomie, santé et bien-être	8	4		
	2	3	12	Monuments, parcs et jardins	8	4		
	2	3	12	Vignes et vin	8	4		
	2	3	12	Performances musicales	8	4		
	2	3	12	Histoire du livre et culture de l'imprimé depuis le 15e s.	8	4		
	2	3	12	Archéologie du livre imprimé	8	4		
	2	3	12	Histoire de l'édition de la bande dessinée	8	4		
2	3	12	Médiation et valorisation du livre	8	4			

■ Université de Tours - Dossier Master : Métiers de la Science des Patrimoines (MSP)

Pélican n° :

	2	3	12	Histoire de l'édition jeunesse	8	4			
	2	3	12	Le livre moderne	8	4			
<b>DOSSIER DE RECHERCHE</b>									
UE 6 : Pré-mémoire de parcours	6	4	150						
<b>Total S7</b>		<b>30</b>			<b>74</b>	<b>132</b>		<b>206</b>	

Semestre 8 (S8) UE									
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 7 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (42h) (3ECTS)	1	2	24	Culture écrite : initiation à In design (12h) Culture écrite : introduction au CMS (12h)		24		24	
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 8 : Cultures numériques et outils informatiques (48h) (4 ECTS)	2	2	24	Édition numérique texte (Indesign)	4	20		24	
	2	2	24	Traitement numérique image (Photoshop)	4	20		24	
<b>MODULE 3</b> UE 9 : Sciences pour les patrimoines Choix de 4/6 (48h) (8-ECTS)	2	2	12	Patrimonialisation, territoires et activités socio-économiques	8	4		12	
	2	2	12	Patrimoines et numérique	8	4		12	
	2	2	12	Patrimoines, environnement et biodiversité	8	4		12	
	2	2	12	Patrimoines et alimentation	8	4		12	
	2	2	12	Patrimoines en Val de Loire	8	4		12	
	2	2	12	Épistémologie de la culture et du patrimoine	8	4		12	
<b>MODULE 4</b> UE 10 : Droit et gestion des patrimoines (60 h) (10 ECTS)	2	2	12	Droit de la propriété intellectuelle et artistique (et numérique)	8	4		12	
	2	2	12	Droit et administration des collectivités	8	4		12	
	2	2	12	Gestion des institutions patrimoniales	8	4		12	
	2	2	12	La circulation des objets patrimoniaux : 1. Commerce (collections, salles des ventes, expertises, circulations, 4h) ; 2. Vols et restitutions (4h) ; 3. Faux et contrefaçons (4h)	8	4		12	
	2	2	12	Le patrimoine et ses publics : sociologie des publics, publics empêchés, scolaires	8	4		12	
UE 11 : <b>Pré-mémoire de recherche</b> avec éventuellement un volet pratique si stage court (de 4 à 8 semaines)	6	5	100						
Élaborer son projet professionnel			10			10		10	
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>80</b>	<b>128</b>		<b>208</b>	
<b>Total S7+S8</b>		<b>60</b>			<b>154</b>	<b>260</b>		<b>414</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral.

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES				
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2		
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	
<b>SEMESTRE 7</b>	<b>30</b>											
Méthodologie de la recherche Culture numérique et outils informatiques : introduction à la structuration des données ; Culture numérique et outils informatiques : traitement de l'image	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Introduction aux XML	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
Bases de données relationnelles	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>MODULE 1</b>												
UE 4 : Introduction aux patrimoines	10	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>MODULE 2</b>												
UE 5 : Savoirs et sciences des patrimoines /Patrimoine écrit et édition numérique	12	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
Métiers : du PCI : Métiers de la conservation ; Métiers du patrimoine architectural	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Une journée d'étude : Médiation culturelle et Pratique de l'exposition (mutualisé avec HA) (Int.Ext.) Visites facultatives de musées/bibliothèques/centres de restauration/etc. ?	1	ET	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Dossier de recherche : pré-mémoire de parcours	4	ET	E	6				E	6			
<b>SEMESTRE 8</b>	<b>30</b>											
Culture écrite : initiation à In design Culture écrite : introduction au CMS	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1	
Edition numérique texte (Indesign)	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
Traitement numérique image (Photoshop)	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>MODULE 3</b>												
UE 9 : Sciences pour les patrimoines	8	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
<b>MODULE 4</b>												
UE 10 : Droit et gestion des patrimoines	10	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
Dossier de recherche : mémoire de parcours de première année	5	ET	E+O Sessio n unique	6				E+O Sessio n unique	6			

**Présentation de la maquette d'enseignement :** Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

<b>MASTER 2<sup>ème</sup> année= 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VH T	Durée totale étudiant
<b>Semestre 9 (S9)</b>								
<b>UE</b>								
<b>TRONC COMMUN de la mention HCP</b> UE 12 : Méthodologie de la recherche et outils numériques (38h) (2ECTS)	1	1	20	Gestion de projet (12 h) ; Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies (8 h)		20		20
	1	1	18	Langue : anglais (2 groupes de niveau)		18		18
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 13 : Cultures Numériques et Outils Informatiques (36h) (2 ECTS)	2	1	18	Projet de médiation		18		18
	2	1	18	Gestion de projet numérique		18		18
<b>MODULE 5</b> UE 14 : Pratiques d'édition et de publication choix de 2/4 (72h) (8 ECTS)	2	4	36	Edition vidéo		36		72
	2	4	36	Edition audio		36		
	2	4	36	Edition de texte patrimonial		36		
	2	4	36	Publication web		36		
<b>Module 6</b> UE 15 : Savoirs et sciences des patrimoines /Patrimoine écrit et édition numérique : choix de 4/12 (48h) (12 ECTS)	2	3	12	Les châteaux du Val de Loire	8	4		48
	2	3	12	La Loire et les fleuves	8	4		
	2	3	12	Gastronomie, santé et bien-être	8	4		
	2	3	12	Monuments, parcs et jardins	8	4		
	2	3	12	Vignes et vin	8	4		
	2	3	12	Performances musicales	8	4		
	2	3	12	Histoire du livre et culture de l'imprimé depuis le 15 <sup>e</sup> s.	8	4		
	2	3	12	Archéologie du livre imprimé	8	4		
	2	3	12	Histoire de l'édition de la bande dessinée	8	4		
	2	3	12	Médiation et valorisation du livre	8	4		
	2	3	12	Histoire de l'édition jeunesse	8	4		
2	3	12	Le livre moderne	8	4			
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b> UE 16 : Pré-mémoire de parcours 2 <sup>e</sup> année	6	6	150					
<b>Total S9</b>		<b>30</b>			<b>32</b>	<b>162</b>		<b>194</b>

Semestre 10 (S10) UE								
<b>MODULE 7</b>	2	1	12	Ressources humaines		12		12
UE 17 :								
Compétences professionnelles	2	1	12	Outils et stratégies de la communication		12		12
Choix de 3/4 + anglais obligatoire (44h) (4 ECTS)	2	1	12	Droit des institutions		12		12
	2	1	12	Compétences rédactionnelles : note de synthèse		12		12
	2	1	8	Anglais professionnel (cv, lettre de motivation)		8		8
<b>MODULE 8</b>								
UE 18 :				Ateliers à et par la recherche à choisir dans les parcours de la mention (liste actualisée chaque année universitaire)				
3 ATELIERS au choix formation à et par la recherche pour ceux qui ne partent pas en stage et font un mémoire de recherche				Atelier produire un livre (18h)				
OU				Atelier 1 (18h)				
2 ATELIERS (6ECTS) au choix formation à et par la recherche pour ceux qui font un STAGE avec un mémoire de recherche avec éventuellement un volet pratique (4 à 8 semaines)	2	10	54	Atelier 2 (18h)				
OU				Atelier 3 (18h)				
1 ou 2 ATELIERS au choix formation à et par la recherche pour ceux qui font un STAGE avec mémoire de stage avec volet recherche (de 3 à 6 mois)								
Présentation de travaux des étudiants (4h, en commun avec la mention HN)								
<b>DOSSIER DE PARCOURS</b>								
UE 19 :								
Mémoire de stage avec volet recherche	14	16	300					
OU Mémoire de recherche avec éventuellement volet pratique								
Élaborer son projet professionnel			10			10		10
<b>Total S10</b>		30			0	108		108
<b>Total année (S9+S10)</b>		60			32	270		302
<b>Total Master</b>		120			186	530		716

**Modalité de contrôle des connaissances M2**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 9</b>	<b>30</b>										
Gestion de projet	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Culture numérique et outils informatiques : vocabulaires pro XML : TEI, EAD, FRBR, ontologies	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
Langue : anglais (2 groupes de niveau)	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
Projet de médiation	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Gestion de projet numérique	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Edition vidéo	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Edition audio	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Edition de texte patrimonial	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Publication web	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 6</b>											
UE 15 : Les patrimoines, de l'étude interdisciplinaire des objets aux nouveaux métiers.	12	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Dossier de parcours : pré-mémoire de parcours 2 <sup>e</sup> année	6	ET	E	6				E	6		
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>		E ou O			E o u O					
Ressources humaines	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Outils et stratégies de la communication	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Droit des institutions	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Compétences rédactionnelles : note de synthèse	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
Anglais professionnel (cv, lettre de motivation)	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
<b>MODULE 8 : Ateliers de formation à et par la recherche</b>											
Stages de de 3 à 6 mois ou stage de 4 à 8 semaines + mémoire de recherche	10	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
Dossier de parcours : mémoire de recherche ou mémoire de stage	16	ET	E+O Session unique	1 4				E+O Sessio n unique	14		

Partie B : Equipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

**1. Equipe pédagogique**

Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).

- Responsables de la mention, du parcours, de la scolarité
- Enseignants responsables des UE et EC

Membres de l'équipe pédagogique du parcours				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
ALAZARD Florence	MCF Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BERGMANS Luc	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	12
BERTHEAU Gilles	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	11
BIDEAU Alain	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	12
BOUDON-MACHUEL Marion	Pr Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BOULOUX Nathalie	MCF Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
BRIOIST Pascal	PR Histoire.	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
CHARRON Pascale	MCF Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	21
CUNY Diane	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	8
FERRARA Sabrina	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
FLALA David	MCF Musique	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
FOUASSIER Frédérique	MCF Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	11
GARROT Juan-Carlos	PR Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
GEONGET Stéphane	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	9
GERBIER Laurent	MCF Philosophie	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	17
LASTRAIOLI Chiara	PR Littérature Européenne	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	14
LOGET François	MCF Histoire des Sciences	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	72
MICHON Hélène	MCF Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	9
PAUWELS Yves	PR Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
PENNUTO Concetta	MCF Histoire des Sciences	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	72
PIERRE Benoist	PR Histoire	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	22
POUDERON Bernard	PR Littérature	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	8
SALAMAGNE Alain	PR Histoire de l'Art	Université François-Rabelais	CESR UMR 7323	21

• **Intervenants extérieurs professionnels**

Appriou Ronan, IUT de Tours, Service TIC

Arnold Martin, Libraire indépendant, Librairie Le Livre, Tours

Azanza Anne, Directrice adjointe du SCD de l'Université François-Rabelais

Balley Noëlle, Conservateur du patrimoine, Service du livre et de la lecture, Ministère de la Culture et de la Communication

Bertrand Lauranne, Responsable développement des Bases Reliures & Mandragore, Réserve des Livres rares, BuF

Besson Vincent, Ingénieur d'Études, CESR, programme Ricercar

Bianquis Isabelle, Professeur des universités en anthropologie, Université François-Rabelais

Bontemps Laetitia, PRAG IUT Tours

Breuil Sandrine, Ingénieur d'études, CESR, programme BVH

Brouard Thierry, Maître de conférences en informatique, Université François-Rabelais (EPU – Polytech 'Tours), Laboratoire d'informatique (LI)

Buard Pierre-Yves, Responsable de l'édition électronique, Presses Universitaires de Caen

Collin Mathilde, Maître de conférences en droit public, Université François-Rabelais  
Corbellini Jean-Philippe, Technicien de recherche, MSH Val-de-Loire  
Deroche Alexandre, Professeur des universités en histoire du droit, Université François-Rabelais  
Fandeur Lionel, Université François-Rabelais, Direction des TIC, P le Production Pédagogique  
Fins Jorge Ingénieur d'études, Maison des sciences de l'homme Val-de-Loire (Tours)  
Foument François, Professeur des universités en droit privé, Université François-Rabelais  
Girard Isabelle, Adjointe à la direction des Archives Départementales d'Indre-et-Loire  
Godet Guillaume, Chef de projet Services numériques aux bibliothèques et éditeurs, Département de la Coopération, Service P les associés Gallica, BNF  
Gueit-Montchal Lydiane, Conservateur du patrimoine, Directrice des Archives Départementales d'Indre-et-Loire  
Kagan Gilles, Ingénieur de recherche, IRHT Orléans, responsable du pôle image  
Kalfon Jérôme, Conservateur des bibliothèques, directeur de l'Agence Bibliographique de l'Enseignement Supérieur (ABES)  
Godet Guillaume, BnF, Chef de projet Gallica  
Maton Isabelle, CICALIC  
Marlet Olivier, Ingénieur de recherche, CITERES (UMR 7324 du CNRS) MSH Val-de-Loire  
Letourneur Jean-Philippe, Université François-Rabelais, Direction des TIC, P le Production Pédagogique  
Loret Stéphane, Ingénieur de recherche, MSH Ange-Gu pin (Université de Nantes)  
Loffredo-Nu  Alice, Ingénieur d'études, Responsable de la cellule édition, CESR  
Isabelle Maton, Chargée de mission, CiCLiC (Agence régionale du livre, de l'image et de la culture numérique en région Centre)  
Palluault Florent, Responsable du département des collections de conservation, Médiathèque François-Mitterrand, Poitiers  
Pedroja Cyntia, Chef de projet gestion des données de la recherche, Bibliothèque de Sciences Po Paris  
Ramel Jean-Yves, Professeur en informatique,  cole Polytechnique de l'Université François-Rabelais (EPU – Polytech' Tours), Laboratoire d'informatique (LI)  
Roget Romain, chargé de communication Abbaye de Fontevraud  
Roulois Alexandre, Ingénieur d'études et développeur web, Laboratoire de Linguistique Formelle, UMR 7110 du CNRS (Université Paris-7 Paris-Diderot)  
Uetani Toshinori, Ingénieur de Recherche, CESR, programme BVH  
Vary Dominique, Professeur des Universités en Histoire du livre et des bibliothèques, ENSSIB (Lyon)  
Vellet Christophe, Conservateur en chef, Responsable du patrimoine numérisé, Bibliothèque Mazarine (Paris)  
Walter Richard, Responsable du service éditorial et publications électronique, Institut de recherche et d'histoire des textes (Paris)

## 2. Conseil de perfectionnement

*Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.*

### Conseil de perfectionnement

Composition : 8 membres extérieurs ; Un ancien étudiant diplômé ; 8 membres de l'équipe pédagogique

Il se réunit une fois par an.

Rôle : réflexion approfondie sur les formations et les orientations dans leur contenu en tenant compte des besoins du monde professionnel.

### Jurys

Un jury est nommé par année d'études.

Le jury délibère souverainement et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation). La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

Les modalités d'évaluations des enseignements sont semestrielles et sont mises en place par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

### Suivi des diplômés

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais. Il existe une association des anciens étudiants de l'UFR CESR qui permet également d'effectuer un suivi des anciens étudiants.



CAMPAGNE 2018/2023  
Version 2022-2023

**Dossier de demande  
d'accréditation à délivrer  
le Master**

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche  
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

d'une mention

d'un parcours (*faire un dossier par parcours*)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (*responsable du dépôt du dossier d'accréditation*)

Nom : Université François-Rabelais

Adresse : 60, Rue du Plat d'Étain 37020 TOURS

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR : 18/01/2018 – 04/04/2019 – 09/04/2020

Date de l'examen et avis de la CFVU :

Date de l'examen et avis du CA :

N° HCERES :

N° Pélican :

Partie A : Présentation de la Formation

**I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION**

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Humanités numériques
- ▶ En anglais : Digital Humanities

▶ **Responsable de la mention**

Nom: David FIALA

Statut : MCF

✉: david.fiala@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ **Secteur DGESIP (à renseigner par le SEF) :**

▶ **Modalités d'enseignement**

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)

▪ 1 – Intelligence des données de la culture et des patrimoines

▶ Responsable du parcours

Nom: David Fiala

Statut : MCF

✉: david.fiala@univ-tours.fr

Section CNU : 22

▶ Modalités d'enseignement

Formation Initiale

Formation Continue

Formation en Apprentissage

Contrat de professionnalisation

■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

RAPPEL :

- Les types de contrôle :
  - Contrôle Continu (CC)
  - Examen Terminal (ET)
  - Contrôle continu et examen Terminal (CC) et (ET)
- Types d'épreuves :
  - Ecrit (O)
  - Oral (E)
- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

<b>MASTER 1<sup>ère</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre</b> A préciser pour chaque élément pédagogique									
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estim. charge étud.	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale Etudiant	Modifia- tion CF VU
<b>Semestre 7 (S7)</b>									
<b>TRONC COMMUN des 2 mentions HCP et HN</b> UE 1 : Introduction générale à la formation : Recherche, Patrimoines et Numérique <b>Mutualisé avec la mention HCP</b>	<b>QP</b>		Présentiel : pas de charge de travail étudiant	Présentation générale de la formation : concepts et enjeux (2 CM) <b>Journée des métiers 8 TD</b>	2	8		<b>10 2</b>	
<b>TRONC COMMUN de la mention HN. UE 2 :</b> Introduction aux Humanités Numériques <b>Mutualisé avec MNCP</b>	2	5	36	Histoire et enjeux de la discipline Méthodologie des Humanités numériques	22	18		40	
<b>MODULE DE RENFORCEMENT (OBLIGATOIRE)</b> UE 3 : Acquisition, traitement et archivages de données multimédia et textuelles	2	5	45	1. Données multimédia : images, vidéo, audio et données spatio-temporelles	20		25	65	
	2	4	20	2. Données textuelles	10		10		
UE 4 : Anglais	2	2	18			18		18	
<b>MODULE 1</b> UE 5 : Renforcement 1 Au choix entre : Humanités-Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	3	9	60	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	60			60	
	3	9	60	Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	24		36		
<b>MODULE 2</b> UE 6 : Renforcement 2 Au choix entre : Humanités-Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	2	5	40	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	40			40	
	2	5	40	Informatique : Modélisation de bases de données	16		24		
<b>Total S7</b>		<b>30</b>			<b>94</b>	<b>44</b>	<b>95</b>	<b>233</b>	
<b>Semestre 8 (S8)</b>									
<b>TRONC COMMUN de la mention HN. UE 7 :</b> Interopérabilité et ingénierie des connaissances <b>Mutualisé avec MNCP</b>	2	4	30	Interopérabilité : XML, XSLT, XPath, TEI, MEI, DC et standards de métadonnées	20	14	8	72	
	2	4	30	Ingénierie des connaissances	14	8	8		
UE 8 : Anglais	2	2	18			18		18	
<b>MODULE 3</b> UE 9 : Renforcement 3 Au choix entre : Humanités-Culture-	3	5	40	Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP, à l'exception des modules 4 et 7 du parcours HCP-MSP	40			40	

## Université de Tours - Dossier Master Parcours : Intelligence des données de la culture et des patrimoines (IDCP)

Pélican n° :

Patrimoines (HCP) ou Informatique	3	5	40	Informatique : Algorithmique et développement Web	16		24		
<b>MODULE 4</b>	2	4	24	Gestion de projet	12	12			
UE 10 : Projets de groupes en Humanités numériques : de la conception à la production	5	11	20	Atelier de production et/ou stage (long ou court)	12		28	64	
Module de professionnalisation			10			10		10	
<b>Total S8</b>		<b>30</b>			<b>74</b>	<b>62</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	
<b>Total année (S7+S8)</b> Mutualisé avec MNCP		<b>60</b>			<b>168</b>	<b>106</b>	<b>163</b>	<b>437</b>	

**Modalité de contrôle des connaissances M1**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral.

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES				
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2		
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	
<b>SEMESTRE 7</b>	<b>30</b>											
1 Recherche, Patrimoines et Numérique	0	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
2 Introduction aux Humanités Numériques	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
3 Acquisition, traitement et archivages 1. Données multimedia	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
3 Acquisition, traitement et archivages 2. Données textuelles	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
5 Renforcement 1 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP	9	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
5 Renforcement 1 : Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	9	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3	
6 Renforcement 2 : Un module Humanités-Culture-Patrimoines choisi dans la mention HCP, à l'exception des modules 4 et 7 du parcours HCP-MSP	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	
6 Renforcement 2 : Informatique : Algorithmique et programmation (30h). Systèmes d'exploitation et Web (30h)	5	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2	

SEMESTRE 8	30										
7 Interopérabilité	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
7 Ingénierie des connaissances	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
8 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
9 Renforcement 3 : Un module Humanités-Culture- Patrimoines choisi dans la mention HCP	5	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
9 Renforcement 3 : Informatique : Algorithmique et développement Web	5	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
10 Projets HN. 1. Gestion de projet	4	ET	E Session unique	2				E Session unique	2		
10 Projets HN. Atelier de production	11	ET	E+O Session unique	5				E+O Session unique	5		

**Présentation de la maquette d'enseignement** : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

MASTER 2 <sup>ème</sup> année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estim. charge étud.	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 9 (S9)</b>								
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HN. UE 11 : Anglais	2	2	18			18		18
<b>MODULE 5</b> UE 12 : Intégration de données	2	4	30	Architectures d'intégration	15	5	10	60
	2	4	30	Entrepôts de données	15	5	10	
<b>MODULE 6</b> UE 13 : Statistiques, exploitation et analyse de données	2	3	30	Statistiques descriptives et analyse de données ; moteurs de recherche ; data mining de corpus littéraires (distant reading)	11	11	6	60
	2	4	30	Fouille de données et apprentissage ; machine learning ; analyse des images ; analyse qualitative	16		16	
<b>MODULE 7</b> UE 14 : Méthodes et outils d'annotation	2	2	20	Gestion électronique de documents, analyse et indexation des contenus		20		40
	2	3	20	TAL (traitement automatique des langues)		20		
<b>MODULE DE RENFORCEMENT</b> UE 15 : Renforcement 4 Au choix entre : Module développement multimédia et environnements virtuels (MNCP UE 12) Humanités- Culture-Patrimoines (HCP) ou Informatique	3	8	60	Un module Humanités-Culture- Patrimoines choisi dans la mention HCP	60			60
	3	8	60	Module de développement multimédia et environnement virtuels (MNCP UE 12)	60			
	3	8	60	Projet de fin d'étude en binôme avec en étudiant du 5ème année Informatique PolytechTours Module informatique : Suivi et mise en œuvre informatique d'un projet en HN.				
<b>Total S9</b>		<b>30</b>			<b>117</b>	<b>79</b>	<b>42</b>	<b>238</b>

Semestre 10 (S10)									
<b>TRONC COMMUN</b> de la mention HN. UE 16 : Anglais	2	2	18					18	18
<b>MODULE 8</b> UE 17 : Droit et gestion des Patrimoines. EP au choix dans les modules 4 (UE 10, S8), ou 7 (UE 17, S10) du parcours HCP-MSP à hauteur de 6 (ECTS)	1	2	12	Droit de la propriété intellectuelle et artistique (et numérique)	12				36
	1	2	12	Droit et administration des collectivités	12				
	1	2	12	Gestion des institutions patrimoniales	12				
	1	2	12	La circulation des objets patrimoniaux	12				
	1	2	12	Le patrimoine et ses publics : sociologie des publics, publics empêchés, scolaires	12				
	1	1	12	Ressources humaines			12		
	1	1	12	Outils et stratégies de la communication			12		
	1	1	12	Droit des institutions	12				
UE 18 : Stage et rapport de stage. - Un stage long (de 3 à 6 mois)	5	22	300	Stage long (plus de 3 mois) et rapport					
Module de professionnalisation			10				10	10	
<b>Total S10</b>		<b>30</b>					<b>36</b>	<b>28</b>	<b>64</b>
<b>Total année (S9+S10)</b>		<b>60</b>					<b>153</b>	<b>107</b>	<b>42</b>
<b>Total Master</b>		<b>120</b>					<b>321</b>	<b>213</b>	<b>205</b>

**Modalité de contrôle des connaissances M2**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu – ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit – O : Oral.

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détaillez éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
<b>SEMESTRE 9</b>	<b>30</b>										
11 Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
12 Architectures d'intégration	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
12 Entrepôts de données	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
13 Statistiques descriptives et analyse de données (ACP, etc.)	3	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
13 Fouille de données et apprentissage	4	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
14 Gestion électronique de documents, analyse et indexation des contenus	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
14 TAL (traitement automatique des langues)	3	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2

15 Renforcement 4 : Un module Humanités-Culture- Patrimoines choisi dans la mention HCP	8	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
15 Module de développement multimédia et environnement virtuels (MNCP UE 12)	8	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
15 Renforcement 4 : Un module Informatique choisi dans les parcours de master de l'UFR Sciences et techniques	8	CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
<b>SEMESTRE 10</b>	<b>30</b>										
16. Anglais	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
17 Droit et gestion des Patrimoines. 2. Droit et gestion des Patrimoines. 2 ou 3 EP au choix dans les modules 4 (S8) ou 7 (S10) du parcours HCP-SMP, à hauteur de 4 ECTS Droit de la propriété intellectuelle et artistique (et numérique)	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Droit et administration des collectivités	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Gestion des institutions patrimoniales	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 La circulation des objets patrimoniaux	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Le patrimoine et ses publics	2	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Ressources humaines	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Outils et stratégies de la communication	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
17 Technique d'enquête audiovisuelle	1	CC	E	1	ET	E	1	E	2	E	1
18 Stage et rapport de stage. Au choix : - Un stage long (plus de 3 mois) - Un stage court avec ateliers	24	ET	E+O Sessi on uniq ue	5				E-O Sessi on uniq ue	5		

Partie B : Equipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

**1. Equipe pédagogique**

Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).

- Responsables de la mention, du parcours, de la scolarité
- Enseignants responsables des UE et EC

Membres de l'équipe pédagogique de la mention				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
* ANTOINE Jean-Yves	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
BILLAUT Jean-Charles	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
BOUDON-MACHUEL Marion	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
BRIOIST Pascal	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22

Pélican n° :

* BROUARD Thierry	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
CONTE Donatello	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
FIALA David	MCF	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
* GIACOMETTI Amaud	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
LASTRAIOLI Chiara	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	14
* MARKHOFF Béatrice	MCF HDR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique	27
* MOREAU Evelyne	PRAG	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	26
* PERALTA Verónika	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27
PIERRE Benoist	PR	Université François-Rabelais	UMR 7323 CESR	22
RAGOT Nicolas	MCF	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27
RAMEL Jean-Yves	PR	Université François-Rabelais	EA 6300 - ERL CNRS 6305 - Laboratoire d'Informatique (LI)	27

(\* : sous réserve des possibilités de mise à disposition par le Département d'Informatique l'UFR Sciences et Techniques)

• **Recrutements d'enseignants-chercheurs pour les enseignements en informatique non couverts par l'actuel potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement (volume total de 580h pour la Mention *Humanités Numériques* et 100h environ pour la Mention *Histoire Civilisation Patrimoine*).**

## 2. Conseil de perfectionnement

Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.

### Conseil de perfectionnement

Composition : 8 membres extérieurs ; un ancien étudiant diplômé ; deux délégués étudiants (un par année) ; 8 membres de l'équipe pédagogique

Il se réunit une fois par an.

Rôle : réflexion approfondie sur les formations et les orientations dans leur contenu en tenant compte des besoins du monde professionnel.

### Jurys

Un jury est nommé par année d'études.

Le jury délibère souverainement et arrête les notes des étudiants à l'issue de chaque semestre. Il se prononce sur l'acquisition des UE et la validation des semestres (en appliquant le cas échéant les règles de compensation). La composition du jury est affichée sur le lieu des épreuves des examens impérativement avant le début des épreuves.

Les modalités d'évaluations des enseignements sont semestrielles et sont mises en place par le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'université François-Rabelais.

Les éléments constitutifs qui seront évalués, semestre/parcours, sont arrêtés en conseil d'UFR. Les évaluations des enseignements se déroulent sur une période déterminée, les étudiants en sont informés à la fois par les membres de l'équipe pédagogique et par mail. La réponse aux questionnaires s'effectue en ligne.

### Suivi des diplômés

Les diplômés sont suivis par l'observatoire de la vie étudiante de l'université François-Rabelais. Il existe une association des anciens étudiants de l'UFR CESR qui permet également d'effectuer un suivi des anciens étudiants.

**Licence professionnelle  
Optique Professionnelle  
Métiers de la Vision (MV) :  
réfraction, contactologie, basse-vision.**

**IUT de Blois**

**Modification de maquette (répartition heures CM/TP dans  
l'UE4 / EC42) pour l'année 2022/2023**

**05/09/2022**

**Demande de modification :**

Dans le cadre de la licence professionnelle MV (Métiers de la Vision), dans laquelle interviennent de nombreux vacataires experts de leur domaine, nous souhaitons modifier la répartition CM/TD/TP du module UE5-EC52 « Contactologie instrumentation »).

Aujourd'hui, alors que la maquette indique 6hCM et 56hTP (total 62h), le vacataire réalise en réalité 34hCM et 28hTP dans ce module. Nous souhaitons donc, pour correspondre au mieux à la pédagogie réellement réalisée dans ce module, transformer les 28hTP en 28hCM.

Pour compenser ce surcoût, parmi les 30hCM prévues dans le module UE1-EC13 « Santé générale et oculaire, dépistage en santé oculaire et pharmacologie », 18hCM ne seront pas facturées à l'université, car seront réalisées par des ophtalmologistes dans le cadre d'une convention de partenariat entre l'IUT et l'hôpital de Châteaudun (en échange d'examens de vue réalisés à l'hôpital par les étudiants de la LP).

- État initial (en prenant 1h équivalent TD = 42 euros brut):
  - UE5-EC52 : 28hTP
  - UE1-EC13 : 18hCM

Total = 1918 euros

- État modifié proposé (en prenant 1h équivalent TD = 42 euros brut):
  - UE5-EC52 : 28hCM

Total = 1764 euros

Cette demande conduit donc à une réduction du coût de la formation, sans modifier le nombre d'heures étudiant. Les M3C des modules impactés restent inchangés.

Présentation de la maquette d'enseignement : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

LICENCE PROFESSIONNELLE - 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECT S	Estimation charge étudiant	Éléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
<b>Semestre 5 (S5)</b>								
UE1 Fondamentaux (46 CM, 38 TD, 43 TP)	12	4	100	EC11 Manipulations en optique physique et géométrie	6	14	28	48
		2	50	EC12 Photométrie visuelle et sensibilité aux contrastes	10			10
		3	75	EC13 Santé générale et oculaire, dépistage en santé oculaire et pharmacologie	30 12+18		3	33
		1	25	EC14 Expression écrite et orale	12			12
		2	50	EC15 Anglais			24	
UE2 Réfraction et vision binoculaire (48 CM, 12 TD, 48 TP)	12	4	100	EC21 Réfraction	18		24	42
		3	75	EC22 Vision binoculaire	15	6	6	27
		3	75	EC23 Instrumentation optométrique	3	6	18	27
		2	50	EC24 Instrumentation optométrique spécifique	12			12
UE3 Projet tuteuré	6	6	150	Projet tuteuré			150	150
<b>Total S5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>750</b>		<b>106</b>	<b>50</b>	<b>229</b>	<b>385</b>

<b>Semestre 6 (S6)</b>								
UE4 Contactologie (27 <b>55</b> CM, 6 TD, <b>77</b> <b>49</b> TP)	9	2	50	EC41 Anatomie oculaire du segment antérieur	9			9
		4	100	EC42 Contactologie, instrumentation	<b>6</b> <b>34</b>		<b>56</b> <b>28</b>	62
		3	75	EC43 Contactologie, adaptation	12	6	21	39
UE5 Basse vision (58 CM, 18 TD, 29 TP)	9	3	75	EC51 Presbytie et optométrie gériatrique	9		12	21
		2	50	EC52 le handicap visuel	36		2	38
		3	75	EC53 Instrumentation basse-vision	9	15	12	36
		1	25	EC54 Verres ophtalmiques pour basse vision	4	3	3	10
UE6 Stage	12	12	560	Stage professionnel (16 semaines) ou alternance en entreprise				16 semaines
<b>Total S6</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1010</b>		<b>85</b>	<b>24</b>	<b>106</b>	<b>215</b>
<b>Total année (S5+S6)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>1760</b>		<b>191</b>	<b>74</b>	<b>335</b>	<b>600</b>

Remarque : les modifications sont indiquées en **rouge** ; les heures non facturées sont indiquées en **vert**

**Modalité de contrôle des connaissances**

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal/Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral - QP : quitus présence - TE : évaluation par le tuteur entreprise

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailer éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES						
		Session 1			Session 2			Session 1			Session 2			
		Type contrôle	Type d' épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d' épreuve	Coefficient	Type d' épreuve	Coefficient	Type d' épreuve	Coefficient	Type d' épreuve	Coefficient	
<b>SEMESTRE 5</b>	<b>30</b>													
EC11 Manipulations en optique physique et géométrique	4	CC	E	4	ET	E/O	4	E	4	E/O	4	E	4	4
EC12 Photométrie visuelle et sensibilité aux contrastes	2	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2	E	2	2
EC13 Santé générale et oculaire, dépistage en santé oculaire et pharmacologie	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC14 Anglais, Expression écrite et orale	3	CC	E/O	3	ET	E/O	3	E/O	3	E/O	3	E/O	3	3
EC21 Réfraction	4	CC	E	4	ET	E/O	4	E	4	E/O	4	E	4	4
EC22 Vision binoculaire	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC23 Instrumentation optométrique	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC24 Instrumentation optométrique spécifique	2	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2	E	2	2
Projet tuteuré	6		O	4				O	4			O	4	
			E	2				E	2			E	2	
<b>SEMESTRE 6</b>	<b>30</b>													
EC41 Anatomie oculaire du segment antérieur	2	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2	E	2	2
EC42 Contactologie, instrumentation	4	CC	E	4	ET	E/O	4	E	4	E/O	4	E	4	4
EC43 Contactologie, adaptation	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC51 Presbytie et optométrie gériatrique	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC52 le handicap visuel	2	CC	E	2	ET	E/O	2	E	2	E/O	2	E	2	2
EC53 Instrumentation basse-vision	3	CC	E	3	ET	E/O	3	E	3	E/O	3	E	3	3
EC54 Verres ophtalmiques pour basse vision	1	CC	E	1	ET	E/O	1	E	1	E/O	1	E	1	1
Stage professionnel	12		T	4				T	4			T	4	
			O	4				O	4			O	4	
			E	4				E	4			E	4	
TE : évaluation par le tuteur entreprise														

CFVU 22/09/2022

### **CERCIP Validation de l'activité salariée Modifications à partir du 2<sup>nd</sup> semestre 2022/2023**

A partir du second semestre 2022/2023, les critères d'inscription et les modalités de contrôle des connaissances et de compétences de la CERCIP « Validation de l'activité salariée » seront modifiés comme suit :

- **Critère d'inscription**

- Les étudiants devront avoir une activité salariée d'au moins 60 heures pendant le semestre de validation de leur CERCIP au lieu des 35 heures actuelles.

- **Evaluation**

- Il n'y aura ni rendu de rapport d'activités, ni notation.

Les étudiants qui pourront justifier des 60 heures d'activité salariée valideront leur CERCIP et obtiendront les 2 crédits européens associés.