

### **EXERCICE 2022**

### CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS Séance du 14 novembre 2022

## **DÉLIBÉRATION n°2022-119**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 14 novembre 2022 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 28 octobre 2022.

### Point de l'ordre du jour :

6.1. Propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 20 octobre 2022

.....

Vu le code de l'éducation, Vu les statuts de l'université de Tours,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 20 octobre 2022,

### Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la CFVU en date du 20 octobre 2022 relatives à la pédagogie.

### Proposition de décision soumise au conseil :

- création de diplômes universitaires (DU) et interuniversitaires (DIU) 1ère campagne ;
- diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarches individuelles et hors UE.

# Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

| Nombre de membres constituant le conseil :        | 36 |
|---|----|
| Quorum :  | 18 |
| Nombre de membres participant à la délibération : | 28 |
| Majorité absolue requise :                        | 15 |
| Abstentions :                                     | 0  |
| Votes exprimés :                                  | 28 |
| Pour :  | 28 |
| Contre :  | 0  |

### Pièces jointes :

- avis de la CFVU du 20 octobre 2020 et pièces.

Fait à Tours,



### **EXERCICE 2022**

### COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS Séance du 20 octobre 2022

### AVIS n°CFVU/2022-016

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 20 octobre 2022 en séance plénière, sur convocation du Président de la Commission de la formation et de la vie universitaire, adressée le 13 octobre 2022.

### Point de l'ordre du jour :

### 2. Pédagogie

- 2.1 Créations de diplômes d'université (DU) et interuniversitaires (DIU) : 1ère campagne
- 2.3 Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E

Vu le code de l'éducation notamment l'article L. 613-2;

Vu les statuts de l'université de Tours :

### 2.1 Créations de diplômes d'université (DU) et interuniversitaires (DIU) : 1ère campagne

### Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur la création par l'UFR de Médecine du diplôme interuniversitaire (DIU) «Troubles du comportement alimentaire (TCA) ». Ce dossier a fait l'objet d'une expertise qui a été exposée en séance.

Le dossier de création figure en pièce jointe.

### Propositions d'avis soumis à la commission :

Avis favorable de la commission sur la création du diplôme interuniversitaire (DIU) «Troubles du comportement alimentaire (TCA) ».

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38

Quorum: 19

Nombre de membres participant à la délibération : 22

Abstention: 0

Votes Exprimés: 22

**Pour** : 22

Contre: 0

# 2.3 Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E

### Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis complémentaire à la précédente CFVU du 22 septembre 2022 concernant deux diplômes sur les filières ouvertes ou non à candidature d'étudiants étrangers, les démarches individuelles et les candidatures hors U.E. suite à des modifications des demandées par l'UFR Arts et Sciences et l'Ecole Polytechnique Universitaire.



Ces niveaux de langues requis font l'objet d'une harmonisation pour une plus grande cohérence et plus de clarté pour les candidats à l'exception de certaines filières de l'UFR Lettres et langues qui dérogent à la règle en raison de leur spécificité.

Le détail des diplômes concernés par ces exigences est fourni en pièce jointe.

### Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur filières ouvertes ou non à candidature d'étudiants étrangers, les démarches individuelles et les candidatures hors U.E.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 38

Quorum: 19

Nombre de membres participant à la délibération : 22

Abstention: 1

Votes Exprimés : 21

**Pour** : 21

Contre: 0

Fait à Tours, le 27 octobre 2022,

La Présidente du Conseil académique

Sylvie HUMBERT-MOUGIN





### I - IDENTIFICATION DE LA DEMANDE

| Туре | de | demande |
|------|----|---------|
| Type | de | diplôme |

Création

Diplôme-inter-universitaire

Intitulé

# Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)

Composante porteuse

Composante associée le cas échéant

UFR Médecine

Sélectionner la composante

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

- 1 Université de Lille
- 2 Université de Montpellier
- 3 Université de Nantes

Préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Le DIU "Troubles du comportement alimentaire" actuel, qui est co-habilité par les Universités de Lille, Nantes et Montpellier, existe depuis 2011. La proposition faite à l'Université de Tours d'intégrer cette formation repose sur un souhait de développer la formation concernant l'addiction à l'alimentation et l'hyperphagie boulimique (en lien avec l'expertise développée par l'Université de Tours), qui était, selon les responsables pédagogiques de ces trois Universités, insufisamment développée dans la précédente version de la formation. Sur le plan de l'organisation pratique, à tour de rôle, soit une année sur quatre, chacune des quatre villes (Lille, Montpellier, Nantes, Tours) est organisatrice du diplôme (notamment les inscriptions, contrats et conventions diverses, planning). Chaque année, les étudiants et les stagiaires s'inscrivent tous sur le même site organisateur de la formation, soir alternativement Lille, Tours, Nantes ou Montpellier une année sur quatre.

Les cours se répartissent en 4 modules de 3 jours chacun, chaque module étant réalisé dans une des Université co-habilitée.

Enseignant(s) responsable(s):

| Nom Prénom                              | Téléphone      | Mail                            |
|---|----------------|---------------------------------|
| Dr BRUNAULT Paul (RP - Tours)           | 02 18 37 05 81 | paul.brunault@univ-tours.fr     |
| Pr BALLON Nicolas                       | 02 18 37 05 81 | nicolas.ballon@univ-tours.fr    |
| Pr COTTENCIN Olivier (RP - Lille)       | 03 20 44 58 38 | olivier.cottencin@univ-lille.fr |
| Dr VIGNAU Jean (CP - Lille)             | 03 20 44 60 86 | jean.vignau@chru-lille.fr       |
| Pr GRALL-BRONNEC Marie (RP Nantes)      | 02 40 84 61 16 | marie.bronnec@chu-nantes.fr     |
| Mme CORTET Catherine (CP Nantes)        | 02 40 84 64 10 | catherine.cortet@chu-nantes.fr  |
| Pr GUILLAUME Sébastien (RP Montpellier) | 04 67 63 26 23 | s-guillaume@chu-montpellier.fr  |

|                       |                                 | ,         |        |
|-----------------------|---------------------------------|-----------|--------|
| Diplôme ouvert en     | Formation initiale en présenti  | el        | ~      |
|                       | Formation initiale en distancie | el        |        |
|                       | Formation continue en préser    | itiel .   | 7      |
|                       | Formation continue en distan    | ciel      |        |
| Gestion               | Service de Forma                | ation Cor | ntinue |
| Niveau du diplôme (en | trée=sortie) Ba                 | c+2       |        |



Autres éléments permettant d'apprécier le niveau de la formation :

### II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité par rapport à l'offre de formation existante de l'université :

Cette formation sur les Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) répond à un besoin dont l'importance a été confirmée dans le rapport du Ministère des Solidarités et de la Santé relatif à la Stratégie Nationale de Santé 2018-2022 et par différentes instructions de la DGOS relatives à l'organisation de la prise en charge de ces patient(e)s (cf instruction n°DGOS/R4/2020/148 du 03 septembre 2020).

L'anorexie mentale, la boulimie et l'hyperphagie boulimique, qui sont les trois principaux TCA, concernent environ 5% de la population française, avec une surmortalité importante, de l'ordre de 2 à 12 fois plus importante qu'en population générale (DGOS, 2020). Cette morbi/mortalité importante contraste avec les difficultés de repérage et de prise en charge de ces patient(e)s, qui pourraient être améliorées par une meilleure formation des soignants. La présente formation vise à approfondir et améliorer la compréhension, l'évaluation et la prise en charge des personnes souffrant de troubles du comportement alimentaire. Cette formation est complémentaire d'autres formations développées dans le champ de la nutrition, qui permettent quant à elles de mieux appréhender les relations entre Santé et Alimentation dans une perspective plus large qui peut également intéresser d'autres professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux (approche biopsychosociale allant du normal au pathologique).

### Objectifs pédagogiques - Compétences recherchées :

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir de meilleures connaissances sur la physiologie et de la psychologie du comportement alimentaire,
- Acquérir de meilleures connaissances sur les données cliniques, épidémiologiques et sociohistoriques concernant les troubles du comportement alimentaire (anorexie mentale, boulimie, hyperphagie boulimique),
- Acquérir de meilleures connaissances sur les facteurs prédisposant, déclenchant et de maintien des TCA, aussi bien environnementaux que biologiques ou psychologiques, notamment en lien avec les problématiques adolescentes et addictives,
- Acquérir un savoir-faire concernant les approches thérapeutiques les plus actuelles et validées, au plan somatique, nutritionnel et psychothérapeutique,
- Mettre en commun des ressources et expériences significatives développées au niveau du territoire géographique de référence,
- Inciter à la constitution de réseaux multi-professionnels permettant d'enrichir les pratiques, pour augmenter la cohérence et la complémentarité des approches des professionnels concernés sur le territoire.

Compétences attendues :

- Dépister les troubles du comportement alimentaires,
- Organiser, planifier et prendre en charge un patient souffrant d'un TCA,
- Détecter les situations de gravité afin de les réorienter.

### Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

Professionnels des secteurs sanitaires et médico-sociaux, de l'Éducation Nationale et du monde sportif pouvant être confrontés à des personnes ayant un trouble du comportement alimentaire.

Ce DIU a été ouvert car il est recommandé une prise en charge multidisciplinaire et la plus précoce possible de ces troubles des conduites alimentaires. Ainsi, la thérapie doit associer médecin traitant, médecins spécialisés (pour veiller aux systèmes digestifs et cardiovasculaires notamment), médecin psychiatre ou psychologue, médecin nutritionniste ou diététicien, ainsi que les professionnels paramédicaux et les travailleurs sociaux. L'objectif de cette prise en charge multidisciplinaire est de limiter les conséquences somatiques des TCA et les complications à long terme, et de comprendre les mécanismes psychologiques pour guérir et enrayer une évolution vers la chronicité. La dimension sociale (scolarisation, insertion professionnelle) doit aussi être envisagée.



Remarques sur les possibilités d'insertion professionnelle des diplômés :

- Pour les professionnels exercant déjà dans des structures sanitaires ou médico-sociales, cette formation leur permettra de mieux comprendre et mieux prendre en charge les patients souffrant de TCA et consultant dans leurs structures, avec la possibilité de développer des approches thérapeutiques innovantes qui sont actuellement attendues au niveau national et régional (cf DGOS 2020).

- Pour les autres professionnels ne travaillant pas directement dans le champ des TCA, cette formation leur permettra de se familiariser avec les approches ayant fait la preuve de leur efficacité dans le champ des TCA, et de favoriser le développement d'approches de prévention et de prise en charge pour ces patients dans leurs institutions respectives.

Partenariat avec d'autres établissements de formation et/ou milieux professionnels :

Co-habilitation avec les Universités de Lille, Nantes et Montpellier Pour le module de Tours :

- Partenariat avec les collègues du CHRU de Tours Centre Spécialisé Obésité, de Médecine Interne Nutrition et du Pôle de Psychiatrie et d'Addictologie,
- Partenariat avec les collègues du Département de Psychologie de l'Université de Tours,
- Partenariat avec une association de patients ayant une obésité sévère (Ob'in Tours).

### Effectifs attendus

| Capacité minimale : | 20 |
|---------------------|----|
| Capacité maximale : | 30 |

### Conditions d'inscription

La formation s'adresse aux professionnels confrontés dans leurs pratiques aux TCA et titulaires d'un diplôme d'état de docteur en médecine, d'un diplôme d'état d'infirmier, d'un certificat d'aptitude d'orthophoniste, d'un titre de psychologue, d'un diplôme d'état de cadre de santé, d'un diplôme d'état de travailleur social (assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, éducateur spécialisé), d'un diplôme d'état de diététiciennutritionniste et des encadrants en milieux sportifs.

La formation est accessible aux étudiants inscrits en Diplôme d'Études Spécialisées (toutes spécialités confondues, notamment ceux spécialisés en médecine générale, psychiatrie, endocrinologie-nutrition, psychiatrie, pédiatrie) et aux étudiants inscrits en Psychologie (au moins un Master 1 validé).

Modalités pédagogiques : recrutement, admission, déroulement de la formation....

### Recrutement et admission:

- Candidatures en ligne sur le site de l'université,
- Sur dossier de candidature accompagné d'une lettre de motivation, d'un CV et de la copie des diplômes,
- Sur entretien si la commission de recrutement l'estime nécessaire.

### Déroulement de la formation :

- 88h de formation (incluant 82 heures théoriques et 6h d'accompagnement au mémoire), ces heures étant réparties en 4 modules de formation de 3 jours chacun (1 module dans chaque ville),
- Pour les personnes n'ayant pas d'expérience professionnelle dans le domaine des TCA, la réalisation d'une pratique professionnelle de 70 heures sera demandée, cette partique professionnelle devant avoir lieu dans une structure de soins accueillant des personnes ayant un TCA.



Conditions de délivrance du diplôme

La validation du Diplôme Inter-Universitaire repose sur :

- la validation de l'assiduité aux enseignements, qui permet d'obtenir une mention "validée" ou "non validée" (3 absences acceptées, à l'appréciation du responsable pédagogique).
- la rédaction d'un rapport d'une trentaine de pages qui donnera lieu à une soutenance devant un jury représentant les 4 villes et qui sera noté sur 20 points. Ce rapport est un rapport clinique rapportant l'intérêt des connaissances acquises avec discussion diagnostique, thérapeutique et psychopathologique.

Le Diplôme Inter-Universitaire sera délivré si les étudiants ou les stagiaires remplissent les deux conditions suivantes :

1) obtenir une note au moins égale à la moyenne (soit 10 sur 20 points) pour le rapport 2) Avoir validé l'assiduité aux enseignements.

La deuxième session est uniquement ouverte aux étudiants et aux stagiaires ajournés à la première session et à ceux n'ayant pu s'y présenter pour des raisons de force majeure (maladie, congés maternité et paternité, obsèques), motivées sur justificatif(s) au plus tard dans la semaine suivant l'épreuve.

En cas d'échec aux deux sessions, le stagiaire ou l'étudiant(e) pourra se réinscrire l'année suivante au Diplôme Inter-Universitaire. Dans ce cas, c'est le tarif de réinscription sans suivre des enseignements qui s'appliquera. Les conditions de délivrance du diplôme sont identiques dans toutes les Universités.

### III - DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

| Durée : ☑ 1 an           | 2 ans 3 ans  |
|--------------------------|--|
| Stage*:                  |  |
| Pratique Professionnelle | Durée : 70 heures obligatoires uniquement pour les stagiaires n'ayant pas d'expérience professionnelle dans le domaine des TCA (évaluation de l'obligation de la pratique professionnelle à préciser dès le début de la formation, à l'appréciation des responsables pédagogiques selon l'activité |
| Mémoire : 🔽              |  |

\*Pour qu'un stage puisse être proposé dans le cadre d'un diplôme d'université, il faut que le volume pédagogique minimal de la formation soit de 200h. Dans le cas contraire, il faut cocher Pratique professionnelle,



# IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR:

UFR Médecine

Filière :

Addictologie

Diplôme:

Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)

Nom du responsable :

Dr Paul BRUNAULT

| Unités<br>d'enseignement | Eléments pédagogiques  | Coefficient | СМ   | TD   | ТР   | MCC*   |              | MCC*  REGIME SPECIAL  D'ETUDES   |  |
|--------------------------|--|-------------|--|--|--|--|--------------|--|--|
|                          |  |             |  |  |  | Session<br>1   | Session<br>2 | Session<br>1   | Session<br>2   |
| Module de LI             | LLE  |             | -  |  | late an extension of the same  |  |              | American   | Lancon   |
|                          | Accueil et présentation<br>générale<br>Evaluation somatique<br>(rhumatologique)<br>Evaluation somatique (gynéco,<br>obstétricale)<br>Apport de l'activité physique |             |  |  |  |  |              |  |  |
|                          | adaptée dans<br>l'accompagnement des<br>patients avec TCA  |             |  |  |  |  |              | A  |  |
|                          | Approche corporelle : yoga   |             |  |  |  | The second secon |              | The state of the s |  |
|                          | Approche par l'Art-thérapie  Modèle addictologique des TCA   |             |  |  |  |  |              |  |  |
|                          | Approche développe-mentale<br>sociocognitive de la motivation<br>des conduites restrictives  |             |  | 4  |  |  |              | THE SECURITY OF THE SECURITY O |  |
| Seminaire 1              | Thérapies par expéri-<br>mentation comporte-mentale<br>et sociale<br>Approche cognitive et<br>comportementale de la  |             | 18,25  | 2,25   |  | QP   |              |  |  |
|                          | motivation.  |             |  |  | Control  |  |              |  | -  |
| A.                       | Approche motivationnelle : atelier interactif (cas cliniques)  |             |  |  | OCCUPANTAL DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE  |  |              | ,  |  |
|                          | Conférence : Place de la<br>famille dans le traitement des<br>TCA : expérience du  |             | Management of the control of the con | T.   | with an including the property and the p |  |              |  |  |
| ,                        | programme thérapeutique du<br>Domaine ULB à Braine l'Alleud<br>(Belgique)<br>Préparation du mémoire  |             |  |  |  |  |              |  |  |
|                          | Approches familiales<br>systémiques (FBT, MFT, ABFT,<br>EFFT)  |             | BANKS CONTROL OF THE STATE OF T | mercial for the control of the contr |  | No. of the last of |              |  |  |
|                          | La résistance non violente et<br>son intérêt dans les TCA  |             | Control of the Contro | THE REPORT OF THE PERSON OF TH |  |  |              |  |  |
|                          | Approches familiales : point de vue sociologique   |             | and the second   |  |  | . New Additional of the Control of t |              |  | No. of Contract of |



|            | Accueil; Classifications<br>cliniques/ évolution des<br>concepts / éthiopathogénie /<br>modalité de transmission /<br>épidémiologie |  | _   |  |    | the department of the control of the | - |
|------------|---|--|-----|--|----|--|---|
|            | Présentation clinique /<br>dépistage / principe<br>d'évaluation d'un TCA  |  |     |  |    |  |   |
|            | Evaluation nutritionnelle Physiologie du comportement alimentaire   |  | ! , |  |    |  |   |
|            | Régulation du comportement alimentaire  |  |     | demonstration of the state of t |    |  | · |
| eminaire 2 | Approche TCC dans l'anorexie<br>et la boulimie : du modèle<br>trandiagnostic aux approches<br>de troisième vague : partie 1         | 22,5   |     |  | QP |  |   |
|            | Pathologies duelles partie 1 :<br>Troubles de l'humeur, troubles<br>anxieux, conduites suicidaires                                  |  |     |  |    |  |   |
|            | Évaluation neuropsychologique et remediation cognitive  | The state of the s |     |  |    |  |   |
|            | Approche TCC dans l'anorexie<br>et la boulimie : du modèle<br>transdiagnostic aux approches<br>de troisième vague : partie 2        |  |     |  |    |  |   |



|         | Accueil : histoire du service  | District the second section of the second |  |  | 1000 No. 100 N |  |  | and the same of th |  |
|---------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
|         | d'addictologie   | <b>V</b>                                  |  |  |  |  |  | , A.S.   |  |
|         | Objectifs pédagogiques du module nantais   |   | and the same of th |  |  |  |  |  |  |
|         | Anorexie pré-pubère et   |   |  | - 3  |  |  |  |  |  |
|         | pubertaire : prise en charge   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | pédiatrique. Illustration  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | clinique.  |   | Marian Maria   |  |  | -  |  |  |  |
|         | TCA chez l'enfant et   |   |  |  |  |  |  |  | NAME OF TAXABLE PARTY O |
|         | l'adolescent : évaluations et  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | modalités des différentes  |   | -  |  |  |  |  | _  |  |
|         | prises en charge par les<br>équipes pédopsychiatriques.  |   | Eventual and the second  |  |  |  |  |  |  |
|         | Articulation avec les services   |   |  |  |  | _  |  |  |  |
|         | d'addictologie adulte.   |   | SOLUTION AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON |  |  |  |  | _  | THE STREET   |
|         | Illustration clinique  |   |  |  |  |  |  | 5  | negative in  |
|         | Modalités d'accueil  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | (consultations préalables,   |   | Managara and Amarana   |  |  |  |  | A  |  |
|         | visites, les différentes   |   |  |  |  |  | Opposition   |  |  |
|         | modalités d'hospitalisations, le   | _   | Name of Street   |  |  |  |  | _  |  |
|         | réseau de soin)  |   | ELECTRONIA STATE OF THE STATE O | - 7  |  |  |  |  |  |
|         | Le contrat de soin (points   |   | and the same of th |  |  |  |  |  |  |
|         | communs et spécificités avec   | -   | Taxable Control  |  |  | The state of the s |  |  |  |
| · .     | le contrat de l'espace Barbara)  | -   |  | E  |  |  |  |  |  |
|         |  |   |  |  |  | and the same of th |  |  | Designation of the last of the |
|         | Place de l'assistante sociale  |   |  |  |  | The state of the s |  |  |  |
|         | dans les médiations  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Les médiations individuelles et  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| naire 3 | groupales en intra-hospitalier   |   | 20,25  | 3  |  | QP   |  |  |  |
|         | Tampa máthadalagigua Daint   |   |  |  |  | 1  | -  |  |  |
|         | Temps méthodologique - Point<br>sur l'avancée des mémoires   | , A =                                     |  |  |  |  | and the same of th |  |  |
|         | sur tavancee des memoires  |   |  |  |  | -  |  |  | -  |
|         | TCA et maternité ; Vignette  |   |  |  |  | Displants :  |  |  |  |
|         | clinique ; TCA et parentalité  |   | and the same of th |  |  |  |  | ,  |  |
| ,       |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|         | Les soins en Hôpital de jour et<br>sur le CATTP  |   |  |  |  |  | · ·  |  | -  |
|         | Un groupe ambulatoire  |   |  | - <u>-                                  </u> |  |  |  |  |  |
|         | thérapeutique (RE.BO.ND)   |   |  |  |  | Name of the last   | -  | E CONTRACTOR DE  |  |
|         |  | -   |  | -  | -  |  |  | and the same of th | -  |
|         | Point méthodologique - Point   |   |  |  |  |  |  |  | -  |
|         | sur l'avancée des mémoires   |   | THE PERSON NAMED IN COLUMN 1   |  |  | Service Control of the Control of th | and the same of th |  |  |
|         | Réseau de soin : Place des   |   | -  |  |  |  |  |  | The same of the sa |
|         | associations de famille, de  | -   |  |  |  |  |  | 200  |  |
|         | patients dans le soin : co-  | - 4                                       |  |  |  | -  |  |  |  |
|         | thérapeutes ?  |   |  |  |  |  | 7  |  | The second   |
|         | Place de la paire-aidance dans le soin   |   | TO A STATE OF THE  |  |  | 2  |  |  |  |
|         | Place de la diététicienne dans   |   | and the same of th |  |  |  |  |  | Name of Street   |
|         | le soin : modalités  |   | and the same of th |  |  |  |  |  |  |
|         | d'intervention et enjeux   |   | Name of the last   |  |  | -  |  |  | The second second  |
|         |  |   | et per   |  |  | en e   |  | -  | No. of Lot   |
|         | Les enjeux relationnels de PEC   |   | en e   |  |  |  | 1  |  | 1  |
|         | de l'anorexie et de la boulimie  |   | Approximates   |  |  | and the same of th | -  |  |  |
|         | THE RESIDENCE OF THE SECOND CONTRACTOR OF THE CO |   |  |  |  | Name and Address of the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Owner, where the Owner, which is the Ow |  |  | 1  |
|         | Point méthodologique : point   |   | 8  |  |  |  |  |  |  |



| 88           |   |    | 78,75  | 9,25   | 0                       |  | 0 : oral   | examen terminal<br>: oral – E : écrit<br>quitus de présence  |  |  |
|--------------|---|----|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|
|              | Durée totale de la formation<br>88h/étud CM+TD+TP   |    |  |  |                         | Préciser : CC : contrôle continu   |  |  |  |  |
|              | Soutenance de mémoire   | -1 |  |  | WOMEN TO SHOW THE PARTY | ET 0   | ETO  | ETO  | ETO  |  |
| Evaluation e | n dehors de la formation  |    | all management of the same of  | OF STREET, STR | CONTRACTOR OF THE SAME  |  | No. of Concession, Name of Street, Name of Str | Action in a second   | ellen america executes   |  |
|              | Vécu des patients : retour<br>d'expérience<br>Suivi méthodologique  |    |  |  |                         |  |  | Appendix de la constante de la |  |  |
|              | Comorbidités psychiatriques<br>des TCA : TDAH, troubles<br>addictifs et personnalité  |    |  | CANCEL CONTRACTOR CONT |                         |  | The processing recognition of the control of the co |  | Section of the sectio |  |
|              | Jeu de rôle : mises en<br>situation sur l'évaluation et la<br>prise en charge des TCA en<br>contexte de chirurgie<br>bariatrique  |    |  |  |                         |  |  |  | Tricklessor various and the control of the control  |  |
|              | Comorbidités somatiques<br>associées : obésité et autres<br>troubles métaboliques   |    | ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR |  |                         |  |  |  | PERCENTINAL PROPERTY AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION  |  |
| Seminaire 4  | Prise en charge psychothérapeutique de l'hyperphagie boulimique Chirurgie bariatrique: généralités et évaluation pré op et suivi postop des patients ayant des TCA. Comment intégrer la prise en charge des TCA dans un travail multidisciplinaire? |    | 17,75  | 4  |                         | QP   |  |  |  |  |
|              | Addiction à l'alimentation chez<br>les personnes avec obésité<br>Traitements pharmacologiques<br>des troubles des conduites<br>alimentaires   |    |  |  |                         | eración acos en contra por contra con |  | -  |  |  |
| ž            | Sémiologie des conduites alimentaires chez les personnes avec obésité : de l'hyperphagie prandiale à l'hyperphagie boulimique   |    |  |  |                         |  |  | *  |  |  |



## V - FICHE ENSEIGNANTS

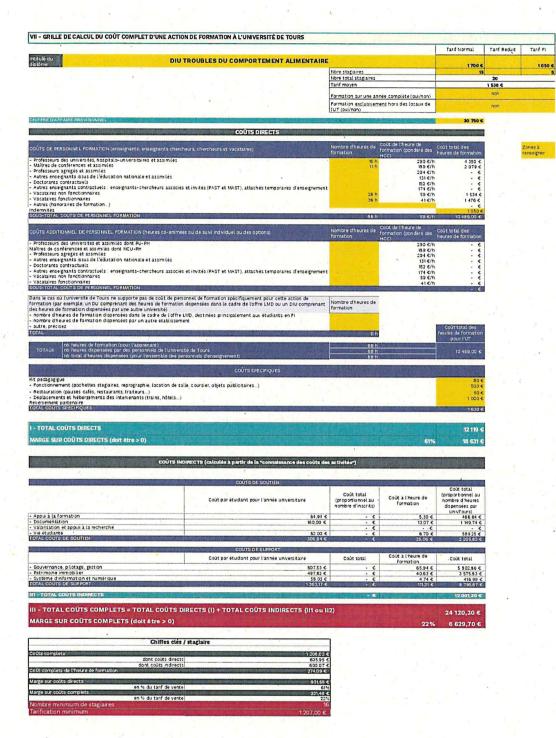
| Nom Prénom          | Statut    | Discipline  | UFR de rattachement  | Adresse mail                    |
|---------------------|-----------|---|----------------------|---------------------------------|
|                     | Statut    | Discipane   | OFR de l'attachement | Adresse mait                    |
| Module de LILLE     |           |   |                      |                                 |
| COTTENCIN Olivier   | Titulaire | PU-PH Psychiatrie, Addictologie; Université de Lille                    | UFR Médecine         | olivier.cottencin@univ-lille.fr |
| VIGNAU Jean         | Vacataire | Médecin, CHRU de Lille  | _                    | jean.vignau@chru-lille.fr       |
| LEGROUX I           | Vacataire | Médecin   |                      |                                 |
| MARTIN C            | Vacataire | Médecin   | _                    | -                               |
| KERN L              | Titulaire | Professeur à l'Ecole de Psychologues Praticiens (Lyon)                  | UFR Médecine         | ×                               |
| CARISSIMO S         | Vacataire | Professeur de yoga  |                      |                                 |
| NONQUE C            | Vacataire | Art thérapeute  |                      |                                 |
| LORIDAN MF          | Vacataire | Art thérapeute  |                      |                                 |
| DECOUVELAERE F      | Vacataire | Psychologue   | 1                    |                                 |
| DE NECKERE C        | Vacataire | Psychologue .   |                      |                                 |
| AFTISSE H           | Vacataire | Médecin   |                      |                                 |
| SIMON Yves          | Vacataire | Médecin   |                      |                                 |
| SMESSAERT E         | Vacataire | Psychologue   |                      |                                 |
| DODIN Vincent       | Titulaire | PU-PH Psychiatrie   | UFR Médecine         |                                 |
| Module de NANTES    | 1         |   | NU CLEAR TO A SEC.   |                                 |
| GRALL-BRONNEC Marie | Titulaire | PU-PH; Psychiatrie, Addictologie; Université de Nantes                  | UFR Médecine         | marie.bronnec@chu-nantes.fr     |
| CORTET Catherine    | Vacataire | Psychologue clinicienne - Psychologie; CHU de Nantes                    |                      | catherine.cortet@chu-nantes.fr  |
| CAQUARD Marylène    | Vacataire | Médecin - Endocrino-pédiatre  |                      |                                 |
| LACROIX Sylvie      | Vacataire | Médecin - Pédiatre  |                      |                                 |
| DRENO Laurence      | Vacataire | Médecin - Pédopsychiatre  |                      |                                 |
| MARIN Annabelle     | Vacataire | Assistante sociale  |                      |                                 |
| FOURAGE Anne        | Vacataire | Infirmière  |                      | 4 2                             |
| CONSEIL Emmanuelle  | Vacataire | Infirmière  |                      |                                 |
| BURLOT Magali       | Vacataire | Infirmière  |                      |                                 |
| DROUET Katia        | Vacataire | Infirmière  |                      |                                 |
| COCHY Bernard       | Vacataire | Président d'Honneur de l'association AABOuest (association de patients) |                      |                                 |
| CHAUVEL Céline      | Vacataire | Présidente de l'association AABOuest (association de patients)          |                      |                                 |
| GALLIOT Emilie      | Vacataire | Diététicienne Nutritionniste  |                      |                                 |
| AMBERT Sylvain      | Vacataire | Médecin - Psychiatre  |                      |                                 |

| Module de MONTPELLIER  |             |   |                               |                                 |
|------------------------|-------------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| GUILLAUME Sébastien    | Titulaire   | PU-PH; Psychiatrie; Université de Montpellier   | UFR Médecine                  | s-guillaume@chu-montpellier.fr  |
| VILTART Odile          | Titulaire   | Enseignant chercheur  | UFR Médecine                  | 31.                             |
| SAHUC Nicolas          | Vacataire   | Diététicien Nutritionniste  |                               |                                 |
| DUPUIS MAURIN Kathlyne | Vacataire · | Psychologue   |                               |                                 |
| SULTAN Ariane          | Titulaire   | PU-PH ; Nutrition   | UFR Médecine                  |                                 |
| BOULET Fabrice         | Vacataire   | Médecin - Psychiatre  |                               |                                 |
| CHATENET Charles       | Vacataire   | Médecin - Psychiatre  |                               |                                 |
| Module de TOURS        |             | The Residence of the Control of the | LANGER THE LANGE CONTRACTOR   | THE STATE OF THE SAME OF SAME   |
| BALLON Nicolas         | Titulaire   | PU-PH; Psychiatrie, Addictologie  | UFR Médecine                  | nicolas.ballon@univ-tours.fr    |
| BRUNAULT Paul          | Titulaire   | MCU-PH; Psychiatrie, Addictologie   | UFR Médecine                  | paul.brunault@univ-tours.fr     |
| BARRAULT Servane       | Titulaire   | MCU (Département de Psychologie) et Psychologue clinicienne   | UFR Arts et sciences humaines | servane.barrault@univ-tours.fr  |
| RUCART Aurélie         | Vacataire   | Psychologue   |                               | a.rucart@chu-tours.fr           |
| RIBADIER Aurélien      | Titulaire   | MCU Psychologie   | UFR Arts et sciences humaines | aurelien.ribadier@univ-tours.fr |
| MANGOLINI Anna         | Vacataire   | Psychologue   |                               | a.mangolini@chu-tours.fr        |
| DE LUCA Arnaud         | Vacataire   | Médecin - Nutrition et Pédiatrie  |                               | arnaud.deluca@univ-tours.fr     |
| ABRACHERIE Anne        | Vacataire   | Présidente de l'association Ob'in Tours (association de patients)   | •                             | obintours@gmail.com             |

# VI - BILAN D'ACTIVITÉS

|   |    | 2016-2017 |    | 2017-2018 |    | 2018-2019 |    | 2019-2020 | Moyenne |
|---|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---------|
| Nombre d'inscrits   | FI | 0         | FI | C         | FI | 0         | FI | 0         |         |
| Nombre a inscrits   | FC |           | FC |           | FC |           | FC |           | #DIV/0! |
| % de réussite   | FI | - 0       | FI | (         | FI | 0         | FI | 0         |         |
| % de reussite   | FC | 0         | FC | (         | FC | 0         | FC | 0         |         |
| Nombre d'heures de formation<br>(Heures totales maquette) |    |           |    |           |    |           |    |           | #DIV/0! |
| Total dépenses exécutées                                  |    |           |    |           |    |           |    |           | #DIV/0I |
| Total facturé   |    | 2 .       |    |           |    |           |    |           | #DIV/0! |
| Résultat dépenses-recettes                                |    | 0         |    | 0         |    | 0         |    | 0         |         |







## VIII - TARIFS SOUMIS AU VOTE DE LA COMMISSION DES MOYENS

Intitulé du diplôme

### Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)

| Gestion par le service<br>Formation continue  | Tarifs €   |
|---|------------|
| Stagiaire Tarif Normal                        | 1 700,00 € |
| Stagiaire Tarif réduit                        |            |
| Inscription formation<br>initiale gestion ufr | Tarifs €   |
| Droits de base*                               | 243,00 €   |
| Droits spécifiques                            | 807,00 €   |
| Inscription formation continue gestion ufr    | Tarifs €   |
| Stagiaire Tarif Normal                        |            |
| Stagiaire Tarif réduit                        |            |

### Information tarifs droits de base en FI

Pour les AU, CU et DU

Droit de base national équivalent licence (en 2020-2021 ,170 €).

Pour les DIU

\*Droit de base national équivalent licence ou master (en 2020-2021, 243€) en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires



| IX - OBSERVATIONS ÉVENTUELLES |       |
|-------------------------------|-------|
|                               |       |
|                               |       |
|                               |       |
|                               | = = . |
|                               |       |
|                               |       |
|                               |       |
|                               |       |

# X - VALIDATION DE LA DEMANDE D'HABILITATION

| Avis du conseil d'UFR               | Date : | 03/10/2022 | Favorable    |
|-------------------------------------|--------|------------|--------------|
| Décision de la CFVU                 | Date : | 20/10/2022 | Favorable    |
| Avis de la commission des<br>moyens | Date : | 28/10/2022 | Sélectionner |
| Décision du CA                      | Date : | 14/11/2022 | Sélectionner |



|  |                     | Droit<br>d'Inscription<br>170 - 243                 |  |  |  |
|--|---------------------|---|--|--|--|
|  |                     | Obs.  |  |  |  |
|  | ٤                   | Tanif Tanif normal réduit (tt.compris) (tt.compris) |  |  |  |
| ne   |                     |   |  |  |  |
| ıtir   |                     | Droits<br>spé.<br>Fl                                |  |  |  |
| n Col  | Mémoire             |   |  |  |  |
| - UFR de Médecine - Gestion Formation Continue | Durée formation     | Heures  |  |  |  |
| Gest   |                     | Année   |  |  |  |
| cine -   | Capacité<br>accueil |   |  |  |  |
| de   | Public<br>concerné  | 74  |  |  |  |
| Mé   |                     | DE FC   |  |  |  |
| de   |                     | и   |  |  |  |
| UFR  | NVEAU               | Niv Niv<br>entrée sortie                            |  |  |  |
| -  |                     | Niv<br>entrée                                       |  |  |  |
| 25   |                     | 1º mise<br>en place                                 |  |  |  |
| U/DU/DIU 2021-20                               |                     | RESPONSABLES  |  |  |  |
| AU/D   |                     | inthulé   |  |  |  |
|  |                     |   |  |  |  |

Cette formation sur les Troubles du Comportement Alimentaire (TCA) répond à un besoin dont l'importance a été confirmée dans le rapport du Ministère des Solidanités et de la Santé relatif à la Stratégie Nationale de Santé 2018-2022 et par différentes instructions de la DGOS/R4/2020/148 du 03 septembre 2020).

L'annevair mentale, la boulimie e : l'hyperphagie boulimique, qui sont les trois principaux TCA, concernent environ 5% de la population française, avec une surmortalité importante, de l'ordre de 2 à 12 fois plus importante qu'en population générale (DGOS, 2020). Cette morbifmortalité importante contraste avec les difficultés de repérage et de prise en charge de ces patient[e]s, qui pourraient être améliaries par une meilleure formation des soignants.

|   | 243   |
|---|---|
|   | 4 4 4<br>9  |
|   | 1700  |
| logique).   | 1700  |
| au patho  | 807   |
| lu normal   | oni   |
| aux (approche biopsychosociale allant d   | Cours : 88h PP : 70h (stagiaires sans<br>exp pro) |
| nédico-soci   | 1 an  |
| rs sanitaires et i  | 30 max  |
| es secteur  | ×   |
| ionnels d   |   |
| es profess  | × + 5   |
| ser d'autn  | 2022 BAC+2 BAC+2 X                                |
| nt intéres  | 22 BAC  |
| lans une perspective plus large qui peut égaleme  | Dr BRUNAULT Paul paul.brunault@univ- 20. tours.fr |
| ntation d   | DIC   |
| Lu presente journation is se u appropriate a une monte de la famontation dans une perspective plus farge qui peut également intéresse d'autres professionnels des secteurs sonitaires et médico-sociaux (approche biopsychosociale allant du normal au pathologique). | TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE (TCA)        |



# Diplômes et années d'études ouvertes à candidature d'étudiants étrangers, démarche individuelle et hors U.E

L'exigence d'un niveau de langue « Supérieur » (500 points minimum) ne s'applique pas aux étudiants diplômés du Centre Universitaire d'Enseignement du Français pour les Étudiants Étrangers de l'Université de Tours.

### Dates limites d'inscription administrative

| Type de diplôme           | Date limite IA    |  |  |  |
|---------------------------|-------------------|--|--|--|
| BUT                       | 30 septembre 2023 |  |  |  |
| LICENCE                   | 30 septembre 2023 |  |  |  |
| Licence professionnelle   | 15 septembre 2023 |  |  |  |
| Master                    | 30 septembre 2023 |  |  |  |
| Master internationaux EPU | 21 octobre 2023   |  |  |  |
| Ingénieurs                | 30 septembre 2023 |  |  |  |

### Tableau de correspondance entre la note du TCF et le niveau CECRL

| Niveau               | Note du TCF  | Niveau CECRL |
|----------------------|--------------|--------------|
| Élémentaire          | De 100 à 199 | A1 acquis    |
| Élémentaire avancé   | De 200 à 299 | A2 acquis    |
| Intermédiaire        | De 300 à 399 | B1 acquis    |
| Intermédiaire avancé | De 400 à 499 | B2 acquis    |
| Supérieur            | De 500 à 599 | C1 acquis    |
| Supérieur avancé     | De 600 à 699 | C2 acquis    |

Licence: « Intermédiaire avancé » (400 points minimum)

Master: « Supérieur » (500 points minimum)

Master dispensé en langue étrangère : « Intermédiaire » (300 points minimum)

| Ouvert O/N |  |
|------------|--|
| OUI        | 1ère année des études de santé PASS : « Supérieur » (500 points minimum) |



# **UFR Arts et Sciences Humaines**

# Licence

| Ouvert O/N                      | Mentions               | Parcours   |
|---------------------------------|------------------------|--|
| oui                             | Histoire de l'art      |  |
| oul                             | Histoire               | <ol> <li>Archéologie en L3</li> <li>Histoire en L3</li> </ol>                                |
| oui                             | Musicalogia            | 1. Musique et Musicologie  |
| NON                             | Musicologie            | <ol> <li>Musiciens-interprètes</li> <li>Jazz et Musiques actuelles</li> <li>DNSPM</li> </ol> |
| oui                             | Philosophie            | / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -  |
| OUI en L1<br>NON en L2 et<br>L3 | Psychologie            | /  |
| oui                             | Sociologie             | /  |
| oui                             | Histoire et sociologie | Double licence histoire sociologie   |

| Ouvert O/N | Mentions          | Parcours  |
|------------|-------------------|---|
| OUI        | Histoire de l'art | <ol> <li>Métiers de la recherche, de la<br/>conservation et de la médiation</li> <li>Parcours Histoire de l'art et études<br/>italiennes</li> </ol> |
| OUI        | Histoire          | Villes, économies et sociétés     Histoire et cultures européennes  |
| OUI        | Musique           | Musique et Sciences humaines     Musique : recherche et pratiques     d'ensemble <sup>2</sup>   |
| OUI        | Philosophie       | 1. Humanités et Politique   |
|            |                   | Cognition, neurosciences et psychologie     Psychologie gérontologique normale et pathologique  |
| NON        | Psychologie       | 3. Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap 4. Psychopathologie et psychologie clinique                    |
|            |                   | Psychologie du travail et des organisations   |



| OUI              | Sociologie              |     | 1.                                 | Métiers de la recherche en<br>sociologie et anthropologie<br>(MERESO)<br>Métiers de l'intervention sociale et<br>territoriale (MEDELIS)                      |
|------------------|-------------------------|-----|------------------------------------|--|
| NON              | Sciences de l'éducation |     | <ol> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> | Stratégie et ingénierie en formation<br>d'adultes<br>Ingénierie et fonctions<br>d'accompagnement en formation<br>Management éthique et formation<br>en santé |
| <mark>oul</mark> |                         | = - | 4.                                 | Accompagnement collectif et recherche-intervention formation (ACRIF)   |



# UFR Sciences, Technologies, Santé

# Licence

| Ouvert O/N  | Mentions                                   | Parcours |
|---|--|----------|
| OUI en L1/L2/L3<br>NON en<br>LAS1/LAS2/LAS3   | Chimie                                     |          |
| NON   | Sciences de la Terre et de l'environnement | /        |
| OUI en L1/L2<br>NON en L3 et<br>parcours<br>International<br>NON en<br>LAS1/LAS2/LAS3 | Sciences de la vie                         |          |
| OUI en L1 et L3<br>NON en L2  | Informatique - BLOIS                       |          |
| NON   | Informatique - TOURS                       | - / -    |
| OUI<br>NON en<br>LAS1/LAS2/LAS3   | Mathématiques                              | /        |
| OUI en L1/L2<br>NON en L3   | Physique                                   |          |

# Licence Professionnelle

| Ouvert O/N | Mentions   | Parcours   |
|------------|--|--|
| NON        | Productions animales   | Développement et valorisation des produits de l'élevage  |
| NON        | Industries agroalimentaires : gestion production et valorisation | Méthodes et Techniques en Analyse     Sensorielle (MTAS) |

| Ouvert O/N  | Mentions                            | Parcours   |
|---|-------------------------------------|--|
| NON   | Biodiversité, Écologie et Évolution | <ol> <li>Plantes et société : culture<br/>durable, Paysage et<br/>Phytovalorisation M2</li> <li>Écologie évolutive et<br/>comportementale</li> </ol> |
| NON   | Biologie, Agrosciences              | <ol> <li>Durabilité et qualité dans les<br/>filières de productions animales</li> <li>Sensoriel en innovation</li> </ol>                             |
| OUI en M1<br>parcours Imagerie<br>Biomédicale           |                                     | <ol> <li>Imagerie Biomédicale en M1</li> <li>Physiopathologies</li> <li>Biologie de la reproduction</li> </ol>                                       |
| et en M2 Physiopathologies NON pour les autres parcours | Biologie-Santé                      | <ul> <li>4. Qualité et gestions des risques en santé en M1</li> <li>5. Cognition neurosciences et psychologie</li> </ul>                             |



| OUI                          | Chimie et Sciences des Matériaux               | 1. Matériaux pour les Nouvelles Technologies de l'Energie (MNTE) 2. Conception et Synthèse (Co- accréditation Orléans-Tours) (CS) – recrutement en M1 uniquement    |
|------------------------------|--|---|
| OUI<br>en M1<br>NON<br>en M2 | Informatique                                   | Big Data Management and Analytics (BDMA)  |
| OUI                          | Compétences Complémentaires en<br>Informatique | Réponse pour toutes les mentions du<br>domaines sciences, technologies, santé<br>(sauf info, mécanique, santé publique) et<br>pour les mentions Économie et Gestion |
| oul                          | Mathématiques                                  |   |
| OUI                          | Physique Fondamentale et Applications          | Physique fondamentale - modèles     non linéaires en physique (MNL)   |
| OUI<br>en M1<br>NON<br>en M2 | Sciences de l'eau                              | 1. Hydrosystèmes et bassins versants<br>(HBV)   |
| NON                          |  | Infectiologie, immunité, vaccinologie     et biomédicaments M1  |
| OUI<br>en M1<br>NON<br>en M2 | Sciences du vivant                             | 2. Biotechnologies et droit   |



# **UFR Lettres, Langues**

# Licence

| Ouvert O/N | Mentions   | Parcours   |
|------------|--|--|
| oui        | Langues Étrangères Appliquées<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)<br>Sauf LEA Anglais – Français ( Niveau<br>« Intermédiaire avancé » 400 points<br>minimum)400 | Parcours LEA:  1. LEA - Anglais/Allemand 2. LEA- Anglais/Chinois 3. LEA -Anglais/Espagnol 4. LEA- Anglais/Italien 5. LEA- Anglais/Français pour étrangers Parcours Droit-Langues: 1. Droit-langues - anglais allemand 2. Droit-langues - anglais-espagnol 3. Droit-langues - anglais-italien |
| OUI        | Langues, Littératures et Civilisations<br>Étrangères et Régionales<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)  | <ol> <li>Anglais</li> <li>Espagnol</li> <li>Anglais-espagnol</li> </ol>  |
| oul        | Lettres<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)   | /  |
| oui        | Sciences du Langage<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)   | /  |

| Ouvert O/N | Mentions  | Parcours   |
|------------|---|--|
| OUI        | Arts, Lettres et Civilisations<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)<br>dans toutes les épreuves   | Culture et médiation des arts du spectacle     Lettres   |
| OUI        | Français Langue Étrangère Niveau « Supérieur avancé » (600 points minimum) dans toutes les épreuves, dont production orale (PO) et production écrite (PE) obligatoirement et explicitement attestées dans les justificatifs | <ol> <li>APPRODIV (FLE/S : Appropriation,<br/>Diversité, Insertion)</li> </ol>   |
| NON        |   | <ol> <li>SODIQ: sociolinguistique,<br/>didactique des langues, qualitatif</li> <li>Formation DUALE</li> <li>PIPOL</li> <li>FILDS</li> </ol>        |
| NON        | Journalisme   |  |
| oul        | Langues, Littératures et Civilisations<br>Étrangères et Régionales<br>Niveau « Intermédiaire avancé » (400<br>points minimum)   | <ol> <li>Études italiennes et Histoire de<br/>l'art-Archéologie classique (Master<br/>bi national)</li> </ol>                                      |
| OUI        | Langues et Sociétés<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)<br>dans toutes les épreuves  | 1. Études culturelles  |
| oui        | Langues Étrangères Appliquées<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)<br>dans toutes les épreuves  | 1. Commerce international  |
| oul        | Sciences du Langage<br>Niveau « Supérieur » (500 points minimum)<br>dans toutes les épreuves  | <ol> <li>Linguistique avancée et descriptior<br/>des langues (LADL)</li> <li>Acquisition (a)typique et<br/>linguistique formelle (AALF)</li> </ol> |



# CESR

| Ouvert O/N | Mentions                           | Parcours   |
|------------|------------------------------------|--|
| OUI        | Histoire, Civilisation, Patrimoine | <ol> <li>Cultures et Patrimoines de la<br/>Renaissance (CPR)</li> <li>Cultures et Patrimoines de<br/>l'Alimentation (CPA)</li> <li>Métiers de l'Archéologie et<br/>Archéomatique (M2A)</li> <li>Métiers de la Science des<br/>Patrimoines (MSP)</li> </ol> |
| OUI        | Humanités Numériques               | <ol> <li>intelligence des données de la<br/>culture et des patrimoines</li> <li>Médiation numérique de la culture<br/>et des patrimoines</li> </ol>  |



# UFR Droit, Économie, Sciences Sociales

# Licence

| Ouvert O/N                             | Mentions                  | Parcours  |
|--|---------------------------|---|
| NON                                    | Droit                     | <ol> <li>Droit public</li> <li>Droit privé</li> <li>Droit français et droit allemand</li> <li>Droit et Sciences politiques</li> </ol> |
| NON<br>pour L1 et L2<br>OUI<br>pour L3 | Économie                  | 1. Économie d'entreprise  |
| NON pour L1<br>OUI pour L2 et<br>L3    | Géographie et aménagement |   |

| Ouvert O/N             | Mentions  | Parcours   |
|------------------------|---|--|
| OUI                    | Droit de la Santé                                       | Parcours droit privé (M1)     Parcours droit public (M1)   |
|                        | Droit de l'entreprise                                   | <ol> <li>Droit des Affaires</li> <li>Droit social</li> </ol>   |
|                        | Droit de l'environnement et de l'urbanisme              | <ol> <li>Environnement, Territoire, Paysage</li> <li>Management des Territoires et<br/>Urbanisme</li> <li>Recherche en environnement et<br/>urbanisme</li> </ol> |
|                        | Droit du Patrimoine                                     | <ol> <li>Promotion et Gestion de l'Immeuble</li> <li>Ingénierie patrimoniale</li> </ol>  |
|                        | Droit Européen  | <ol> <li>Juriste européen</li> <li>Droit-Langues</li> </ol>  |
| OUI                    | Droit International                                     | 1. Droit des Affaires Internationales  |
| OUI en M1<br>NON en M2 | Droit International                                     | 2. Biotechnologies et Droit  |
| OUI                    | Justice, Procès et Procédures                           | Conseil et contentieux     Études judiciaires approfondies   |
|                        | Droit Public  | <ol> <li>Droit et gestion publique locale</li> <li>Juriste de droit public</li> </ol>  |
| NON                    | Droit Européen  | Franco-allemand (non ouvert aux étudiants hors UE)   |
| OUI                    | Géographie, Aménagement, Environnement et Développement | <ol> <li>Environnement, Territoires, Paysage</li> <li>Management des Territoires et<br/>Urbanisme</li> <li>Recherche</li> </ol>                                  |
| NON                    | Économie de l'entreprise et des Marches                 | /  |



# IAE Val de Loire

## Licence

| Ouvert O/N | Mentions | Parcours  |
|------------|----------|---|
| NON        | Gestion  | <ol> <li>Sciences de gestion</li> <li>Management international</li> <li>Expérience en entreprise</li> </ol> |

# Licence professionnelle

| Ouvert O/N | Mentions  | Parcours |
|------------|---|----------|
| NON        | Assurance, Banque, Finance : Chargé De<br>Clientèle |          |

| Ouvert O/N             | Mentions  | Parcours  |
|------------------------|---|---|
|                        | Finance   | <ol> <li>Chargé de clientèles bancaires</li> <li>Back office, risques et conformité</li> </ol>                  |
|                        | Gestion des Ressources Humaines                 | <ol> <li>Management et stratégie<br/>d'entreprise</li> <li>Qualité de vie au travail</li> </ol>                 |
| OUI                    | Management des Pme-Pmi                          | Management des PME et     Entrepreneuriat   |
|                        | Contrôle de Gestion et Audit<br>Organisationnel |   |
|                        | Marketing/Vente                                 | <ol> <li>Marketing des services et<br/>expérience client</li> <li>Marketing des Services et Digital</li> </ol>  |
| oul                    | Management et Administration des                | Perfectionnement en Management  |
| NON en M1<br>OUI en M2 | Entreprises                                     | <ol> <li>Recherche et Conseil en<br/>Management</li> <li>Management de la qualité et des<br/>projets</li> </ol> |



# **UFR Pharmacie**

# DEUST

| Ouvert O/N | Mentions                            | Parcours |
|------------|-------------------------------------|----------|
| NON        | Préparateur/technicien en pharmacie |          |

# Licence professionnelle

| Ouvert O/N | Mentions  | Parcours   |
|------------|---|--|
| NON        | Bio Industries et Biotechnologies   | <ol> <li>Contrôle et analyse des<br/>biomédicaments et biocosmétiques</li> </ol>   |
| NON        | Industries Pharmaceutiques,<br>Cosmétologiques et de Santé : Gestion,<br>Production et Valorisation | <ol> <li>Formulation et contrôle qualité des<br/>cosmétiques</li> <li>Eco Conception de matières<br/>naturelles cosmétiques</li> </ol> |
| NON        | Métiers de la santé : technologies  | 1. Data-manager clinique   |

## Master

| Ouvert O/N | Mentions           | Parcours  |
|------------|--------------------|---|
| NON        | Biologie-Santé     | Qualité et gestions des risques en santé en master            |
| NON        | Sciences du Vivant | 1. Infectious diseases and on health                          |
| NON        |                    | Infectiologie, immunité, vaccinologie<br>et biomédicaments M2 |
| NON        |                    | 3. Management des bioproductions                              |

# **UFR Médecine**

| Ouvert O/N | Mentions       | Parcours   |
|------------|----------------|--|
| oui        | Biologie-Santé | 1. Imagerie Biomédicale en M2  |
| OUI        | Santé Publique | <ol> <li>Promotion de la santé</li> <li>Économie et Gestion des Structures<br/>Sanitaires et Sociales (EGSSS)</li> </ol> |



# École polytechnique universitaire (EPU)

## Master

| Ouvert O/N | Mention  | Parcours                                     |
|------------|--|--|
| OUI        | Mécanique  |  |
| OUI        | Urbanisme et Aménagement / Urban And<br>Regional Planning                      | 1. Planning and Sustainability               |
| NON        | Physique Fondamentale et Applications<br>/Fundamental Physics And Applications | Electronic, Electrical Energy,     Automatic |

IUT DE BLOIS : pas ouvert à candidatures

IUT DE TOURS : pas ouvert à candidatures