

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 18 décembre 2023**DÉLIBÉRATION n°2023-111**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 18 décembre 2023 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 8 décembre 2023.

Point de l'ordre du jour :

5.1. Propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 décembre 2023 – pédagogie

.....

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Tours,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 décembre 2023,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 décembre 2023 relatives à la pédagogie.

Proposition de décision soumise au conseil :

- approbation des propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 décembre 2023 relatives à la pédagogie conformément à l'avis joint à la présente délibération.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil : 36	DÉCOMPTE DE VOIX
Nombre de membres en exercice : 36	Abstentions : 0
Quorum : 18	Votants : 26
Membres présents : 18	Blanc(s) ou nul(s) : 0
Membres représentés : 8	Votes exprimés : 26
Total des membres présents et représentés : 26	Majorité requise : 14
	Pour : 24
	Contre : 2

Pièces jointes :

- Avis et pièces de la commission de la formation et de la vie universitaire du 7 décembre 2023.

Fait à Tours,

Le Président de l'université

Arnaud GIACOMETTI

EXERCICE 2023

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 7 décembre 2023**AVIS n°CFVU/2023-023**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 7 décembre 2023 en séance plénière, sur convocation du Président de la Commission de la formation et de la vie universitaire, adressée le 1^{er} décembre 2023.

Point de l'ordre du jour :**2. Pédagogie**

- 2.1 Parcoursup : attendus locaux, critères généraux d'examen des vœux et capacités d'accueil
- 2.2 Capacité accueil santé (CAS) 2024-2025 et capacité d'accueil licence (CAL) 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé
- 2.3 Sélection en bachelor universitaire de technologie (BUT) : critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil
- 2.4 Sélection en licence professionnelle et licence de gestion : dates de campagne, critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil
- 2.5 Sélection en master 1^{ère} année : modalités de candidatures, critères de sélection et capacité d'accueil globale par mention

.....

Vu le code de l'éducation notamment l'article L. 712-6-1 ;

Vu les statuts de l'université de Tours ;

2.1 Parcoursup : attendus locaux, critères généraux d'examen des vœux et capacités d'accueil**Exposé de l'avis :**

Comme les années précédentes, l'ensemble des informations liées aux formations doivent être adoptées avant l'ouverture de la plateforme Parcoursup. La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les attendus locaux, les critères généraux d'examen des vœux et les capacités d'accueil présentés par les composantes concernées par cette plateforme pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Le récapitulatif des attendus, critères et des capacités d'accueil est fourni en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les attendus locaux, les critères généraux d'examen des vœux et les capacités d'accueil des composantes qui figureront sur la plateforme Parcoursup pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 28
Abstention : 0
Votes Exprimés : 28
Pour : 25
Contre : 3

2.2. Capacité accueil santé (CAS) 2024-2025 et capacité d'accueil licence (CAL) 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur le nombre de places offertes pour la rentrée universitaire 2025 pour l'accès en deuxième année des filières santé (médecine, pharmacie, maïeutique, et odontologie)

Le tableau de ses capacités d'accueil est fourni en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les capacités d'accueil des filières de médecine, pharmacie, maïeutique et odontologie pour la rentrée universitaire 2025.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 36 Quorum : 18 Nombre de membres participant à la délibération : 28 Abstention : 0
Votes Exprimés : 28 Pour : 0 Contre : 0

2.3 Sélection en bachelor universitaire de technologie (BUT) : critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil présentés par les IUT concernés sur la plateforme Parcoursup pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Le récapitulatif des critères et capacités d'accueil est fourni en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil des Bachelors universitaires de technologie (BUT) figurant sur la plateforme Parcoursup pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 36 Quorum : 18 Nombre de membres participant à la délibération : 27 Abstention : 0
Votes Exprimés : 27 Pour : 24 Contre : 3

2.4 Sélection en licence professionnelle et licence de gestion : dates de campagne, critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les critères d'appréciation des dossiers et les capacités d'accueil en Licence expérience en entreprise et Licences professionnelles pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Le récapitulatif des critères et capacités d'accueil est fourni en pièce jointe.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les critères d'appréciation des dossiers et des capacités d'accueil en Licences et Licences professionnelles pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 36 Quorum : 18 Nombre de membres participant � la délibération : 27 Abstention : 0
Votes Exprimés : 27 Pour : 27 Contre : 0

2.5 Sélection en master 1 re année : modalités de candidatures, critères de sélection et capacité d'accueil globale par mention**Exposé de l'avis :**

Comme les années précédentes, l'ensemble des informations liées à la sélection doivent être adoptées avant l'ouverture début janvier du site Mon Master.

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les critères d'appréciation des dossiers et les capacités d'accueil en Master pour l'année universitaire 2024/2025.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les critères d'appréciation des dossiers et les capacités d'accueil en Master 1 re année pour la rentrée universitaire 2024/2025.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire approuve la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 36 Quorum : 18 Nombre de membres participant � la délibération : 27 Abstention : 0
Votes Exprimés : 27 Pour : 24 Contre : 3

Fait   Tours, le 8 décembre 2023,

La Présidente du Conseil
académique



Sylvie HUMBERT-MOUGIN

Nom du parcours de L1	Domaine disciplinaire du parcours de Licence	Nombre de places proposées en 2023	Nombre de places proposées en 2024
L1 Géographie et Aménagement	ASH	150	150
L1 Sociologie	ASH	320	320
L1 Philosophie	ASH	80	90
L1 Histoire de l'art	ASH	180	180
L1 Musique et Musicologie	ASH	160	160
L1 Histoire	ASH	320	320
L1 Psychologie	ASH	450	450
L1 double mention Histoire-Sociologie	ASH	100	100
L1 Musicologie Parcours Musique et Musicologie Essen	ASH	15	20
L1 Musicologie Parcours Jazz et Musiques actuelles	ASH	10	10
L1 Musicologie parcours Diplôme National Supérieur de Musicien	ASH	5	5
L1 Musicologie Parcours Musicien-Interprète	ASH	10	15
L1 Histoire - Parcours franco-allemande	ASH	20	NON PROPOSÉ
L1 Droit Français - Droit Allemand	DEG	25	25
L1 Droit et science politique	DEG		60
L1 Droit Tours	DEG	600	500
L1 Droit Blois	DEG	100	100
L1 Gestion Sciences de gestion	DEG	110	140
L1 Gestion parcours Expérience en entreprise	DEG	30	NON PROPOSÉ
L1 Gestion parcours Management international	DEG	30	30
L1 L.AS Economie	DEG	70	70
L1 Economie	DEG	145	145
L1 Sciences du langage	L&L	135	135
L1 LLCER parcours Espagnol	L&L	100	100
L1 Lettres	L&L	150	150
L1 LEA parcours Anglais/Allemand	L&L	35	35
L1 LEA parcours Anglais/Chinois	L&L	40	40
L1 LEA parcours Anglais/Espagnol	L&L	170	170
L1 LEA parcours Anglais/Italien	L&L	40	40
L1 LLCER parcours Anglais	L&L	250	250
L1 LLCER parcours Anglais/Allemand	L&L		Pas d'ouverture cette année
L1 LLCER parcours Anglais/Italien	L&L		50
L1 LLCER parcours Anglais/Espagnol	L&L	50	50
L1 LEA/DROIT Droit Langues Anglais Allemand	L&L	40	40
L1 LEA/DROIT Droit Langues Anglais Espagnol	L&L	170	170
L1 LEA/DROIT Droit Langues Anglais Italien	L&L	40	40
L1 Informatique Blois	S&T	35	35
L1 L.AS Sciences de la Vie	S&T	160	160
L1 Sciences de la Vie	S&T	350	280
L1 Mathématiques	S&T	80	80
L1 L.AS option Mathématiques	S&T	20	20
L1 Physique/Chimie	S&T	0	15
L1 Physique	S&T	50	50
CPES 1e année sciences de la transition écologique et sociétale	S&T	40	40
L1 Chimie	S&T	80	45
L1 L.AS Chimie	S&T	60	60
L1 Sciences de la Terre et de l'environnement	S&T	50	40
L1 Informatique Tours	S&T	70	60
CMI Physique - Technologies Quantiques (TechQu)	S&T	15	15
PASS option Chimie	Santé	150	150
PASS option Droit	Santé	30	30
PASS option Economie	Santé	90	90
PASS option Mathématiques	Santé	80	80
PASS option Physique	Santé	80	80
PASS option Sciences de la vie	Santé	305	300
PASS option STAPS	Santé	60	60
Campus d'Orléans PASS option Chimie	Santé	25	25
Campus d'Orléans PASS option Mathématiques	Santé	15	15
Campus d'Orléans PASS option STAPS	Santé	25	25
Campus d'Orléans PASS option Economie	Santé	15	15
Campus d'Orléans PASS option Droit	Santé	15	15
Campus d'Orléans PASS option Sciences de la vie	Santé	25	30
Certificat de capacité d'Orthophoniste	Santé	50	50

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024 (à modifier si différents de ceux de 2023)	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Double licence Histoire / Sociologie	100	AUCUN	NON	NON
Histoire	320	AUCUN	NON	NON
Philosophie	90	AUCUN	NON	NON
Psychologie	450	AUCUN	NON	OUI - La lettre de motivation est prise en compte en cas de candidats à départager ou de parcours atypiques
Sociologie	320	AUCUN	NON	NON
Histoire de l'Art	180	AUCUN	NON	NON
Musique et Musicologie	160	Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.	NON	NON
Musicologie parcours LFA	20	Le candidat doit attester d'un niveau B1 en Allemand (acquis du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Il doit également attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature	NON	NON
Musicologie - Parcours Jazz et Musiques Actuelles (JMA)	10	Attention, information importante ! Pour candidater, il est nécessaire de déposer également un dossier auprès de notre partenaire, l'école Jazz à Tours pour la sélection dans ce parcours. La période de candidature pour le parcours Jazz et Musiques actuelles de la licence de musicologie sera du 17/01/2024 au 07/04/2024, Les éléments de la candidature : sélection sur dossier (lettre de motivation, CV, enregistrement audio et vidéo.) Plus d'informations sur le site de Jazz à Tours http://www.jazzatours.com/ Fiche descriptive sur le site web de l'université	NON	NON
Musicologie - Parcours Musicien Interprète (MI)	15	Attention, information importante ! Pour candidater au sein de ce parcours, il est nécessaire d'effectuer une inscription au concours auprès de notre partenaire, le Conservatoire à rayonnement Régional de Tours. Les épreuves de sélection : INSTRUMENT > Concours d'entrée obligatoire pour tous les candidats (CRR de Tours ou hors CRR) Le candidat doit adresser une lettre de motivation manuscrite avant le 17 février 2024 par courrier postal ou à l'adresse suivante : crr-accueil@ville-tours.fr Interprétation d'une ou deux pièces au choix (concerto ou étude) pour instrument seul, d'un niveau minimum de cycle 3. Vous devrez apporter la ou les partitions pour le jury le jour du test Pour exemple de programmes, vous pouvez consulter les archives (sur le site Internet du CRR) des pièces imposées lors des épreuves de fin de cycle 3. CHANT LYRIQUE > Concours d'entrée obligatoire pour tous les candidats (CRR de Tours ou hors CRR) Le candidat doit adresser une lettre de motivation manuscrite avant le 17	NON	NON
Musicologie - Parcours Diplôme National Supérieur de Musicien	5	L'accès à ce parcours est subordonné à la réussite d'un concours d'admission sur dossier et épreuves, organisé par le pôle Aliénor. Date de mise en ligne du dossier de candidature : à partir du 8 janvier 2024 Date limite de candidature : 23 février 2024 Dates des épreuves : du 15 au 30 avril 2024 Le Pôle Aliénor souhaite apporter les modifications ci-dessous sur la fiche formation : dans la rubrique « découvrir la formation », il est écrit « en partenariat avec le CESMD de Poitiers » : il faut remplacer « CESMD de Poitiers » par « pôle Aliénor ». dans la rubrique critères d'analyse, concernant les attendus complémentaires, est-il possible de d'abord mettre le paragraphe qui indique que l'accès au parcours est subordonné à la réussite d'un concours ? suivi des échéances ci-dessus puis ensuite indiquer que le candidat doit remplir les conditions suivantes : être titulaire d'un diplôme national d'orientation professionnelle de musicien (DNOP) ou d'un diplôme d'études musicales (DEM) dans la discipline principale ou pouvant justifier du suivi d'un enseignement préparant à l'entrée dans les établissements d'enseignement supérieur de la création artistique dans la spécialité musique, dispensé par un établissement agréé à délivrer cette formation ; être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme français ou étranger admis en	NON	NON

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence Histoire / Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Bien se renseigner sur les attendus et la charge de travail demandée.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	La commission s'attache d'abord au niveau académique du candidat, plus particulièrement en ce qui concerne les enseignements			100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Il faut rappeler que la formation requiert de bonnes compétences rédactionnelles comme une appétence importante pour la lecture. Cette formation est ouverte aux étudiants n'ayant pas ou peu suivi une langue ancienne (grec/latin).

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail de Psychologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes dans les enseignements du tronc commun : Français, Langues vivantes, Philosophie, Enseignement scientifique ou Mathématiques	Moyenne générale au bac et notes obtenues aux épreuves anticipées - Notes dans les enseignements du tronc	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel	50%
	Notes dans les spécialités lorsqu'elles sont suivies : Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la vie et de la terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique - Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique - chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Notes dans les spécialités suivies (lorsqu'elles sont suivies): - Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la Vie et de la Terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique - Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique - chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel	
	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Notes du baccalauréat	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Méthode de travail ; autonomie ; capacité à s'investir	Bulletins (appréciations) / Fiche Avenir	Très important	20%
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Bulletins (appréciations)	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Complémentaire	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	10%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Si le niveau académique est un élément essentiel dans le classement des candidats, le choix des spécialités est un élément primordial. Il convient également de rappeler que l'avis du conseil de classe comme de l'établissement favorisera les candidats qui seront à départager. **Par ailleurs, le projet de formation motivé sera pris en compte pour certains candidats (exaequo, validation des diplômes, reprise d'études,...).** Pour la licence de psychologie des pré-requis sont attendus dans les matières scientifiques.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Formation ouverte à tous types de baccalauréat et combinaisons de spécialité. Conseils aux candidats : Disposer d'une ouverture sur les questions de société, d'une appétence pour le travail en groupe et de qualités rédactionnelles.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire de l'Art

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

La licence d'histoire de l'art est une formation exigeante où est enseignée l'approche théorique approfondie des grands courants stylistiques et des grandes aires de création caractéristiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine. Un bon niveau en expression écrite est requis. La commission rappelle que les candidats ne doivent pas confondre une formation autour d'une ou des pratiques artistiques et une formation en histoire de l'art.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours Musique et Musicologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Cette formation nécessite une bonne connaissance en formation musicale et la pratique d'un instrument.
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours LFA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand et/ou Allemand LV1-2	Prise en compte du niveau en langue allemande	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand et/ou Allemand LV1-2	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les candidats doivent avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; -connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument.	Prérequis en formation musicale et connaissance d'un instrument de musique	Certificats d'inscription en conservatoire, école de musique ou de suivi de cours particuliers d'instrument/solfège	Très important	20%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Projet de formation motivé rédigé en allemand	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Cette formation est ouverte pour la deuxième année consécutive dans parcousup. Le nombre de candidats a doublé. Au delà des prérequis demandés, cette formation où une mobilité en Allemagne est prévue en deuxième année, les candidats acceptés pourront se réorienter dans la formation classique de la licence de musique et musicogie s'ils souhaitent mettre fin à leur projet de mobilité.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours JMA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières		Certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé	Essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours MI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Validation d'un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum		certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé certificat d'un niveau fin de cycle 2 minimum par un conservatoire classé	essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale.
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours DNSPM					
Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD	DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD	Certificat d'obtention d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD / être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2023	essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale.
---	--

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024 (à modifier si différents de ceux de 2023)	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Double licence Histoire / Sociologie	100	AUCUN	NON	NON
Histoire	320	AUCUN	NON	NON
Philosophie	90	AUCUN	NON	NON
Psychologie	450	AUCUN	NON	OUI - La lettre de motivation est prise en compte en cas de candidats à départager ou de parcours atypiques
Sociologie	320	AUCUN	NON	NON
Histoire de l'Art	180	AUCUN	NON	NON
Musique et Musicologie	160	Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.	NON	NON
Musicologie parcours LFA	20	Le candidat doit attester d'un niveau B1 en Allemand (acquis du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Il doit également attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants : avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; maîtriser les rythmes usuels ; connaître les rudiments théoriques du système tonal ; pratiquer le chant et/ou un instrument. Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature	NON	NON
Musicologie - Parcours Jazz et Musiques Actuelles (JMA)	10	Attention, information importante ! Pour candidater, il est nécessaire de déposer également un dossier auprès de notre partenaire, l'école Jazz à Tours pour la sélection dans ce parcours. La période de candidature pour le parcours Jazz et Musiques actuelles de la licence de musicologie sera du 17/01/2024 au 07/04/2024, Les éléments de la candidature : sélection sur dossier (lettre de motivation, CV, enregistrement audio et vidéo.) Plus d'informations sur le site de Jazz à Tours http://www.jazzatours.com/ Fiche descriptive sur le site web de l'université	NON	NON
Musicologie - Parcours Musicien Interprète (MI)	10	Attention, information importante ! Pour candidater au sein de ce parcours, il est nécessaire d'effectuer une inscription au concours auprès de notre partenaire, le Conservatoire à rayonnement Régional de Tours. Les épreuves de sélection : INSTRUMENT > Concours d'entrée obligatoire pour tous les candidats (CRR de Tours ou hors CRR) Le candidat doit adresser une lettre de motivation manuscrite avant le 17 février 2024 par courrier postal ou à l'adresse suivante : crr-accueil@ville-tours.fr Interprétation d'une ou deux pièces au choix (concerto ou étude) pour instrument seul, d'un niveau minimum de cycle 3. Vous devrez apporter la ou les partitions pour le jury le jour du test Pour exemple de programmes, vous pouvez consulter les archives (sur le site Internet du CRR) des pièces imposées lors des épreuves de fin de cycle 3. CHANT LYRIQUE > Concours d'entrée obligatoire pour tous les candidats (CRR de Tours ou hors CRR) Le candidat doit adresser une lettre de motivation manuscrite avant le 17	NON	NON
Musicologie - Parcours Diplôme National Supérieur de Musicien	5	L'accès à ce parcours est subordonné à la réussite d'un concours d'admission sur dossier et épreuves, organisé par le pôle Aliénor. Date de mise en ligne du dossier de candidature : à partir du 8 janvier 2024 Date limite de candidature : 23 février 2024 Dates des épreuves : du 15 au 30 avril 2024 Le Pôle Aliénor souhaite apporter les modifications ci-dessous sur la fiche formation : dans la rubrique « découvrir la formation », il est écrit « en partenariat avec le CESMD de Poitiers » : il faut remplacer « CESMD de Poitiers » par « pôle Aliénor ». dans la rubrique critères d'analyse, concernant les attendus complémentaires, est-il possible de d'abord mettre le paragraphe qui indique que l'accès au parcours est subordonné à la réussite d'un concours ? suivi des échéances ci-dessus puis ensuite indiquer que le candidat doit remplir les conditions suivantes : être titulaire d'un diplôme national d'orientation professionnelle de musicien (DNOP) ou d'un diplôme d'études musicales (DEM) dans la discipline principale ou pouvant justifier du suivi d'un enseignement préparant à l'entrée dans les établissements d'enseignement supérieur de la création artistique dans la spécialité musique, dispensé par un établissement agréé à délivrer cette formation ; être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme français ou étranger admis en	NON	NON

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence Histoire / Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Bien se renseigner sur les attendus et la charge de travail demandée.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Si la formation est ouverte à tous les publics, il faut néanmoins posséder des capacités rédactionnelles et une réelle ouverture d'esprit.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Philosophie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	La commission s'attache d'abord au niveau académique du candidat, plus particulièrement en ce qui concerne les enseignements			100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Il faut rappeler que la formation requiert de bonnes compétences rédactionnelles comme une appétence importante pour la lecture. Cette formation est ouverte aux étudiants n'ayant pas ou peu suivi une langue ancienne (grec/latin).

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail de Psychologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes dans les enseignements du tronc commun : Français, Langues vivantes, Philosophie, Enseignement scientifique ou Mathématiques	Moyenne générale au bac et notes obtenues aux épreuves anticipées- Notes dans les enseignements du tronc	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel	50%
	Notes dans les spécialités lorsqu'elles sont suivies : Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la vie et de la terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique-Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique-chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Notes dans les spécialités suivies (lorsqu'elles sont suivies): - Humanités, littérature et philosophie - Mathématiques - Sciences de la Vie et de la Terre - Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques - Sciences économiques et sociales - Physique-Chimie - Sciences de l'ingénieur - Physique-chimie pour la santé - Biologie et physiopathologie humaines - Chimie, biologie et physiopathologie humaines - Sciences et techniques sanitaires et sociales	Bulletins de première et terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel	
	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Niveau scolaire (moyenne générale au bac et/ou notes obtenues aux épreuves anticipées)	Notes du baccalauréat	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Méthode de travail ; autonomie ; capacité à s'investir	Bulletins (appréciations) / Fiche Avenir	Très important	20%
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle		Bulletins (appréciations)	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé		Projet de formation motivé	Complémentaire	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique - Curiosité pour les questions sociétales		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	10%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Si le niveau académique est un élément essentiel dans le classement des candidats, le choix des spécialités est un élément primordial. Il convient également de rappeler que l'avis du conseil de classe comme de l'établissement favorisera les candidats qui seront à départager. Par ailleurs, le projet de formation motivé sera pris en compte pour certains candidats (exaequo, validation des diplômes, reprise d'études,...). Pour la licence de psychologie des pré-requis sont attendus dans les matières scientifiques.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sociologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Formation ouverte à tous types de baccalauréat et combinaisons de spécialité. Conseils aux candidats : Disposer d'une ouverture sur les questions de société, d'une appétence pour le travail en groupe et de qualités rédactionnelles.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Histoire de l'Art

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

La licence d'histoire de l'art est une formation exigeante où est enseignée l'approche théorique approfondie des grands courants stylistiques et des grandes aires de création caractéristiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine. Un bon niveau en expression écrite est requis. La commission rappelle que les candidats ne doivent pas confondre une formation autour d'une ou des pratiques artistiques et une formation en histoire de l'art.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours Musique et Musicologie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Cette formation nécessite une bonne connaissance en formation musicale et la pratique d'un instrument.
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours LFA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand et/ou Allemand LV1-2	Prise en compte du niveau en langue allemande	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand et/ou Allemand LV1-2	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les candidats doivent avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; -connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument.	Prérequis en formation musicale et connaissance d'un instrument de musique	Certificats d'inscription en conservatoire, école de musique ou de suivi de cours particuliers d'instrument/solfège	Très important	20%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Projet de formation motivé rédigé en allemand	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Cette formation est ouverte pour la deuxième année consécutive dans parcousup. Le nombre de candidats a doublé. Au delà des prérequis demandés, cette formation où une mobilité en Allemagne est prévue en deuxième année, les candidats acceptés pourront se réorienter dans la formation classique de la licence de musique et musicogie s'ils souhaitent mettre fin à leur projet de mobilité.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours JMA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières		Certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé	Essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours MI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Validation d'un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum		certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé certificat d'un niveau fin de cycle 2 minimum par un conservatoire classé	essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours DNSPM					
Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD	DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD	Certificat d'obtention d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD / être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2023	essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Les candidats doivent attester du Baccalauréat et avoir un niveau minimal de CEM (cycle 3 des conservatoires classés) en instrument ou chant ainsi qu'en formation musicale.
---	--

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Droit Blois	100	Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes. Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus réfléchir à leur projet de formation.	NON	NON
Droit	500	Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes. Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus réfléchir à leur projet de formation.	NON	NON
Droit Français - allemand	25	La Licence Droit français/Droit allemand prépare à des études longues de droit. A ce titre nous tenons à insister sur l'importance des attendus en droit définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles des matières littéraires. Par ailleurs, s'agissant d'un cursus intégré qui comprend une année d'études (L2) en immersion dans l'Université partenaire (Bochum, Allemagne), les attendus en la matière sont explicitement d'avoir un niveau B1/B2 en allemand. En revanche, le bilinguisme ne constitue pas un attendu pour cette formation.	NON	OUI - Elle permet d'évaluer l'intérêt que porte l'étudiant aux aspects civilisationnels et linguistiques liés au pays partenaire / cohérence du projet de formation vis-à-vis de ses aspirations professionnelles / évaluation du savoir-être de l'étudiant dans un contexte interculturel
Géographie	150	AUCUN	NON	NON
Economie	145	Les candidats sont invités à mûrir leur projet de formation avant de prendre la décision de se lancer dans des études d'Economie, une formation faisant appel à des concepts mathématiques assez poussés. Nous observons que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence d'Economie. C'est le cas aussi des candidats en filière générale avec des faiblesses en Mathématiques.	NON	NON
L.AS Economie	70		NON	NON
Double licence Droit -Science politique	60	La Double Licence de Droit et de Science politique est une formation exigeante, où les étudiants doivent suivre les cours de deux disciplines universitaires, et acquérir les savoirs et les compétences propres à chacune d'elles. Elle suppose un bon niveau académique, mais aussi des qualités telles qu'une grande capacité de travail personnel, de bonnes facultés d'adaptation, et une forte curiosité intellectuelle. Une très bonne maîtrise de la langue française est indispensable, ainsi qu'un bon niveau en langues étrangères, car certains cours pourront être dispensés en anglais.	NON	NON

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence Droit Science politique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères: (Essentiel ; Très important ; Important ou Complémentaire)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	La Double Licence de Droit et de Science politique est une formation exigeante, qui suppose un bon niveau académique. Une	Seront pris en compte les résultats dans les disciplines suivantes : langue et littérature françaises, histoire-géographie, philosophie,	Bulletins et notes des classes de Première et de Terminale. Résultats des épreuves du Baccalauréat.	Essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt personnel pour les enjeux sociaux, politiques et juridiques ; expériences d'engagement dans des activités collectives.			Complémentaire	0%

Conseils aux candidats à indiquer (1000 caractères max)	La Double Licence de Droit et de Science politique est une formation exigeante, qui suppose un bon niveau académique, et une forte motivation pour faire face à l'importante charge de travail que représente le suivi de deux cursus disciplinaires, menant la délivrance de deux diplômes. Une bonne maîtrise de la langue française et des langues étrangères est indispensable, car certains cours pourront être dispensés en anglais. Toutes les candidatures de filière générale sont les bienvenues : si avoir suivi des enseignements de sciences
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Antenne de Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu), des notes obtenues en première et en terminale et des notes obtenues aux Epreuves De Spécialité de terminale (EDS). Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des types de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.		Moyenne des notes de première et de terminale, des épreuves anticipées de français et des notes obtenues aux Epreuves De Spécialité (EDS) de terminale.	Essentiel	90%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.		Fiche Avenir	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Le classement opéré par la commission d'examen des vœux n'a qu'une valeur indicative et n'a pas vocation à empêcher quelconque candidat de s'inscrire en première année de Licence de droit à l'antenne de Blois. En effet, depuis que la plateforme Parcoursup a été mise en place, tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans notre formation, dans la mesure où nos capacités d'accueil étaient suffisantes pour les accueillir. Nous invitons cependant les candidats à murir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes. Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus réfléchir à leur projet.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Antenne de Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu), des notes obtenues en première et en terminale et des notes obtenues aux Epreuves De Spécialité de terminale (EDS). Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des types de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.		Moyenne des notes de première et de terminale, des épreuves anticipées de français et des notes obtenues aux Epreuves De Spécialité (EDS) de terminale.	Essentiel	90%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.		Fiche Avenir	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Le classement opéré par la commission d'examen des vœux a une valeur principalement indicative et n'a pas vocation à empêcher quelconque candidat de s'inscrire en première année de Licence de droit. D'une manière plus générale, nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes. Il faut enfin insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus réfléchir à leur projet.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Français Droit Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Une attention particulière est accordée aux résultats des matières suivantes : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales	Bulletins et notes de première et terminale	Essentiel	30%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Notes et moyennes complétées par les appréciations portées sur la fiche avenir de l'élève	Bulletins et Fiche Avenir	Essentiel	30%
Savoir-être	Engagement et activités associatives scolaires et extra-scolaires.		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Connaissance des exigences de la formation / Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information (JPO, salons, prise contact individuel...)		Projet de formation motivé	Important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Curiosité pour les questions sociétales		Activités et centres d'intérêt + Projet de formation motivé	Complémentaire	10%

<p align="center">Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023) ATTENTION : 1000 caractères max- texte à revoir</p>	<p>Le classement opéré par la commission d'examen des vœux a été strictement respecté au regard des critères attendus et de notre capacité d'accueil. Tous les candidats qui ont confirmé un vœu lors de la phase principale ont pu recevoir une proposition d'admission, dans la mesure où celle-ci était suffisante pour les accueillir. Nous avons eu recours à la procédure complémentaire afin d'offrir les quelques places vacantes sans pour autant déroger aux critères définis initialement. Nous invitons les candidats à se renseigner en amont sur le contenu de la formation notamment au regard de l'obligation de mobilité et du niveau attendu d'allemand. A cet égard, la fréquentation du Forum franco-allemand à Strasbourg (chaque année en novembre) ainsi qu'une visite à l'occasion des Journées Portes Ouvertes de l'Université de Tours permettront de préciser les attendus de la formation par un échange direct avec les responsables de la formation ainsi qu'un échange informel avec les étudiants en cours de formation. Enfin, il est à noter que les étudiants ayant une expérience d'enseignement supérieur (classes préparatoires, 1ère année de langue allemande ou de sciences humaines...) et qui souhaitent se réorienter, constituent également des candidatures appréciées.</p>
---	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Les notes en français aux épreuves anticipées du baccalauréat et les notes de terminale dans les matières fondamentales, spécifiquement l'histoire-géographie.		Bulletins de première et de terminale - Notes du baccalauréat	Complémentaire	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans notre formation, dans la mesure où la capacité d'accueil était suffisante pour les accueillir. Toutefois, les candidats ont tout intérêt à bien argumenter leur projet de formation, cela leur permet de s'assurer de ce choix d'orientation.
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français - Notes en mathématiques et moyenne générale de Première - Notes du baccalauréat dans les deux matières de spécialité - Notes et moyennes de Première et Terminale.		Notes et moyennes de Première et Terminale.	Essentiel	85%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Capacités de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important	10%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.		Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir + Projet de formation motivé	Complémentaire	5%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Les enseignements d'économie font très fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie s'appuient sur l'analyse de données chiffrées. Disposer de compétences mathématiques et statistiques est donc indispensable à l'étude de la discipline. Les enseignements d'économie requièrent aussi que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie impliquent fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue. Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale et de logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel est donc indispensable à l'étude de la discipline. Il est ainsi extrêmement important d'avoir une formation solide en Mathématiques à la sortie du Lycée. En particulier, la spécialité Mathématiques en Terminale dans le Baccalauréat de série générale est recommandée. Cependant, des Lycéens ayant pris la spécialité Mathématiques uniquement en Première, et ceux ayant opté pour Mathématiques complémentaires en Terminale pourront suivre en Licence Economie, en travaillant de manière très sérieuse et régulière. La commission prête une attention importante à la manière d'écrire et de s'exprimer en Français, considérant ainsi les notes du Baccalauréat de Français comme des données très importantes aussi pour l'établissement du classement. Pour la rentrée 2024, la commission prêterà, encore une fois, une considération particulière à la formation et aux notes en Mathématiques et au Baccalauréat de Français. Par ailleurs, parce que la qualité de l'écriture en Français et la culture générale en Sciences sociales sont des éléments importants pour la réussite de nos étudiants, et parce que nos enseignants observent une fragilité dans ces domaines pour les primo-entrants, la commission a l'intention de faire évoluer ses critères à venir en pondérant lors de la session prochaine, plus fortement les matières de sciences sociales. Ainsi, en plus des notes de Français, des spécialités de Mathématiques en Première et/ou en Terminale, les lycéens ayant opté pour le choix de Sciences Economiques et Sociales (SES) et Histoire-Géographie-Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) seront naturellement mieux à même de réussir dans notre formation.

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024 (à modifier si différents de ceux de 2023)	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des voeux ?
Sciences de gestion	140		OUI	NON
Management international	30	Aisance orale et écrite en langue anglaise, voire également dans une autre langue étrangère, et une bonne capacité d'adaptation. En effet, un nombre conséquent de cours sont dispensés en langue anglaise et la deuxième année s'effectue dans une université étrangère. Il est ainsi demandé au candidat de rédiger son "projet de formation motivé" (lettre de motivation) en ANGLAIS. Pour ce parcours, un niveau B2 en anglais est exigé	OUI	OUI - Une note qualitative est attribuée à chaque candidature pour la partie projet de formation motivé. Cette note est prise en compte dans la note globale, selon les pondérations explicitées dans le tableau synoptique.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de gestion

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières suivantes (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis) : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.		Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel	85%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Complémentaire	3%
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire	3%
	Capacité à s'investir dans le travail		Fiche Avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Avis sur la capacité à réussir	Fiche Avenir	Complémentaire	6%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Engagements et responsabilités de l'élève	Fiche Avenir	Complémentaire	3%
	Pratique sportive	Engagements et responsabilités de l'élève	Fiche Avenir	Complémentaire	
	Participation à une cordée		Participation à une cordée	Complémentaire	

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

En raison d'une capacité d'accueil limitée, le rang du dernier candidat appelé est bien inférieur au nombre de vœux confirmés. Il est conseillé aux candidats de bien s'assurer de répondre aux attendus présentés sur la fiche de la formation (disponible sur le site parcoursup) avant de postuler à cette formation. Par ailleurs, la liste d'attente évolue lentement, et continue d'évoluer jusqu'à la rentrée universitaire. Il est conseillé aux candidats désireux de vouloir intégrer l'IAE de Tours Val de Loire et sa formation de Licence de ne pas se décourager en cas de mise sur liste d'attente. Le rang du dernier appelé figurant dans ce présent rapport est un indicateur de la probabilité de recevoir une proposition d'admission dans les jours/semaines suivants la publication du classement, mais d'autres candidats au-delà de ce rang ont été appelés plus tardivement.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Gestion - Management international

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie.		Bulletin de Première et de Terminale	Essentiel	60%
	Niveau en langues vivantes		Notes de première et terminale en Langues Vivantes	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité rédactionnelle en langue anglaise		Projet de formation motivé (rédigé en anglais obligatoirement)	Important	10%
	Méthode de travail		Fiche Avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire	10%
	Capacité à s'investir dans le travail		Fiche Avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation		Projet de formation motivé (rédigé en ang	Important	10%
	Capacité à réussir dans la formation		Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Très important	
	Cohérence du projet		Fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel	
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu		Projet de formation motivé	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux		Activités et centres d'intérêt	Très important	10%
	Engagement associatif		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	
	Participation à une cordée		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	
	Pratique sportive		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	
Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	<p>En raison d'une capacité d'accueil limitée, le rang du dernier candidat appelé est bien inférieur au nombre de vœux confirmés. Il est conseillé aux candidats : de bien s'assurer de répondre aux attendus présentés sur la fiche de la formation (disponible sur le site parcoursup) avant de postuler à cette formation ; de remplir avec le plus grand soin les parties "projet de formation" et "activités et centres d'intérêt".</p> <p>Par ailleurs, la liste d'attente évolue lentement, et continue d'évoluer jusqu'à la rentrée universitaire. Il est conseillé aux candidats désireux de vouloir intégrer l'IAE de Tours Val de Loire et sa formation de Licence de ne pas se décourager en cas de mise sur liste d'attente. Le rang du dernier appelé figurant dans ce présent rapport est un indicateur de la probabilité de recevoir une proposition d'admission dans les jours/semaines suivants la publication du classement, mais d'autres candidats au-delà de ce rang ont été appelés plus tardivement</p>				

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?	Y a-t-il des changements à apporter aux CGEV 2024? - Dans le tableau synoptique (voir onglet bas de page -modifier directement dans le tableau) ? - Dans les conseils aux candidats (si différents de ceux indiqués dans le rapport public 2023)?
Droit - Langues / anglais-espagnol	170	S'agissant d'une double licence dans laquelle les enseignements en langue sont pour partie dispensés en langue étrangère, les candidats doivent avoir un très bon niveau en langue A (B2 en anglais) et en langue B (B2 en espagnol). Un niveau C1 en français est également requis pour tous les candidats.	Non	Oui, notamment dans les cas où les candidatures doivent être départagées mais aussi pour les dossiers atypiques.	Les candidats classés en fin de liste pourront très certainement s'inscrire dans notre double licence. Ajout pour 2024 : en langue B, le niveau B2 est fortement conseillé. Les candidats débutant une langue B ont très peu de chances de réussite.
Droit - Langues / anglais-italien	40	S'agissant d'une double licence dans laquelle les enseignements en langue sont pour partie dispensés en langue étrangère, les candidats doivent avoir un très bon niveau en langue A (B2 en anglais) et en langue B (B2 en italien). Un niveau C1 en français est également requis pour tous les candidats.	Non	Oui, notamment dans les cas où les candidatures doivent être départagées mais aussi pour les dossiers atypiques.	Les candidats classés en fin de liste pourront très certainement s'inscrire dans notre double licence. Ajout pour 2024 : en langue B, le niveau B2 est fortement conseillé. Les candidats débutant une langue B ont très peu de chances de réussite.
Droit - Langues / anglais-allemand	40	S'agissant d'une double licence dans laquelle les enseignements en langue sont pour partie dispensés en langue étrangère, les candidats doivent avoir un très bon niveau en langue A (B2 en anglais) et en langue B (B2 en allemand). Un niveau C1 en français est également requis pour tous les candidats.	Non	Oui, notamment dans les cas où les candidatures doivent être départagées mais aussi pour les dossiers atypiques.	Les candidats classés en fin de liste pourront très certainement s'inscrire dans notre double licence. Ajout pour 2024 : en langue B, le niveau B2 est fortement conseillé. Les candidats débutant une langue B ont très peu de chances de réussite.
LEA Anglais Allemand	35	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 en Langue B Allemand Pour la langue C, un niveau de débutant est accepté (au choix parmi Chinois, Italien).	Non	Oui, notamment pour départager les ex æquo	Niveau B2 obligatoire
LEA Anglais Espagnol	170	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Espagnol Pour la Langue C, un niveau de débutant est accepté (au choix parmi Allemand, Chinois, Italien)	Non	Oui, notamment pour départager les ex æquo	Niveau B2 obligatoire
LEA Anglais Italien	40	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Italien ou un niveau débutant pour les candidats ayant accepté une mise à niveau (réponse de type "Oui si") Pour la Langue C, un niveau de débutant est accepté (au choix parmi Allemand, espagnol, Chinois).	Non	Oui, notamment pour départager les ex æquo	Niveau débutant accepté en parcours "Oui Si"
LEA Anglais Chinois	40	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - Niveau B2 en anglais - Niveau B1 (HSK3) en chinois ou niveau débutant pour les candidats ayant accepté le parcours avec mise à niveau (Réponse "Oui si") Pour la Langue C, un niveau de débutant est accepté (au choix parmi Allemand, espagnol, Italien).	Non	Oui, notamment pour départager les ex æquo	Niveau débutant accepté en parcours "Oui Si"
LLCER Anglais Espagnol	50		Non	Non	
LLCER Anglais	250		NON	Non	Oui, dans les conseils aux candidats.
LLCER Espagnol	100	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en espagnol.	Non	Non	
Double licence Anglais-Italien	50	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en anglais et en italien.	Non	Non	
Lettres	150		Non	Non	
Sciences du langage	135	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	Non	Non	

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Langues

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères et pondération	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	L'examen des dossiers se fait sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat, en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain		Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Très important	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Le bilan de cette année, comme celui de l'année dernière, montre que les candidats classés en fin de liste qui auraient comme premier choix la double licence Droit-Langues de l'Université de Tours ont tout intérêt à attendre patiemment que les candidats mieux classés fassent leur choix. Un candidat classé en fin de liste pourra très certainement s'inscrire dans notre double licence.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire/géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et moyennes de Première et Terminale. Bulletins scolaires	Très Important	75%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Le département Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose 35 places pour le parcours Anglais/Allemand. Le nombre de candidats classés est de 178. Le nombre de candidats acceptés définitivement est de 35. L'année dernière, tous les candidats ont finalement reçu une proposition d'admission pour le parcours choisi. La dimension internationale est particulièrement privilégiée dans la licence LEA à l'Université de Tours. Ainsi, les étudiants partent au minimum le dernier semestre de leur formation à l'étranger, ayant le choix entre un pays de langue A ou langue B, entre un séjour en université ou un stage. Outre la formation linguistique bilingue, l'approche du monde socioéconomique, très important dans notre formation, se fait par deux voix : à partir des études civilisationnistes des pays concernés par chaque langue, et par l'étude des matières d'application telles que l'économie, le droit ou la gestion. Une grande importance est également accordée à la communication en français, notamment en milieu professionnel.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Chinois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations. Niveau de langue A et B* : très important. Niveau de français : important. Sciences économiques et sociales : important. Histoire-géographie : important	Essentiel	75%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation. La cohérence du projet professionnel est un point essentiel pour la réussite de l'étudiant. La lettre de motivation doit mettre en évidence cette connaissance et l'adéquation avec votre projet professionnel.		Projet de formation motivé dont la cohérence du projet	Important	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	<p>Le département Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose 40 places pour le parcours Anglais/ Chinois.</p> <p>Le nombre de candidats classés est 222.</p> <p>Le nombre de candidats acceptés définitivement est de 36 dont 25 pour le parcours « Oui si ».</p> <p>La dimension internationale est particulièrement privilégiée dans la licence LEA à l'Université de Tours. Ainsi, les étudiants partent auminimum le dernier semestre de leur formation à l'étranger, ayant le choix entre un pays de langue A ou de langue B, entre un séjournen université ou un stage. Outre la formation linguistique bilingue, l'approche du monde socioéconomique, très important dansnotre formation, se fait par deux voix : à partir des études civilisationnistes des pays concernés par chaque langue, et par l'étude desmatières d'application telles que l'économie, le droit ou la gestion. Une grande importance est également accordée à lacommunication en français, notamment en milieu professionnel.</p>
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Anglais, Espagnol, Sciences économiques et sociales, Histoire, Géographie, Géopolitique et sciences politiques		Notes et appréciations. Niveau de langue A et B* : très important. Niveau de français : important. Sciences économiques et sociales : important. Histoire-géographie : important.	Essentiel	75%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés. La lettre de motivation doit mettre en évidence cette connaissance et l'adéquation avec le projet professionnel du candidat.		Projet de formation motivé - cohérence du projet	Important	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	<p>Le département Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose 170 places pour le parcours Anglais/ Espagnol.</p> <p>Le nombre de candidats classés est de 771.</p> <p>Le nombre de candidats acceptés définitivement est de 167.</p> <p>La dimension internationale est particulièrement privilégiée dans la licence LEA à l'Université de Tours. Ainsi, les étudiants partent auminimum le dernier semestre de leur formation à l'étranger, ayant le choix entre un pays de langue A ou langue B, entre un séjour enuniversité ou un stage. Outre la formation linguistique bilingue, l'approche du monde socioéconomique, très important dans notreformation, se fait par deux voix : à partir des études civilisationistes des pays concernés par chaque langue, et par l'étude desmatières d'application telles que l'économie, le droit ou la gestion. Une grande importance est également accordée à lacommunication en français, notamment en milieu professionnel.</p>
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Italien

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations. Niveau de langue A et B* : très important. Niveau de français : important. Sciences économiques et sociales : important. Histoire-géographie : important	Essentiel	75%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses débouchés. La lettre de motivation doit mettre en évidence cette connaissance et l'adéquation avec le projet professionnel du candidat		Projet de formation motivé - cohérence du projet	Important	25%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	<p>Le département Langues Étrangères Appliquées (LEA) propose 40 places pour le parcours Anglais/ Italien.</p> <p>Le nombre de candidats classés est 197.</p> <p>Le nombre de candidats acceptés définitivement est de 33 dont 14 pour le parcours « Oui si ».</p> <p>L'année dernière, tous les candidats ont finalement reçu une proposition d'admission pour le parcours choisi.</p> <p>La dimension internationale est particulièrement privilégiée dans la licence LEA à l'Université de Tours. Ainsi, les étudiants partent au minimum le dernier semestre de leur formation à l'étranger, ayant le choix entre un pays de langue A ou de langue B, entre un séjour en université ou un stage. Outre la formation linguistique bilingue, l'approche du monde socioéconomique, très importante dans notre formation, se fait par deux voies : à partir des études civilisationnistes des pays concernés par chaque langue, et par l'étude des matières d'application telles que l'économie, le droit ou la gestion. Une grande importance est également accordée à la communication en français, notamment en milieu professionnel.</p>
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence LLCER Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Résultats en Français, Histoire, Géographie, Anglais et Espagnol lorsqu'ils font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Complémentaire	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

**Conseils aux candidats
(cf rapport public session 2023)**

Cette session encore, la commission a étudié des dossiers dont les profils n'étaient pas adaptés à la formation demandée. Elle souhaite rappeler aux futurs candidats et candidates que l'accès en Licence LLCER, parcours Anglais / Espagnol, exige un bon niveau en anglais comme en espagnol (B2), et qu'il est fermement déconseillé aux élèves n'ayant jamais étudié l'une de ces langues de s'orienter dans cette filière. La Commission rappelle également aux futurs candidats et candidates que la Licence Anglais/Espagnol, est une formation qui s'inscrit dans la mention Lettres, langues et civilisations étrangères et régionales. Un bon niveau est donc également requis en français, en histoire-géographie ou encore en philosophie pour y accéder et y réussir.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Les critères d'examens sont prioritairement les notes de première et terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Très important	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	<p>Cette session encore, la commission a étudié des dossiers dont les profils n'étaient pas adaptés à la formation demandée. Notre licence ne se substitue ni à une licence LEA ni à une école de langue qui permettrait simplement d'améliorer son anglais oral.</p> <p>Rappelons ici les débouchés principaux de la formation pour s'assurer d'une bonne adéquation entre formation offerte en licence LLCER anglais et projet professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignement et Recherche : enseignement de la primaire au supérieur, en France ou à l'étranger (FLE) - Métiers de la communication écrite : traduction et interprétariat (spécialisation dans une 3e langue conseillée), journalisme, métiers de l'édition (papier ou électronique), documentation - Métiers de la culture et des relations internationales : relations internationales, monde du spectacle, médiation inter-culturelle et tourisme. <p>La commission insiste sur le fait qu'il faut rendre un dossier le plus complet possible pour favoriser sa candidature : trop de dossiers comportent encore peu de pièces justificatives. Cela dessert bien évidemment la candidature du postulant.</p> <p>La commission souhaite enfin rappeler aux futurs candidats et candidates que l'accès en Licence LLCER Anglais exige à la fois un bon niveau en anglais et une bonne maîtrise du français tant oral qu'écrit.</p>
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Tous les candidats ont reçu une proposition d'admission durant cette session.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	Tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans notre formation, dans la mesure où la capacité d'accueil est suffisante pour les accueillir. Toutefois, les candidats ont tout intérêt à bien argumenter leur projet de formation, cela leur permet de s'assurer de ce choix d'orientation.
--	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences du Langage

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académique	Niveau académique		Notes et moyennes de première et terminale - Notes du baccalauréat	Complémentaire	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Conseils aux candidats (cf rapport public session 2023)	La mention SDL est ouverte à toutes les séries de baccalauréat, sans qu'aucune formation ne soit privilégiée par rapport à d'autres. Les lycéens issus de formations diverses sont donc invités à postuler à cette mention, sous la condition d'une bonne maîtrise de la langue, à l'écrit et à l'oral.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Anglais Italien

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères: (Essentiel ; Très important ; Important ou Complémentaire)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Résultats en Français, Histoire, Géographie, Anglais et Italien lorsqu'ils font partie des enseignements suivis.		Notes de Première et de Terminale	Très important	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire					
Savoir-être					
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet					
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires					

Conseils aux candidats à indiquer (1000 caractères max)	L'accès en Licence LLCER, parcours Anglais / Italien, exige un bon niveau en anglais comme en italien (B2), et il est fermement déconseillé aux élèves n'ayant jamais étudié l'une de ces langues de s'orienter dans cette filière. La Commission rappelle également aux futurs candidats et candidates que la Licence Anglais/Italien est une formation qui s'inscrit dans la mention Lettres, langues et civilisations étrangères et régionales. Un bon niveau est donc également requis en français, en histoire-géographie ou encore en philosophie pour y
--	--

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024 (à modifier si différents de ceux de 2023)	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite - OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?	Conseils aux candidats
PASS Chimie	150	AUCUN	OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS Economie	90		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS Droit	30		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS Mathématiques	80		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS Physique	80		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS Sciences de la Vie	300		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
PASS STAPS	60		OUI	OUI : Permet de connaître le projet de l'étudiant, sa motivation, sa maturité, ainsi que son parcours antérieur. La qualité rédactionnelle sera également appréciée.	Pour optimiser leur chance d'obtenir une place, nous recommandons aux candidats au PASS de formuler des vœux sur les différentes options disciplinaires correspondant à leur point fort en adéquation avec les spécialités choisies pendant leur cursus. La mineure disciplinaire représentant un quart des enseignements de PASS, elle doit donc répondre à un intérêt pour cette discipline. Nous invitons les candidats à bien réfléchir leur projet professionnel avant de se lancer dans des études de santé, longues et exigeantes. Elles restent à dominante scientifique et requièrent de solides acquis dans les disciplines scientifiques. Il est conseillé aux candidats d'avoir conservé la spécialité physique/chimie en 1e et terminale pour réussir son PASS
Certificat de capacité d'Orthophoniste	50	AUCUN	OUI	OUI - Elle servira à évaluer la connaissance de la formation et du métier, l'argumentation du choix professionnel et l'intérêt pour le soin et la langue	La maîtrise de la langue et plus particulièrement de l'orthographe est indispensable pour la formation et l'exercice du métier. La formation est ouverte aux candidats néobacheliers quelle que soit leur filière, en réorientation ou en reconversion professionnelle. La formation en orthophonie est une filière très sélective en raison du nombre important de demandes par rapport au nombre de places offertes. Il est important, outre les résultats et compétences académiques, que les candidats à la formation démontrent dans le dossier de candidature une excellente maîtrise de la langue écrite ainsi qu'une motivation pour la formation et le futur métier.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail PASS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes de terminale et du baccalauréat avec une prédominance des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2024 et des notes en langues vivantes, philosophie et histoire-géographie		Bulletins de Terminale - Notes du baccalauréat	Essentiel	95%
	Notes de première avec une prédominance des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options disciplinaires de PASS ouvertes à la rentrée 2024 et des notes en français, langues vivantes et histoire-géographie		Bulletins de Première	Essentiel	
	Notes en français (oral et écrit) aux épreuves anticipées du baccalauréat		Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Complémentaire	2%
Savoir-être	Être autonome et s'investir		Fiche Avenir	Complémentaire	3%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				0%

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Certificat de capacité d'Orthophoniste

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Cursus second degré . Notes de contrôle continu dans les disciplines suivantes : - Enseignements communs : français et philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, enseignement scientifique - Enseignements de spécialité (selon les spécialités choisies) : - Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques -		Cursus second degré . Notes de contrôle continu dans les disciplines suivantes : - Enseignements communs : français et philosophie, histoire-géographie, langues vivantes, enseignement scientifique - Enseignements de spécialité (selon les spécialités choisies) : - Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques - Humanités, littérature et philosophie - Langues, littératures et cultures étrangères et	Très important	15%
	Réorientation et reprise d'études : éléments du cursus pédagogique ou/et professionnel, si disponible résultats obtenus en 1ère et terminale, au baccalauréat, et résultats obtenus dans les formations universitaires ou professionnelles suivies		Notes obtenues au baccalauréat en français, philosophie, histoire-géographie, langues vivantes et enseignements scientifiques Si disponibles notes obtenues dans le supérieur en sciences humaines et sociales et en sciences biomédicales Diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur	Très Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Capacités à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange - Capacités réflexives permettant de s'autoévaluer et se réajuster - Excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée - Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines - Intérêt pour la démarche scientifique, les avancées en sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales...) - Travail en autonomie et en groupe - Capacités d'organisation et qualités relationnelles	Aptitudes de communication et d'expression orale - Capacités d'écoute et d'argumentation à l'oral - Maîtrise de la langue française (orthographe, vocabulaire, syntaxe, discours) à l'écrit et à l'oral - Méthode de travail - Capacité à réussir	Eléments renseignés dans les rubriques Scolarité, Activités et Centres d'intérêt, Projet de formation motivé Fiche avenir Entretien	Très Important	41%
Savoir-être	Bonnes capacités de communication - Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute - Aptitudes relationnelles - Capacité d'adaptation aux situations et différents interlocuteurs - Eléments de savoir-être évalués en entretien	Bonnes capacités de communication - Qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute - Aptitudes relationnelles - Capacités d'adaptation pragmatique à l'oral, de compréhension d'éléments implicites du discours oral et écrit - Capacités d'analyse, ouverture d'esprit, intérêt pour de nouvelles connaissances - Autonomie - Capacité à d'investir dans le travail - Engagement et responsabilités	Fiche Avenir - Entretien	Très Important	18%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation : - Connaissance des exigences de la formation, de son contenu et du métier . Cohérence du projet : - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Intérêt pour le domaine de la santé et du soin exprimé en entretien	Connaissance de la formation et du métier Argumentation du choix professionnel, intérêt pour le soin, pour la langue	Projet de formation motivé - Entretien	Essentiel	22%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences en lien avec la communication et le langage, l'accompagnement, le soutien et/ou le soin (engagements lycéen, citoyen ou associatif)	Expériences personnelles en lien avec le projet professionnel	Activités et centres d'intérêt Projet de formation motivé - Entretien	Complémentaire	4%

Parcours	Capacité d'accueil 2024	Attendus locaux 2024	Prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite : OUI - NON?	La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte les CGEV? Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ?
Informatique Blois	35	Cette licence prépare au métier d'ingénieur. Les connaissances attendues sont celles du baccalauréat général intégrant la spécialité mathématique suivie avec succès. La spécialité NIS est appréciée mais n'est pas un attendu. Les personnes n'ayant pas les attendus (maths faibles ou bac non général) suivront un parcours adapté (OUI_Si). Les personnes les plus éloignées des attendus (manques flagrants en mathématiques) suivront la licence en 4 ans (L1 en 2 ans). Les personnes avec des excellents résultats (mention TB) en mathématiques et NSI pourront suivre la licence en 2 ans.	NON	OUI
Chimie	45	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en Licence de chimie à l'Université de Tours. Cependant il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. A noter que cette licence se distingue des autres licences de chimie en proposant une possibilité d'entrée dès la deuxième année au parcours accès santé (L.AS2 ou L.AS3), mais aussi une option disciplinaire complémentaire en chimie ou en physique, le tout est complété par un module de compétences transversales (mathématiques, outils informatiques, anglais, ...) ouvrant l'accès à une multitude de master en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence de Chimie de l'Université de Tours accorde une place importante à la pratique avec, dès la première année, près de 25% des enseignements en TP et un stage d'au moins 6 semaines en troisième année.	NON	OUI
L.AS Chimie	60	La L.AS Chimie est une licence de Chimie Générale avec une option « Accès Santé » qui permet aux étudiants de ce parcours d'entrer, sous conditions, en 2ème année d'études de santé dans la filière MMOPK (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou Kinésithérapie) qui les intéressent depuis la 1ère, 2ème ou 3ème année de la L.AS Chimie. Dans notre première année de L.AS Chimie, le poids de la mineure Santé est de 80 h (8 crédits ECTS) par semestre, soit 160 heures à l'année. L'enseignement de cette mineure est 100% en e-learning avec pour objectif majeur d'apporter aux 40 étudiants sélectionnés en L.AS1 Chimie des connaissances nécessaires en sciences fondamentales et en culture commune de la Santé pour leur permettre d'accéder en 2ème année des filières MMOPK. Dès le second semestre de la L.AS1 Chimie, les étudiants choisiront 2 filières maximum de spécialisation parmi les 5 filières proposées. Aucune réorientation n'est possible en L.AS1 chimie après une PASS Chimie. Si à la suite d'une PASS chimie, l'étudiant n'a pas validé son année (< 10/20 sur l'année PASS), il peut se réorienter en Licence de chimie classique (L1 chimie) avant de réintégrer, au plus tôt, un parcours santé en 2e année de licence de chimie (L.AS2). Cet accès santé comptera comme sa 2e et dernière tentative. Au contraire si l'étudiant a validé sa PASS chimie (au moins 10/20 à l'année PASS), il peut accéder directement au parcours santé en 2e année de licence de chimie (L.AS2), ce qui lui permettra de tenter sa seconde et dernière tentative. En d'autres termes, un étudiant ayant déjà fait une PASS chimie ou une L.AS chimie, qui souhaite poursuivre en chimie, peut tenter sa 2e tentative Santé au plutôt en LAS2 chimie, au plus tard en LAS3 chimie.	NON	OUI
Informatique Tours	60		NON	NON
Mathématiques	80		NON	NON
LAS Mathématiques	20		NON	NON
Physique	50		NON	NON
Double licence Physique - Chimie	15		NON	OUI - La lettre de motivation est un élément pris en compte dans le cadre de l'examen des vœux afin de jauger l'intérêt pour la formation et la cohérence du projet.
Sciences de la Terre et de l'Environnement	40		NON	OUI
Sciences de la vie	280		NON	NON
L.AS Sciences de la vie	160		NON	NON
CMI Technologies Quantiques	15		NON	OUI
CPES Sciences de la transition écologique et sociétale	40		NON	OUI - compte pour 15% de la note globale.

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence Physique Chimie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères: (Essentiel ; Très important ; Important ou Complémentaire)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes en Physique-Chimie, notes en Mathématiques	Notes en Physique-Chimie, notes en Mathématiques	notes présentes dans les bulletins, résultats	Essentiel	55%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Méthode de travail, Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe et champ « Méthode de travail »	Très important	15%
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité à fournir des efforts, Concentration en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe et champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir dans le travail »	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, Cohérence du projet Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation, Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Lettre de motivation, Appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Important	10%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement lycéen, Intérêt pour la démarche scientifique,	Engagement citoyen, Engagement lycéen, Intérêt pour la démarche scientifique,	Rubrique « Activités et centres d'intérêt », champ « Engagement »	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats à indiquer (1000 caractères max)	En plus d'un fort niveau en Physique-Chimie, une solide maîtrise des Mathématiques est nécessaire pour réussir en double Licence Physique-Chimie. Une capacité de travail importante est de plus indispensable dans cette formation qui présente 40% d'enseignements supplémentaires par rapport à une Licence classique.
--	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes des spécialités mathématique		Bulletins de Première et Terminale	Essentiel	50%
	Notes des spécialités spécialité numérique.		Bulletins de Première et Terminale	Essentiel, pour les personnes ayant choisi cette spécialité	
	Notes en français, enseignement scientifique, autres enseignements de spécialité, options mathématiques complémentaires et mathématiques expertes		Bulletins de Première et Terminale	Important	
	Notes en anglais		Bulletins de Première et Terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Bonnes capacités de raisonnement critique		Bulletins de Première et Terminale / Fiche Avenir	Important	10%
Savoir-être	Elements Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Essentiel	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats	<p>Le conseil principal est de donner le maximum d'information sur votre scolarité, votre histoire de vie et vos projets, surtout pour les personnes qui a priori n'ont pas les attendus pour être acceptés en parcours OUI. Si vous avez déjà eu une scolarité dans le supérieur, avez rencontré des accidents de vie, tout ceci doit nous être connu. De même, si vos résultats de lycée sont anciens, ne pas oublier de les renseigner. Si vous ne détaillez pas votre projet universitaire, nous en concluons que notre formation ne vous intéresse pas, que vous l'avez demandée par obligation. Nous sommes très sensibles au fait que vous ayez étudié notre programme de formation, que vous nous ayez contacté pour renseignement, et que vous nous précisez en quoi cette formation vous séduit. Sans aucune information bien détaillée, le traitement manuel des dossiers que nous réalisons perd son sens, et nous nous retrouvons à faire des classement purement quantitatifs sur vos notes et avis de conseil de classe, où votre personnalité disparaît totalement, ce qui n'est pas la règle de fonctionnement de notre antenne universitaire à taille humaine.</p>
-------------------------------	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Tours

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes en mathématiques		Bulletins de Première et Terminale	Essentiel	30%
	Notes dans d'autres disciplines scientifiques	Suivi de l'EDS, NSI, ou choix de la spécialité ISN ou option SI	Résultats durant tout le parcours	Complémentaire	
	Notes en anglais		Bulletins de Première et Terminale	Important	
	Progression	Evolution des moyennes générales	Bulletins scolaires	Complémentaire	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité rédactionnelle	Qualité argumentaire	Appréciations des professeurs, résultats au bac de français	Important	20%
	Méthode de travail		Fiche Avenir	Important	
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs	Important	20%
	Autonomie		Fiche Avenir	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation - Cohérence du parcours	Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Activités en lien avec l'informatique	Projet de formation, éléments des bulletins scolaires	Complémentaire	10%

Conseils aux candidats	<p>Les études d'informatique demandent de bonnes bases scientifiques. La pratique des mathématiques est donc importante, et avoir un bon niveau dans cette discipline est important. Candidater en informatique en ayant abandonné les mathématiques auparavant, ou même en n'ayant qu'une option mathématiques en terminale, vous met dans une situation difficile. La pratique de l'informatique est un bonus. Il peut s'agir de cours, de projets académiques ou personnels, de certifications obtenues après des cours en ligne, etc. Il est évident que quelqu'un ayant une expérience forte dans cette discipline aura un profil plus valorisé. Mais ce n'est pas une garantie de succès ! Cela montre simplement que la personne a eu un contact avec cette matière, et envisage de poursuivre dans cette voie. La pratique des jeux vidéo n'apporte strictement rien au niveau du classement ! La licence d'informatique n'ambitionne pas de faire de vous des utilisateurs, mais des concepteurs- programmeurs. Vous pouvez être excellent sur le dernier jeu à la mode, et totalement incapable de réussir cette formation. L'inverse est vrai également, il est tout à fait possible de réussir cette formation sans avoir jamais touché à un jeu vidéo (ce cas est d'ailleurs plus fréquent, les études d'informatique demandent un certain engagement, et beaucoup de temps de pratique; elles sont donc difficilement compatibles avec toute autre activité pouvant être chronophage). La principale qualité pour mener à bien ces études est l'engagement. Il n'est donc pas besoin d'être « geek » ni d'avoir déjà pratiqué l'informatique. La pratique n'est là que pour illustrer l'ensemble des concepts et des mécanismes vus dans les cours et les travaux dirigés. Il y a donc un volume important de matières où l'abstraction et la rigueur sont les premiers attendus. Cela explique le poids des mathématiques dans la sélection, car elles sont un marqueur du profil recherché. Au final, le logiciel utilisé importe peu étant donnée une tâche précise, ce qui compte c'est la maîtrise des concepts de façon à pouvoir utiliser ce logiciel à bon escient. Enfin, toute expérience valorisante pour le ou la candidate ou concernant la pratique d'une discipline exigeante, et permettant de montrer l'engagement et la détermination de la personne, est intéressante car elle permet de mieux situer la personne.</p>
-------------------------------	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Chimie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Physique-Chimie		Notes et Appréciations Physique-Chimie de première Notes Physique-Chimie de terminale Note de Physique-Chimie au baccalauréat pour les candidats bacheliers	Essentiel (un aménagement est systématiquement proposé en cas d'absence de cette matière en terminale)	50%
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Mathématiques SVT Enseignement scientifique	Appréciations et Résultats dans ces matières de la première à la terminale	Très important	
	Progression		Moyenne annuelle de première et du semestre 1 terminale	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Qualités littéraires Qualités en langue Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Résultats en Français, LV, philosophie, épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important	15%
	Méthode de travail		Fiche avenir	Complémentaire	
Savoir-être	Autonomie		Fiche Avenir	Complémentaire	10%
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandé	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Complémentaire	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centre d'intérêts liés aux sciences et à la chimie	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Rubrique « Activité et centres d'intérêts » du dossier	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats	Il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. Un aménagement (réponse OUI-SI) est systématiquement proposé aux candidats n'ayant pas suivi de formation scientifique et/ou de physique-chimie en terminale.
-------------------------------	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Mathématiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes en mathématiques		Bulletins de Première et Terminale et note au Bac	Essentiel	100%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Conseils aux candidats	La licence de mathématiques est une formation scientifique exigeante qui dure trois ans. À l'université de Tours, elle peut accueillir 80 étudiants. Tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans cette formation dans la mesure où la capacité d'accueil est suffisante pour les accueillir.
-------------------------------	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Physique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes en mathématiques et physique	Notes dans les spécialités mathématiques et physique	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel	80%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires et engagements		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats	<p>Les mathématiques et la physique de spécialités (terminale générale) sont des pré-requis fondamentaux qu'il est nécessaire de très bien maîtriser pour pouvoir être à l'aise en licence de physique, formation dans laquelle de nombreux autres concepts mathématiques et physiques, plus subtils et complexes que ceux vus au lycée, devront être assimilés rapidement et efficacement. Il est impossible d'espérer bien s'en sortir en première année de licence en ayant par exemple choisi les « mathématiques complémentaires » plutôt que la spécialité. En outre, le contenu de l'option « mathématiques expertes » correspond également à des notions qui seront très importantes dès la première année de licence de physique : tout étudiant de physique qui n'aura pas suivi cette option au lycée partira avec un handicap.</p>
-------------------------------	--

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de la Terre et de l'Environnement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques, en particulier dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis: Sciences de la vie et de la Terre, Physique, Chimie et Mathématiques.		Notes de Première et Terminale - Bulletins	Essentiel	70%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail - Autonomie - Capacité à réussir		Fiche Avenir	Important	5%
Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Fiche Avenir	Important	5%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour le champ de formation demandé		Projet de formation motivé	Important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Fiche Avenir	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats	La quasi-totalité des candidats admis proviennent de la série générale. La majorité des candidats admis (environ 75%) ont suivi en terminale générale une combinaison de deux des trois enseignements de spécialité mathématiques /physique-chimie/sciences de la vie et de la Terre.
-------------------------------	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Sciences de la vie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Notes en Sciences de la Vie et de la Terre, Physique, Chimie et Mathématiques		Notes de Première et de Terminale - Notes de baccalauréat	Essentiel	98%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Savoir-être	Méthode de travail - Autonomie - Capacité à s'investir dans le travail		Fiche Avenir	Complémentaire	2%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation				

Conseils aux candidats	<p>Les conseils aux candidats sont de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer de compétences scientifiques acquises au cours de leur scolarité- Vouloir mettre en oeuvre une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.- Vouloir mettre en oeuvre les capacités à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans, au moins, une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.- Requérir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.
-------------------------------	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - CMI Technologies Quantiques (TechQu)

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères: (Essentiel ; Très important ; Important ou Complémentaire)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	Matières non scientifiques	Notes de français aux épreuves anticipées du Bac. Notes d'anglais en terminale	Première et Terminale et Bac	Complémentaire	40%
	Matières scientifiques	Notes, classements et appréciations en Mathématiques, Physique-Chimie, Mathématiques expertes	Bulletins de Première et Terminale. Notes du Bac (quand elles existent).	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail		Fiche Avenir et entretien	Très important	20%
Savoir-être	Autonomie, engagement, capacité à s'investir		Fiche Avenir - Bulletins scolaires (appréciations)	Très important	10%
	Sérieux et attitude face au travail. Autonomie dans le travail. Implication. Capacité à s'investir		Fiche Avenir - Bulletins scolaires (appréciations)	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Projet de formation motivé		Projet de formation motivé (écrit et oral) - Entretien	Essentiel	20%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité extra-scolaires et engagement dans les projets collectifs (milieux associatifs, sportifs...)		Entretien	Important	10%

Conseils aux candidats	La plupart des candidatures suivaient les recommandations concernant les enseignements de spécialité de terminale (une combinaison des enseignements de spécialité mathématiques, physique-chimie, et mathématiques expertes). Si les élèves n'ont suivi qu'une spécialité scientifique recommandée en terminale, leur candidature est examinée à condition que le dossier présenté soit de bonne qualité. Il est déconseillé aux élèves n'ayant suivi aucune spécialité scientifique en terminale de candidater.
-------------------------------	---

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - CPES

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères: (Essentiel ; Très important ; Important ou Complémentaire)	Pourcentage de prise en compte de ce champ dans l'examen des dossiers
Résultats académiques	1 - Niveau dans les matières scientifiques en terminale et première. 2 - Niveau en philosophie, histoire-géographie, anglais et le cas échéant HGGSP en terminale. Niveau de français en première. 3 - Niveau de la classe.		1 - Matières scientifiques - Notes des bulletins de première, notes et classements des bulletins de terminale. 2 - Matières non scientifiques - note bac français, terminale : notes et classements anglais, philosophie, histoire-géographie et HGGSP si spécialité suivie. 3 - Champ «niveau de la classe» de la fiche avenir.	Essentiel	50%
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Méthode de travail		Champ «méthode de travail» de la fiche avenir.	Très important	15%
Savoir-être	Autonomie / Capacité à s'investir		Champs «autonomie» et «capacité à s'investir» de la fiche avenir.	Très important	15%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation / Connaissance de la formation et cohérence du projet		Rubrique « Projet de formation motivé».	Important	15%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans les activités péri ou extra-scolaires, activités et centres d'intérêt en rapport avec la formation		1 - Champs «Engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement» et «Détail des engagements et responsabilités de l'élève» de la fiche avenir. 2 - Rubrique «Activités et centres d'intérêt».	Complémentaire	5%

Conseils aux candidats à indiquer (1000 caractères max)	<p>Compte-tenu de la nécessité d'avoir un bon niveau en sciences, il est fortement recommandé d'avoir suivi deux spécialités scientifiques en terminale, en particulier parmi les disciplines suivantes : mathématiques, physique-chimie, SVT (environ 75% des candidats admis en 2023).</p> <p>Si les élèves n'ont suivi qu'une spécialité scientifique en terminale, leur candidature est possible (environ 20% des candidats admis en 2023), mais il est nécessaire d'avoir suivi de deux matières scientifiques en spécialité en première et le dossier présenté doit être d'un très bon niveau. Parmi ces élèves, un intérêt particulier est porté à ceux ayant suivi en terminale une combinaison de spécialités en sciences/HGGSP.</p> <p>Il est déconseillé aux élèves n'ayant suivi aucune spécialité scientifique en terminale de candidater.</p>
--	---

2.2 Capacité accueil santé (CAS) 2024-2025 et capacité d'accueil licence (CAL) 2023-2024 pour l'accès à la deuxième année des filières de santé

Capacité d'accueil en licence

PASS	CAL en 2023-24		CAL en 2024-25	
	TOURS	ORLEANS	TOURS	ORLEANS
SV	305	25	300	30
Chimie	150	25	150	25
Physique	80	15	80	15
Mathématiques	80	15	80	15
Economie	90	15	90	15
Droit	30	15	30	15
STAPS	60	25	60	25
Total / ville	795	135	790	140
Total	930		930	

Capacité d'accueil santé

CAS 2024	Médecine*			Maïeutique*	Odontologie*			Pharmacie*	Total MMOP	Kiné**	Total MMOPK
	430				49						
	Tours	Orléans	Total		Tours	Nantes	Total				
	330	100	430	36	39	10	49	122	637	100	737
PASS	154	45	199	16	16	4	20	42	277	47	324
LAS 1	57	20	77	6	8	2	10	32	125	21	146
LAS 2/3	99	30	129	12	12	4	16	38	195	27	222
Passerelles	17	5	22	2	3	0	3	8	35	4	39
Sportif haut niveau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Candidats hors UE	3	0	3	0	0	0	0	2	5	0	5

*Proposition CAS 2025 sous réserve de validation des différentes instances

** Possibilité d'augmenter à 115 étudiants sous réserve de locaux disponibles pour l'EUK-CVL à la rentrée universitaire 2025

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - CARRIERES SOCIALES

parcours Animation Sociale et socioculturelle

capacité d'accueil = 52 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : C1

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

3.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, SMS, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,

3.2. SAVOIR-ÊTRE

Capacité d'engagement dans une formation : comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique

3.3. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

Première expérience de l'animation : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA, service civique, encadrement de groupes...)

3.4. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRES D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- Diversité des centres d'intérêt et des pratiques (pratiques culturelles, sportives, techniques, suivi de l'actualité)
- Expérience du bénévolat ou de l'engagement au service d'un collectif

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - INFORMATION COMMUNICATION

parcours Communication des organisations

capacité d'accueil = 28 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;
 - Sociologie, littérature, histoire ;
 - Economie, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Etude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - INFORMATION COMMUNICATION

parcours Information Numérique dans les organisations

Capacité d'accueil = 28 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Circulation de l'Information, Technologies numériques, informatique ;
 - Communication, médias, culture numérique ;
 - Sociologie, histoire ;
 - Economie, gestion, droit.

Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : surveillance de l'information, l'innovation numérique, web, animation de communauté, communication interne, systèmes d'information, conception graphique.

1.3. QUALITÉS HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines ou numériques)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Étude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

BUT - GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

Capacité d'accueil = 132 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices,
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- Construire un raisonnement logique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Allemand ou Italien
- Niveau de français : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

BUT - GENIE BIOLOGIQUE

parcours Diététique et Nutrition

Capacité d'accueil = 23 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à

niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.

- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.
-

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Diététique et nutrition évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Diététique et nutrition. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'alimentation, de la diététique et de la nutrition (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'alimentation, la diététique et la nutrition, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES
BUT - GENIE BIOLOGIQUE**

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

Capacité d'accueil = 23 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique STL, **ST2S**, STAV- ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : **STHR, STI2D, STMG** avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie,

informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'environnement et les écotechnologies (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'environnement, participation à des conférences, à des évènements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - Génie Biologique

parcours Biologie Médicale et Biotechnologie

Capacité d'accueil = 50 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, **STHR**, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : **STHR** STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...)
-

et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte.

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

Capacité d'accueil = 88 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

3. ELÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les résultats scolaires de 1ère et de terminale, mais aussi les appréciations sont évalués.
- Les disciplines scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur...selon l'origine du candidat), langue vivante, associées, aux notes de français obtenues au baccalauréat permettent de classer les candidats. Une évaluation du dossier est faite en prenant en compte la note de l'élève, la moyenne de la classe et la note maximale de la classe ou, à défaut, le classement de l'élève.
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières : un des critères de sélection porte sur le comportement général du candidat et s'appuie sur les remarques et notifications d'absences faites par l'administration et les enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale.
- De manière générale, l'évaluation tient aussi compte des éléments suivants : appréciations de l'équipe pédagogique, connaissances des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, motivation pour la spécialité GEII.
- **Entretien individuel** : il vise à cerner l'intérêt du postulant pour la formation et sa connaissance du cursus. Cet entretien, mené par un enseignant, doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat pour la formation et son projet professionnel. L'entretien porte également sur son ouverture sur le monde et son esprit d'analyse.

4. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante : Anglais
- Niveau de français requis : B2

**ATTENDUS NATIONAUX, SPÉCIFIQUES ET CRITÈRES
D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES**

BUT - TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

Capacité d'accueil = ~~188~~ 168 étudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...).
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication.
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. ATTENDUS SPÉCIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français requis : B2

3. ELÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les demandes d'admission déposées sur la plateforme PARCOURSUP sont examinées par un jury qui se prononce en fonction des éléments suivants figurant dans le dossier de candidature :
 - Les notes obtenues en première et terminale
 - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
 - Les appréciations des enseignants de première et de terminale
 - La progression du candidat et sa motivation
 - Les notes et appréciations obtenues dans le supérieur en cas de réorientation
 - L'assiduité et comportement
 - La fiche avenir
 - La lettre de motivation intitulée « lettre de projet motivé » qui vise à cerner la motivation du candidat et son profil au regard des expériences professionnelles ou associatives qu'il a pu réaliser.
 - La rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

CAPACITÉS D'ACCUEIL

BUT	Parcours	Capacité d'accueil
Génie Biologique	Biologie médicale et biotechnologie	50
	Diététique et nutrition	23
	Sc. de l'environnement et écotechnologies	23
GEII		88
Carrières Sociales	Animation sociale et socioculturelle	52
GEA		132
Information-Communication	Communication des Organisations	28
	Information numérique dans les organisations	28
Techniques de Commercialisation		168



IUT
de Blois



université
de **TOURS**

Attendus & Critères généraux d'examen des vœux

Campagne Parcoursup 2024

IUT de BLOIS – 30/11/2023

BUT MMI (Métiers du multimédia et de l'Internet)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadrage national – mention Métiers du Multimédia et de l'Internet)

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MMI

- Bon niveau dans les matières générales, Bonne aisance du français écrit et oral, **Connaissance suffisante de l'anglais**, Connaissances de base dans les domaines techniques et scientifiques
- Culture générale de bon niveau, Usage courant d'internet et du numérique, Intérêt pour la communication numérique, Activités personnelles en lien avec l'information et la communication
- Acquisition de méthodes de travail, Capacité à s'investir, Capacité à travailler en groupe, Autonomie
- Motivation, Bonne connaissance de la formation, Cohérence du projet du candidat, Argumentation convaincante
- Expérience d'encadrement, Engagement citoyen, Expériences professionnelles, Pratiques culturelles ou sportives, Réalisations personnelles



métiers
du multimédia
et de l'internet

BUT SGM (Science et génie des matériaux)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadre national – mention Science et Génie des Matériaux)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...).
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT SGM

- Maîtriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.
- Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, être capable de travailler en équipe
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet



BUT MP (Mesures Physiques)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadrage national – mention Mesures Physiques)

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MP

- Résultats obtenus dans les matières scientifiques, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première. Capacité de progression entre la première et la terminale.
- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier.
- Comportement et attitude face au travail du candidat.
- Motivation à intégrer la formation.
- Engagement citoyen Expériences professionnelles.



BUT R&T (Réseaux et Télécommunications)

Capacité d'accueil : 56

ATTENDUS (cadrage national – mention Réseaux et télécommunications)

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT R&T

- Toutes les notes de sciences, français, anglais. Progression entre la première et la terminale
- Evaluations au lycée avec une attention pour les matières citées. Niveau correct et régulier attendu
- Appréciations de l'équipe pédagogique (comportement et assiduité)
- Projet de formation motivé, présence aux journées portes ouvertes et/ou à l'épreuve écrite





Licences

Critères d'appréciation des dossiers et capacités d'accueil

Campagne rentrée 2024

I.A.E. Tours Val de Loire



Licence expérience en entreprise

Licence 3 ^{ème} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FA
Licence expérience en entreprise	60	FA

Formations acceptées

Principalement, L2 Gestion ou Economie et Gestion, DUT (GEA, TC), mais des candidats issus d'autres filières avec une expérience en gestion et un projet professionnel cohérent peuvent être acceptés.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier + Entretien éventuel	<p>Qualité du dossier</p> <p>Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec la licence</p> <p>Projet professionnel clair en cohérence avec la licence</p> <p>Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois, bénévolat...)</p>

Date de campagne de recrutement

12 février au 12 mars 2024



Licences Professionnelles
Critères d'appréciation des
dossiers et capacités d'accueil
Campagne rentrée 2024

I.A.E. Tours Val de Loire



Assurance, banque, finance : chargé de clientèle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
50	FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

12 février 2024 au 31 mars 2024

Modalités de traitement des candidatures

dossier et entretien éventuel afin d'obtenir des précisions sur la motivation du candidat et sur son projet professionnel, si ces éléments ne sont pas suffisamment clairs à la lecture du dossier

Critères de sélection

Qualité du dossier (mérite académique et expériences professionnelles)
Projet professionnel clair en cohérence avec la licence

UFR Droit, Économie et Sciences Sociale



Faculté de droit, économie
& sciences sociales

Mention Activités juridiques

Parcours Mandataire judiciaire à la protection des majeurs

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI/FA/FC

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 1^{er} au 29 mars 2024

Mention Activités juridiques

Parcours Mandataire judiciaire à la protection des majeurs

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien	Résultats universitaires Motivation Clarté du projet professionnel et cohérence avec la formation demandée Expériences professionnelles en lien avec la formation (emplois, stages, bénévolat)

Mention Activités juridiques : assistant juridique

Parcours Droit du numérique (sécurisation juridique des espaces numériques)

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FA/FI/FC

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 1^{er} au 29 mars 2024

Mention Activités juridiques : assistant juridique

Parcours Droit du numérique (sécurisation juridique des espaces numériques)

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier, entretien, vérification des prérequis	Résultats universitaires Motivation Clarté du projet professionnel et cohérence avec la formation Expérience en lien avec la formation (emplois, stages, bénévolat, engagement associatif)

UFR de Pharmacie



Faculté de pharmacie
Philippe-Maupas

Mention Bio Industries et Biotechnologies

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Contrôle qualité en biotechnologies	20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 01 au 31 mars 2024
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Bio Industries et Biotechnologies

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<p>Examen du dossier de candidature :</p> <ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier (CV, lettre de motivation...)- notes en bac+1 et bac+2 en sciences de la vie ou chimie (BTS, 2^e année de BUT, L2 avec des bases en biochimie et biologie)- cohérence du parcours avec le projet professionnel- pertinence des missions des stages réalisés <p>Entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- intérêt pour le domaine des biotechnologies- motivation à travailler dans le contrôle qualité- dynamisme et motivation dans la recherche d'un contrat d'apprentissage

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
16	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 04 mars au 05 avril 2024
réouverture si effectif non atteint fin avril/début mai

Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<p>Examen du dossier fourni par le candidat déterminant la convocation à l'entretien individuel de motivation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes (Bac +1, Bac +2 (S3) ou autre selon formation en cours)- CV, notamment stages effectués dans le domaine cosmétique ou dans les domaines de la formulation ou du contrôle qualité (critère non pertinent pour les étudiants de L2 générale)- Cohérence du parcours avec le projet professionnel exprimé dans la lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Eléments appréciés à l'entretien individuel de motivation :</p> <ul style="list-style-type: none">- Capacité à se présenter et à présenter ses compétences et motivations- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Appétence pour le domaine cosmétique- Connaissance du domaine cosmétique <p>Eléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage / Lettre d'engagement pour l'admission définitive <p>Formations privilégiées : L2/L3 SV et Chimie, BTS Métiers de la Chimie, BTS Bioanalyses et contrôle, BTS MECP, 2^{ème} /3^{ème} année BUT Chimie, 2^{ème} /3^{ème} année BUT Chimie chimique, 2^{ème} /3^{ème} année BUT Chimie Génie des Procédés</p>

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Eco-conception de matières naturelles : extraction et contrôle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
16	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 15 mars au 15 avril 2024
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé : gestion, production et valorisation

Parcours Eco-conception de matières naturelles : extraction et contrôle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien sur les dossiers pré-sélectionnés	<p>Examen du dossier fourni par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes (Bac +1, Bac +2 (S3))- CV- Lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Eléments appréciés à l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Connaissance des enjeux liés à la transition écologique- Capacité à travailler en équipe- Appétence pour le végétal <p>Eléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage- Lettre d'engagement pour l'admission définitive <p>Formations privilégiées : L2/L3 SV et Chimie, BTS Métiers de la Chimie, Biotechnologies, Analyse et Contrôle, BTSA Anabiotech, 2 et 3^{ème} année BUT Chimie, Génie chimique, Génie Biologique et Génie des Procédés</p>

Mention Métiers de la santé : technologies

Parcours Data-manager clinique

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 26 février au 05 avril 2024
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Mention Métiers de la santé : technologies

Parcours Data-manager clinique

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien sur les dossiers pré-sélectionnés	<p>Examen du dossier fourni par le candidat :</p> <ul style="list-style-type: none">- Relevés de notes- CV- Lettre de motivation- Eventuelles lettres de recommandation <p>Éléments appréciés à l'entretien :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dynamisme, motivation à trouver un terrain d'apprentissage- Capacité à faire preuve de rigueur et de logique- Capacité à travailler en équipe- Appétence pour l'utilisation de l'outil informatique <p>Éléments suspensifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Signature d'un contrat d'apprentissage- Lettre d'engagement pour l'admission définitive

UFR des Sciences et Techniques



UFR des Sciences et Techniques



Mention Productions Animales

Parcours Durabilité et valorisation des produits de l'élevage

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

26 février au 15 avril 2024

réouverture si effectif non atteint du 6 mai au 21 juin 2024

Mention Productions Animales

Parcours Durabilité et valorisation des produits de l'élevage

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire (le jour de l'inscription) d'un Bac+2 ou expérience professionnelle confirmée en biologie ou agronomie ou biotechnologie, motivation pour les filières d'élevage, projet professionnel en accord avec les besoins du marché de l'emploi des secteurs de la production, transformation et distribution

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Analyse Sensorielle et **Q**ualité

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
25	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

26 février au **15 avril 2024**
réouverture si effectif non atteint du **6 mai** au **21 juin 2024**

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Analyse Sensorielle et Qualité

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire le jour de l'inscription d'au moins un Bac+2, adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation et les besoins du marché de l'emploi dans le secteur de l'analyse sensorielle (domaines : agroalimentaire, cosmétologie, parfumerie, aromatisation) et de la qualité (domaine agroalimentaire).

IUT de Tours



Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Médiation scientifique et éducation à l'environnement (MSEE)

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA
24	

Dates de campagne de candidature souhaitées

Du 04 au 25 avril 2024

Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Médiation scientifique et éducation à l'environnement

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation : connaissance des réseaux, des publics, des méthodologies d'intervention – expériences de relation avec un public- Capacité à présenter et analyser ses expériences en lien avec le domaine de formation- Curiosité, centre d'intérêt : pratiques culturelles, sociales, sportives – stratégies de documentation, d'apprentissage – rapport à l'écrit, à la lecture, aux médias – compétences techniques	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation : Sciences, Gestion et protection de la nature, géographie- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Prérequis : expérience d'animation face public- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagements associatifs, service civique...)

IUT de Blois



Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC
/	24

Dates de campagne de candidature souhaitées

1^{ère} campagne : du 12 février au 24 mars 2024

Si 2^{ème} campagne : du 13 mai au 23 juin 2024

Si 3^{ème} campagne : du 15 juillet au 25 août 2024

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel ou téléphonique avec questionnaire</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise ou d'une convention de stage dans le cas de la formation continue</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques- Assiduité au vu des bulletins équivalents à L1, L2 pour les étudiants en poursuite d'études- Avis circonstancié d'un référent pédagogique pour les étudiants en poursuite d'études- cohérence du projet professionnel, stages et expériences professionnelles, motivation pour la spécialité

Mention Optique professionnelle

**Parcours Métiers de la vision :
réfraction, contactologie, basse-vision**

Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC
/	18

Dates de campagne de candidature souhaitées

1^{ère} campagne : du 12 février au 24 mars 2024
Si 2^{ème} campagne : du 13 mai au 23 juin 2024
Si 3^{ème} campagne : du 15 juillet au 25 août 2024

Mention Optique professionnelle

Parcours Métiers de la vision : réfraction, contactologie, basse-vision

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques 2 années de BTS opticien-lunetier ou diplôme équivalent- Appréciations générales des enseignants de BTS- Assiduité et comportement (inutile si indiqué dans les relevés de notes)- Projet professionnel et intérêt pour la formation <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre une problématique visuelle et de rédiger une solution.- Disposer d'une bonne culture générale,- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none">- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la vision et en particulier pour l'examen de la vue, la contactologie et la basse vision.- Disposer d'une habileté manuelle,- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique visuelle,- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation visuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux et tâches de groupe via les projets, travaux pratiques et stage- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.



Sélection en Master Campagne rentrée 2024-2025

Domaine ART, LETTRES, LANGUES

Mention Journalisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI-FC

Licences acceptées

Toutes les mentions de licence

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Journalisme

- Parcours académique antérieur (*depuis le bac*) de bon niveau ;
- Bon niveau de culture générale ;
- Bonne qualité d'expression écrite et orale (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*) ;
- Connaissance des métiers du journalisme (*lectures, rencontres, premières expériences*) ;
- Suivi de l'actualité ;
- Richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires ;
- Bon niveau \geq B2 dans au moins une langue étrangère pour les candidats français et \geq C1 en français pour les candidats étrangers ;
- Diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Concours avec étude de dossier pour l'admissibilité + entretien pour l'admission -
Entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Admissibilité

Etude de dossier : curriculum vitae détaillé ; lettre de motivation évoquant le parcours, le projet, les arguments qui prévalent au choix de l'école de journalisme visée ; originalité du profil du candidat ; liens vers d'éventuelles publications et productions, (écrites, audio ou vidéo, journalistiques ou non) ; autres références en ligne ; attestations, lettres de recommandation ou autres preuves des expériences évoquées ; copie du diplôme et le relevé de notes du baccalauréat ; copie de tous les diplômes et relevés de notes de l'enseignement supérieur...

Qualité de la présentation, ordonnancement des pièces

Qualité du français (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*)

Résultats obtenus lors des épreuves des précédents diplômes

Richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires

Diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation

Admission (Epreuve orale) : entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Noté sur 20, l'entretien est éliminatoire pour toute note strictement inférieure à 10

Appréciation de l'adéquation entre la personnalité du candidat, ses attentes, ses savoirs, ses capacités de communication et sa motivation, ainsi que ses connaissances du monde des médias d'une part, et les attendus de la formation et du monde professionnel journalistique d'autre part.

Mention Arts, Lettres et civilisations

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités enseignement
Mention	70	FI/FC
Parcours Création de projets culturels en arts du spectacle	-	FI/FC
Parcours Lettres	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours CPCADS : Arts du spectacle - Lettres – Histoire - Histoire de l'art – Musicologie – Sciences de l'Information et de la Communication – Philosophie – Sociologie – Economie - Droit - Civilisations Etrangères et Régionales - Sciences Politiques

Parcours Lettres : Lettres - Toutes licences du domaine Sciences Humaines et Sociales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours

Création de projets culturels en arts du spectacle

- Maîtrise de la langue française écrite et orale
- Capacités rédactionnelles (dans une dimension à la fois artistique et communicationnelle)
- Culture générale artistique (fréquentation assidue des lieux de création artistique et de production culturelle)
- Sensibilité aux enjeux politiques, économiques et sociaux des métiers artistiques et culturels

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Lettres

- Maîtrise de la langue française écrite et orale, capacités rédactionnelles ;
- Connaissances élémentaires en histoire de la littérature française ;
- Goût pour la littérature et plus généralement pour la culture (*domaine artistique, théâtral, cinématographique*) ;
- Motivation et goût pour la recherche en littérature.

Attendus spécifiques pour la spécialisation lettres classiques :

- pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins ;
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Création de projets culturels en arts du spectacle</p> <p>Dossier pour l'admissibilité + entretien pour l'admission</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques obtenus depuis le Baccalauréat • Cohérence du profil et de l'engagement personnel dans le domaine des arts et de la culture (créations personnelles, expérience de terrain comme des stages ou du bénévolat, etc...) • Présentation précise du projet d'insertion professionnelle
<p>Parcours Lettres</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques obtenus en Licence ; • Cohérence du parcours antérieur ; • Projet de recherche en cohérence avec le M1 lettres.

Mention Français Langue Etrangère

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités enseignement
Mention	73	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Politiques Linguistiques, Didactique, Interculturel, Francophonies	-	FI/FC
Parcours FLE/S : Sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif (R, en présence)	-	FI/FC
Parcours FLE/S : Formation Duale - Enseignement du/en français en Colombie-Britannique	-	FI/FC

Licences acceptées

Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales – Lettres – Sciences du langage – SHS

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Politiques Linguistiques, Didactique, Interculturel, Francophonies

!\ justifier d'une éligibilité aux modalités distancielles

- 1) Justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) Être en mesure de présenter un projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage) en cohérence avec la formation
- 3) Justifier d'une expérience ou d'une formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau **C2** du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français

Parcours SODIQ (recherche)

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard du parcours SODIQ
- 2) Intégrer dans le dossier un projet de recherche en cohérence avec le parcours SODIQ
- 3) justifier d'une expérience et / ou une formation antérieure dans le domaine concerné par le parcours SODIQ

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France):

Avoir un niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FDFLS DUALE

- 1) Justifier d'un niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais
- 2) Justifier d'un parcours académique antérieur pertinent et de qualité au vu du caractère binational de la formation
- 3) avoir un projet d'insertion professionnelle relative à la formation de l'université S. Fraser
- 4) Justifier d'une expérience au Canada ou a minima dans un pays anglophone et/ou d'une formation antérieure relative à ces aires géographiques.
- 5) Avoir validé (à hauteur de 12 ECTS) deux cours d'anglais au niveau universitaire, dont un au moins de littérature OU deux cours de français au niveau universitaire, dont un au moins de littérature

**Parcours Politiques
Linguistiques, Didactique,
Interculturel, Francophonies**

Dossier

1) **Eligibilité aux modalités distancielles :**

Salarié – Demandeur d'emploi – Résidence à l'étranger – Situation de handicap
– Etude au cas par cas pour d'autres situations (*congé parental, contraintes familiales, éloignement d'un centre universitaire*)

2) **Prérequis universitaire :**

- Licence 3 ou équivalent + DUFLE, option FLE
- DAEFLE : une convention est passée entre Angers et l'Alliance Française de Paris → Les titulaires de DAEFLE sont orientés vers l'université d'Angers
- Pour les licences Sciences de l'éducation et Sciences du langage (sans FLE, ou expérience insuffisante) : pertinence et qualité du parcours académique
- Titulaire du M1 ou M2 MEEF : avec U123 obligatoire
- Pertinence et qualité du projet de stage et / ou de mémoire
- Pertinence et qualité de la lettre de motivation
- Pour les diplômés étrangers (*avec traduction en français, certifiée conforme*), la commission d'admission interuniversitaire statue sur les équivalences (à indiquer)

3) **Cohérence entre le M1 et le projet**

- **Pour le M1 :** Projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage). Degré de préparation de ces éléments

4) **Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :**

Niveau C2 du CECRL/Excellent niveau en français

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif (R, en présence)

Dossier

- Pertinence et qualité du parcours académique antérieur par rapport au projet de Master
- Cohérence entre le M1 et le projet de stage et ou de **mémoire** recherche
- Degré de préparation du projet de stage et ou de recherche
- Expérience ou formation antérieure dans le domaine
- Compatibilité du projet professionnel (stage ou recherche) avec les objectifs du parcours

Pour les étudiants non titulaires d'un diplôme national français de niveau licence (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France - EEF) : Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

**Parcours FDFLS
DUALE**

Dossier

- Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais
- Pertinence et qualité du parcours académique antérieur au vu du caractère binational de la formation
- Adéquation du projet professionnel, en particulier aux perspectives d'insertion professionnelles relatives à la formation de l'université S. Fraser
- Expérience

Mention Langues Etrangères Appliquées

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FC
Parcours Langues, affaires, négociation interculturelle	-	FI/FC

Licences acceptées

Langues Etrangères Appliquées - Droit-Langues – LLCER : Anglais, Italien, Allemand, Espagnol – Sciences du langage

Parcours Langues, affaires, négociation interculturelle

- Niveau C1 en langue A (anglais) et langue B (allemand, espagnol ou italien) et en langue française pour les non francophones
- Connaissances solides en économie, droit et gestion
- Motivation, capacités d'adaptation et de travail en équipe
- Bonne maîtrise des savoirs et méthodologiques des enseignements disciplinaires de la licence LEA
- Projet professionnel en adéquation avec la formation
- S'intéresser au monde des échanges internationaux, au monde socio-économique, aux entreprises et organisations régionales, nationales et internationales

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours
Langues, affaires,
négociation interculturelle

Dossier

- Deux langues vivantes (Anglais obligatoire et Allemand ou Espagnol ou Italien)
- Niveau C1 en français et en langues vivantes
- Résultats obtenus dans les disciplines en lien avec la formation (*Prérequis en gestion ou droit ou économie*)
- Projet professionnel en adéquation avec le master Langues, affaires, négociation interculturelle

Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	46	FI
Parcours Métiers des langues et de la culture: Études italiennes/histoire de l'art *	-	FI
Parcours Métiers des langues et de la culture: Études anglophones, germanophones et hispanophones	-	FI

Licences acceptées

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Science du Langage – Linguistique – Histoire – Philosophie - Langues – LLCER – Lettres – Langues et/ou Lauree triennali (Licences italiennes) équivalentes

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours

Métiers des langues et de la culture: Études italiennes/histoire de l'art

- Les étudiants qui choisissent la dominante Etudes italiennes devront avoir une Licence d'Italien ou attester de connaissances approfondies de la culture, de la littérature et de la langue italiennes ;
- Est requis au minimum un niveau B2 en italien ;
- Ils devront en outre démontrer un intérêt marqué pour l'Histoire de l'art.

Parcours Métiers des langues et de la culture: Études anglophones, germanophones et hispanophones

- Niveau C1 en français
- Niveau B2/C1 dans l'une des langues choisies (allemand, anglais ou espagnol)
- Bon niveau de culture générale
- Bonne maîtrise des concepts théoriques

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Métiers des langues et de la culture: Études italiennes/histoire de l'art</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justifier d'un niveau B2 en Italien (pour les 2 parcours). <p>Parcours Etudes italiennes/Histoire de l'art</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivations à l'endroit de l'Histoire de l'art ; • Pertinence de la candidature par rapport au cursus sollicité et au projet général ; • Projets de recherche envisagés ; • Implication dans la vie sociale (<i>stages, emplois, bénévolats</i>) ; • Cohérence du parcours entre Licence et Master sollicité. <p>Parcours Histoire de l'art/ Etudes italiennes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sujet de mémoire envisagé par le candidat.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Métiers des langues et de la culture: Études anglophones, germanophones et hispanophones

Dossier

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Sujet de mémoire envisagé par le candidat

Mention Sciences du langage

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Linguistique avancée et description des langues (LADL)	-	FI/FC
Parcours Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours LADL

Sciences du langage – Langues – Lettres

Parcours AALF

Sciences du langage – Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours LADL

Connaissances :

- Solide formation préalable en linguistique générale, sanctionnée par de bons résultats dans les matières concernées.
- Niveau de C1 en français demandé

Compétences :

- Prendre efficacement et rapidement des notes pendant les cours ;
- Savoir résumer ou synthétiser un texte (*article ou ouvrage*) ;
- Savoir construire un exposé.

Parcours AALF

Le candidat doit disposer d'une bonne maîtrise des concepts fondamentaux en linguistique (*syntaxe, phonologie, morphologie, sémantique, pragmatique*) et/ou en psycholinguistique (*concernant notamment le développement langagier en contexte de développement typique ou atypique*).

Certains cours du parcours étant dispensés en anglais, niveau C1 ou plus en anglais recommandé.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours LADL</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire de l'une des licences acceptées, • Avoir de bonnes bases en linguistique.
<p>Parcours AALF</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire d'une licence Sciences du langage ou équivalent ou d'une licence de Psychologie. • Résultats académiques, notamment dans les domaines linguistiques et psycholinguistiques abordés dans le parcours. • Projet professionnel clair en cohérence avec le M1. • Niveau en anglais correspondant à C1 ou plus.

Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation 2nd degré (MEEF)

Mention MEEF

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)
Mention	
Parcours Anglais	35
Parcours Espagnol	30
Parcours Lettres	45
Parcours Musique dont FOAD	20
Parcours Histoire-Géographie	45
Parcours Mathématiques	35
Parcours Physique-Chimie	40

Licences acceptées

Parcours Anglais : LLCER Anglais – Licence LEA – Droit Langues

Parcours Espagnol : LLCER Espagnol- LEA - Droit Langues

Parcours Histoire-Géographie : Histoire – Géographie

Parcours Physique-Chimie : Physique/Chimie, Physique, Chimie

Parcours Mathématiques : Mathématiques

Parcours Lettres : Lettres

Parcours Musique dont FOAD :

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ESPAGNOL

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours ANGLAIS

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue anglaise, traduction français-anglais/anglais-français, littérature et civilisation de la sphère anglophone*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours LETTRES

Compétences :

- maîtrise de la langue française écrite et orale (syntaxe, vocabulaire, orthographe) et capacités rédactionnelles
- bonne connaissance de la méthodologie de la dissertation et de l'explication de textes
- savoir prendre la parole en public et argumenter

• Pour la spécialité lettres classiques : pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins

•

Connaissances :

- bonne culture littéraire générale
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature française
- connaissances élémentaires en grammaire française, en stylistique, en histoire de la langue (niveau L2-L3).
- culture artistique, théâtrale et cinématographique

• Pour la spécialité lettres classiques : connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours MUSIQUE Présentiel

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le présentiel : A noter que dès le second semestre **un permis de conduire** sera nécessaire pour se rendre en stage dans des établissements à plus de 50km de Tours et ne disposant pas de gare.

Parcours MUSIQUE FOAD

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le distanciel : Il est à noter que l'étudiant doit être en poste (vacataire) en éducation musicale pendant les deux années de formation ! Poste n'importe où dans le monde mais au moins 3H d'éducation musicale par semaine (la « Formation Musicale » ou les « cours particuliers d'instrument » ne rentrent pas dans ce cadre). Dans le cas contraire il devra s'engager à suivre 3 stages de 2 semaines dans un collège qui sera désigné (en Indre-et-Loire **UNIQUEMENT**).

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

- Pertinence et qualité du parcours académique antérieur et en particulier les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le MEEF 1 ;
- Cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES ;
- Expérience d'enseignement en lien avec le projet professionnel.

Parcours PHYSIQUE/CHIMIE

- Niveau bac +3 en chimie ou en physique
- Toutes expériences pédagogiques, de gestion de groupes, ... apporteront un plus.

Parcours MATHÉMATIQUES

- Les connaissances mathématiques du socle commun des Licences de mathématiques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Anglais</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire d'une Licence LLCER Anglais ou être titulaire d'une licence qui comporte des disciplines en anglais et sur l'anglais, avec un niveau satisfaisant dans ces disciplines. • Projet professionnel en rapport avec le CAPES d'anglais et une expérience éventuelle d'enseignement.
<p>Parcours Espagnol</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire soit d'une Licence LLCER d'Espagnol ou LLCER Anglais/Espagnol, soit d'une licence LEA dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol, soit d'une licence Droit-Langues dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol et avoir eu de bons résultats dans les enseignements disciplinaires (langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine) • Avoir un projet professionnel en cohérence avec le CAPES d'Espagnol et une expérience éventuelle d'enseignement.
<p>Parcours Lettres</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire d'une licence de Lettres modernes, de Lettres classiques, Lettres et arts, sciences du langage (sur examen du dossier) • Autres formations acceptées : Licence sciences humaines et sociales, droit (sur examen du dossier) <p>Les critères de sélection de la commission sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1 ; • la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de Lettres ; • les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Musique dont FOAD</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être titulaire d'une licence de musicologie (<i>ou un DUMI équivalent licence</i>)
<p>Parcours Histoire-Géographie</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le MEEF 1 • Cohérence du projet professionnel en rapport avec le MEEF • Expériences éventuelles d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Mathématiques

Dossier

- Être titulaire d'une licence de mathématiques.
- Pour les titulaires d'une autre Licence, avis de la commission de sélection.
Ses critères de sélection sont :
 - la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1.
 - la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de mathématiques.les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel.

Parcours Physique-Chimie

Dossier

- Être titulaire d'une licence acceptée ou cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master.
- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Géographie, aménagement, environnement et développement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Environnement, Territoire, Paysage (ETP)	-	FI/FC
Parcours Territoires et Urbanisme (MTU)	-	FI/FC

Licences acceptées

Licences SHS (Géographie et Aménagement, sociologie, histoire, etc.).
Autres licences sur demande

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ETP et MTU

- Maîtriser les connaissances et méthodes fondamentales des sciences sociales, en particulier celles de la géographie ;
- Etre en mesure de développer des approches et démarches analytiques ;
- Disposer de solides capacités rédactionnelles ;
- Faire preuve d'une bonne culture générale et d'intérêt pour les relations entre espaces et sociétés.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Cursus global ;
- Résultats académiques en licence ;
- Notes dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Pertinence de la candidature au vu du cursus et du projet ;
- Présentation claire des motivations et du projet de recherche pressenti ;
- Capacités de réflexion et de rédaction ;
- Cohérence du M1 avec le projet professionnel de master (M2) ;
- Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

Mention Histoire

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Histoire des sociétés urbaines	-	FI/FC
Parcours Histoire et cultures européennes	-	FI/FC

Licences acceptées

Licences Histoire - Histoire de l'art - Histoire de l'art et archéologie

Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (*Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...*), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Histoire des sociétés urbaines

- Avoir acquis des connaissances solides en histoire correspondant à l'acquisition d'une licence dans cette discipline.
- Faire preuve de motivations pour s'engager dans un travail de recherche.

Parcours Histoire et cultures européennes

- Avoir acquis des connaissances solides en histoire correspondant à l'acquisition d'une licence dans cette discipline.
- Faire preuve de motivations pour s'engager dans un travail de recherche.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Parcours Histoire des sociétés urbaines</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques ; • Cohérence du projet ; • Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (<i>Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...</i>), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.
<p>Parcours Histoire et cultures européennes</p> <p>Dossier</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats académiques ; • Cohérence du projet ; • Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (<i>Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...</i>), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Mention Histoire de l'art

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Médiation culturelle et pratique de l'exposition	-	FI/FC
Parcours Métiers des langues et de la culture : études italiennes/Histoire de l'art *	-	FI/FC
Parcours Recherche et concours en histoire de l'art	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours **Médiation culturelle et pratique de l'exposition**

Histoire de l'art et archéologie

Parcours **Métiers des langues et de la culture : études italiennes / histoire de l'art**

Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Langues – LLCER – Lettres et Langues

Parcours **Recherche et concours en histoire de l'art**

Histoire de l'art et archéologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Médiation culturelle et pratique de l'exposition

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types œuvres (*architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...*) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaître et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Une expérience de la pratique de la médiation (stage d'observation ou stage pratique) est la bienvenue sans être restrictive

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Métiers des langues et de la culture : études italiennes / histoire de l'art

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types oeuvres (*architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...*) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- - Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaitre et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Solide culture en langue, littérature et civilisation italiennes,
- Capacités d'analyse littéraire et de synthèse,
- Compétences dans le domaine de la traduction,
- Maîtriser la compréhension écrite et orale de la langue italienne, Maîtriser l'expression écrite et orale tant en italien qu'en français.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Recherche et concours en histoire de l'art

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types œuvres (architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Appétence et maîtrise de l'expression écrite
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaître et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Un stage dans une institution culturelle, muséale ou archivistique est le bienvenu sans être une donnée restrictive

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Médiation culturelle et pratique de l'exposition

Dossier

Pour effectuer un dossier/mémoire de recherche en histoire de l'art, être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie.

L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir pris la mesure du travail de rédaction que demande le mémoire (M1 et M2).

Justifier d'un bon niveau en langue(s) étrangère(s), bienvenu dans le cadre de la médiation

La lettre de candidature devra :

- Expliciter la pertinence de la candidature au vu du cursus sollicité et du projet général (prendre connaissance du livret des enseignements)
- Après avoir consulté la liste des spécialités des enseignants du département, proposer une ou plusieurs orientations de recherche ciblées (terrain, corpus, types d'œuvre et d'approche, chronologie, inscription dans l'une des 4 grandes périodes enseignées...)
- Mentionner la prise de contact éventuelle avec un enseignant du département et faire état de l'échange (vivement recommandé)
- Faire état des perspectives et souhaits de stage puisque la formation comprend 2 phases de stage (M1 et M2)
- Faire clairement état des orientations professionnelles envisagées
- Être vigilant sur la qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et de la syntaxe dans la lettre de candidature, reflets des capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Métiers des langues et de la culture : études italiennes / histoire de l'art

Dossier

Pour effectuer un dossier/mémoire de recherche en histoire de l'art, être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie.
L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir pris la mesure du travail de rédaction que demande le mémoire (M1 et M2).

Justifier d'un niveau B1 en Italien

La lettre de candidature devra :

- Expliciter la pertinence de la candidature au vu du cursus sollicité et du projet général (prendre connaissance du livret des enseignements)
- Faire mention détaillée de la pratique de l'Italien (collège, lycée, université, pratique personnelle, langue maternelle)
- Après avoir consulté la liste des spécialités des enseignants du département, proposer une ou plusieurs orientations de recherche ciblées sur l'Italie (terrain, corpus, types d'œuvre et d'approche, chronologie, inscription dans l'une des 4 grandes périodes enseignées...)
- Mentionner la prise de contact éventuelle avec un enseignant du département et faire état de l'échange (vivement recommandé)
- Faire clairement état des orientations professionnelles envisagées
- Être vigilant sur la qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et de la syntaxe dans la lettre de candidature, reflets des capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Recherche et concours en histoire de l'art

Dossier

Pour effectuer un dossier/mémoire de recherche en histoire de l'art, être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie.
L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
L'étudiante ou l'étudiant doit avoir pris la mesure du travail de rédaction que demande le mémoire (M1 et M2).

Justifier d'un bon niveau en langue(s) étrangère(s), utile dans le cadre des concours

La lettre de candidature devra :

- Expliciter la pertinence de la candidature au vu du cursus sollicité et du projet général (prendre connaissance du livret des enseignements)
- Après avoir consulté la liste des spécialités des enseignants du département, proposer une ou plusieurs orientations de recherche ciblées (terrain, corpus, types d'œuvre et d'approche, chronologie, inscription dans l'une des 4 grandes périodes enseignées...)
- Mentionner la prise de contact éventuelle avec un enseignant du département et faire état de l'échange (vivement recommandé)
- Faire état des perspectives et souhaits de stage puisque la formation comprend un stage (M1)
- Faire clairement état des orientations professionnelles et des concours envisagés
- Être vigilant sur la qualité de l'orthographe, de l'expression écrite et de la syntaxe dans la lettre de candidature, reflète des capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master

Mention Musicologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Musique et Sciences humaines	-	FI/FC

Licences acceptées

Musicologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Musique et Sciences humaines

- Compétences en musicologie ainsi qu'en technique musicale
- Culture musicale, historique et culturelle, des techniques musicales et des pratiques vocales et instrumentales variées
- Connaissance des grands courants historiques et des principaux jalons de l'histoire de la musique, ainsi que de l'épistémologie élémentaire de la discipline musicologique
- Autonomie dans la recherche documentaire et dans la réalisation d'écrits à caractère universitaire
- Capacité à analyser une partition, à la situer dans une époque et à la relier à un contexte esthétique
- Maîtrise des procédés de l'écriture musicale
- Maîtrise des nouvelles technologies et de l'informatique appliquée à la musique
- Formation de l'oreille, entraînement à la technique d'écoute dans une perspective historique
- Formation à la technique de clavier et à la technique vocale
- Pratique collective vocale et instrumentale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Musique et Sciences humaines

Dossier + Entretien

- Être titulaire d'une licence acceptée ou licence de musique, musicologie ou autre licence en sciences humaines pour des candidats pouvant justifier de compétences musicales ;
- Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;
- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ; notamment ceux reliés à histoire de la musique et aux sciences humaines.
- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Philosophie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Humanités et politique	-	FI/FC

Licences acceptées

Philosophie, Science politique, Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Théologie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Lettres

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Humanités et politique

- Disposer d'une parfaite maîtrise de la langue française.
- Disposer d'une bonne maîtrise des connaissances et des méthodes fondamentales de la philosophie : analyse conceptuelle, problématisation, argumentation.
- Posséder une culture générale philosophique structurée et étayée sur des lectures précises des ouvrages classiques de la philosophie : histoire de la philosophie, concepts, problèmes.
- Disposer de solides capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p data-bbox="117 305 645 411">Parcours Humanités et politique</p> <p data-bbox="117 476 282 519">Dossier</p>	<p data-bbox="761 294 1721 486">Une lettre de candidature présentera le projet de recherche des candidats pour leur mémoire (mémoire préparatoire s'il s'agit du M1; mémoire de recherche s'ils sont candidats en M2).</p> <p data-bbox="761 548 1702 741">Cette lettre justifiera également de l'inscription possible de ce projet dans les spécialités qui sont celles du Master « humanités et politique" et de ses enseignants-chercheurs.</p> <p data-bbox="761 802 1711 1043">Enfin, les candidats expliqueront leur choix d'un master de philosophie et la pertinence de ce choix pour leur formation et leur recherche, s'ils ne possèdent pas une formation initiale dans ce domaine.</p>

Mention Psychologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cognition, neurosciences et psychologie*	-	FI/FC
Parcours Psychologie gérontologique normale et pathologique	-	FI/FC
Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap	-	FI/FC
Parcours Psychopathologie et psychologie clinique	-	FI/FC
Parcours Psychologie du travail et des organisations	-	FI/FC

Licences acceptées

Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Cognition, neurosciences et psychologie

- - Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gériatrique)
- - Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- - Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- - Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- - Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- - Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- - Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- - Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie gérontologique normale et pathologique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, psychologie sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratique
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (adultes âgés, aidants / perte d'autonomie, fin de vie, situation de handicap, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, décrochage scolaire, situation de harcèlement, développement troublé, ...).
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychopathologie et psychologie clinique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Connaissance des troubles mentaux
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...)
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie du travail et des organisations

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie sociale, clinique et pathologique, cognitive, du développement, psychobiologie, psychologie gériatrique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (philosophie, sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en s'appuyant sur les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, seniors)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour tous les parcours

Dossier seul ou dossier et entretien en visioconférence

La sélection peut se faire en un seul temps (*un examen du dossier uniquement*) ou en deux temps (*examen des dossiers et entretien en visio*).

Dans le cas d'une procédure en deux étapes, pour la première (**admissibilité**), les critères de sélection sont les suivants :

- Résultats académiques au cours de la licence ;
- Résultats académiques dans les enseignements disciplinaires en lien avec le parcours visé en M1.

Dans sa lettre de motivation, l'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en M1. Les enseignements choisis en licence doivent être en lien avec le parcours visé en M1. À dossier équivalent, les expériences en lien avec le projet professionnel pourront être des éléments pris en compte.

Dans le cas d'une procédure en deux étapes, pour la seconde (**admission**), les critères de sélection sont les suivants :

- L'étudiant doit témoigner de connaissances sur le métier de psychologue ;
- L'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec la formation suivie ;
- L'étudiant doit faire preuve de connaissances sur le contenu du parcours visé en M1 ;
- L'étudiant doit répondre de manière pertinente aux questions posées.

La procédure en une seule étape ne comporte que l'examen du dossier sur les critères définis précédemment.

Mention Sciences de l'éducation et de la formation*

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Ingénierie pédagogique et pratique numérique (IP2N)	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie

* Nouvel intitulé de mention imposé par le Ministère

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Ingénierie pédagogique et pratique numérique (IP2N)

- Connaître les acteurs et les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation, notamment en ce qui concerne la formation tout au long de la vie et les pratiques numériques en formation.
- Comprendre les enjeux relatifs à l'éducation, la formation et l'insertion, concernant des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes...) et des terrains éducatifs multiples, notamment éducation au et par le numérique.
- Identifier une ou plusieurs questions de recherche, qui pourront être développées au sein du mémoire de Master 1.
- Identifier un ou plusieurs lieux de stage, dans le champ de l'éducation et de la formation, correspondant aux 420h (12 semaines) prévues en M1, s'effectuant en alternance tout au long de l'année.
- Mettre en œuvre des méthodologies d'enquête en éducation et formation, servant des finalités de recherche et/ou professionnelles.
- Pouvoir travailler sur ses propres pratiques et expériences en matière éducative ou formative, afin de les comprendre et de les analyser.
- Maîtriser les outils indispensables à l'étude, la communication et l'exercice professionnel sur les terrains de l'éducation et de la formation, tels que l'informatique et l'internet (C2i niveau 1) et les outils linguistiques en français (développement des compétences orales et écrites) et en anglais (capacités d'expression, anglais scientifique).

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Parcours Ingénierie pédagogique et pratique numérique (IP2N)

- Être titulaire d'une licence de Sciences de l'éducation, ou de l'une des autres licences acceptées ;
- Présentation dans la lettre de motivation d'un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en Master Sciences de l'éducation ;
- Qualité des résultats académiques en licence.

Pour les étudiants titulaires d'une licence autre que la licence en Sciences de l'éducation :

- Avoir déjà suivi des enseignements en lien avec l'éducation et la formation ;
- et/ou investissement dans des activités, stages ou projets en lien avec l'éducation et la formation.

La lettre de motivation et le CV s'attacheront particulièrement à mettre en évidence ces éléments, et à les relier avec le parcours demandé ainsi qu'avec le projet professionnel envisagé.

Mention Sociologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie	-	FI/FC
Parcours Métiers de l'intervention sociale et du développement territorial	-	FI/FC

Licences acceptées

Sociologie – Anthropologie – Ethnologie - Science politique – Histoire - Histoire de l'art - Sciences de l'éducation - Géographie sociale et diplômes du travail social (*équivalent niveau 6*)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les deux parcours

- Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.
- Construire un protocole d'observation, rédiger un compte rendu d'observation et réaliser un rapport complet et synthétique.
- Définir et affiner une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain.
- Utiliser les outils de l'enquête sociologique (élaboration d'un questionnaire et d'un entretien approfondi passés en face à face ou en ligne ; dépouillement des questionnaires, maîtrise de logiciels nécessaires à cet effet, usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques).
- Etablir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (bilans réguliers sur l'avancement du travail réalisé).
- Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes, établir un rapport complet et synthétique.
- Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p data-bbox="117 305 653 354">Pour les deux parcours</p> <p data-bbox="117 422 282 465">Dossier</p>	<ul data-bbox="765 339 1740 986" style="list-style-type: none"><li data-bbox="765 339 1682 429">• Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;<li data-bbox="765 491 1711 581">• Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;<li data-bbox="765 642 1740 732">• Prise en compte de la progression entre la L1 et la L3 (S1 à S5) ;<li data-bbox="765 793 1248 836">• Pratique de l'enquête ;<li data-bbox="765 898 1721 986">• Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	90	FI/FC
Parcours Renaissance	-	FI/FC
Parcours Alimentation : patrimoines, cultures et transitions	-	FI/FC
Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique	-	FI/FC
Parcours Métiers du patrimoine et ingénierie culturelle	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit - Histoire de l'art - Histoire - Archéologie – Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères – Lettres - Lettres et langues - Musicologie – Philosophie - Sciences et humanités - Economie et gestion - Sciences sociales - Sociologie

Parcours Renaissance

En matière de connaissances :

- Un bon niveau de licence dans les domaines suivant : Histoire, Histoire de l'art, Histoire des sciences et des techniques, Musique, Lettre, Philosophie, Langues.
- Un fort intérêt pour les cultures et/ou le patrimoine de la période de la Renaissance démontré par une lettre de motivation.

En matière de compétences :

- Bonne capacité de rédaction en français
- Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de la Renaissance avec éléments bibliographiques
- Autonomie d'organisation

Parcours

Alimentation : patrimoines, cultures et transitions

En matière de connaissances :

- Connaissance souhaitée d'un secteur de l'alimentation fondée sur une expérience personnelle.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française.

En matière de compétences :

- Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de l'alimentation avec éléments bibliographiques.
- Autonomie d'organisation.
- Créativité pour le développement de projets.

Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)

Attendus en matière de connaissance

- Prérequis : une expérience de fouille d'au moins quatre semaines (l'été avant la rentrée si possible) avec rapport de stage.
- Mobiliser une culture générale archéologique et historique ainsi que les principales méthodes disciplinaires : fouille, prospection, relevés, photographies, dessins, plans.
- Mobiliser les savoirs fondamentaux en histoire de l'art et en histoire de l'architecture.
- Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude
- Organiser des ressources documentaires et une bibliographie normalisée.
- Présenter et organiser un corpus de données.
- Avoir des notions en bases de données ; connaître les données spatiales et savoir les manipuler.
- Mobiliser les concepts et les problématiques scientifiques nécessaires à l'étude d'un site archéologique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère (de préférence anglais ou allemand)

Compétences

- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Parcours Métiers du patrimoine et ingénierie culturelle

En matière de connaissances :

- Intérêt pour les sciences du patrimoine et la valorisation du patrimoine.
- Établir un lien entre sa formation universitaire et/ou professionnelle et le master MSP.
- Développer avec précision un projet de mémoire dans le domaine du patrimoine en s'appuyant sur des connaissances approfondies du champs académique.
- Définir un projet professionnel précis en lien avec le master MSP.

En matière de compétences :

- Très bonne expression écrite en langue française et de compétences en informatique.
- Une certification de type C2i ou Pix sera appréciée.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour tous les parcours

Dossier

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique.

Mention Humanités numériques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC

Licences acceptées

Droit - Histoire de l'art - Histoire - Archéologie - Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères - Lettres - Lettres et langues - Musicologie - Philosophie - Sciences et humanités - Sciences pour l'ingénieur - Informatique - Mathématiques et informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - Economie et gestion - Sciences sociales – Sociologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*).

Mention Humanités numériques

En matière de connaissances :

- Connaissance des un certain nombre de projets et ressources de médiation numériques des patrimoines.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française

En matière de compétences :

- Familiarité avec l'utilisation des logiciels communs; être à l'aise avec son ordinateur; capacité de manipulation des fichiers et des dossiers (enregistrer, renommer, déplacer...).
- Autonomie d'organisation ; créativité pour le développement de projets.

Certifications des compétences :

- C2I niveau 1 ou certification Pix recommandée

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Mention Humanités numériques

Dossier

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique
- Motivations pour l'apprentissage informatique.

Mention Urbanisme et aménagement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI
Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)	-	FI

Licences acceptées

Licence en sciences humaines et sociales
Diplôme d'études en architecture (*DEEA – valant grade de licence*)
Diplôme en génie civil

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)

- Prérequis : avoir une expérience de formation et/ou professionnelle dans le champ des disciplines spatiales
- Savoir organiser des ressources documentaires et une bibliographie normalisée
- Savoir présenter et organiser un corpus de données
- Savoir mobiliser les concepts et les problématiques scientifiques nécessaires à l'étude des espaces contemporains
- Être en mesure de travailler en équipe autant qu'en autonomie
- Savoir analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Savoir développer une argumentation avec esprit critique

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Urbanisme et durabilité

(Planning and sustainability)

Dossier

- Cohérence du parcours académique suivi,
- Résultats académiques,
- Cohérence du projet professionnel avec le master,
- Niveau d'anglais.

Domaine Droit-Economie-Gestion

Mention Economie de l'entreprise et des marchés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC
Parcours Economiste d'entreprise	-	FI/FC

Licences acceptées

Economie – Economie et gestion – Mathématiques - Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Economiste d'entreprise

- Maîtriser les fondamentaux en microéconomie
- Maîtriser l'économétrie théorique niveau intermédiaire
- Avoir réalisé des travaux empiriques en économie quantitative et analyses statistiques appliquées
- Posséder des bonnes connaissances en statistiques et probabilités
- Disposer de bases solides en mathématiques appliquées à l'économie
- Savoir programmer, expériences de code à minima en R et/ou Python
- Avoir une bonne culture générale et en économie
- Avoir une bonne expression écrite et orale en français et en anglais

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Economiste d'entreprise

Dossier

- Qualité du dossier académique, les notes en : Econométrie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Probabilités, Informatique
- CV détaillé
- Relevés de notes bac et post bac
- Diplômes ou titres obtenus depuis le bac
- Lettre de motivation présentant le projet professionnel et personnel clair en cohérence avec la spécialité du Master
- Programme détaillé en cas de cursus à l'étranger
- Justificatifs d'expérience (*stages, travail salarié, activités associatives*)

Mention Droit de l'entreprise

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit des affaires	-	FI/FC
Parcours Droit social	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours droit des Affaires

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit des affaires, notamment en droit des sociétés
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Parcours Droit Social

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit social, notamment en droit du travail
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Pour les deux parcours</p> <p>Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none">• Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;• Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;• Expériences professionnelles (<i>emploi étudiant, stage...</i>) ;• Implication dans la vie de l'Université ;• Investissement dans des activités extra-universitaires ;• Motivation.

Mention Droit de la santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	35	FI/FC
Parcours Droit de la santé	-	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit – IEP – Formation juridique indispensable

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit de la santé

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit, notamment en droit des obligations, en droit administratif, droit des contrats spéciaux, procédure civile, droit des sociétés, droit administratif, contentieux administratif, droit des libertés fondamentales, droit de l'Union européenne et institutions européennes.
- Maîtriser la méthodologie juridique (*analyse, synthèse*) et des principaux exercices juridiques.
- Maîtriser les bases méthodologiques de la recherche juridique (*identifier, trouver et hiérarchiser les sources*)
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique à l'écrit comme à l'oral
- Avoir une bonne culture générale
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral.

Parcours Biotechnologies et droit *

- Maîtriser les fondamentaux du droit, et en particulier du droit des obligations
- Maîtriser le raisonnement et la méthodologie juridiques
- Maîtriser l'expression écrite et orale
- Avoir une bonne culture générale et notamment scientifique (*sans être un pré-requis, une formation scientifique antérieure est évidemment appréciée*)
- Maîtriser la langue anglaise (*écrit et oral*)
- Avoir une forte motivation pour s'investir dans l'apprentissage des matières scientifiques

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit de la santé

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec la formation
- Motivation
- Expériences professionnelles (emploi étudiants, stage,...) et/ou activités associatives.

Parcours Biotechnologies et droit *

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, audition

- Résultats en licence, et notamment en droit des obligations
- Motivation pour la double formation en droit et en biologie
- Projets professionnels cohérents avec la double formation en droit et en biologie
- Expérience professionnelle et/ou associative traduisant un intérêt pour les sciences

Mention Droit du patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Droit immobilier : promotion et gestion de l'immeuble	-	FI/FC
Parcours Ingénierie patrimoniale	-	FI/FC

Licences acceptées

Droit – LP en droit immobilier – Droit notarial ou carrières bancaires – 1^{er} cycle d'IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les deux parcours

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit ; notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit des sociétés ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et des principaux exercices (commentaire de décision, commentaire de texte, cas pratique) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour les deux parcours

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Stages et expériences ;
- Motivation.

Mention Droit européen

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Affaires européennes (Ex : <i>juriste-européen</i>)	-	FI/FC
Parcours Droit-Langues (DL)	-	FI/FC
Parcours Franco-Allemand (FA)	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Affaires européennes : droit, droit européen, droit-langues, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé

Parcours Droit-langues: droit-langues, droit européen, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé, LEA sous réserve de VAP

Parcours franco-allemand: Licence Droit, Licence Droit Langues allemand, Bachelor of Laws, Double diplôme franco-allemand domaine juridique, Diplôme sanctionnant des compétences juridiques jugé équivalent

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Affaires européennes

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et les principaux exercices (commentaire, dissertation, cas pratique)
- Être en capacité de mener un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
- Avoir une bonne culture juridique et générale
- Être en capacité de comprendre un cours en anglais
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit-langues

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
 - Maîtriser la méthodologie juridique (*analyse, synthèse*) et les principaux exercices (*commentaire, dissertation, cas pratique*)
 - Être en capacité de mener un raisonnement juridique
 - Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
 - Avoir une bonne culture juridique et générale
 - Être en capacité de comprendre un cours en anglais
 - Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral
 - Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
 - -Maîtriser la méthodologie juridique (*analyse, synthèse*) et les principaux exercices (*commentaire, dissertation, cas pratique*)
 - Être en capacité de mener un raisonnement juridique
 - Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
 - Maîtriser deux langues juridiques étrangères : anglais et allemand ou espagnol ou italien
 - Avoir des connaissances sur plusieurs systèmes juridiques étrangers
 - Avoir des bases en droit comparé
- Détenir des compétences en traduction juridique

Parcours Franco-Allemand

- Maîtriser les langues françaises et allemandes (*C1 mini*)
- Maîtriser la méthodologie juridique des deux pays partenaires
- Maîtriser les connaissances fondamentales et être capable de mettre en œuvre un raisonnement en droit français, allemand & européen
- Avoir une bonne culture générale & intérêt pour l'actualité européenne
- Avoir une expérience de l'interculturalité (*séjour Erasmus par exemple, stage de longue durée...*)
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles & maîtriser de l'oral

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Affaires européennes

Dossier

- Résultats dans les enseignements fondamentaux de licence de droit
Cohérence et qualité du parcours universitaire
- Projet professionnel clair et en adéquation avec un master de droit européen
- Motivation
- Expériences (*mobilité, stages, travail, bénévolat, activités associatives, universitaires et extra-universitaires*)
- Bonne maîtrise de l'anglais
- Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien.

Parcours Droit-langues

Dossier

- Qualité du cursus universitaire
- Maîtrise des fondamentaux du droit européen
- Connaissance de deux langues juridiques étrangères
- Bonne maîtrise linguistique en anglais Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien
- Cohérence du projet professionnel
- Expériences d'expatriation (*Erasmus ou autre coopération*)
- Expérience (*stages, travail salarié, activité associative*)

Parcours Franco-Allemand :

Dossier

Examen des candidatures par un jury binational entre les universités de Tours et de Bochum.

- Qualité du cursus universitaire & résultats académiques antérieurs
- Connaissance du système juridique du pays partenaire (*double diplôme et/ou mobilité internationale, stages*)
- Compétences linguistiques : B2/C1 en français et allemand
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Compétences interculturelles / activités extra universitaires

Mention Droit public

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit et gestion publique locale	-	FI/FC
Parcours Juriste de droit public	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit et gestion publique locale

Licence Droit - AES (parcours Administration et gestion publique ; Administration et gestion territoriales ...) - Administration publique - Science politique - Géographie et aménagement.

Parcours Juriste de droit public

Licence Droit, Droit-langues, AES, Droit et Science politique, IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit et gestion publique locale

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment en droit administratif ;
Disposer d'une bonne culture juridique ;
- Disposer d'une bonne culture générale ;
S'intéresser à la diversité des problématiques soulevées par l'action publique en général et par l'action locale en particulier ;
Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation.

Parcours Juriste de droit public

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment dans les matières fondamentales de licence ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation ;
- Avoir fait la preuve de sa motivation, notamment par la réalisation ou la recherche de stages ou de toutes autres expériences professionnelles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit et gestion publique locale

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Parcours antérieur (*activité salariée, engagements associatifs, etc.*) ;
- Le cas échéant, expériences professionnelles sous forme de stage ou autre ;
- Projet professionnel en cohérence avec le M1 ;
- Motivation.

Parcours Juriste de droit public

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Coursus,
- Résultats académiques en Licence,
- Expériences professionnelles diverses,
- Cohérence du projet professionnel avec la formation,
- Motivation,
- Savoir-être,
- Investissement dans des activités extra-universitaires.

Mention Droit privé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FC
Parcours Droit privé fondamental	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours **Droit privé fondamental**

Licence Droit, Droit-langues et IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit privé fondamental

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, en particulier en droit civil (droit des obligations, droit des biens, contrats spéciaux), et en droit des affaires, en particulier en droit des sociétés
Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse, raisonnement)
- Maîtriser la méthodologie de la recherche documentaire juridique
Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre et de développer un raisonnement juridique
Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale
Motivation

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit privé fondamental

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Cursus,
- Résultats académiques en Licence,
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Expérience professionnelle, de stage ou de mobilité ;
- Motivation

Mention Justice, procès et procédures

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Etudes judiciaires approfondies	-	FI/FC
Parcours Conseil et contentieux	-	FI/FC

Licences acceptées

Licence Droit et IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes judiciaires approfondies

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse, conduite d'un raisonnement juridique) ;
- Maîtriser la méthodologie de la recherche documentaire juridique ;
- Disposer de bonnes qualités rédactionnelles et d'expression orale ;
- Disposer d'une bonne culture juridique générale ;
- Disposer d'une bonne culture générale.

Parcours Conseil et contentieux

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et une bonne maîtrise de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Etudes judiciaires approfondies</p> <p>Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats universitaires, • Motivation, • Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.
<p>Parcours Conseil et contentieux</p> <p>Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats universitaires, • Projet professionnel clair en cohérence avec le M1, • Stages, emplois, • Implication dans la vie de l'université, • Investissement dans les activités extra-universitaires.

Mention Droit de l'environnement et de l'urbanisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FC
Parcours Environnement, territoires, paysages	-	FI/FC
Parcours Territoires et urbanisme	-	FI/FC

Licences acceptées

Licence Droit et AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Environnement Territoire et Paysages

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Parcours Management des territoires et urbanisme

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p data-bbox="108 337 645 382">Pour les deux parcours</p> <p data-bbox="108 451 272 496">Dossier</p>	<ul data-bbox="755 329 1785 625" style="list-style-type: none"><li data-bbox="755 329 1785 422">• Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;<li data-bbox="755 482 1508 525">• Expérience de stage ou de mobilité ;<li data-bbox="755 582 1769 625">• Cohérence du projet professionnel avec le master.

Mention Management et administration des entreprises

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités D'enseignement
Mention	20	FI/FC
Parcours Management double compétence	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Management double compétence : Toutes licences hors gestion/management

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Management double compétence

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec l'offre de formation en gestion ;
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Management double compétence

Score IAE message +
Dossier puis, en fonction de
l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Motivations, soft skills

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Audit et pilotage de la performance	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie

Parcours Audit et pilotage de la performance

- Disposer de compétences fondamentales en gestion (*contrôle de gestion, comptabilité, finance, informatique, stratégie, GRH, ...*)
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (*grâce à des outils ou manuellement*)
- Montrer des capacités à participer au collectif de la promotion

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Audit et pilotage de la performance

Score IAE message + Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Motivations, soft skills

Mention Gestion des ressources humaines

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Gestion des ressources humaines et inclusion	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Gestion des ressources humaines et inclusion

- Maîtrise des connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...)
- Maîtrise des méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations
- Montrer des capacités à participer au collectif de la promotion

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Gestion des ressources humaines et inclusion

Score IAE message + Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Motivations, soft skills

Mention Finance

Master 1ère année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Chargé d'affaires et analyste risques	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Economie – Gestion – Economie et Gestion – Droit - AES – Mathématiques et informatiques appliquées aux sciences humaines et sociales – Econométrie – Mathématiques

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Chargé d'affaires et analyste risques

- Maîtrise des connaissances fondamentales en gestion (*comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...*)
- Maîtrise des méthodologies de collecte et d'analyse de données (*qualitatives et quantitatives*), grâce à des outils ou manuellement
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations
- Montrer des capacités à participer au collectif de la promotion

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Chargé d'affaires et analyste risques

Score IAE message +
Dossier puis, en fonction de
l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Motivation, soft skills

Mention Marketing, vente

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Marketing stratégique et digital	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Gestion – Economie et Gestion – AES – Economie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Marketing stratégique et digital

- Maîtrise des connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...)
- Maîtrise des méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives)
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Marketing stratégique et digital

Score IAE message + Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1
- Motivations, Soft Skills

Mention Entrepreneuriat et management de projets

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FA/FC
Parcours Management des PME et entrepreneuriat	-	FI/FA/FC
Parcours Management de la qualité et des projets	-	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Management des PME et entrepreneuriat

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Management de la qualité et des projets

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec les métiers de la qualité et des projets
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (grâce à des outils ou manuellement) ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour les deux parcours

Score IAE message +
Dossier puis, en fonction de
l'appréciation du jury,
entretien

- Qualité du dossier ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Motivations, Soft Skills.

Domaine Sciences – Technologies - Santé

Mention Science de la durabilité

(sous réserve de confirmation par la DEGESIP)

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention		FI/FC
Parcours Economie circulaire	30	FI/FC

Licences acceptées

Licences du domaine Science Technologies Santé

CPES

Ingénieurs en 5^{ème} année de spécialité selon parcours (2025-2026)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Economie circulaire

- Prérequis : avoir une formation en sciences et techniques afin d'être en capacité d'analyser les processus physico-chimiques mobilisés dans les enseignements (traitement des déchets, évaluation des risques environnementaux, conception de systèmes durables...)
- Culture mathématique et outils numériques associés (statistiques, analyse de données...)
- Appétence et motivation pour les défis posés par les Transitions Ecologiques, Economiques et Sociales (TEES)
- Capacité à développer une analyse et une argumentation multiscalair adaptée aux questions de la transformation sociétale
- Être en mesure de travailler en équipe autant qu'en autonomie

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Economie circulaire

- Parcours inscrit dans le domaine Science, Technologie, Santé (Licence, CPES)
- Résultats académiques (dont le niveau d'anglais, B1 minimum)
- Cohérence du parcours académique
- Projet professionnel
- Complétude du dossier

Mention Santé publique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Prévention et Promotion de la santé	-	FI/FC
Parcours Economie et gestion des structures sanitaires et sociales	-	FI/FC
Parcours Management éthique et éducation en santé	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les 3 parcours

- Résultats académiques du niveau licence.
- Expression des motivations en lien avec l'un des parcours du master.
- Travaux ou participation à des projets pouvant témoigner de capacités relationnelles et de capacités à travailler en équipe.
- Connaissances du champ sanitaire, médico-social et/ou social.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour les 3 parcours

Dossier + Entretien (*si nécessaire pour mieux apprécier le dossier*)

- Qualité du dossier.
- Niveau de connaissances du champ sanitaire, médico-social et/ou social.
- Niveau des résultats en licence dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
- Projet professionnel clair en cohérence avec le parcours de master envisagé.
- Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le Master.
- Capacités relationnelles et capacités à travailler en équipe.

Mention Biodiversité, écologie et évolution

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités D'enseignement
Mention	20 (par années paires) 40 (par années impaires)	FI/FC
Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation (TOURS/POITIERS)	-	FI/FC
Parcours Insectes et environnement durable	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Sciences de la vie et de la Terre

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation

- Posséder de bonnes connaissances du monde végétal. Notamment connaissances en biologie, physiologie végétales et utilisations du végétal.
- Niveau B1 en anglais.

Compétences attendues

- Capacité de réflexion et de synthèse,
- Travail en groupe,
- Motivation.

Parcours Insectes et environnement durable

- Connaissances en biologie évolutive et biologie des organismes et des populations. Intérêt pour les insectes.
- Niveau B1 en anglais.

Compétences attendues

- Capacité de réflexion et de synthèse,
- Travail en groupe,
- Motivation.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Plantes et sociétés

Dossier + Entretien éventuel

- Licence ou bac+3 en biologie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master
- Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master
- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master

Parcours Insectes et environnement durable

Dossier + Entretien éventuel

- Licence de Sciences de la vie ou bac+3 en biologie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master : Biologie évolutive, biologie des organismes et des populations
- Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master
- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.
- Stages potentiels.

Mention Biologie-Santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	70	FI/FC
Parcours Physiopathologies et applications en santé	-	FI/FC
Parcours Qualité et gestion des risques en santé	-	FI/FC
Parcours Cognition, Neurosciences et psychologie*	-	FI/FC
Parcours Biologie de la reproduction	-	FI/FC
Parcours Biologie et imagerie multimodale	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Physiopathologies et applications en santé : Sciences de la vie ou équivalent

Parcours Qualité et gestion des risques en santé : Biologie-santé, Droit et santé, Sciences de la vie, Sciences du médicaments.

Parcours Cognition, neurosciences et psychologie : Sciences de la vie ou équivalent

Parcours Biologie de la reproduction : Sciences de la vie, Biologie-Santé

Parcours Biologie et imagerie multimodale : Sciences de la vie avec des notions de physique ou physique avec des notions de biologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Biologie de la reproduction

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Parcours Cognition, neurosciences et psychologie

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Parcours Physiopathologies et applications en santé

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Parcours Biologie et imagerie multimodale

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Parcours Qualité et gestion des risques en santé

- Avoir une expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (job d'été ou stage *dans un milieu hospitalier/EHPAD ou en laboratoire ou en industrie en lien avec la santé*).
- Savoir être et être organisé.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour tous les parcours :

Dossier

+

Entretien éventuel

Seront pris en compte pour l'examen du dossier les éléments suivants :

- **Formation disciplinaire initiale** en cohérence avec le master et le parcours souhaité

- **Résultats de licence ou diplôme équivalent.**

En complément des pièces officielles (copie des diplômes), le/la candidat/e ajoutera une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible le rang) ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines jugées pertinentes pour le parcours visé.

Lettre de motivation indiquant les projets/objectifs professionnels du candidat

Un CV détaillé

Niveau B2 acquis en anglais

Pour les **candidats titulaires d'un diplôme étranger**, un niveau minimum C1 en français et un niveau B2 acquis en anglais devront être obtenus (pour les parcours qui acceptent ces candidatures). En outre il est demandé une traduction certifiée conforme par un service officiel français des diplômes (étudiants hors CF). Pour les ressortissants de l'Union européenne, fournir également un extrait d'acte de naissance et sa traduction certifiée conforme.

Mention Sciences et génie des matériaux

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/ FA /FC
Parcours Sciences des matériaux	-	FI/ FA /FC

Licences acceptées

Chimie, Physique, Chimie-physique, Sciences des Matériaux, Sciences pour l'ingénieur

Parcours Sciences des matériaux

Au niveau des connaissances

- Avoir une très bonne maîtrise des disciplines majeures abordées en Licences de Chimie et/ou Physique, Sciences pour l'ingénieur ou des matériaux, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales associées, ainsi que des matières secondaires incluant les outils mathématiques.

- Au niveau des compétences :

- scientifiques** : savoir analyser et mener un raisonnement pour répondre à une problématique tout en monopolisant les connaissances requises et nécessaires à sa résolution ;
- en communication** : savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée en fonction des conditions imposées par un contexte donné, être capable de se documenter et d'exploiter des supports en anglais ;
- méthodologiques et comportementales** : savoir gérer et organiser son travail personnel et en équipe, tout en étant capable de l'assurer régulièrement et durablement.

Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger, un niveau minimum C1 en français

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Sciences des matériaux

Dossier

- Résultats académiques en licence notamment dans les disciplines en lien avec le M1
- Motivations et projet professionnel en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le M1

Mention Mathématiques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention*	30	FI/FC

Licences acceptées

Licence de Mathématiques

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Mention Mathématiques

Licence de mathématiques fondamentales : connaissances en topologie des espaces métriques, théorie des groupes et algèbre linéaire, théorie de la mesure et probabilités, calcul différentiel et équations différentielles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Mention Mathématiques

Dossier

- Cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Obtention d'une licence de mathématiques dans un établissement français, examen au cas par cas des autres situations.

Mention Physique fondamentale et applications

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Modèles non-linéaires	-	FI/FC
Parcours Technologies quantiques (sous réserve d'ouverture)	-	FI/FC

Licences acceptées

Parcours **Modèles non-linéaires** : Physique

Parcours **Technologies quantiques** : Physique

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Modèles non linéaires

- Compétences et savoirs équivalents à ceux d'un titulaire d'une licence mention Physique à orientation Fondamentale.
- Des résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : une bonne maîtrise des outils mathématiques d'un niveau Licence 3 en Physique ainsi que des connaissances solides en relativité restreinte et en mécanique quantique).

Parcours Technologies quantiques

- Compétences et savoirs équivalents à ceux d'un titulaire d'une licence mention Physique à orientation Fondamentale.
- Des résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : une bonne maîtrise des outils mathématiques d'un niveau Licence 3 en Physique ainsi que des connaissances solides en relativité restreinte et en mécanique quantique).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Modèles non linéaires

Dossier

- Titulaire d'une licence acceptée ;
- Résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : résultats satisfaisants requis en outils mathématiques, relativité restreinte et mécanique quantique) ;
- Niveau de français C1 et niveau d'anglais B1 ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Projet professionnel en cohérence avec le M1.

Parcours Technologies quantiques

- Titulaire d'une licence acceptée ;
- Résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : résultats satisfaisants requis en outils mathématiques, relativité restreinte et mécanique quantique) ;
- Niveau de français C1 et niveau d'anglais B1 ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Projet professionnel en cohérence avec le M1.

Mention Sciences de l'eau

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	24	FI/FC
Parcours Hydrosystèmes et bassins versants	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la Terre Environnement - Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre - Physique-chimie – Licence Pro. après validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

- Posséder des bases scientifiques générales niveau bac + 3 (*mathématiques, physiques, chimie, biologie, géosciences*).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

Dossier + Entretien éventuel

- Niveau B2 anglais ;
- Cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Résultats satisfaisants en licence dans les UE correspondantes à la dominante du master demandés.
- Niveau C1 en français pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger

Mention Sciences du vivant

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) <i>Erasmus Mundus</i>	Pas de recrutement en 2024/2025	FI
Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I ² VB)	-	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	-	FI/FC
Parcours Management des bioproductions	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Management des Bioproduction (MaBio)

Les étudiants doivent arriver avec un socle solide en biologie (biologie cellulaire et moléculaire, biochimie métabolique, enzymologie). La connaissance globale des différents composants du vivant et leur interactions, de l'échelle moléculaire à l'échelle unicellulaire, est un prérequis. Les étudiants doivent également avoir des bases en chimie organique.

Les étudiants doivent en outre montrer un intérêt pour les mathématiques appliquées à des problématiques biologiques. De manière générale, ils doivent montrer un intérêt fort pour l'ingénierie des procédés (mathématiques et thermodynamique appliquées aux procédés de transformation de la matière). Une maîtrise d'Excel est bienvenue.

Les étudiants doivent enfin montrer un intérêt certain pour l'assurance qualité et la réglementation.

Parcours typiques mais non exclusifs : licence de biologie, DUT/BTS/LP génie biologique, DUT/BTS/LP génie des procédés, etc.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Infectiologie, immunologie, vaccinologie et biomédicaments (I²VB)

- 1) Avoir des compétences et connaissances dans les matières disciplinaires suivantes:
 - Microbiologie qui peut se décliner en microbiologie générale et/ou moléculaire et/ou environnementale, et/ou médicale et/ ou génétique microbienne.
 - Bactériologie et Virologie et Parasitologie.
 - Biologie moléculaire et cellulaire.
 - Immunologie notamment anti-infectieuse
- 2) Maitriser la langue anglaise (écrit et oral)
- 3) Avoir, éventuellement, des compétences pratiques en milieu professionnel en lien avec la formation (stage, CDD, CDI.....) qui seront précisées sur la lettre de motivation en terme de durée, projets et techniques maitrisées.
- 4) Pour les étudiants titulaires d'un diplôme étranger : Niveau C1 acquis en français

Parcours Biotechnologies et droit

- Avoir acquis des modules des fondamentaux en scientifiques (biochimie, biologie cellulaire et biologie moléculaire) ;
- Maitriser la langue anglaise (écrit et oral) ;
- Faire preuve d'une forte motivation pour s'investir dans l'apprentissage des matières juridiques.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I² VB)

Dossier

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Cohérence du parcours pédagogique et des options suivies par l'étudiant
- Maîtrise de la langue anglaise (écrit et oral)
- Résultats généraux surtout dans les matières disciplinaires
- Pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger: niveau en français.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Management des bioproductions

Dossier + Entretien éventuel

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Mention de licence acceptée ;
- Parcours ou options suivis ;
- Résultats académiques ;
- Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet ;
- Résultats généraux et surtout dans les
- matières disciplinaires.

Parcours Biotechnologies et droit

Dossier + Entretien éventuel

- Qualité du cursus antérieur en sciences biologiques fondamentales ;
- Parcours ou options suivis (biotechnologies notamment) ;
- Maîtrise de la langue anglaise ;
- Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation.

Mention Biologie, Agrosciences

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	46	FI/FC
Parcours Durabilité et Qualité dans les filières de Productions Animales	-	FI/FC
Parcours Sensoriel et Innovation	-	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Chimie – Licence professionnelle avec validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les deux parcours

- Avoir des résultats satisfaisants en licence ou diplôme équivalent.

En complément des pièces officielles (copie des diplômes, CV détaillé, lettre de motivation), le/la candidat/e ajoutera :

- Une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible son rang), ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines qu'il/elle jugerait pertinentes pour le parcours visé.
- Une lettre de motivation précisant clairement le(s) projet(s)/objectifs professionnels du candidat.
- Un CV détaillé, en précisant les expériences professionnelles éventuelles (stages, CDD...).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour les deux parcours

Dossier + Entretien éventuel

- Licence ou diplôme équivalent en Sciences de la vie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (*agroalimentaire, élevage, analyse sensorielle, cosmétologie*).
- Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master.
- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master visé.

Mention Informatique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil globale (y compris redoublants, FC, EEF, etc..)	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/ FA /FC
Parcours Data Sciences For Societal Challenges (DS4SC) <i>Site Blois</i>	-	FI/ FA /FC
Parcours Web Intelligent Systems and Applications (ISA) <i>Site Tours</i>	-	FI/FC

Licences acceptées

Informatique - Mathématique-Informatique ou tout autre diplôme équivalent assurant les prérequis en informatique et mathématiques.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Data Sciences For Societal Challenges (DS4SC)

- Avoir des résultats satisfaisants (mention de préférence) en licence ou diplôme équivalent.
- Une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues et si possible son rang, ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines suivantes et toute autre matière jugée opportune : algorithmique, programmation, base de données, mathématiques, anglais
- Une lettre de motivation précisant clairement le(s) projet(s)/objectifs professionnels du candidat.
- Un CV détaillé, en précisant les expériences professionnelles éventuelles (stages, CDD...).

Parcours Web Intelligent Systems and Applications (ISA)

- Avoir des résultats satisfaisants (mention de préférence) en licence ou diplôme équivalent.
- Une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues et si possible son rang, ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines suivantes et toute autre matière jugée opportune : algorithmique, programmation, base de données, mathématiques, anglais
- Une lettre de motivation précisant clairement le(s) projet(s)/objectifs professionnels du candidat.
Un CV détaillé, en précisant les expériences professionnelles éventuelles (stages, CDD...).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Data Sciences For Societal Challenges (DS4SC)

Dossier + entretien éventuel

- Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers
- Niveau anglais B2 souhaité (*minimum B1 avec 600 équivalent TOEIC*)
- Bons résultats a minima dans les enseignements disciplinaires en algorithmique, programmation, bases de données et mathématiques.
- Capacité à mettre en œuvre une démarche scientifique
- Qualité d'expression écrite et orale en français
- Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel

Parcours Web Intelligent Systems and Applications (ISA)

Dossier + entretien éventuel

- Niveau C1 en français pour les étudiants étrangers
- Niveau anglais B2 souhaité (*minimum B1 avec 600 équivalent TOEIC*)
- Bons résultats a minima dans les enseignements disciplinaires en algorithmique, programmation, bases de données et mathématiques.
- Capacité à mettre en œuvre une démarche scientifique
- Qualité d'expression écrite et orale en français
- Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel