

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS
Séance du 13 décembre 2021**DÉLIBÉRATION n°2021-115**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 13 décembre 2021 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 3 décembre 2021.

Point de l'ordre du jour :

6.1. Propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire du 2 décembre 2021 - pédagogie

.....

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université,

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire du 2 décembre 2021,

Exposé de la décision :

Le conseil d'administration doit approuver les propositions de la commission de la formation et de la vie universitaire dans le secteur de la pédagogie.

Proposition de décision soumise au conseil :

Approbation des points suivants :

- attendus locaux et critères généraux d'examen des vœux pour l'accès en licence et en filières de santé (parcoursup) à la rentrée 2022 ;
- capacités d'accueil pour l'accès en deuxième année des filières de santé pour l'année universitaire 2023-2024 ;
- capacités d'accueil et critères de sélection pour l'accès au bachelor universitaire de technologie et au DUCG à la rentrée 2022 ;
- capacités d'accueil et critères de sélection pour l'accès en licence professionnelle à la rentrée 2022 ;
- capacités d'accueil, attendus locaux et critères de sélection pour l'accès en master à la rentrée 2022 ;
- création du diplôme universitaire « journalisme web media » ;
- création de la licence professionnelle « data-manager clinique » ;
- transformation en apprentissage du master 2 « qualité et gestion des risques » ;
- modification de la maquette du diplôme universitaire d'études françaises.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

- Sur les capacités d'accueil, attendus locaux et critères de sélection pour l'accès en master à la rentrée 2022 :

Nombre de membres constituant le conseil :	36
Quorum :	18
Nombre de membres participant à la délibération :	26
Abstentions :	1
Votes exprimés :	25
Pour :	25
Contre :	0

- Sur les autres points :

Nombre de membres constituant le conseil :	36
Quorum :	18
Nombre de membres participant à la délibération :	26
Abstentions :	0
Votes exprimés :	26
Pour :	26
Contre :	0

Pièces jointes :

- pièces relatives aux points soumis à approbation.

Fait à Tours, le 15 décembre 2021.

Le Président,

A. Giacometti

Arnaud Giacometti

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques	Délibération publiée sur le site internet de l'université le : 15 DEC. 2021
	Transmise au Recteur le : 15 DEC. 2021

Attendus locaux pour l'accès en licence et en filières de
santé (parcoursup) à la rentrée 2022

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1,LV2 ou pas de LV)	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Droit Blois	<p>Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes.</p> <p>Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus mûrir leur projet de formation.</p>	Anglais, espagnol	/	OUI	Lettre de motivation	pierre.boisseau@univ-tours.fr scolarite.licences.droit@univ-tours.fr
Droit - Langues	<p>Les attendus en matière de compétences linguistiques sont :</p> <p>- avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Anglais-Allemand - avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Anglais-Espagnol</p> <p>- avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Anglais-Italien</p> <p>Un niveau débutant en langue étrangère n'est pas accepté.</p>	les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A /allemand Langue B anglais Langue A)/espagnol Langue B anglais Langue A /italien Langue B	pas de dispositif	oui	non	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claude.ophele@univ-tours.fr
Droit Tours	<p>Nous invitons les candidats à mûrir leur projet professionnel avant de se lancer dans les études de droit, qui sont longues et exigeantes.</p> <p>Il faut insister ici sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence de droit. Ces candidats sont invités à d'autant plus mûrir leur projet de formation.</p>	Anglais / Allemand / Espagnol	Contrat pédagogique (OUI	Lettre de motivation	benjamin.lavergne@univ-tours.fr scolarite.licences.droit@univ-tours.fr
Droit français et droit allemand	<p>La Licence Droit français/Droit allemand prépare à des études longues de droit. A ce titre nous tenons à insister sur l'importance des attendus en droit définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles des matières littéraires. Par ailleurs, s'agissant d'un cursus intégré qui comprend une année d'études(L2) en immersion dans l'Université partenaire (Bochum, Allemagne), les attendus en la matière sont explicitement d'avoir un niveau B1/B2 en allemand. En revanche, le bilinguisme ne constitue pas un attendu pour cette formation.</p>	Allemand / Anglais	non	OUI	Curriculum Vitae + lettre de motivation + (éventuellement) certification linguistique de langue allemande (cadre européen de référence)	emmanuel.thibault@univ-tours.fr / anne.jannot@univ-tours.fr
Economie	<p>Nous insistons sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence d'Economie. C'est le cas aussi des candidats en filière générale avec des faiblesses en Mathématiques. Ces candidats sont invités à mûrir leur projet de formation avant de prendre la décision de se lancer dans des études d'Economie.</p>	anglais	L1 en 2 ans. Sous rést	OUI		pascal.favard@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)
L.AS Economie	<p>Nous insistons sur le fait que les candidats disposant d'un baccalauréat professionnel ou technologique rencontrent chaque année des difficultés sérieuses lors de leur arrivée en première année de Licence d'Economie. C'est le cas aussi des candidats en filière générale avec des faiblesses en Mathématiques. Ces candidats sont invités à mûrir leur projet de formation avant de prendre la décision de se lancer dans des études d'Economie</p>	anglais	Tutorat médecine	OUI		pascal.favard@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)
Sciences de Gestion	aucun	Anglais (LV1 obligatoire)	TD d'Accompagnemen	OUI	CV	aurore.lheritier@univ-tours.fr (adm) ; justine.dedieu@univ-tours.fr (adm) ; anna.desmurs@univ-tours.fr (pedago)
Sciences de Gestion Management international	Il est demandé aux candidats à ce parcours une aisance linguistique et une bonne capacité d'adaptation. - La troisième année s'effectue dans une université étrangère - niveau B2 en anglais.	Anglais (LV1 obligatoire) ; Espagnol ou Allemand (LV2 obligatoire)	TD d'Accompagnemen	OUI	CV en anglais + une lettre de motivation en anglais	aurore.lheritier@univ-tours.fr (adm) ; justine.dedieu@univ-tours.fr (adm) ; tannaz.vaziri@univ-tours.fr (pedago)
Sciences de Gestion Expérience en entreprise	Avoir une bonne connaissance du monde de l'entreprise et des capacités d'adaptation. - La troisième année s'effectue sous contrat d'alternance avec une entreprise.	Anglais (LV1 obligatoire)	TD d'Accompagnemen	OUI	CV + une lettre de motivation	aurore.lheritier@univ-tours.fr (adm) ; justine.dedieu@univ-tours.fr (adm) ; mickael.david@univ-tours.fr (pedago)
Géographie et aménagement	aucun	Anglais / allemand / espagnol		OUI		eric.blin@univ-tours.fr (pedago) scolarite.licences.droit@univ-tours.fr (adm)

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Droit - Langues / anglais-espagnol	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Anglais-Espagnol - un niveau débutant n'est pas accepté	Les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A/espagnol Langue B	pas de dispositif	OUI	NON	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
Droit - Langues / anglais-italien	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Anglais-Italien - un niveau débutant n'est pas accepté	Les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A /italien Langue B	pas de dispositif	OUI	NON	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
Droit - Langues / anglais-allemand	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Anglais-Allemand - un niveau débutant n'est pas accepté	les langues font partie intégrante du cursus anglais Langue A /allemand Langue B	pas de dispositif	OUI	NON	Faculté de lettres & langues : scolarite.lettres@univ-tours.fr jorge.cagiao@univ-tours.fr Faculté de Droit, d'Economie et des Sciences Sociales scolarite.licences.droit@univ-tours.fr claud.ophele@univ-tours.fr
LEA Anglais Allemand	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 en Langue B Allemand Pour la langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Chinois, Italien). Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B1 (HSK3) en langue B Chinois - Ou parcours "Oui si" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, espagnol, Italien).	Langue obligatoire au choix chinois, espagnol, ou italien.	pas de dispositif	OUI	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
LEA Anglais Chinois	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Espagnol Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, Chinois, Italien).	Langue obligatoire au choix allemand, espagnol ou italien.	dispositif Oui si	OUI	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
LEA Anglais Espagnol	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Espagnol Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, Chinois, Italien).	Langue obligatoire au choix allemand, chinois ou italien.	pas de dispositif	OUI	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
LEA Anglais Italien	Les attendus en matière de compétences linguistiques sont : - avoir un niveau B2 en Anglais - avoir un niveau B2 en Langue B Italien. - Ou parcours "Oui si" pour les débutants. Pour la Langue C, un niveau de débutant est demandé (au choix parmi Allemand, espagnol, Chinois).	Langue obligatoire au choix allemand, chinois ou espagnol.	dispositif Oui si	OUI	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr jose.lopez@univ-tours.fr
Double licence Anglais et Espagnol	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en anglais et en espagnol.	Langue obligatoire au choix allemand, italien ou portugais	pas de dispositif	NON	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr sophie.large@univ-tours.fr anne.ullmo@univ-tours.fr
Anglais	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	pas de Langues	pas de dispositif	NON	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr direction.anglais@univ-tours.fr brillet@univ-tours.fr
Espagnol	Le candidat doit disposer d'un niveau C1 en français et d'un niveau B2 en espagnol.	Langue obligatoire : portugais (débutant ou non)	pas de dispositif	NON	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr angelique.gomez-muller@univ-tours.fr
Lettres	Les attendus pour les Licences de lettres sont : - être titulaire du Baccalauréat ; - aimer la littérature.	Langue obligatoire au choix anglais, allemand, espagnol ou portugais	pas de dispositif	NON	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr yannick.seite@univ-tours.fr
Sciences du langage	Le candidat doit disposer d'une excellente maîtrise du français tant oral qu'écrit.	Langue A anglais Langue B obligatoire au choix latin, allemand, italien, espagnol, portugais	pas de dispositif	OUI	NON	scolarite.lettres@univ-tours.fr sandrine.ferre@univ-tours.fr christophe.dossantos@univ-tours.fr

Parcours	Attendus locaux 2021	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique	Contenu et organisation des enseignements pour la formation
Informatique Blois	La licence informatique de l'Université de Tours prépare à des études longues d'ingénieur. À ce titre, nous tenons à insister sur l'importance des attendus en mathématiques. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général avec choix des options mathématiques (essentiel) et numérique en terminale (très fortement recommandé : l'absence de choix de cette spécialité ne pourra être compensé que par un niveau solide en spécialité mathématique). Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en informatique.	LV1 Anglais	La 1ère année de Licence intègre un parcours adapté pour étudiants en difficultés « aide à la réussite » qui peut permettre d'amorcer avec succès des études universitaires. Ce parcours spécifique est limité au 1er semestre et est destiné en priorité aux néo-bacheliers titulaires d'un baccalauréat technique, professionnel ou d'un baccalauréat général sans choix des spécialités mathématiques et numérique. Les étudiants dont les compétences en mathématiques sont vraiment lacunaires (bac professionnel, bac technique tertiaire, bac agricole) pourront dans certains cas se voir demander de réaliser l'année de L1 en 2 ans (licence en 4 ans) afin de prendre le temps de se remettre à niveau : ils feraient alors la licence 1ère année en deux ans en ne suivant à chaque fois que la moitié des enseignements.	OUI	NON	administratif : thierry.ressault@univ-tours.fr pédagogique : jean-yyes.antoine@univ-tours.fr	http://www.info.univ-tours.fr/diblois/licence/
Chimie	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 de Chimie à l'Université de Tours. Cependant il est vivement recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie. A noter que cette licence se distingue des autres licences de Chimie en proposant une possibilité d'entrée dès la deuxième année au parcours accès santé (LAS2 ou LAS3), mais aussi une large gamme d'options disciplinaires complémentaires à la Chimie (Sciences de la Terre et Environnement, Physique, Sciences de la Vie) et transversaux (Outils mathématique et Informatique pour la Chimie) ouvrant l'accès à une multitude de Master en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence de Chimie de l'Université de Tours accorde une place importante à la pratique avec, dès la première année, près de 25% des enseignements en TP et un stage d'au moins 6 semaines en troisième année.	LV1 Anglais	Pour le OUI-SI : pour tous étudiants qui ne disposent pas de compétences scientifiques et pour tous les étudiants avec des notes <10/20 dans les matières scientifiques comme les Mathématiques, la Physique-Chimie et les Sciences de la Vie.	OUI	NON	benedictte.montigny@univ-tours.fr	benedictte.montigny@univ-tours.fr
LAS Chimie	La LAS Chimie est une licence de Chimie Générale avec une option « Accès Santé » qui permet aux étudiants de ce parcours d'entrer, sous conditions, en 2ème année d'études de santé dans la filière MMOPK (Maieutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie ou Kinésithérapie) après la 1ère, 2ème ou 3ème année de la LAS Chimie. Dans notre première année de LAS Chimie, le poids de la mineure Santé est de 80 h (8 crédits ECTS) par semestre, soit 160 heures à l'année. L'enseignement de cette mineure est 100% en e-learning avec pour objectif majeur d'apporter aux 40 étudiants sélectionnés en LAS1 Chimie des connaissances nécessaires en sciences fondamentales et en culture commune de la Santé pour leur permettre d'accéder en 2ème année des filières MMOPK. Dès le second semestre de la LAS1 Chimie, les étudiants choisiront 2 filières maximum de spécialisation parmi les 5 filières proposées.	LV1 Anglais		OUI	OUI. Attestation sur l'honneur de ne pas avoir suivi la PASS Chimie de l'Université de Tours avant cette demande	benedictte.montigny@univ-tours.fr	benedictte.montigny@univ-tours.fr NB : cette attestation sur l'honneur est primordiale pour ne pas avoir dans le classement des étudiants non reçus en PASS chimie qui prennent la place de nouveaux entrants, mais qui ne peuvent pas se réorienter en LAS 1 chimie c'est ce qui s'est passé l'an dernier alors que l'attestation avait été demandée initialement par la commission ad-hoc mais cette demande n'avait pas été suivie par l'université. L'idéal serait que les non reçus en PASS chimie soient de droit en L1 chimie sans passer par la phase parcoursup.
Informatique Tours	La licence informatique de l'Université de Tours prépare à des études longues d'ingénieur, dans une discipline scientifique. À ce titre, les mathématiques sont très importantes. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général, comprenant les matières de tronc commun ainsi que les matières de spécialité mathématiques. Le suivi de la spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques) sera apprécié très favorablement en cas de bons résultats, mais ne constitue pas un attendu, et ne compenseront pas des résultats faibles en mathématiques. Par ailleurs, l'anglais étant la langue de travail la plus répandue en sciences, et particulièrement en informatique, les résultats dans cette matière sont également importants.	LV1 Anglais	La 1ère année de Licence intègre un parcours adapté pour étudiants en difficultés, appelé «AIDE À LA REUSSITE», qui peut permettre d'amorcer avec succès des études universitaires. Ce parcours spécifique est limité au 1er semestre et est destiné en priorité aux néo-bacheliers dont les résultats ou le parcours rendent la réussite du cursus, a priori, plus aléatoire.	OUI	NON	Thierry BROUARD – brouard@univ-tours.fr	Thierry BROUARD – brouard@univ-tours.fr
Mathématiques		LV1 Anglais	Réussir Ma Licence en Quatre Ans (RMLQA) : Proposer aux étudiant(e)s qui ne satisferaient pas aux attendus de la licence de mathématiques un parcours adapté sur une année entière avec un emploi du temps aménagé. Les étudiant(e)s suivront certains cours de la première année de la licence ainsi que des cours de perfectionnement en mathématiques essentiellement tout en acclimatant les étudiants à l'environnement de l'université et en validant certaines unités d'enseignement de première année de licence. La suite naturelle de cette année de remédiation est la poursuite d'étude en licence de mathématiques. La réussite sera facilitée par l'acquisition de bases solides en mathématiques et une bonne connaissance de l'université. Attention, ce n'est pas un parcours LAS, il ne permet pas de passer le concours de Médecine.	OUI	NON	jean-baptiste.gouere@lmpt.univ-tours.fr	
LAS Mathématiques		LV1 Anglais	Réussir Ma Licence en Quatre Ans (RMLQA) : Proposer aux étudiant(e)s qui ne satisferaient pas aux attendus de la licence de physique un parcours adapté sur une année entière avec un emploi du temps aménagé. Les étudiant(e)s suivront certains cours de la première année de la licence ainsi que des cours de perfectionnement en mathématiques essentiellement tout en acclimatant les étudiants à l'environnement de l'université et en validant certaines unités d'enseignement de première année de licence. La suite naturelle de cette année de remédiation est la poursuite d'étude en licence de physique. La réussite sera facilitée par l'acquisition de bases solides en mathématiques et une bonne connaissance de l'université.	OUI	NON	jean-baptiste.gouere@lmpt.univ-tours.fr	
Physique		LV1 Anglais	Réussir Ma Licence en Quatre Ans (RMLQA) : Proposer aux étudiant(e)s qui ne satisferaient pas aux attendus de la licence de physique un parcours adapté sur une année entière avec un emploi du temps aménagé. Les étudiant(e)s suivront certains cours de la première année de la licence ainsi que des cours de perfectionnement en mathématiques essentiellement tout en acclimatant les étudiants à l'environnement de l'université et en validant certaines unités d'enseignement de première année de licence. La suite naturelle de cette année de remédiation est la poursuite d'étude en licence de physique. La réussite sera facilitée par l'acquisition de bases solides en mathématiques et une bonne connaissance de l'université.	OUI	NON	Enrick.Olive@phys.univ-tours.fr	
Sciences de la Terre et de l'Environnement	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence est commun avec les licences de physique et de chimie). A noter que cette licence se distingue des autres licences de Sciences de la Terre par une part plus importante faite aux Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des enjeux actuels (risques climatiques, inondation, pollution des eaux et des sédiments, qualité et érosion des sols,...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Hérault, la Bretagne).	LV1 Anglais		OUI	NON	geosciences@univ-tours.fr	https://geosciences.univ-tours.fr/formation/licence.html
Sciences de la vie	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Vie à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques, par exemple une bonne maîtrise des bases en SVT, en chimie, en mathématiques ou en physique.	LV1 Anglais		OUI	NON	nicolas.peineau@univ-yours.fr	
LAS Sciences de la vie	Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en LAS1 Sciences de la Vie à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques, par exemple une bonne maîtrise des bases en SVT, en chimie, en mathématiques ou en physique.	LV1 Anglais		OUI	NON	nicolas.peineau@univ-yours.fr	

Parcours	Attendus locaux 2020	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Dispositif de réussite (facultatif)	Remonté e des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
Double licence Histoire et Sociologie	Pas d'attendus locaux	Anglais	Accompagnement à la méthodologie historique et aux techniques documentaires Accompagnement par des tuteurs étudiants pour les TD de méthodes d'enquête	OUI		scolash@univ-tours.fr
Histoire	Pas d'attendus locaux	Anglais ou Allemand	Accompagnement à la méthodologie historique et aux techniques documentaires	OUI		scolash@univ-tours.fr
Philosophie	Pas d'attendus locaux	Anglais	Accompagnement par les étudiants de master au sien de la bibliothèque spécialisée	OUI		scolash@univ-tours.fr
Psychologie	Pas d'attendus locaux	Anglais	TD d'accompagnement personnalisé prise en charge par des responsables d'études / Tutorat au S2 par des étudiants de L3	OUI		scolash@univ-tours.fr
L.AS Psychologie	Pas d'attendus locaux	Anglais	TD d'accompagnement personnalisé prise en charge par le responsable d'études	OUI		scolash@univ-tours.fr
Sociologie	Pas d'attendus locaux	Anglais	Accompagnement par des tuteurs étudiants pour les TD de méthodes d'enquête	OUI		scolash@univ-tours.fr
Histoire de l'art	Pas d'attendus locaux	Anglais/Italien	Semaine d'accueil et de présentation des enseignements - Dispositif de préparation aux examens.	OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie – parcours Musique et Musicologie	<p>Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. <p>Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.</p>	Anglais ou Allemand	Cours de remédiation en formation musicale	OUI		scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Licence Franco-Allemande (LFA)	<p>Le candidat doit attester d'un niveau B1 en Allemand (acquis du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) Il doit également attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. <p>Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.</p>	Allemand		OUI	CV	scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Jazz et Musiques Actuelles Amplifiées (JMA)	<p>Le candidat doit attester d'une expérience musicale correspondant aux attendus suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avoir une pratique vocale ou instrumentale avérée dans le champ du jazz ou des musiques actuelles ; - avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; - maîtriser les rythmes usuels ; - connaître les rudiments théoriques du système tonal ; - pratiquer le chant et/ou un instrument. <p>Il doit en outre être curieux en histoire de la musique, mais aussi en histoire, histoire des arts et littérature.</p>	Anglais ou Allemand		OUI	Candidature à déposer en simultanée à Jazz à Tours	scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Musicien Interprète (MI)	Les candidats doivent avoir validé un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant. En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum	Anglais ou Allemand		OUI	Candidature à déposer en simultanée au CRR Tours	scolash@univ-tours.fr
Musicologie - parcours Diplôme National Supérieur de Musicien (DNSPM)	<p>Les candidats doivent être titulaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'un baccalauréat ou du DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires) ; - d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale, délivré par un CRR ou un CRD. Dans certains cas, une dispense peut être accordée par une commission d'admissibilité. <p>Ils doivent également être âgés de moins de 30 ans au 31 décembre 2020 (pas de limite d'âge pour la formation au DE seul)</p>	Anglais ou Allemand		OUI	Candidature à déposer en simultanée au pôle Aliénor - Poitiers	scolash@univ-tours.fr

Critères généraux d'examen des vœux pour l'accès en
licence et en filières de santé (parcoursup) à la rentrée
2022

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours LFA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Niveau d'allemand du CECRL B1 minimum	AbiBac et/ou Certificat CECRL niveau B1 en Allemand	certificat CECRL et/ou inscription à l'AbiBac et/ou Allemand LV1-2 au lycée	très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Les candidats doivent avoir des connaissances élémentaires en écoute et en solfège, en lecture en clés de sol et de fa ; -maîtriser les rythmes usuels ; -connaître les rudiments théoriques du système tonal ; -pratiquer le chant et/ou un instrument.		certificats d'inscription en conservatoire, école de musique ou de suivi de cours particuliers d'instrument/solfège	très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours JMA

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières	Résultats et appréciations dans l'ensemble des matières	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet		Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours MI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Validation d'un cycle 2 des conservatoires classés en instrument ou en chant En formation musicale, ils doivent pouvoir attester d'un niveau de fin de cycle 2 minimum		certificat de l'obtention d'un cycle 2 (minimum) en instrument ou en chant d'un conservatoire classé certificat d'un niveau fin de cycle 2 minimum par un conservatoire classé	essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - parcours DNSPM

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les candidats doivent être titulaires : -d'un baccalauréat ou du DAEU -d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale, délivré par un CRR ou un CRD -être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2020		être titulaire d'un baccalauréat ou du DAEU /d'un DNOP ou DEM dans la discipline principale délivré par un CRR ou un CRD / être âgé de moins de 30 ans au 31 décembre 2020	essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	notes spécialité math, spécialité numérique		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français, enseignement scientifique, autres enseignements de spécialité, options mathématiques complémentaires et mathématiques expertes		Notes et moyennes en Première et Terminale	Important
	Notes en anglais		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Bonnes capacités de raisonnement critique			Complémentaire
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Chimie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en physique, chimie, mathématiques et sciences de la vie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Informatique Tours

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématique		Résultats en 1e et Term.	Essentiel
	Notes en anglais		Résultats en 1e et Term.	Important
	Résultats dans d'autres disciplines scientifiques	Suivi de l'EDS NSI, ou choix de la spéc. ISN, ou option SI	Résultats durant tout le parcours	Complémentaire
	Progression		Evolution des moyennes générales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Qualité rédactionnelle	Qualités argumentaires	Appréciations des professeurs, résultats au bac de français	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation, cohérence du parcours, champ « Capacité à réussir »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Activités en lien avec l'informatique	Projet de formation, éléments des bulletins scolaires	Complémentaire

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Mathématiques

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français et philosophie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Physique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en mathématiques et physique		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en français et philosophie		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de la Terre et de l'Environnement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en SVT, Physique-Chimie et Mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Sciences de la vie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en SVT, physique, chimie et mathématiques		Notes et moyennes en Première et Terminale	Essentiel
	Notes en langue vivante 1		Notes et moyennes en Première et Terminale	Complémentaire
	Notes en SVT, physique, chimie et mathématiques Notes en langue vivante 1		Notes de Baccalauréat Notes de Baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Fiche Avenir		Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Langues

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Examen sur la base de l'ensemble des pièces en particulier sur les notes dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain.		Notes et moyennes en Première et Terminale - Bulletins et notes obtenues au Baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Compétences académiques acquises dans les matières de référence, bonne maîtrise du français, bonne culture générale, maîtrise de deux langues étrangères	Niveau en anglais et en langue B. Méthode de travail. Compétences rédactionnelles.	Bulletins et notes obtenues au baccalauréat . Appréciations. Scolarité et Projet de formation.	Très important
Savoir-être	Formation nécessitant une grande capacité de travail et autonomie	Capacité à s'organiser et à produire des efforts. Autonomie et implication. Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Bulletins, projet de formation, appréciations, fiche "Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation est une double licence. Elle a un volume horaire de cours plus important qu'une licence simple	Connaissance des exigences de la formation. Motivation pour l'intégrer.	Projet de formation, scolarité, activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif ou étudiant). Voyages à l'étranger. Pratique des langues étrangères. Curiosité intellectuelle	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Chinois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LEA Anglais Italien

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Double licence LLCER Anglais - Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes en français, histoire-géographie, anglais et espagnol		Notes de première et terminale en français, histoire-géographie, anglais et espagnol	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Anglais

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les critères d'examens sont prioritairement les notes de première et terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - LLCER Espagnol

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Les critères d'examens sont prioritairement les notes de première et terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis.		Notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Lettres

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la littérature		Lettre de motivation du candidat parcoursu	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences du Langage

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	Notes de première et terminale obtenues en français, langues vivantes, matières scientifiques (par ex. biologie, chimie, physique, SVT), philosophie et mathématiques		Notes et moyennes de première et terminale Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat pour les enseignements de spécialités.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Antenne de Blois

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de première et terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu) et des notes obtenues en première et en terminale. Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des séries de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.	Moyennes des notes de première et de terminale et des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de première et de terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Non exigé au titre des critères généraux			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non exigé au titre des critères généraux			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de première et terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs.	La note finale attribuée au candidat correspond à la moyenne des notes obtenues aux épreuves anticipées de français (s'il y a lieu) et des notes obtenues en première et en terminale. Une pondération est ensuite effectuée sur cette note en fonction des séries de baccalauréat (général, professionnel, technologique). Cette pondération vise à indiquer aux candidats qui ne disposeraient pas de certains prérequis qu'il leur faudra redoubler d'efforts s'ils souhaitent réussir leurs études de droit.	Moyennes des notes de première et de terminale et des épreuves anticipées de français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	La commission d'examen des vœux examinera les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français, les moyennes arithmétiques des notes de première et terminale et les savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs	Les appréciations apportées par les professeurs principaux et les chefs d'établissement dans la "fiche avenir" ne sont qu'indicatives et complémentaires dans le classement opéré. Le coefficient attribué à cet élément est en effet très faible. Cette donnée peut également être utilisée de manière très exceptionnelle en cas d'égalité arithmétique entre les candidats.	Fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Non exigé au titre des critères généraux			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non exigé au titre des critères généraux			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Droit Français Droit Allemand

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Notes et moyennes complétées par les appréciations portées sur la fiche avenir de l'élève (une attention particulière est accordée aux résultats des matières suivantes : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales)	Relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	La commission d'examen des vœux de Droit-français Droit allemand examinera les notes de 1ère et de terminale obtenues dans les matières suivantes lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-géographie, philosophie, langues vivantes, sciences économiques et sociales. Toutes les expériences linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) seront prises en considération.	Attention portée principalement sur les méthodes de travail et la qualité de l'expression écrite en langue étrangère ainsi que les capacités à l'oral	Relevés de notes + Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Engagement et activités associatives scolaires et extra-scolaires.		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Connaissance des exigences de la formation / Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information (JPO, salons, prise contact individuel...)		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toutes les expériences interculturelles et linguistiques (cours intensifs en immersion, voyages d'études, stages, programme Brigitte Sauzay ou programme Voltaire par exemple) / Curiosité pour les questions sociétales		Activités et centres d'intérêt + Projet de formation motivé	Complémentaire

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail Economie

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	La commission d'examen des vœux d'Economie examinera les notes des épreuves anticipées au baccalauréat de français, les notes de mathématiques et la moyenne générale de première.		Notes et moyennes de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Capacités de travailler en autonomie et de manière responsable		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.		Champ "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Sciences de gestion

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen des dossiers est fait sur l'ensemble des pièces demandées aux candidats. Les notes obtenues dans les matières suivantes (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis) ont une importance prépondérante : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Gestion - Management international

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen des dossiers est fait sur l'ensemble des pièces demandées aux candidats. Les notes obtenues dans les matières suivantes (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis) ont une importance prépondérante : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais. Pour ce parcours, un niveau B2 en anglais est exigé.	Qualité rédactionnelle en langue anglaise	Rubrique « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt »	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais.	Connaissance de la formation et des débouchés. Projection professionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé »	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Il est demandé également un CV et une lettre de motivation en anglais.	Nature, durée et diversité des activités et expériences, ayant permis le développement de « soft skills », une connaissance du monde économique et une capacité d'adaptation à des environnements différents	Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Important

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Gestion - Expérience en entreprise

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen des dossiers est fait sur l'ensemble des pièces demandées aux candidats. Les notes obtenues dans les matières suivantes (lorsqu'elles font partie des enseignements suivis) ont une importance prépondérante : Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de Mathématiques, Sciences économiques et sociales, Français, Philosophie, Langues vivantes, Histoire-Géographie, etc.	Notes de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Il est demandé une lettre de motivation détaillant votre projet professionnel.	Qualité rédactionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé»	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Il est demandé une lettre de motivation détaillant votre projet professionnel.	Connaissance de la formation et des débouchés. Projection professionnelle	Rubrique « Projet de formation motivé»	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Il est demandé un CV détaillant vos expériences professionnelles	Nature, durée et diversité des activités et expériences, ayant permis le développement de « soft skills » et une connaissance du monde économique.	Rubrique « Activités et centres d'intérêt»	Important

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Géographie et aménagement

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	La commission d'examen des vœux de Géographie examinera les notes des épreuves anticipées au bac		Notes des épreuves anticipées de français. Notes des matières fondamentales de terminale, spécifiquement l'histoire-	Ces critères sont des critères de classement, n
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

O R M A T I O N S S A N T É	Parcours	Attendus locaux 2020	Contenu et organisation des enseignements pour la formation	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique
	PASS Option Chimie	Pas d'attendus locaux	Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Chimie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	scolarite.med@univ-tours.fr emmanuelle.blanchard@univ-tours.fr
	PASS Option Economie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Economie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS DROIT		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de droit. Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS Option Mathématiques		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Mathématiques Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS Option Physique		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Physique Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS STAPS		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Staps Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS Option Psychologie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Psychologie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
	PASS Option Sciences de la Vie		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Sciences de la Vie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais		OUI	NON	
					LV1 Anglais			

Parcours	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation nationale)	Adresse mail administratif + pédagogique	Contenu et organisation des enseignements pour la formation
Préparateur-Technicien en Pharmacie		OUI		pierre.bredeloux@univ-tours scolpharma@univ-tours.fr marilou.fauquet@univ-tours.fr j.lallier@cfapharmacie.com	inscription soumise à la signature d'un contrat d'apprentissage

Parcours	Rappel Capacité d'accueil 2021	Capacité d'accueil rentrée 2022	Attendus locaux 2022	Contenu et organisation des enseignements pour la formation	Langues vivantes (LV1, LV2 ou pas de LV)	Niveau de français requis	Dispositif de réussite (facultatif)	Remontée des Notes et bulletins scolaires	Pièces demandées en plus du dossier commun (soumises à validation)
PASS Option Chimie	150	150	Pas d'attendus locaux	Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Chimie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Economie	90	90 (Si poursuite Eco/L2 Tours)		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Economie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS DROIT	30 (si poursuite, possibles en L2, Droit Bourges ou Orléans)	30 (Si poursuite Droit L2 Bourges ou Orléans)		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de droit. Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Mathématiques	80	80		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Mathématiques Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
					LV1 Anglais	C1			
PASS Option Physique	80	80 (Si poursuite Phys L2 Orléans)		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Physique Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS STAPS	60	60 (Si poursuite Staps L2 Bourges ou Orléans)		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Staps Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Psychologie	65	60 (Si poursuite Psycho L2 Tours)		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Psychologie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
PASS Option Sciences de la Vie	305	300		Le PASS est constitué de 4 modules par semestre : - 2 modules Santé - 1 module de compétences transversales - 1 module de Sciences de la Vie Consultez le site web de la faculté de médecine pour avoir les dernières informations	LV1 Anglais	C1		OUI	NON
					LV1 Anglais	C1			
	860	850							

Tableau synoptique: Critères Généraux de la Commission d'Examens des Vœux - Portail PASS

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académique	L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier les notes de 1ère et terminales.	Bulletins (notes saisies)	<p><u>Ensemble des notes de terminales avec une prédominance de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes des 2 spécialités en adéquation avec les différentes options de PASS ouvertes pour l'année universitaire 22/23. - Notes de langues, philosophie, histoire-géographie. <p><u>Ensemble des notes de première avec une prédominance de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Notes des 3 spécialités en adéquation avec les différentes options de PASS ouvertes pour l'année universitaire 22/23. - Notes de Français, langues et histoire-géographie. <p>Note des épreuves anticipées de français de 1ère (oral & écrit).</p>	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoirfaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	/	/
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	/	/
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	/	/
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	/	/	/

Capacités d'accueil pour l'accès en deuxième année des
filères de santé pour l'année universitaire 2023-2024

Proposition CAS 2022

	Médecine	Maïeutique	Odontologie		Pharmacie	Total	
			avec création fac à TOURS en 2022	sans création fac à TOURS en 2022		avec fac odontologie à Tours	sans fac odontologie à Tours
CAS 2021 avant CE	300	32	29	29	120	481	481
CAS 2022	300	32	49	21	120	501	473
PASS	140	13	20	9	49	222	211
LAS 1	57	7	11	5	27	102	96
LAS 2/3	90	10	15	7	36	151	143
Passerelles	13	2	3	0	8	26	23
<i>Total</i>	<i>300</i>	<i>32</i>	<i>49</i>	<i>21</i>	<i>120</i>	501	473

Proposition CAS 2023

	Médecine	Maïeutique	Odontologie		Pharmacie	Total	
			avec création fac à TOURS en 2022	sans création fac à TOURS en 2022		avec fac odontologie à Tours	sans fac odontologie à Tours
CAS 2023	303	32	49	21	120	504	476
PASS	140	12	20	9	39	211	200
LAS 1	57	8	11	5	34	110	104
LAS 2/3	90	10	15	7	36	151	143
Passerelles	13	2	3	0	9	27	24
Etangers hors UE	3	0	0	0	2	5	5
<i>Total</i>	<i>303</i>	<i>32</i>	<i>49</i>	<i>21</i>	<i>120</i>	504	476

Prospectives CAS 2024/2025

	Médecine	Maïeutique	Odontologie		Pharmacie	Total	
			avec création fac à TOURS en 2022	sans création fac à TOURS en 2022		avec fac odontologie à Tours	sans fac odontologie à Tours
Prospective CAS 2024	303	32	49	21	120	504	476
Prospective CAS 2025	303	32	49	12	120	504	467

Capacités d'accueil et critères de sélection pour l'accès
au bachelor universitaire de technologie et au DUCG à
la rentrée 2022

BUT CARRIERES SOCIALES

parcours Animation Sociale et socioculturelle / ok

Capacité d'accueil = **52** ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : C1

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

3.1. RESULTATS ACADEMIQUES

Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, SMS, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,

3.2. SAVOIR-ETRE

Capacité d'engagement dans une formation : comportement dans toutes les matières, assiduité, appréciations de l'équipe pédagogique

3.3. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHERENCE DU PROJET

Première expérience de l'animation : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA, service civique, encadrement de groupes...)

3.4. ENGAGEMENTS, ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET, REALISATIONS PERI OU EXTRA-SCOLAIRES

- Diversité des centres d'intérêt et des pratiques (pratiques culturelles, sportives, techniques, suivi de l'actualité)
- Expérience du bénévolat ou de l'engagement au service d'un collectif

BUT INFORMATION COMMUNICATION / ok

parcours Communication des organisations

capacité d'accueil = 28 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une **bonne** maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;
 - Sociologie, **philosophie**, littérature, histoire ;
 - Economie, **marketing**, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Etude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

BUT INFORMATION COMMUNICATION / ok

parcours Information Numérique dans les organisations

Capacité d'accueil = 28 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - **Circulation de l'Information, Technologies numériques, informatique ;**
 - Communication, médias, ~~traitement de l'information~~, culture numérique ;
 - Sociologie, ~~philosophie, littérature~~, histoire ;
 - Economie, ~~marketing~~, gestion, droit.

Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : **surveillance de l'information, l'innovation numérique, web, réseaux sociaux numériques, animation de communauté, communication interne, systèmes d'information**, conception graphique, ~~réalisation audiovisuelle~~.

1.3. QUALITÉS HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines ou numériques)
- Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- Appréciations de l'équipe pédagogique
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- Étude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

BUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS / ok

Capacité d'accueil = 132 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices,
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- Construire un raisonnement logique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Allemand ou Italien
- Niveau de français : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

BUT GENIE BIOLOGIQUE parcours Diététique et Nutrition / ok

Capacité d'accueil = 23 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Diététique et nutrition évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Diététique et nutrition. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'alimentation, de la diététique et de la nutrition (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'alimentation, la diététique et la nutrition, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

BUT GENIE BIOLOGIQUE

Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies /ok

Capacité d'accueil = 23 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique STL, STAV- ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : ST2S, STHR, STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte

2.2. COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. SAVOIR-ÊTRE

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.
- **Intérêt pour le domaine de l'environnement et les écotechnologies (Important)** : Documentation active du candidat dans les domaines de l'environnement, participation à des conférences, à des événements en lien avec ces domaines. Engagement citoyen ou associatif dans ces domaines.

3. LANGUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

BUT Génie Biologique parcours Biologie Médicale et Biotechnologie /ok

Capacité d'accueil = 50 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX (PAS D'ATTENDUS LOCAUX)

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. CRITÈRES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX

2.1. RÉSULTATS ACADÉMIQUES

- **Dernier diplôme à prédominance scientifique (essentiel)** : Obtention d'un baccalauréat général à prédominance scientifique ou Technologique ST2S, STL, STAV, STHR, - ou obtention d'un autre type de baccalauréat général, technologique : STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- **Résultats en sciences en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, biologie, informatique...) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- **Résultats dans les matières non scientifiques en lycée (très important)** : Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les

mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- **Résultats obtenus dans une formation de l'enseignement supérieur (complémentaire)** : En cas de réorientation, les résultats obtenus dans une formation post-baccalauréat seront pris en compte.

2.2. **COMPÉTENCES ACADÉMIQUES, ACQUIS MÉTHODOLOGIQUES, SAVOIR-FAIRE**

- **Expression et orthographe (très important)** : Une attention particulière est portée à l'expression et l'orthographe dans tous documents transmis par le candidat (CV, formulaires de motivation, projet de formation motivé...)

2.3. **SAVOIR-ÊTRE**

- **Appréciation du corps enseignant (très important)** : Appréciations des enseignants inscrites dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

2.4. **MOTIVATION, CONNAISSANCE DE LA FORMATION, COHÉRENCE DU PROJET**

- **Connaissance de la formation (très important)** : Connaissances du candidat sur la formation BUT Génie biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie évaluées via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP.
- **Projet professionnel (essentiel)** : Projet professionnel ou d'études en adéquation avec un BUT Génie Biologique parcours Biologie médicale et Biotechnologie. La cohérence du projet sera évaluée via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat.

2.5. **ENGAGEMENTS, ACTIVITÉS ET CENTRE D'INTÉRÊT, RÉALISATIONS PÉRI OU EXTRA-SCOLAIRES**

- **Engagement étudiant (complémentaire)** : Participation du candidat à des conseils en tant que représentant d'élèves ou d'étudiants. Engagement dans des associations d'élèves ou d'étudiants.

3. **LANGUES**

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

BUT GENIE ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE / ok

Capacité d'accueil = 88 Etudiants

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les résultats scolaires de 1ère et de terminale, mais aussi les appréciations sont évalués.

- Les disciplines scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur...selon l'origine du candidat), langue vivante, associées, aux notes de français obtenues au baccalauréat permettent de classer les candidats. Une évaluation du dossier est faite en prenant en compte la note de l'élève, la moyenne de la classe et la note maximale de la classe ou, à défaut, le classement de l'élève.
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières : un des critères de sélection porte sur le comportement général du candidat et s'appuie sur les remarques et notifications d'absences faites par l'administration et les enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale.
- De manière générale, l'évaluation tient aussi compte des éléments suivants : appréciations de l'équipe pédagogique, connaissances des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, motivation pour la spécialité GEII.
- **Entretien individuel** : il vise à cerner l'intérêt du postulant pour la formation et sa connaissance du cursus. Cet entretien, mené par un enseignant, doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat pour la formation et son projet professionnel. L'entretien porte également sur son ouverture sur le monde et son esprit d'analyse.

4. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante : Anglais
- Niveau de français requis : B2

BUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION / ok

Capacité d'accueil = 188 ETUDIANTS

1. ATTENDUS NATIONAUX

1.1. COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales.
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...).
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain.
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

1.2. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème.
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

1.3. QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication.
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français requis : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les demandes d'admission déposées sur la plateforme PARCOURSUP sont examinées par un jury qui se prononce en fonction des éléments suivants figurant dans le dossier de candidature :
 - Les notes obtenues en première et terminale
 - Les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
 - Les appréciations des enseignants de première et de terminale
 - La progression du candidat et sa motivation
 - Les notes et appréciations obtenues dans le supérieur en cas de réorientation
 - L'assiduité et comportement
 - La fiche avenir
 - La lettre de motivation intitulée « lettre de projet motivé » qui vise à cerner la motivation du candidat et son profil au regard des expériences professionnelles ou associatives qu'il a pu réaliser.
 - La rubrique « Activités et centres d'intérêt ».

DUT	Parcours	Capacité d'accueil
Génie Biologique	Biologie médicale et biotechnologie	50
	Diététique et nutrition	23
	Sc. de l'environnement et écotechnologies	23
GEII		88
Carrières Sociales	Animation sociale et socioculturelle	52
GEA		132
Information-Communication	Communication des Organisations	28
	Information numérique dans les organisations	28
Techniques de Commercialisation		188



IUT
de Blois



Attendus & Critères généraux d'examen des vœux

Campagne Parcoursup 2022

IUT de BLOIS – 23/11/2021

BUT MMI (Métiers du multimédia et de l'Internet)

ATTENDUS (cadre national – mention Métiers du Multimédia et de l'Internet)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une culture générale de bon niveau,
- * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).
- * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web).
- * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MMI

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée, Avoir une bonne aisance du français écrit et oral, Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères dont l'anglais, Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques		Toutes les notes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une culture générale de bon niveau, Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique, Avoir des compétences acquises à travers d'activités personnelles en lien avec l'information et la communication		Projet de formation motivé, Appréciations littérales	Important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite		Fiche "Avenir", Appréciations littérales	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Connaissance de la formation, Cohérence du projet, Argumentation convaincante		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagements, Activités et centres d'intérêt, Réalisations personnelles		Projet de formation motivé	Complémentaire



métiers
du multimédia
et de l'internet

BUT SGM (Science et génie des matériaux)

ATTENDUS (cadrage national – mention Science et Génie des Matériaux)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un texte
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique : rigueur, logique, méthodes, maîtrise du calcul numérique, bonne utilisation des outils mathématiques
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, en particulier la caractérisation et la mise en œuvre des matériaux (moulage composite, impression 3D ...).
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- * **Avoir une première réflexion sur son projet professionnel**
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT SGM

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique		Maitriser les notions de base d'une démarche scientifique et technologique.	<ul style="list-style-type: none"> • Les notes de première et terminale présentes dans le dossier (sciences et technologie) 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire		<ul style="list-style-type: none"> * Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information, * Avoir une maitrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, * Etre capable de travailler en équipe, * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation motivé 	Important
Savoir-être		<ul style="list-style-type: none"> * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche Avenir 	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences, en particulier pour les mathématiques, la physique et la chimie .	<ul style="list-style-type: none"> • Projet de formation motivé 	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		



BUT MP (Mesures Physiques)

ATTENDUS (cadrage national – mention Mesures Physiques)

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'informer sur les questions d'actualité et s'intéresser aux contextes économique et social national et international,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Aimer expérimenter en particulier en physique et en chimie et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les sciences en général,
- Savoir s'impliquer et s'organiser pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT MP

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les matières scientifiques, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Tous les Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Capacité de progression entre la première et la terminale		Tous les Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier	Appréciations au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : physique-chimie, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles, anglais.	Appréciations des bulletins Fiche avenir Projet de formation	Très important
Savoir-être	Comportement et attitude face au travail du candidat.		Bulletins Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation	Bonne connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Engagement citoyen Expériences professionnelles	Pratiques culturelles ou sportives	Projet de formation motivé Fiche avenir Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Mp

MESURES PHYSIQUES

BUT R&T (Réseaux et Télécommunications)

ATTENDUS (cadrage national – mention Réseaux et télécommunications)

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques),
- * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Pas d'attendus locaux

Critères généraux d'appréciation des dossiers – BUT R&T

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de 1ère et Terminale (matières scientifiques, français, anglais) - Notes du bac et des études supérieures en cas de réorientation 		<ul style="list-style-type: none"> Bulletins Fiche avenir Scolarité 	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières énoncées précédemment où il est attendu un niveau correct et régulier		<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des bulletins Fiche avenir 	Très important
Savoir-être	Appréciations de l'équipe pédagogique (comportement et assiduité)		<ul style="list-style-type: none"> Bulletins Fiche avenir 	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation, présence aux journées portes ouvertes et/ou entretien	Lettre de motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires				

E-candidat / Rentrée 2022

E-Candidat / rentrée 2022 - DU Comptabilité et Gestion							
	N° campagne	Dates campagnes					
		Date début de dépôt  la loi du SVA débute ici	Date fin de dépôt = fin saisie des vœux	Date retour des dossiers = fermeture de la campagne	Date du jury	Date publication des avis (favorable ou défavorable)	Date de confirmation = date limite réponse des candidats
DU CG en 1 an	n° 1	19/01/2022	07/03/2022	14/03/2022	17/03/2022	17/03/2022	26/03/2022
	n°2	27/04/2022	13/06/2022	20/06/2022	23/06/2022	23/06/2022	02/07/2022
DU CG en 2 ans/1ère année	n° 1	19/01/2022	07/03/2022	14/03/2022	17/03/2022	17/03/2022	26/03/2022
	n°2	27/04/2022	13/06/2022	20/06/2022	23/06/2022	23/06/2022	02/07/2022

Capacités d'accueil et critères de sélection pour l'accès
en licence professionnelle à la rentrée 2022



Licences Professionnelles
Critères d'appréciation des
dossiers et capacités d'accueil
Campagne rentrée 2022

UFR Droit, Économie et Sciences Sociales

IAE Tours

Assurance, banque, finance : chargé de clientèle

Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
50	FI

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 07/03 au 01/04
réouverture si effectif non atteint du 06/06 au 01/07

Modalités de traitement des candidatures

dossier et entretien éventuel afin d'obtenir des précisions sur la motivation du candidat et sur son projet professionnel, si ces éléments ne sont pas suffisamment clairs à la lecture du dossier

Critères de sélection

Qualité du dossier (mérite académique et expériences professionnelles)
Projet professionnel clair en cohérence avec la licence

UFR Sciences Pharmaceutiques

Mention Bio Industrie et Biotechnologie

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Mention Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Contrôle qualité en biotechnologies	20	FI-FA
Formulation et contrôle qualité des cosmétiques	20	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

du 15/02 au 15/03
réouverture si effectif non atteint avril/mai

Bio Industrie et Biotechnologie

Parcours Contrôle qualité en biotechnologies

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier et notes en BAC+2 en sciences de la vie (BTS, DUT, L2 avec des bases en biochimie) et BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2 avec des pré-requis en biologie), pour la convocation aux entretiens + missions des stages réalisés- signature d'un contrat d'apprentissage/lettre d'engagement- dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet

Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de la santé : gestion, production et valorisation

Parcours Formulation et contrôle qualité des cosmétiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier et entretien	<ul style="list-style-type: none">- qualité du dossier, cohérence du parcours et notes en BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2), cosmétologie (BTS MECP), en biologie (BTS, DUT, L2), qualité de la lettre de motivation + missions des stages réalisés pour la convocation aux entretiens- signature d'un contrat d'apprentissage, lettre d'engagement pour l'admission définitive- dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet si l'effectif n'est pas encore atteint

UFR Sciences et Techniques

Mention Productions Animales

Parcours Développement et valorisation des produits de l'élevage

Mention Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Parcours Méthodes et Techniques en Analyse Sensorielle

	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Productions Animales	20	FI-FA
Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	25	FI-FA

Dates de campagne de candidature souhaitées

25/03 au 08/05

réouverture si effectif non atteint du 4/06 au 1/07

Productions Animales

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire (le jour de l'inscription) d'un Bac+2 ou expérience professionnelle confirmée en biologie ou agronomie ou biotechnologie, motivation pour les filières d'élevage, projet professionnel en accord avec les besoins du marché de l'emploi des secteurs de la production, transformation et distribution

Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation

Modalités de traitement des candidatures	Critères de sélection
Dossier et entretien éventuel	Être titulaire le jour de l'inscription d'au moins un Bac+2, adéquation du projet professionnel avec les objectifs de la formation et les besoins du marché de l'emploi dans le secteur de l'analyse sensorielle

IUT de Tours

Domaine Sciences et Techniques

Mention Biologie analytique et expérimentale

Parcours Santé humaine et animale

Mention Génie des procédés pour l'environnement

Parcours Déchets et économie circulaire

Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable

Parcours Énergie renouvelable et gestion de l'énergie électrique

Domaine Sciences et Techniques

Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques

Parcours Conception, étude et réalisation en électronique numérique et analogique

Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Biologie analytique et expérimentale	13	15	Du 08/02 au 09/03
Mention Génie des procédés pour l'environnement	24		Du 17/01 au 04/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 25/03 au 06/05
Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable (ERGEE)	4	20	Du 31/01 au 07/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 11/04 au 16/05
Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques (CERENA)	4	20	Du 31/01 au 07/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 16/04 au 23/05
Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle (SARII)	2	22	Du 31/01 au 18/03 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 11/04 au 27/05

Mention Biologie analytique et expérimentale

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement téléphonique ou par visioconférence pourra avoir lieu, où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation- Niveau de connaissances et de compétences en rapport avec la formation- Le cas échéant, maîtrise des travaux réalisés en stage	<ul style="list-style-type: none">- Avoir suivi des études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT ABB ou IAB, BTS analyses de biologie médicale ou biotechnologies ou bio-analyses et contrôles, BTSA analyses biologiques et biotechnologiques, L2/L3 sciences de la vie, Diplôme d'état de technicien de laboratoire d'analyses médicales (DETLM))- Bons résultats académiques au Bac (en maths, physique-chimie, SVT, français, anglais) et dans la formation Bac +2 et autres années dans l'enseignement supérieur- Maîtrise de connaissances et compétences acquises pendant les formations antérieures et à l'issue des stages / emplois, en adéquation avec la formation- Motivation pour la formation- Engagement à réaliser les travaux pratiques de la formation incluant des manipulations sur animaux- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Qualité de l'assiduité et du comportement dans le suivi des formations antérieures, ainsi que des éventuels avis de poursuite d'études

Mention Génie des procédés pour l'environnement

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement éventuel où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation- Savoir être	<ul style="list-style-type: none">- Qualité des résultats académiques (du bac au bac+2 et autres années dans le supérieur)- Qualité et diversité des expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois, engagement associatif...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Qualité des éventuels avis de poursuites d'études- Qualité des commentaires des enseignants sur les relevés de notes

Mention Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (électricité, physique, électrotechnique)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Prérequis en électrotechnique- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous ensembles électroniques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (électricité, physique, électrotechnique)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Parcours Santé humaine et animale

Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

**Parcours Techniques d'intervention et d'animation psychosociale
auprès des publics vulnérables**

Domaine Sciences Humaines et Sociales

Mention Métiers de la communication : chargé de communication

Parcours Communication institutionnelle dans les organisations

Mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires

Parcours Data Management

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques	24		Du 07/04 au 28/04
Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques	24		Du 21/02 au 14/03
Mention Métiers de la communication : chargé de communication	30		Du 24/01 au 24/02 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 11/04 au 09/05
Mention Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	24		Du 24/01 au 24/02 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 11/04 au 09/05

Gestion et accompagnement de projets pédagogiques

Modalités de traitement des candidatures

Après **examen du dossier** de candidature par le jury d'admission, un **entretien de recrutement** où pourront être abordés :

- Motivation pour la formation
- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation
- Connaissance du domaine de formation : connaissance des réseaux, des publics, des méthodologies d'intervention – expériences de relation avec un public
- Capacité à présenter et analyser ses expériences en lien avec le domaine de formation
- Curiosité, centre d'intérêt : pratiques culturelles, sociales, sportives – stratégies de documentation, d'apprentissage – rapport à l'écrit, à la lecture, aux médias – compétences techniques

Critères de recrutement

- Études en rapport avec la spécialité de la formation : Sciences, Gestion et protection de la nature, géographie
- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat
- Prérequis : expérience d'animation face public
- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation
- Assiduité et comportement dans toutes les matières
- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagements associatifs, service civique...)

Mention Intervention sociale : accompagnement de publics spécifiques

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission.	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Qualité des résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Motivation pour la formation- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la communication : chargé de communication

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DU DOSSIER</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir un parcours de formation ayant un lien cohérent et pertinent avec la candidature : études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT InfoCom – BTS Com) ou avoir au moins suivi un enseignement ou acquis une expérience dans la communication.- Niveau d'anglais- Être motivé- Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec la formation, des perspectives professionnelles à l'issue de la formation <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Posséder des pré-requis en communication ou une appétence pour cette discipline- Connaitre le domaine de formation- Avoir une bonne culture générale- Savoir s'exprimer – être en capacité de construire et d'argumenter une idée <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être assidu et avoir l'esprit d'équipe pour pouvoir s'intégrer dans des projets de groupe- Être curieux et ouvert sur son environnement- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<p>CRITÈRES GÉNÉRAUX D'APPRÉCIATION DU DOSSIER</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir un parcours de formation ayant un lien cohérent et pertinent avec la candidature : études en rapport avec la spécialité de la formation (DUT informatique et réseaux, BTS informatique, DUT information numérique) ou avoir au moins suivi un enseignement ou acquis une expérience dans le numérique.- Niveau d'anglais- Être motivé- Avoir un projet personnel et professionnel en adéquation avec la formation, des perspectives professionnelles à l'issue de la formation <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Posséder des pré-requis en informatique ou en culture numérique- Avoir une vive appétence pour le numérique, Internet et l'information ainsi que pour la méthodologie de projet- Connaître le domaine de formation- Avoir une bonne culture générale- Savoir s'exprimer – être en capacité de construire et d'argumenter une idée <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être assidu et avoir l'esprit d'équipe pour pouvoir s'intégrer dans des projets de groupe- Être curieux et ouvert sur son environnement- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Domaine Droit, Économie, Gestion

Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration
Parcours Management des unités de restauration à thème

Mention Commercialisation des produits alimentaires
Parcours Commercialisation des vins

Mention E-Commerce et marketing numérique
Parcours Marketing et technologies de l'information et de la communication

Domaine Droit, Économie, Gestion

Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion

Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Parcours Développement des compétences et formation professionnelle

Mention Technico-commercial

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration (MURAT)	/	24	Du 14/03 au 29/04 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 23/05 au 01/07
Mention Commercialisation des produits alimentaires	24		Du 01/04 au 10/05
Mention E-Commerce et marketing numérique	11	11	Dates en attente
Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion	24	/	Du 31/01 au 10/03
Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi	20	20	Du 07/02 au 03/03
Mention Technico-commercial	24		Du 18/01 au 28/02 <i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 25/03 au 27/04

Mention Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation ou projet en lien avec la formation- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Commercialisation des produits alimentaires

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation : commerce et/ou connaissance du vin et/ou langues étrangères- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention E-Commerce et marketing numérique

critères 2022 non communiqués

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un test en ligne où sera évalué :</p> <ul style="list-style-type: none">- le niveau de français- le niveau d'anglais <p>En attente</p>	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (marketing ou informatique web)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'orthographe- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement éventuel où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Études en rapport avec la spécialité de la formation (Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais)- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule l'étudiant- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Prérequis en Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais- Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Mention Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Expériences professionnelles dans le domaine de la GRH (stages, emplois...)- Pertinence du Projet personnel et professionnel au regard de la formation- Assiduité et comportement dans toutes les matières

Mention Technico-commercial

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement où pourront être abordés :</p> <ul style="list-style-type: none">- Motivation pour la formation- Projet personnel et professionnel en lien avec la formation, perspectives à l'issue de la formation- Connaissance du domaine de formation et de ses attendus	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres années dans le supérieur- Études ou expériences professionnelles significatives dans un domaine technique ou scientifique (stages et/ou alternance).- Cohérence du parcours de formation au regard de la formation sur laquelle postule le candidat- Pertinence du projet personnel et professionnel au regard de la formation- Niveau d'anglais- Assiduité et comportement dans toutes les matières- Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

IUT de Blois

Domaine Sciences et Techniques

Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits

Parcours Ingénierie et intégrité des matériaux

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Parcours Amélioration continue de la production industrielle

Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux

Parcours Qualité-sécurité des systèmes d'information

Domaine Sciences et Techniques

Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web

Parcours User Experience Integration Interface
Expérience utilisateur, interfaçage, intégration

Mention Optique professionnelle

Parcours Métiers de la vision :
réfraction, contactologie, basse-vision

	Capacité d'accueil FI	Capacité d'accueil FA-FC	Date de candidatures <u>souhaitées</u>
Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits	20		<p><i>1^{ère} campagne</i> Du 14/02 au 27/03</p> <p><i>Si 2^{ème} campagne</i> Du 16/05 au 26/06</p> <p><i>Si 3^{ème} campagne</i> Du 11/07 au 02/09</p>
Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	/	24	
Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux	14	14	
Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	14	14	
Mention Optique professionnelle	/	18	

Mention Analyse qualité et contrôle des matériaux produits

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats du baccalauréat- Évaluations obtenues lors de la préparation du DUT/BTS avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,- Appréciations de l'équipe pédagogique,- Avis de poursuite d'étude émanant de l'équipe pédagogique,- Assiduité et comportement dans toutes les matières,- Connaissance et expériences dans les disciplines en rapport avec la spécialité,- Motivation pour la spécialité.

Mention Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel ou téléphonique avec questionnaire</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise ou d'une convention de stage dans le cas de la formation continue</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques- Assiduité au vu des bulletins équivalents à L1, L2 pour les étudiants en poursuite d'études- Avis circonstancié d'un référent pédagogique pour les étudiants en poursuite d'études- cohérence du projet professionnel, stages et expériences professionnelles, motivation pour la spécialité

Mention Métiers de l'informatique : administration et sécurité des systèmes et des réseaux

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>Examen du dossier de candidature par le jury d'admission</p> <p>Admission définitive après signature d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation avec une entreprise pour les apprentis</p>	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques de la formation (1ère et 2e année BTS ou DUT, ou autres formations)- Niveau suffisant dans une formation en rapport avec la licence Pro QSSI- Connaissance suffisante de l'anglais- Étudiant étranger : niveau de français suffisant (TCF niveau 4)- Appréciations et avis de poursuite d'étude des précédentes formations- Assiduité et comportement- Motivation pour la formation et cohérence du projet professionnel- Expériences professionnelles

Mention Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
<p>En formation initiale, examen du dossier de candidature par le jury d'admission</p> <p>En formation par alternance, après examen du dossier de candidature par le jury d'admission, un entretien de recrutement en présentiel, visio ou téléphonique pour les étudiants pré-sélectionnés sur dossier</p>	<p>Critères généraux d'appréciation des dossiers :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un bon dossier scolaire et universitaire (relevés de notes et appréciations/ assiduité),- Étude d'une lettre de motivation documentée et argumentée,- Mise à disposition ou lien URL de tout contenu témoignant de prérequis (Portfolio ...) <p>Profil et prérequis :</p> <ul style="list-style-type: none">- Être issu d'un DUT MMI ou toute formation équivalente (niveau III), ou- Justifier de prérequis (Suite Adobe, langages du web),- Avoir un bon niveau ou suffisant en anglais. <p>Critères spécifiques pris en compte à l'occasion des entretiens</p> <ul style="list-style-type: none">- Être muni d'un CV et un portfolio ou book le cas échéant,- Connaissance de la formation et projet professionnel structuré et cohérent,- Donner la preuve de ses recherches d'entreprise ou présenter un plan/ les objectifs de recherche,- Donner des garanties de motivation et mobilité,- Bon niveau d'expression et relationnel.

Mention Optique professionnelle

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Examen du dossier de candidature par le jury d'admission	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques 2 années de BTS opticien-lunetier ou diplôme équivalent- Appréciations générales des enseignants de BTS- Assiduité et comportement (inutile si indiqué dans les relevés de notes)- Motivation pour la formation et projet professionnel <p>COMPÉTENCES GÉNÉRALES</p> <ul style="list-style-type: none">- Être actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre une problématique visuelle et de rédiger une solution.- Disposer d'une bonne culture générale,- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation. <p>COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none">- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la vision et en particulier pour l'examen de la vue, la contactologie et la basse vision.- Disposer d'une habileté manuelle,- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique visuelle,- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation visuelle. <p>QUALITÉS HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none">- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux et tâches de groupe via les projets, travaux pratiques et stage- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Capacités d'accueil, attendus locaux et critères de sélection pour l'accès en master à la rentrée 2022



Sélection en Master Campagne rentrée 2022-2023

Domaine ART, LETTRES, LANGUES

Mention Journalisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI-FC

Licences acceptées

Toutes les mentions de licence

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Journalisme

- Parcours académique antérieur (*depuis le bac*) de bon niveau ;
- Bon niveau de culture générale ;
- Bonne qualité d'expression écrite et orale (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*) ;
- connaissance des métiers du journalisme (*lectures, rencontres, premières expériences*) ;
- suivi de l'actualité ;
- richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires ;
- bon niveau \geq B2 dans au moins une langue étrangère pour les candidats français et \geq C1 en français pour les candidats étrangers ;
- diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Concours avec étude de dossier pour l'admissibilité + entretien pour l'admission -
Entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Admissibilité

Etude de dossier : curriculum vitae détaillé ; lettre de motivation évoquant le parcours, le projet, les arguments qui prévalent au choix de l'école de journalisme visée ; originalité du profil du candidat ; liens vers d'éventuelles publications et productions, (écrites, audio ou vidéo, journalistiques ou non) ; autres références en ligne ; attestations, lettres de recommandation ou autres preuves des expériences évoquées ; copie du diplôme et le relevé de notes du baccalauréat ; copie de tous les diplômes et relevés de notes de l'enseignement supérieur...

Qualité de la présentation, ordonnancement des pièces

Qualité du français (*grammaire, syntaxe, vocabulaire, etc.*)

Résultats obtenus lors des épreuves des précédents diplômes

Richesse des expériences extra-universitaires et extra-scolaires

Diversité des éléments fournis pour attester de l'intérêt du candidat envers la formation

Admission (Epreuve orale) : entretien pour les 200 meilleurs dossiers.

Noté sur 20, l'entretien est éliminatoire pour toute note strictement inférieure à 10

Appréciation de l'adéquation entre la personnalité du candidat, ses attentes, ses savoirs, ses capacités de communication et sa motivation, ainsi que ses connaissances du monde des médias d'une part, et les attendus de la formation et du monde professionnel journalistique d'autre part.

Mention Arts, Lettres et civilisations

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Culture et médiation des arts du spectacle	20	FI/FC
Parcours Lettres	45	FI/FC

Licences acceptées

Parcours CMAS : Lettres – Histoire - Histoire de l'art – Musicologie - Arts du spectacle – Philosophie – Sociologie – Droit - Civilisations Etrangères et Régionales

Parcours Lettres : Lettres - Toutes licences du domaine Sciences Humaines et Sociales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Lettres

- Maîtrise de la langue française écrite et orale, capacités rédactionnelles ;
- Connaissances élémentaires en histoire de la littérature française ;
- Goût pour la littérature et plus généralement pour la culture (*domaine artistique, théâtral, cinématographique*) ;
- Motivation et goût pour la recherche en littérature.

Attendus spécifiques pour la spécialisation lettres classiques :

- pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins ;
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours CMAS

- Un bon niveau d'expression écrite et orale en français ;
- Une bonne culture générale en particulier en ce qui concerne les arts de la scène et visuels, ainsi qu'un véritable intérêt pour leur histoire et leur analyse ;
- Des expériences de la vie culturelle et artistique à travers la scolarité, la vie associative, une pratique artistique individuelle, etc. ; un esprit de curiosité et de découverte.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours CMAS

Dossier + Entretien des candidats pré-sélectionnés

Parcours CMAS

- Résultats académiques et cohérence du parcours antérieur ;
- Engagements associatifs, artistiques et culturels ;
- Pertinence d'un projet professionnel et/ou recherche et/ou création.

Parcours Lettres

Dossier

Parcours Lettres

- Résultats académiques obtenus en Licence ;
- Cohérence du parcours antérieur ;
- Projet de recherche en cohérence avec le M1 lettres.

Mention Français Langue Etrangère

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités enseignement
Mention	72	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Appropriation, diversité, insertion (Pro, en présence)	25	FI/FC
Parcours FLE/S : Pluralité, interculturel, politiques linguistiques (Pro, à distance)	35	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Francophonies, interculturel, langues, didactique, sociolinguistique (R, à distance)	5	FI/FC/FD
Parcours FLE/S : Sociolinguistique, didactique des langues, qualitatif (R, en présence)	5	FI/FC
Parcours FLE/S : Formation Duale - Enseignement du/en français en Colombie-Britannique	2	FI/FC

Licences acceptées

Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales – Lettres – Sciences du langage - SHS

Attendus pour l'entrée dans la formation (par parcours)

Parcours APPRODIV (professionnel)

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) être en mesure de présenter un projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage) en cohérence avec la formation
- 3) justifier d'une expérience ou d'une formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours SODIQ (recherche)

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard du parcours SODIQ
- 2) être capable de présenter un projet de **mémoire** recherche en cohérence avec le parcours SODIQ
- 3) justifier d'une expérience et / ou une formation antérieure dans le domaine concerné par le parcours SODIQ

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France):

Avoir un niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FDFLS

- 1) Justifier d'un niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais
- 2) Justifier d'un parcours académique antérieur pertinent et de qualité au vu du caractère binational de la formation
- 3) avoir un projet d'insertion professionnelle relative à la formation de l'université S. Fraser
- 4) Justifier d'une expérience au Canada ou a minima dans un pays anglophone et/ou d'une formation antérieure relative à ces aires géographiques.

Parcours PIPOL /!\ justifier d'une éligibilité aux modalités distancielles

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) être en mesure de présenter un projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage) en cohérence avec la formation
- 3) justifier d'une expérience suffisante et/ ou d'une formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau **C2** du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FIDLS /!\ justifier d'une éligibilité aux modalités distancielles

- 1) justifier d'un parcours académique antérieur de qualité et pertinent au regard de la formation visée
- 2) être capable de présenter un projet de recherche en cohérence avec le M1 FILDS
- 3) justifier d'une expérience suffisante et/ou d'une formation antérieure dans le domaine

4) Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Avoir un niveau **C2** du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours APPRODIV (professionnel)

- 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur
- 2) Degré de préparation du projet de stage
- 3) Expérience ou formation antérieure dans le domaine

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours SODIQ (recherche)

- 1) Pertinence et qualité du parcours académique antérieur par rapport au projet de Master
- 2) Cohérence entre le M1 et le projet de **mémoire** recherche
- 3) Degré de préparation du projet de recherche
- 4) Expérience ou formation antérieure dans le domaine
- 5) Compatibilité du projet de recherche avec les objectifs du parcours

Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger (NB : parcours non ouvert à bienvenue en France): Niveau C2 du CECRL dans les 4 aptitudes de base/Excellent niveau en français.

Parcours FDFLS

Niveau C1 du CECRL/Excellent niveau en français et en anglais

Pertinence et qualité du parcours académique antérieur au vu du caractère binational de la formation

Adéquation du projet professionnel, en particulier aux perspectives d'insertion professionnelles relatives à la formation de l'université S. Fraser

Expérience

Dossier

Parcours PIPOL ET FIDLS

1) Eligibilité aux modalités distancielles :

Salarié – Demandeur d'emploi – Résidence à l'étranger - Situation de handicap
Etude au cas par cas pour d'autres situations (*congé parental, contraintes familiales, éloignement d'un centre universitaire*)

2) Pré-requis universitaires

- Licences 3 ou équivalent + DUFLE, option FLE
- DAEFLE : une convention est passée entre Angers et l'Alliance Française de Paris → Les titulaires de DAEFLE sont orientés vers l'Université d'Angers
- Pour les licences Sciences de l'éducation et Sciences du langage (*sans FLE, ou expérience insuffisante*) : pertinence et qualité du parcours académique.
- Titulaires du M1 ou M2 MEEF : avec UEB obligatoire
- Pertinence et qualité du projet de stage pour PIP
- Pertinence et qualité du projet de mémoire pour FILDS et PIPOL
- Pertinence et qualité de la lettre de motivation
- Pour les diplômes étrangers (*avec traduction en français, certifiée conforme*), la commission d'admission interuniversitaire statue sur les équivalences (à indiquer)

3) Cohérence entre le M1 et le projet

- **Pour le M1 PIPOL** : projet de stage (incluant une thématique problématisée en vue de la rédaction d'un écrit long de type mémoire ou rapport de stage). Degré de préparation de ces éléments.

-**Pour le M1 FILDS** : projet de recherche en cohérence avec la formation. Degré de préparation de ces éléments.

4) Pour les étudiants issus d'un système universitaire étranger :

Niveau C2 du CECRL/Excellent niveau en français

Mention Langues et sociétés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Etudes culturelles	25	FI/FC

Licences acceptées

LLCER Anglais, Allemand ou espagnol – Bi-licence Anglais/Espagnol

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes culturelles

- Niveau C1 en français ;
- Niveau B2/C1 dans l'une des spécialités choisies (*allemand, anglais ou espagnol*) ;
- Bon niveau de culture générale ;
- Bonne maîtrise des concepts théoriques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.

Mention Langues Etrangères Appliquées

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Commerce International	25	FI/FC

Licences acceptées

Langues Etrangères Appliquées - Droit-Langues – LLCER : Anglais, Italien, Allemand, Espagnol – Sciences du langage

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Commerce international

- Bonne motivation pour Niveau C1 en langue A (anglais) et langue B (allemand, espagnol ou italien) et en langue françaises pour les non francophones ;
- Des connaissances en économie, droit et gestion ;
- Projet professionnel en adéquation avec la formation : avoir le goût des langues et cultures étrangères ;
- S'intéresser au monde des échanges internationaux, au monde socio-économique des pays concernés et aux entreprises et organisations internationales.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Deux langues vivantes (Anglais obligatoire et Allemand ou Espagnol ou Italien) ;
- Niveau C1 en français et en langues vivantes ;
- Résultats obtenus dans les disciplines en lien avec la formation (*Prérequis en gestion ou droit ou économie*) ;
- Projet professionnel en adéquation avec le master Commerce International.

Mention Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	24	FI
Parcours Etudes italiennes et Histoire de l'art *	24	FI

Licences acceptées

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Science du Langage – Linguistique – Histoire – Philosophie - Langues – LLCER – Lettres – Langues et/ou Lauree triennali (Licences italiennes) équivalentes

* Commun avec le parcours de la mention Histoire de l'art

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes italiennes et Histoire de l'art

- Les étudiants qui choisissent la dominante Etudes italiennes devront avoir une Licence d'Italien ou attester de connaissances approfondies de la culture, de la littérature et de la langue italiennes ;
- Est requis au minimum un niveau B2 en italien ;
- Ils devront en outre démontrer un intérêt marqué pour l'Histoire de l'art.

La lettre de candidature devra:

- rappeler les résultats obtenus en Etudes italiennes et les motivations à l'endroit de l'Histoire de l'art;
- expliciter la pertinence de la candidature par rapport au cursus sollicité et au projet général;
- proposer un ou plusieurs projets de recherche envisagés;
- mentionner son implication dans la vie sociale (*stages, emplois, bénévolats*);
- expliciter la cohérence du parcours entre Licence et Master sollicité.

L'étudiante ou l'étudiant devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<p>- Justifier d'un niveau B2 en Italien.</p> <p>Parcours Etudes italiennes/Histoire de l'art : Être titulaire de l'une des licences acceptées ou de tout autre Licence sous réserve d'un accord de l'équipe pédagogique.</p> <p>Parcours Histoire de l'art/ Etudes italiennes: Être titulaire d'une Licence d'Histoire de l'Art.</p> <p>Fournir des indications sur le sujet de mémoire envisagé par le candidat.</p>

Mention Sciences du langage

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Linguistique avancée et description des langues (LADL)	30	FI/FC
Parcours Acquisition (a)typique et linguistique formelle (AALF)	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours LADL

Sciences du langage – Langues – Lettres

Parcours AALF

Sciences du langage - Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours LADL

Connaissances :

- Solide formation préalable en linguistique générale, sanctionnée par de bons résultats dans les matières concernées.

Compétences :

- Prendre efficacement et rapidement des notes pendant les cours ;
- Savoir résumer ou synthétiser un texte (*article ou ouvrage*) ;
- Savoir construire un exposé.

Parcours AALF

Le candidat doit disposer d'une bonne maîtrise des concepts fondamentaux en linguistique (*syntaxe, phonologie, morphologie, sémantique, pragmatique*) et/ou en psycholinguistique (*concernant notamment le développement langagier en contexte de développement typique ou atypique*).

Certains cours du parcours étant dispensés en anglais, un niveau adéquat dans cette langue est fortement recommandé.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours LADL

- Etre titulaire de l'une des licences acceptées,
- Avoir de bonnes bases en linguistique.

Parcours AALF

- Etre titulaire d'une licence Sciences du langage ou équivalent ou d'une licence de Psychologie.
- Résultats académiques, notamment dans les domaines linguistiques et psycholinguistiques abordés dans le parcours.
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.
- Niveau en anglais correspondant à C1 ou plus.

Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation 2nd degré (MEEF)

Mention MEEF

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil
Mention	
Parcours Anglais	35
Parcours Espagnol	30
Parcours Lettres	45
Parcours Musique dont FOAD	Pas de limitation *
Parcours Histoire-Géographie	45
Parcours Mathématiques	30
Parcours Physique-Chimie	40

Licences acceptées

Parcours Anglais : LLCER Anglais – Licence LEA – Droit Langues

Parcours Espagnol : LLCER Espagnol- LEA - Droit Langues

Parcours Lettres : Lettres

Parcours Physique-Chimie : Physique/Chimie, Physique, Chimie

Parcours Mathématiques : Mathématiques

* Pas de capacité d'accueil fixée donc pas de sélection possible. Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ESPAGNOL

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours ANGLAIS

- Un niveau très satisfaisant dans les enseignements disciplinaires tout au long des trois années de Licence (*langue anglaise, traduction français-anglais/anglais-français, littérature et civilisation de la sphère anglophone*)
- Un bon niveau de culture générale
- Un intérêt certain pour la transmission de savoirs et de connaissances ainsi que la volonté de maîtriser des contenus disciplinaires et didactiques de haut niveau
- Des qualités d'organisation et d'adaptation indispensables au métier d'enseignant

Parcours LETTRES

Compétences :

- maîtrise de la langue française écrite et orale (syntaxe, vocabulaire, orthographe) et capacités rédactionnelles
- bonne connaissance de la méthodologie de la dissertation et de l'explication de textes
- savoir prendre la parole en public et argumenter

• Pour la spécialité lettres classiques : pratique confirmée de la lecture et de la traduction de textes grecs et latins

•

Connaissances :

- bonne culture littéraire générale
- connaissances élémentaires en histoire de la littérature française
- connaissances élémentaires en grammaire française, en stylistique, en histoire de la langue (niveau L2-L3).
- culture artistique, théâtrale et cinématographique

• Pour la spécialité lettres classiques : connaissances élémentaires en histoire de la littérature grecque et latine.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours MUSIQUE Présentiel

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le présentiel : A noter que dès le second semestre **un permis de conduire** sera nécessaire pour se rendre en stage dans des établissements à plus de 50km de Tours et ne disposant pas de gare.

Parcours MUSIQUE FOAD

- Culture musicale, historique et culturelle (musiques savantes et populaires)
- Connaissance des [programmes d'éducation musicale](#) officiels de l'Education Nationale
- Une solide technique et pratique vocale personnelle (une vidéo est demandée dans le dossier de sélection).
- Maîtrise d'un instrument polyphonique pour l'accompagnement
- Maîtrise des pratiques numériques et de l'informatique appliquée à la musique (enregistrement/traitement de base du son).
- Pratique collective vocale et instrumentale

Attendus spécifiques pour le distanciel : Il est à noter que l'étudiant doit être en poste (vacataire) en éducation musicale pendant les deux années de formation ! Poste n'importe où dans le monde mais au moins 3H d'éducation musicale par semaine (la « Formation Musicale » ou les « cours particuliers d'instrument » ne rentrent pas dans ce cadre). Dans le cas contraire il devra s'engager à suivre 3 stages de 2 semaines dans un collège qui sera désigné (en Indre-et-Loire **UNIQUEMENT**).

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Avoir acquis des connaissances solides en histoire et/ou en géographie correspondant à l'acquisition d'une licence dans ces disciplines. Avoir un intérêt pour la transmission de savoirs et des connaissances.

Parcours PHYSIQUE/CHIMIE

Niveau bac +3 en chimie ou en physique
Toutes expériences pédagogiques, de gestion de groupes, ... apporteront un plus.

Parcours MATHÉMATIQUES

Les connaissances mathématiques du socle commun des Licences de mathématiques.

Dossier

Parcours Anglais

- Être titulaire d'une Licence LLCER Anglais ou être titulaire d'une licence qui comporte des disciplines en anglais et sur l'anglais, avec un niveau satisfaisant dans ces disciplines.
- Projet professionnel en rapport avec le CAPES d'anglais et une expérience éventuelle d'enseignement.

Parcours Espagnol

- Être titulaire soit d'une Licence LLCER d'Espagnol ou LLCER Anglais/Espagnol, soit d'une licence LEA dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol, soit d'une licence Droit-Langues dont l'une des langues de spécialité est l'Espagnol et avoir eu de bons résultats dans les enseignements disciplinaires (langue espagnole, traduction français-espagnol/espagnol-français, littérature et civilisation espagnole et latino-américaine).
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le CAPES d'Espagnol et une expérience éventuelle d'enseignement.

Parcours Lettres

- Être titulaire d'une licence de Lettres modernes, de Lettres classiques Lettres et arts, sciences du langage (sur examen du dossier)
- Autres formations acceptées : Licence sciences humaines et sociales, droit (sur examen du dossier)

Les critères de sélection de la commission sont les suivants :

- la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1 ;
- la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de Lettres ;
- les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours Musique dont FOAD

Application de l'article 5 de l'arrêté du 25 avril 2002

Parcours Histoire-Géographie

- Pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le Meef 1
- Cohérence du projet professionnel en rapport avec le MEEF
- Expériences éventuelles d'enseignement en lien avec le projet professionnel

Article 5 du 25 avril 2002

Pour être inscrits dans les formations conduisant au diplôme de master, les étudiants doivent justifier :

- soit d'un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du diplôme national de master* ;
- soit d'une des validations prévues aux articles [L. 613-3](#), [L. 613-4](#) et [L. 613-5 du code de l'éducation](#).

** L'arrêté du 6 juillet 2017 fixe la liste des compatibilités des mentions du diplôme national de licence avec les mentions du diplôme national de master*

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

Parcours Mathématiques

Être titulaire d'une licence de mathématiques.

Pour les titulaires d'une autre Licence, avis de la commission de sélection. Ses critères de sélection sont :

- la pertinence et la qualité du parcours académique antérieur et en particulier, les résultats dans les enseignements disciplinaires en cohérence avec le M1.
- la cohérence du projet professionnel en rapport avec le CAPES de mathématiques.
- les expériences d'enseignement en lien avec le projet professionnel.

Parcours Physique-Chimie

Etre titulaire d'une licence acceptée ou cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master.

Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Domaine SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Mention Géographie, aménagement, environnement et développement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Environnement, Territoire, Paysage (ETP)	18	FI/FC
Parcours Management des Territoires et Urbanisme (MTU)	18	FI/FC
Parcours Recherche	4	FI/FC

Licences acceptées

Licences SHS (Géographie et Aménagement, sociologie, histoire, etc.).
Autres licences sur demande

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours ETP, MTU et Recherche

- Maîtriser les connaissances et méthodes fondamentales des sciences sociales, en particulier celles de la géographie ;
- Etre en mesure de développer des approches et démarches analytiques ;
- Disposer de solides capacités rédactionnelles ;
- Faire preuve d'une bonne culture générale et d'intérêt pour les relations entre espaces et sociétés.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Cursus global ;
- Résultats académiques en licence ;
- Notes dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Pertinence de la candidature au vu du cursus et du projet ;
- Présentation claire des motivations et du projet de recherche pressenti ;
- Cohérence du M1 avec le projet professionnel de master (M2) ;
- Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...) ;
- Capacités de réflexion et de rédaction.

Mention Histoire

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Villes, économies et sociétés	30	FI/FC
Parcours Histoire et cultures européennes	50	FI/FC

Licences acceptées

Licences Histoire, histoire de l'art ou histoire de l'art et archéologie

Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (*Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...*), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Villes, Économies et Sociétés

Parcours Histoire et Cultures Européennes

Avoir acquis des connaissances solides en histoire correspondant à l'acquisition d'une licence dans cette discipline. Faire preuve de motivation pour s'engager dans un travail de recherche.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats académiques ;- Cohérence du projet ;- Pour les titulaires d'une autre mention de Licence (<i>Lettres, Langues, LLCER, Droit, Science Politique, Sociologie...</i>), justifier d'un projet de recherche en lien avec le Master demandé.

Mention Histoire de l'art

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	80	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation	60	FI/FC
Parcours Histoire de l'art et études italiennes*	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Métiers de la recherche

Histoire de l'art et archéologie

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Langues – LLCER – Lettres – Langues

* Commun avec le parcours de la mention LLCER

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types œuvres (architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaître et maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Organiser des expositions du montage de projet jusqu'à sa communication auprès de la presse et du public.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

- Connaissances approfondies sur les grands courants artistiques des périodes antique, médiévale, moderne et contemporaine
- Analyser les différents types oeuvres (architecture, sculpture, peinture, vitrail, céramique, photographie, cinéma, ...) en se fondant sur une méthodologie de travail propre à chacune des périodes en utilisant le vocabulaire et les notions spécifiques à l'histoire de l'art
- Mobiliser une réflexion théorique et critique sur la production scientifique de la discipline
- Communiquer ses connaissances sous forme écrite et orale en français et en langues étrangères à différents types de public et de pouvoir ainsi s'adapter aux exigences du monde professionnel de la culture et du patrimoine
- Connaitre et de maîtriser l'identité et les particularités des différentes institutions patrimoniales et culturelles françaises et internationales
- Solide culture en langue, littérature et civilisation italiennes,
- Capacités d'analyse littéraire et de synthèse,
- Compétences dans le domaine de la traduction,
- Maîtriser la compréhension écrite et orale de la langue italienne,
- Maîtriser l'expression écrite et orale tant en italien qu'en français.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Métiers de la recherche, de la conservation et de la médiation

Dossier

- Être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie ou pouvoir justifier clairement d'une formation au $\frac{3}{4}$ spécialisée en Histoire de l'art.

La lettre de candidature devra :

- Rappeler les **résultats** obtenus en histoire de l'art
- Expliciter la **pertinence de la candidature** au vu du cursus sollicité et du projet général
- Faire clairement état des **orientations professionnelles** envisagées
- Proposer un **ou plusieurs projets de recherche précis** : sujet envisagé, période et types de corpus (œuvres, sources...)
- Avoir consulté la liste des enseignantes et enseignants du département d'Histoire de l'art et évoquer le **nom de la personne susceptible de pouvoir diriger sa recherche**

L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

Cohérence du parcours pédagogique entre licence et master sollicité.

Capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master.

Parcours Histoire de l'art et études italiennes

Dossier

- Pour effectuer un dossier/mémoire de recherche en histoire de l'art, être titulaire d'une licence en Histoire de l'art et archéologie. Sinon: être titulaire d'une licence mention Arts – Etudes culturelles – Etudes européennes et internationales – Histoire de l'art et archéologie – Histoire – Humanités – Langues – LLCER – Lettres – Langues.

- Justifier d'un niveau B1 en Italien.

La lettre de candidature devra :

- Rappeler les **résultats** obtenus en histoire de l'art
- Expliciter la **pertinence de la candidature** au vu du cursus sollicité et du projet général
- Faire clairement état des **orientations professionnelles** envisagées
- Proposer un **ou plusieurs projets de recherche précis** : sujet envisagé, période et types de corpus (œuvres, sources...)
- Avoir consulté la liste des enseignantes et enseignants du département d'Histoire de l'art et évoquer le **nom de la personne susceptible de pouvoir diriger sa recherche**

- L'étudiante ou l'étudiant devra avoir reçu une formation aux corpus et aux outils en Histoire de l'art ; il devra présenter des résultats supérieurs à 10/20 dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.

- Investissement dans des activités universitaires ou extra-universitaires et/ou implication dans la vie de la société civile (stages, emplois, bénévolats,...).

- Cohérence du parcours pédagogique entre licence et master sollicité.

- Capacités de réflexion et de rédaction attendus pour un niveau en Master.

Mention Musicologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Musique et Sciences humaines	25	FI/FC
Parcours Musique : recherche et pratiques d'ensemble *	20	FI/FC

Licences acceptées

Musicologie

* Recrutement gérés par Poitiers

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Musique et Sciences humaines

- Compétences en musicologie ainsi qu'en technique musicale.
- Culture musicale, historique et culturelle, des techniques musicales et des pratiques vocales et instrumentales variées.
- Connaissance des grands courants historiques et des principaux jalons de l'histoire de la musique, ainsi que de l'épistémologie élémentaire de la discipline musicologique.
- Autonomie dans la recherche documentaire et dans la réalisation d'écrits à caractère universitaire.
- Capacité à analyser une partition, à la situer dans une époque et à la relier à un contexte esthétique.
- Maîtrise des procédés de l'écriture musicale.
- Maîtrise des nouvelles technologies et de l'informatique appliquée à la musique.
- Formation de l'oreille, entraînement à la technique d'écoute dans une perspective historique.
- Formation à la technique de clavier et à la technique vocale.
- Pratique collective vocale et instrumentale.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Musique et Sciences humaines

Dossier + Entretien

- Etre titulaire d'une licence acceptée ou licence de musique, musicologie ou autre licence en sciences humaines pour des candidats pouvant justifier de compétences musicales ;
- Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;
- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Philosophie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Humanités et politique	40	FI/FC

Licences acceptées

Philosophie, Science politique, Humanités, Histoire, Histoire de l'art et archéologie, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Théologie, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Lettres

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Connaissances disciplinaires fondamentales, portant d'une part sur les grands domaines du questionnement philosophique et sur les concepts qu'ils mobilisent, et d'autre part sur la variété des textes et des traditions de la pensée philosophique.
- Identifier les grandes périodes de la philosophie et décrire leur évolution.
- Identifier dans un texte ou dans la démarche argumentative d'une discussion les éléments relevant de l'histoire des idées, des sciences et connaissances et procéder à leur analyse en les contextualisant.
- Analyser les grands débats contemporains en les mettant en relation entre eux et avec l'histoire des idées.
- Mobiliser les méthodes et outils de l'analyse critique des textes philosophiques, en français – en s'appuyant sur des éléments de connaissance des langues de l'Antiquité classique – et dans au moins une langue étrangère.
- Mobiliser des outils conceptuels et théoriques pour examiner les questions concrètes auxquelles sont confrontées les sociétés contemporaines.
- Problématiser, conceptualiser et argumenter un sujet philosophique dans une langue aisée, claire et rigoureuse, qu'il s'agisse de présentations orales ou écrites.

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

- Maîtrise rédactionnelle du français.

La candidate, le candidat doivent présenter impérativement :

- tous les documents et les attestations de leur parcours de formation et en particulier tout ce qui dans ce cursus révèle de la philosophie

- un projet de recherche de Master, rédigé en français, le plus possible précis et argumenté, avec bibliographie (3/4pages : time new roman 12 ; interligne : simple)

- Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi un cursus de premier cycle en philosophie : les étudiantes et les étudiants provenant d'autres disciplines humanistes comme l'histoire de l'art, la sociologie, l'histoire, le droit et la littérature peuvent se candidater, mais leur projet doit être cohérent et s'appuyer sur une formation suffisante de philosophie. Dans ce cas, nous invitons les candidates et les candidats à rédiger un sujet suffisamment conséquent et détaillé, afin que nous puissions évaluer leur adéquation avec un master en philosophie.

Mention Psychologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cognition, neurosciences et psychologie*	8	FI/FC
Parcours Psychologie gérontologique normale et pathologique	28	FI/FC
Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap	28	FI/FC
Parcours Psychopathologie et psychologie clinique	28	FI/FC
Parcours Psychologie du travail et des organisations	28	FI/FC

Licences acceptées

Psychologie

* Commun avec mention Biologie-Santé

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Cognition, neurosciences et psychologie

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie géronologique normale et pathologique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie de l'enfant et de l'adolescent : socialisation, éducation et handicap

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychopathologie et psychologie clinique

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Psychologie du travail et des organisations

- Connaissances théoriques et méthodologiques dans l'ensemble des champs de la discipline (psychologie cognitive, sociale, du développement, clinique et pathologique, psychobiologie, psychologie gérontologique)
- Culture générale dans les autres branches des sciences humaines et sociales (Philosophie, Sociologie...).
- Mobiliser les principaux concepts et théories de la discipline
- Analyser une situation complexe (cas individuel ou collectif) en repérant les connaissances, concepts ou techniques pertinents
- Appliquer de façon appropriée les différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline (entretien, enquête, observation, expérimentation)
- Appliquer les traitements statistiques appropriés à l'analyse du comportement humain
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques
- Accompagner les publics à problématiques spécifiques (situation de handicap, précarité, décrochage, perte d'autonomie, fin de vie, ...)
- Maîtriser la déontologie et l'éthique scientifique en psychologie.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier et entretien

La sélection se fait en deux temps : un examen des dossiers et un entretien (en juin).

Pour la première étape (**admissibilité**), les critères de sélection sont les suivants :

- Dans sa lettre de motivation, l'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en M1. Les enseignements choisis en licence doivent être en lien avec le parcours visé en M1 ;
- Résultats académiques au cours de la licence ;
- Résultats académiques dans les enseignements disciplinaires en lien avec le parcours visé en M1.

À dossier équivalent, les expériences en lien avec le projet professionnel pourront être des éléments pris en compte.

Pour la seconde étape (**admission**), les critères de sélection sont les suivants :

- L'étudiant doit témoigner de connaissances sur le métier de psychologue ;
- L'étudiant doit présenter un projet professionnel clair et cohérent avec la formation suivie ;
- L'étudiant doit faire preuve de connaissances sur le contenu du parcours visé en M1 ;
- L'étudiant doit répondre de manière pertinente aux questions posées.

Mention Sciences de l'éducation

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Accompagnement collectif et recherche – Intervention en formation	25	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de l'éducation – Philosophie – Psychologie - Sociologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les outils indispensables à l'étude, la communication et l'exercice professionnel sur les terrains de l'éducation et de la formation, tels que l'informatique et l'internet (C2i niveau 1) et les outils linguistiques en français (développement des compétences orales et écrites) et en anglais (capacités d'expression, anglais scientifique).
- Connaître les acteurs et les métiers dans le champ de l'éducation et de la formation, notamment en ce qui concerne la formation tout au long de la vie.
- Connaître les grands courants pédagogiques et les principaux jalons de l'histoire de l'éducation et de la formation.
- Comprendre les enjeux relatifs à l'éducation, la formation et l'insertion, concernant des publics diversifiés (enfants, adolescents, adultes...) et des terrains éducatifs multiples.
- Elaborer une problématique de recherche et tenter d'y apporter des réponses à la fois théoriques et pratiques.
- Mettre en œuvre des méthodologies d'enquête en éducation et formation, servant des finalités de recherche et/ou professionnelles.
- Pouvoir travailler sur ses propres pratiques et expériences en matière éducative ou formative, afin de les comprendre et de les analyser.
- Réfléchir aux enjeux éthiques de sa pratique comme de ses recherches.

Modalités de traitement des candidatures

Critères de recrutement

Dossier

- Être titulaire d'une licence de Sciences de l'éducation, ou de l'une des autres licences acceptées ;

- Présentation dans la lettre de motivation d'un projet professionnel clair et cohérent avec le parcours visé en Master Sciences de l'éducation ;

- Qualité des résultats académiques en licence.

Pour les étudiants titulaires d'une licence autre que la licence en Sciences de l'éducation :

- Avoir déjà suivi des enseignements en lien avec l'éducation et la formation ;
- et/ou investissement dans des activités, stages ou projets en lien avec l'éducation et la formation.

La lettre de motivation et le CV s'attacheront particulièrement à mettre en évidence ces éléments, et à les relier avec le parcours demandé ainsi qu'avec le projet professionnel envisagé.

Mention Sociologie

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Métiers de la recherche en sociologie et anthropologie (MERESO)	30	FI/FC
Parcours Métiers de l'intervention sociale et territoriale (MEDELIS)	30	FI/FC

Licences acceptées

Sociologie, anthropologie, ethnologie, science politique, histoire, histoire de l'art, sciences de l'éducation, géographie sociale et diplômes du travail social (équivalent niveau 6)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Mobiliser les principales théories sociologiques contemporaines pour la réalisation et l'interprétation d'enquêtes de terrain.
- Construire un protocole d'observation, rédiger un compte rendu d'observation et réaliser un rapport complet et synthétique.
- Définir et affiner une problématique d'enquête en fonction du travail de terrain.
- Utiliser les outils de l'enquête sociologique (élaboration d'un questionnaire et d'un entretien approfondi passés en face à face ou en ligne ; dépouillement des questionnaires, maîtrise de logiciels nécessaires à cet effet, usage des méthodes quantitatives et des approches démographiques).
- Etablir une relation régulière et une interaction avec différents interlocuteurs (bilans réguliers sur l'avancement du travail réalisé).
- Transcrire avec rigueur et régularité les enquêtes, établir un rapport complet et synthétique.
- Lire des données statistiques sous différentes formes, interpréter un tableau croisé, produire un document de synthèse de données statistiques.

Modalités de traitement des candidatures	Critères de recrutement
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Cohérence du parcours pédagogique entre la licence et le master ;- Résultat dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Prise en compte de la progression entre la L1 et la L3 (S1 à S5) ;- Pratique de l'enquête ;- Projet professionnel et/ou de recherche clair en cohérence avec le master.

Mention Histoire, Civilisations, Patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	120	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de la renaissance (CPR)	30	FI/FC
Parcours Cultures et patrimoines de l'alimentation (CPA)	30	FI/FC
Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)	30	FI/FC
Parcours Métiers de la Science des patrimoines (MSP)	30	FI/FC

Licences acceptées

Droit histoire de l'art - Histoire - Histoire de l'art et archéologie – Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères – Lettres - Lettres et langues - Musicologie – Philosophie - Sciences et humanités - Economie et gestion - Sciences sociales - Sociologie

Parcours Cultures et patrimoines de l'alimentation (CPA)

En matière de connaissances :

- Connaissance souhaitée d'un secteur de l'alimentation fondée sur une expérience personnelle.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française.

En matière de compétences :

- Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de l'alimentation avec éléments bibliographiques.
- Autonomie d'organisation.
- Créativité pour le développement de projets.

Parcours Métiers de l'archéologie et Archéomatique (M2A)

Attendus en matière de connaissance

Prérequis : une expérience de fouille d'au moins quatre semaines, avec rapport de stage.

Mobiliser une culture générale archéologique et historique ainsi que les principales méthodes disciplinaires : fouille, prospection, relevés, photographies, dessins, plans.

Mobiliser les savoirs fondamentaux en histoire de l'art et en histoire de l'architecture.

Mobiliser l'historiographie et l'actualité des méthodes pour définir des problématiques d'étude

Organiser des ressources documentaires et une bibliographie normalisée.

Présenter et organiser un corpus de données.

Avoir des notions en bases de données ; connaître les données spatiales et savoir les manipuler.

Mobiliser les concepts et les problématiques scientifiques nécessaires à l'étude d'un site archéologique.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

Savoir s'exprimer à l'écrit et à l'oral dans au moins une langue vivante étrangère (de préférence anglais ou allemand)

Compétences

Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.

Développer une argumentation avec esprit critique.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Cultures et patrimoines de la renaissance (CPR)

En matière de connaissances

Un bon niveau de licence (12/20 de moyenne) dans les domaines suivant :

Histoire, Histoire de l'art, Histoire des sciences et des techniques,

Musique, Lettre, Philosophie, Langues.

Un fort intérêt pour les cultures et/ou le patrimoine de la période de la Renaissance démontré par une lettre de motivation.

En matière de compétences

Bonne capacité de rédaction en français

Capacité à formuler un projet de mémoire de recherche dans le domaine de la Renaissance avec éléments bibliographiques

Autonomie d'organisation

Parcours Métiers de la Science des patrimoines (MSP)

En matière de connaissances

Intérêt pour les sciences du patrimoine et la valorisation du patrimoine.

Établir un lien entre sa formation universitaire et/ou professionnelle et le master MSP.

Développer avec précision un projet de mémoire dans le domaine du patrimoine en s'appuyant sur des connaissances approfondies du champs académique.

Définir un projet professionnel précis en lien avec le master MSP.

En matière de compétences

Très bonne expression écrite en langue française et de compétences en informatique.

Une certification de type C2i ou Pix sera demandée.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique.

Mention Humanités numériques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	60	FI/FC
Parcours Intelligence des données de la culture et des patrimoines (IDCP)	30	FI/FC
Parcours Médiation numérique de la culture et des patrimoines (MNCP)	30	FI/FC

Licences acceptées

Droit, histoire de l'art - Histoire - Histoire de l'art et archéologie - Humanités - Langues, littératures et civilisations étrangères - Lettres - Lettres et langues - Musicologie - Philosophie - Sciences et humanités - Sciences pour l'ingénieur - Informatique - Mathématiques et informatique appliquées aux Sciences Humaines et Sociales - Economie et gestion - Sciences sociales – Sociologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*).

Parcours IDCP & MNCP

En matière de connaissances

Connaissance des un certain nombre de projets et ressources de médiation numériques des patrimoines.

Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale dans la langue française

En matière de compétences

Familiarité avec l'utilisation des logiciels communs; être à l'aise avec son ordinateur; capacité de manipulation des fichiers et des dossiers (enregistrer, renommer, déplacer...).

Autonomie d'organisation ; créativité pour le développement de projets.

Certifications des compétences:

C2I niveau 1 ou certification Pix (<https://app.pix.fr/>) obligatoires

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Analyse du dossier de candidature,
- Niveau académique,
- Motivations pour l'apprentissage informatique.

Mention Urbanisme et aménagement

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI
Parcours Urbanisme et durabilité (Planning and sustainability)	30	FI

Licences acceptées

Licence en sciences humaines et sociales

Diplôme d'études en architecture (*DEEA – valant grade de licence*)

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours

Attendus

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Cohérence du parcours académique suivi,
- Résultats académiques,
- Cohérence du projet professionnel avec le master,
- Niveau d'anglais.

Domaine Droit-Economie-Gestion

Mention Economie de l'entreprise et des marchés

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Economie – Econométrie – Mathématiques - Mathématiques appliquées – Informatique appliquée à la gestion – Informatique et mathématiques décisionnelles - Economie et gestion

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Connaître les fondamentaux en microéconomie
- Maîtriser l'économétrie théorique niveau intermédiaire
- Réaliser des travaux empiriques en économie quantitative et analyses statistiques appliquées
- Posséder des bonnes connaissances en statistiques et probabilités
- Disposer de bases solides en mathématiques appliquées à l'économie
- Savoir programmer, expériences de code à minima en R et/ou Python
- Avoir une bonne culture générale et en économie
- Avoir une bonne expression écrite et orale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Qualité du dossier académique, les notes en : Économétrie, Microéconomie, Mathématiques, Statistiques, Probabilités, Informatique
- CV détaillé
- Relevés de notes bac et post bac
- Diplômes ou titres obtenus depuis le bac
- Lettre de motivation présentant le projet professionnel et personnel clair en cohérence avec la spécialité du Master
- Programme détaillé en cas de cursus à l'étranger
- Bonne maîtrise de l'anglais, attestation de niveau
- Justificatifs d'expérience (stages, travail salarié, activités associatives)

Mention Droit de l'entreprise

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit des affaires	25	FI/FC
Parcours Droit social	25	FI/FC

Licences acceptées

Droit – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours droit des Affaires

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit des affaires, notamment en droit des sociétés
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Parcours Droit Social

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil, et en droit social, notamment en droit du travail
- Avoir un projet professionnel en cohérence avec le contenu du Master
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse)
- Maîtriser l'expression orale et avoir de bonnes qualités rédactionnelles
- Être en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources)
- Avoir une bonne culture juridique générale
- Avoir une bonne culture générale

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Expériences professionnelles (emploi étudiant, stage...)
- Implication dans la vie de l'Université ;
- Investissement dans des activités extra-universitaires.

Mention Droit de la santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC

Licences acceptées

Droit – IEP – Formation juridique indispensable

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit, notamment en droit des obligations, en droit administratif, droit des contrats spéciaux, procédure civile, droit des sociétés, droit de la responsabilité administrative, contentieux administratif, droit des libertés fondamentales, droit de l'Union européenne et institutions européennes ;
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et des principaux exercices (commentaire de décision, commentaire de texte, cas pratique, note de synthèse) ;
- Maîtriser les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier, trouver et hiérarchiser les sources) ;
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique à l'écrit comme à l'oral ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec la formation ;- Motivation ;- Expériences professionnelles (emploi étudiants, stage,...) et/ou activités associatives.

Mention Droit du patrimoine

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	50	FI/FC
Parcours Droit immobilier : promotion et gestion de l'immeuble	25	FI/FC
Parcours Ingénierie patrimoniale	25	FI/FC

Licences acceptées

Droit – LP en droit immobilier – Droit notarial ou carrières bancaires – 1^{er} cycle d'IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Ingénierie Patrimoniale et Parcours Promotion et Gestion de l'Immeuble

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit ; notamment en droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit des sociétés ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et des principaux exercices (commentaire de décision, commentaire de texte, cas pratique) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Être en capacité d'élaborer un raisonnement juridique ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Stages et expériences ;- Motivation.

Mention Droit européen

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	65	FI/FC
Parcours Juriste-européen (JE)	25	FI/FC
Parcours Droit-Langues (DL)	20	FI/FC
Parcours Franco-Allemand (FA)	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Juriste européen: droit, droit européen, droit-langues, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé

Parcours Droit-langues: droit-langues, droit européen, droit-français-droit allemand, droit public, droit privé, LEA sous réserve de VAP

Parcours franco-allemand: Licence Droit, Licence Droit Langues allemand, Bachelor of Laws, Double diplôme franco-allemand domaine juridique, Diplôme sanctionnant des compétences juridiques jugé équivalent

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Juriste européen et Parcours Droit-langues

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et les principaux exercices (commentaire, dissertation, cas pratique)
- Être en capacité de mener un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
- Avoir une bonne culture juridique et générale
- Être en capacité de comprendre un cours en anglais
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser l'oral

- Maîtriser les connaissances fondamentales du droit, notamment européen
- Maîtriser la méthodologie juridique (analyse, synthèse) et les principaux exercices (commentaire, dissertation, cas pratique)
- Être en capacité de mener un raisonnement juridique
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche documentaire et juridique
- Maîtriser deux langues juridiques étrangères : anglais et allemand ou espagnol ou italien
- Avoir des connaissances sur plusieurs systèmes juridiques étrangers
- Avoir des bases en droit comparé
- Détenir des compétences en traduction juridique

Parcours Franco-Allemand

- Maîtriser les langues françaises et allemandes (C1 mini)
- Maîtriser la méthodologie juridique des deux pays partenaires
- Maîtriser les connaissances fondamentales et être capable de mettre en œuvre un raisonnement en droit français, allemand & européen
- Avoir une bonne culture générale & intérêt pour l'actualité européenne
- Avoir une expérience de l'interculturalité (séjour Erasmus par exemple, stage de longue durée...)
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles & maîtriser de l'oral

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Juriste européen: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Droit-langues: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien.

Parcours Franco-Allemand: Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien. Examen des candidatures par un jury binational entre les universités de Tours et de Bochum.

Parcours Juriste européen:

Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le master (*enseignements fondamentaux de licence, droit international et européen, libertés fondamentales*)

Cohérence du parcours

Bonne maîtrise de l'anglais

Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien

Expériences (*mobilité, stages, travail, bénévolat, activités associatives, universitaires et extra-universitaires*)

Projet professionnel clair et en adéquation avec un master de droit européen

Motivation

Parcours Droit-langues:

Qualité du cursus universitaire

Maîtrise des fondamentaux du droit européen

Connaissance de langues juridiques étrangères

Bonne maîtrise linguistique en anglais Connaissance d'une deuxième langue : allemand, espagnol ou italien

Cohérence du projet professionnel

Expériences d'expatriation (*Erasmus ou autre coopération*)

Expérience (*stages, travail salarié, activité associative*)

Parcours Franco-Allemand :

- Qualité du cursus universitaire & résultats académiques antérieurs

- Connaissance du système juridique du pays partenaire (*double diplôme et/ou mobilité internationale, stages*)

- Compétences linguistiques : B2/C1 en français et allemand

- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1

- Compétences interculturelles / activités extra universitaires

Mention Droit international

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40	FI/FC
Parcours Droit des affaires internationales	25	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	15	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit des affaires internationales : Licence Droit, droit-langues

Parcours Biotechnologies et droit : Licence droit, droit-langues

** Parcours commun avec la mention Sciences du vivant*

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit des affaires internationales

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit des affaires ;
- Disposer d'une bonne culture juridique générale ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Disposer de bonnes qualités rédactionnelles ;
- Posséder une bonne maîtrise de la langue anglaise ;
- Maîtriser les bases de la langue espagnole ou de la langue allemande.

Parcours Biotechnologies et droit

- Maîtriser les fondamentaux du droit des obligations (modules de licences acquis) ;
- Maîtriser la langue anglaise (écrit et oral) ;
- Avoir une forte motivation pour s'investir dans l'apprentissage des matières scientifiques.

Modalités de traitement des candidatures

Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit des Affaires Internationales

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Maîtrise de la langue anglaise et des éléments fondamentaux.

Parcours Biotechnologies et droit

- Qualité du cursus antérieur en droit privé ou droit public ;
- Maîtrise de la langue anglaise ;
- Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation.

Mention Droit public

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	47	FI/FC
Parcours Droit et gestion publique locale	25	FI/FC
Parcours Juriste de droit public	22	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Droit et gestion publique locale

Licence Droit - AES (parcours Administration et gestion publique ; Administration et gestion territoriales ...) - Administration publique - Science politique - Géographie et aménagement.

Parcours Juriste de droit public

Droit, Droit et science politique

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Droit et gestion publique locale

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment en droit administratif ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- S'intéresser à la diversité des problématiques soulevées par l'action publique en général et par l'action locale en particulier ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation.

Parcours Juriste de droit public

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit public, notamment dans les matières fondamentales de licence ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Détenir les bases méthodologiques de la recherche juridique (recherche documentaire ; analyse ; synthèse) ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et d'argumentation ;
- Avoir fait la preuve de sa motivation, notamment par la réalisation ou la recherche de stages ou de toutes autres expériences professionnelles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Parcours Droit et gestion publique locale

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Juriste de droit public

Dossier, puis en fonction de l'appréciation du jury, entretien

Parcours Droit et gestion publique locale

- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Parcours antérieur (*activité salariée, engagements associatifs, etc.*) ;
- Le cas échéant, expériences professionnelles sous forme de stage ou autre ;
- Projet professionnel en lien avec le M1 ;
- Motivation.

Parcours Juriste de droit public

- Cursus,
- Résultats académiques en Licence,
- Expériences professionnelles diverses,
- Cohérence du projet professionnel avec la formation,
- Motivation,
- Savoir-être,
- Investissement dans des activités extra-universitaires.

Mention Justice, procès et procédures

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Etudes judiciaires approfondies	20	FI/FC
Parcours Conseil et contentieux	25	FI/FC

Licences acceptées

Licence Droit et IEP

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Etudes judiciaires approfondies

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse, conduite d'un raisonnement juridique) ;
- Maîtriser la méthodologie de la recherche documentaire juridique ;
- Disposer de bonnes qualités rédactionnelles et d'expression orale ;
- Disposer d'une bonne culture juridique générale ;
- Disposer d'une bonne culture générale.

Parcours Conseil et contentieux

- Maîtriser les connaissances fondamentales en droit privé, notamment en droit civil et en droit pénal ;
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse, synthèse) ;
- Détenir des bases méthodologiques de la recherche juridique (identifier et trouver les sources) ;
- Avoir une bonne culture juridique générale ;
- Avoir une bonne culture générale ;
- Etre en capacité de mettre en œuvre un raisonnement juridique ;
- Avoir de bonnes qualités rédactionnelles et maîtriser de l'oral.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
<p>Parcours Etudes judiciaires approfondies Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats universitaires, - Motivation, - Projet professionnel clair en cohérence avec le M1.
<p>Parcours Conseil et contentieux Dossier puis, en fonction de l'appréciation du jury, entretien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Résultats universitaires, - Projet professionnel clair en cohérence avec le M1, - Stages, emplois, - Implication dans la vie de l'université, - Investissement dans les activités extra-universitaires.

Mention Droit de l'environnement et de l'urbanisme

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FC
Parcours Environnement, territoires, paysage (ETP)	12	FI/FC
Parcours Management des territoires et urbanisme (MTU)	12	FI/FC
Parcours Recherche en environnement et urbanisme	12	FI

Licences acceptées

Licence Droit et AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Environnement Territoire et Paysages

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Parcours Management des territoires et urbanisme

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique...).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.

Parcours recherche en environnement et urbanisme

- Maîtriser les bases fondamentales du droit administratif et des institutions administratives.
- Maîtriser la méthodologie en droit (analyse juridique, cas pratique, dissertation juridique).
- Avoir une bonne culture générale a minima sur les questions liées à l'environnement, à l'aménagement du territoire.
- Avoir une bonne capacité rédactionnelle.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Dossier	<ul style="list-style-type: none">- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Expérience de stage ou de mobilité ;- Cohérence du projet professionnel avec le master.

Mention Management et administration des entreprises

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités D'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Perfectionnement au management	20	FI/FA/FC
Parcours Management de la qualité et des projets	10	FI/FA/FC

Licences acceptées

Toutes licences hors Gestion, Economie et Gestion

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Perfectionnement au management

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec l'offre de formation en gestion ;
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Parcours Management de la qualité et des projets

- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel en cohérence avec l'offre de formation en gestion ;
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique ;
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (grâce à des outils ou manuellement) ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Score IAE message +
Dossier puis
éventuellement entretien

- Qualité du dossier ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Motivations, Soft Skills.

Mention Contrôle de gestion et audit organisationnel

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Disposer des compétences fondamentales en gestion (contrôle de gestion, comptabilité, finance, informatique, stratégie, GRH...).
- Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique.
- Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation.
- Disposer de capacités de collecte, d'organisation et d'analyses de données (grâce à des outils ou manuellement).
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail.
- Comprendre et assurer une veille du monde des affaires afin d'en détecter les menaces, opportunités et tendance.
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Score IAE message +
Dossier puis
éventuellement entretien

- Qualité du dossier ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;
- Motivations, Soft Skills.

Mention Gestion des ressources humaines

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Management des ressources humaines et stratégie d'entreprise	18	FI/FA/FC
Parcours Santé qualité de vie au travail executive	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES – DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Mention Finance

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	30	FI/FA/FC
Parcours Chargé de clientèles bancaires	15	FA/FC
Parcours Back office, risques et conformités	15	FI/FA/FC

Licences acceptées

Economie – Gestion – Economie et Gestion – Droit - AES – Econométrie –
Mathématiques - DCG

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivation, Soft skills.

Mention Management des PME-PMI

Master 1ère année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FA/FC
Parcours Management des PME et Entrepreneurariat	20	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives), grâce à des outils ou manuellement ;
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale ;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation ;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations ;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail ;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Mention Marketing, vente

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	36	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et expérience client	18	FI/FA/FC
Parcours Marketing des services et Digital (MSD)	18	FI/FA/FC

Licences acceptées

Management – Economie – Gestion – Economie et Gestion – AES

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Maîtriser les connaissances fondamentales en gestion (comptabilité, finance, contrôle de gestion, GRH, stratégie...);
- Maîtriser les méthodologies de collecte et d'analyse de données (qualitatives et quantitatives);
- Être en capacité de mobiliser un raisonnement théorique pour analyser une problématique managériale;
- Savoir communiquer de manière adaptée et performante auprès des différentes parties prenantes de l'organisation;
- Savoir détecter et anticiper les évolutions de l'environnement et les besoins des parties prenantes des organisations;
- Montrer des capacités à participer à un collectif de travail;
- Construire un projet d'orientation universitaire et professionnel.

Modalités de traitement des candidatures	Critères d'examen des candidatures
Score IAE message + Dossier puis éventuellement entretien	<ul style="list-style-type: none">- Qualité du dossier ;- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;- Projet professionnel clair en cohérence avec le M1 ;- Motivations, Soft Skills.

Domaine Sciences – Technologies - Santé

Mention Santé publique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	45	FI/FC
Parcours Prévention et Promotion de la santé	20	FI/FC
Parcours Economie et gestion des structures sanitaires et sociales	15	FI/FC
Parcours Management éthique et éducation en santé	10	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Gestion – Psychologie – Sociologie - Sciences de l'éducation - Sciences sanitaires et sociales – Droit – Grade de licence des études paramédicales

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Pour les 3 parcours

- Résultats académiques du niveau licence.
- Expression des motivations en lien avec l'un des parcours du master.
- Travaux ou participation à des projets pouvant témoigner de capacités relationnelles et de capacités à travailler en équipe.
- Connaissances du champ sanitaire, médico-social ou social.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien (*si nécessaire pour mieux apprécier le dossier*)

- Qualité du dossier.
- Niveau de connaissances du champ sanitaire, médico-social ou social.
- Niveau des résultats en licence dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1.
- Projet professionnel clair en cohérence avec le parcours de master envisagé.
- Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le Master.
- Capacités relationnelles et capacités à travailler en équipe.

Mention Biodiversité, écologie et évolution

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités D'enseignement
Mention	20 (par années paires) 40 (par années impaires)	FI/FC
Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation (TOURS/POITIERS) Non ouvert à Tours en 2022-2023,	20 (A tours : 20 en M1 en années impaires)	FI/FC
Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale	20	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Sciences de la vie et de la Terre

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Plantes et sociétés : culture durable, paysage et phytovalorisation

- Posséder de bonnes connaissances du monde végétal. Notamment connaissances en biologie, physiologie végétales et utilisations du végétal.
- Avoir un bon niveau en anglais.

Compétences attendues

- Capacité de réflexion et de synthèse,
- Travail en groupe,
- Motivation.

Parcours Ecologie évolutive et comportementale

- Connaissances et compétences acquises au cours d'une licence de biologie ou sciences de la vie.
- Des connaissances de bases et compétences en écologie évolutive, biologie du comportement, biologie des populations et statistiques faciliteront l'intégration dans ce parcours.
- Anglais niveau B2

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

Licence ou bac+3 en biologie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master

- **Parcours Ecologie Evolutive et Comportementale:** écologie et écologie comportementale.
- **Parcours Plantes et sociétés :** agronomie et sciences du végétal.

Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master

Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master

Mention Biologie-Santé

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	56	FI/FC
Parcours Physiopathologies	12	FI/FC
Parcours Qualité et gestion des risques en santé	8	FI/FC
Parcours Cognition, Neurosciences et psychologie*	8	FI/FC
Parcours Biologie de la reproduction	16	FI/FC
Parcours Imagerie Biomédicale	12	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

Parcours Qualité et gestion des risques en santé : Biologie-santé, Droit et santé, Sciences de la vie, Sciences du médicaments.

Parcours Imagerie biomédicale : Licence de biologie avec des notions de physique ou licence physique avec des notions de biologie.

* Commun avec mention Psychologie

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Qualité et gestion des risques en santé

Avoir une expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (job d'été ou stage *dans un milieu hospitalier/EHPAD ou en laboratoire ou en industrie en lien avec la santé*).

Taux de pression (Nombre d'étudiants recrutés/nombre de candidatures) :

En M1 (2020-2021) : $8/151 = 0,053$

Autres parcours

- Avoir obtenu sa licence ou un diplôme équivalent bac +3 avec Mention.

- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Pour tous les parcours :
Dossier
+
Entretien éventuel

Seront pris en compte pour l'examen du dossier les éléments suivants :

- **Formation disciplinaire initiale** en cohérence avec le master et le parcours souhaité

- **Résultats de licence ou diplôme équivalent.**

En complément des pièces officielles (copie des diplômes), le/la candidat/e ajoutera une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible le rang) ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines jugées pertinentes pour le parcours visé.

Lettre de motivation indiquant les projets/objectifs professionnels du candidat

Un CV détaillé

Niveau B2 acquis en anglais

Pour les **candidats titulaires d'un diplôme étranger**, un niveau minimum C1 en français et un niveau B2 acquis en anglais devront être obtenus (pour les parcours qui acceptent ces candidatures). En outre il est demandé une traduction certifiée conforme par un service officiel français des diplômes (étudiants hors CF). Pour les ressortissants de l'Union européenne, fournir également un extrait d'acte de naissance et sa traduction certifiée conforme.

Mention Chimie et sciences des matériaux

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	40* Dont Option Chimie Moléculaire : 15 Option Sciences des matériaux : 25	FI/FC
Parcours Nouvelles Technologies de l'énergie	25	FI/FC

Licences acceptées

Chimie – Physique – Physique, Chimie – Sciences pour l'ingénieur – Sciences des matériaux

* Recrutement par Tours. Master partiellement mutualisé avec Orléans

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Nouvelles Technologies de l'énergie

Au niveau des connaissances

- Avoir une très bonne maîtrise des disciplines majeures abordées en Licences de Chimie et/ou Physique, Sciences pour l'ingénieur ou des matériaux, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales associées, ainsi que des matières secondaires incluant les outils mathématiques.

- Au niveau des compétences :

- scientifiques** : savoir analyser et mener un raisonnement pour répondre à une problématique tout en monopolisant les connaissances requises et nécessaires à sa résolution ;
- en communication** : savoir communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée en fonction des conditions imposées par un contexte donné, être capable de se documenter et d'exploiter des supports en anglais ;
- méthodologiques et comportementales** : savoir gérer et organiser son travail personnel et en équipe, tout en étant capable de l'assurer régulièrement et durablement.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier
+ entretien éventuel

- Résultats académiques notamment dans les disciplines en lien avec le M1 ;
- Motivations en adéquation avec les domaines professionnels ciblés par le M1.

Mention Mathématiques

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention*	30	FI/FC
Parcours Mathématiques	30	FI/FC

Licences acceptées

Licence de Mathématiques

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Mathématiques

Licence de mathématiques fondamentales : connaissances en topologie des espaces métriques, théorie des groupes et algèbre linéaire, théorie de la mesure et probabilités, calcul différentiel et équations différentielles.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien

- Cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel ;
- Résultats dans les enseignements disciplinaires en lien avec le M1 ;
- Obtention d'une licence de mathématiques dans un établissement français, examen au cas par cas des autres situations.

Mention Physique fondamentale et applications

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	20	FI/FC
Parcours Physique fondamentale- modèles non linéaires en physique	20	FI/FC

Licences acceptées

Parcours Physique Fondamentale : Physique

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Physique fondamentale- modèles non linéaires en physique

- Compétences et savoirs équivalents à ceux d'un titulaire d'une licence mention Physique à orientation Fondamentale.
- Des résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : une bonne maîtrise des outils mathématiques d'un niveau Licence 3 en Physique ainsi que des connaissances solides en relativité restreinte et en mécanique quantique).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier

- Titulaire d'une licence acceptée ;
- Résultats satisfaisants dans les enseignements correspondants à la dominante du M1 parcours Fondamental (en particulier : résultats satisfaisants requis en outils mathématiques, relativité restreinte et mécanique quantique) ;
- Niveau de français C1 et niveau d'anglais satisfaisant ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Projet professionnel en cohérence avec le M1.

Mention Sciences de l'eau

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	24	FI/FC/FA
Parcours Hydrosystèmes et bassins versants	24	FI/FC/FA

Licences acceptées

Sciences de la Terre Environnement - Sciences de la vie - Sciences de la vie et de la Terre - Physique-chimie – Licence Pro. après validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Hydrosystèmes et bassins versants

- Posséder des bases scientifiques générales niveau bac + 3 (*mathématiques, physiques, chimie, biologie, géosciences*).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Niveau B2 anglais ;
- Motivation pour la filière d'études ;
- Résultats satisfaisants en licence dans les UE correspondantes à la dominante du master demandés.

Mention Sciences du vivant

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	81	FI/FC
Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) <i>Erasmus Mundus</i>	24	FI
Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I ² VB)	30	FI/FC
Parcours Management des bioproductions (MaBio)	12	FI/FC
Parcours Biotechnologies et droit *	15	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie

* Commun avec mention Droit international

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Infectious Diseases and One Health (IDOH+) *Erasmus Mundus*

Très bons résultats académiques en Licence (minimum Mention Assez Bien). Connaissances en maladies infectieuses et en Immunologie (si possible). Niveau d'anglais élevé (C1 acquis – possibilité de B2 acquis en fonction du score). Grande motivation. Attrait pour la multiculturalité.

Parcours Management des Bioproduction (MaBio)

Les étudiants doivent arriver avec un socle solide en biologie (biologie cellulaire et moléculaire, biochimie métabolique, enzymologie). La connaissance globale des différents composants du vivant et leur interactions, de l'échelle moléculaire à l'échelle unicellulaire, est un prérequis. Les étudiants doivent également avoir des bases en chimie organique.

Les étudiants doivent en outre montrer un intérêt pour les mathématiques appliquées à des problématiques biologiques. De manière générale, ils doivent montrer un intérêt fort pour l'ingénierie des procédés (mathématiques et thermodynamique appliquées aux procédés de transformation de la matière). Une maîtrise d'Excel est bienvenue.

Les étudiants doivent enfin montrer un intérêt certain pour l'assurance qualité et la réglementation.

Parcours typiques mais non exclusifs : licence de biologie, DUT/BTS/LP génie biologique, DUT/BTS/LP génie des procédés, etc.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Infectiologie, immunologie, vaccinologie et biomédicaments (I²VB)

- 1) Compétences et connaissances dans les matières disciplinaires que sont:
 - Microbiologie qui peut se décliner en microbiologie générale et/ou moléculaire et/ou environnementale, et/ou médicale et/ ou génétique microbienne.
 - Bactériologie et Virologie et Immunologie et Parasitologie.
 - Biologie moléculaire et cellulaire.
- 2) L'étudiant devra indiquer pour les matières disciplinaires qu'il a suivi parmi celles citées ci-dessus :
 - Le nombre d'heures
 - Le semestre de licence concerné pour chacune des matières
 - La note obtenue
- 3) Notes obtenues en session 1 pour chacun des semestres de Licence ou équivalent.
- 4) Compétences pratiques en milieu professionnel en lien avec la formation (stage, CDD, CDI.....):
 - Durée
 - Projet
 - Techniques utilisées
 - Lettre(s) de recommandation(s) en lien
- 5) Adéquation du projet professionnel et de la formation demandée par le biais d'une lettre de motivation.

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Biotechnologies et droit

- Avoir acquis des modules des fondamentaux en scientifiques (biochimie, biologie cellulaire et biologie moléculaire) ;
- Maitriser la langue anglaise (écrit et oral) ;
- Faire preuve d'une forte motivation pour s'investir dans l'apprentissage des matières juridiques.

Modalités de traitement des candidatures

Parcours Infectiologie, Immunologie, Vaccinologie et Biomédicaments (I² VB)

Dossier

Critères d'examen des candidatures

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet.
- **Résultats de licence ou diplôme équivalent.** En complément des pièces officielles (copie des diplômes), le/la candidat/e ajoutera une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible le rang) ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines jugées pertinentes pour le parcours visé.

Modalités de traitement des candidatures

Parcours Management des bioproductions

Dossier + Entretien éventuel

Parcours Biotechnologies et droit

Dossier + Entretien éventuel

Critères d'examen des candidatures

- Cohérence du projet professionnel avec le M1 demandé ;
- Mention de licence acceptée ;
- Parcours ou options suivis ;
- Résultats académiques ;
- Cohérence du parcours pédagogique de l'étudiant et de son projet ;
- Résultats généraux et surtout dans les matières disciplinaires.

- Qualité du cursus antérieur en sciences biologiques fondamentales ;
- Parcours ou options suivis (biotechnologies notamment) ;
- Maîtrise de la langue anglaise ;
- Motivation circonstanciée pour la double compétence de la formation.

Mention Biologie, Agrosciences

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	46	FI/FC
Parcours Durabilité et Qualité dans les Filières de Productions Animales	23	FI/FC
Parcours Sensoriel et Innovation	23	FI/FC

Licences acceptées

Sciences de la vie – Chimie – Licence professionnelle avec validation d'acquis

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

- Avoir des résultats satisfaisants en licence ou diplôme équivalent.
- Posséder un Niveau B2 acquis en anglais.

En complément des pièces officielles (copie des diplômes, CV détaillé, lettre de motivation), le/la candidat/e ajoutera :

- Une fiche de synthèse des moyennes semestrielles obtenues (et si possible son rang), ainsi que les notes obtenues dans les matières/disciplines qu'il/elle jugerait pertinentes pour le parcours visé.
- Une lettre de motivation précisant clairement le(s) projet(s)/objectifs professionnels du candidat.
- Un CV détaillé, en précisant les expériences professionnelles éventuelles (stages, CDD...).

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Licence ou diplôme équivalent en Sciences de la vie ou expérience professionnelle dans un des domaines d'application du master (*agroalimentaire, élevage, analyse sensorielle*).
- Résultats académiques obtenus dans les spécialités du master.
- Crédibilité du projet professionnel des candidats qui doit être en adéquation avec les demandes des secteurs professionnels d'application du master visé.

Mention Informatique

Master 1 ^{ère} année	Capacité d'accueil	Modalités d'enseignement
Mention	25	FI/FC
Parcours Big Data Management and Analytics (BDMA)	25	FI/FC

Licences acceptées

Informatique ou tout autre diplôme démontrant des bases solides en algorithmique, programmation objet, gestion des données, mathématiques et anglais

Attendus pour l'entrée dans la formation (*par parcours*)

Parcours Big Data Management and Analytics (BDMA)

- S'intéresser au domaine de l'informatique ainsi qu'aux démarches associées : analyse, modélisation, résolution de problème, programmation, implémentation, expérimentation et communication.
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus dans des modules ou cours en informatique principalement, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, en français et en anglais attestées par les résultats en licence.

Modalités de traitement des candidatures

Critères d'examen des candidatures

Dossier + Entretien éventuel

- Niveau anglais B2 souhaité (minimum B1 avec 650 équivalent TOEIC)

- Mention B (minimum AB) dans les enseignements suivants :

algorithmique

Programmation

gestion de données

Mention AB (minimum P) en mathématiques

algèbre (espaces vectoriels, applications linéaires, matrices)

analyse (fonctions de plusieurs variables, dérivation, intégration, fonction continues, suites, séries)

probabilités

statistiques

Qualité de la motivation : cohérence du parcours pédagogique et du projet professionnel

Création du diplôme universitaire « journalisme web
media »

I - IDENTIFICATION DE LA DEMANDE

Type de demande **Création**
 Type de diplôme **Diplôme universitaire**

Intitulé

JOURNALISME WEB MULTIMÉDIA

Composante porteuse **IUT de Tours**
 Composante associée le cas échéant

Etablissement(s) cohabilité(s) le cas échéant :

1
2
3
4

Préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Enseignant(s) responsable(s) :

	Nom Prénom	Téléphone	Mail
1	Bigot Laurent	06 61 32 54 08	laurent.bigot@univ-tours.fr
2	Nicolas Sourisce	06 16 23 68 25	nicolas.sourisce@univ-tours.fr
3			
4			

Diplôme ouvert en

- Formation initiale en présentiel
- Formation initiale en distanciel
- Formation continue en présentiel
- Formation continue en distanciel

Gestion **Service de Formation Continue**

Niveau du diplôme (entrée=sortie) **Bac+1**

Autres éléments permettant d'apprécier le niveau de la formation :

La formation s'adresse à toute personne disposant soit d'un diplôme en journalisme (bac+1 ou équivalent), soit d'une première expérience professionnelle en journalisme, dans une optique de spécialisation au journalisme web multimédia. En effet, certains cursus avant 2010 et certains cursus non reconnus par la profession ne permettent pas aux journalistes de disposer des compétences suffisantes pour exercer aujourd'hui dans un service multimédia. La formation vise aussi les groupes de presse et médias qui souhaitent permettre la reconversion de leurs salariés vers le journalisme web.

II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité par rapport à l'offre de formation existante de l'université :

L'IUT et l'université de Tours proposaient jusqu'en 2018 deux types de cursus en journalisme : un parcours DUT-LP reconnu par la profession et un parcours non reconnu dénommé "Année spéciale" qui permettait notamment, en 800 heures, pour 18 personnes chaque année, des parcours de reconversion vers le journalisme. Depuis la création du master, ce second parcours a disparu et les demandes de personnes en reconversion sont éconduites. De plus, l'IUT et l'université de Tours, via la filière journalisme, appelée EPJT (Ecole publique de journalisme de Tours), sont de plus en plus souvent sollicités pour proposer un cursus "court" destiné à des journalistes étrangers...

Objectifs pédagogiques - Compétences recherchées :

Le journalisme est protéiforme. Le master de journalisme de l'université de Tours, comme les 13 autres formations membres de la Conférence des Ecoles de Journalisme (CEJ) dont les cursus sont reconnus par la CPNEJ (Conférence paritaire nationale de l'emploi des journalistes), prépare des généralistes formés aussi bien en radio, télé et presse écrite. Toutefois, le journalisme web multimédia s'inscrit de plus en plus souvent comme un type de journalisme à part entière et ces profils sont aujourd'hui activement recherchés par les rédactions, en France comme à l'étranger.

A l'issue de la formation, le diplômé maîtrisera les compétences suivantes : C1 maîtriser les fondamentaux du journalisme / C2 Maîtriser les outils techniques des rédactions web / C3 Savoir produire des enrichissements multimédias en son, texte, image, illustrations / C4 Savoir utiliser et manager les réseaux sociaux d'un média journalistique / C5 Comprendre les enjeux des nouveaux formats de l'information web / C6 Produire un regard documenté réflexif sur les pratiques journalistiques web

Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

Les métiers visés sont ceux de rédacteurs et producteurs de contenus web et multimédias, vidéastes et rédacteurs notamment.

Remarques sur les possibilités d'insertion professionnelle des diplômés :

En se prévalant d'une formation de qualité dans un lieu de formation reconnu et doté d'équipements et de matériels de formation performants, les diplômés disposent d'un véritable atout, en complément d'un parcours professionnel et/ou d'un diplôme d'une autre spécialité, pour intégrer le marché du travail. En outre, un certain nombre de candidats étrangers peuvent faire valoir un diplôme d'université français, ce qui constitue un avantage majeur sur le marché du travail (tout en favorisant le rayonnement international de l'université de Tours).

Partenariat avec d'autres établissements de formation et/ou milieux professionnels :

Un premier partenariat est en cours de discussion avec un média africain appelé Congo Check et susceptible de financer la formation de 5 personnes chaque année, à compter du printemps 2022. Compte tenu des contacts noués par l'équipe enseignante de l'EPJT et du rayonnement de ses travaux de recherche sur certaines spécialisation comme le fact-checking, d'autres partenariats semblent envisageables à court et moyen termes, également avec des établissements de formations déjà partenaires du master de journalisme de l'université de Tours.

Effectifs attendus

Capacité minimale :	5
Capacité maximale :	12

Conditions d'inscription

L'inscription se fait après étude de dossier de candidature (pour tous les candidats) et entretien de motivation (pour les candidats retenus sur dossier).

Modalités pédagogiques : recrutement, admission, déroulement de la formation....

Le recrutement est assuré par les enseignants du master de journalisme de l'université de Tours, en lien avec le service de formation continue. Les admissions sont prononcées en septembre-octobre pour un cursus qui se déroule de février à juin (+ stage d'un mois l'été). Le cursus comprend des cours académiques et des sessions pratiques, qui nécessitent l'usage de plateaux techniques et de matériels spécifiques de tournage, d'enregistrement et de montage au sein du service audiovisuel de l'IUT de Tours, ainsi que de la préparation des matériels par les équipes techniques de ce service.

Conditions de délivrance du diplôme

Le diplôme est attribué aux étudiants qui ont obtenu la moyenne à l'ensemble des UE, ces dernières étant compensables entre elles. Une UE strictement inférieure à 8/20 ne peut toutefois pas être compensée.

III - DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

Durée :	<input checked="" type="checkbox"/> 1 an	<input type="checkbox"/> 2 ans	<input type="checkbox"/> 3 ans
Stage* :	<input checked="" type="checkbox"/>	Durée : 1 mois	
Pratique Professionnelle :	<input type="checkbox"/>	Durée :	
Mémoire :	<input type="checkbox"/>		

****Pour qu'un stage puisse être proposé dans le cadre d'un diplôme d'université, il faut que le volume pédagogique minimal de la formation soit de 200h. Dans le cas contraire, il faut cocher Pratique professionnelle,***

NE PAS REMPLIR - CADRE RÉSERVÉ À LA DAF

heures de CM Udt :		Total heures : 0
Heures de CM etb. partenaire :		
heures de TD UdT :		
heures de TD etb. Partenaire :		
heures de TP UdT :		
heures de TP etb. Partenaire :		

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : IUT de Tours Filière : Journalisme

Diplôme : JOURNALISME WEB MULTIMÉDIA Nom du responsable : Laurent Bigot

Unités d'enseignement	Éléments pédagogiques	Coefficient	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
						REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
						Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
UE 1 Fondamentaux du journalisme web	Déontologie	1		9		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Sources	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Genres journalistiques	1		24		CC-É	ET-É	CC-É	ET-É
UE 2 Techniques du web	Utiliser Word Press	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Bases du code	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Sécurité informatique	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
UE 3 Formats images	Photo	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Son et podcasts	1		24		CC-O	ET-O	CC-O	ET-O
	Mo-Jo (journalisme mobile)	1		24		CC-É	ET-É	CC-É	ET-É
UE 4 Formats spécifiques	Réseaux sociaux et CM	1		12		ET-É	ET-É	ET-É	ET-É
	Data-journalisme	1		24		CC-É	ET-É	CC-É	ET-É
	Fact-checking	1		24		CC-É	ET-É	CC-É	ET-É
UE 5 Enquête finale et Stage	Stage	1		0		ET-O		ET-O	
	Compte-rendu stage	2		0		ET-É		ET-É	
	Enquête finale	5		0		ET-É		ET-É	
	Soutenance	2		0		ET-O		ET-O	
Durée totale de la formation CM+TD+TP		Xh/étud				Préciser : CC : contrôle continu			
201			0	201	0	ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

V - FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	Discipline	UFR de rattachement	Adresse mail
Bigot Laurent	MCF	Info-Com	IUT de Tours	
Sourisce Nicolas	MCF	Info-Com	IUT de Tours	
Nicey Jérémie	MCF	Info-Com	IUT de Tours	
Colmant Laure	Enseign.	Info-Com	IUT de Tours	
Rayard Frédéric	MCF	Informatique	IUT de Tours	
Darrault David	Past	Photographie	IUT de Tours	
Pasteau Benoist	Vacataire	Journalisme web		
Schweitzer Baptiste	Vacataire	Journalisme web		
Chauvinot Thomas	Vacataire	Son		
Sanchez Léa	Vacataire	Data		
Bourguignon Jean-Marc	Vacataire	Sécurité		
Perot Luc	Vacataire	Vidéo		
Liste non exhaustive.				

VI - BILAN D'ACTIVITÉS

	2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		Moyenne
Nombre d'inscrits	FI	0	FI	0	FI	0	FI	0	0
	FC		FC		FC		FC		#DIV/0!
% de réussite	FI	0	FI	0	FI	0	FI	0	0
	FC	0	FC	0	FC	0	FC	0	0
Nombre d'heures de formation (Heures totales maquette)									#DIV/0!
Total dépenses exécutées									#DIV/0!
Total facturé									#DIV/0!
Résultat dépenses-recettes	0		0		0		0		0

VII - GRILLE DE CALCUL DU COÛT COMPLET D'UNE ACTION DE FORMATION À L'UNIVERSITÉ DE TOURS

		Tarif Normal FC	Tarif Réduit Fc
Intitulé du diplôme	DU JOURNALISME WEB MULTIMEDIA	6 450 €	4 950 €
	Nbre stagiaires	3	2
	Nbre total stagiaires	5	
	Tarif moyen	5 850 €	
	Formation sur une année complète (oui/non)	oui	

CHIFFRE D'AFFAIRE PREVISIONNEL **29 250 €**
COÛTS DIRECTS

COÛTS DE PERSONNEL FORMATION (enseignants, enseignants chercheurs, chercheurs et vacataires)	Nombre d'heures de formation	Coût de l'heure de formation (pondéré des HCC)	Coût total des heures de formation
- Professeurs des universités et assimilés		290 €/h	- €
- Maîtres de conférences et assimilés	57 h	189 €/h	10 773 €
- Hospitalo-universitaires		50 €/h	- €
- Professeurs agrégés et assimilés		204 €/h	- €
- Autres enseignants issus de l'éducation nationale et assimilés		131 €/h	- €
- Doctorants contractuels		152 €/h	- €
- Autres enseignants contractuels : enseignants-chercheurs associés et invités (PAST et MAST), attachés temporaires	24 h	174 €/h	4 176 €
- Vacataires non fonctionnaires	120 h	59 €/h	7 080 €
- Vacataires fonctionnaires		41 €/h	- €
- Autres (honoraires de formation...)			- €
Indemnités			621 €
TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION	201 h	113 €/h	22 650,00 €

Zones à renseigner

COÛTS SPECIFIQUES

Kit pédagogique		200 €
- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, objets publicitaires...)		1 000 €
- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs...)		5 000 €
- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels...)		
Reversement partenaire		
TOTAL COÛTS SPECIFIQUES		6 200 €

I - TOTAL COÛTS DIRECTS		28 850 €
MARGE SUR COÛTS DIRECTS (doit être > 0)	1%	400 €

COÛTS INDIRECTS (calculés à partir de la "connaissance des coûts des activités")
COÛTS DE SOUTIEN

	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Appui à la formation	64,94 €	324,69 €	5,30 €	- €
- Documentation	160,00 €	799,99 €	13,07 €	- €
- Valorisation et appui à la recherche	- €	- €	- €	- €
- Vie étudiante	82,00 €	410,00 €	6,70 €	- €
TOTAL COÛTS DE SOUTIEN	306,94 €	1 534,69 €	25,06 €	- €

COÛTS DE SUPPORT

	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Gouvernance, pilotage, gestion	807,53 €	4 037,65 €	65,94 €	- €
- Patrimoine immobilier	497,62 €	2 488,08 €	40,63 €	- €
- Système d'information et numérique	58,03 €	290,14 €	4,74 €	- €
TOTAL COÛTS DE SUPPORT	1 363,17 €	6 815,87 €	111,31 €	- €

II - TOTAL COÛTS INDIRECTS **8 350,6 €**

III - TOTAL COÛTS COMPLETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS INDIRECTS (II1 ou II2)		37 200,56 €
MARGE SUR COÛTS COMPLETS (doit être > 0)	-27%	7 950,56 €

Marge sur coûts complets	4 010,10 €
en % du tarif de vente	9%
Nombre minimum de stagiaires	8
Tarification minimum	5 700,00 €

Chiffes clés / stagiaire

Coûts complets	7440,112095
dont coûts directs	5770
dont coûts indirects	1670,112095
Coût complets de l'heure de formation	185,08 €
Marge sur coûts directs	80,00 €
en % du tarif de vente	1%
Marge sur coûts complets	-1 590,11 €
en % du tarif de vente	-27%
Nombre minimum de stagiaires	7
Tarification minimum	7 441,00 €

VII - GRILLE DE CALCUL DU COÛT COMPLET D'UNE ACTION DE FORMATION À L'UNIVERSITÉ DE TOURS

		Tarif Normal FC	Tarif Réduit Fc
Intitulé du diplôme	DU JOURNALISME WEB MULTIMEDIA	6 450 €	4 950 €
	Nbre stagiaires	6	2
	Nbre total stagiaires	8	
	Tarif moyen	6 075 €	
	Formation sur une année complète (oui/non)	oui	

CHIFFRE D'AFFAIRE PREVISIONNEL **48 600 €**
COÛTS DIRECTS Zones à renseigner

COÛTS DE PERSONNEL FORMATION (enseignants, enseignants chercheurs, chercheurs et vacataires)	Nombre d'heures de formation	Coût de l'heure de formation (pondéré des HCC)	Coût total des heures de formation
- Professeurs des universités et assimilés		290 €/h	- €
- Maîtres de conférences et assimilés	57 h	189 €/h	10 773 €
- Hospitalo-universitaires		50 €/h	- €
- Professeurs agrégés et assimilés		204 €/h	- €
- Autres enseignants issus de l'éducation nationale et assimilés		131 €/h	- €
- Doctorants contractuels		152 €/h	- €
- Autres enseignants contractuels : enseignants-chercheurs associés et invités (PAST et MAST), attachés temporaires	24 h	174 €/h	4 176 €
- Vacataires non fonctionnaires	120 h	59 €/h	7 080 €
- Vacataires fonctionnaires		41 €/h	- €
- Autres (honoraires de formation...)			- €
Indemnités			621 €
TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION	201 h	113 €/h	22 650,00 €

COÛTS SPECIFIQUES

Kit pédagogique		200 €
- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, objets publicitaires...)		1 000 €
- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs...)		5 000 €
- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels...)		
Reversement partenaire		
TOTAL COÛTS SPECIFIQUES		6 200 €

I - TOTAL COÛTS DIRECTS		28 850 €
MARGE SUR COÛTS DIRECTS (doit être > 0)	41%	19 750 €

COÛTS INDIRECTS (calculés à partir de la "connaissance des coûts des activités")

COÛTS DE SOUTIEN				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Appui à la formation	64,94 €	519,50 €	5,30 €	- €
- Documentation	160,00 €	1 279,99 €	13,07 €	- €
- Valorisation et appui à la recherche	- €	- €	- €	- €
- Vie étudiante	82,00 €	656,01 €	6,70 €	- €
TOTAL COÛTS DE SOUTIEN	306,94 €	2 455,50 €	25,06 €	- €

COÛTS DE SUPPORT				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Gouvernance, pilotage, gestion	807,53 €	6 460,25 €	65,94 €	- €
- Patrimoine immobilier	497,62 €	3 980,92 €	40,63 €	- €
- Système d'information et numérique	58,03 €	464,23 €	4,74 €	- €
TOTAL COÛTS DE SUPPORT	1 363,17 €	10 905,40 €	111,31 €	- €

II - TOTAL COÛTS INDIRECTS	13 360,9 €	13 360,90 €
-----------------------------------	-------------------	--------------------

III - TOTAL COÛTS COMPLETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS INDIRECTS (II1 ou II2)		42 210,90 €
MARGE SUR COÛTS COMPLETS (doit être > 0)	13%	6 389,10 €

Marge sur coûts complets	4 010,10 €
en % du tarif de vente	9%
Nombre minimum de stagiaires	8
Tarification minimum	5 700,00 €

Chiffes clés / stagiaire	
Coûts complets	5276,362095
dont coûts directs	3606,25
dont coûts indirects	1670,112095
Coût complets de l'heure de formation	210,00 €
Marge sur coûts directs	2 468,75 €
en % du tarif de vente	41%
Marge sur coûts complets	798,64 €
en % du tarif de vente	13%
Nombre minimum de stagiaires	7
Tarification minimum	5 277,00 €

VIII - TARIFS SOUMIS AU VOTE DE LA COMMISSION DES MOYENS

Intitulé du diplôme

JOURNALISME WEB MULTIMÉDIA

Gestion par le service Formation continue	Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal	6 450,00 €
Stagiaire Tarif réduit	4 950,00 €
Tarif UE1	1 450,00 €
Tarif UE2	1 450,00 €
Tarif UE3	1 950,00 €
Tarif UE4	1 950,00 €
Inscription formation initiale gestion ufr	Tarifs €
Inscription formation continue gestion ufr	Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal	
Stagiaire Tarif réduit	

Information tarifs droits de base en FI

Pour les AU, CU et DU

Droit de base national équivalent licence (en 2020-2021 ,170 €).

Pour les DIU

*Droit de base national équivalent licence ou master (en 2020-2021, 243€) en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires

IX - OBSERVATIONS ÉVENTUELLES**X - VALIDATION DE LA DEMANDE D'HABILITATION**

Avis du conseil d'UFR	Date :		Sélectionner...
Décision de la CFVU	Date :	02/12/2021	Sélectionner...
Avis de la commission des moyens	Date :		Sélectionner...
Décision du CA	Date :		Sélectionner...

Création de la licence professionnelle « data-manager
clinique »



Demande de création d'une licence professionnelle

Domaine : Sciences et technologie de santé

Mention : Métiers de la santé : technologies

Parcours : Data-manager clinique

Equipe responsable :

Responsable de la formation : Giraudeau Bruno

UFR des Sciences Pharmaceutiques : Maupoil Véronique, Doyenne

CFA du Leem : Honoré Marc, Directeur

CFA Santé Centre-Val-de-Loire : Gérain-Breuzard Marie-Noëlle, Directrice du CHU de Tours

Date de rédaction :

12 Novembre 2021

Sommaire

1.	Contexte : le métier de data-manager clinique et son milieu professionnel.....	3
1.1.	Le métier de data-manager clinique	3
1.2.	Perspectives de carrière	3
1.3.	Les structures recrutant les data-managers cliniques	4
1.4.	Le marché de l'emploi	4
1.5.	Les soutiens affirmés à ce projet de licence professionnelle.....	5
2.	Contexte : la formation au métier de data-manager clinique – situation actuelle.....	5
3.	Université porteuse du projet et partenaires	6
4.	Date de mise en œuvre envisagée	6
5.	Etudiants cibles.....	6
5.1.	Effectif	6
5.2.	Public visé	6
6.	Exposé du projet.....	7
6.1.	La formation	7
6.2.	L'organisation de la formation	8
6.3.	Correspondances des blocs de compétence de la fiche RNCP au présent projet.....	11
6.4.	Evaluation : Moyens de Contrôle des Connaissances (MCC)	12
6.5.	Une formation en alternance - cadencement.....	14
6.6.	L'équipe pédagogique	14
7.	Aspects pratiques : équipements informatiques	16
7.1.	Ordinateurs portables	16
7.2.	Logiciels métiers.....	16
8.	Aspects financiers.....	17
8.1.	Ressources.....	17
8.2.	Dépenses	17
8.3.	Simulations budgétaires.....	17
8.4.	Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien	18
9.	Suivi	19
9.1.	Conseil de perfectionnement.....	19
9.2.	Insertion professionnelle.....	19
10.	Signatures.....	20

1. Contexte : le métier de data-manager clinique et son milieu professionnel

1.1. Le métier de data-manager clinique

Un ou une data-manager clinique est une personne en charge de la gestion des données de recherche clinique. Il ou elle est impliqué(e) dans les discussions avec le promoteur (i.e. le responsable légal d'une étude clinique) sur les modalités de recueil de données définies dans le protocole. Il ou elle construit les bases de données, organise l'accès aux bases et gère la saisie des données. Il ou elle vérifie la cohérence et la qualité des données qui sont collectées au cours d'une étude. En fin d'étude, il ou elle réalise un état des lieux de la base de données et fournit une évaluation de la qualité de cette base avant de transmettre ces données à un ou une biostatisticien(ne) qui les analysera. Toutes ces actions sont menées dans le respect des différentes réglementations en vigueur. Elles nécessitent de la rigueur et des compétences de gestion de base de données, même si cette dernière ne s'apparente pas à une gestion de données de grande dimension, plus communément appelée « big data ». Un ou une data-manager clinique n'est pas non plus un développeur informatique, quand bien même des compétences de programmation sont requises. On parle aussi de gestionnaire de données cliniques ou biomédicales.

On trouvera en annexe 1 des fiches métiers correspondant à cette profession qui ont été éditées par :

- l'Association Nationale pour la Formation permanente du personnel Hospitalier (ANFH)
- le Leem (qui regroupe les entreprises du médicament)
- l'Association Française des Contract Research Organizations (AFCRO)¹

1.2. Perspectives de carrière

L'organisation du data-management peut être très variable selon la structure dans laquelle on travaille. Schématiquement, il existe deux philosophies : une segmentation des différentes tâches de data-management versus une gestion globale de projet. Dans le premier cas, le ou la data-manager clinique sera toujours en charge des mêmes étapes, que ce soit par exemple la définition de la base, la programmation des tests de cohérence, le suivi des inclusions et de la qualité des données (gestion des données manquantes, des données incohérentes) ou encore l'évaluation finale de la base de données. Dans le second cas, le ou la data-manager clinique aura en charge l'ensemble des étapes et suivra donc le projet de recherche clinique depuis sa genèse jusqu'à son terme. Un ou une data-manager clinique peut potentiellement évoluer vers des activités davantage tournées vers la qualité, la formation, la gestion de prestataires, la gestion de projets ou encore le développement d'outils de

¹ Une Contract Research Organization (CRO) est une société de service qui travaille pour le compte de l'industrie pharmaceutique, biotechnologique ou du dispositif médical.

gestion de données cliniques. Il ou elle peut aussi à terme devenir responsable d'une équipe de data-managers cliniques et encadrer des data-managers cliniques plus juniors.

1.3. Les structures recrutant les data-managers cliniques

Un ou une data-manager clinique travaille généralement dans une structure académique dédiée à la recherche clinique (par exemple dans un CHU ou un Centre de Lutte Contre le Cancer, CLCC) ou une CRO. Les laboratoires pharmaceutiques ont, pour certains, gardé en interne un service de data-management ; d'autres sous-treatent cette activité auprès de CRO. Enfin, outre le domaine de la santé humaine, un ou une data-manager clinique peut également trouver un emploi dans les sociétés travaillant en santé animale ou dans le domaine de l'agro-alimentaire.

1.4. Le marché de l'emploi

La demande de data-managers cliniques est forte, et le marché de l'emploi est pour le moins tendu. A titre d'exemple, pour le CHRU de Tours (qui compte aujourd'hui 6 data-managers cliniques qui travaillent dans l'équipe de Biométrie du CIC INSERM 1415), chacun des recrutements fut pour le moins laborieux et force est de constater qu'une part non nulle des agents se sont en réalité formés par compagnonnage, une fois recrutés. Dans un tel contexte, inutile de préciser que recruter un ou une data-manager clinique pour le remplacement temporaire d'un agent relève quasiment de la mission impossible. Ces difficultés de recrutement ne sont pas l'apanage d'un seul site hospitalier : elles sont partagées par l'ensemble des CHU du territoire français. Quant aux sociétés privées que sont les CRO, leurs responsables témoignent eux aussi de difficultés pour recruter des data-managers cliniques.

Au-delà de ces expériences ponctuelles, l'étude des sites d'offres d'emploi proposant des postes de data-managers cliniques apporte des éléments chiffrés. Parmi ces sites, on peut citer ceux du Leem, de l'AFCRO, de l'Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et de Développement (ISPED), de l'association des data-managers académiques (ac@DM) ou de l'association française de Data-Management Biomédical (DMB). Le 17 juin 2021, on pouvait recenser 31 offres d'emploi en ligne dont 27 distinctes. Le 1^{er} septembre 2021 on recensait 30 offres d'emploi dont 27 distinctes. Parmi ces dernières offres, 13 étaient issues de sociétés ou structures académiques distinctes de celles recensées en juin.

Au final, le marché de l'emploi du data-manager clinique est véritablement tendu, et la raison principale de cette situation complexe tient probablement au déficit de formations académiques à ce métier de la recherche (cf. infra). Les éléments chiffrés présentés correspondent à la situation en 2021. On peut être assez confiant sur le fait qu'à 5 voire 10 ans, la pertinence de la formation proposée sera toujours de mise. En effet, la conduite d'études cliniques a vocation à se développer

encore et la pandémie que nous connaissons depuis plus de 18 mois en est la preuve. Chaque étude clinique dans laquelle des patients ou volontaires sains sont inclus conduit à recueillir des données, et à s'assurer de la qualité de celles-ci. C'est vrai pour les études visant au développement de nouveaux médicaments ou dispositifs médicaux ; c'est également vrai des études académiques principalement financées par le Ministère des Solidarités et de la Santé via la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS)². Ajoutons que le présent projet de formation s'intègre parfaitement au plan innovation 2030 qui vise à donner à la France une place de choix en termes d'innovation et de souveraineté en santé³.

1.5. Les soutiens affirmés à ce projet de licence professionnelle

Cette inadéquation de l'offre d'emplois et de la demande explique les nombreux soutiens reçus pour le présent projet de création d'une licence professionnelle de data-manager clinique. Ces soutiens émanent tant du monde académique que du secteur privé. Ainsi, on trouvera en annexe 2 les courriers adressés par :

- la présidente de la Conférence des Directeurs Généraux de CHU
- le président du Comité National de Coordination de la Recherche (CNCR)
- la responsable du pôle recherche clinique de l'INSERM
- le président des statisticiens des Centres de Lutte Contre le Cancer
- les représentants du groupe ac@DM
- le directeur emploi-formation du Leem
- le président de l'AFCRO

2. Contexte : la formation au métier de data-manager clinique – situation actuelle

A notre connaissance, il n'existe pas présentement de formation académique entièrement dédiée au métier de data-manager clinique. Certaines licences professionnelles orientées vers les métiers de la statistique ou de la recherche clinique intègrent parfois à leur formation des unités d'enseignement dédiées au data-management (e.g. Licence professionnelle Métiers du décisionnel et de la statistique, Lisieux, Université de Caen), de même que certains masters (e.g. Master Ingénierie de la

² <https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/recherche-et-innovation/l-innovation-et-la-recherche-clinique/appels-a-projets/programmes-recherche> - Consulté le 16 septembre 2021

³ <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159121/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid159121/plan-innovation-sante-2030-faire-de-la-france-la-premiere-nation-europeenne-innovante-et-souveraine-en-sante.html> - Consulté le 16 septembre 2021

santé, Université de Montpellier ou Université de Poitiers). Mais il ne s'agit alors que d'un élément d'une formation plus complète aux différents métiers de la recherche clinique. En parallèle, des sociétés privées proposent des sessions de formation non diplômantes généralement de l'ordre de 6 semaines. Force est donc de constater qu'il existe un réel déficit de formation académique. Une des raisons tient probablement à ce que le data-management clinique n'est pas une discipline universitaire.

3. Université porteuse du projet et partenaires

Le présent projet est porté par l'UFR des Sciences Pharmaceutiques de l'Université de Tours. Le porteur de projet est le professeur Bruno Giraudeau, PU-PH de Biostatistique, section Cnu 80.

Deux établissements partenaires sont associés à ce projet :

- le Centre de Formation des Apprentis (CFA) du Leem (correspondant : Marc Honoré)
- le CFA Santé du Centre-Val de Loire, rattaché au CHRU de Tours (correspondante : Marion Renault, représentant Marie-Noëlle Géraïn Breuzard, directrice générale du CHU de Tours).

4. Date de mise en œuvre envisagée

L'objectif est d'ouvrir la formation au 1^{er} septembre 2022.

5. Etudiants cibles

5.1. Effectif

Nous prévoyons accueillir 20 étudiants par promotion.

5.2. Public visé

La présente licence sera une licence suspendue : les étudiants susceptibles d'être accueillis dans cette formation sont des étudiants ayant validé une L2 scientifique, par exemple en biologie, en

mathématique, en informatique ou encore en gestion. Cette formation sera également ouverte aux étudiants titulaires d'un DUT (jusqu'à l'évolution prochaine de ce diplôme en BUT) ou d'un BTS. La licence professionnelle data manager clinique pourra aussi être une option intéressante pour des étudiants ayant tenté la PASS/LAS et cherchant à se réorienter, après une L2.

Il n'y a pas véritablement de prérequis pour intégrer une formation de data-manager clinique. La plupart des professionnels aujourd'hui en poste sont issus de formation biologique ou d'IUT STatistique et Informatique Décisionnelle (STID) par exemple, sans que cela ne soit exclusif. Les qualités requises pour être data-manager clinique sont la rigueur et la logique. Un bagage biologique est potentiellement un plus, dans la mesure où il peut aider à comprendre la finalité des études cliniques, et surtout les variables biologiques qui sont recueillies. Mais à nouveau, il ne s'agit pas d'un prérequis obligatoire.

La communication autour de cette formation sera assurée par l'équipe pédagogique pour les étudiants cibles tourangeaux ; la communication à l'échelon national sera assurée par le CFA du Leem. En effet, cette formation vise à attirer des étudiants issus du vivier tourangeau, mais également des étudiants issus d'une autre université, ce qui se justifie par le fait qu'à notre connaissance, il n'existe pas aujourd'hui en France de formation équivalente, à savoir entièrement dédiée au data-management clinique.

La formation sera également ouverte aux étudiants en formation continue, sous réserve d'avoir un niveau L2. En cas de formation continue, la maquette et les modalités de contrôle des connaissances seront identiques.

6. Exposé du projet

6.1. La formation

L'objectif de la formation est de compléter une formation initiale de Bac+2 scientifique par un ensemble de compétences spécifiques du métier de data-manager clinique. Elle doit permettre aux étudiants d'être opérationnels dans une structure de recherche en charge de la gestion des données d'études cliniques (ou études animales), qu'elle soit académique ou privée.

Les étudiants devront acquérir des compétences pour l'élaboration d'un Case Report Form (CRF, ou cahier d'observations⁴), le paramétrage de celui-ci (définition de la structure de la base de données, programmation de tests de cohérence, génération de requêtes automatiques, d'alertes mails, etc) au moyen d'un logiciel métier pour en faire un CRF électronique (ou e-CRF) ainsi que pour la gestion de celui-ci tout au long de l'étude jusqu'à sa clôture et donc au gel de la base de données. Des connaissances techniques relatives à la recherche clinique, à la réglementation et aux normes afférentes au métier seront également acquises, ainsi que des connaissances transversales, notamment des notions de savoir être en entreprise et de conduite de projet.

6.2. L'organisation de la formation

La formation sera structurée en 6 Blocs de Connaissances et Compétences (BCC) ainsi qu'explicité dans la maquette ci-après :

- BCC 1 : Appréhender les fondements de la recherche clinique
L'objectif de ce BCC est d'acquérir des connaissances relatives à la recherche clinique et à sa réglementation, aux différents schémas d'études rencontrés, ainsi que des éléments de raisonnement permettant de comprendre la démarche d'une étude clinique et la sécurité qui l'entoure (notions de pharmacovigilance).
- BCC 2 : Etre capable de développer un e-CRF et de rédiger la documentation afférente
L'objectif de ce BCC est d'acquérir les compétences nécessaires pour pouvoir mettre en place un e-CRF à partir d'un protocole⁵ d'étude clinique en utilisant un logiciel métier.
- BCC 3 : Etre capable d'assurer le suivi d'une étude jusqu'au gel de la base de données
L'objectif de ce BCC est d'acquérir les compétences nécessaires pour assurer le suivi d'une étude (durant la phase d'inclusion des patients/volontaires sains, et leur suivi), jusqu'à la phase terminale de gel de base de données au moyen d'un logiciel métier.
- BCC 4 : Avoir des connaissances en SGBD - Maîtriser les normes et aspects réglementaires afférents à la gestion de données

⁴ Un Case Report Form (CRF) ou cahier d'observation est un formulaire de saisie de données électronique ou papier utilisé dans les études cliniques. Il se structure généralement sous la forme de sections correspondant aux différentes visites du patient ou sujet sain et dans chaque section, on liste les paramètres que l'on souhaite mesurer ou recueillir. Les données ainsi recueillies alimentent une base de données qui permettra de réaliser des analyses statistiques et répondre ainsi à la question posée dans le cadre du projet de recherche.

⁵ Un protocole d'étude clinique est un document qui explicite le projet de recherche clinique qui sera conduit. Outre le rationnel et l'objectif de l'étude, il spécifie les caractéristiques des sujets éligibles à participer à l'étude, la prise en charge dont ils bénéficieront (thérapeutique, examens cliniques, biologiques ou d'imagerie), les paramètres qui seront mesurés et comment ils le seront, ainsi que tous les aspects réglementaires et éthiques relatifs à ladite étude.

L'objectif de ce BCC est d'acquérir des connaissances relatives aux Systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD), normes en vigueur, à la réglementation, et aux aspects de qualité et certification. Durant ce BCC, des présentations de logiciels métiers seront également organisées afin de sensibiliser les étudiants à différents produits présents sur le marché (cf infra).

- BCC 5 : Connaître le milieu professionnel - Maîtriser le vocabulaire technique en langue anglaise, ainsi que la conduite de projet

L'objectif de ce BCC est d'acquérir des connaissances générales sur le savoir être en milieu professionnel, la conduite de projet, ainsi que des connaissances en anglais professionnel. Des compétences transversales visant à développer une pensée critique et à connaître l'empreinte économique du numérique seront également acquises dans le cadre de ce BCC.

- BCC 6 : Etre capable d'autonomie

Le projet tuteuré ainsi que l'apprentissage ont pour vocation de mettre les étudiants en situation pratique. Dans le cadre du projet tuteuré, il leur sera demandé de produire un e-CRF à partir d'un protocole d'étude clinique.

ORGANISATION DE LA FORMATION - Licence professionnelle Data-manager clinique

Bloc de connaissances et compétences (BCC)	Unité d'évaluation (UE)	Coef	ECTS	Estimation Charge étudiant	Elément pédagogique (EP)	CM	TD	TP	Durée totale /étudiant
						VHT	VHT	VHT	
BCC 1		1							55
Appréhender les fondements de la recherche clinique	UE 1 Initiation à la recherche clinique	1	1	25	EP 1.1 Biologie, physiopathologie		20		20
			2	50	EP 1.2 Recherche clinique		35		35
BCC 2		2							160
Etre capable de développer un e-CRF et de rédiger la documentation afférente	UE 2.1 Data-management - Mise en place d'un projet : Base de données cliniques	3	3	75	EP 2.1.1 Outil de collecte des données (e-CRF)	10	35		45
			2	50	EP 2.1.2 Outil de validation des données cliniques	5	30		35
			2	50	EP 2.1.3 Base de données cliniques	5	30		35
	UE 2.2 Data-management - Mise en place d'un projet : Interactivité d'un e-CRF	2	2	50	EP 2.2.1 Module IWRS	5	15		20
			2	50	EP 2.2.2 Mise en production		25		25
BCC 3		2							120
Etre capable d'assurer le suivi d'une étude jusqu'au gel de la base de données	UE 3.1 Data-management - Suivi de projet	2	3	75		10	35		45
	UE 3.2 Data-management - Clôture de projet	3	5	125		15	60		75
BCC 4		1							60
Avoir des connaissances en SGBD Maîtriser les normes et aspects réglementaires afférents à la gestion de données	UE 4 Connaissances techniques générales	2	2	50	EP 4.1 SGBD	10	10		20
			1	25	EP 4.2 CDMS		15		15
			1	25	EP 4.3 Normes, réglementation	15			15
			1	25	EP 4.4 Assurance qualité	10			10
BCC 5		1						55	
Connaître le milieu professionnel Maîtriser le vocabulaire technique en langue anglaise, ainsi que la conduite de projet	UE 5 Connaissance du milieu professionnel et anglais	1	1	25	EP 5.1 Milieu professionnel	10			10
			1	25	EP 5.2 Anglais		20		20
			1	25	EP 5.3 Conduite de projet	5	10		15
			1	25	EP 5.4 Compétences transversales	10			10
BCC 6		2						150	
Etre capable d'autonomie	UE 6.1 Projet tuteuré	3	11	275			150		150
	UE 6.2 Apprentissage et/ou stage	3	18	450			34 semaines d'apprentissage ou 12 à 14 semaines de		
Total année			60	1,500		110	490		600

e-CRF : electronic Case Report Form – IWRS : Interactive Web Response System – SGBD : Système de gestion de base de données – CDMS : Clinical Data Management Systems

6.3. Correspondances des blocs de compétence de la fiche RNCP au présent projet

Au regard de la fiche RNCP30114 du Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP), les compétences recherchées dans cette formation sont les suivantes :

Bloc de compétences	Transposition dans la licence professionnelle de data-manager clinique	BCC permettant l'acquisition de ces compétences
Usages numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un logiciel métier - Produire des documents relatifs aux développements réalisés 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 2, BCC 3, BCC 6 - BCC 2, BCC 3, BCC 6
Exploitation de données à des fins d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'objectif d'une étude clinique - Construire un CRF à partir d'un protocole et des informations fournies par le porteur de projet 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 1 - BCC 2, BCC 6
Expression et communications écrites et orales	<ul style="list-style-type: none"> - Produire des documents relatifs aux développements réalisés - Echanger avec d'autres acteurs de la recherche (investigateur principal, chef de projet, ARC, etc) - Connaître l'anglais professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 2, BCC 3, BCC 6 - BCC 5, BCC 6 - BCC 5
Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le milieu professionnel de la recherche clinique 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 1, BCC 5, BCC 6
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le milieu professionnel de la recherche clinique - Connaître les principes éthiques, déontologiques et les aspects d'empreinte économique du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 1, BCC 5, BCC 6 - BCC 5
Réalisation d'un diagnostic et/ou d'un audit pour apporter des conseils	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre un projet 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 3, BCC 6
Veille conformité des équipements, matériels et	<ul style="list-style-type: none"> - Valider les développements réalisés 	<ul style="list-style-type: none"> - BCC 2, BCC 3, BCC 6

installations (réceptions, tests, essais, réglages, ...)		
Mise en œuvre de stratégies marketing et de commercialisation	- Produire les guides d'utilisation afférents à un CRF développé	- BCC 2, BCC 3, BCC 6
Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une organisation	- Conduire un projet	- BCC 5, BCC 6
Conception de produits/services	- Connaître des logiciels métiers et leurs fonctionnalités	- BCC 4, BCC 6

En parallèle de ces compétences qui seront développées, les étudiants acquerront des connaissances théoriques sur les champs suivants :

- la recherche clinique : ses principes, les méthodologies classiquement utilisées, le milieu professionnel afférent ainsi que le cadre réglementaire (BCC 1)
- les Systèmes de Gestion de Bases de Données (BCC 4)
- la réglementation et les normes en vigueur pour le métier de data-manager clinique (BCC 4)
- les aspects de qualification et certification des logiciels métiers (BCC 4)

6.4. Evaluation : Moyens de Contrôle des Connaissances (MCC)

Chaque BCC correspondant à une compétence, la validation de chaque BCC sera requise.

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC) - Licence professionnelle Data-manager clinique

Unité d'évaluation (UE)	ECTS	Régime général						Régime spécial d'études					
		1ère session			2ème session			1ère session			2ème session		
		MCC	Nature des épreuves + durées	Coefficient	MCC	Nature des épreuves + durées	Coefficient	MCC	Nature des épreuves +	Coefficient	MCC	Nature des épreuves +	Coefficient
UE 1 Initiation à la recherche clinique	3	ET	Oral (15 min) EP 1.1 Ecrit (30 min) EP 1.2	1	ET	Oral (10 min) EP 1.1 Ecrit (20 min) EP 1.2	1	ET	Ecrit (45 min)	1	ET	Ecrit (30 min)	1
UE 2.1 Data-management - Mise en place d'un projet : Base de données cliniques	7	CC	QCM (10 min) et Ecrit (1h)	3	ET	Ecrit (30 min)	3	ET	Ecrit (1h)	3	ET	Ecrit (30 min)	3
UE 2.2 Data-management - Mise en place d'un projet : Interactivité d'un e-CRF	4	CC	QCM (10 min) et Ecrit (1h)	2	ET	Ecrit (30 min)	2	ET	Ecrit (1h)	2	ET	Ecrit (30 min)	2
UE 3.1 Data-management - Suivi de projet	3	CC	QCM (10 min) et	2	ET	Ecrit (30 min)	2	ET	Ecrit (1h)	2	ET	Ecrit (30 min)	2
UE 3.2 Data-management - Clôture de projet	5	CC	QCM (10 min) et	3	ET	Ecrit (30 min)	3	ET	Ecrit (1h)	3	ET	Ecrit (30 min)	3
UE 4 Connaissances techniques générales	5	CC	QCM (10 min) et Ecrit (1h)	2	ET	Ecrit (30 min)	2	ET	Ecrit (1h)	2	ET	Ecrit (30 min)	2
UE 5 Connaissance du milieu professionnel et anglais	4	CC	QCM (10 min) et Ecrit (1h)	1	ET	Ecrit (30 min)	1	ET	Ecrit (1h)	1	ET	Ecrit (30 min)	1
UE 6.1 Projet tuteuré	11	ET*	Rapport + Oral 20	3	ET*	Rapport + Oral 15	3	ET*	Rapport +	3	ET*	Rapport +	3
UE 6.2 Apprentissage et/ou stage	18	ET	Rapport + Oral 30	3	ET	Rapport + Oral 20	3	ET	Rapport +	3	ET	Rapport +	3

e-CRF : electronic Case Report Form

MCC : CC : contrôle continu, ET : examen terminal

*Soutenance du projet tuteuré devant un jury composé d'enseignants-chercheurs, de membres du comité de perfectionnement dont des data-managers cliniques, et d'utilisateurs d'e-CRF tels que les Techniciens d'Etudes Cliniques (TEC), Attachés de Recherche Clinique (ARC) investigateurs ou Infirmiers de Recherche Clinique (IRC).

6.5. Une formation en alternance - cadencement

Notre souhait d'avoir des étudiants directement opérationnels à l'issue de leur formation nous conduit à organiser cette formation en alternance. Le CFA du Leem et le CFA Santé Centre Val de Loire sont donc partenaires de ce projet.

Les structures d'accueil des apprentis seront réparties sur le territoire national, sans limite géographique. En conséquence, les contraintes logistiques d'hébergement nous conduisent à envisager un cadencement qui alternera des périodes d'un mois entre les périodes de cours qui seront dispensés sur le site de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques de Tours et les périodes dans les structures d'accueil.

6.6. L'équipe pédagogique

Ce projet de formation est porté par le laboratoire d'enseignement « Santé publique, biostatistique et épidémiologie clinique » de l'UFR des Sciences Pharmaceutiques de Tours. Ce laboratoire compte 3 enseignants chercheurs de biostatistique que sont Bruno Giraudeau (PU-PH), Emilie Vierron (MCF, titulaire d'une vacation hospitalière) et Pierre Poupin (AHU). Ces enseignants sont d'ores et déjà en charge de tout ce qui a trait à la formation à la recherche clinique au sein de l'UFR des sciences pharmaceutiques. Ajoutons qu'outre leurs fonctions universitaires, tous trois ont des fonctions hospitalières de méthodologistes-biostatisticiens au CIC INSERM 1415 au sein duquel Bruno Giraudeau assure la responsabilité de l'équipe Biométrie depuis de nombreuses années. Ces fonctions hospitalières leur permettent d'avoir une bonne vision du métier de data-manager clinique et des difficultés récurrentes à recruter ce type de compétences : le CIC INSERM 1415 compte en effet aujourd'hui 6 data-managers cliniques.

Outre la recherche clinique, la licence de data-manager clinique formera aussi les étudiants sur des aspects informatiques. Ainsi, il est attendu que des connaissances théoriques sur les Systèmes de Gestion de Bases de Données (SGBD) soient connues, et les étudiants apprendront à développer des outils de recueil de données par eux-mêmes, ce qui est une solution parfois envisagée en place de recourir à un logiciel métier. L'UFR des Sciences et Techniques via son département d'informatique a déjà été sollicitée en ce sens, et un premier échange en date du 5 octobre 2021 permet d'envisager une participation active de collègues de cette UFR.

A côté de cela, en ce qui concerne les enseignements correspondant au cœur de métier du data-manager clinique, nous prévoyons faire appel essentiellement à des intervenants extérieurs. En effet, autant l'Université française compte des enseignants chercheurs en biostatistique, autant il n'y a pas d'enseignant de data-management clinique. C'est probablement là une des explications au défaut de formation académique. En conséquence, la grande majorité des enseignements de cette licence (de l'ordre de 75%) devront être assurés par des professionnels du secteur et non par des enseignants-

chercheurs. Ces extérieurs seront majoritairement des personnels hospitaliers travaillant dans les structures des CHU en charge de la recherche clinique (et donc déjà en lien avec l'Université du fait des connexions CHU-Université) ainsi que des professionnels de CRO. Nombreux sont les data-managers cliniques aujourd'hui en poste (tant dans des structures académiques que dans des structures privées) qui ont exprimé leur souhait de participer à cette formation. Sur ce point spécifique du taux d'intervenants extérieurs, un contact informel avec la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP) en date du 22 septembre 2021 permet d'être confiant puisque ce point n'a pas été jugé bloquant.

Au-delà de cet avis informel, il faut reconnaître que la prédominance au sein de l'équipe pédagogique d'intervenants extérieurs est non usuelle, mais nous considérons que c'est à cette condition que nous pourrons offrir une formation qui corresponde bien aux attentes des employeurs. Il y a potentiellement un risque pédagogique dont nous avons conscience et que nous veillerons à limiter de la façon suivante :

- le pilotage global de la formation sera assuré par un enseignant chercheur, en l'occurrence le Pr Bruno Giraudeau
- la coordination des intervenants sera assurée par des universitaires, dont le responsable de la formation. A cet effet, Bruno Giraudeau s'est organisé pour transmettre ses responsabilités hospitalières à compter de la rentrée universitaire 2022, dégageant ainsi le temps nécessaire à cette coordination
- toutes les unités d'enseignements auront un responsable enseignant chercheur, potentiellement en binôme avec un intervenant extérieur
- le Centre d'Accompagnement à la Pédagogie pour les Enseignants (CAPE) de l'Université de Tours offre des formations courtes à la pédagogie pour les chargés de cours. Les intervenants extérieurs seront invités à suivre ces formations afin de pouvoir transmettre leur savoir dans les meilleures conditions pédagogiques
- le conseil de perfectionnement sera présidé et animé par un enseignant chercheur
- tous les jurys seront présidés par un universitaire, ainsi que les statuts de l'Université le prévoient

7. Aspects pratiques : équipements informatiques

7.1. Ordinateurs portables

Le métier de data-manager clinique impose le recours à l'outil informatique en permanence, via des logiciels métiers (cf infra). Le projet tuteuré supposera lui aussi de développer un e-CRF au moyen d'un logiciel métier. Par conséquent, dans un souci d'efficacité pédagogique et de souplesse, les étudiants seront équipés d'un ordinateur portable en début d'année. Un financement OPérateurs de COmpétences (OPCO) sera sollicité dans le cadre des frais pour premier équipement.

7.2. Logiciels métiers

Les data-managers cliniques travaillent à partir de logiciels métiers qui leur permettent de développer des e-CRF qui sont ensuite utilisés pour le recueil de données. La formation au métier de data-manager clinique s'appuie sur la manipulation de ces logiciels métiers.

Nous prévoyons utiliser un logiciel métier durant la formation. Notre choix s'est porté sur le logiciel Ennov Clinical© de la société Ennov. Ce choix tient aux raisons suivantes :

- il est pédagogiquement préférable de n'avoir qu'un seul logiciel métier qui soit utilisé pour les différents enseignements afin que l'attention des étudiants se porte sur le cœur de l'enseignement, et non pas sur les fonctionnalités du logiciel
- ce logiciel est celui présentement utilisé par toutes les structures académiques du grand ouest (i.e. les CHU d'Angers, Brest, Nantes, Poitiers, Rennes et Tours, ainsi que les CLCC d'Angers-Nantes et de Rennes), sachant que de nombreux intervenants seront issus de ces structures académiques. Ces structures partagent cet outil informatique dans le cadre d'un achat groupé réalisé en 2007 sous l'égide du Groupement Inter-régional pour la Recherche Clinique et l'Innovation (GIRCI) du Grand Ouest (i.e. le GIRCI HUGO)⁶. Cette opération a été conduite par le CHRU de Tours et pilotée par le porteur du présent projet de licence
- ce logiciel est également utilisé par la société Euraxi Pharma, basée à Joué-lès-Tours, dont le Président est très volontaire pour s'investir dans cette formation

En parallèle, et afin de ne pas donner une quelconque exclusivité à un logiciel métier particulier, les étudiants seront sensibilisés aux autres produits disponibles sur le marché de deux façons :

⁶ « Les 7 groupements interrégionaux pour la recherche clinique et l'innovation (GIRCI) sont des « structures ombrelles » [du Ministère de la Santé] légères et fédératives. Elles orientent les porteurs de projets et appuient les actions de recherche appliquée en santé portées par les établissements de santé ou les structures de médecine de ville. » <https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/recherche-et-innovation/l-innovation-et-la-recherche-clinique/article/groupements-interregionaux-pour-la-recherche-clinique-et-l-innovation-girci> (consulté le 6 Septembre 2021).

- les sociétés commercialisant d'autres logiciels métiers seront sollicitées pour venir présenter leurs produits sur des plages horaires de 2 à 3h, leur laissant ainsi le temps d'une présentation détaillée, voire d'une démonstration en direct
- les étudiants seront susceptibles d'utiliser différents logiciels métiers dans leurs structures d'accueil. Dès lors il sera possible de les faire travailler sur les différences de fonctionnalités des logiciels qu'ils utilisent dans leurs structures d'accueil et de leur demander de faire un retour à l'ensemble de la promotion.

8. Aspects financiers

8.1. Ressources

La formation sera proposée en apprentissage. Le montant alloué par France compétence pour chaque apprenti fera l'objet d'une négociation qui sera conduite par le CFA du Leem. Cependant dès la première année, ce montant s'élèvera à 6,7k€ par apprenti.

8.2. Dépenses

Les postes budgétaires identifiés sont les suivants :

- équipement en ordinateurs portables des apprentis (500€/étudiant, en complément du financement OPCO)
- locations de serveurs et licences pour le logiciel Ennov Clinical©
- coûts enseignants des personnels de l'Université de Tours
- indemnisation des intervenants extérieurs
- frais de déplacement et frais de bouche des intervenants extérieurs

La présente licence ne requiert aucun autre équipement spécifique que des ordinateurs et un accès à un logiciel métier.

Il est entendu qu'à ces postes budgétaires s'ajoutent les coûts liés à l'investissement temps des personnels non enseignants de l'Université de Tours impliqués, ainsi que les charges fixes liées à l'occupation de locaux universitaires.

8.3. Simulations budgétaires

La simulation ci-après est faite en considérant un coût informatique lié au logiciel métier qui n'a pas encore été négocié.

Dépenses (€)		Ressources (€)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinateur portable : 500€/étudiant ▪ Outil informatique : Devis du 31 août ▪ Indemnisation des intervenants : 340H (UE 2, 3 et 4) Base : 65€/h ▪ Coût enseignants universitaires 110H (UE1 et 5) Base : 250€/h ▪ Frais de déplacement des intervenants : Cours de 3H → 110 cours environ 50% des cours avec frais de déplacement → 55 cours environ 100€ de déplacement ▪ Frais de réception : 55 déjeuners pour les extérieurs + accompagnement 25€/déjeuner 	10.000 19.200 22.100 27.500 5.500 1.375	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20 étudiants 6,7k€/étudiant 	134.000
	85.675		134.000

En termes de dépenses, ainsi que précisé, il convient d'ajouter les frais liés à des charges fixes de l'Université, ainsi que les frais liés au temps des personnels universitaires non enseignants.

Dans l'hypothèse où 15 étudiants seulement seraient recrutés, les coûts resteraient sensiblement les mêmes (hormis les ordinateurs), à savoir 83.175€ et les recettes s'élèveraient à 100.500€.

La soutenabilité financière de cette formation nous semble donc assurée.

8.4. Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

L'ouverture de la licence nécessitera l'implication de personnels universitaires non enseignants de la Faculté de Pharmacie. Afin de contribuer à cette charge de travail, une demande d'ouverture d'un poste administratif catégorie C sur fond propre apprentissage (mutualisation des 4 Licences Pro et DEUST Préparateur en Pharmacie) a été formulée lors du dialogue de gestion.

9. Suivi

9.1. Conseil de perfectionnement

Un conseil de perfectionnement sera mis en place. Il se réunira deux fois la première année puis une fois par an ensuite. Il sera présidé par un enseignant-chercheur. Il sera composé de :

- représentants du corps enseignant universitaire (en parité avec les membres extérieurs)
- responsables de data-management issus de CRO ainsi que des data-managers cliniques
- techniciens d'études cliniques, i.e. personnels recherche qui utilisent les e-CRF développés par les data-managers cliniques

Les représentants d'étudiants seront invités à participer aux travaux préparatoires des conseils.

9.2. Insertion professionnelle

L'insertion professionnelle des étudiants sera suivie afin de connaître la durée avant la première embauche ainsi que la proportion d'étudiants recrutés par la structure dans laquelle l'apprentissage aura été effectué. De façon plus qualitative, on interrogera également les étudiants pour connaître les modalités de leur recrutement : recrutement par la structure d'apprentissage, candidature spontanée, réponse à une ou plusieurs annonces (cf section 1.4), etc.

10. Signatures

Le responsable

Date : le 12/11/2021

Nom, fonction : Giraudeau Bruno, PU-PH



UFR des Sciences Pharmaceutiques

Université de Tours

Date : le 12/11/2021

Nom, fonction : Maupoil Véronique, Doyenne



CFA du Leem

Date : le 12/11/2021

Nom, fonction : Honoré Marc, Directeur



Marc Honoré

CFA Santé Centre-Val-de-Loire

Date : le 12/11/2021

Nom, fonction : Gerain-Breuzard Marie Noëlle,
Directrice Générale du CHRU de Tours



PO S. Rayet

CFA Santé du Centre Val de Loire
2, Boulevard Tonnelé
37044 TOURS Cedex 9
Tél. : 02.47.47.74.47

Transformation en apprentissage du master 2 « qualité
et gestion des risques »

Dossier de demande de modification de l'offre de formation du Master 2 Qualité et gestion des risque en santé

Etablissement support administratif : Faculté de pharmacie Philippe Maupas

Responsable du dépôt du dossier

Nom : Vergote Jackie

Adresse : Faculté de pharmacie, 31 av Monge, 37200 Tours

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR :

Date de l'examen et avis de la CFVU :

INTRODUCTION

La formation M2 Qualité et gestion des risques en santé dispensée à la faculté de pharmacie de Tours permet d'acquérir des compétences en matière de démarche qualité. Les étudiants ayant suivi cette formation mettent en place une démarche qualité dans des établissements de santé publiques ou privés, des industries pharmaceutiques, cosmétiques ou vétérinaires dont les fonctionnements leur sont parfois inconnus. Actuellement proposée sous la forme d'un trimestre de cours théoriques suivi de 6 mois de stage, la formation veut évoluer vers l'apprentissage. Ainsi l'intégration à la vie professionnelle durant la formation universitaire donnera aux étudiants une meilleure compréhension du domaine dans lequel ils vont évoluer et se spécialiser en qualité et/ou la gestion des risques en santé.

Partie A : Présentation de la Formation

I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

NOM du DOMAINE

▫ Sciences, Technologies, Santé

NOM du CHAMP DE FORMATION :

▫ Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant

NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

En français : **Biologie Santé**

En anglais : **Biology and Health**

Responsable de la mention

Nom: ROGER Sébastien
sebastien.roger@univ-tours.fr

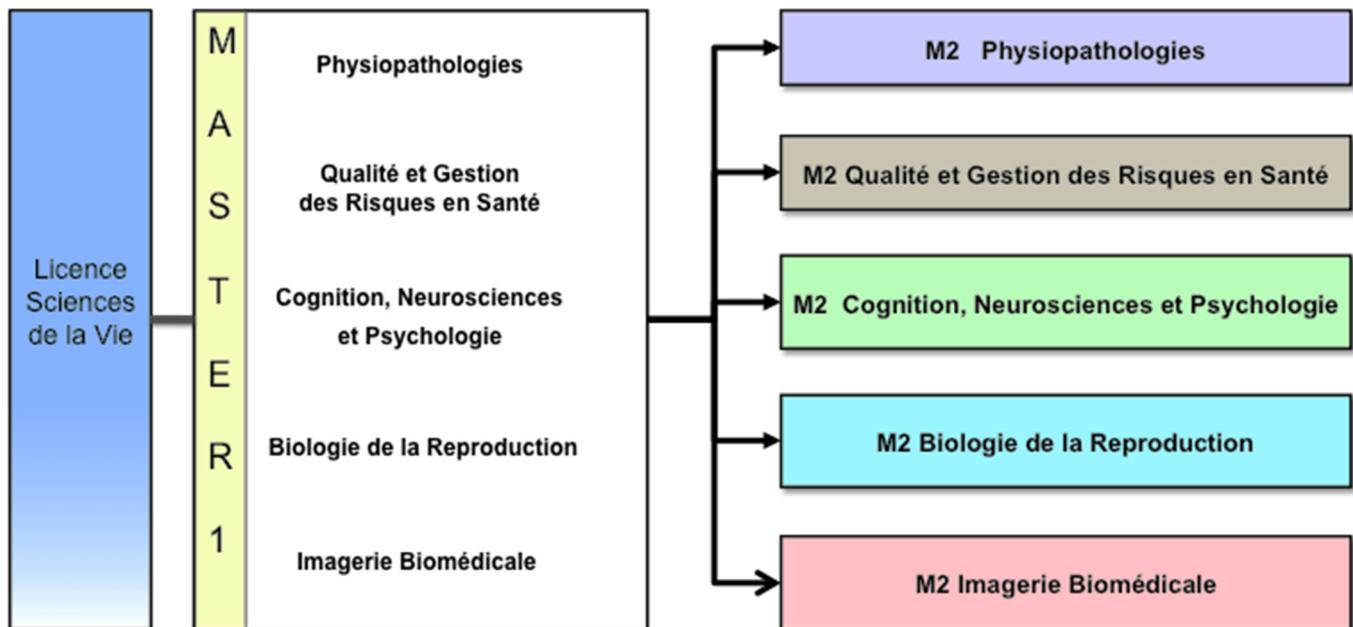
UFR Sciences et Techniques

Modalités d'enseignement

Formation Initiale
Formation Continue

II - STRUCTURATION DE LA MENTION BIOLOGIE

Structuration de la Mention « Biologie Santé »



III - PRESENTATION DU MASTER 2 PARCOURS QUALITE ET GESTIONS DES RISQUES EN SANTE

Responsables du parcours

Nom: Mme Jackie Vergote UFR Pharmacie

Lieu de formation

Adresse : Faculté de pharmacie Philippe Maupas, 31 av Monge, 37200 Tours

Modalités d'enseignement

Formation Initiale
 Formation Continue
 Formation en Apprentissage

MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)

Présentation de la maquette d'enseignement :

(en rouge les modifications apportées pour correspondre aux critères d'une formation en apprentissage)

SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	CM VHT	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
Semestre 9 (S9)						
UE9.1 Les risques en santé : Maîtrise et gestion	3	5	43	17		60
UE9.2 Les outils de la qualité en santé	4	5	30	33		63
UE9.3 Accréditation, certification	3	5	40	17		57
UE9.4 Evaluation - Audit	2	4	33	12		45

UE9.5 Management - Ressources humaines	3	4	39	16		55
UE9.6 Qualité en recherche Biomédicale	2	2	24	9		30
UE9.7 Cadre réglementaire - Anglais	3	4	40	17		57
UE9.8 Gestion de projet	1	1		30		30
Total S9	20	30	249	151		400

Semestre 10 (S10)						
Apprentissage	20	30				1200
Total S10	20	30				1200
Total année M2 QGRS (S9+S10)	40	60				1600

Modalité de contrôle des connaissances M2

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
SEMESTRE 9	30										
UE9.1 Les risques en santé : maîtrise et gestion	5	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
UE9.2 Les outils de la qualité en santé	5	ET	E	4	ET	E	4	E	4	E	4
UE9.3 Accréditation, certification	5	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
UE9.4 Evaluation, audit	4	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE9.5 Management, ressources humaines	4	ET	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
UE9.6 Qualité en recherche biomédicale	2	ET	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE9.7 Cadre réglementaire - Anglais	4	ET + CC	E	3	ET	E	3	E	3	E	3
UE9.8 Gestion de projet	1	CC	O	1	ET	O	1	O	1	O	1
SEMESTRE 10	30										
Rapport de stage §	30	ET	O	20				O	20		

§ la note de stage reportée, après audition par le jury, est obtenue par cumul des notes 1) du mémoire, 2) de la présentation orale et des réponses aux questions, et 3) de la note attribuée par le maître d'apprentissage, avec les pourcentages respectifs de 25/50/25.

Partie B : CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS

1. CFA LEEM

Contacts :

Responsable : M. Marc HONORE
Intervenante : Mme Jennifer FLEURY

Intervention auprès des étudiants de M1 BS parcours QGRS

Présentation des modalités d'apprentissage aux étudiants : préparation aux changements de statut

2. CFA ETABLISSEMENT DE SANTE

Contacts :

Responsable: Mme Emilie WENDLING
Intervenante : Mme Nicole MANY

Intervention auprès des étudiants de M1 BS parcours QGRS

Présentation des métiers en établissements de santé aux étudiants

3. MODALITES

Objectifs de stage :

Tous les objectifs devront être atteints à la fin du stage. L'ordre de réalisation de ces objectifs n'est pas fixé.

- Immersion dans le milieu professionnel
- Insertion dans une équipe/service qualité
- Participer à la gestion documentaire de l'établissement
- Organiser et animer des réunions d'informations
- Distinguer les différentes formes de communication (interne et externe à l'entreprise)
- Apprendre à construire des indicateurs
- Apprendre à réaliser un tableau de bord
- Réaliser un questionnaire de satisfaction client
- Participer à une certification ou à une accréditation
- Participer à la mise en place/suivre un audit interne ou externe
- Réaliser une cartographie des processus et l'organigramme du service qualité de l'établissement
- Utilisation d'outils de la qualité
- Participer une analyse de risque

Dossier d'apprentissage :

La structure du dossier d'apprentissage sera commune aux 2 CFA et présentée en version numérique. Par contre, il permettra l'évaluation des compétences spécifiques au domaine d'apprentissage.

Soutenance de stage :

L'oral de la soutenance de stage sera réalisé en présence de la promotion suivante en septembre.

Effectifs attendus :

Minimum : 15 étudiants

Maximum : 20 étudiants

Planning d'alternance :

Rentrée le : 1er septembre

En septembre : 15 jours à la faculté, 15 jours en apprentissage

D'octobre à fin août : 1 semaine à la faculté, 3 semaines en apprentissage

L'apprenti sera présent à la faculté de pharmacie pendant 12 semaines pour l'année scolaire (400h).

Le reste du temps, l'apprenti sera dans l'entreprise d'accueil (35 semaines = 1240h).

Exemple rythme de l'alternance pour 2022-2023 :

Calendrier d'apprentissage											
Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août
01 jeu	01 sam	01 mar	01 jeu	01 dim	01 mer	01 mer	01 sam	01 lun	01 jeu	01 sam	01 mar
02 ven	02 dim	02 mer	02 ven	02 lun	02 jeu	02 jeu	02 dim	02 mar	02 ven	02 dim	02 mer
03 sam	03 lun	03 jeu	03 sam	03 mar	03 ven	03 ven	03 lun	03 mer	03 sam	03 lun	03 jeu
04 dim	04 mar	04 ven	04 dim	04 mer	04 sam	04 sam	04 mar	04 jeu	04 dim	04 mar	04 ven
05 lun	05 mer	05 sam	05 lun	05 jeu	05 dim	05 dim	05 mer	05 ven	05 lun	05 mer	05 sam
06 mar	06 jeu	06 dim	06 mar	06 ven	06 lun	06 lun	06 jeu	06 sam	06 mar	06 jeu	06 dim
07 mer	07 ven	07 lun	07 mer	07 sam	07 mar	07 mar	07 ven	07 dim	07 mer	07 ven	07 lun
08 jeu	08 sam	08 mar	08 jeu	08 dim	08 mer	08 mer	08 sam	08 lun	08 jeu	08 sam	08 mar
09 ven	09 dim	09 mer	09 ven	09 lun	09 jeu	09 jeu	09 dim	09 mar	09 ven	09 dim	09 mer
10 sam	10 lun	10 jeu	10 sam	10 mar	10 ven	10 ven	10 lun	10 mer	10 sam	10 lun	10 jeu
11 dim	11 mar	11 ven	11 dim	11 mer	11 sam	11 sam	11 mar	11 jeu	11 dim	11 mar	11 ven
12 lun	12 mer	12 sam	12 lun	12 jeu	12 dim	12 dim	12 mer	12 ven	12 lun	12 mer	12 sam
13 mar	13 jeu	13 dim	13 mar	13 ven	13 lun	13 lun	13 jeu	13 sam	13 mar	13 jeu	13 dim
14 mer	14 ven	14 lun	14 mer	14 sam	14 mar	14 mar	14 ven	14 dim	14 mer	14 ven	14 lun
15 jeu	15 sam	15 mar	15 jeu	15 dim	15 mer	15 mer	15 sam	15 lun	15 jeu	15 sam	15 mar
16 ven	16 dim	16 mer	16 ven	16 lun	16 jeu	16 jeu	16 dim	16 mar	16 ven	16 dim	16 mer
17 sam	17 lun	17 jeu	17 sam	17 mar	17 ven	17 ven	17 lun	17 mer	17 sam	17 lun	17 jeu
18 dim	18 mar	18 ven	18 dim	18 mer	18 sam	18 sam	18 mar	18 jeu	18 dim	18 mar	18 ven
19 lun	19 mer	19 sam	19 lun	19 jeu	19 dim	19 dim	19 mer	19 ven	19 lun	19 mer	19 sam
20 mar	20 jeu	20 dim	20 mar	20 ven	20 lun	20 lun	20 jeu	20 sam	20 mar	20 jeu	20 dim
21 mer	21 ven	21 lun	21 mer	21 sam	21 mar	21 mar	21 ven	21 dim	21 mer	21 ven	21 lun
22 jeu	22 sam	22 mar	22 jeu	22 dim	22 mer	22 mer	22 sam	22 lun	22 jeu	22 sam	22 mar
23 ven	23 dim	23 mer	23 ven	23 lun	23 jeu	23 jeu	23 dim	23 mar	23 ven	23 dim	23 mer
24 sam	24 lun	24 jeu	24 sam	24 mar	24 ven	24 ven	24 lun	24 mer	24 sam	24 lun	24 jeu
25 dim	25 mar	25 ven	25 dim	25 mer	25 sam	25 sam	25 mar	25 jeu	25 dim	25 mar	25 ven
26 lun	26 mer	26 sam	26 lun	26 jeu	26 dim	26 dim	26 mer	26 ven	26 lun	26 mer	26 sam
27 mar	27 jeu	27 dim	27 mar	27 ven	27 lun	27 lun	27 jeu	27 sam	27 mar	27 jeu	27 dim
28 mer	28 ven	28 lun	28 mer	28 sam	28 mar	28 mar	28 ven	28 dim	28 mer	28 ven	28 lun
29 jeu	29 sam	29 mar	29 jeu	29 dim		29 mer	29 sam	29 lun	29 jeu	29 sam	29 mar
30 ven	30 dim	30 mer	30 ven	30 lun		30 jeu	30 dim	30 mar	30 ven	30 dim	30 mer
	31 lun		31 sam	31 mar		31 ven		31 mer		31 lun	31 jeu

	week end
	jours fériés
	période de cours
	période en entreprise

Partie C : Equipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

1. Equipe pédagogique

Membres de l'équipe pédagogique du Parcours QUALITE ET GESTION DES RISQUES EN SANTE				
Nom Prénom	Qualité	Etablissement de rattachement ou entreprise	Equipe de rattachement	Section CNU
ARLICOT NICOLAS	MCU-PH	UFR Pharmacie	Académique	80
BOUVIN-PLEY MELANIE	MCF	UFR Pharmacie	Académique	
MAVEL SYLVIE	MCF	UFR Pharmacie	Académique	86
TAUBER PIERRE	MCF	UFR Pharmacie	Académique	85
VERGOTE JACKIE	MCF	UFR Pharmacie	Académique	85
VIERRON EMILIE	MCF	UFR Pharmacie	Académique	85
WALTERS-GALOPIN SUSAN	PROFESSEUR AGREGÉ	UFR Pharmacie	Académique	
AGIER MARIE SARA	ASSISTANTE SPECIALISTE	CHRU de TOURS	Professionnel	
BERA ANNIE PIERRE	Responsable centre régional de pharmacovigilance / PH	CHRU de TOURS	Professionnel	
CHAUVEAU VERONIQUE	Manager MSL	UCB	Professionnel	
DE BOUET DU PORTAL HUGUES	PH pharmacien	CHRU de TOURS - ARS OMÉDIT Centre	Professionnel	
DE MOURA CHRISTINE	Ingénieur Qualité	Pôle Biologie Médicale CHU TOURS	Professionnel	
DELAGES MARIE-CHRISTINE	Psychothérapeute - Coach professionnel - formatrice	Clinique de l'Alliance Libéral	Professionnel	
DUCEUX MARGOT	Assistance qualité	Supply Health Consulting	Professionnel	
DUPRAT PHILIPPE	Fondateur et président Conseil en management	Metis Partners Expertise in Health Services and Social Systems	Professionnel	
FREMONT CATHERINE	Attachée de recherche clinique	DRCI	Professionnel	
GASCHARD PASCALE	Directeur Adjoint et Qualité EFS Centre Atlantique / Médecin biologiste	EFS	Professionnel	
GRUGIER JEROME	Formateur	Groupe IMT	Professionnel	
KURKOWSKI JEAN-MARIE	Ex Directeur qualité Ex Prof associé Ex Directeur management qualité international	Saf air liquide 95 UFR sciences pharma Angers, Qual inter 95	Professionnel	
MAISON STEPHANE	Responsable site et Adjoint Directrice Qualité EFS Centre Atlantique	EFS	Professionnel	
MALIVOIR BETTINA	Chef de projet en recherche clinique	CHRU Tours	Professionnel	
MARCOU-CHERDEL CELINE	Directrice adjointe Direction des affaires réglementaire et de la qualité EFS siège	EFS	Professionnel	
MORANGE VIRGINIE	PH Responsable Equipe Opérationnelle Hygiène	CHRU TOURS	Professionnel	
MOUSSIER CIDALIA	Cadre Supérieur de Santé Pôle médico-technique	CHRU Tours	Professionnel	
MUSSETTA BERTRAND	Évaluation médico-économique	CHRU Tours	Professionnel	

NANCEY Anne-Karen	Communication professionnelle	CHRU TOURS	Professionnel	
PAPON GERAUD	Chef d'entreprise	Supply Health Consulting	Professionnel	
PAPON RENE	Cadre supérieur de santé chargé de mission	CHRU Tours	Professionnel	
PERIDY SANDRA	Responsable assurance qualité COMPLIANCE	ACM Pharma	Professionnel	
PLICHON CHLOE	Pharmacien hospitalier à l'UBCO	CHRU Tours	Professionnel	
PY JEAN YVES	Directeur médical	EFS	Professionnel	
RICHARD SERGE	Directeur Qualité	Cerb	Professionnel	
VAN DER MEE NATHALIE	Responsable ARLIN Centre Val de Loire	CHRU Tours	Professionnel	

2. Conseil de perfectionnement, comité pédagogique et jury

Constitution du Comité pédagogique :

NOM prénom	Qualité	Entreprise de rattachement
CHAUVEAU VERONIQUE	Directrice des Opérations Cliniques	UCB
DELAGES MARIE-CHRISTINE	Psychothérapeute - Coach professionnel - formatrice	Libéral
GERAUD PAPON	Chef d'entreprise	Supply Health Consulting
MALIVOIR BETTINA	Chef de projet en recherche clinique	CHRU Tours
PAPON RENE	Cadre supérieur de santé chargé de mission	CHRU Tours
VERGOTE JACKIE	MCF	UFR Pharmacie
VIERRON EMILIE	MCF	UFR Pharmacie

Le conseil de perfectionnement du M2 « Qualité et gestion des risques en santé », compte 7 membres impliqués dans la formation et 1 représentant étudiant de l'année ou issus du M2 QGRS d'une année précédente.

Rôle du Conseil de Perfectionnement :

Le conseil de perfectionnement du M2 « Qualité et gestion des risques en santé », se réunira une fois par an, et aura une réflexion sur l'évolution nécessaire de la formation en fonction des modifications réglementaires du code de la santé et/ou du travail.

Rôle des jurys :

Les jurys sont constitués d'au moins 5 membres du comité pédagogique.

Le jury d'audition permettra de sélectionner les étudiants n'ayant pas un M1 Biologie et santé de l'université de Tours. Ce jury d'audition sera également chargé d'évaluer les rapports écrits et les présentations orales du rapport de stage.

Le jury de délibération permettra de valider ou non la formation.

Extrait n°4 du Compte rendu du Conseil Plénier - Faculté de Pharmacie Séance du jeudi 14 octobre 2021

Directrice : Madame Véronique MAUPOIL-DAVID.

Assesseurs : Monsieur Hervé Marchais, Monsieur Mathieu JUSTE, Madame Karine MAHEO, Madame Audrey OUDIN, Monsieur Daniel ANTIER

Assesseur étudiant : Madame Héloïse ROBINEAU

Responsable Administratif : Monsieur Philippe L'Huillier

Responsable de la Scolarité : Madame Lucie GAREL

Membres présents : voix délibératives

Monsieur Daniel ANTIER, Madame Cécile ENGUEHARD-GUEIFFIER, Monsieur Denys BRAND, Monsieur Igor CHOURPA, Madame Claire POUPLARD, Madame Ecmilie ALLARD-VANNIER, Monsieur Pierre BREDELOUX, Monsieur Gildas PRIE, Madame Rivka BOURGOGNON, Madame Emeline MARAIS, Madame Morgane QUEMY, Madame Agathe PEIGNE, Madame Heloise ROBINEAU, Madame Camille CHAMORET, Monsieur Hervé FAURICHON DE LA BARDONNIE

Ont donné procuration : Madame Catherine DE COLBERT à Monsieur Daniel ANTIER, Monsieur Arnaud LANOUE à Monsieur Pierre BREDELOUX, Madame Laura FOUCAULT-FRUCHARD à Monsieur Pierre BREDELOUX, Monsieur Oxance TABEY à Agathe PEIGNE, Monsieur Victor ROUZEAU à Madame Camille CHAMORET

Etaient excusés : Madame Anne BESNIER, Monsieur Franck VILIJN

Affaires pédagogiques

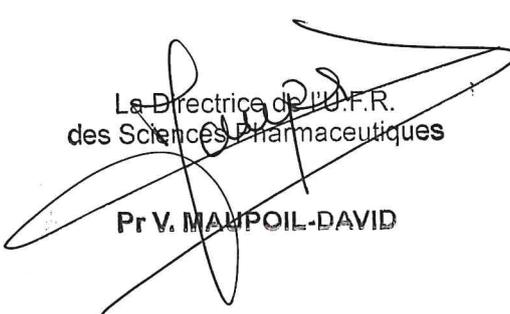
Master 2 Qualité Gestion des Risques en Santé (QGRS)

Madame Jackie Vergote présente aux membres du conseil son projet de transformation du Master 2 Qualité Gestion des Risques en Santé en apprentissage.

Les objectifs ainsi que les modifications des modalités et contenus des enseignements sont détaillés et soumis au vote.

La transformation du Master 2 Qualité, Gestion des Risques en Santé en apprentissage est approuvée à l'unanimité des membres présents et représentés.

Le Directrice de l'U.F.R.
des Sciences Pharmaceutiques


Pr V. MAUPOIL-DAVID

Modification de la maquette du diplôme universitaire
d'études françaises

II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Originalité par rapport à l'offre de formation existante de l'université :

Formations semestrielles exclusivement réservées aux publics allophones désireux d'apprendre le français, soit dans une perspective d'insertion universitaire, soit dans une perspective d'insertion sociale et / ou professionnelle en France

Objectifs pédagogiques - Compétences recherchées :

Cours à destination des étudiants allophones (internationaux et échanges) :

- Renforcement linguistique de niveau A2 à C1
- Préparation à l'insertion universitaire

Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

Remarques sur les possibilités d'insertion professionnelle des diplômés :

Partenariat avec d'autres établissements de formation et/ou milieux professionnels :

Les maquettes DUEF ont été mises en place à la rentrée et ont été modifiées à plusieurs reprises entre 2011 et 2019. Elles suivent les préconisations de l'Association des directeurs de centres universitaires d'enseignement du français (ADCUEFE - Campus FLE) qui regroupe 25 universités françaises et dont fait partie le CUEFEE afin de garantir une reconnaissance réciproque des diplômes obtenus. Leur cohérence et la qualité des enseignements ont été validées par le label qualité FLE obtenu en 2015 et en cours de renouvellement.

Effectifs attendus

Capacité minimale :	20
Capacité maximale :	20

Conditions d'inscription

Niveau équivalent Baccalauréat du pays de scolarisation.

>18 ans

suppression de l'âge minimum

Modalités pédagogiques : recrutement, admission, déroulement de la formation...

- Formations semestrielles de 240 h sur 12 semaines proposées aux semestres 1 et 2 (sauf DUEF, session été).
- Candidatures examinées par la commission pédagogique.
- 5 niveaux diplômants : DUEF A1, A2, B1, B2 et C1.
- 2 niveaux intermédiaires non diplômants : niveaux B1.1 et C1.1.
- Les DUEF obtenus dans d'autres centres universitaires de FLE membre de l'ADCUEFE sont reconnus au sein de l'université de Tours au même titre que les DUEF délivrés par le CUEFEE.
- Les DUEF B2 et C1 sont reconnus en dispense du TCF DAP ou du DELF pour l'accès à l'insertion en filière à l'université de Tours.
- Les maquettes des DUEF B2 et C1 prévoient le suivi d'un enseignement hors CUEFEE en tant qu'auditeur libre pour les candidats à une poursuite d'études à l'université de Tours : suivi d'un cours (1h minimum) dans le futur département d'accueil de l'étudiant.
- Formations soumises à obligation d'assiduité.

Conditions de délivrance du diplôme

- Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu + examen terminal / une seule session d'examens à l'issue de chaque semestre (sauf DUEF été). Une session de substitution pourra être mise en place uniquement pour les étudiants absents pour cause de maladie ou hospitalisation et sur justificatif médical.
- Pas de compensation des notes entre UE.

III - DURÉE TOTALE DE LA FORMATION

Durée :	<input type="checkbox"/> 1 an	<input type="checkbox"/> 2 ans	<input type="checkbox"/> 3 ans
Stage* :	<input type="checkbox"/>	Durée :	
Pratique Professionnelle :	<input type="checkbox"/>	Durée :	
Mémoire :	<input type="checkbox"/>		

****Pour qu'un stage puisse être proposé dans le cadre d'un diplôme d'université, il faut que le volume pédagogique minimal de la formation soit de 200h. Dans le cas contraire, il faut cocher Pratique professionnelle,***

NE PAS REMPLIR - CADRE RÉSERVÉ À LA DAF

heures de CM Udt :		Total heures : 0
Heures de CM etb. partenaire :		
heures de TD UdT :		
heures de TD etb. Partenaire :		
heures de TP UdT :		
heures de TP etb. Partenaire :		

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : CUEFEE Filière : FLE

Diplôme : DUEF A1 Nom du responsable : 0

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
UE 1 : LANGUE ECRITE A1	Compréhension écrite	2	7		54		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	3	9		78		CC/ET	X	ET-E	X
UE 2 : LANGUE ORALE A1	Compréhension orale	2,5	7		54		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	2,5	7		54		CC/ET	X	ET-O	X
Durée totale de la formation CM+TD+TP		Xh/étud								
240				0	240	0	Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : CUEFEE **Filière :** FLE
Diplôme : DUEF B1.1 (non diplômé) **Nom du responsable :** 0

Unités d'enseignement	Éléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
Le DUEF B1 se compose de deux niveaux : B1.1 et B1.2. Seul le niveau B1.2 est diplômé. En fonction de leur niveau à l'entrée en formation, les étudiants pourront être placés en B1.1 ou B1.2 et nécessiteront donc 1 ou 2 semestres pour valider le DUEF B1. Les étudiants ayant obtenu le DUEF A2 pourront être placés directement dans le niveau B1.2 aux conditions suivantes : - Résultat > 12/20 au DUEF A2. - Avis favorable du jury.										
UE 6 : LANGUE ECRITE B1.1	Compréhension écrite	1,5	5		42		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	2,5	7		66		CC/ET	X	ET-E	X
UE 7 : LANGUE ORALE B1.1	Compréhension orale	2	5		42		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	2	5		42		CC/ET	X	ET-O	X
UE 8 : CULTURE B1.1	Vie pratique et culture	1	4		24		CC/ET	X	ET-E	X
	1 option au choix : - Pratique théâtrale - Ecriture créative - Films et chansons - Actualités - Pratique sportive - Francophonies - Autre option 1 - Autre option 2 (options mutualisées avec le DUEF B1 niveau 2) NB : le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles	1	4		24		CC/ET	X	ET- E ou O	X
Durée totale de la formation		Xh/étud CM+TD+TP			0	240	0	Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence		
240										

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : CUEFEE Filière : FLE
 Diplôme : DUEF B1.2 (diplômant) Nom du responsable : 0

Unités d'enseignement	Éléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
UE 9 : LANGUE ECRITE B1.2	Compréhension écrite	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	2,5	6		60		CC/ET	X	ET-E	X
UE 10 : LANGUE ORALE B1.2	Compréhension orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
UE 11 : CULTURE B1.2	Vie pratique et culture	1	4		24		CC/ET	X	ET-E	X
	2 options au choix : - Découverte de l'université (option spécifique obligatoire pour les étudiants ayant un projet d'insertion U) - Pratique théâtrale* - Ecriture créative* - Films et chansons* - Actualités* - Pratique sportive* - Francophonies* - Autre option 1* - Autre option 2* (*options mutualisées avec le DUEF B1 niveau 1) NB : le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles	1+1	4+4		24+24		CC/ET	X	ET- E ou O	X
Durée totale de la formation		Xh/étud CM+TD+TP								
240				0	240	0	Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : CUEFEE Filière : FLE

Diplôme : DUEF B2 Nom du responsable : 0

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
TRONC COMMUN :										
UE 12 : LANGUE ECRITE B2	Compréhension écrite	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	2,5	6		60		CC/ET	X	ET-E	X
UE 13 : LANGUE ORALE B2	Compréhension orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
UE 14 : CULTURE B2	Culture et société	1	4		24		CC/ET	X	ET-E	X
PARCOURS DUEF-C (mention Cultures française et francophone) :										
UE 15 : SECTEUR OPTIONNEL B2	2 options au choix* : - Cinéma - Histoire de France - Tours et la Touraine - Introduction à la littérature - Actualités - Francophonies - Pratique théâtrale - Autre option 1 - Autre option 2 <small>(offre commune DUEF B2, C1 et étudiants d'échanges / ERASMUS) * le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles</small>	1+1	4+4		2x24h		CC	X	ET	X
ou PARCOURS DUEF-U (mention Insertion Universitaire) :										
UE 16 : VERS L'UNIVERSITE B2	Méthodologie Universitaire / module 1	1.5	6		36		CC/ET	X	ET-E ou O	X
	Immersion universitaire (choix d'un cours en filière)	0.5	2		(12)		CC	X	ET	X
Durée totale de la formation CM+TD+TP		Xh/étud					Préciser : CC : contrôle continu			
240				0	240	0	ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR : CUEFEE Filière : FLE

Diplôme : DUEF B2 été Nom du responsable : 0

Unités d'enseignement	Éléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2

Formation intensive hybride (présentiel + FOAD) organisée sur 8 semaines entre mai et juillet permettant aux étudiants ayant obtenu le DUEF B1 à l'issue du semestre 2 et disposant d'une validation d'études préalable, de valider le DUEF B2 parcours insertion universitaire pour une entrée en filière dès la rentrée suivante. Au vu du caractère intensif de la formation et du temps disponible entre la fin de la formation et l'entrée en filière, une 2^{ème} session d'examens est proposée à la réouverture de l'université fin-août.

UE 17 : LANGUE ECRITE B2 été	Compréhension écrite (dont 8h en FOAD)	1,5	4		28+8		CC/ET	ET-E	CC/ET	ET-E
	Production écrite (dont 12h en FOAD)	2,5	7		48+12		CC/ET	ET-E	CC/ET	ET-E
UE 18 : LANGUE ORALE B2 été	Compréhension orale (dont 8h en FOAD)	1,5	4		28+8		CC/ET	ET-O	CC/ET	ET-O
	Production orale	1,5	5		36		CC/ET	ET-O	CC/ET	ET-O
UE 19 : CULTURE B2 été	Culture et société	1	4		24		CC/ET	ET-E	CC/ET	ET-E
UE 20 : VERS L'UNIVERSITE B2 été	Méthodologie Universitaire / module 1 (dont 16h en FOAD)	2	6		32+16		CC/ET	ET-O	CC/ET	ET-O
Durée totale de la formation CM+TD+TP		Xh/étud								
240				0	240	0	Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR :

CUEFEE

Filière :

FLE

Diplôme :

DUEF C1.1 (non diplômé)

Nom du responsable :

0

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
						REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
						Session 1	Session 2	Session 1	Session 2

Le DUEF C1 se compose de deux niveaux : C1.1 et C1.2. Seul le niveau C1.2 est diplômé. En fonction de leur niveau à l'entrée en formation, les étudiants pourront être placés en C1.1 ou C1.2 et nécessiteront donc 1 ou 2 semestres pour valider le DUEF C1. Les étudiants ayant obtenu le DUEF B2 pourront être placés directement dans le niveau C1.2 aux conditions suivantes :

- Résultat > 12/20 au DUEF B2.
- Avis favorable du jury.

TRONC COMMUN :

UE 21 : LANGUE ECRITE C1.1	Compréhension écrite	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	2,5	6		60		CC/ET	X	ET-E	X
UE 22 : LANGUE ORALE C1.1	Compréhension orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
UE 23 : CULTURE C1.1	Culture et société	1	4		24		CC/ET	X	ET-E	X

PARCOURS DUEF-C (mention Cultures française et francophone) :

UE 24 : SECTEUR OPTIONNEL C1.1	2 options au choix* : - Cinéma - Histoire de France - Tours et la Touraine - Introduction à la littérature - Actualités - Francophonies - Pratique théâtrale - Autre option 1 - Autre option 2 (offre commune DUEF B2, C1 et étudiants d'échanges / ERASMUS) * le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles	1+1	4+4		2x24h		CC	X	ET	X

ou PARCOURS DUEF-U (mention Insertion Universitaire) :

UE 25 : VERS L'UNIVERSITE C1.1	Méthodologie Universitaire / module 2	1.5	6		36		CC/ET	X	ET-E ou O	X
	Immersion universitaire (choix d'un cours en filière)	0.5	2		(12)		CC	X	ET	X

Durée totale de la formation	Xh/étud						Préciser : CC : contrôle continu			
CM+TD+TP				0	240	0	ET : examen terminal			
240							O : oral – E : écrit			
							QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR :

CUEFEE

Filière :

FLE

Diplôme :

DUEF C1.2 (diplômant)

Nom du responsable :

0

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
TRONC COMMUN :										
UE 26 : LANGUE ECRITE C1.2	Compréhension écrite	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-E	X
	Production écrite	2,5	6		60		CC/ET	X	ET-E	X
UE 27 : LANGUE ORALE C1.2	Compréhension orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
	Production orale	1,5	4		36		CC/ET	X	ET-O	X
UE 28 : CULTURE C1.2	Culture et société	1	4		24		CC/ET	X	ET-E	X
PARCOURS DUEF-C (mention Cultures française et francophone) :										
UE 29 : SECTEUR OPTIONNEL C1.2	2 options au choix* : - Cinéma - Histoire de France - Tours et la Touraine - Introduction à la littérature - Actualités - Francophonies - Pratique théâtrale - Autre option 1 - Autre option 2 <small>(offre commune DUEF B2, C1 et étudiants d'échanges / ERASMUS)</small> * le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles	1+1	4+4		2x24h		CC	X	ET	X
ou PARCOURS DUEF-U (mention Insertion Universitaire) :										
UE 25 : VERS L'UNIVERSITE C1.1	Méthodologie Universitaire / module 2	1.5	6		36		CC/ET	X	ET-E ou O	X
	Immersion universitaire (choix d'un cours en filière)	0.5	2		(12)		CC	X	ET	X
Durée totale de la formation CM+TD+TP		Xh/étud					Préciser : CC : contrôle continu			
240				0	240	0	ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence			

IV - MAQUETTES ET MODALITÉS DE CONTRÔLE DE CONNAISSANCES

UFR :	CUEFEE	Filière :	
Diplôme :	Accompagnement linguistique à destination des étudiants d'échanges, étudiants allophones inscrits en filière et publics extérieurs (non diplômant)	Nom du responsable :	0

Unités d'enseignement	Eléments pédagogiques	Coefficient	ECTS	CM	TD	TP	MCC*		MCC*	
							REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES	
							Session 1	Session 2	Session 1	Session 2
Les étudiants pourront choisir 1 à 3 cours dans l'offre ci-dessus dont 1 cours au moins de l'UE A										
UE A : LANGUE ECRITE ET ORALE	Langue écrite	2	4		24		cc	X	ET-E	x
	Langue orale	2	4		24		cc	X	ET-O	x
UE B : CULTURE	Pour les étudiants de niveau ≥B1 options commune DUEF B2, C1 et étudiants d'échanges / ERASMUS - Cinéma - Histoire de France - Tours et la Touraine - Introduction à la littérature - Actualités - Francophonies - Pratique théâtrale - Autre option 1 - Autre option 2 +1 option spécifique : - culture et société B2/C1									
		Pour les étudiants de niveau ≤ B1 Options spécifiques : - Renforcement linguistique (CRL) - Culture et société B1	2	4		24		cc	X	ET E ou O
	NB : le choix et le nombre des options peuvent être modifiés en fonction du nombre d'étudiants et des intervenants disponibles									
Durée totale de la formation		Xh/étud								
CM+TD+TP										
72					0	72			0	Préciser : CC : contrôle continu ET : examen terminal O : oral – E : écrit QP : quitus de présence

V - FICHE ENSEIGNANTS

Noms et coordonnées des intervenants participant à la formation

Nom Prénom	Statut	Discipline	UFR de rattachement	Adresse mail
FREMONT GATINEAU Anne-Sophie	PRCE	Lettre Modernes	CUEFEE	anne-sophie.fremont-gatineau@univ-tours.fr
En cours de recrutement	PRCE			
BELONDO Sandra	CDI	Sciences du langage	CUEFEE	sandra.belondo@univ-tours.fr
BIGRAT Carole	CDI	FLE	CUEFEE	carole.bigrat@univ-tours.fr
Recrutement d'enseignants en CDD et de chargés de cours d'autres composantes en fonction des besoins.				

VI - BILAN D'ACTIVITÉS

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		Moyenne
Nombre d'inscrits	FI	0	FI	0	FI	0	FI	0	0
	FC		FC		FC		FC		#DIV/0!
% de réussite	FI	0	FI	0	FI	0	FI	0	0
	FC	0	FC	0	FC	0	FC	0	0
Nombre d'heures de formation (Heures totales maquette)									#DIV/0!
Total dépenses exécutées									#DIV/0!
Total facturé									#DIV/0!
Résultat dépenses-recettes	0		0		0		0		0

VII - GRILLE DE CALCUL DU COÛT COMPLET D'UNE ACTION DE FORMATION À L'UNIVERSITÉ DE TOURS

Intitulé du diplôme	Tarif Normal	Tarif Réduit	Tarif 3
	Nbre stagiaires		
	Nbre total stagiaires		
	Tarif moyen	#DIV/0!	
Formation sur une année complète (oui/non)	oui		

 CHIFFRE D'AFFAIRE PREVISIONNEL 0 €
COÛTS DIRECTS

COÛTS DE PERSONNEL FORMATION (enseignants, enseignants chercheurs, chercheurs et vacataires)	Nombre d'heures de formation	Coût de l'heure de formation (pondéré des HCC)	Coût total des heures de formation
- Professeurs des universités et assimilés		290 €/h	- €
- Maîtres de conférences et assimilés		189 €/h	- €
- Hospitalo-universitaires		50 €/h	- €
- Professeurs agrégés et assimilés		204 €/h	- €
- Autres enseignants issus de l'éducation nationale et assimilés		131 €/h	- €
- Doctorants contractuels		152 €/h	- €
- Autres enseignants contractuels : enseignants-chercheurs associés et invités (PAST et MAST), attachés temporaires		174 €/h	- €
- Vacataires non fonctionnaires		59 €/h	- €
- Vacataires fonctionnaires		41 €/h	- €
- Autres (honoraires de formation...)			- €
Indemnités			- €
TOTAL COÛTS DE PERSONNEL FORMATION	0 h	#DIV/0!	- €

Zones à renseigner

COÛTS SPECIFIQUES

Kit pédagogique	
- Fonctionnement (pochettes stagiaires, reprographie, location de salle, coursier, objets publicitaires...)	
- Restauration (pauses cafés, restaurants, traiteurs...)	
- Déplacements et hébergements des intervenants (trains, hôtels...)	
Reversement partenaire	
TOTAL COÛTS SPECIFIQUES	0 €

I - TOTAL COÛTS DIRECTS		0 €
MARGE SUR COÛTS DIRECTS (doit être > 0)	#DIV/0!	0 €

COÛTS INDIRECTS (calculés à partir de la "connaissance des coûts des activités")

COÛTS DE SOUTIEN				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Appui à la formation	64,94 €	- €	5,30 €	- €
- Documentation	160,00 €	- €	13,07 €	- €
- Valorisation et appui à la recherche		- €	- €	- €
- Vie étudiante	82,00 €	- €	6,70 €	- €
TOTAL COÛTS DE SOUTIEN	306,94 €	- €	25,06 €	- €

COÛTS DE SUPPORT				
	Coût par étudiant pour l'année universitaire	Coût total	Coût à l'heure de formation	Coût total
- Gouvernance, pilotage, gestion	807,53 €	- €	65,94 €	- €
- Patrimoine immobilier	497,62 €	- €	40,63 €	- €
- Système d'information et numérique	58,03 €	- €	4,74 €	- €
TOTAL COÛTS DE SUPPORT	1 363,17 €	- €	111,31 €	- €

II1 - TOTAL COÛTS INDIRECTS - €

III - TOTAL COÛTS COMPLETS = TOTAL COÛTS DIRECTS (I) + TOTAL COÛTS INDIRECTS (II1 ou II2)		- €
MARGE SUR COÛTS COMPLETS (doit être > 0)	#DIV/0!	- €

Marge sur coûts complets	#REF!
en % du tarif de vente	#REF!
Nombre minimum de stagiaires	#VALEUR!
Tarif minimum	- €

Chiffes clés / stagiaire	
Coûts complets	#DIV/0!
dont coûts directs	#DIV/0!
dont coûts indirects	#DIV/0!
Coût complets de l'heure de formation	#DIV/0!
Marge sur coûts directs	#DIV/0!
en % du tarif de vente	#DIV/0!
Marge sur coûts complets	#DIV/0!
en % du tarif de vente	#DIV/0!
Nombre minimum de stagiaires	#DIV/0!
Tarif minimum	#DIV/0!

VIII - TARIFS SOUMIS AU VOTE DE LA COMMISSION DES MOYENS

Intitulé du diplôme

DUEF SEMESTRIEL

Gestion par le service Formation continue	Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal	2 000,00 €
Stagiaire Tarif réduit	1 725,00 €
Inscription formation initiale gestion ufr	Tarifs €
Droits de base*	170,00 €
Droits spécifiques	1 430,00 €
Inscription formation continue gestion ufr	Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal	
Stagiaire Tarif réduit	

Information tarifs droits de base en FI

Pour les AU, CU et DU

Droit de base national équivalent licence (en 2020-2021 ,170 €).

Pour les DIU

*Droit de base national équivalent licence ou master (en 2020-2021, 243€) en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires

VIII - TARIFS SOUMIS AU VOTE DE LA COMMISSION DES MOYENS

Intitulé du diplôme

DUEF ANNUEL

Gestion par le service Formation continue		Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal		3 100,00 €
Stagiaire Tarif réduit		2 825,00 €
Inscription formation initiale gestion ufr		Tarifs €
Droits de base*		170,00 €
Droits spécifiques		2 680,00 €
Inscription formation continue gestion ufr		Tarifs €
Stagiaire Tarif Normal		
Stagiaire Tarif réduit		

Information tarifs droits de base en FI

Pour les AU, CU et DU

Droit de base national équivalent licence (en 2020-2021 ,170 €).

Pour les DIU

*Droit de base national équivalent licence ou master (en 2020-2021, 243€) en fonction des tarifs définis avec les universités partenaires

IX - OBSERVATIONS ÉVENTUELLES

--

X - VALIDATION DE LA DEMANDE D'HABILITATION

Avis du conseil d'UFR	Date :		Sélectionner...
Décision de la CFVU	Date :	02/12/2021	Sélectionner...
Avis de la commission des moyens	Date :		Sélectionner...
Décision du CA	Date :		Sélectionner...