

## **B- PRESENTATION DU MASTER MEEF 1**

### **RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES**

A - Référentiel commun à tous les professeurs et personnels d'éducation

#### **I. Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation**

A.I.1. Faire partager les valeurs de la République

A.I.2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

#### **II. Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves**

A.II.1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A.II.2. Prendre en compte la diversité des élèves

A.II.3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

A.II.4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

A.II.5. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

#### **III. Les enseignants et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative**

A.III.1. Coopérer au sein d'une équipe

A.III.2. Contribuer à l'action de la communauté éducative

A.III.3. Coopérer avec les partenaires de l'école

A.III.4. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

B - Référentiel de compétences des professeurs

#### **I. L'enseignante ou l'enseignant, professionnel porteur de savoirs et d'une culture commune**

B.I.1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

B.I.2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

B.I.3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

#### **II. L'enseignante ou l'enseignant, praticien expert des apprentissages**

B.II.1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

B.II.2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

B.II.3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

### **RAPPEL DES CINQ BLOCS DE COMPETENCES :**

- **Bloc Disciplinaire** : Discipline (en lien avec les programmes scolaires) et Langue vivante
- **Bloc Didactique** : Didactique de la discipline (intégrant la conception de séquences pédagogiques), Epistémologie et histoire de la discipline. Compétences numériques en référence au C2i2e
- **Bloc Recherche** : Méthodologie de la recherche universitaire. Maîtrise des compétences méthodologiques nécessaires à l'évolution et à l'approfondissement des compétences enseignantes (en rapport avec l'un ou plusieurs des blocs de compétences)
- **Bloc Contexte d'exercice du métier (commun aux différents parcours)** : Connaissance du système éducatif et de ses acteurs / Politique éducative : débats et questions. Processus d'apprentissage des élèves / Diversité des publics, et en particulier des situations de handicap. Processus d'orientation et d'évaluation des élèves. Prévention des violences scolaires / Laïcité / Lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme-femme
- **Bloc Mise en situation professionnelle** : Stages d'observation et de pratique accompagnée. Analyse de sa pratique professionnelle

Ces blocs ne sont pas des éléments refermés sur eux-mêmes ; ils sont, au contraire, en interactions constantes.

**B-1 MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS : Master 1<sup>ère</sup> année****Master MEEF anglais 1<sup>ère</sup> Année - SEMESTRE 7**

Blocs	Titre de l'UE	Volume horaire		Coef.	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD			
UE DU TRONC COMMUN						
4	UE 1.1 : Enseignement et apprentissage	11	8	2	2	A.I.1, A.I.2 A.II.1 A.II.3 - A.III.1
	EC1 : Fonctionnement du système éducatif	7	2			
	EC2 : Processus d'apprentissage et adolescence	4	6			
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS ANGLAIS						
1	UE 1.2 : Approfondissement disciplinaire 1	54	30	9	10	A.II.5 B.I.1
	EC1 : Grammaire et linguistique	18	6	2	3	
	EC2 : Notions au programme : civilisation et littérature	36		4	4	
	EC3 : Expression et compréhension orales		24	3	3	
1	UE 1.3 : Savoirs et pratiques 1		84	6	6	A.II.5 B.I.1, B.I.2
	EC 1 : Thème et version, faits de langue		48	3	3	
	EC 2 : Composition écrite : civilisation et littérature		36	3	3	
2	UE 1.4 : Didactique de l'anglais		54	5	6	A.II.1, A.II.2 B.I.1, B.I.2, B.I.3 B.II.1, B.II.2, B.II.3
	EC 1 : Epistémologie et notions fondamentales de didactique ; présentation et exploitation des notions et thématiques retenues		18	2	3	
	EC 2 : Conception, mise en œuvre et évaluation d'une séquence de LVE		36	3	3	
3	UE 1.5 : Séminaire de recherche (Mutualisé avec l'UE 71 ou 72 du Master Mondes anglophones)		24	2	3	A.II.5 A.III.4 B.I.1, B.I.2, B.I.3
2/5	UE 1.6 : Stage d'observation et de pratique accompagnée		10	2	3	A.III.4 B.II.1, B.II.2, B.II.3
Total S7 : 275H		65	210	25	30	

## Master MEEF anglais 1<sup>ère</sup> Année - SEMESTRE 8

UE DU TRONC COMMUN							
Blocs	Titre de l'UE	Volume horaire			Coeff	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
	<b>UE2.1 : La prise en charge des élèves et leur diversité</b>	6	12	10	4	4	A.I.1 et 2, A.II.2, 3 et 4 B.II.2
4	EC1 : Evaluer : dispositif, posture, éthique	4	6	2			
5	EC2 : L'école inclusive	2	2				
	EC3 : Valeurs de la république et laïcité		4				
	"EC4 : Analyse de pratiques, dimensions sociologiques et institutionnelles (ancienne EC1 de l'UE2.2 intégrée dans UE2.1)"			8			
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS ANGLAIS							
1	<b>UE 2.2 : Approfondissement disciplinaire 2</b>	42	38		9	9	A.II.5 B.I.1 B.I.3
	EC1 : Faits de Langue		20		2	3	
	EC2 : Notions au programme : civilisation (21h) et littérature (21h)	42			4	4	
	EC3 : Analyse de documents iconographiques et audio-visuels (9h entraînement EMSP et 9h entraînement EED)		18		3	2	
1	<b>UE 2.3 : Savoirs et pratiques 2</b>		90		12	16	A.II.2, A.II.3, A.II.5 B.I.1, B.I.2, B.I.3 B.II.1, B.II.2, B.II.3
	EC1 : Thème (18h) et version (18h)		36		4	6	
	EC2 : Introduction à l'épreuve orale de mise en situation professionnelle (EMSP) : 10 hTD + 17h de colles individuelles		27		4	5	
	EC3 : Introduction à l'épreuve orale d'entretien à partir d'un dossier (EED) : 10 hTD + 17h de colles individuelles		27		4	5	
5	<b>UE 2.4 : Stage de pratique accompagnée</b>			10	2	1	A.III.4 B.II.1, B.II.2, B.II.3
<b>Total S8 : 208H</b>		<b>48</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	
<b>Total M1 : 483H</b>		<b>113</b>	<b>350</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	

### Perspectives de réorientation :

Le stage d'ouverture ou les stages à l'étranger offrent des passerelles aux étudiant-e-s désirant se réorienter. Les entretiens avec les non-admissibles ont permis d'en identifier plusieurs, parmi lesquelles des carrières dans l'animation auprès des jeunes enfants, la réalisation de documentaires pédagogiques et animaliers, la médiation culturelle et sociale, les musées et centres de documentation, la formation d'adultes au sein de l'Armée...