

B- PRESENTATION DU MASTER MEEF 2

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES

A - Référentiel commun à tous les professeurs et personnels d'éducation

I. Les professeurs et les personnels d'éducation, acteurs du service public d'éducation

A.I.1. Faire partager les valeurs de la République

A.I.2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école

II. Les professeurs et les personnels d'éducation, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves

A.II.1. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

A.II.2. Prendre en compte la diversité des élèves

A.II.3. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation

A.II.4. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques

A.II.5. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

III. Les enseignants et les personnels d'éducation, acteurs de la communauté éducative

A.III.1. Coopérer au sein d'une équipe

A.III.2. Contribuer à l'action de la communauté éducative

A.III.3. Coopérer avec les partenaires de l'école

A.III.4. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

B - Référentiel de compétences des professeurs

I. L'enseignante ou l'enseignant, professionnel porteur de savoirs et d'une culture commune

B.I.1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

B.I.2. Maîtriser la langue française à des fins d'enseignement et de communication

B.I.3. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier

II. L'enseignante ou l'enseignant, praticien expert des apprentissages

B.II.1. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

B.II.2. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves

B.II.3. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

RAPPEL DES CINQ BLOCS DE COMPETENCES :

- **Bloc Disciplinaire** : Discipline (en lien avec les programmes scolaires) et Langue vivante
- **Bloc Didactique** : Didactique de la discipline (intégrant la conception de séquences pédagogiques), Epistémologie et histoire de la discipline. Compétences numériques en référence au C2i2e
- **Bloc Recherche** : Méthodologie de la recherche universitaire. Maîtrise des compétences méthodologiques nécessaires à l'évolution et à l'approfondissement des compétences enseignantes (en rapport avec l'un ou plusieurs des blocs de compétences)
- **Bloc Contexte d'exercice du métier (commun aux différents parcours)** : Connaissance du système éducatif et de ses acteurs / Politique éducative : débats et questions. Processus d'apprentissage des élèves / Diversité des publics, et en particulier des situations de handicap. Processus d'orientation et d'évaluation des élèves. Prévention des violences scolaires / Laïcité / Lutte contre les discriminations et culture de l'égalité homme-femme
- **Bloc Mise en situation professionnelle** : Stages d'observation et de pratique accompagnée. Analyse de sa pratique professionnelle

Ces blocs ne sont pas des éléments refermés sur eux-mêmes ; ils sont, au contraire, en interactions constantes.

B-1 MAQUETTE DES ENSEIGNEMENTS : Master 2^{ème} année

Master MEEF anglais 2^{ème} Année - SEMESTRE 9

Blocs	Titre de l'UE	Volume horaire			Coef.	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
UE DU TRONC COMMUN							
4	UE3.1 : S'adapter au contexte scolaire EC1 : Relation pédagogique, autorité, éthique et valeurs de la République EC2 : Le fonctionnement de l'EPL EC3 : Grande difficultés et troubles des apprentissages EC4 : Analyse de pratiques sur les gestes professionnels	9 5 2 2	22 9 8 5	9 9	5	5	A.I.2 A.II.2 et.3 A.III.1, .2 et .3 B.II.3
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS ANGLAIS							
1	UE 3.2 : Approfondissement disciplinaire 3 Langue orale		24		10	7	A.II.5 B.I.1, B.I.3
2	UE 3.3 : Didactique de l'anglais Conception et mise en œuvre de l'enseignement d'une LVE (incluant les TICE)		66		8	9	B.I.1, B.I.3 B.II.1, B.II.2, B.II.3
3	UE 3.4 : Séminaire d'initiation à la recherche Mutualisé avec les UE 91 ou 92 du Master Mondes Anglophones		24		5	3	A.II.5 B.I.1, B.I.3
5/1/3 /2	UE 3.5 : Stage en responsabilité EC1 : Visite de l'étudiant en stage* EC2 : Tutorat et méthodologie de la recherche EC3 : APP				4 1 1 2	6 3 1 2	B.II.1, B.II.2, B.II.3 A.III.4
Total S9: 162H		9	135	18	32	30	

Master MEEF anglais 2^{ème} Année - SEMESTRE 10

UE DU TRONC COMMUN							
Blocs	Titre de l'UE	Volume horaire			Coeff	ECTS	Compétences travaillées
		CM	TD	TP			
4	UE 4.1 : S'inscrire dans un cadre éducatif	12	22	7	5	5	
	EC1 : Discrimination et violences à l'école EC2 : Travailler en réseau et en équipe EC3 : Analyse de pratiques sur les manières d'agir	6 6	9 13	7			A.I.1 et 2 A.II.4, A.III.2 et B.II.2 A.II.3-4 et A.III.2-3
UE SPECIFIQUES DU PARCOURS ANGLAIS							
1	UE 4.2 : Approfondissement disciplinaire 4 Séminaire de recherche en rapport avec le mémoire, mutualisé avec l'UE 1001 du Master Mondes Anglophones		18		4	4	A.II.5 B.I.1, B.I.3
2	UE 4.3 : Didactique de l'anglais Conception et mise en œuvre de l'enseignement d'une LVE (incluant les TICE)		44		10	5	B.I.1, B.I.3 B.II.1, B.II.3
3/5	UE 4.4 : Suivi de stage et mémoire (NC) EC1 : stage EC2 : Mémoire et soutenance EC3 : APP			9	16 7 8 1	16 7 8 1	A.III.4 B.I.1, B.I.2, B.I.3 B.II.1, B.II.2, B.II.3
Total S10: 112H		12	84	16	35	30	
Total M2: 274H		21	219	34	67	60	

Total Master anglais: 483H en MEEF 1 + 274H en MEEF 2 = 757H.

*** En cas d'avis défavorable suite à la visite, l'UE n'est pas validée.**