

Identification de l'emploi

N° de l'emploi : 1553 Nature de l'emploi : MCF Section CNU : 92	Composante : Faculté de médecine Equipe de recherche : Education Ethique Santé (EES)
--	---

Situation de l'emploi

V : Vacant Date de la vacance : 31 août 2024 Date de la prise de fonction : 1^{er} septembre 2024	Article de référence : 26-I-1° du décret n°84-431 du 6 juin 1984
--	---

Profil général

Sciences infirmières : ingénierie de formation des professionnels de santé et éducation pour la santé

MOTS-CLES (10 maxi dans liste jointe) : Sciences infirmières, Santé Publique, Sciences de l'Education et de la Formation

Descriptif en anglais :

<u>Job profile</u> (300 caractères maxi) : Research: develop research in the fields of a) health education and information and communication technologies, b) patient experience. Teaching : Provide nursing-oriented teaching at bachelor's and master's degrees, in the fields of public health, health education and patient education. Coordination of teaching content and schedules in nursing education schools, in line with university teaching objectives. Involvement in the creation, promotion and development of nursing-related Master's degrees. <u>Research fields</u> (liste jointe) : Public health, Ethics in health sciences, Educational sciences (health education, patient education)

Profil enseignement

La faculté de médecine de Tours compte plusieurs formations médicales et paramédicales : Médecine, Odontologie, Maïeutique, Orthophonie, Orthoptie, Infirmière de Pratique Avancée. Elle est également très investie dans les évolutions des compétences des professions de santé, de plus en plus axées sur l'interprofessionnalité. Dans ce cadre, elle pilote en particulier l'universitarisation, la réingénierie des formations paramédicales, notamment l'accréditation pour le ministère de l'enseignement supérieur et l'ancrage dans le format LMD. La faculté de médecine est également promotrice et membre fondateur d'une structure fédérative régionale regroupant l'ensemble des acteurs de la formation dans le champ de la santé : le collégium santé Centre Val de Loire (https://collegium.sante.cvl.univ-tours.fr/). Ce collégium santé anime différentes commissions impliquées dans la pédagogie, le sesa (Service Sanitaire), la formation de formateurs, la simulation etc ... La commission pédagogique est plus particulièrement en charge des missions de l'universitarisation, la mise en place et la diffusion de pédagogies innovantes, les réflexions sur l'interprofessionnalité. Enfin, la faculté de médecine se projette dans la création d'un véritable département universitaire des sciences infirmières, ayant vocation à assurer la coordination pédagogique des formations, le développement de la recherche, la promotion de partenariats au niveau national et international dans un cadre Licence/master/doctorat à approfondir. Le poste de MCF sera rattaché à la faculté de médecine. Il constituera un maillon important avec les responsables actuels des formations paramédicales (niveau licence, niveau master, notamment le DE IPA), dans l'optique de la structuration d'un futur département des sciences infirmières/paramédicales. Il sera également impliqué dans la co-coordination des enseignements de santé publique, au sein du master porté par l'université de Tours.

Les missions en lien avec les postes sont plus clairement décrites ci-dessous :

1.1 Implication dans l'universitarisation des formations paramédicales, en particulier dans les sciences infirmières :

- Participer à la réingénierie, la mise en place des nouvelles maquettes des formations, la construction et la rédaction des dossiers d'accréditation dans le contexte de la certification par l'université de Tours (grade licence et master),
- Participer à l'organisation et au pilotage des instances de gouvernance des formations (périmètre de 13 IFSI en région centre Val de Loire, environ 4500 étudiants),
- Participation à la mise en place de la recherche en sciences infirmières dans le cadre universitaire du LMD,
- Animer, promouvoir et développer la pédagogie active, enclencher une dynamique régionale dans le cadre de l'universitarisation des formations paramédicales
- Réduire la fracture pédagogique en identifiant les besoins pédagogiques régionaux, en particulier pour les instituts de formation éloignés des métropoles régionales universitaires.

1.2 Implication et renfort sur l'équipe pédagogique conduisant d'une part au DE IPA (équipe actuelle : 1 conseiller scientifique PUPH, 1 directrice, 1 ingénieur pédagogique, 1 infirmière contractuelle) :

Les 5 mentions du DE IPA sont actuellement proposées à Tours, une de ces mentions est pilotée en mono-site à 100% (mention PCS), les autres sont co-développées en association avec d'autres universités (Angers, inter-région grand ouest ... etc). L'université de Tours assure actuellement non seulement le pilotage de la mention PCS, mais aussi la mention Néphrologie (périmètre inter-régional grand Ouest), et la mention Santé mentale (en partenariat avec l'université d'Angers). Chaque année, la formation accueille en première année une promotion de 50 étudiants/stagiaires (4ème rang national en nombre d'inscrits).

Sous le pilotage par la Directrice et du Conseiller Scientifique, l'implication du candidat est attendue pour :

- Prendre la responsabilité d'UE d'enseignement spécifiques, la participation à la coordination pédagogique et administrative de tout ou partie de mention(s),
- Dispenser des cours dans la formation (UE recherche, éducation thérapeutique, santé publique ... etc),
- Prendre des fonctions de référents pédagogiques, dans le cadre du suivi personnalisé des étudiants en formation,
- Assurer la guidance et le suivi de mémoires d'étudiants,

1.3 Participation au master de santé publique

L'implication porte sur le parcours « prévention, éducation et promotion de la santé » et concerne notamment le pilotage pédagogique sur les thématiques « comportements de soins » et « éducation pour la santé, éducation thérapeutique ».

1.4 Implications et missions pédagogiques d'ordre général, promotion de l'interprofessionnalité :

- Développer de l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité au sein du territoire de la région Centre Val de Loire, questionner et faire évoluer les pratiques professionnelles et pédagogiques,
- Développer la mutualisation des enseignements pour les UE transversales à la santé (éthique, recherche, santé publique, enseignements fondamentaux ...),
- Promouvoir des approches pédagogiques innovantes, identifier et participer à la mise en place d'enseignements complémentaires et d'ouverture, pouvant faciliter les poursuites d'étude (vers les filières de master)
- Projeter et construire des Passerelles entre les différentes formations de santé
- Promouvoir la recherche en sciences infirmières, encadrer et accompagner des étudiants en master (M1/M2), notamment dans développement de doubles diplômes/compétences.

Contact enseignement

Lieu(x) d'exercice : Université de Tours

Contact : Christophe Hourieux **adresse mail :** hourieux@med.univ-tours.fr

Profil recherche :

L'activité de recherche déployée par l'équipe Éducation Éthique Santé (EES), fondée en 2013 est caractérisée par l'interdisciplinarité, à l'interface de l'éducation et de la santé, en regroupant les chercheuses et chercheurs provenant à l'origine de de trois départements de l'université de Tours : les sciences de l'éducation et de la formation, la santé publique et la médecine générale. Les domaines d'application d'EES sont les parcours de santé et les parcours de formation. Dans les démarches méthodologiques et les réflexions épistémologiques, l'expertise d'EES à l'articulation entre SHS et santé permet d'apporter des méthodes quantitatives mais aussi qualitatives et des outils spécifiques dans des domaines d'application qui n'en sont pas familiers (récits de vie et approches narratives en santé, par exemple). L'équipe de recherche est constituée des membres titulaires, des doctorant.e.s et des personnes en contrat (ATER, CDD, etc.) à EES.

Les effectifs au 31/12/21 étaient de :

- Enseignants-chercheurs titulaires : 14 ; enseignants-chercheurs contractuels (ATER, PAST) : 9
- Praticiens et personnels hospitaliers (CHU) : 5
- BIATSS et autres personnels : 4 ;
- Doctorants : 21

Au total, 11 membres de EES disposent d'une HDR en 2021 contre 4 HDR en 2015 (augmentation de près de 200% sur la période de référence).

Les axes stratégiques de recherche sont :

- 1- Une approche résolument interdisciplinaire associant les secteurs de la santé et les Sciences Humaines et Sociales.
- 2- Une démarche et une méthodologie dont l'épistémologie fait une grande place à l'expérience (des patients, des professionnels), aux enjeux politiques et éthiques associés aux démarches de reconnaissance des savoirs expérientiels.
- 3- Interroger les dimensions éthiques des situations d'éducation, de formation et de soin par la recherche-intervention et les sciences participatives.
- 4- Interroger les ingénieries de formation, les ingénieries pédagogiques et les ingénieries de l'accompagnement des parcours dans les domaines de l'éducation et de la santé.

Le ou la candidat(e) inscrira ses travaux de recherche principalement à la croisée des sciences infirmières et de la promotion de la santé (au sens de la charte d'Ottawa), des éducations en santé dans le domaine de la santé et de la santé publique. Ses travaux pourront s'inscrire plus particulièrement dans le champ des sciences infirmières. Enfin, le candidat devra développer rapidement sa propre dynamique de recherche en répondant à des appels d'offres en lien avec les thèmes d'EES.

Site internet : <https://education-ethique-sante.univ-tours.fr/>

Qualités attendues :

- Savoir animer un groupe de travail
- Maîtriser les méthodologies de recherche
- Participer / piloter la réponse aux appels à projets (programmes de recherche / PHRIP / Appels à manifestation d'Intérêt, dans un esprit de complémentarité entre le département recherche en sciences infirmières du CHU de Tours et l'équipe Education Ethique et Santé)
- Avoir un sens de l'organisation et savoir interagir avec les collègues dans le cadre d'équipes pédagogiques de manière constructive

Contact recherche

Lieu(x) d'exercice : Equipe EES, Université de Tours

Renseignements : Frédéric Denis - courriel : frederic.denis@univ-tours.fr

Laboratoire(s) d'accueil :

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs (le cas échéant)	Nombre d'enseignants-chercheurs
EA	7505 EES	35	15

Modalités d'audition des candidats (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

Mise en situation professionnelle : NON

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des 5 années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une Zone à Régime Restrictif (ZRR) au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret 84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.