

Identification de l'emploi

N° de l'emploi : Nature de l'emploi : MCF Section CNU : 92	Composante : Faculté de médecine Equipe de recherche : Education Ethique Santé (EES)
---	---

Situation de l'emploi

V : vacant Date de la vacance : 31 août 2024 Date de la prise de fonction : 1 ^{er} septembre 2024	Article de référence : 26-I-1° (Articles 46 et 26 du décret N°84-431 du 6 juin 1984 modifié)
---	--

Profil général

Sciences infirmières : ingénierie de formation des professionnels de santé et éducation pour la santé

MOTS-CLES (10 maxi dans liste jointe) : Sciences infirmières, Santé Publique, Sciences de l'Education et de la Formation

Descriptif en anglais :

Job profile (300 caractères maxi) : Carry out research in the field of education and health, from an interdisciplinary perspective, integrating a) new information and communication technologies, b) experience of patients. Provide general teaching in the field of public health, health education and patient education.

Research fields (liste jointe) : Public health, Ethics in health sciences, Educational sciences (health education, patient education)

Profil enseignement

La faculté de médecine de Tours compte plusieurs formations médicales et paramédicales : Médecine, Odontologie, Maïeutique, orthophonie, orthoptie, Infirmière de pratique avancée. Elle est également très investie dans les évolutions des compétences des professions de santé, la perspective de nouvelles missions professionnelles de plus en plus axées sur l'interprofessionnalité, l'universitarisation des formations paramédicales. A ce titre, la faculté de médecine pilote pour l'université la réingénierie des formations paramédicales, notamment l'accréditation de ces formations, l'ancrage dans le format LMD, la participation à la gouvernance et aux instances réglementaires des instituts. Dans ce contexte, la faculté de médecine a été promotrice et membre fondateur d'une structure fédérative regroupant l'ensemble des acteurs de la formation en santé : le collégium santé Centre Val de Loire (site Web). Ce collégium santé est animé par de nombreuses commissions impliquées dans la pédagogie, le sesa (Service Sanitaire), la formation de formateurs, la simulation. La commission pédagogique est plus particulièrement en charge des missions de l'universitarisation, la mise en place et la diffusion de pédagogies innovantes, les réflexions sur l'interprofessionnalité. Enfin, la faculté de médecine se projette dans la création d'un véritable département universitaire des sciences infirmières, pour la coordination pédagogique des formations, le développement de la recherche, la promotion de partenariats au niveau national et international dans un cadre Licence/master/doctorat à approfondir.

Le poste sera rattaché à la faculté de médecine, il constituera un maillon important avec les responsables actuels des formations en santé publique (de niveau master) et des formations paramédicales (notamment celle conduisant au DE IPA), notamment dans la structuration d'un futur département des sciences infirmières/paramédicales.

1.1 Implication dans l'universitarisation des formations paramédicales, en particuliers dans les sciences infirmières :

- Participer à la réingénierie, la mise en place des nouvelles maquettes des formations, la construction et la rédaction des dossiers d'accréditation dans le contexte de la certification par l'université de Tours (grade licence et master),
- Participer à l'organisation et au pilotage des instances de gouvernance des formations (périmètre de 13 IFSI en région centre Val de Loire, environ 4500 étudiants),
- Participation à la mise en place de la recherche en sciences infirmières dans un cadre universitaire et LMD,

- Animer, promouvoir et développer la pédagogie active, enclencher une dynamique régionale dans le cadre de l'universitarisation,
- Identifier les besoins et les modalités pédagogiques régionaux, en particulier pour les instituts de formation éloignés des métropoles régionales universitaires.

1.2 Implication et renfort sur l'équipe pédagogique conduisant d'une part au DE IPA (équipe actuelle : 1 conseiller scientifique PUPH, 1 directrice, 1 ingénieur pédagogique, 1 infirmière IPA contractuelle) :

Les 5 mentions du DE IPA sont actuellement proposées à Tours, une de ces mentions est pilotée en mono-site à 100% (mention PCS), les autres sont co-développées en association avec d'autres universités (Angers, inter-région grand ouest ... etc). L'université de Tours assure actuellement non seulement le pilotage de la mention PCS, mais aussi la mention Néphrologie (périmètre inter-régional grand Ouest), et la mention Santé mentale (en partenariat avec l'université d'Angers). Chaque année, la formation accueille en première année une promotion de 50 étudiants/stagiaires (4ème rang national en nombre d'inscrits).

Sous le pilotage par la directrice et du conseiller scientifique, l'implication du candidat est attendue pour :

- Prendre la responsabilité d'UE d'enseignement spécifiques, la participation au pilotage pédagogique et administratif de tout ou partie de mention(s),
- Dispenser des cours dans la formation (UE recherche, éducation thérapeutique, santé publique ... etc),
- Prendre des fonctions de référents pédagogiques, dans le cadre du suivi personnalisé des étudiants en formation,
- Assurer la guidance et le suivi de mémoires d'étudiants,

1.3 Participation au master de santé publique

l'implication porte sur le parcours « prévention, éducation et promotion de la santé » et concerne notamment le pilotage pédagogique sur les thématiques « comportements de soins » et « éducation pour la santé, éducation thérapeutique ».

1.4 Implications pédagogiques plus générales, promotion de l'interprofessionnalité :

- Développer de l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalité au sein du territoire de la région Centre Val de Loire, questionner et faire évoluer les pratiques professionnelles et pédagogiques,
- Développer la Mutualisation des enseignements dans les UE dites universitaires (éthique, recherche, santé publique, enseignements fondamentaux ...),
- Promouvoir des approches pédagogiques innovantes, identifier et participer à la mise en place d'enseignements complémentaires et d'ouverture, pouvant faciliter les poursuites d'étude,
- Projeter et construire des Passerelles entre les différentes formations de santé
- Promouvoir la recherche en sciences infirmières, encadrer et accompagner des étudiants en master (M1/M2), notamment dans développement de doubles diplômes/compétences.

Contact enseignement

Département d'enseignement : Sciences Infirmières
 Lieu(x) d'exercice : Tours
 Nom directeur département : Christophe HOURIOUX
 Tel directeur dépt. : /
 Courriel directeur dépt. : christophe.hourioux@univ-tours.fr

Profil recherche :

L'activité de recherche déployée par l'équipe Éducation Éthique Santé (EES), fondée en 2013 est caractérisée par l'interdisciplinarité, celle-ci étant située à l'interface de l'éducation et de la santé, en regroupant les chercheuses et chercheurs provenant à l'origine de de trois départements de l'université de Tours : les sciences de l'éducation et de la formation, la santé publique et la médecine générale. Les domaines d'application d'EES sont les parcours de santé et les parcours de formation. Dans les démarches méthodologiques et les réflexions épistémologiques, l'expertise d'EES à l'articulation entre SHS et santé permet d'apporter des méthodes quantitatives mais aussi qualitatives et des outils spécifiques dans des domaines d'application qui n'en sont pas familiers (récits de vie et approches narratives en santé, par exemple).

L'équipe de recherche est constituée des membres titulaires, des doctorant.e.s et des personnes en contrat (ATER, CDD, etc.) à EES.

Les effectifs au 31/12/21 étaient de :

- Enseignants-chercheurs titulaires : 14 ; enseignants-chercheurs contractuels (ATER, PAST) : 9
- Praticiens et personnels hospitaliers (CHU) : 5
- BIATSS et autres personnels : 4 ;
- Doctorants : 21

Au total, 11 membres de EES disposent d'une HDR en 2021 contre 4 HDR en 2015 (augmentation de près de 200% sur la période de référence).

Les axes stratégiques de recherche sont :

- 1- Une approche résolument interdisciplinaire associant les secteurs de la santé et les Sciences Humaines et Sociales.
- 2- Une démarche et une méthodologie dont l'épistémologie fait une grande place à l'expérience (des patients, des professionnels), aux enjeux politiques et éthiques associés aux démarches de reconnaissance des savoirs expérientiels.
- 3- Interroger les dimensions éthiques des situations d'éducation, de formation et de soin par la recherche-intervention et les sciences participatives.
- 4- Interroger les ingénieries de formation, les ingénieries pédagogiques et les ingénieries de l'accompagnement des parcours dans les domaines de l'éducation et de la santé.

Le ou la candidat.e inscrira ses travaux de recherche principalement à la croisée des sciences infirmières et de la promotion de la santé (au sens de la charte d'Ottawa), des éducations en santé dans le domaine de la santé et de la santé publique. A travers les recherches menées, il s'agira de caractériser les interventions d'éducations en santé et la place des nouvelles technologies (télésanté, « serious game », ...) pour mieux comprendre leur contribution au pouvoir d'agir des personnes. Ses travaux dans le champ de la promotion de la santé plus particulièrement dans le champ des sciences infirmières viendront compléter des travaux déjà réalisés au sein de l'équipe EES. Enfin, le candidat devra développer rapidement sa propre dynamique de recherche en répondant à des appels d'offres en lien avec les thèmes d'EES.

Site internet : <https://education-ethique-sante.univ-tours.fr/>

Qualités attendues :

- Savoir animer un groupe de travail
- Maîtriser les méthodologies de recherche
- Participer / piloter la réponse aux appels à projets (programmes de recherche / PHRIP / Appels à manifestation d'Intérêt, dans un esprit de coordination avec le département recherche en sciences infirmières du CHU de Tours et l'équipe Education Ethique et Santé)
- Avoir un sens de l'organisation et savoir interagir avec les collègues dans le cadre d'équipes pédagogiques de manière constructive

Contact recherche

Lieu(x) d'exercice : Tours

Noms directeurs labo : Frédéric DENIS (contact de référence pour le poste) et Hervé BRETON

Tel directeur labo : /

Courriel directeur labo : frederic.denis@univ-tours.fr

Laboratoire(s) d'accueil :

Type (UMR, EA, JE, ERT)	N°	Nombre de chercheurs (le cas échéant)	Nombre d'enseignants-chercheurs
EA	7505 EES	35	15

Modalités d'audition des candidats (Article 9-2 du décret du 6 juin 1984 modifié)

Mise en situation professionnelle : NON

Les maîtres de conférences nouvellement nommés (à l'exception de ceux recrutés par voie de mutation) bénéficient d'une décharge de service d'enseignement de 32 h ETD pendant leur année de stage, puis à leur demande de 32 h ETD au cours des 5 années suivant leur titularisation.

Des formations pédagogiques seront proposées par l'université pendant ces heures de décharge. Les enseignants-chercheurs qui bénéficient de cette décharge ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une Zone à Régime Restrictif (ZRR) au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourra intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret 84-431 du 6 juin 1984.

Ce poste, comme tous les postes de notre université, est ouvert aux candidats en situation de handicap.