

## Campagne de Recrutement des Attachés Temporaires d'Enseignement et de Recherche Rentrée 2022

<p><b>Section CNU : 16</b>  <b>N° de l'emploi : 9972</b>  <b>Nature du support : ATER</b>  <b>Quotité : 100 %</b></p>	<p><b>Composante : Faculté des Arts et Sciences Humaines</b>  <b>Département de Psychologie</b></p> <p><b>Equipes de recherche :</b>  - EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation (PAVeA)  - UMR 7295 Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA)  - EE 1901 Qualité de vie et Santé psychologique (QualiPsy)</p>
<p><b>Date de la vacance : 31/08/2022</b>  <b>Date de la prise de fonction : 01/09/2022</b></p>	<p><b>Motif de la vacance : fin de contrat</b></p>
<p><b>Profil : Psychologie</b></p>	
<p><b>Job Profile : Psychology</b></p>	
<p><b>Research fields EURAXESS : life trajectories, long life span development, school adjustment, aging well, transgressive behaviors, quality of life, psychological health</b></p>	
<p><b>Mots clés : trajectoires de vie, développement vie-entière, adaptation scolaire, bien-vieillir, comportements transgressifs, qualité de vie, santé psychologique</b></p>	

### **ENSEIGNEMENT et filières de formation concernées :**

Le service sera majoritairement effectué en Licence de Psychologie dans le cadre de TD traitant des différentes sous-disciplines de la psychologie (psychologie clinique, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie cognitive, psychologie du travail, psychogérontologie, psychobiologie, statistiques). Des interventions auprès des étudiants de Master de Psychologie seront également possibles.

### **RECHERCHE :**

Le (a) candidat (e) recruté (e) devra mener ses recherches dans le cadre de l'une des trois unités de recherche du Département de psychologie, à savoir **l'EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie et adaptation (PAVeA), l'UMR 7295 Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA) et l'EE 1901 Qualité de vie et Santé psychologique (QualiPsy).**

- **Pour l'EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation**, la thématique de la thèse du candidat devra s'inscrire dans le domaine d'étude du développement humain tout au long de la vie dans ses dimensions de prévention et d'intervention. Plus précisément, la recherche du candidat(e) devra s'inscrire dans au moins un des champs suivants :

- **Développement et adaptation scolaire** : Etude des processus de développement impliqués dans les comportements cognitifs, émotionnels et sociaux en particulier dans le cadre de l'adaptation scolaire. Les facteurs émotionnels et sociaux sont également étudiés en tant que causes de l'ajustement cognitif et de ses troubles chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte.
- **Gérontologie et vie quotidienne** : Les travaux issus de ce champ de recherche s'inscrivent dans une approche globale de la personne âgée avec la prise en compte : 1) des capacités intrinsèques des personnes, 2) de leur environnement physique et social et 3) des interactions entre les personnes et leur environnement. Ces travaux se situent dans une approche positive de l'avancée en âge (se décentrer des pathologies vers l'étude du bien-être) et ont pour objectif de rapprocher la recherche de la clinique (appliquer de façon concrète les découvertes fondamentales).

- Comportements transgressifs et ajustements : étude des liens entre les troubles psychopathologiques et le fonctionnement cognitif (distorsions cognitives) chez les auteurs d'infractions pénales. Etude des cognitions sociales et de l'adaptation psychosociale (stratégies d'acculturation, identité culturelle).

- **Pour l'UMR CNRS 7295 CeRCA**, le (a) candidat (e) recruté (e) s'inscrira dans l'équipe Vieillesse et Mémoire, dont l'objet d'étude est d'identifier les mécanismes cognitifs et neurocognitifs à l'origine des modifications mnésiques au cours du vieillissement normal, avec une approche comportementale et/ou électrophysiologique.

- **Pour l'EE 1901 QualiPsy**, la thématique de thèse et des recherches du/de la (a) candidat (e) recruté (e) s'inscrira dans le champ de l'analyse des facteurs (individuels, groupaux, organisationnels et environnementaux), des mécanismes et des conséquences (individuelles, groupales et organisationnelles) de l'altération vs. optimisation de la qualité de vie et de la santé psychologique dans la population adulte « tout venant » et/ou dans des contextes de vie particuliers (e.g., travail, maladie, situations de vulnérabilité).

Le(a) candidat(e) devra publier à un niveau international et participera de façon active à l'encadrement des étudiants aux niveaux L3, master.

**Laboratoire(s) d'accueil:**

- EA 2114 Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation (PAVeA)
- UMR 7295 Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA)
- EE 1901 Qualité de vie et Santé psychologique (QualiPsy).

**INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :**

Enseignement :

Département d'enseignement : Psychologie  
Lieu d'exercice : Université de Tours - UFR Arts et Sciences Humaines – Département de Psychologie

Nom directrice département :

Christine POIRER

Téléphone : 02 47 36 65 56

Email : christine.poirier@univ-tours.fr

Recherche :

Lieu d'exercice : Université de Tours – UFR Arts et Sciences Humaines  
- EA 2114 Laboratoire Psychologie des Ages de la Vie et Adaptation,  
- UMR 7295 CeRCA Equipe Vieillesse et Mémoire,  
- EE 1901 Qualité de vie et Santé psychologique.

Nom directeur laboratoire :

Valérie PENNEQUIN (1) ou Laurence TACONNAT (2) ou Evelyne FOUQUEREAU (3)

Téléphone : (1) 02 47 36 67 21

(2) 02 47 36 81 54

(3) 02 47 36 65 54

Email :

valerie.pennequin@univ-tours.fr

laurence.tacconnat@univ-tours.fr

evelyne.fouquereau@univ-tours.fr