

# Schéma Régional de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation du Centre-Val de Loire

Commission Recherche de l'Université de Tours  
20 mars 2018



# Contexte stratégique

- Depuis 2006, évolutions des politiques ESR(I) de l'Etat :
  - Création de l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)
  - Autonomie des universités
  - Concentration des financements via le PIA
- Etablissements ancrés et contribuent au développement des territoires (innovation, RH, attractivité, ...) ...
- ... + insérés dans réseaux nationaux et internationaux
  - La capacité de l'ESR régional à se positionner dans cette compétition est un enjeu majeur pour nos territoires
  - Nécessité du soutien par la Région et les collectivités

# Répartition des compétences

- ESUP et Recherche = **compétences de l'Etat** :
  - Tutelle des établissements de recherche et des universités
  - Pilotage stratégique (contractualisation pluriannuelle)
- Articulation avec de nombreuses politiques territoriales :
  - Développement économique et Innovation (SRDEII)
  - Formation et orientation professionnelles (CPRDFOP)
  - Aménagement du territoire (SRADDET), Transports
  - Projets de territoires : Métropoles / Agglomérations / EPCI
  - Vie étudiante : Culture, Sport, Vie associative (Communes et EPCI)
- Le SRESRI est inscrit dans le Code de l'Education :
  - La Région élabore le SRESRI « en concertation avec les collectivités »
  - Le SRESRI « vise à définir des orientations partagées »
  - Les schémas locaux d'enseignement supérieur et de recherche « prennent en compte les orientations du SRESRI »

# Approche du SRESRI en CVdL

- SRESRI adopté par l'Assemblée Régionale le 22 février 2018
- Démarche partagée sous la signature :



- SRESRI = espace de concertation et de coopération
- Chaque opérateur de l'ESR conserve son autonomie
- « Partager une vision ambitieuse du savoir au cœur de la société et des territoires pour répondre aux enjeux des transitions écologique, numérique et sociétale, et de la compétitivité par l'innovation et la qualité »
  - Assurer cohérence et complémentarité entre les stratégies des différents acteurs
  - ⇒ En particulier coordination interventions collectivités
  - Cadre pour rendre plus visibles ses actions et en augmenter l'impact

# Diagnostic

## FORCES

- **Fort potentiel scientifique associé aux universités, à l'INSA et aux organismes**
- Accueil de chercheurs invités de haut niveau (Studium et centres de mobilité)
- Qualité des infrastructures de recherche
- Offre de formation qui irrigue l'ensemble des territoires et contribue à l'égalité des chances

## DEFIS

- Assurer l'attractivité et l'ambition de l'ESR
- Mieux orienter les flux significatifs de bacheliers techno et pro
- Accroître l'activité de transfert technologique et notamment d'incubation académique

## OPPORTUNITES

- **Nouvelle COMUE** : relance de la dynamique de coopération inter-établissements
- Création en 2017 des **Métropoles d'Orléans et de Tours**
- Forte présence de la recherche privée, opportunités de partenariat
- Nouveaux outils de financement associés au PIA3

## MENACES

- **Evolution vers un modèle restrictif d'université de proximité**, à plus faible attractivité pour les étudiants, les enseignants chercheurs et les chercheurs des organismes nationaux

# 6 Objectifs stratégiques

- OS1. L'**orientation choisie**, tremplin vers le succès pour 70 000 étudiants à l'horizon 2020
- OS2. L'attractivité de la région par l'**excellence des formations** délivrées
- OS3. La **qualité de vie étudiante** comme facteur de réussite
- OS4. Le **rayonnement national et international** pour accroître le potentiel régional de la recherche et des formations
- OS5. L'investissement dans la recherche au service de la **création de savoirs**
- OS6. L'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation **moteurs du développement économique et social** aujourd'hui et demain
  
- OT1. La création de **convergences entre les établissements**, le renforcement de l'animation et de la coordination au sein de l'écosystème régional au service de l'efficacité, de l'attractivité et du développement de l'enseignement supérieur et de la recherche en région Centre-Val de Loire

# Les actions et la gouvernance

- 17 actions :
  - 8 relevant de l'enseignement supérieur et de la vie étudiante
  - 8 relevant de la recherche et de sa valorisation socio-économique
  - 1 relative à la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI)
- Il s'agit d'actions nouvelles, la plupart des dispositifs existants sont maintenus

## Gouvernance

- Rôle important de la COMUE
- COPIL SRESRI (fonction assurée par le COS CVL)
- 6 Comités Territoriaux
- Conférence régionale ESR

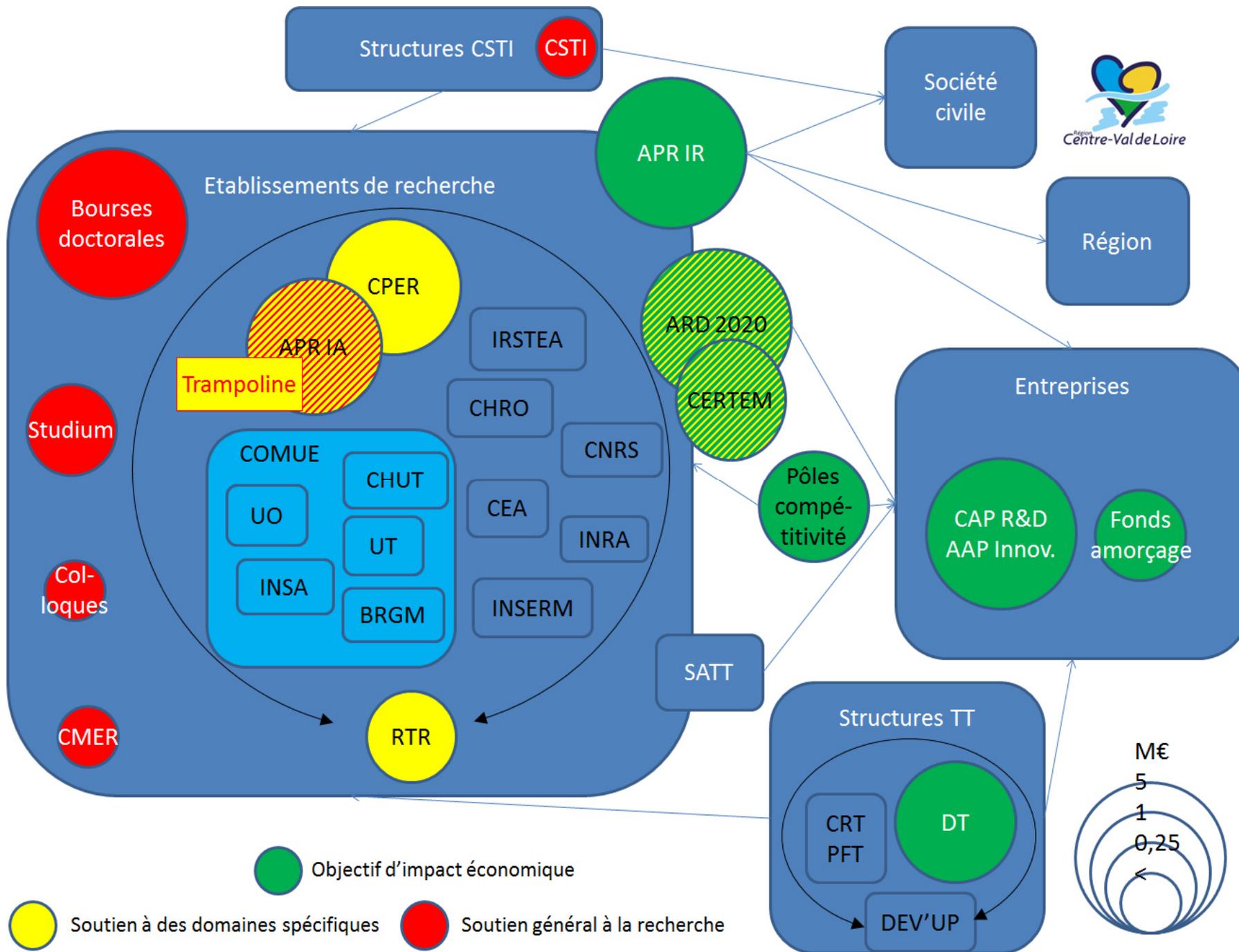
# Actions et pilotes (ESUP)

Action	Pilote
Connaître les parcours des étudiants, un préalable pour lutter contre les inégalités et favoriser l'adéquation entre besoins et offre de formation	COMUE
« Assure ton avenir dans le supérieur »	Région
Présentation et mise en valeur commune de l'offre de formation	COMUE
Favoriser l'innovation et l'expérimentation pédagogiques	COMUE
Garantir le maillage territorial d'une offre de formation adaptée, diversifiée, modernisée et de qualité, porteuse d'égalité d'accès à l'enseignement supérieur	Région
Expérimentation « Ambition PACES »	Rectorat
Ancrer la formation médicale sur l'ensemble du territoire	U. Tours
Connaissance des besoins en matière de déplacement des étudiants et enseignants	Région

# Actions et pilotes (Recherche + CSTI)

Action	Pilote
Promouvoir les thèses intégrées à une démarche de recherche partenariale, notamment en développant les CIFRE	COMUE
Organiser une rencontre annuelle pour chaque école doctorale	COMUE
Renforcer le soutien régional à la recherche d'initiative académique	Région
Renforcer la dynamique de dépôt de projets de recherche aux agences de financement nationales et européennes	Région
Maintenir un haut niveau de qualité pour les infrastructures de recherche en favorisant les investissements sur des plateformes mutualisées	COMUE
Plan de communication régional valorisant les dynamiques de recherche publique et leurs résultats au service de l'innovation	COMUE
Structurer une fonction d'incubation académique à l'échelle régionale	COMUE
Organiser en réseau des réunions thématiques entre laboratoires et acteurs socio-économiques	Région
Elaborer une stratégie régionale de Culture Scientifique, Technique et Industrielle	Région

# SRESRI / Dispositifs Recherche Région



# Bourses et études doctorales

- Bourses Région : budget annuel d'environ 4 M€ (fonctionnement)
- Réduction relative du nombre de bourses régionales :
  - 33 bourses 100%
  - 15 bourses cofinancées
- Marges de progrès pour accéder au CIFRE (Etat)
- Possibilité d'inclure des financements de bourses dans les projets APR IR ou IA
- Bourses financées par les ARD Cosmétosciences et Lavoisier
- Au total, capacité de financer des bourses maintenue
- Choix politique d'augmenter le budget des APR IA et des RTR
  
- Organisation d'une rencontre annuelle pour chaque école doctorale

# Soutien à la recherche d'initiative académique

- Augmentation du budget fonctionnement associé à l'APR IA et aux RTR (au total + 500 k€ par an environ )
- APR IA, deux nouveaux volets à partir de 2019 (cahier des charges à construire) :
  - Accompagnement des **nouveaux chercheurs**
  - Trampoline
- RTR :
  - Evaluation des RTR soutenus depuis 2014
  - Elaboration d'un cahier des charges pour le nouveau dispositif (principe = **trajectoire de renforcement du positionnement national et international**)
  - Sélection en 2018, démarrage des actions en 2019

# Renforcer l'accès aux financements nationaux et européens

- Objectifs :
  - Partenariats nationaux (ANR, PIA, ...) et internationaux (Horizon 2020, ...)
  - Effet de levier financier
- Actions complémentaires et déjà existantes :
  - Cellule Mutualisée Europe Recherche
  - Studium (consortia)
  - ARD 2020, RTR
  - APR IR et IA : effet Tremplin
- Nouveau dispositif **Trampoline** :
  - Pour projets « reçus-collés » ANR, Horizon 2020
  - Financement pour maintenir la dynamique dans l'objectif d'un nouveau dépôt
  - Cahier des charges précis à construire
  - Mise en œuvre prévue pour l'APR IA 2019

# Equipements et plateformes

- Intérêt d'une vision stratégique partagée pour répondre au mieux aux besoins en privilégiant les **opérations mutualisées et complémentaires**
- Démarche concertée depuis plusieurs années entre les établissements (CPER, APR IA, FEDER)
- Rôle de la COMUE pour piloter la suite de cette concertation
- Opportunité associée au nouveau statut de **Métropoles** d'Orléans et de Tours
- Plateformes publiques privées : nouvelles opportunités à saisir dans le cadre du **PIA<sub>3</sub>** (cf. Bio-S)

# Communication recherche

- Points forts des laboratoires, dynamiques des projets, résultats scientifiques : **fiertés de la communauté scientifique** en CVL
- Outil de **visibilité** et d'**attractivité** à destination des étudiants et de leurs familles, des chercheurs, des entreprises
- Constat : nombreux actions et supports, au niveau des différents établissements
- Création COMUE : opportunité pour conduire une **politique de communication mutualisée**
- Comment ? Groupe de travail à mettre en place en 2018
- Premières actions dès 2019

# Valorisation socio-économique de la recherche

- Travail au sein des ARD, SRESRI : mise à plat de l'écosystème régional
- Dynamique à relancer et suivi à organiser pour l'incubation académique
- Détection et maturation : **nouveau modèle à construire en 2018** – sans doute au niveau régional – dans la perspective de la fin d'activité de la SATT Grand Centre
- SRESRI : mise en place du Comité Régional de Valorisation
- Opportunités de financement via le **PIA3**

# Stratégie régionale CSTI

- Compétence de la Région
- Enjeux : scientifiques, sociaux et citoyens, culturels, économiques, ...
- Travaux du Conseil Stratégique Régional de la CSTI
- Etude en cours pour mieux cerner les besoins des acteurs de terrain (association, collectivités, bibliothèques, ...)
- Adoption de la stratégie par l'Assemblée Régionale prévue pour juin 2018

**Merci de votre attention**

