

Mars & avril 2022

Compte rendu

# Atelier n°4

17 mars 2022

Nombre de participants

Environ 45

Site Universitaire

Portalis - Polytech



## Préambule

La plupart des étudiants rencontrés n'avaient pas entendu parler des Assises de la Vie étudiante et/ou n'avaient pas consulté les mails envoyés à ce sujet. Ils ne s'étaient donc pas inscrits pour cet atelier. La plupart les ont découvertes via la présence des Ambassadeurs.

Bien que les passages étaient rares aux abords de la salle, les élèves de Polytech disponibles se sont prêtés au jeu et ont accepté avec enthousiasme de venir témoigner de leur quotidien. La stratégie adoptée est la même qu'aux Deux-Lions : l'ensemble des thématiques et problématiques leur est présenté, puis ils peuvent en choisir une ou plusieurs et s'exprimer librement.

Les réponses apportées sont donc une nouvelle fois très spécifiques au site Portalis. Les thèmes prioritaires pour les étudiants de Polytech sont similaires à ceux des étudiants des Deux-Lions, à l'exception près des Activités Physiques et Sportives qui, jusqu'ici, n'ont été évoqué en majorité qu'à Portalis.

## THÉMATIQUE

### Mobilités quotidiennes, internationales

#### 18 témoignages

- L'offre de déplacements urbains est-elle adaptée ? (temps, distance, changements,...).
- Est-il facile de venir de villes avoisinantes, notamment en se déplaçant en TER ? Sur quoi l'université pourrait-elle agir en lien avec ses partenaires ? (Région, ...).
- S'agissant des mobilités douces, les déplacements sont-ils faciles ? Sécurisés ? Se garer est-il aisé ou compliqué ? Que peut-on imaginer en la matière ? Que peut faire l'université ?
- Encourager la mobilité pour les études, oui mais encore ? Est-ce un privilège ? Qu'est ce qui pourrait la faciliter ?
- Que pensez-vous d'Erasmus/mobilité internationale ? Avoir un projet de mobilité à l'Université de Tours, est ce facile à mettre en œuvre ?
- Connaissez-vous les étudiants étrangers qui étudient à Tours ? Leurs problématiques ? Comment peut-on les aider ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Mettre en place une aide à la mobilité internationale pour les apprentis ingénieurs : « la mobilité internationale est très compliquée à mettre en place en tant qu'apprentis ».
- Baisser le prix de l'abonnement aux transports en commun.
- Rendre les abonnements gratuits pour les étudiants ou développer les tarifs réduits : « proposer une aide financière pour les étudiants qui viennent en train (pour financer les abonnements) et plus largement pour tous les moyens de transport en commun ».
- Création d'un bus nocturne (horaires où le tram ne passe plus) qui traverserait le campus : « un bus qui dessert les principaux pôles étudiants de minuit à 5h comme cela existe déjà dans plein de ville (Angers, Grenoble, Lyon...) ».
- La mobilité internationale, obligatoire pour valider son diplôme, aurait pu être allégée pendant la crise sanitaire : « le contexte lié au covid n'a pas facilité la mobilité internationale. Dommage, il s'agit d'une bonne expérience, mais étant obligatoire pour valider le diplôme, c'est devenu une contrainte qui aurait pu être allégée dans ce contexte ».
- Avoir plus d'informations au sujet de la mobilité internationale : « Les mobilités internationales sont plus envisagées qu'on ne le croit. Peut-être faudrait-il plus en parler et motiver les élèves car il existe beaucoup de partenariats. Beaucoup d'aides financières sont disponibles, pour les boursiers ou non. »
- Mettre en place une carte de transport (avec tarifs réduits) pour les étudiants de plus de 26 ans.
- Sécuriser l'accès aux parkings universitaires.



- Faciliter les mobilités internationales grâce à des sponsors avec des entreprises internationales.
- Dans l'objectif de faciliter le quotidien des étudiants qui vivent loin des campus universitaires : réduire la fréquence des trajets en faisant en sorte que « des formations puissent avoir des cours en distanciel/hybride dans des matières qui le permettent ».



- Avoir de possibilités en termes de mobilité internationale : « Ayant l'obligation de faire dix semaines à l'étranger [pour valider le diplôme], je trouve qu'il n'y a pas assez de propositions. Le fait qu'on soit obligé de se déplacer seulement pendant les périodes en entreprise est aussi un gros inconvénient, il faudrait étudier une proposition durant les périodes de cours (en plus de celle de Dublin). »

- Du point de vue des étudiants en échange ou nouveaux arrivants : « J'espère qu'il y aura plus d'activités pour les étudiants étrangers pour qu'ils puissent rencontrer les étudiants français. »

●	Mentionné + de 5 fois
●	Mentionné 5 fois
●	Mentionné 4 fois
●	Mentionné 3 fois
●	Mentionné 2 fois
●	Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Logement et restauration

14 témoignages

- L'offre de restauration/logement est-elle adaptée aux besoins des étudiants ?
- Restauration : le RU, prix, accessibilité, qualité. Attente autre offre (à emporter ? pizza ? bar à salade.. ?
- Les paniers bios, la qualité de l'alimentation face au pouvoir d'achat
- Les distributeurs : Quelle qualité ? Quels prix ? Vous êtes prêts à quels changements ?
- Les cafeterias : Quelle offre ? Quelle attente ?
- Comment la recherche de logement pour les étudiants pourrait-elle être accompagnée ? Comment avoir une bonne connaissance de l'existant ?
- Des offres alternatives de restauration sont-elles à imaginer ? Lesquelles ?
- Comment faciliter la mise en réseau l'offre et la demande ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Tendre vers une baisse des prix au RU. Par exemple proposer le repas à 1€ pour tout le monde et en permanence : « le prix des repas pour les étudiants non boursiers est très cher ».
- Manque de place assises au Restaurant Universitaire.
- Gestion du flux des étudiants au Restaurant Universitaire : entrées, sorties, organisation des files d'attente.
- Augmenter la durée du service au Restaurant Universitaire (pour les étudiants qui sortent de cours à 12h30, 13h.)
- La quantité de nourriture prévue au Restaurant Universitaire n'est pas suffisante pour accueillir tous les étudiants qui désirent y manger.
- Construire un Restaurant Universitaire supplémentaire.
- Rénovation des logements CROUS
- Plus d'offres de logement abordables et plus d'aides pour payer le loyer.
- Faciliter le logement sur le(s) campus pour les étudiants non boursiers.

## THÉMATIQUE

# Activités physiques et sportives

12 témoignages

- L'offre proposée par l'université et ses partenaires est-elle suffisante ? Adaptée aux besoins et envies ?
- Les conditions d'accès à celle-ci sont-elles adaptées ? Quel avis sur le pack Sport ?
- Les activités sportives ont-elles un rôle accru à jouer en matière de lien social à l'université ? Au sein des campus ? Entre les campus ? En lien avec le territoire ?
- Quelles initiatives peuvent être développées ? Quelles installations/aménagements pour tirer parti de l'existant sur les sites ?
- Le sport, c'est pour la santé ? La sociabilité ? La réussite dans les études ? Le moral ?
- Les étudiants sportifs de haut niveau sont-ils assez accompagnés ? Peuvent-ils être mieux valorisés ?
- Les compétences acquises lors de formation et/ou projets sportifs sont-elles assez valorisées ? Le sport devrait être obligatoire ?
- Quelle est la différence avec le sport hors université ? avantages/inconvénients ?

### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Réintégrer du sport dans les formations scientifiques via un CERCIP, des cours obligatoires ou optionnels : « et si on redonnait de l'importance aux activités sportives ? Plus de temps pour nos corps ! », « inclure des séances de sport dans l'emploi du temps, minimum 4h par semaine », « rendre le sport obligatoire et/ou le valoriser dans les maquettes », « faire un système comme les Américains où on peut avoir une bonne école grâce à son sport ».
- Aménager un terrain de pétanque/un terrain de tennis au sein du campus.
- Aménager un gymnase et/ou une salle de sport sur le campus.
- Augmenter les places disponibles aux cours de sport avec le SUAPS.
- Rendre plus accessible les activités sportives : « gratuité, plus de créneaux. »
- Développer la communication au sujet du pack sport : « Il y a déjà le pack sport qui est présent mais il serait sûrement plus attractif avec des démonstrations sportives. »

- Mentionné + de 5 fois
- Mentionné 5 fois
- Mentionné 4 fois
- Mentionné 3 fois
- Mentionné 2 fois
- Mentionné 1 fois



## THÉMATIQUE

# Lieux de vie et aménagement des campus

### 9 témoignages

- Comment améliorer la vie de campus pour les étudiants ? Sur quoi doit-on jouer ? Que doit-on activer ?
- Qu'évoque pour vous le concept de « campus habité » ? Quels services peut-on imaginer ? Quels aménagements cela nécessite ?
- Comment favoriser la sociabilité à l'université ?
- Comment faire de l'université un lieu de vie ? Quelles activités manquent sur les campus ? Dans quels lieux faut-il les développer ?
- Quelle place pour les loisirs sur les campus ?
- De nouveaux espaces publics (intérieurs et extérieurs) doivent-ils être imaginés ? Dans les Halls ? Dans des salles ? Dans les BU ? Dans d'autres espaces ?
- Quelle qualité d'aménagement des sites (prises, assises...) ? Quelle décoration ? Comment s'y sentir bien ?
- Que manque-t-il pour vous convaincre de rester sur votre campus après les cours ?
- Ce campus du futur doit-il ne toucher que les étudiants ? Quels rapports avec le territoire environnant ? Avec le quartier ?
- Quelle place pour le numérique ?
- Des lieux partagés (types 1/3 lieux) avec des associations et/ou collectivités locales seraient-ils à imaginer ? Pourquoi ?
- Des locaux pour les associations ? Locaux pour des initiatives étudiantes ? Pour le travail en groupe ?
- Des potagers ? Des boîtes à livres ? Des lieux de trocs libres ?

### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Manque de prises électriques dans les salles et sur le campus en général : « la batterie des ordinateurs ne peuvent tenir toute une journée ».
- Repenser l'ergonomie des amphithéâtres (notamment les chaises et tables).
- Pour renforcer les liens inter-campus : programmer « une réelle visite guidée des différents campus et de leurs associations ».
- Manque de chauffage dans les salles de classe.
- Permettre plus d'interactions entre les filières et les étudiants, développer des concepts complémentaires des soirées d'intégration : « afin de ne pas se retrouver "bloqué" dans sa classe. »

*NB ! Même constat suite à l'enquête Campus 2021/2022 : seulement 14% des étudiants du site Portalis considèrent bénéficier de suffisamment d'espaces dédiés à la rencontre d'autres étudiants.*

- Aménager un espace en extérieur couvert pouvant servir d'espace de détente et/ou de lieu artistique.



● Mentionné  
+ de 5 fois

● Mentionné  
5 fois

● Mentionné  
4 fois

● Mentionné  
3 fois

● Mentionné  
2 fois

● Mentionné  
1 fois

## THÉMATIQUE

### Rythmes quotidiens

6 témoignages

- Quels sont les principales difficultés rencontrées induites par l'organisation et le rythme universitaire ?
- Que faudrait-il améliorer pour que la Vie Étudiante soit adaptée au rythme universitaire ?
- Qu'est ce qui peut faciliter un équilibre entre la vie personnelle et le travail universitaire ?
- Temps du midi / Répartition des cours dans la semaine / Amplitude journalière,
- Adaptation aux petits boulots / Emplois / Temps de trajets / Temps d'étude ? Temps de travail individuel
- Lien entre votre rythme et votre réussite ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Les emplois du temps sont trop chargés, trop de journées de cours longues type 8h-18h. Essayer de trouver des horaires plus adaptés avec « moins de cours magistraux et plus de projets concrets ». De plus : « il est difficile de trouver du temps pour étudier avec un EDT aussi plein ». Une solution à envisager serait de : « réduire le temps de cours par semaine, en étalant un peu plus les cours, voire en prenant du temps sur les vacances scolaires ». Idée de rallonger l'année universitaire afin que les enseignements soient moins condensés.
- Au sujet de l'emploi du temps : « plus de participation des étudiants dans la définition du planning de cours. On voit que l'emploi du temps est fait souvent à l'intérêt des enseignants mais c'est l'étudiant qui est au cœur de l'éducation. »
- Éviter de programmer des réunions d'information ou autre événement sur la pause du midi (cela empêche les étudiants volontaires d'aller manger au Restaurant Universitaire).
- Au sujet des apprentis : « Le carnet de suivi est un outil essentiel mais il pourrait y avoir des moyens plus "résumés" pour exprimer nos trajets académiques. Ça consomme trop de temps et parfois on a du mal à exprimer nos vrais sentiments car c'est fatiguant à faire. »

●	Mentionné + de 5 fois
●	Mentionné 5 fois
●	Mentionné 4 fois
●	Mentionné 3 fois
●	Mentionné 2 fois
●	Mentionné 1 fois

## THÉMATIQUE

### Précarité, accompagnement social

4 témoignages

- Alimentation, numérique, logement,...quelles sont les formes de précarité étudiante sur lesquelles il faut agir en priorité ? Pourquoi ?
- L'université a-t-elle un rôle plus marqué à jouer en matière d'accompagnement social ? Sur quoi peut-elle agir ?
- Les étudiants connaissent-ils tous leurs droits ? Ce que notamment l'université propose ?
- Quel(s) rôle(s) les acteurs du territoire peuvent-ils jouer aux côtés de l'université ? Est-ce le rôle de l'université ?
- Comment rompre les formes d'isolement que connaissent certains étudiants ?
- Quels lieux d'échanges et de partage de ressources pourraient être imaginés ?
- Rôle du CROUS ?
- Quelles formes de solidarité entre étudiants ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Mettre en place davantage d'aides pour la précarité alimentaire et le mal-logement : « la précarité alimentaire et celle liée au logement touchent encore trop d'étudiants ».
- Prêt d'ordinateurs portables (sous conditions) pour les étudiants les plus précaires.
- Mettre en place des accords avec des entreprises pour proposer une liste d'offres de jobs étudiants aux inscrits à l'Université.

## THÉMATIQUE

### Vie associative, engagement et citoyenneté

#### 1 témoignage

- Quelle connaissance avez-vous des associations ? Quelle importance donnée à l'existence d'association à l'université ?
- Faut-il en faire partie ? Pour y trouver quoi ? A quoi ça sert pour soi-même ? A quoi ça sert pour l'ambiance ? Pour le dynamisme ?
- La vie associative étudiante est-elle un élément fort de la vie étudiante ? Pourquoi ?
- Les expériences d'engagement des étudiants sont-elles suffisamment reconnues (ex. : UE CERCIP) ? Valorisées ?
- Est-il facile de s'engager dans une association étudiante ? Pourquoi ? Et dans le temps ?
- Des liens entre vie associative étudiante et territoire est-elle possible ? Comment ?
- Le quotidien de la vie à l'université est-il un frein à l'engagement ? Comment pourrait-il être amélioré ? Aménagé ?
- Est-il facile de financer les projets des associations ? De communiquer sur ceux-ci ?
- La citoyenneté à l'université, cela passe par quoi ?
- Des espaces d'engagements seraient-ils à inventer ? Si oui, lesquels ?
- Quand on est engagé, c'est qu'on l'est déjà ailleurs ? L'université peut-elle encourager l'engagement citoyen ? De quelle manière ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Communiquer les activités de la vie associative étudiante ailleurs que sur les réseaux sociaux « car on est au courant de rien si on ne les utilise pas. »

## THÉMATIQUE

### Santé et prévention

#### 1 témoignage

- L'action de l'université en la matière et de ses partenaires est-elle lisible ?
- Sur quels sujets souhaiteriez-vous que l'université et ses partenaires s'engagent plus en matière de santé ? (ex. : alimentation, hygiène, mal être, ...). Pourquoi ?
- Suite aux impacts de la crise sanitaire, faut-il proposer de nouvelles ressources/services aux étudiants en matière de santé ?
- Quelles seraient les autres actions sur la santé que vous aimeriez trouver sur les campus ?
- Connaissez-vous l'action des Étudiants Relais Santé ?

#### — Les problématiques repérées par les étudiants :

- Repenser le « système de santé étudiantin » en facilitant l'accès à des professionnels.

#### **Les thématiques qui n'ont pas été spontanément abordées :**

- Accueil sur les campus
- Handicap (inclusion, accessibilité...)
- Lutte contre les discriminations, violences sexuelles, ...
- Activités culturelles et artistiques
- Transition écologique