

Rapport public Parcoursup session 2022

Institut Universitaire de Technologie de TOURS - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (4869)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de TOURS - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (4869)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	66	1032	338	547	19	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	66	2173	456	873	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor Universitaire de technologie [Gestion des Entreprises et des Administrations](#) permet aux étudiants d'obtenir un bac +3 et offre un cursus professionnalisant permettant une intégration rapide dans le monde professionnel ou une poursuite d'études vers un Bac +5 en France ou à l'étranger.

Cette formation s'appuie sur l'acquisition de connaissances générales (communication, mathématiques, 2 ou 3 langues vivantes) et techniques (économie, droit, informatique, outils de gestion...), le développement de l'autonomie et de l'initiative (projets tuteurés) et l'accès à une expérience professionnelle (24 semaines de stage sur 3 ans). L'enseignant est dispensé pour 80% en TD/TP et pour 20% en CM.

L'étudiant choisit un parcours après une 1ère année en tronc commun :

GC2F : Gestion Comptable Fiscale et Financière

GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines

CG2P : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance

GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu en langues, philosophie, mathématiques, français ainsi que dans les matières de spécialité du candidat est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Très important
	Progression	Capacité de progression entre la première et la terminale	Capacité de progression entre la première et la terminale	Important
	Appréciations	Appréciations de l'équipe pédagogique	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.	Appréciations dans les matières précédemment citées	Très important
Savoir-être	Comportement	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc)	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment)	Mettre en avant votre implication dans des activités extrascolaires (associatif, culturel, artistique notamment)	Important

		et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la gestion.	et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la gestion.	
--	--	--	--	--