

Rapport public Parcoursup session 2022

Institut Universitaire de Technologie de TOURS - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (4872)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| Institut Universitaire de Technologie de TOURS - BUT - Information communication Parcours information numérique dans les organisations (4872) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 8 | 78 | 6 | 6 | 14 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 20 | 302 | 42 | 49 | 14 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- S'intéresser à l'actualité politique, économique, culturelle, littéraire, technologique, environnementale...
- Posséder les bases de l'anglais et d'une autre langue vivante étrangère permettant d'envisager des ouvertures à l'international : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir élaborer un raisonnement structuré, critique et adapté pour répondre à une situation-problème,
- Manifester de l'intérêt et de la motivation parmi les domaines suivants :
 - o Communication, médias, traitement de l'information, culture numérique, médiation culturelle et scientifique,
 - o Sociologie, philosophie, littérature, histoire,
 - o Économie, marketing, gestion, droit,
 - o Web, réseaux sociaux numériques,
 - o Conception graphique, réalisation audiovisuelle.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

Attendus locaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- * Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- * S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- * Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :
 - o Circulation de l'Information, Technologies numériques, informatique ;
 - o Communication, médias, culture numérique ;
 - o Sociologie, histoire ;
 - o Economie, gestion, droit.

- * Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants :
 - o surveillance de l'information,
 - o l'innovation numérique,
 - o web,
 - o animation de communauté,
 - o communication interne,
 - o systèmes d'information,
 - o conception graphique.

QUALITÉS HUMAINES

- * Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- * Être organisé et rigoureux,
- * Être curieux et ouvert d'esprit.

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- * Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec le parcours (disciplines littéraires, linguistiques ou liées aux sciences humaines ou numériques)
- * Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat
- * Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés
- * Appréciations de l'équipe pédagogique
- * Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation
- * Étude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...)

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BUT Information - Communication parcours Information numérique dans les organisations prépare aux métiers de chargé de projet veille ou data manager. Elle est en cours de structuration. Tous les contenus de cours ne sont donc pas encore connus. Ils portent principalement sur la maîtrise de l'information et du numérique, la veille institutionnelle et stratégique, et les (réalisation audio-visuelle et graphique, record management, knowledge management, création et administration de site web, référencement web, ...).

Le BUT est découpé en 6 semestres, chacun donnant lieu à une évaluation. Cette formation contient 2000h d'enseignement répartis sur 3 ans et structurés selon une approche par compétence. Ainsi, 5 grandes compétences y seront développées :

- Analyser les pratiques et les enjeux liés à l'information et à la communication au niveau local, national et international
- Informer et communiquer au sein des organisations
- Déployer un environnement informationnel
- Concevoir une démarche de veille
- Valoriser l'information numérique

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sélection sur dossier et entretien de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation doit être cohérent avec les métiers qui sont liés à l'information numérique comme médiateur numérique, archiviste numérique, animateur de communautés internes, webmaster, gestionnaire de contenu web.

Le dossier doit être complet et correctement renseigné.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats académiques | Notes et appréciations | Fiche avenir, Bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | appréciations des enseignants dans les matières liées aux sciences humaines | Autres documents, Bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | Savoir-être | Attitude , curiosité, engagement, motivé | Activités et centres d'intérêts, Appréciations | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissances des métiers INO | Activités et centres d'intérêts, Projet de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Culture générale, pratiques personnelles | Activités et centres d'intérêts, Autres documents, Fiche avenir | Important |

Signature :

YVES RAINGEAUD,
 Directeur de l'établissement Institut Universitaire de
 Technologie de TOURS