

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (5266)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Blois - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (5266)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	522	109	198	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	27	865	110	167	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'organisation des enseignements est détaillée **sur le site internet de l'IUT de Blois**, rubrique <https://iut-blois.univ-tours.fr/version-francaise/formations/dut-metiers-du-multimedia-et-de-linternet/programme>

La formation BUT MMI Blois propose deux des trois parcours nationaux :

- parcours "**Stratégie de communication numérique et design d'expérience**",
- parcours "**Développement web et dispositifs interactifs**".

Durée des stages :

- 12 semaines **en S4** (la deuxième année)
- 14 semaines **en S6** (la troisième année)

La formation est également proposée par **alternance** (apprentissage) en 2e et 3e année :

- 2 ans d'alternance à partir de la deuxième année pour le parcours "**Stratégie de communication numérique et design d'expérience**",
- 1 an d'alternance en troisième année pour le parcours "**Développement web et dispositifs interactifs**".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement est effectué via Parcoursup en se basant sur l'évaluation quantitative calculée automatiquement par l'**outil d'aide à la décision (OAD)** de Parcoursup à partir de toutes les notes figurant dans les dossiers des candidats : chacune des notes est coefficientée en fonction de la matière et/ou spécialité, avec notamment un coefficient plus élevé pour les matières en relation avec la formation MMI. Une modulation par série de bac et/ou par spécialité a été appliquée pour le calcul de l'évaluation quantitative [application de bonus pour certaines séries ou spécialités de bac pour permettre la représentativité habituelle de chaque bac en MMI Blois et éviter une surreprésentation non souhaitée de certaines séries. Les éléments de la fiche Avenir (appréciations saisies par le professeur principal et avis sur la capacité à réussir saisi par le proviseur) génèrent une note automatique indépendante. La note finale (permettant le classement final des candidats) prendra en compte l'aspect quantitatif (moyenne intermédiaire) et l'aspect qualitatif (étude du dossier) de la candidature :

- moyenne intermédiaire (générée par Parcoursup via l'OAD)
- note fiche avenir (générée par Parcoursup)
- notes étude du dossier par la commission d'examen
- la présence d'un lien internet vers des supports (productions) est facultative. Cela signifie que l'évaluation devra nécessairement valoriser le candidat sans minorer sa note finale.

Notre classement final des candidats résulte donc d'une évaluation quantitative (générée par l'OAD) selon les paramètres saisis et d'une évaluation qualitative (qui résulte de l'étude des dossiers par la commission d'examen).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La partie quantitative est basée sur les notes obtenues et une note intermédiaire est calculée automatiquement. Donc, il faut bien travailler au BAC pour cette partie du dossier.

Pour la partie qualitative (projet de formation motivé et éventuellement des productions) évaluées par la commission d'examen, il faut bien structurer et bien travailler le projet de formation motivé :

- **Bien indiquer les motivations en lien direct avec la formation BUT MMI**
- **Bien montrer une connaissance claire du contenu de la formation et les parcours associés**
- **Bien expliciter le lien entre le BUT MMI/Parcours et le projet professionnel ou passerelle d'études envisagés**
- **Indiquer les compétences acquises en lien avec MMI**
- **Indiquer les outils/formations en lien avec MMI**
- **Proposer un lien internet pour découvrir des productions réalisées (vidéos, sites, éléments graphiques ...) en lien avec MMI (facultatif pour avoir un bonus)**
- **Indiquer également si on a participé aux journées portes ouvertes de MMI de l'IUT de Blois.**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée, Bonne aisance du français écrit et oral, Connaissance suffisante de deux langues étrangères dont l'anglais, Connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques		Toutes les notes/moyennes présentes dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Culture générale de bon niveau, Usage courant d'Internet et du numérique, Intérêt pour les techniques associées à la communication numérique, Activités personnelles en lien avec l'information et la communication		Projet de formation motivé, Appréciations littérales	Très important
Savoir-être	Acquisition de méthodes de travail, Capacité à s'investir, Capacité à travailler en groupe, Autonomie		Fiche "Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Bonne connaissance de la formation, Cohérence du projet du candidat, Argumentation convaincante		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement, Engagement citoyen, Expériences professionnelles, Pratiques culturelles ou sportives, Réalisations personnelles		Projet de formation motivé, Fiche "Avenir", Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Patrick LAFPEZ,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Blois