

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	122	46	46	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	27	10	10	5	26,3 %
			Masculin	95	36	36	14	73,7 %
			Total	122	46	46	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	0	0	0	0 %
				AB	18	4	4	1	5,3 %
				B	47	24	24	14	73,7 %
				TB	21	16	16	4	21,1 %
				TBF	5	2	2	0	0 %
				Total	106	46	46	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			Total	11	0	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Total	2	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	94	46	46	19	100 %
			En réorientation	15	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			Total	122	46	46	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89	42	42	18
			Autres doublettes	12	4	4	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Tours - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique - Technologies Quantiques (TechQu) (41129)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88,1 %	91,3 %	91,3 %	94,7 %
		Autres doublettes	11,9 %	8,7 %	8,7 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières non scientifiques	Première et Terminale et Bac	Complémentaire
	Matières scientifiques	Bulletins de Première et Terminale. Notes du Bac (quand elles existent).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir et entretien	Très important
Savoir-être	Autonomie, engagement, capacité à s'investir	Fiche Avenir - Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
	Sérieux et attitude face au travail. Autonomie dans le travail. Implication. Capacité à s'investir	Fiche avenir - Bulletins scolaires (appréciations)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet. Projet de formation motivé	Projet de formation motivé (écrit et oral) - Entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité extra-scolaires et engagement dans les projets collectifs (milieux associatifs, sportifs...)	Entretien	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un pré-classement des candidats est établi en fonction du niveau académique. La commission a examiné l'ensemble des éléments de chaque dossier. Elle a regardé toutes les notes obtenues en première et terminale en mathématiques, en mathématique expertes et en physique-chimie et les résultats des épreuves anticipées du bac en français à l'oral et l'écrit. L'option "mathématiques expertes" en terminale a été valorisée. La commission a pris en compte la capacité à s'investir dans les actions d'intérêts collectifs et des projets en lien avec les sciences physiques et les appréciations mettant en avant le caractère régulier et autonome du travail du candidat. La commission a aussi porté un grand intérêt à la motivation des candidats notamment à partir des éléments indiqués dans la fiche avenir, le projet de formation motivé et au cours de l'entretien collectif avec l'équipe pédagogique. Le projet envisagé par le candidat doit être en adéquation avec la formation dispensée par le CMI Technologies Quantiques et les débouchés de la formation. Pendant l'entretien, la commission a pu juger de la capacité des candidats à poser les questions pertinentes par rapport à la formation demandée. L'entretien a aussi permis un regard sur les capacités organisationnelles ainsi que sur la prédisposition des candidats au travail de groupe et individuel en lien avec les besoins (projets et stages) de la formation CMI. Les critères retenus dans le traitement des dossiers reposent en premier lieu sur les notes et appréciations de première et notes, appréciations et classements de terminale dans les matières scientifiques, les notes, appréciations et classements de terminale en anglais, ainsi que la note du bac français. Ils reposent en second lieu sur les informations fournies dans la fiche avenir, ainsi que sur l'examen du projet de formation motivé. Pour les quelques dossiers ne pouvant être classés par ce biais (bac autre que série générale ou ancien bac S, absence de notes), le classement a pris en compte le niveau en sciences et le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La plupart des candidatures suivaient les recommandations concernant les enseignements de spécialité de terminale (une combinaison des enseignements de spécialité mathématiques, physique-chimie, et mathématiques expertes). Il était déconseillé aux élèves n'ayant suivi aucune spécialité scientifique en terminale de candidater.

Signature :

Philippe Roingeard,

Président de l'établissement Université de Tours