

Compte rendu Commission Formation et Vie Universitaire exceptionnelle Jeudi 30 juin 2026

1. Pédagogie

1.1. Réforme des métiers de l'enseignement

1.1.1. Licences parcours préparation CAPES

Les étudiants en licence disciplinaire qui souhaitent préparer le concours de recrutement de l'enseignement du second degré (CAPES) en fin de licence pourront suivre dès la rentrée 2026 des modules de préparation aux concours soit dès la L2, soit en L3.

Ces modules pourront être soit inclus comme option dans les licences existantes soit déclinés en parcours « préparation au concours CAPES de la discipline ».

1.1.1.1 Maquettes – *Avis*

1.1.1.2. Modalités de contrôle de connaissances et compétences – *Délibération*

Les membres de la CFVU adoptent ces deux propositions à l'unanimité.

1.1.2. Master Enseignement et éducation (M2E) – Professorat du second degré

Le master M2E s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence, sans expérience préalable dans les métiers de l'enseignement et de l'éducation, et lauréats des concours de l'enseignement, désormais accessibles à bac+3 dès la session 2026.

La mention "Professeur du second degré" permet une spécialisation disciplinaire et des compétences en interdisciplinarité et prépare à l'exercice du métier d'enseignant en alternant théorie et pratique.

Sept parcours sont proposés à l'université de Tours : anglais, espagnol, histoire-géographie, lettres classiques, lettres modernes, mathématiques, musicologie.

Selon leur résultat au concours, les étudiants auront deux voies d'accès en Master : un parcours lauréat en cas de réussite au concours et un parcours non lauréat en cas d'échec au concours.

L'inscription principale aura lieu à Tours, qu'il s'agisse du parcours lauréat ou du parcours non lauréat.

1.1.2.1. Maquettes – *Avis*

1.1.2.2. Modalités des modalités de contrôle de connaissances et compétences – *Délibération*

Les deux années de master, aboutissant à l'obtention de 120 crédits ECTS, contiennent quatre blocs de compétences couvrant à la fois l'apprentissage des disciplines et les compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur du second degré.

Une langue vivante niveau B2 est également incluse dans les maquettes.

Au sein de cette formation universitaire, les étudiants effectuent également des périodes de stages permettant une entrée progressive dans le métier et constituant la colonne vertébrale du cursus :

- en M1, une période d'observation et de pratique accompagnée de 12 semaines soit 33% de la formation
- en M2, un stage en responsabilité devant élèves à mi-temps de 18 semaines soit 50% de la formation

Les membres de la CFVU adoptent ces deux propositions à l'unanimité.



1.1.3. Module de re-préparation aux concours des M2E 2nd degré - non lauréats – **Avis**

En cas d'échec au concours, l'université de Tours propose un module de re-préparation au concours à destination des candidats sortant de licence qui auraient échoué au concours en L3.

Ce module de préparation ne donne pas de crédit ECTS ni de diplôme. Il est proposé pour tous les parcours ME2 mention "Professeur du second degré" ouverts à l'université de Tours.

Il est construit pour permettre de nombreuses mutualisations avec les éléments pédagogiques de préparation au concours à destination des étudiants de L3.

Les membres de la CFVU adoptent cette proposition à l'unanimité.

1.1.4. Module de préparation au concours M2E 1^{er} degré – **Information**

Un module destiné aux étudiants inscrits dans une licence disciplinaire à l'université de Tours et souhaitant se préparer au concours de recrutement de professeur des écoles (CRPE) sera organisé à la rentrée en collaboration avec l'INSPE-CVL.

Cette préparation gratuite ne donne pas de crédit ECTS ni de diplôme et s'organise de manière hybride :

- un cours à distance de 2h chaque mercredi de 18 à 20h
- une matinée de cours en présentiel chaque samedi, du 19 septembre au 13 mars, sur le site des Tanneurs à Tours.

Cette formation complète les ressources de formation en ligne disponible sur le [site officiel e-INSPE](#), produit par des enseignants titulaires en INSPE.

Les membres de la CFVU adoptent cette proposition à l'unanimité.

1.2. Diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate

1.2.1 Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences – **Délibération**

A la rentrée universitaire 2026/2027, le contrôle continu qui comptait pour 25% de la note finale est supprimé du fait de l'augmentation constatée de la fraude par l'utilisation de l'IA. Cette utilisation est d'autant plus importante en raison du format distanciel de la formation.

Par conséquent, les étudiants ne seront plus évalués que sur le contrôle terminal.

Pour information, environ ¾ des universités dispensant cette formation vont mettre en place cette modification des M3C.

Les membres de la CFVU adoptent cette proposition à l'unanimité.

1.3 UFR Sciences et techniques

1.3.1 Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie

1.3.1.1. Modification de maquettes – **Avis**

1.3.1.2. Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences – **Délibération**

Dans le cadre de l'appel à projet NEOLAIA, un collaborative online international learning (COIL), module collaboratif commun en distanciel avec une Université partenaire (contact en cours avec Universités de Nicosie et d'Orébro) sur la thématique de l'éthique de la recherche va être mis en place.

L'idée est de faire collaborer les étudiantes et étudiants sur des sujets tels que les procédures éthiques pour la recherche humaine et/ou animale, l'intégrité scientifique, les pratiques d'open science, la recherche participative, ou l'utilisation de l'intelligence artificielle dans la recherche.

L'objectif sera de produire des podcasts audio ou vidéo sur des mots clés en lien avec l'éthique de la recherche.

Le parcours Cognition, Neurosciences et Psychologie, rattaché à la mention biologie-Santé ainsi que la mention psychologie comporte déjà une dimension interdisciplinaire par l'origine des étudiant.es et leur approche scientifique.



Ce projet permettra de poursuivre le développement de l'interdisciplinarité de la formation, en lien avec les objectifs du projet Loire Val Health porté par l'Université de Tours tout en renforçant son caractère international et en sensibilisant les étudiantes et étudiants à leur responsabilité dans la recherche.

Le module collaboratif sur l'éthique bridge (36h TD) se substitue aux EP Anglais et communication scientifique (24h TD) et éthique de la recherche scientifique (12 h TD).

La maquette de la mention psychologie a précédemment reçu un avis favorable lors de la CFVU du 18 juin 2026.

Les membres de la CFVU adoptent ces deux propositions à l'unanimité.

1.4. École polytechnique universitaire (EPU) – Avis

1.4.1 Modification de maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur » dédié aux PEIP de la licence de physique

A la suite de la refonte de la maquette lors de la CFVU du 19 mars, il a été constaté des erreurs concernant la répartition CM/TD/TP entre les EPs.

La nouvelle maquette présentée lors de cette séance a été corrigée en conséquence.

Ce projet répond aux attentes du réseau Polytech de préparer les étudiants à suivre n'importe quelle spécialité des différentes écoles, sans spécialisation a priori durant le cursus PEIP.

Il continue de s'appuyer sur le partenariat historique entre Polytech et l'UFR des Sciences et Techniques.

Les membres de la CFVU adoptent cette proposition à l'unanimité.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée