

Christine FAUVELLE-AYMAR

Maître de conférences HDR

Section 5 - Sciences économiques

Curriculum Vitæ

Mai 2021

Sommaire

1. Curriculum Vitæ	2
- Positions et responsabilités à l'Université de Tours (depuis 2009)	2
- Expériences professionnelles antérieures	2
- Titres universitaires	3
- Activités d'enseignement	3
- Activités de recherche	4
- Responsabilités et activités collectives	4
2. Activités en matière d'enseignement	5
- Principaux enseignements	5
- Approche pédagogique	6
3. Activités de recherche	7
- Thèmes de recherche	7
- Publications dans des revues à comité de lecture	8
- Chapitres d'ouvrage	9
- Rapports de recherche (sélection)	9
- Communications (depuis 2009)	10
- Coordination de programmes de recherche	11
- Participation à des programmes de recherche	12
- Encadrement doctoral et post-doctoral	12
- Autres activités scientifiques	12
- Vulgarisation de la recherche	13
4. Responsabilités administratives et autres activités collectives	13
- Activités et projets dans le domaine du numérique	13
- Activités en tant que Vice-Doyenne	15
- Direction et animation de formations	16
- Autres responsabilités	16

1. Curriculum Vitæ

Christine Fauvelle-Aymar

Université de Tours
50, avenue Jean Portalis - 37206 Tours Cedex 3
Email : fauvelle@univ-tours.fr

Qualifiée aux fonctions de professeur des universités en 2020 : numéro 20105173232

Positions et responsabilités à l'Université de Tours (depuis 2009)

- Maître de conférences HDR en économie
- Chercheure à l'Institut de Recherche Juridique Interdisciplinaire (IRJI) - EA 7496, Université de Tours
- Chargée de mission pour le Président de l'université, en charge du numérique, depuis 2016
- Responsable du projet New TeAch (Projet ANR DUNE - PIA 2), depuis 2017
- Vice-Doyenne de la Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences Sociales, 2013-2019
- Responsable du parcours PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) en Economie, ouverture en 2020
- Correspondante TIC et Moodle pour la Faculté de Droit, d'Economie et de Sciences Sociales, 2013-2020
- Membre élue du conseil de Faculté, depuis 2012
- Membre élue de la CFVU et du CAC, 2012-2020
- Directrice adjointe de la section d'économie, 2010-2015
- Responsable du Master 1 d'économie, 2013-2017
- Responsable de la Licence d'économie, 2010-2013
- Directrice d'étude de première année (DEPA), Licence d'économie, 2011-2013
- Responsable Mobilité internationale et Erasmus pour l'économie, 2012-2016.

Expériences professionnelles antérieures

- 2008-2009 **Professeure associée**
Economic Department, Addis Abeba University, Ethiopie
- 2007-2008 **Economiste**
Commission économique pour l'Afrique des Nations Unies, Addis Abeba, Ethiopie
- 2006-2009 **Chercheure**
Centre français d'études éthiopiennes (MAE - CNRS), Addis Abeba, Ethiopie
- 2005-2007 **Chercheure associée**
Institut français d'Afrique du Sud (MAE - CNRS), Johannesburg, Afrique du Sud
- 2003-2005 **Directrice associée**
Laboratoire d'Economie Publique (LAEP), Université de Paris 1
- 2003-2005 **Maître de conférences**
Université de Paris 1 (en convention de détachement)

- 1997-2003 **Maître de conférences**
Université de Tours
- 1996-1997 **Visiting Scholar**
Lauréate de la bourse Lavoisier du Ministère des Affaires Etrangères
Political Science Department, University of Iowa, USA
- 1994-1996 **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche**
Université de Tours
- 1991-1994 **Allocataire de recherche**
Université de Paris 1
- 1991-1994 **Monitrice de l'enseignement supérieur**
Université de Tours

Titres universitaires

- 2013 **Habilitation à diriger des recherches**, Economie
Université François Rabelais de Tours
Titre : "Recherches en économie politique"
Membres du jury : Jean-François Laslier (rapporteur), Francesco Magris (rapporteur),
Nonna Mayer (rapporteuse), Daniel Mirza, Karine Van der Straeten.
- 1996 **Doctorat**, Economie
Université de Paris 1 - Panthéon-Sorbonne
Titre : "Analyse positive des politiques fiscales"
Membres du jury : Jean-Dominique Lafay (Directeur), François Bourguignon (rapporteur),
Guy Gilbert (rapporteur), Jacques Le Cacheux, Jacques Lecaillon.
Mention très honorable avec les félicitations unanimes du jury
- 1991 **DEA**, Economie des politiques publiques, Université de Paris 1 - Panthéon-Sorbonne
- 1990 **Maîtrise**, Economie, Université de Paris 1 - Panthéon-Sorbonne
- 1987 **DEUG**, Economie, Université de Paris 1 - Panthéon-Sorbonne

Activités d'enseignement

Au cours de ma carrière, j'ai eu une activité d'enseignement en France (université de Tours et université de Paris 1) et à l'étranger (université d'Addis Abeba, Ethiopie). Les enseignements que j'ai dispensés sont très diversifiés (microéconomie, économie publique, économétrie appliquée, economics of migration...). Ils s'inscrivent dans de nombreuses formations (économie, AES, gestion, droit) et ils sont à destination de publics de tous niveaux (de la licence 1 au master 2). Je participe également depuis plusieurs années à la formation à la pratique de l'enseignement des doctorants en SHS de l'université.

Attirée par l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur, je m'appuie largement dans mes enseignements sur l'usage du numérique (formation distancielle et hybride via Moodle), les nouvelles technologies (boitiers de vote) et l'apprentissage par projet (projet New TeAch). Mon objectif est notamment d'accroître l'interactivité dans mes cours magistraux et l'implication des étudiants dans leur formation.

La liste détaillée de mes enseignements et la présentation de mes pratiques pédagogiques sont fournies dans la section 2 de ce dossier.

Activités de recherche

Mes travaux de recherche se situent dans le champ de l'économie appliquée et s'appuient sur l'analyse de données et en particulier l'analyse économétrique. Dans tous mes travaux, j'applique une même démarche méthodologique qui vise à identifier l'influence du contexte sur les choix et opinions des acteurs, qu'il s'agisse d'étudier par exemple leurs choix électoraux, leur participation à des mouvements de violence, leur opinion à l'égard des migrants, ou leurs réactions aux questions de pollution en milieu urbain.

Je mène mes recherches en collaboration avec des chercheurs en économie et dans d'autres disciplines (science politique, géographie et géoscience) en poste en France et à l'étranger (Etats-Unis, Afrique du Sud, Irlande).

J'ai dirigé et j'ai participé à de nombreux programmes de recherche français et internationaux (ces programmes, et leur financement, sont présentés en détail dans la section 3 de ce dossier).

Le bilan de mes publications est le suivant (la liste des publications est fournie dans la section 3) :

- ▶ Nombre de publications dans des revues à comité de lecture : 20
 - Dont publications de rang 1 (CNRS 2019) : 4
 - Dont publications de rang 2 (CNRS 2019) : 1
 - Dont classement international des revues de science politique (20 premières revues) / listes Multidisciplinaire ou d'Autres Disciplines - MAD (CNRS 2008) : 5
- ▶ Les 3 publications les plus représentatives
 - "Mobilization, Cost of Voting and Turnout : A Natural Randomized Experiment with Double Elections" *Public Choice*, 162 (1) : 183-199, 2015 (avec Abel François).
 - "Economic and political effects on European Parliamentary electoral turnout in post-communist Europe." *Electoral Studies*, 27(4) : 661-672, 2008 (avec Mary Stegmaier).
 - "The political and tax capacity of government in developing countries." *Kyklos*, 52(3) : 391-414, 1999.

Responsabilités et activités collectives

En parallèle de mes activités d'enseignement et de recherche, je me suis investie dans des responsabilités universitaires et, en particulier, dans des missions visant à faire évoluer les formations universitaires, notamment pour les adapter à l'évolution des publics étudiants et au nouveau contexte de l'enseignement supérieur. Ces questions de transformation pédagogique ont pris un ton particulier avec le contexte sanitaire et ses conséquences pour les universités. Les 2 principaux domaines où je me suis investie sont les suivants (une présentation détaillée est fournie en section 4) :

- L'innovation pédagogique par le numérique : je suis, depuis 2016, chargée de mission auprès des Présidents de l'université pour le numérique (présidence 2016-2020 et depuis 2020 avec la nouvelle présidence). Je porte le projet New TeAch (financement ANR - PIA2 de 1,2 millions d'euros) qui vise à la création d'incubateurs d'innovation pédagogique. L'objectif est de permettre le développement de projets numériques novateurs par les étudiants et leurs enseignants et d'initier la transformation pédagogique dans l'enseignement supérieur. Il est aussi de faciliter la co-construction enseignants-chercheurs/étudiants de ressources numériques de médiation scientifique.
- L'offre de formation et son pilotage : j'ai été pendant 6 ans Vice-Doyenne en charge de la pédagogie pour la Faculté de droit, économie et sciences sociales (2013-19). A ce titre, j'ai piloté la refonte complète de l'offre de formation de la Faculté qui comprend 5 licences et 21 mentions de master en FI, FA et FC en droit, économie, gestion et géographie. Cette refonte a conduit à la mise en place de licences modulaires (combinant les disciplines, comme par

exemple, l'économie et le droit). J'ai animé le processus d'autoévaluation puis la construction de la nouvelle offre. J'ai assuré la coordination des équipes pédagogiques, l'interface avec les services de scolarité et la CFVU. J'ai également initié la création de nouvelles formations, piloté des formations et géré de nombreuses questions pédagogiques (parcoursup, formation Moodle, mise en place d'évaluation par QCM...).

2. Activités en matière d'enseignement

Principaux enseignements

► Université de Tours (depuis 2009 - *effectué en 2020-21)

- Enseignements en licence et master d'économie
 - *Initiation à la microéconomie, L1 Economie (CM - 48 h)
 - Economie publique, L2 Economie (CM - 18h)
 - Économétrie appliquée, L3 Economie (TD - 36h)
 - Projet d'économétrie appliquée, M1 Economie (CM - 22h)
 - Economics of international migration, M2 Economie (CM - 10h)
- Autres formations
 - *Enseignement de microéconomie et macroéconomie, PASS Mineure Economie (CM - 68h et TD - 12h - enseignement en distanciel)
 - *Problèmes d'économie publique, M2 Droit public (CM - 15h)
 - *Economie de la santé, M2 Droit de la santé (CM - 10h)
 - Grands problèmes économiques contemporains, L1 Droit (CM - 20h)
 - Initiation à la microéconomie, L1 Droit (CM - 48h)
 - Méthodologie de l'analyse quantitative, L3 AES (CM - 18h)
 - The socio-economic legacy of Apartheid, Programme relations internationales, L3 toutes filières (CM - 10h)
- Autres enseignements
 - *Se former à enseigner, formation dispensée aux doctorants en SHS en contrat doctoral à l'université de Tours (12h).
Cette formation vise à accompagner les doctorants dans leurs activités d'enseignement (notamment en tant que chargés de TD) et entre dans le cadre de leur formation doctorale. Je leur présente des outils mobilisables dans leur pratique d'enseignant ainsi que certaines méthodes pédagogiques innovantes que j'utilise dans mes enseignements.
 - *MOBIL, formation professionnalisante obligatoire à destination des étudiants de L1, L2 et L3 (j'ai la responsabilité de tous les étudiants en économie) (18h).
Cette formation vise à accompagner les étudiants dans l'élaboration de leur projet professionnel, dans leur choix d'orientation et de poursuite d'étude après la Licence.

► Addis Abeba University (2008-2009)

- Advanced microeconomics, MSc in Environmental and natural resource economics (CM - 25h)
- Applied microeconomics, MSc in Environmental and natural resource economics (CM - 25h)

► Université de Paris 1(2003-2005)

- Analyse économique de la politique, DEA Economie des politiques publiques (CM - 20h)
- Analyse économique des décisions publiques locales, DESS Economie de l'aménagement et du développement local (CM - 20h)
- Economie publique, L3 Economie (CM - 20h)

► **Université de Tours (1997-2002)**

- Calcul économique, Maîtrise Economie (CM - 30h)
- Politiques économiques, Licence Gestion (CM - 40h)
- Relations monétaires internationales, Maîtrise Economie (CM - 40h)
- Economie régionale, Maîtrise AES (CM - 20h)
- Environnement économique de l'entreprise, DESS CAAE (CM - 20h)

Approche pédagogique

- **Interactivité dans les cours magistraux** : Je mets en œuvre dans mes cours des pratiques pédagogiques reposant sur les nouvelles technologies numériques. J'utilise notamment l'application *Wooclap* qui permet de créer de l'interactivité dans les cours (en particulier dans les cours à grands effectifs). Les étudiants peuvent très facilement répondre, via leur téléphone, à des QCM, à des questions numériques, à des sondages et à des questions ouvertes ou me poser des questions. Cela me permet à la fois d'évaluer en direct la compréhension du cours et de dynamiser mes enseignements. Ces pratiques d'interactivité ont été particulièrement efficaces pour mobiliser les étudiants lors des cours en distanciel intégral imposés par le contexte sanitaire.
- **Enseignement en hybride** : J'ai mis en place depuis 2016 un parcours de formation en ligne sur la plateforme Moodle en accompagnement de mon cours en présentiel de L1 (cours de microéconomie). Ce parcours pédagogique hybride comprend les supports PowerPoint de mes cours magistraux, des lectures obligatoires (accessibles en ligne, notamment des sections de l'ouvrage du projet CORE), un QCM d'autoévaluation, des exercices en ligne que les étudiants doivent obligatoirement faire (25% de la note de contrôle continu) et d'autres ressources complémentaires. Il y a une coordination étroite de cet enseignement hybride avec les chargés de TD afin d'assurer la meilleure complémentarité des approches pédagogiques. Ce cours Moodle m'a été particulièrement utile dans le cadre de la crise sanitaire.
- **Enseignement en distanciel** : Depuis la rentrée 2020, j'ai également mis en place sur la plateforme Moodle un parcours de formation entièrement à distance pour la mineure économie du programme PASS (toutes les mineures de la PASS sont en distanciel, sans lien avec la crise sanitaire). Les étudiants y ont trouvé l'ensemble des supports PowerPoint du cours et des ressources de mon cours de microéconomie de L1 ainsi qu'un cours complet de macroéconomie (s'appuyant sur l'ouvrage du projet CORE). Par ailleurs, l'enseignement étant entièrement en distanciel, tous les enregistrements vidéo du cours (correspondant à 64h de CM) sont également disponibles sur la plateforme Moodle.
- **Pédagogie inversée** : J'ai mis en place des cours reposant sur la pédagogie inversée en L3 (Econométrie appliquée et initiation au logiciel R) et en Master 1 (Initiation au logiciel Stata) : les étudiants doivent consulter des ressources en ligne, disponibles sur la plateforme Moodle du cours, pour préparer des exercices d'application du logiciel qu'ils déposent en ligne (50% de la note finale) avant de venir participer aux séances d'enseignement.
- **Projet d'économie appliquée** : Les étudiants doivent construire un dossier d'analyse empirique portant sur une question d'actualité socio-économique. Leur dossier doit inclure une analyse empirique (faite avec le logiciel R) et fait l'objet d'une présentation orale avec support PowerPoint (ou équivalent) qui est évaluée par les autres étudiants (distribution de fiches d'évaluation). L'objectif pédagogique de cet enseignement est de préparer les étudiants à traiter, à l'aide de l'analyse quantitative, une question économique et à travailler collectivement, à exposer et à défendre les résultats de leur étude face à des non-spécialistes.
- **Evaluation des enseignements** : A l'issue de chacun de mes enseignements, les étudiants répondent à un questionnaire anonyme en ligne d'évaluation de l'enseignement (utilisation de l'activité Feedback de Moodle).

- Afin d'améliorer et de renouveler mes **pratiques pédagogiques**, je participe régulièrement à des séminaires et des journées de **formation continue** sur la pédagogie dans l'enseignement supérieur où je présente mes pratiques pédagogiques et je me forme à d'autres pratiques :
 - Participation aux Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur (JIPES), tous les ans depuis 2016 (présentation en 2017 du projet New TeAch - voir plus loin dans mes responsabilités)
 - Participation aux Journées de l'ANSTIA 2019 (participation à une table ronde sur les espaces d'apprentissages)
 - Participation à des journées de formation à l'université de Tours (sur les thèmes de la pédagogie par projet, la construction d'un syllabus de cours...) et à une formation à l'AMUE (sur le thème "Rallier les enseignants à la transformation numérique de leurs enseignements")

3. Activités de recherche

Thèmes de recherche

Après une thèse portant sur l'économie politique des impôts, mon séjour post-doctoral dans le département de sciences politiques de l'université d'Iowa m'a amené à orienter mes recherches vers l'analyse économique des élections. Tout en poursuivant cette thématique, j'aborde, depuis 2017, un nouvel axe de recherche portant sur des questions relatives à l'économie de l'environnement.

Mes recherches, quelle que soit leur thématique, relèvent de l'économie appliquée et s'appuient toutes sur la même méthodologie : analyse statistique et économétrique, analyse de données socio-économiques fines à l'échelle des territoires, pluridisciplinarité (économie et sciences politiques d'une part et économie et géosciences d'autre part).

Mes principaux thèmes de recherche sont :

- Déterminants socio-économiques de la contamination des eaux et des questions environnementales - Analyse de l'étalement urbain (en particulier dans le contexte des villes du sud-est asiatique) - Economie de l'environnement / en collaboration avec Cécile Grosbois, Université de Tours et, depuis septembre 2020, en encadrant Prune Komba (post-doctorante)
- Analyse expérimentale des modes de scrutin (expérience naturelle) - Analyse économique des comportements des électeurs (participation électorale et choix de vote) - Comportements électoraux dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville / en collaboration avec Abel François, Université de Lille
- Economie politique des migrations - Migration et marché du travail des pays d'accueil
- Opinion à l'égard des migrants - Violence xénophobe - Hétérogénéité socio-économique des territoires et conflits, en particulier dans le contexte sud-africain / en collaboration avec Aurelia Segatti, University of the Witwatersrand, Afrique du Sud
- Relation économie et vote - Modèle de prévision électorale - Etude de l'impact des caractéristiques des modes de scrutin / en collaboration avec Michael S. Lewis Beck, University of Iowa, USA et Mary Stegmaier, University of Missouri, USA
- Impact des institutions politiques sur les comportements électoraux, en particulier dans les régimes semi-présidentiels / en collaboration avec Robert Elgie, Dublin City University, Irlande

Publications dans des revues à comité de lecture

- Nombre de publications dans des revues à comité de lecture : 20
 - ★ Dont publications de rang 1 (CNRS 2019) : 4
 - ▲ Dont publications de rang 2 (CNRS 2019) : 1
 - Dont classement international des revues de science politique (20 premières revues) / listes Multidisciplinaire ou d'Autres Disciplines - MAD (CNRS 2008) : 5
- ⇒ Articles inclus dans le dossier de candidature

- ★ “Place of Registration and Place of Residence : the Detrimental Impact of Transport Cost on Electoral Participation” *Public Choice*, 176 (3) : 405-440, 2018 (avec Abel François).
- ⇒ ★ “Mobilization, Cost of Voting and Turnout : A Natural Randomized Experiment with Double Elections” *Public Choice*, 162 (1) : 183-199, 2015 (avec Abel François).
- ★ “The Welfare State, Migration and Voting Rights”, *Public Choice*, 159(1) : 105-120, 2013.
- “The Stock Market and Government Approval in the US”, *Electoral Studies*, 32 : 411-417, 2013 (avec Mary Stegmaier).
- “Turnout under Semi-presidentialism : First- and Second-order Elections to National-Level Institutions.” *Comparative Political Studies*, 45(12) : 1598-1623, 2012 (avec Robert Elgie).
- “National forces versus local forces : French regional elections.” *Italian Political Science Review*, 41(3) : 369-384, 2011 (avec Michael S. Lewis-Beck).
- “The change in the electoral calendar had a MAJOR impact on turnout at the 2010 French regional election : A reply to Gougou and Labouret’s comments on my paper.” *French Politics*, 9(3) : 252-259, 2011.
- “Participation in the 2010 French regional elections : The major impact of a change in the electoral calendar.” *French Politics*, 9(1) : 1-20, 2011.
- “French electoral reform and the abstention rate.” *Parliamentary Affairs*, 64(1) : 45-60, 2010 (avec Michael S. Lewis-Beck et Richard Nadeau).
- “Forecasting the 2007 French presidential election : Ségolène Royal and the Iowa model.” *French Politics*, 6(2) : 106-115, 2008 (avec Eric Bélanger et Michael S. Lewis-Beck)
- ⇒ ■ “Economic and political effects on European Parliamentary electoral turnout in post-communist Europe.” *Electoral Studies*, 27(4) : 661-672, 2008 (avec Mary Stegmaier).
- “La participation électorale à Johannesburg : les déterminants socio-économiques et politiques.” *Revue Tiers Monde*, 196 : 851-873, 2008.
- “TR versus PR : Effects of the French double ballot.” *Electoral Studies*, 27(3) : 400-406, 2008 (avec Michael S. Lewis-Beck).
- “Electoral turnout in Johannesburg : Socio-economic and political determinants.” *Transformations*, 66-67 : 142-167, 2008.
- ★ “The impact of closeness on turnout : An unambiguous empirical relation based on a study of a two-round ballot.” *Public Choice*, 127(3-4) : 461-484, 2006 (avec Abel François).
- “Campaign, political preference and turnout. An empirical study of the 1997 French legislative election.” *French Politics*, 1(1) : 49-72, 2005 (avec Abel François).
- “Coalition strategies and the national front vote in French legislative contests.” *French Politics*, 3(2) : 164-177, 2005 (avec Michael S. Lewis-Beck).

- “The impact of turnout on electoral choices : An econometric analysis of the French case.” *Electoral Studies*, 19(2-3) : 393-412, 2000 (avec Jean-Dominique Lafay et Marie Servais).
- ⇒ ▲ “The political and tax capacity of government in developing countries.” *Kyklos*, 52(3) : 391-414, 1999.
- “La théorie des choix publics face à l’explication des structures fiscales : différents points de vue.” *Politiques et Management Public*, 10(4) : 85-104, 1992.

Chapitres d’ouvrage

- “La participation dans les quartiers de la politique de la ville aux élections présidentielles de 2017.”, in *Rapport annuel de l’Observatoire National de la Politique de la Ville*, Paris, 2019, pages 14-16 (avec Abel François).
- “La prévision électorale.”, in Nonna Mayer et Yves Deloye, eds., *Analyses électorales - Collection " Les Traités de science politique "*, Bruxelles : Bruylant - Larcier, 2017, pages 443-496.
- “People, space and politics : An exploration of factors explaining the 2008 anti-foreigner violence in South Africa.” in Loren Landau, ed., *Exorcising The Demon Within : Xenophobia, Violence, and Statecraft in Contemporary South Africa*. Wits Press, Johannesburg, 2011, pages 56-88 (avec Aurelia Segatti).
- “The 2007 presidential election and the 2005 urban violence in French deprived urban areas.” in Fabien Jobard, Mike King, et David Waddington, eds., *Rioting in the UK and France, 2001-2006. A Comparative Analysis*. Willan Editions, London, 2009, pages 183-200 (avec Abel François et Patricia Vornetti).
- “La présidentielle 2007 dans les Zones Urbaines Sensibles de PACA.” in Joel Gombin et Pierre Mayance, eds., *Droit(es) aux urnes en région PACA. L’élection présidentielle de 2007 en région Provence-Alpes-Côte d’Azur*. L’Harmattan, Paris, 2009, pages 253-275 (avec Abel François et Patricia Vornetti).
- “Analyse économique des élections sud-africaines : la participation électorale.” in Wladimir Andreff, ed., *Le marché face à la démocratie. Quelle transition ?*. La Découverte, Paris, 2006, pages 71-91.
- “Vote functions in France and the 2002 elections forecast.” in Michael S. Lewis-Beck, ed., *The French Voter : Before and After the 2002 Elections*. Palgrave Macmillan, New York, 2004, pages 205-230 (avec Eric Dubois).

Rapports de recherche (sélection)

- Activités électorales dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville (ZUS - QPV) lors des élections présidentielles de 2002 à 2017 - Rapport pour le Commissariat général à l’égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, août 2019, Convention d’étude CGET - Université de Tours (avec Abel François).
- Analyse des élections législatives de 2017 et comparaison avec celles de 2012 dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville - Rapport pour le Commissariat général à l’égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, juin 2019, Convention d’étude CGET - Université de Tours (avec Abel François).
- Activités électorales dans les quartiers prioritaires lors des élections présidentielles de 2017 - Rapport pour le Commissariat général à l’égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, novembre 2018, Convention d’étude CGET - Université de Tours (avec Abel François).

- Le poids électoral des quartiers prioritaires lors des élections municipales de 2014 - Rapport pour le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, septembre 2015, Marché 2014 DSIE 02 28 (avec Abel François).
- La base électorale des maires élus en 2014 : description et facteurs explicatifs - Rapport pour le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, février 2015, Marché 2014 DSIE 02 28 (avec Abel François).
- Comportements politiques dans les quartiers prioritaires : Les comportements électoraux lors des élections municipales de 2014 - Rapport pour le Commissariat général à l'égalité des territoires (CGET), Ministère de la Ville, septembre 2014, Marché 2014 DSIE 02 28 (avec Abel François).
- Migration and employment in South Africa : Analysis of the migration module in the Quarterly Labour Force Survey, third quarter 2012 - Rapport pour African Centre for Migration & Society et Statistics South Africa, juin 2014.
- Inscription sur les listes électorales et participation dans les ZUS. Une étude sur données individuelles pour les élections présidentielles de 2012 - Rapport pour l'ACSE (Agence nationale pour la cohésion sociale et l'égalité des chances) , Ministère de la Ville, décembre 2013 (avec Abel François).
- Higher education as a necessary input to achieve and secure the MDGs, Rapport pour la Commission Economique pour l'Afrique des Nations Unies (UNECA), décembre 2007.
- Homogénéité électorale des ZUS et influence de la délinquance sur les choix électoraux lors de la présidentielle 2007, Rapport pour le SIG-Villes, Ministère de la Ville, juin 2008, Marché Public A0 - 0718 - 2589 du 24 avril 2007 (avec Abel François et Patricia Vornetti).

Communications (depuis 2009)

- "Mapping the socio-economic context and water contamination.", Journée d'étude autour du projet Waterpondi, Université de Tours, 16 octobre 2019.
- "Waterpondi Research Projet - Mapping the socio-economic context at the ward level.", Institut Français de Pondichery, Inde, 8 mars 2019.
- "Waterpondi Research Projet - The socio-economic dimension.", Institut Français de Pondichery, Inde, 11 janvier 2018.
- "Gender and economic voting : the French case.", Conférencière invitée, Bose Speaker Series, Department of Political Science, University of Iowa, 16 avril 2016.
- "The impact of immigration on the labour market in South countries.", International Expert Meeting on "Assessing the economic contribution of labour migration in developing countries as countries of destination", ILO - OECD, février 2015, Paris.
- "Base électorale des maires et pauvreté des territoires.", 13^{ème} Congrès de l'AFSP, 22-24 juin 2015, Aix en Provence (avec Abel François)
- "An econometric analysis of domestic and international migration in South Africa", Seminar on Foreign labour on the SA labour market, Juin 2014, University of the Witwatersrand, Johannesburg
- "Simultaneous Ballots, Cost of Voting and Turnout : A Random Natural Experiment", Annual Conference of the European Political Science Association, Juin 2013, Barcelone
- "The Stock Market and Government Approval", Conference Shambaugh 'The New Economic Voter', University of Iowa, Department of Political Science, Iowa City, 22-24 Mars 2012

- “Presidential power and economic voting under semi-presidentialism”, Annual Conference of the European Political Science Association, Berlin, juin 2012.
- “Transferts, migration et vote”, 60^{ème} Congrès de l’Association Française de Science Economique, Nanterre, septembre 2011.
- “National Forces Versus Local Forces : French Regional Elections.” American Political Science Association Meeting, Washington, septembre 2010.
- “L’impact du contexte sur la participation électorale : les effets de voisinage.”, Congrès de l’Association Française de Science Politique, Grenoble, septembre 2009.
- “L’impact de l’abstention sur les résultats électoraux : existe-t-il une mobilisation partisane différentielle en France?”, Congrès de l’Association Française de Science Politique, Grenoble, septembre 2009.
- “Poverty, deprivation and political participation.”, Conférence ‘The Place of participation in democratising South Africa’, Johannesburg, novembre 2009.
- “French Electoral Reform and Turnout : Interrupted Time Series.”, Conférence ‘Reforming the French Presidential Electoral System’, Paris, juin 2009.

Coordination de programmes de recherche

- Programme de recherche “Impact of contamination on water quality and biota in the urban fringe”, projet mené en collaboration avec Cécile Grosbois (GéoHydrosystèmes Continentaux-GeHCO, Université de Tours), et Anne Duittoz (Physiologie de la Reproduction et des Comportements, Université de Tours et INRA). Nous avons fait une première mission exploratoire en décembre 2019 à Suranaree University of Technology (Thaïlande). Nous avons obtenu un financement dans le cadre de l’appel à projet Mobilité Internationale de Crédit (MIC) du programme Erasmus+ en collaboration avec des chercheurs de la School of Geoinformatics de Suranaree University of Technology (Thaïlande) permettant de financer des mobilités étudiantes et enseignantes, et, à terme, de créer des co-diplômations. En parallèle, nous avons obtenu, en juin 2020, un financement dans le cadre de l’appel à projet transversal de l’université de Tours : 6000 euros pour une seconde mission avec prélèvements de données de contamination.
- Programme de recherche “ Waterpondi : Water risk assessment in Pondichery” , co-dirigé avec Cécile Grosbois et Marc Desmet (GéoHydrosystèmes Continentaux - GeHCO, Université de Tours), Financement APR Region Centre Val de Loire (2017-2020), montant du financement : 195.000 euros. Ce projet est prolongé sur 2021 (du fait de la crise sanitaire).
- Programme de recherche “Participation des citoyens aux scrutins électoraux pour l’ensemble des Quartiers de la Politique de la Ville (QPV)”, financé par le Commissariat Général à l’Egalité des Territoires (CGET), co-dirigé avec Abel François (2016-18), montant du financement : 37200 euros
- Programme de recherche “ Indian Textile Industry : from Source to Sink - ITISS”, projet mené en collaboration avec Marc Desmet (GeHCO, Université de Tours) et Ambujam N.K. (Center for Water Ressources - Anna University - India) - Financement MSH Val de Loire (2016-2017) : 5000 euros
- Directrice scientifique d’un programme de recherche sur les zones urbaines sensibles en France, financé par le Ministère de la ville (SIG - DIV), en collaboration avec Abel François et Patricia Vornetti (2004-2012)
- Directrice scientifique du programme de recherche “Questioning the place of local participation in a democratising country. Decentralisation, local councillors and civil society in post-apartheid Cape Town and Johannesburg”, programme financé par l’Institut Français d’Afrique du Sud,

en collaboration avec Claire Bénit-Gbaffou, HSRC, Pretoria, Afrique du Sud (2005-2007)

- Directrice scientifique pour le LAEP d'un programme de recherche sur la transition (programme Pluriformation - PPF) financé par l'université de Paris 1 (2002-2004)
- Directrice scientifique, en collaboration avec Jean-Dominique Lafay (Université de Paris 1) et Forest Nelson (Université d'Iowa), de l'expérience de marché électronique de prévision électorale pour les élections européennes de juin 1999, financé par un BQR de l'Université de Paris 1 (1999-2001)

Participation à des programmes de recherche

- Chercheure dans le programme "Assessing the economic contribution of labour migration in developing countries as countries of destination", programme OECD - ILO (2015-2018)
- Chercheure dans le programme "SANPAD Xenophobia Project : Taming the Demons" dirigé par Loren B. Landau (University of the Witwatersrand - Johannesburg), financé par le SANPAD - Ministère des affaires étrangères des Pays-Bas (2012-2013)
- Membre de l'ANR "PAECE - Pour une approche écologique des comportements électoraux : des élections présidentielles de 1974 aux élections présidentielles de 2007" dirigé par Jean-Yves Dormagen, CEPEL, Université de Montpellier 1 (2006-2009)
- Membre du programme ACI "3T - Terrains, Techniques, Théories - Economie politique des équipements collectifs locaux et des structures multi-gouvernementales", Université de Paris 1 (2005-2008)

Encadrement doctoral et post-doctoral

- Direction de thèse : Hamidou Poufon (fonctionnaire international à l'UNICEF), Impact des dépenses publiques sur la réduction de la pauvreté en Afrique sub-saharienne - le cas du Nigéria, depuis septembre 2020
- Direction de post-doctorat : Prune Komba, Analyse de la dynamique d'urbanisation à Pondicherry et Chennai (Inde) à l'aide d'images satellites, financement dans le cadre du projet Waterpondi, depuis septembre 2020

Autres activités scientifiques

- Participation à des jurys de thèse et d'HDR
 - Membre du CST de Laura Duthilleul, "Economie politique du populisme", inscrite en thèse à l'Université de Lille 1 depuis 2018
 - Rapporteuse pour la thèse de Cigdem Borke Tunali, "Essays on Political Economy", soutenue le 23 septembre 2018 à l'Université de Strasbourg
 - Membre du jury d'HDR de Vincent Tiberj, "Les citoyens qui viennent : comment le renouvellement générationnel transforme la politique en France", soutenue le 2 février 2015 à l'Université de Paris-Nanterre
 - Rapporteuse pour la thèse de Nicolas Jean, "Environnement économique et élections : Une étude des déterminants du vote appliquée aux élections municipales françaises", soutenue le 19 juin 2012 à l'Université de Lille 1
- Rapporteuse pour les revues : *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique*, *Comparative Political Science*, *Electoral Studies*, *European Journal of Political Economy*, *European Journal of Political Research*, *French Politics*, *International Journal of*

Forecasting, Journal of Economic Behavior and Organization, Journal of Modern African Studies, Public Choice, Revue d'économie politique, Revue d'économie régionale et urbaine, Revue internationale de politique comparée

- Rapporteuse pour la maison d'édition : Publications de la Sorbonne
- Experte pour les appels à projet de la région Ile de France, Experte auprès du Fonds de la Recherche Scientifique Belge (F.R.S.-FNRS)

Vulgarisation de la recherche

- "Dis moi où tu habites ... je te dirai pour qui tu votes?", Intervention dans le cadre de l'Université du Temps Libre, Université de Tours, mars 2017.
- "Le vote extrémiste en Europe", Intervention dans le cadre des cafés géographiques, Université populaire de Tours, mars 2013.
- "Vote et territoire", Intervention dans le cadre des cafés géographiques, Université populaire de Tours, avril 2012.
- "French politics and public policies", Interventions dans le cadre du programme "Iowa International Summer Institute", Paris, Juin 2011 et juin 2012.
- "Le vote des Français à l'étranger lors des élections présidentielles de 2007", Alliance Française, Addis Abeba, Ethiopie, juin 2007.

4. Responsabilités administratives et autres activités collectives

Activités et projets dans le domaine du numérique

Chargée de mission auprès du Président de l'université de Tours, depuis juillet 2016

- **Création d'incubateurs d'innovation pédagogique pour permettre le développement de projets numériques novateurs**
Projet **New TeAch**
Financement ANR DUNE (Développement d'Universités Numériques Expérimentales) - 1,2 millions d'euros (2017-2022)

Je suis à l'initiative du projet New TeAch que je pilote pour l'université de Tours depuis 2017. L'objectif de ce projet est de participer à la transformation pédagogique dans le supérieur en accompagnant étudiants et enseignants dans la création de ressources numériques pédagogiques. La philosophie du projet est de mieux impliquer les étudiants dans leur formation, de les former à la gestion de projet, à l'apprentissage par problèmes et au travail collectif. Le financement obtenu visait à permettre l'aménagement et l'équipement de 3 incubateurs d'innovation pédagogique (Fac'Labs) dans les différentes composantes de l'université de Tours et le recrutement d'ingénieurs du digital pour accompagner étudiants et enseignants dans la mise en œuvre de ces projets numériques.

Deux Fac'Labs sont opérationnels depuis septembre 2018 et ont permis la mise en œuvre de projets numériques de différentes natures (site web, capsules vidéo, podcast ...) avec des étudiants de la licence au doctorat dans de nombreuses disciplines (économie, droit, géographie, médecine, archéologie, sciences, langues, pharmacie...). Les travaux du 3ème Fac'Lab doivent débuter en mars 2021 permettant son ouverture pour la rentrée 2021-22. Le nombre de projets numériques est en très forte croissance (plus de 30 projets en cours pour le premier semestre

de l'année 2020-2021 malgré la crise sanitaire) et les Fac'Labs rencontrent un succès grandissant auprès des étudiants et des enseignants de l'université. De nombreux projets ont pu être poursuivis ou mis en oeuvre malgré la crise sanitaire permettant aux étudiants concernés de s'impliquer dans des activités innovantes.

Je pilote l'intégralité du projet New TeAch, dans ses deux dimensions (aménagement des 3 Fac'Labs et développement de projets numériques) avec une équipe de 4 personnes (3 ingénieurs du digital et une gestionnaire administrative). Ce projet et ses réalisations sont présentés sur le site web newteach.univ-tours.fr. Les résultats de projet, initialement financé jusqu'en juin 2020, m'ont permis d'obtenir de l'ANR un avenant à la convention pour prolonger ce projet jusqu'en juin 2022.

- **Création d'un MOOC d'apprentissage de l'anatomie et de la sémiologie humaine**
Projet **AntropotoMOOC**

Financement MOOCs 2016-2019, Programme Opérationnel FEDER/FSE 2014-2020 de la Région Centre-Val de Loire - 160 000 euros

Le projet AnthropotoMOOC a été élaboré en collaboration avec Christophe Destrieux (PU-PH), porteur scientifique du projet. Ce projet s'appuie sur le web manuel de dissection et d'anatomie "Anthropotomia" développé depuis 2016 à l'université de Tours par des étudiants de médecine (accompagnés d'enseignants et de techniciens multimédia). Ce web manuel (site web anthropotomia.univ-tours.fr) sert notamment de support de cours lors des enseignements d'anatomie. Le développement de ce web manuel est toujours en cours et, chaque année, de nouveaux étudiants de médecine produisent des ressources additionnelles. Le financement FEDER vise à la création d'un MOOC d'apprentissage de l'anatomie et de la sémiologie humaine et à sa traduction en anglais (pour offrir la possibilité de formation distancielle à l'international).

- **Projets numériques en cours de réalisation**

Pour les 3 projets suivants (en cours de conventionnement pour financement FEDER), j'ai piloté, en collaboration avec les porteurs scientifiques, l'élaboration du projet numérique et le montage du dossier de demande de financement. La réalisation de ces trois projets s'appuiera sur les ressources humaines et matérielles des Fac'Labs du projet New TeAch (voir plus haut). Chacun de ces projets a obtenu un financement d'environ 200 000 euros dans le cadre de l'appel à projet «E-education MOOCs - SPOCs 2019-20», Programme Opérationnel FEDER/FSE 2014-2020 de la Région Centre-Val de Loire.

- **Projet Animalia - un registre numérique d'anatomie animale comparée non invasive**

L'objectif de ce projet est de produire une ressource numérique sur l'anatomie animale ayant vocation à servir de ressources pédagogiques pour les enseignements universitaires en science du vivant mais également à médiatiser, à destination du grand public, une approche de la biodiversité qui s'appuie sur l'anatomie animale. Ce projet est monté en collaboration avec le Muséum d'histoire naturelle de Tours et le zoo de Beauval.

- **Projet ParTouRs - Parcourir Tours à la Renaissance**

L'objectif de ce projet est de créer un ensemble de ressources numériques (cartographie web enrichie, BD interactive, parcours pédagogique...) portant sur la ville de Tours à la Renaissance.

- **Projet EdMus 2.0 : L'Education Musicale de la maternelle au lycée**

L'objectif de ce projet est de créer des ressources numériques pour enseigner "à enseigner la musique". Ce projet comprend deux dimensions : la réalisation d'un MOOC et le développement d'une application ludique "l'oreille musicale". Ce projet a été monté en collaboration avec l'université de Laval (Québec).

- **Implémentation sur la plateforme Moodle de l'université de Tours de la version française du package Offline Quizz de Moodle**

Je suis à l'initiative du projet QCM-Papier pour l'université de Tours qui permet de mettre en œuvre une évaluation par QCM. Les feuilles de réponses des étudiants sont scannées et corrigées automatiquement par la plateforme Moodle. Ce projet s'inscrit dans le contexte de l'augmentation des effectifs en licence, tout particulièrement en première année, qui conduit à rendre difficile, pour les enseignants, la correction de très nombreuses copies d'examen. Bien construit, un QCM permet une évaluation fine des connaissances et des compétences acquises par les étudiants, tout en apportant un gain de temps considérable pour la correction des copies. J'ai présenté ce projet de QCM papier lors du Moodle Moot de 2015. Le projet a ensuite été traduit en français et installé sur le Moodle de l'université. Ce projet a été utilisé à partir de 2017 pour les QCM du concours PACES puis déployé ensuite pour toute l'université.

- **Accompagnement Moodle et TICE**

Je suis la correspondante Moodle et TICE pour la Faculté de droit, économie et sciences sociales, depuis 2014. A ce titre, j'accompagne notamment les enseignants pour la réalisation de cours sur Moodle, pour l'usage d'outils numériques dans leurs enseignements (comme les boîtiers de vote) et pour la mise en œuvre d'évaluations par QCM.

Vice-Doyenne de la Faculté de droit, économie et sciences sociales, en charge de la pédagogie (2013-19)

De juin 2013 à septembre 2019, j'ai initié et piloté, en collaboration avec la Doyenne et l'équipe décanale, la refonte complète de l'offre de formation de la faculté et j'ai mené différents projets de création et de rénovation de maquettes de formation. Mes activités de Vice-Doyenne consistaient aussi à assurer l'interface entre les équipes pédagogiques et le service de la scolarité pour toutes les questions pédagogiques et pour gérer les situations particulières de certains étudiants. J'ai également participé à de nombreuses commissions avec la Direction de la formation et la VP-CFVU portant sur les questions relevant de la formation et de la pédagogie. Les principaux projets que j'ai pilotés en tant que Vice-Doyenne sont les suivants :

- ▶ **Pilotage de la refonte complète de l'offre de formation (vague C du HCERES) - 2015 à 2019**

- Licence : la refonte s'est faite selon une double perspective avec la mise en place de licences modulaires (afin d'encourager la pluridisciplinarité, la spécialisation progressive et de faciliter les réorientations en L1) et la modification de l'offre de licence. La Faculté comptait 4 licences (droit, AES, économie et géographie) et une L3 de gestion jusqu'en 2018. Il a été décidé de fermer la licence AES et d'ouvrir une licence en gestion débutant en L1. J'ai accompagné durant 3 ans la conception et l'élaboration de cette nouvelle offre de formation de licence en collaboration avec les équipes pédagogiques, la CFVU et la Direction de la formation. Ces nouvelles licences ont été ouvertes à la rentrée 2018. Elles permettent aux étudiants de L1 et de L2 de combiner 2 modules de cours dans leur licence (par exemple en économie) avec un module de cours dans une autre licence de la faculté (droit, gestion, géographie). Un module d'enseignement en anglais est également proposé afin de développer les mobilités internationales.
- Master : l'offre de formation pour les masters de la faculté comprend 21 mentions de master en droit, économie, gestion et géographie (dont une mention droit-géographie) et plusieurs de ces masters sont ouverts en apprentissage et à la formation continue. La refonte de l'offre de master s'est faite dans un contexte budgétaire fortement contraint et avec l'introduction

de la sélection à l'entrée du M1.

- Pilotage de la mise en œuvre effective des nouvelles maquettes de formation à partir de septembre 2018 et gestion du processus de transition entre l'ancienne et la nouvelle offre de formation (accompagnement des équipes pédagogiques en charge des validations d'acquis et des équipes administratives gérant Apogée).
- Pilotage du processus d'autoévaluation (rapport pour le HCERES) des formations de la faculté (4 licences et 9 mentions de master).

► **Autres projets de formation**

- Création d'un Certificat d'aptitude à l'insertion en L1 de droit, économie et gestion à destination des étudiants internationaux (l'obtention du certificat donne accès de plein droit à une première année de licence de la faculté et dispense l'étudiant de la procédure DAP). Ce parcours ouvert à partir de 2015 a permis d'améliorer significativement la réussite des étudiants internationaux en L1.
- Mise en place, en 2015, d'une réforme de l'accès à la seconde session. Une règle a été votée qui n'autorisait à composer en seconde session que les étudiants ayant eu plus de 8/20 de moyenne sur leur année (sauf cas particulier). Cette règle initialement introduite en licence de droit puis étendue à l'ensemble des licences de la faculté a ensuite été appliquée à l'ensemble des licences de l'université. J'ai appuyé la mise en place de cette réforme sur une analyse statistique fine des résultats de l'expérimentation faite en licence de droit et notamment de son intérêt pour inciter à la réussite étudiante. Cette réforme a également permis d'initier une réflexion sur les pratiques d'évaluation des étudiants en seconde session, notamment dans le contexte de la croissance des effectifs étudiants.
- Mise en place d'un parcours de réorientation pour les étudiants de PACES vers la licence d'économie (réorientation en fin de semestre 1 / accès direct en L2 d'économie avec remise à niveau en économie). Ce parcours a ouvert en 2014. Ce parcours devrait connaître une évolution du fait de l'ouverture à la rentrée 2020 d'un parcours PASS et LAS en économie (dans le cadre de la réforme des études de santé).

Direction et animation de formations

- Responsable du parcours PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé) Economie de l'université de Tours, ouverture en septembre 2020 (ce parcours accueille les étudiants de PASS qui choisissent 2 modules de santé en majeur et 1 module d'économie en mineur)
- Responsable du Certificat d'aptitude à l'insertion en Licence 1 de droit, économie et gestion, 2014-2017
- Responsable du Master 1 d'économie de l'université de Tours, 2013-2017
- Responsable de la licence d'économie de l'université de Tours, 2010-2013
- Directrice d'études de première année en économie : mise en place du plan réussite en licence, encadrement des étudiants tuteurs, 2011-2013
- Constitution et rédaction du dossier AERES pour la licence d'Economie : restructuration complète de la formation, la nouvelle maquette est entrée en vigueur à la rentrée de septembre 2012
- Responsable Mobilité et Erasmus pour l'économie : sélection des dossiers de candidature Erasmus et élaboration des contrats pédagogiques des étudiants, suivi des étudiants en mobilité entrante et sortante (Erasmus et hors Europe), 2012-2016

Autres responsabilités

Directrice adjointe du LAEP (LAboratoire d'Economie Publique), Université de Paris 1 (2003-2005) :
En l'absence du directeur (en détachement), j'ai assuré l'ensemble des activités d'encadrement (encadrement des doctorants et participation à l'organisation des journées de la MSE), d'animation scientifique (animation du séminaire bi-mensuel) et de gestion administrative et financière du laboratoire.