

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Tours / Lycée Descartes - Cycle pluridisciplinaire d'Études Supérieures - Sciences de la transition écologique et sociétale - Parcours: Sciences expérimentales, environnement et transition écologique - Sciences humaines, environnement et transition écologique (36462)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	118	84	98	100

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

*Le **Cycle Pluridisciplinaire d'études supérieures** est un cursus spécifique de trois années associant une université ou école et une CPGE. Sélectif, il s'adresse à des lycéens de bon niveau souhaitant acquérir une formation ambitieuse en raison de la diversité des disciplines étudiées et de leur approfondissement. A l'issue des 3 années, les étudiants ont vocation à intégrer des masters sélectifs proposés par les universités ou des écoles. Les CPES ont pour objectif de favoriser la diversité des profils accédant à des études supérieures ambitieuses et ont une politique volontariste en faveur des candidats boursiers de lycée.*

Le candidat doit s'intéresser aux domaines de la géographie, biologie, géologie, physique, chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

S'intéresser à la recherche universitaire.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Pour y accéder, les enseignements de spécialité en terminale devront être les suivants :

- mathématiques + physique-chimie
- mathématiques + sciences et vie de la terre
- physique-chimie + sciences et vie de la terre avec ou sans maths complémentaires

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Cycle Pluridisciplinaire d'Etudes Supérieures (CPES) est une formation en 3 ans, dont les cours se déroulent à la fois au lycée Descartes et à l'Université de Tours. Les étudiants y préparent une licence mention "Sciences de la transition écologique et sociétale". Lors de ce parcours, ils abordent les thèmes de l'eau, de l'alimentation, de l'énergie, du climat et des interactions entre l'homme et son milieu.

Le cycle s'effectue en trois ans : Licence 1, Licence 2 et Licence 3.

80% du temps de cours a lieu au Lycée, 20% à l'Université en L1

50% au lycée et 50% à l'Université en L2

20% au lycée et 80% à l'Université en L3

Il s'agit d'un parcours hybride tourné vers la recherche et favorisant la poursuite d'études en master.

L'enseignement dispensé est équilibré dans les trois disciplines scientifiques (7 à 8h par semaine) : Sciences de la Vie et de la Terre, sciences physiques, chimie, mathématiques et les sciences humaines (lettres/philosophie, géographie, anglais).

A cela s'ajoute un enseignement d'informatique (2h) et un module de conduite de recherche et gestion de projet (2h)

L'enseignement est organisé sous la forme de cours, de travaux pratiques et de travaux dirigés.

A ces horaires s'ajoutent des heures de khôlle (2h / semaine), de devoirs surveillés (3 à 4 h par semaine).

Les khôlles sont des interrogations orales obligatoires (permettant un contrôle des connaissances, des explications supplémentaires éventuelles dans le cadre d'un soutien personnalisé).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Les critères retenus dans ces traitements reposent en premier lieu sur les notes et appréciations de première et notes, appréciations et classements de terminale dans les matières scientifiques, les notes, appréciations et classements de terminale en anglais, ainsi que la note du bac français. Ils reposent en second lieu sur les informations fournies dans la fiche avenir, ainsi que sur l'examen du projet de formation. Pour les quelques dossiers ne pouvant être classés par ce biais (bac autre que série générale ou ancien bac S, absence de notes), le classement a pris en compte le niveau en sciences et le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de vœux confirmés à la procédure Parcoursup 2022 pour la Licence CPES Sciences de la Transition Ecologique et Sociétale est pour sa première année de 118, pour 40 places proposées. Parmi les 118 candidats, 108 préparaient ou avaient obtenu un bac général, et 89 suivaient ou avaient suivi les spécialités recommandées. 98 candidats ont été classés.

La plupart des candidatures suivaient les recommandations concernant les enseignements de spécialité de terminale (une combinaison des enseignements de spécialité mathématiques, physique-chimie, et sciences de la vie et de la Terre). Les candidatures sont toutefois possibles pour les élèves n'ayant pas suivi deux des enseignements de spécialité recommandés, en particulier pour les élèves ayant suivi d'autres spécialités scientifiques (biologie-écologie, SI et sciences physiques). Si les élèves n'ont suivi qu'une spécialité scientifique en terminale, leur candidature est possible, mais le dossier présenté doit être de très bon niveau. Il est déconseillé aux élèves n'ayant suivi aucune spécialité scientifique en terminale de candidater.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques - Notes classements et appréciations dans les matières scientifiques en terminale et première - Niveau de la classe		Matières scientifiques (mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la Terre. A défaut : autres enseignements scientifiques) : Première : notes, appréciations dans les bulletins. Terminale : notes, classement, appréciations dans les bulletins, niveau de la classe	Essentiel
	Résultats dans les matières non scientifiques : Notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat. Notes, classements et appréciations en anglais en terminale. Niveau de la classe		Matières non scientifiques : Notes bac français, Terminale : Anglais / Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux et attitude face au travail. Autonomie dans le travail. Implication, capacité à s'investir		Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Cohérence du projet. Projet de formation motivé. Avis du chef d'établissement		Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Arnaud GIACOMETTI,  
Président de l'établissement Université de Tours / Lycée  
Descartes