

EXERCICE 2026**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**
Séance du 30 juin 2026**DÉLIBÉRATION n°CFVU/2026-004**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 30 juin 2026 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le 24 juin 2026.

Point de l'ordre du jour :**1. Pédagogie**

- 1.1 Réforme des métiers de l'enseignement
 - 1.1.1. Licences parcours préparation CAPES
 - 1.1.1.2. Modalités de contrôle de connaissances et compétences
 - 1.1.2. Master enseignement et éducation – Professorat du second degré –
 - 1.1.2.2. Modalités de contrôle de connaissances et compétences
- 1.2. Diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate
 - 1.2.1 Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences
- 1.3. UFR Sciences et techniques
 - 1.3.1 Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie
 - 1.3.1.2. Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences

.....

Vu le code de l'éducation ;

Vu les statuts de l'université de Tours ;

1.1.1.2 Réforme des métiers de l'enseignement - Licences parcours préparation CAPES – modalités de contrôle de connaissances et compétences**Exposé de la décision :**

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences des Licences parcours préparation CAPES pour la rentrée 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences des Licences parcours préparation CAPES pour la rentrée 2026-2027

Après en avoir délibéré, la commission approuve la présente décision comme suit :

Nombre de membres constituant la commission :	40	DÉCOMPTE DE VOIX	
Nombre de membres en exercice :	36	Abstentions :	0
Quorum :	18	Votants :	20
Membres présents :	15	Blanc(s) ou nul(s) :	0
Membres représentés :	5	Votes exprimés :	20
Total des membres présents et représentés :	20	Majorité requise :	11
		Pour :	20
		Contre :	0

Pièces jointes : MCC Licences parcours préparation CAPES pour la rentrée 2026-2027

1.1.2.2. Réforme des métiers de l'enseignement - Master enseignement et éducation – Professorat du second degré – modalités de contrôle de connaissances et compétences

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du Master enseignement et éducation (M2E) – Professorat du second degré pour la rentrée 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du Master enseignement et éducation – Professorat du second degré pour la rentrée 2026-2027

Après en avoir délibéré, la commission approuve la présente décision comme suit :

Nombre de membres constituant la commission :	40	DÉCOMPTE DE VOIX	
Nombre de membres en exercice :	36	Abstentions :	0
Quorum :	18	Votants :	20
Membres présents :	15	Blanc(s) ou nul(s) :	0
Membres représentés :	5	Votes exprimés :	20
Total des membres présents et représentés :	20	Majorité requise :	11
		Pour :	20
		Contre :	0

Pièces jointes : MCC M2E – Professorat du second degré pour la rentrée 2026-2027

1.2.1 Diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate - Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate pour la rentrée 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications des modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate pour la rentrée 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission approuve la présente décision comme suit :

Nombre de membres constituant la commission :	40	DÉCOMPTE DE VOIX	
Nombre de membres en exercice :	36	Abstentions :	0
Quorum :	18	Votants :	20
Membres présents :	15	Blanc(s) ou nul(s) :	0
Membres représentés :	5	Votes exprimés :	20
Total des membres présents et représentés :	20	Majorité requise :	11
		Pour :	20
		Contre :	0

Pièces jointes : MCC diplôme d'accès aux études universitaires A et B – Sonate pour la rentrée 2026-2027

1.3.1.2 UFR Sciences et techniques - Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie - Modifications des modalités de contrôle de connaissances et compétences

Exposé de la décision :

La commission a été invitée à examiner et à approuver les modifications des modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie pour la rentrée 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications des modalités de contrôle de connaissances (MCC) et de compétences du Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie pour la rentrée 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission approuve la présente décision comme suit :

Nombre de membres constituant la commission :	40	DÉCOMPTE DE VOIX	
Nombre de membres en exercice :	36	Abstentions :	0
Quorum :	18	Votants :	20
Membres présents :	15	Blanc(s) ou nul(s) :	0
Membres représentés :	5	Votes exprimés :	20
Total des membres présents et représentés :	20	Majorité requise :	11
		Pour :	20
		Contre :	0

Pièces jointes : MCC Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie pour la rentrée 2026-2027

Fait à Tours, le 1er juillet 2026,

Le Président du Conseil
Académique

Daniel ALQUIER

[illegible]

Changement d'intitulé

Les parcours n'apparaissent qu'en L3. Les mutualisations entre parcours des semestres 5 et 6 sont données en bout de ligne.

M1 M2E PROFESSORAT 2ND DG MUSIQUE LAUREAT (MASTER)

										Session 1								Session de rattrapage			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef. HTED			1,5	1	0,666	RNE				RSE				RNE/RSE			
										quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
SEM SEM 1			30	30																	
	CC		9	9		55	5	0		100%	CC			100%	CT	oral+écrit	20 min et 1h	100%	CT	oral+écrit	20 min et 1h
	EC1 Pratiques musicales et artistiques	70				18	5	0													
	EC2 Culture Musicale, histoire des arts et programmes	70				31		0													
	EC3 Créativité musicale	70				6		0													
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines		8	8	2	31	33	0		100%	CC			100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				20	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				2	11	18	0												
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	12	34		0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre			écrit	1h30	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				4	10	0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				4	8	0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				4	10	0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0													
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20	6	0		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h		CT	écrit	1h
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70				14	6	0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				6		0													
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...		1	1		14	12	0													
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				4	8	0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre			CT	crit à rendre	
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFPC, MPLS)	70				10	4	0													
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré					6	11	0		NON EVALUE											
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	8	0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0	Non compensabl												
SEM (copie)SEM 2			30	30				0		100%	CC			100%	CT	oral	15mn	100%	CT	oral	15 mn
	UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines		6	6		36	14	0		100%	CC+CT	oral	20 min.	100%	CT	2 oraux	20 min	100%	CT	2 oraux	20 min
	EC1 Pratiques musicales et artistiques	70				14	10	0													
	EC2 Culture musicale, histoire des arts et programme	70				8	4	0													
	EC3 Créativité musicale	70				14		0													
	UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines		7	7		31	45	0		100%	CC	crit + oral		100%	CT	crit + oral	20 min		CT	crit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				18	22	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				13	23	0													
	UE 2.3 Adapter sa pratique		6	6	13	33		0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	écrit	2h
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				5	10	0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				2	6	0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				4	10	0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				2	7	0													
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		6	6	18	32		0		100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70				10	20	0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				8	12	0													
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		6	20	0	Non compensabl	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				6	8	0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFPC, MPLS)	70						0													
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0													
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		3	3		6	15	0	Non compensabl		Visite			100%		Visite		100%	CT	oral	20 min
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	12	0													
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0													
		Total		60		45h 324h		161h													

Concernant le parcours non laureat, un module de reparation hors maquette sera propose aux etudiants en fonction des attendus du concours

M2 M2E PROFESSORAT 2ND DG MUSIQUE LAUREAT (MASTER)

		Coef. HETD 1,5 1 0,666						RNE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef	HCM	HTD	HTP	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
SEM SEM 1			30	30				0													
	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		3	3		10	10	0		100%	CC	oraux		100%	CT	2 oraux	10min. Chaque	100%	CT	2 oraux	10min. Chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Technique d'accompagnement au clavier	70					10	0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en travail vocal et gestuel	70				10		0													
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		10	35	0		100%	CC	écrit		100%		écrit	1h	100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				10	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation	70					20	0													
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	15 min
	EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers	70				8		0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	4		0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6		0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0													
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	15 min
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'	70				10		0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				10		0													
	UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10		0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moo, séminaire, parcours culture, fo	70						0													
	UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	Non compensable	100%		VISITE		100%		VISITE		100%	CT	oral	20 min
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70					4	0													
	EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6		0													
SEM (copie)SEM 2			30	30				0													
	UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		1	1		10	10	0		100%	CC	oraux		100%	CT	2 oraux	10 min. chaque	100%	CT	2 oraux	10 min. chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Technique d'accompagnement	70					10	0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en travail vocal et gestuel	70				10		0													
	UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		10	43	0		100%	CC	écrit		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				10	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation	70					28	0													
	UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		9	7	0		100%	CC	écrit à rendre +	10 mn	100%	CT	écrit à rendre +	oral 10 mn	100%	CT	écrit à	15 min
	EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers	70					7	0													
	EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				9		0													
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		1	1			12	0													
	EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moo, séminaire, parcours culture, fo	70						0													
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0				Attestations de présence				Attestations de présence				Attestations de présence	
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10			6	0	non compensable			CT écrit à rendre				CT écrit à rendre				reprise de l'écrit + oral 20 mn	
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70					6	0													
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70	6	6			6	0	non compensable	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn			
Total			60		2h	115h	133h														

										Session 1								Session de rattrapage										
										RNE				RSE				RNE/RSE										
										quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée							
Libellé										Coef. HETD 1.5 1 0,666				UE COMPENSABLE														
SEM 1										CNU	ECTS	Coef	HCM	HTD	HTP													
										30	30	7	121	9														
UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines										3	3		25			100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn	
EC2 Approfondissement disciplinaire										70			25															
UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines										6	6	5	30	5		100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn	
EC1 Développer ses compétences en didactique										70			15	5														
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation										70			15	5														
UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel										6	6	2	24			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn	
EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers										70			8															
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève										70			2	4														
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe										70			6															
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens										70			6															
UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public										3	3		20			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn	
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation										70			10															
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves										70			10															
UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle										2	2		10			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle										70			10															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (4h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MP1)										70																		
UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré										10	10		12	4	NON COMPENSABLE	100%		VISITE		100%		VISITE		100%	CT	oral	20mn	
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)										70																		
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline										70			6															
EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global										70				4														
EC4 Préparer le stage en responsabilité										70			6															
SEM 2										30	30		89	24														
UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines										2	2		25			100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn	
EC2 Approfondissement disciplinaire										70			25															
UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines										5	5		43	5		100%	CC	écrit et/ou oral	oral 30mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	oral	30mn	
EC1 Développer ses compétences en didactique										70			20															
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation										70			23	5														
UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel										6	6		9	7		100%	CC	écrit et/ou oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	15mn	
EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers										70			9	7														
EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens										70			9															
UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle										1	1		12															
EC1 Poursuivre son développement professionnel (4h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MP1)										70				12		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à reprendre + oral	oral 20mn	
EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel										70																		
UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique										10	10		6		NON COMPENSABLE	100%		VISITE		100%		VISITE						
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)										70			6															
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline										70			6															
UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle										6	6		6		NON COMPENSABLE	50%écrit 50%oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	50%écrit 50%oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn					
EC EC1 Mémoire										70																		
Total										60	60		76	210h	83h													

Suivi projet de recherche :	
M1 (lauréats et non-lauréats) :	3 h/étudiant/année universitaire
M2 (lauréats et non-lauréats) :	3h/étudiant/année universitaire
Suivi de l'alternance (stage) :	
M1 (lauréats et non-lauréats) :	2h/visite/année universitaire (3h si hors département) à raison d'une visite maximum.
M2 (lauréats et non-lauréats) :	2h/visite (3h si hors département) à raison de 2 visites maximum

M1 M23 PROFESSORAT 2ND DG ESPAGNOL LAUREAT										Session 1								Session de rattrapage			
										RNE				RSE				RNE/RSE			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef. HETD	1,5	1	0,666			quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
	SEM SEM 1		30	30				0													
	UE 1.1 Maitriser la ou les discipl	8	8		14	46		0		100%	CC			100%	CT	3 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque	100%	CT	3 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque
	EC1 Langue	70			2	10		0													
	EC2 Littérature	70			6	18		0													
	EC3 Civilisation	70			6	18		0													
	UE 1.2 Enseigner la ou les discipl	12	12		10	76		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h
	EC1 Développer ses compé	70			0	50		0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, différenciation, évaluation	70			10	26		0													
	UE 1.3 Adapter sa pratique profes	6	6		14	32		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le développ	70			4	10		0													
	EC2 Connaître les inégal	70			4	8		0													
	EC3 Comprendre le concep	70			4	10		0													
	EC4 Contribuer aux éduca	70			0	6		0													
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la	3	3		10	16		0		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h
	EC1 Connaître le systèma	70			8	12		0													
	EC2 Coopérer et communic	70			2	4		0													
	UE 1.5 S'engager dans une démarch	1	1		4	8		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une	70			4	8		0													
	EC2 Poursuivre son dével	70						0													
	UE 1.6 Construire, analyser et sa				6	8	3	0	NON EVALUÉ												
	EC1 Stage SOPA (2h/visit	70						0													
	EC2 Préparer et analyser	70			6	8		0													
	EC3 Préparer et analyser	70					3	0													
	SEM (copie)SEM 2		30	30				0													
	UE 2.1 Maitriser la ou les discipl	7	7		14	36		0		100%	CC			100%	CT	3 écrits : 1	1h30 chaque	100%	CT	3 écrits : 1	1h30 chaque
	EC1 Langue	70			2	10		0													
	EC2 Analyse iconique et	70			6	18		0													
	EC3 Supports audiovisuels et	70			6	18		0													
	UE 2.2 Enseigner la ou les discipl	6	6		8	58		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h
	EC1 Développer ses compé	70			0	30		0													
	EC2 Construire des séque	70			8	28		0													
	UE 2.3 Adapter sa pratique		6	6	13	33		0		100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit	2h
	EC1 Connaître le développ	70			5	10		0													
	EC2 Connaître les inégal	70			2	6		0													
	EC3 Comprendre le concep	70			4	10		0													
	EC4 Contribuer aux éduca	70			0	9		0													
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la	6	6		18	32		0		100%	CC	écrit	1h30 écrit		CT	écrit	1h30 écrit		CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le systèma	70			10	20		0													
	EC2 Coopérer et communic	70			8	12		0													
	UE 2.5 S'engager dans une démarc	2	2		4	10	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une	70			4	10		0													
	EC2 Poursuivre son dével	70						0		NON EVALUE											
	EC3 Utiliser le numériqu	70					12	0													
	UE 2.6 Construire, analyser et sa	3	3		8	10	3	0	NON COMPENSABLE	100%	VISITE			VISITE					CT	oral	20 mn
	EC1 Stage SOPA (2h/visit	70						0													
	EC2 Stages autres contex	70						0													
	EC3 Préparer et analyser	70			8	10		0													
	EC4 Préparer et analyser	70					3	0													
Total			60		156h	342h	18h														

Concernant le parcours non lauréat, un module de repréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

2020: IM5LJG VET [526] M2 M2E PROFESSORAT 2ND DG ESPAGNOL LAUREAT (MASTER)										Session 1								Session de rattrapage					
										RNE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef. HETD	1,5	1	0,666	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée		
	SEM SEM 1		30	30				0															
	UE 3.1 Maîtriser la ou le	70	3	3	0	25		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque	100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque		
	EC1 Langue	70			0	9		0															
	EC2 Littérature	70			0	16		0															
	UE 3.2 Enseigner la ou le	70	6	6	3	37		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 et 4h		
	EC1 Développer	70			3	17		0															
	EC2 Construire	70				20		0															
	UE 3.3 Adapter sa pratinqu	70	6	6	2	24		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn		
	EC1 Connaître	70				8		0															
	EC2 Connaître	70			2	4		0															
	EC3 Comprendre	70				6		0															
	EC4 Contribuer	70				6		0															
	UE 3.4 Agir dans le cadr	70	3	3		20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn		
	EC1 Connaître	70				10		0															
	EC2 Coopérer et	70				10		0															
	UE 3.5 S'engager dans u	70	2	2	5	5		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre			
	EC1 S'inscrire	70			5	5		0															
	EC2 Poursuivre	70						0															
	UE 3.6 Construire, analys	70	10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	VISITE			100%	VISITE			100%	CT	oral	20mn		
	EC1 Stage (2h/v	70						0															
	EC2 Préparer et	70				6		0															
	EC3 Préparer et	70					4	0															
	EC4 Préparer le	70				6		0															
	SEM (copie)SEM 2		30	30				0															
	UE 4.1 Maîtriser la ou le	70	2	2	0	25		0		100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	1H30		
	EC1 Iconograph	70			0	25		0															
	UE 4.2 Enseigner la ou le	70	5	5	2	46		0															
	EC1 Développer	70			2	18		0		100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	écrit	30mn		
	EC2 Construire	70				28		0		100%	CC			100%	CT	oral	1h	100%	CT	écrit	4h		
	UE 4.3 Adapter sa pratinqu	70	6	6		16		0		100%	CC	écrit à rendre + oral			CT	écrit à rendre + oral	10min		CT	écrit à reprendre + oral	Oral : 15mn		
	EC1 Connaître	70					7	0															
	EC2 Contribuer	70				9		0															
	UE 4.4 S'engager dans un	70	1	1			12	0															
	EC1 Poursuivre	70						0															
	EC2 Utiliser	70					12	0		CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à reprendre + oral	oral	20mn		
	UE 4.5 Construire, analys	70	10	10		6		0	NON COMPENSABLE	100%	VISITE SESSION UNIQUE			VISITE SESSION UNIQUE				PAS DE SESSION 2					
	EC1 Stage (2h/v	70						0															
	EC2 Préparer et	70				6		0															
	UE 4.6 S'inscrire da	70	6	6	2	4		0	NON COMPENSABLE	50% écrit 50% oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	50% écrit 50% oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	PAS DE SESSION 2					
	Total		60		36h	198h	16h																

										Session 1								Session de rattrapage			
										RNE				RSE				RNE/RSE			
Code	Libellé	CMU	ECTS	coeff	HCN	HTD	HTP	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
	SEM SEM 1		30	30				0													
	UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines	9	9		30 Orléans 24 Tours	37 Orléans 32 Tours		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Histoire	70			15 Orléans 12 Tours	18 Orléans 16 Tours		0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en Géographie	70			15 Orléans 12 Tours	19 Orléans 16 Tours		0													
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines	8	8	2		57		0		100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				23		0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70		2		34		0													
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel	6	6	14		32		0		100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70			4	10		0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			4	8		0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70			4	10		0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70		2		4		0													
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public	3	3	10		16		0		100%	CC	écrit	1h		CT	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70			8	12		0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70		2		4		0													
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...	1	1			12		0		100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				12		0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPLS)	70						0													
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré	70				14	3	0								NON EVALUÉ					
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				14		0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0													
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner une langue étrangère	3	3			20		0	NON COMPENSABLE	100%	CC			100%	CT			100%	CT	oral	15mn
	SEM (copie)SEM 2		30	30				0													
	UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines	8	8	24		43 Orléans 30 Tours		0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Histoire	70			12	21 Orléans 15 Tours		0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en Géographie	70			12	21 Orléans 15 Tours		0													
	UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines	5	5			59		0		100%	CC	écrits à rendre		100%	CT	écrits à rendre		1	CT	écrits à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				23		0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				33		0													
	UE 2.3 Adapter sa pratique	6	6	13		33		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	2h
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70			5	10		0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	6		0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70			4	10		0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70			2	7		0													
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public	6	6	18		32		0		100%	CC	écrit	1h30		CT	écrit	1h30		CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70			10	20		0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70			8	12		0													
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle	2	2			14	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				14		0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPLS)	70						0													
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0								NON EVALUÉ					
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré	3	3			18	3	0	NON COMPENSABLE	100%	CC	visite		100%	CT	visite		100%	CT	oral	20mn
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				18		0													
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0													

Total 60 111h 105 Tours 349 Tours 18h

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

M2E PROFESORAT 2ND DG HISGEO LAUREAT										Session 1								Session de rattrapage				
Code	SEM	Libelle	CNU	Cof. HETD		HCM	MTD	MTP	Porte	UE compensable	RNE		RSE		RNE/RSE		RNE/RSE		RNE/RSE			
				ECIS	Coeff.						quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
	SEM SEM 1			38	38																	
		UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		3	3	10	18		0		100%	CC			100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h
		EC1 Renforcement disciplinaire	70			10	18		0													
		UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		37		0		100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
		EC1 Développer ses compétences en didactique	70				17		0													
		EC2 Construire des séquences d'enseignement - progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				20		0													
		UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	si / reprise du travail éc	15mn
		EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				8		0													
		EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	4		0													
		EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6		0													
		EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0													
		UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	15mn
		EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70				10		0													
		EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				10		0													
		UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
		EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10		0													
		EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC	70						0													
		UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	CC	visite		100%	CT	visite		100%	CT	oral	20mn
		EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
		EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0													
		EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70					4	0													
		EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6		0													
	SEM (coope)SEM 2		38	38																		
		UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		2	2	10	18		0		100%	CC			100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h
		EC1 Renforcement disciplinaire	70			10	18		0													
		UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		5	5		45		0		100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
		EC1 Développer ses compétences en didactique	70				17		0													
		EC2 Construire des séquences d'enseignement - progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				28		0													
		UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		9	7	0		100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à reprendre + oral	15mn
		EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				7		0													
		EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				9		0													
		UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		1	1			12	0													
		EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC	70					12	0													
		EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70						0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit + oral	oral 20 mn
		UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10		6		0	NON COMPENSABLE	100%	CC	visite		100%	CT	visite				Pas de session 2	
		EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
		EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0													
		UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70	6	6		6	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn			Pas de session 2	
Total				60		22h	205h	23h														

		2026/2027								Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage			
		Coef. HETD		1.5		1		0.67		RNE				RSE				RNE/RSE			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1			30	30	83	175	7	0													
UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines			9	9	33	32	0														
EC1 Littérature et cultures écrites : 12h (commun parcours LM) + 12h littératures et cultures antiques : grec		70	3	3	12	12	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
EC2 Langue française (commun parcours LM)		70	3	3	9	9	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre en latin		70	2	2	4	4	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
EC4 Approche des sujets sensibles dans et par les lettres (commun parcours LM)		70	1	1	8	7	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines			8	8	20	50	0			100%	CC	écrits	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h
EC1 Développer ses compétences en didactique		70			15	30	0														
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70			5	20	0														
UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel			6	6	14	32	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1 h 30
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			4	10	0										-				
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			4	8	0										-				
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0										-				
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	4	0										-				
UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public			3	3	10	16	0			100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation		70			8	12	0														
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			2	4	0														
UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle			1	1	6	16	4	0		100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			6	6	0														
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPLS etc)		70			6	10	4	0													
UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré						14	3	0									non évalué				
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70					3	0													
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				14	0														
EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70				3	0														
UE 1.7 Maîtriser et enseigner en langue étrangère			3	3		15	0		NON COMPENSABLE	100%	CC			100%	CT	oral	15 min	100%	CT	oral	15 min
SEM (copie)SEM 2			30	30	73	177	15	0													
UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines			6	6	25	25	0														
EC1 Littérature et cultures écrites : 12h (commun parcours LM) + 12h littératures et cultures antiques : latin		70	3	3	12	12	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
EC2 Langue française (commun parcours LM)		70	2	2	9	9	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre en grec		70	1	1	4	4	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines			7	7	13	59	0			100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
EC1 Développer ses compétences		70	4	4	9	27	0			100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70	3	3	4	32	0				CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	20 min
UE 2.3 Adapter sa pratique			6	6	13	33	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			5	10	0					-									
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			2	6	0					-									
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0					-									
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	7	0					-									
UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public			6	6	18	32	0			100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1 h 30	100%	CT	écrit	1 h 30
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation		70			10	20	0														
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			8	12	0														
UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle			2	2	4	10	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			4	10	0														
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPLS etc)		70					12	0													
EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel		70						0													
UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré			3	3		18	3	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70						0													
EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70						0													
EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				18	0														
EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70					3	0													
		Total		60	156	352	22														

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

		2026/2027								Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage							
		Chef HETD 1.5				1 0,67				UE NON COMPENSABLE				RNE				RSE				RNE/RSE			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porte		quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée				
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		30		10	115	4	0																	
	EC1 Littérature et cultures écrites : 32 h littérature et cultures écrites (commun parcours LM)		3	3	10	10		0		100%	CC			100%		CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h			
	EC2 Langue : Langues anciennes : 4h latin + 4h grec	70	2	2	6	6		0		100%	CC			100%		CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h			
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6	6	39	0	0																	
	EC1 Développer les compétences en didactique	70	3	3	6	19		0	100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h					
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70	3	3		20		0	100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit à rendre	-	-				
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24	0	0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min					
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				8		0									-								
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	4		0									-								
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6		0									-								
EC4 Contribuer aux éducatons transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0									-									
UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		2	2		20		0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min						
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70				10		0																		
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				10		0																		
UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	-	-					
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10		0																		
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPI)	70						0																		
UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min						
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70				6		0																		
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0																		
EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70				4		0																		
EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6		0																		
SEM (copie)SEM 2	UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		30	30	30	84	19	0																	
	EC1 Littérature et cultures écrites (commun avec parcours LM)		2	2	10	10		0																	
	EC2 Langue française (commun avec parcours LM)	70	1	1	6	6		0	100%	CC				100%	CT	oral	préparation : 1h-oral : 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral : 20 minutes				
	EC2 Langue française (commun avec parcours LM)	70	1	1	4	4		0	100%	CC				100%	CT	oral	préparation : 1h-oral : 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral : 20 minutes				
	UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		5	5		53	0	0	100%					100%				100%							
	EC1 Développer les compétences en didactique	70				20		0																	
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				39		0		CC	oral (indiv. ou coll.)	30 min		CT	oral (indiv. ou coll.)	30 min		CT	écrit	2 h					
	UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		9	7	0	100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	10 min	100%		CT	écrit à rendre + oral	15 min				
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70					7	0											CT	écrit à reprendre + oral	15 min				
	EC2 Contribuer aux éducatons transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70					9	0											CT	écrit à reprendre + oral	15 min				
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		1	1		12	0	0	100%					100%				100%							
	EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPI)	70						0		Attestation de présence	-	-		Attestation de présence	-	-		Attestation de présence	-	-	-				
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0		CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à reprendre + oral	oral 20 min					
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10		6	0	0	NON COMPENSABLE		visite session unique					visite session unique									
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0																	
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70						0																	
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70	6	6		6	0	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn	session unique	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn	pas de session 2							
Total			60		28	199	23																		

Cellules à compléter

		2026/2027							Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage				
		Coef. HETD 1,5 1 0,67							RNE				RSE				RNE/RSE				
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1	UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines		30	30	83	175	7	0													
	EC1 Littérature et cultures écrites	70	3	3	12	12	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
	EC2 Langue Française	70	3	3	9	9	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h
	EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre	70	2	2	4	4	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
	EC4 Approche des sujets sensibles dans et par les lettres	70	1	1	8	7	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines		8	8	20	50	0			100%	CC	écrits	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70			15	30	0														
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70			5	20	0														
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	14	32	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1 h 30
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70			4	10	0										-				
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			4	8	0										-				
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70			4	10	0										-				
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70			2	4	0														
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3	10	16	0			100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70			8	12	0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70			2	4	0														
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...		1	1	6	16	4	0		100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70			6	6	0														
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFIC, MPLS etc)	70				10	4	0													
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré				14	3	0										non évalué				
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70					3	0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				14	0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0													
UE 1.7 Maîtriser et enseigner en langue étrangère		3	3		15	0		NON COMPENSABLE	100%	CC				100%	CT	oral	15 min	100%	CT	oral	15 min
SEM (copie)SEM 2		30	30	73	177	15	0														
UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines		6	6	25	25	0															
EC1 Littérature et tures écrites	70	3	3	12	12	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
EC2 Langue française	70	2	2	9	9	0			100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre	70	1	1	4	4	0			100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	
UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines		7	7	13	59	0			100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	
EC1 Développer ses compétences	70	4	4	9	27	0			100%	CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	20 min	
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70	3	3	4	32	0				CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h	
UE 2.3 Adapter sa pratique		6	6	13	33	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h	
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70			5	10	0										-					
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	6	0										-					
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70			4	10	0										-					
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70			2	7	0										-					
UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		6	6	18	32	0			100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1 h 30	100%	CT	écrit	1 h 30	
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70				10	20	0														
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70			8	12	0															
UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2	4	10	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70			4	10	0															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFIC, MPLS etc)	70						12	0													
EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70							0													
UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		3	3		18	3	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min	
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70							0													
EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70							0													
EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				18	0															
EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0														
Total			60		156	352	22														

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

		2026/2027						Modalités de contrôle de connaissances - Session 2										Session de rattrapage			
		Conf. M2TD 1.5 1 0,67						RNE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE NON COMPENSABLE	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		30		10	115	4	0													
	EC1 Littérature et cultures écrites		3	3	10	10		0		100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h
	EC2 EC2 Langue française																				
	UE : Langue française									100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h
	UE : Langues anciennes																				
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6	6	30		0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
	EC1 Développer ses compétences en didactique		3	3	6	10		0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit à rendre	-
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		3	3	2	20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24		0													
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70				8	0									-				
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70				2	4	0								-				
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70				6	0									-				
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70				6	0									-				
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min
SEM (copie)SEM 2	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation		70				10	0									-				
	EC2 Coordonner et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70				10	0									-				
	UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0		100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70				10	0									-				
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (1h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation IAE/C, MPA)		70				10	0									-				
	UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)		70					0									-				
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				6	0									-				
	EC3 Préparer et analyser les SEA sous de vue global		70				4	0									-				
	EC4 Préparer le stage en responsabilité		70				6	0									-				
	UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		30		30	10	19	0													
	EC1 Littérature et cultures écrites		70		1	1	6	6	0		100%	CC		100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes
	EC2 Langue française		70		1	1	4	4	0		100%	CC		100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes
	UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		5	5		53		0		100%				100%				100%			
SEM (copie)SEM 2	EC1 Développer ses compétences en didactique		70				20	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70				33	0													
	UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		3	7	0		100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	10 min	100%			
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70				7	0													
	EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70				9	0													
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		3	1		12		0		100%				100%				100%			
	EC1 Poursuivre son développement professionnel (1h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation IAE/C, MPA)		70					0													
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel		70				12	0													
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10		6		0	NON COMPENSABLE												
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)		70					0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				6	0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				6	0													
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		6	6		6	0	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn	session unique		CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn			
Total			60		20	195	23														

cellules à compléter

		2026/2027										Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage					
		Coef. HETD 1.5 1 0.67										RNE								RSE					
Code	Libellé	CNU	chx	michx	ma	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	
SEM SEM 1						30	30	80	142	54	0														
	UE 1.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines					17	17	60	60	21	0		100%	CC	oral et écrit		100%	CT	écrit	3h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC1 Enseigner les mathématiques	70						60	60	21	0														
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel					6	6	12	34	0			100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit	1 H 30	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70						4	10	0															
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70						4	8	0															
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70						4	10	0															
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70						6	6	0															
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public					3	3	8	18	0			100%	CC	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70						8	12	0															
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70							6	0															
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...					1	1		10	16	0		100%				100%				100%				
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70							12	0				CT	écrit à rendre	-		CT	écrit à rendre	-	-	CT	écrit à rendre	-	
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFc, MPLS etc)	70							10	4	0				non évalué				non évalué				non évalué		
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré									17	0		100%		non évalué		100%		non évalué		100%		non évalué		
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70																							
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70								14	0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70								3	0														
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner une langue étrangère	70				3	3		20	0		Non compensable	100%	CC			100%	CT	écrit à rendre + oral	15 min	100%	CT	oral	15 min	
SEM (copie)SEM 2						30	30	76	170	68	0														
	UE 2.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines					13	13	45	45	21	0		100%	CC	oral et écrit		100%	CT	écrit	3h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC1 Enseigner les mathématiques	70						45	45	21	0														
	UE 2.3 Adapter sa pratique					6	6	13	33	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	2 h	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70						5	10	0															
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70						2	6	0															
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70						4	10	0															
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70						2	7	0															
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public					6	6	18	32	0			100%	CC	écrit	1 H 30	100%	CT	écrit	1 H 30	100%	CT	écrit	1 H 30	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70							10	20	0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70						8	12	0															
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle					2	2			26	0	Non compensable	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70								14	0														
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFc, MPLS etc)	70								12	0														
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70									0														
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré					3	3			21	0	Non compensable	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min	
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70																							
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70																							
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70								18	0														
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70								3	0														
		Total										60													

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

Cellules à compléter

2026/2027												Modalités de contrôle de connaissances - Session 2												Session de rattrapage			
Coef. HTD 1.5 1 0.7												ANE				RSE				ANE/RSE							
Code	Libellé	CNU	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	quantité	modalité	nature	durée	quantité	modalité	nature	durée	quantité	modalité	nature	durée				
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines			10	10	20	70	40	0			100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h				
	EC1 Enseigner les mathématiques	70		5	5	20	20	20	0																		
	UE 3.2 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel			6	6	2	24	0				100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	oral / reprise du travail écrit	15 min				
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70					8	0																			
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				2	4	0																			
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70					6	0																			
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70						6	0																		
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public			3	3		20	0				100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	oral / reprise du travail	15 min				
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70					10	0																			
	EC2 Coordonner et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70						10	0																		
SEM SEM 2	UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle			2	2		10	0				100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-				
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70						10	0																		
	EC2 Pour-suivre son développement professionnel (10h à organiser sur les deux années) en autonomie (semin, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPIS etc.)	70																									
	UE 3.6 Construire, analyser et savoir piloter sa pratique en tant que professeur du second degré			10	10		6	10	Non compensable			100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min				
	EC1 Stage (2h/visite de 3h et hors département et 2 visites max/an)	70						6	0																		
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70						6	0																		
	EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70						6	0																		
	EC4 Préparer la prise en responsabilité	70						6	0																		
	SEM (compétences 2)			10	10	20	70	51	0																		
	UE 4.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines			7	7	4	20	20	0			100%	CC	oral + écrit		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h				
SEM SEM 3	EC1 Enseigner les mathématiques	70			6	20	20	20	0																		
	UE 4.2 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel			6	6		8	7	0			100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	15 min				
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70						7	0																		
	EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70						0																			
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle			1	1		12	0				100%			-	100%			-	100%			-				
	EC1 Pour-suivre son développement professionnel (10h à organiser sur les deux années) en autonomie (semin, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPIS etc.)	70						12	0					Attestation de présence	-		Attestation de présence	-				-					
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70						12	0					CT	écrit à rendre	-		CT	écrit à rendre	-		CT	reprise de l'écrit + oral				
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir piloter sa pratique			10	10		6	10	Non compensable			100%	visite session unique	-	-	100%	visite session unique	-	-								
	EC1 Stage (2h/visite de 3h et hors département et 2 visites max/an)	70						6	0																		
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70						6	0																		
SEM SEM 4	EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70						6	0																		
	EC4 Préparer la prise en responsabilité	70						6	0																		
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle			6	6		10	Non compensable				100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%							
	EC1 Mémoire (3h/étudiant)	70																									
Total				60	60	120	200	91																			

Cellules à compléter

DAEU SONATE
DAEU A - Littéraire
Modalités d'évaluation des Connaissances et des Compétences DAEU SONATE
Composante Lettres & Langues
(à partir de la S17 – novembre 2026)

	Type de contrôle	Type d' épreuve	Coefficient	Durée des épreuves
Disciplines obligatoires				
Français			1	4h00
100h	ET	E		
Langue au choix parmi Anglais, Espagnol, Allemand ou Portugais			1	3h00
100h00	ET	E		
Méthodologie 40h	/	/	/	/
2 disciplines optionnelles au choix parmi histoire, géographie, philosophie, mathématiques, métiers de la santé, initiation au travail social, comptabilité, finance d'entreprise				- Histoire, géographie : 2h00 - Compatibilité, finance d'entreprise, initiation au travail social, métiers de la santé, mathématiques : 3h00 - Philosophie : 4h00
1^{ère} option			1	
50 h	ET	E		
2^{ème} option			1	
50 h	ET	E		

Examen terminal - Sujets nationaux élaborés par le consortium SONATE

Epreuves en présentiel organisées sur le site de l'université de Tours, copies corrigées par le consortium SONATE.

NB : Le consortium Sonate propose aux étudiants d'obtenir, tout au long de la session, des notes de Devoirs, d'Examens blancs en ligne, et parfois des notes pour les temps de Classe inversée.

L'université de Tours ne prend pas en compte ces notes, qui sont purement indicatives pour l'étudiant.

Seules les notes d'ET sont prises en compte, pour l'obtention du diplôme.

Il est à noter que le DAEU Sonate ne présente pas de 2^{nde} session. Le statut RSE n'est pas applicable à une formation 100% distancielle comme celle-ci.

DAEU SONATE
DAEU B - Scientifique
Modalités d'évaluation des Connaissances et des Compétences DAEU SONATE
Composante Sciences & Techniques
(à partir de la S17 – novembre 2026)

	Type de contrôle	Type d' épreuve	Coefficient	Durée des épreuves
Disciplines obligatoires				
Français			1	4h00
100h	ET	E		
Mathématiques			1	3h00
100h00	ET	E		
Méthodologie 40h				
2 disciplines optionnelles au choix parmi chimie, sciences de la vie et de la terre, physique, anglais, programmation informatique, génie civil, métiers de la santé, comptabilité, finance d'entreprise, qualité logistique industrielle et organisation				- Qualité logistique industrielle et organisation, physique, SVT, chimie, programmation informatique, génie civil : 2h00 - Compatibilité, finance d'entreprise, métiers de la santé, anglais : 3h00
1^{ère} option			1	
50 h	ET	E		
2^{ème} option			1	
50 h	ET	E		

Examen terminal - Sujets nationaux élaborés par le consortium SONATE

Epreuves en présentiel organisées sur le site de l'université de Tours, copies corrigées par le consortium SONATE.

NB : Le consortium Sonate propose aux étudiants d'obtenir, tout au long de la session, des notes de Devoirs, d'Examens blancs en ligne, et parfois des notes pour les temps de Classe inversée.

L'université de Tours ne prend pas en compte ces notes, qui sont purement indicatives pour l'étudiant.

Seules les notes d'ET sont prises en compte pour l'obtention du diplôme.

Il est à noter que le DAEU Sonate ne présente pas de 2nde session. Le statut RSE n'est pas applicable à une formation 100% distancielle comme celle-ci.

