

EXERCICE 2018

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE TOURS

Séance du 5 mars 2018

DÉLIBÉRATION n°2018-12

Le conseil d'administration s'est réuni le 5 mars 2018 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 23 février 2018.

Vu le Code de l'éducation,
Vu les statuts de l'université,

Point de l'ordre du jour :

6.2.a. Approbation des capacités d'accueil, des critères de sélection et des dates de campagne de recrutement en PEIP, DUT et licence professionnelle.

Exposé de la décision :

Dans le cadre de la campagne de recrutement pour la rentrée 2018, le conseil d'administration doit approuver les attendus, les critères de sélection et les dates de campagne de recrutement pour le parcours PEIP, les diplômes universitaires de technologie (DUT) et les licences professionnelles.

Proposition de décision soumise au conseil :

- Approbation des attendus du réseau Polytech pour l'accès aux parcours PEIP ;
- Approbation des attendus nationaux, spécifiques et des critères d'ordonnancement des candidatures pour les DUT des IUT de Tours et Blois ;
- Approbation des capacités d'accueil, des critères de sélection et des dates des campagnes de sélection pour les LP.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil :	37
Quorum :	19
Nombre de membres participant à la délibération :	29
Abstentions :	0
Votes exprimés :	29
Pour :	29
Contre :	0

Pièces jointes :

- Attendus Polytech, attendus DUT et capacités d'accueil et critères de sélection en LP.

Fait à Tours, le
Le Président, **13 MARS 2018**

Philippe Vendrix

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques

Délibération publiée sur le site internet de l'université le :

13 MARS 2018

Transmise au recteur le :

13 MARS 2018

Entrée parcours école d'ingénieurs -rentrée 2018

NOM DE L'ECOLE : Polytech Tours

Pour chacune de ces 2 rubriques, il faut 3 500 caractères maximum

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Le réseau Polytech regroupe 14 écoles publiques qui délivrent le diplôme d'ingénieur dans 92 spécialités, reconnues par la Commission des Titres d'Ingénieur. Avec plus de 70 000 ingénieurs en activité et 3 400 diplômés annuels, le réseau Polytech est reconnu par le monde économique et permet une insertion rapide des diplômés. Avec plus de 2 500 séjours ou stages à l'étranger, le réseau Polytech montre la force des relations internationales qu'il a tissées avec des partenaires internationaux reconnus. Par un adossement à une recherche de haut niveau, avec plus de 1 300 enseignants-chercheurs au contact des élèves-ingénieurs, et l'intervention de spécialistes en activité dans tous les secteurs professionnels, le réseau Polytech garantit une formation de grande qualité pour vous préparer à relever les défis de demain.

La formation d'ingénieur se déroule en 5 ans, avec un cycle préparatoire de 2 ans, le Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP), et le cycle ingénieur d'une durée de 3 ans sous statut étudiant ou apprenti. Le PeiP est un cycle généraliste vous permettant, à l'issue des deux années validées, d'accéder à l'une des spécialités du réseau Polytech.

Le contenu pédagogique du PeiP, s'articule autour d'un socle de matières fondamentales associé à une démarche ingénieur :

- Mathématiques : cet enseignement vous permettra d'acquérir un socle de connaissances (outils de calcul) et de compétences (capacité d'abstraction et de formalisation) qui seront réinvesties dans différents champs d'application.
- Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur : ce champ de formation a pour objectif de vous former à la démarche complexe entrelaçant observation, expérimentation, modélisation et réflexion théorique.
- Informatique : au-delà de la formation à l'outil commun informatique, il s'agit, dans ce champ disciplinaire, d'appréhender les bases du traitement de l'information : savoir générer, chercher, structurer et exploiter des données.

Le réseau Polytech a instauré, dans le cursus, des projets encadrés qui vous permettront d'analyser une problématique professionnelle ou scientifique particulière, en appliquant une démarche ingénieur. La formation est également construite autour de compétences préprofessionnelles (connaissance de l'entreprise, langues étrangères, stage etc.) et de compétences associées à du savoir-être et du savoir-faire (autonomie, communication, etc.).

Ce cycle préparatoire vous permettra d'affiner votre projet professionnel et de vous orienter dans les spécialités d'ingénieur des écoles du réseau Polytech réparties en 12 domaines scientifiques (www.reseau-polytech.org et www.polytech-reseau.org/postuler-a-polytech/cycle-preparatoire/apres-le-peip/) :

- Eau, environnement, aménagement,
- Électronique et systèmes numériques,
- Énergétique, génie des procédés,
- Génie biologique et alimentaire,
- Génie biomédical, instrumentation,
- Génie civil,
- Génie industriel,

- Informatique,
- Matériaux,
- Mathématiques appliquées et modélisation,
- Mécanique,
- Systèmes électriques.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Poursuite d'études

A l'issue du cycle ingénieur, vous pourrez, suivant l'orientation que vous souhaitez donner à votre métier, poursuivre vos études :

- En vue d'obtenir une double compétence « Ingénieur-Manager » : le réseau Polytech a une convention de partenariat avec le réseau des IAE (Institut d'Administration des Entreprises), autour d'un diplôme conjoint de Master d'Administration des Entreprises, permettant d'acquérir la double compétence « Ingénieur-Manager ».
- En doctorat (3ans) : le titre d'ingénieur donnant grade de Master, les ingénieurs peuvent poursuivre en doctorat.

Débouchés professionnels

Les écoles du réseau Polytech sont en lien direct avec les entreprises. Ainsi la formation des ingénieurs est adaptée aux besoins réels des entreprises : stages, contrats de professionnalisation, interventions de professionnels, projets pédagogiques en lien avec les entreprises ...

Entre **80 et 90%** des diplômés des écoles du réseau Polytech trouvent du travail dans les 6 mois suivant leur diplôme, dans des grands groupes, PME, startup en France et à l'étranger.

Grâce à l'offre de formation très diversifiée disponible au sein du réseau Polytech, les diplômés exercent leur métier dans des secteurs variés : sociétés de conseil, services en technologie de l'information, industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire, BTP, construction, énergie, environnement, industrie chimique pharmaceutiques, industrie agroalimentaire, banque assurance, institutions financières, enseignement supérieur et recherche etc.

Les fonctions assurées par les ingénieurs en activité couvrent également de nombreux domaines : bureau d'études, conception, production industrielle, maintenance, recherche et développement, conseiller en ingénierie, chargé d'affaires, consultant, qualité, etc.

DONNEES ECOLES POUR CONCOURS GEIPI POLYTECH STI2D 2018

NOM DE L'ECOLE : Polytech Tours

Formation IUT : GEII (IUT Tours), Reseau et Telecom (IUT Blois)

Pour chacune de ces 2 rubriques, il faut 3 500 caractères maximum

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Le réseau Polytech regroupe 14 écoles publiques qui délivrent le diplôme d'ingénieur dans 92 spécialités, reconnues par la Commission des Titres d'Ingénieur. Avec plus de 70 000 ingénieurs en activité et 3 400 diplômés annuels, le réseau Polytech est reconnu par le monde économique et permet une insertion rapide des diplômés. Avec plus de 2 500 séjours ou stages à l'étranger, le réseau Polytech montre la force des relations internationales qu'il a tissées avec des partenaires internationaux reconnus. Par un adossement à une recherche de haut niveau, avec plus de 1 300 enseignants-chercheurs au contact des élèves-ingénieurs, et l'intervention de spécialistes en activité dans tous les secteurs professionnels, le réseau Polytech garantit une formation de grande qualité pour vous préparer à relever les défis de demain.

La formation d'ingénieur se déroule en 5 ans, avec un cycle préparatoire de 2 ans, le Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech (PeiP), et le cycle ingénieur d'une durée de 3 ans sous statut étudiant ou apprenti.

La formation PeiP pour les bacheliers issus d'un bac STI2D/STL est réalisée dans les départements d'IUT partenaires de l'école. Ce parcours Polytech est mis en place en partenariat avec plus de 15 IUT proposant 8 spécialités différentes (GMP, GEII, GTE, GIM, R&T, MP, Info, Chimie). Pendant les deux années préparatoires, vous suivrez les enseignements technologiques spécialisés du DUT (<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid53575/programmes-pedagogiques-nationaux-d.u.t.html>) et vous bénéficierez d'un programme complémentaire spécifique dans l'école d'ingénieur Polytech partenaire.

L'obtention du DUT et la validation du parcours spécifique Polytech, vous donnent un accès de droit au cycle ingénieur de l'une des écoles du réseau Polytech dans une spécialité en relation avec le DUT.

Les enseignements complémentaires ont pour objectifs de

- Renforcer les bases scientifiques en sciences de l'ingénieur sous la forme de cours spécifiques et de tutorat sur des matières scientifiques.
- Réaliser des projets encadrés qui permettent à l'élève d'analyser une problématique industrielle ou scientifique particulière

Ce parcours vous permettra de vous préparer à entrer dans le cycle ingénieur en vous apportant les outils conceptuels et méthodologiques pour continuer un cycle d'études scientifiques et technologiques jusqu'au niveau Bac+5.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Poursuite d'études :

A l'issue du cycle ingénieur, vous pourrez, suivant l'orientation que vous souhaitez donner à votre métier, poursuivre vos études :

- En vue d'obtenir une double compétence « Ingénieur-Manager » : le réseau Polytech a une convention de partenariat avec le réseau des IAE (Institut d'Administration des Entreprises), autour d'un diplôme conjoint de Master d'Administration des Entreprises, permettant d'acquérir la double compétence « Ingénieur-Manager ».
- En doctorat (3ans) : le titre d'ingénieur donnant grade de Master, les ingénieurs peuvent poursuivre en doctorat.

Débouchés professionnels :

Les écoles du réseau Polytech sont en lien direct avec les entreprises. Ainsi la formation des ingénieurs est adaptée aux besoins réels des entreprises : stages, contrats de professionnalisation, interventions de professionnels, projets pédagogiques en lien avec les entreprises...

Entre **80 et 90%** des diplômés des écoles du réseau Polytech trouvent du travail dans les 6 mois suivant leur diplôme, dans des grands groupes, PME, startup en France et à l'étranger.

Grâce à l'offre de formation très diversifiée disponible au sein du réseau Polytech, les diplômés exercent leur métier dans des secteurs variés : sociétés de conseil, services en technologie de l'information, industrie automobile, aéronautique, navale et ferroviaire, BTP, construction, énergie, environnement, industrie chimique pharmaceutiques, industrie agroalimentaire, banque assurance, institutions financières, enseignement supérieur et recherche etc.

Les fonctions assurées par les ingénieurs en activité couvrent également de nombreux domaines : bureau d'études, conception , production industrielle, maintenance, recherche et développement, conseiller en ingénierie, chargé d'affaires, consultant, qualité, etc.

DUT CARRIERES SOCIALES

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale,
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé et avoir de la curiosité pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les différentes options du DUT CS.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc,
- Spécificités du CV : expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA, service civique...)

DUT GENIE BIOLOGIQUE

OPTION DIETETIQUE

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Néant
- Niveau de français : C1

3 ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Obtention d'un baccalauréat (avec enseignement de biologie) général Scientifique ou technologique STL, STAV, STHR. ou obtention d'un autre type de baccalauréat général Littéraire ou ES, technologique : ST2S, STI2D ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.

- Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.

- Appréciations des enseignants inscrits dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

- Connaissance du candidat sur la formation DUT Génie biologique option Diététique et projet professionnel en adéquation avec cette formation. Ces aspects seront évalués via les réponses

données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat. Sur ces deux documents, une attention particulière sera également portée à l'orthographe.

OPTION GENIE DE L'ENVIRONNEMENT

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- QUALITES HUMAINES
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- a. Langue vivante 1 : Anglais
- b. Langue vivante 2 : Néant
- c. Niveau de français : C1

3. ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Obtention d'un baccalauréat (avec enseignement de biologie) général Scientifique ou technologique STL, STAV. ou obtention d'un autre type de baccalauréat général Littéraire ou ES, technologique : ST2S, STI2D, STMG, STHR... avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- Appréciations des enseignants inscrits dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.
- Connaissance du candidat sur la formation DUT Génie biologique option Génie de l'environnement et projet professionnel en adéquation avec cette formation. Ces aspects seront évalués via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le

CV renseigné par le candidat. Sur ces deux documents, une attention particulière sera également portée à l'orthographe.

OPTION : ANALYSES BIOLOGIQUES ET BIOCHIMIQUES

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- a. Langue vivante 1 : Anglais
- b. Langue vivante 2 : Néant
- c. Niveau de français : C1

3. ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- - Obtention d'un baccalauréat (avec enseignement de biologie) général Scientifique ou technologique STL, STAV ou obtention d'un autre type de baccalauréat général Littéraire ou ES, technologique : ST2S, STI2D, STHR ou STMG avec une remise à niveau scientifique ou au moins une année d'étude dans l'enseignement supérieur dans le domaine de la biologie.
- Notes des bulletins de classe de première et terminale dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie, Biologie, informatique) et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- Notes des bulletins de classe de première et terminale en français, anglais et histoire et géographie et celles obtenues dans les mêmes matières au baccalauréat pour les étudiants ayant déjà fait une ou plusieurs années d'études dans le supérieur.
- Appréciations des enseignants inscrits dans les bulletins de l'enseignement secondaire. Une attention particulière est portée à l'assiduité, la concentration et la rigueur du candidat.

- Connaissance du candidat sur la formation DUT Génie biologique option Analyses Biologiques et Biochimiques et projet professionnel en adéquation avec cette formation. Ces aspects seront évalués via les réponses données sur le formulaire de présentation proposé sur la plateforme ParcoursUP et via le CV renseigné par le candidat. Sur ces deux documents, une attention particulière sera également portée à l'orthographe.

Rubrique : [Paramétrage des formations](#)

DUT - Production - Métiers du multimédia et de l'internet

[Retour à la liste des formations](#)

Récapitulatif du paramétrage

Imprimer

✓ Informations générales

Aménagements proposés

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau ? Oui

Lien vers une page informative sur l'aménagement de la scolarité pour les sportifs de haut niveau : <http://iut-blois.univ-tours.fr/vie-etudiante/sport-93542.kjsp?RH=1227719773764&RF=1227721469932>

La formation propose-t-elle un aménagement de la scolarité pour les artistes de haut niveau ? Non

La formation propose-t-elle un enseignement à distance ? Oui Non

Frais de scolarité par année

Frais pour non boursiers : 184 euros. (Montant pour 2017-2018)

Frais pour les boursiers : Pas de frais pour les boursiers. (Montant pour 2017-2018)

Cette formation ouvre-t-elle l'accès aux bourses de l'enseignement supérieur ? oui

Contacts

Adresse mail fournie aux candidats pour toute question d'ordre administratif (facultatif) mmi.iut-blois@univ-tours.fr

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés (obligatoire) chef.departement.mmi.iut-blois@univ-tours.fr

Mail d'un ambassadeur étudiant (facultatif)

Responsable de formation **BONTEMPS Laetitia**
à sélectionner parmi les utilisateurs de votre établissement ayant le droit de paramétrage sur la formation (en lecture ou en écriture)

Adresse e-mail : chef.departement.mmi.iut-blois@univ-tours.fr

Numéro de téléphone : 02.54.55.21.42

✓ Caractéristiques et Attendus

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2 Allemand ou Espagnol

Niveau de français requis B2

Caractéristiques et attendus

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : L'organisation des enseignements est détaillée sur le site internet de l'IUT de Blois, rubrique [Formation, DUT MMI](#) .

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels Sur la poursuite d'études et débouchés après un DUT MMI, vous pouvez consulter la page dédiée du site internet de l'IUT de Blois, rubrique, [Formation, DUT MMI, et après](#) , ainsi que la page des [témoignages de nos anciens étudiants](#) .

Cadrage national des attendus - spécialité Métiers du multimédia et de l'internet

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une culture générale de bon niveau,
- * Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- * Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

*

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web).
- * Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web).
- * Avoir un bon niveau dans les matières générales (français, maths, histoire-géographie, langues vivantes et philosophie),

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Complément d'informations sur les attendus (facultatif)

Éléments pris en compte pour examiner le vœu

Éléments pris en compte pour examiner les vœux L'entrée en DUT MMI est sélective. Les éléments examinés lors du jury d'admission sont:

- Le dossier scolaire de première et terminale (ainsi que post-bac selon les cas), notes, appréciations et avis;
- La lettre de motivation déposée dans la rubrique "projet de formation motivé".

La présence aux journées portes ouvertes et / ou l'accueil en journée découverte serait apprécié.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

✓ Recrutement

Capacité offerte aux candidats sur Parcoursup

Nombre de places offertes sur la 68
plateforme :

Epreuves de sélection

La formation organise-t-elle des épreuves Non
ou un entretien dans son processus de
recrutement ?

✓ Bulletins scolaires

Tous les bulletins scolaires sont demandés.

Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur, seront disponibles dans le dossier électronique des candidats. Les bulletins de 1ère et de Terminale seront habituellement remontés par les établissements.

IMPORTANT : Le traitement informatique des bulletins scolaires qui sont saisis en ligne n'est pas toujours possible. Voir "[bulletins scolaires et traitement informatique](#)".

Souhaitez-vous empêcher les candidats de confirmer leur vœu tant que le bulletin du 2e trimestre de l'année en cours n'est pas saisi ? (les scolarités en semestres ne sont pas concernées)

- Oui, la saisie du bulletin 2nd trimestre de l'année en cours est nécessaire avant de confirmer le vœu.
- Non, la saisie du 2nd trimestre n'est pas nécessaire pour confirmer le vœu. Ces notes ne sont pas utiles à l'évaluation des dossiers.

✓ Pièces demandées

Liste des pièces

Eléments de base du dossier	Format 	Description
Dossier commun Parcoursup	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations correspondant au dossier Parcoursup du candidat, constitué avant d'exprimer des candidatures : Etat civil, coordonnées, scolarité actuelle et antérieure, diplôme, ...
Informations candidature	Ces éléments sont demandés au format dématérialisé pour tous les candidats	Informations standard sur la candidature effectuée : date de candidature, candidature confirmée ou non, date de confirmation, ...
Pièces normalisées 	Format 	

✓ Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	dématérialisé pour : • Candidats préparant le baccalauréat français
✓ Résultats du baccalauréat/DAEU/brevet français	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu le baccalauréat français
✓ Résultats du diplôme étranger (équivalent au bac)	dématérialisé pour : • Candidats ayant obtenu un diplôme étranger équivalent au baccalauréat
✓ Certificat de niveau en langue française ?	dématérialisé pour : • Candidats n'étant ni de nationalité française, ni scolarisés dans un pays dont le français est la seule langue officielle
✓ Curriculum vitae	<i>Non demandé</i>
✓ Projet de formation	dématérialisé pour : • Tous les candidats
✓ Fiche Avenir ?	dématérialisé pour : • Candidats actuellement scolarisés en terminale ou en mise à niveau dans un établissement français
Pièces induites ?	Format ?
Bulletins de première	dématérialisé pour : • Candidats ayant suivi une scolarité de première en France • Candidats ayant suivi une scolarité de première à l'étranger Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de première. Si le candidat a redoublé sa première, il ne fournit que les bulletins de la dernière année de première suivie.
Bulletins de terminale	dématérialisé pour : • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale en France • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de terminale à l'étranger Bulletins des 3 trimestres ou 2 semestres de la classe de terminale. Si le candidat est actuellement en terminale, il ne fournit que les bulletins des 2 premiers trimestres ou du premier semestre. Si le candidat a redoublé sa terminale, il fournit également les bulletins des années redoublées.
Bulletins de MAN	dématérialisé pour : • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité de Mise à Niveau

Bulletins du supérieur	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur en France • Candidats suivant ou ayant suivi une scolarité dans le supérieur à l'étranger 	
Informations SHN	dématérialisé pour : <ul style="list-style-type: none"> • Candidats demandant un aménagement de scolarité pour sportif de haut niveau 	Informations relatives aux sportifs de haut niveau

 **Dossier**

Affichage des listes de pièces par profil

Profil	Nombre candidats (2017)	Liste des pièces papier	Liste des pièces dématérialisées
Profil Terminale Française	865	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> • Copie du relevé des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (si vous en avez passé) • Année 2016-2017 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première • Année 2017-2018 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale • Projet de formation • Fiche Avenir
Profil Supérieur Français	193	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> • Copie des résultats du Baccalauréat. • Année 2015-2016 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première • Année 2016-2017 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale • Année 2017-2018 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre 1ère année d'études supérieures • Projet de formation
Profil Supérieur Etranger	3	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> • Copie des résultats aux examens du diplôme équivalent au

			Baccalauréat <ul style="list-style-type: none"> • Copie du document certifiant votre niveau en langue française • Année 2015-2016 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première • Année 2016-2017 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Terminale • Année 2017-2018 : Bulletin du premier semestre de votre 1ère année d'études supérieures • Projet de formation
Profil Terminale Etranger	Non défini	Aucune pièce papier	<ul style="list-style-type: none"> • Copie du document certifiant votre niveau en langue française • Année 2016-2017 : Bulletins des 3 trimestres de votre année de Première • Année 2017-2018 : Bulletins des 2 premiers trimestres de votre année de Terminale • Projet de formation

Adresse de retour des dossiers

Complément d'adresse pour le retour des dossiers  Département Métiers du Multimédia et de l'Internet

Nom complet

Ligne d'adresse 1

Ligne d'adresse 2

Code postal

Commune

Cedex

Prévisualisation de l'adresse de retour des dossiers : I.U.T de Blois
 Département Métiers du Multimédia et de l'Internet
 15, Rue de la Chocolaterie
 C.S. 32903
 41029 Blois

Le paramétrage de cette formation est validé.

Imprimé le 16/01/2018 à 15:05

Rubrique : [Paramétrage des formations](#)

DUT - Production - Science et génie des matériaux

[Retour à la liste des formations](#)

Caractéristiques et Attendus

Module paramétré

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2

Niveau de français requis B2

Caractéristiques et attendus

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Le DUT "Science et Génie des Matériaux" est une formation dans le domaine de l'ingénierie des matériaux. Le recrutement s'effectue préférentiellement parmi les bacs S toutes séries, STI2D, STL et STD2A (**un entretien vous sera proposé**).

- Le volet "Science des Matériaux" renforce vos connaissances sur des notions fondamentales (physique, mécanique, optique, chimie, relations structures-propriétés). Vous étudierez en laboratoire des matériaux aussi variés que les polymères, les composites (carbone, Kevlar,...), les métaux et leurs alliages (Ti, Ni,...), les céramiques, les éco-matériaux (Lin, bois,...).

- Le volet "Génie des Matériaux" développe votre maîtrise des technologies de conception, de prototypage et de mise en oeuvre des matériaux. Vous vous doterez ainsi de solides compétences de terrain, indispensables en ingénierie.

Cette formation, dotée d'un stage de 12 semaines, vous permet de postuler à des postes de responsable de projet dans des entreprises innovantes (énergétique, génie de l'environnement, équipements sportifs, automobile...). Après le DUT SGM vous pourrez accéder à une licence Pro (+1 an), ou un master, ou encore une école d'ingénieur selon vos résultats (+3 ans).

Vous avez la possibilité de compléter votre formation en design et arts appliqués.

Pour tout complément d'informations, vous pouvez consulter notre site internet : <http://iut-blois.univ-tours.fr/sgm/>

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Selon l'enquête nationale des diplômés de DUT 2014, les poursuites d'études post DUT Science et Génie des Matériaux se répartissent de la manière suivante:

Ecoles d'Ingénieurs: 44 %
Licences Professionnelles: 30 %
Licences et autres: 26 %

[Lien vers plus de 110 témoignages d'anciens étudiant\(e\)s](#)

Cadrage national des attendus - spécialité Science et génie des matériaux

COMPETENCES GENERALES

- * Savoir utiliser les outils de base de technologie de l'information,
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Etre capable de travailler en équipe,
- * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- * Maîtriser les notions de base du raisonnement scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Complément d'informations sur les attendus (facultatif)

(Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#))

Éléments pris en compte pour examiner le vœu **Éléments pris en compte pour examiner les vœux**

(Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#))

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,
- Assiduité et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

 [Afficher/Masquer les aides](#)

Caractéristiques et Attendus

Module paramétré

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2

Niveau de français requis B2

Caractéristiques et attendus

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : **Objectif : Gérer un réseau informatique ou un système de télécommunications**

La formation R&T (Réseaux et Télécommunications) vous permettra d'acquérir de solides connaissances dans le domaine des réseaux, de l'informatique, des télécommunications et de la téléphonie. Vous aurez ainsi la possibilité d'accéder à tous les métiers liés à ces domaines : administrateur réseaux, chef de projet, technicien de maintenance, développeur, ...

La formation : 2 Unités d'Enseignement

- Enseignement technologique réseaux et télécommunications (Administration et sécurité des réseaux; Architecture de l'Internet; Développement et exploitation des services réseaux; Télécommunications fixes et mobiles) et professionnalisant (Projet de fin d'études; Stage en entreprise de 3 mois)
- Formation universitaire scientifique et humaine (Anglais; Expression et communication; Connaissance de l'entreprise; Mathématiques; Outils pour le signal; Electronique/physique pour les télécommunications; Informatique; Méthodologie pour la réussite universitaire)

Recrutement :

Titulaires du baccalauréat. Les bacs S et STI 2D sont les mieux adaptés au programme de ce DUT.

Formation initiale ou par apprentissage :

- En deuxième année, les étudiants ont le choix entre 2 filières:
- la filière "formation initiale": la formation se déroule sur 26 semaines à l'IUT et se termine par un stage de 12 semaines en entreprise;
 - la filière "formation en apprentissage": tout au long de l'année, les étudiants, rémunérés en co-encadrés par un professionnel et un enseignant, alternent leur présence à l'IUT et celle en entreprise.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

La formation R&T assure une entrée immédiate dans la vie active très appréciée des entreprises du secteur. Cependant, plus de 80% des étudiants souhaitent poursuivre leurs études, les connaissances acquises pendant les 2 années d'IUT leur permettant d'intégrer sereinement des licences professionnelles (45%), des écoles d'ingénieurs (40%) ou encore un cursus licence/master (15%).

Exemples de métiers après le DUT R&T:

Technicien réseaux et télécommunications; Technicien réseaux optiques; Technicien téléphonie; Technicien d'exploitation informatique; Administrateur réseaux d'entreprise; Développeur informatique; Chargé d'ingénierie; Chargé d'affaires; Conducteur de travaux; Responsable projet

Exemples de missions:

Réseaux

- Etude, mise en œuvre, installation, dépannage d'un réseau informatique d'entreprise (OS réseaux client/serveur, gestion d'utilisateurs, services internet,...)
- Administration, sécurité et surveillance d'un réseau informatique à l'aide d'outils adaptés.

Télécommunications

- Etude, mise en œuvre/installation/dépannage d'un système de transmission hertzien (wifi, Wimax, radio, TNT, satellite,...)
- Etude, mise en œuvre/installation/dépannage d'un système de transmission filaire ou optique (xDSL, fibre optique, liaison spécialisée,...)
- Etude, mise en œuvre/installation/dépannage d'un système de téléphonie filaire ou mobile (2G à 4G, PABX/IPBX, ToIP, RTC,...)

Informatique

- OS en ligne de commande, programmation de scripts,...
- Programmation sur appareils mobiles communicants (tablettes, smartphones, ...)

Que ce soit après le DUT R&T ou après des poursuites d'études, les métiers liés à ce domaine R&T peuvent se retrouver dans les entreprises spécialisées en réseaux/télécoms, mais aussi les entreprises de service public (hôpital, mairie,...) et privées (banque, assurance, industrie...) de tout autre domaine d'activités mais s'appuyant sur les réseaux informatiques/téléphoniques.

Pour tout complément d'informations, vous pouvez consulter :

- notre site internet : <http://iut-blois.univ-tours.fr/rt/>
- le site national R&T neticien : <http://www.neticien.net>

Cadrage national des attendus - spécialité Réseaux et télécommunications

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- * Disposer d'une culture générale de bon niveau
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques (calcul élémentaire, bases de la trigonométrie, études de fonctions), Physique (notions de base, unités, électricité.et logiques),
- * Avoir des bases en Informatique (utiliser un ordinateur, suivre un algorithme simple).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Complément d'informations sur les attendus (facultatif)

(Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#))

Éléments pris en compte pour examiner le vœu

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

(Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#))

- Les éléments pris en compte pour examiner les vœux sont:
- les bulletins scolaires de 1ère et Terminale (notes dans les matières scientifique, en français et en anglais; comportement et assiduité)
 - la motivation pour la formation

Caractéristiques et Attendus

Module paramétré

Langues

Langue vivante 1 Anglais

Langue vivante 2

Niveau de français requis B2

Caractéristiques et attendus

Contenu et organisation des enseignements pour la formation : La formation Mesures Physiques attache une importance à :

- * un enseignement scientifique de base et pluridisciplinaire permettant l'acquisition d'un savoir fondamental bien assimilé qui facilitera l'évolution d'une carrière,
- * un enseignement appliqué, fortement ancré dans la pratique professionnelle, procurant un savoir-faire solide,
- * un entraînement progressif à la rigueur, à l'autonomie, à la prise d'initiative et de responsabilité, au travail en équipe conduisant au développement d'un savoir être.

Cette formation doit permettre aux diplômés Mesures Physiques de s'insérer et d'évoluer dans de nombreux secteurs de l'industrie, de la recherche et des services (automobile, aéronautique, spatial, électronique, optique, télécom, matériaux, chimie, pharmacie, énergie, nucléaire, agroalimentaire, biomédical, environnement...), de s'adapter aux nouvelles technologies, d'acquérir à tout moment un complément de formation et de réussir leur évolution de carrière par reconversion ou promotion.

Le recrutement est ouvert aux titulaires des bacs S-SVT, S-SI, STI2D, STL ou d'un diplôme équivalent.

Davantage d'informations sur le site internet de l'IUT de Blois en cliquant [ici](#).

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels Le DUT M.P. permet une poursuite d'études (sur dossier dans beaucoup de cas), en formation initiale ou en alternance, en école d'Ingénieurs, en licence professionnelle ou en 3ème année de Licence (L3) en vue d'un master.

COMPETENCES GENERALES

- * Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Disposer d'une bonne culture générale,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et l'informatique,
- * Disposer d'une habileté manuelle,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Complément d'informations sur les attendus (facultatif)

(Veuillez consulter la [note sur la saisie des caractéristiques des formations sur Parcoursup](#))

Éléments pris en compte pour examiner le vœu

Éléments pris en compte pour examiner les vœux

(Veuillez consulter la [note de cadrage des éléments pris en compte pour l'examen des vœux](#))

- * Relevés de notes de 1ère et Tale (Physique-chimie, mathématiques, technologie, anglais)
- * Notes des épreuves anticipées du bac
- * Notes du bac et des études supérieures en cas de réorientation
- * Appréciations générales des enseignants de lycée
- * Assiduité et comportement
- * Motivation pour la formation

 [Afficher/Masquer les aides](#)

DUT GESTION DES ENTREPRISES ET DES ADMINISTRATIONS

4. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Connaître les calculs mathématiques de base,
- Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

5. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Espagnol, Allemand ou Italien ou Arabe
- Niveau de français : B2

6. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).

ATTENDUS NATIONAUX, SPECIFIQUES ET CRITERES D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

DUT GENIE ÉLECTRIQUE ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.
-

ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LA CANDIDATURE

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
- Motivation pour la spécialité.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante : Anglais
- Niveau de français requis : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Les résultats scolaires de de première et de terminale, mais aussi les appréciations sont évaluées :
- Les disciplines scientifiques (mathématiques, physiques et sciences de l'ingénieur...selon l'origine du candidat), langue vivante, associés, aux notes de français obtenues au baccalauréat, permettent de classer les candidats. Une

évaluation du dossier est faite en prenant en compte la note de l'élève, la moyenne de la classe et la note maximale de la classe ou, à défaut, le classement de l'élève.

- Absentéisme et comportement dans toutes les matières : un des critères de sélection porte sur le comportement général du candidat et s'appuie sur les remarques et notifications d'absences faites par l'administration et les enseignants dans les bulletins de Première et de Terminale.
- De manière générale, l'évaluation tient aussi compte des éléments suivants : appréciations de l'équipe pédagogique, connaissances des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, motivation pour la spécialité GEII.

4. ENTRETIEN INDIVIDUEL

- Il vise à cerner l'intérêt du postulant envers la formation et sa connaissance du cursus. Cet entretien, mené par un enseignant, doit permettre de comprendre la motivation réelle du candidat pour la formation et son professionnel. L'entretien porte également sur son ouverture sur le monde et son esprit d'analyse.

ATTENDUS NATIONAUX SPECIFIQUES ET CRITERES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

DUT INFORMATION COMMUNICATION

7. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Savoir mobiliser / rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...).
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des appétences dans les domaines ci-dessous.
- Sciences humaines et sociales, Sciences de l'information et de la communication, Lettres (sociologie, psychologie sociale, anthropologie, sémiologie, communication, littérature, économie...),
- Technologies de l'information et de la communication,
- Culture numérique,
- Fonctionnement des organisations,
- Marketing,
- Afin de réussir dans la formation.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

8. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : C1

9. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.

OPTION INFORMATION - COMMUNICATION

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

- Examen des notes de première et de terminale dans les disciplines littéraires, linguistiques et liées aux sciences humaines (économie, histoire géographie, droit...).
- Examen approfondi du CV, du projet de formation et vérification de son adéquation avec la formation.
- Etude d'éventuelles pièces complémentaires (book, compte-rendu d'entretien, rapport de stage...).
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements et stages passés

OPTION INFORMATION NUMERIQUE DANS LES ORGANISATIONS

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VOEUX

La sélection des candidats se fait d'abord sur dossier et ensuite par un entretien individuel au sein de l'IUT.

- Examen des notes de première et de terminale (tous Bacs confondus) pour les étudiants en terminale.
- Examen des notes de première, de terminale, du Bac et des études supérieures pour les candidats déjà dans le supérieur.
- Examen approfondi du CV, du projet professionnel (la partie "projet de formation" est très important) et vérification de son adéquation avec la formation.
- Examen de l'attitude et du comportement lors des enseignements passés.
- Bonne maîtrise de la langue française et bonnes connaissances en 2 langues étrangères (anglais obligatoire plus espagnol, allemand ou italien).
- Curiosité, ouverture d'esprit, sens critique.
- Pendant l'entretien, la motivation, le projet professionnel (en rapport avec la formation) et le niveau de culture générale de chaque candidat seront examinés.

ATTENDUS NATIONAUX SPECIFIQUES ET CRITERES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION

1. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien ou Arabe ou autre
- Niveau de français requis : B2

3. ELEMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité.
- Les demandes d'admission déposées sur la plateforme PARCOURSUP sont examinées par un jury qui se prononce en fonction des éléments suivants figurant au dossier de candidature :
- les notes obtenues en première et terminale : sont examinés plus précisément les résultats en mathématiques, français, langues, histoire-géographie et philosophie.
- les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac
- les appréciations des enseignants de première et de terminale
- les notes et appréciations obtenues dans le supérieur en cas de réorientation
- l'évaluation de la lettre de motivation intitulée « projet de formation motivé »
- le CV

DUT TECHNIQUES de COMMERCIALISATION Orientation AGROALIMENTAIRE

1. ATTENDUS NAATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

2. ATTENDUS SPECIFIQUES

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou Italien
- Niveau de français : B2

3. ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR EXAMINER LES VŒUX

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Résultats scolaires satisfaisants traduisant le sérieux, l'implication du candidat.
- Pertinence de la lettre de motivation montrant la détermination du candidat dans sa démarche, motivation pour la spécialité
- Régularité du travail fourni dans toutes les matières
- Assiduité aux cours
- Comportement en cours/ respect de l'autorité
- Rayonnement en cours/ interaction constructive avec ses pairs.

ATTENDUS NATIONAUX, SPECIFIQUES ET CRITERES

D'ORDONNANCEMENT DES CANDIDATURES

DUT TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION Option Apprentissage

10. ATTENDUS NATIONAUX

COMPETENCES GENERALES

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

11. Attendus spécifiques

- Langue vivante 1 : Anglais
- Langue vivante 2 : Allemand ou Espagnol ou d'autres possibilités à voir
- Niveau de français requis : B2

Pour la 1 ère étape de sélection sur dossier :

- Les notes
- Les appréciations, notamment un comportement positif, respectueux
- Les progrès réalisés, les efforts ou l'investissement indépendamment du niveau de départ.
- Les absences et les retards

Pour l'entretien de sélection mené par le CFA :

- Début de projet professionnel, capacité à se projeter, connaissance de soi.
- Le candidat a -t-il sincèrement réfléchi au parcours de l'apprentissage (avantages / inconvénients/ obligations)
- Cela semble-t-il correspondre au candidat, réflexion sur le statut d'apprenti, de salarié.

Capacités d'accueil en Diplôme universitaire de Technologie

IUT de Tours

DUT	Option	Capacités d'accueil	Date sélection
Génie biologique	Analyses biologiques	56	Date parcoursup
	Diététique	35	
	Gestion de l'environnement	42	
GEII		112	
Carrières sociales		84	
GEA		168	
Information communication	Communication organisation	28	31/03/18 18/05/18****
	Information numérique	27	
	Année spéciale journalisme	18	
Technique de commercialisation		168	
TCAA		48	
TC apprentissage		28	

IUT de Blois

Intitulé	capacité	Date sélection
Mesures Physiques (MP),	56	Dates parcoursup
Réseaux et Télécommunication (R&T	56	
Sciences et Génie des Matériaux (SGM)	56	
Sciences et Génie des Matériaux (SGM)	70	

Capacités d'accueil en licences professionnelles

IUT de Blois

Intitulé	Capacité	Date sélection
Qualité-Sécurité des Systèmes d'Information (QSSI)	28	01/03/2018 au 11 /04, fermeture 16/04/2018
Gestion de la Production Industrielle (GPI)	24	
Métiers du Numérique (UX2i)	28	
Ingénierie et intégrité des Matériaux (IIM)	20	
Métiers de la Vision	18	

IUT de Tours

Intitulé	Capacité	Date sélection
Biologie analytique et expérimentales	28	22/01/18 13/03/18*
Déchets et économie circulaire	24	22/01/18 13/03/18*
Conception, étude et réalisation en électronique numérique et analogique	24	22/01/18 13/03/18*

Systèmes automatisés réseaux et informatique industrielle	24	31/03/18 18/05/18****
Energie renouvelable et gestion de l'énergie électrique	24	22/01/18 13/03/18*
Médiation scientifique	24	26/03/18 11/05/18**
Publics vulnérables	24	26/03/18 11/05/18**
Marketing et technique de communication	32	22/01/18 13/03/18*
Technico-commerciale	24	22/01/18 13/03/18*
Commercialisation des vins	40	22/01/18 13/03/18*
Management en restauration	20	22/01/18 13/03/18*
GRH	40	22/01/18 13/03/18*
Métiers de la comptabilité contrôle de gestion	24	22/01/18 13/03/18*
Communication institutionnelle initiale	30	31/03/18 18/05/18***
Communication institutionnelle apprentissage		22/01/18 13/03/18*
DATA information	25	31/03/18 18/05/18****
LP METIERS DE L'INFORMATION: METIERS DU JOURNALISME ET DE LA PRESSE	32	31/03/18 18/05/18****

Une fois déposé l'étudiant a quelques jours pour compléter son dossier au-delà de la date limite :

* jusqu'au 16 mars 2018, **jusqu'au 16 mai 2018, ***jusqu'au 30 mai 2018

UFR Droit Economie Sciences Sociales

Intitulé	Capacité accueil	Date sélection
<i>Assurance banque finance : chargé de clientèle</i>	50	12 mars au 11 mai 2018

UFR Sciences Pharmaceutiques

Intitulé	Capacité accueil	Date sélection
Cosmétologie industrielle	22	06/03/2018 au 12/05/2018
Contrôle et analyse des Biomédicaments et biocosmétiques	20	

UFR Sciences et Techniques

Intitulé	Capacité accueil	Date sélection
Licence Pro Métiers des ressources naturelles de la Forêt : Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau	30	du 26/03 au 30/05
Licence Pro Productions animales : Développement et valorisation des produits de l'élevage	20	du 26/03 au 30/05 réouverture 15/6 au 8/7
Licence Pro Industries agroalimentaires : gestion production et valorisation	25	du 26/03 au 30/05 réouverture 15/6 au 8/7



CRITERES DE RECRUTEMENT DE L'ANNÉE SPECIALE INFO-COM

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Lettre de motivation

CV

Le cas échéant expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du projet personnel et professionnel

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

CONCOURS

Epreuve orale

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de domaine de formation

Connaissance de l'actualité

Epreuve écrite

Vulgarisation d'un texte scientifique. Qualité de la production

Epreuve photographique. Qualité de la production. Connaissance de l'actualité



CRITERES DE RECRUTEMENT DE DE LP BAE BIOLOGIE ANALYTIQUE ET EXPERIMENTALE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation (DUT ABB ou IAB, BTS analyses de biologie médicale ou biotechnologies ou bioanalyses et contrôles, BTSA analyses biologiques et biotechnologiques, L2/L3 sciences de la vie, Diplôme d'état de technicien de laboratoire d'analyses médicales (DETLM))

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac (maths, physique-chimie, SVT, français, anglais)

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Avis de poursuite d'études

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance du domaine de formation

Niveau de connaissance

Le cas échéant, maîtrise des travaux réalisés en stage

Savoir-être



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP CERENA CONCEPTION, ÉTUDE ET RÉALISATION EN ÉLECTRONIQUE NUMÉRIQUE ET ANALOGIQUE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Avis de poursuite d'études
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

Entretien de recrutement

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance de domaine de formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP METIERS DE LA GESTION ET DE LA COMPTABILITE : CONTROLE DE GESTION

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation (Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais)

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Avis de poursuite d'études

Prérequis en Comptabilité, Contrôle de Gestion, Systèmes d'information de gestion, Anglais

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT EVENTUEL

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de domaine de formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP DEC DÉCHETS ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation (énumérer les principaux domaines...)

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de domaine de formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP ERGEE ÉNERGIE RENOUVELABLE ET GESTION DE L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation (Electricité, physique, électrotechnique)

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Avis de poursuite d'études

Prérequis en électrotechnique

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de domaine de formation



**CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP TIAP-PV
TECHNIQUES D'INTERVENTION ET ANIMATION PSYCHOSOCIALES
AUPRES DES PUBLICS VULNERABLES**

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Avis de poursuite d'études
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance de domaine de formation

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production
Niveau de connaissance



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP METIERS DE L'INFORMATION: METIERS DU JOURNALISME ET DE LA PRESSE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : obligatoirement Bac+2 Journalisme (contrainte exigée par l'instance professionnelle CPNEJ qui distingue les formations en journalisme reconnues)

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Prérequis en réalisations journalistiques (selon la spécialité demandée : Radio, TV, Presse) : envoi de reportages

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de la formation et des réalisations/projets qui la composent

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production

Niveau de connaissance



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP MATIC MARKETING ET TIC

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation (marketing ou informatique web)

Parcours de formation

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Niveau d'orthographe

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance du domaine du Web

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production

Niveau d'orthographe et d'anglais

CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP MSEE MÉDIATION SCIENTIFIQUE ET ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : Sciences, Gestion et protection de la nature, géographie
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Avis de poursuite d'études
Prérequis : expérience d'animation face public
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagements associatifs, service civique...)

ENTRETIENS DE RECRUTEMENT (2 ENTRETIENS : PROFESSIONNEL ET CULTUREL)

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance du domaine de formation : connaissance des réseaux, des publics, des méthodologies d'intervention – expériences de relation avec un public
Capacité à présenter et analyser ses expériences en lien avec le domaine de formation
Curiosité, centre d'intérêt : pratiques culturelles, sociales, sportives – stratégies de documentation, d'apprentissage – rapport à l'écrit, à la lecture, aux médias – compétences techniques

EPREUVE ECRITE (RESUME)

Qualité de la production (syntaxe, orthographe, ponctuation...)
Compétences à comprendre, sélectionner les informations importantes



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP M.U.R.A.T. MANAGEMENT DES UNITES DE RESTAURATION A THEME

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Avis de poursuite d'études
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance du domaine de formation et de ses attendus

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production
Niveau de connaissance



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP S.A.R.I.I. SYSTEMES AUTOMATISES, RESEAUX ET INFORMATIQUE INDUSTRIELLE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Avis de poursuite d'études
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance de domaine de formation

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production
Niveau de connaissance



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP *DATA & INFORMATION*

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : DUT Information Numérique dans les Organisation et DUT Métiers du Multimédia et de l'Internet. Tout BTS, L2 ou équivalent validé : un enseignement ou une expérience en documentation sont fortement souhaités.

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Avis de poursuite d'études

Prérequis en documentation

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois)

Adéquation du projet personnel et professionnel avec la formation

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Culture générale

Niveau d'expression – Capacité à exprimer et argumenter une idée

Motivation pour la formation : intérêt avéré pour les problématiques et les techniques de gestion des data et de l'information en organisation

Projet personnel et professionnel en adéquation avec la formation et projection à l'issue de la formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE DANS LES ORGANISATIONS

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : DUT InfoCom – BTS Com ou tout Bac +2.

Une enseignement ou une expérience en communication est fortement souhaité

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Avis de poursuite d'études

Prérequis en communication

Lettre de motivation

CV

Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Culture générale

Niveau d'expression – Capacité à exprimer et argumenter une idée

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance du domaine de formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP TECHNICO-COMMERCIALE

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes ou expériences professionnelles significatives dans un domaine technique ou scientifique (stages et/ou alternance).

Parcours de formation

Relevé de notes du Bac

Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres

Lettre de motivation

CV

Pertinence du Projet personnel et professionnel

Niveau d'anglais

Assiduité et comportement dans toutes les matières

Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation

Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation

Connaissance de domaine de formation



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP COMMERCIALISATION DES VINS

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : commerce et/ou connaissance du vin et/ou langues étrangères
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Fiche de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance de domaine de formation

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production
Niveau de connaissance
Niveau d'anglais



CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP COMMERCIALISATION DES VINS

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Etudes en rapport avec la spécialité de la formation : commerce et/ou connaissance du vin et/ou langues étrangères
Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Fiche de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la formation (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Niveau d'anglais
Assiduité et comportement dans toutes les matières
Parcours extra-universitaire (emplois, stages, engagement associatif...)

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance de domaine de formation

TEST DE RECRUTEMENT

Qualité de la production
Niveau de connaissance
Niveau d'anglais



**CRITERES DE RECRUTEMENT DE LA LP METIERS DE LA GRH :
FORMATION, COMPETENCES ET EMPLOI
(DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET FORMATION PROFESSIONNELLE)**

ANALYSE DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Parcours de formation
Relevé de notes du Bac
Résultats académiques dans la formation Bac +2 et autres
Lettre de motivation
CV
Expériences professionnelles dans le domaine de la GRH (stages, emplois...)
Pertinence du Projet personnel et professionnel
Assiduité et comportement dans toutes les matières

ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

Motivation pour la formation
Projet personnel et professionnel, perspectives à l'issue de la formation
Connaissance du domaine de la GRH

TEST DE RECRUTEMENT

Niveau de connaissance en anglais, informatique et culture RH
Expression écrite

CANDIDATURES LICENCES PROFESSIONNELLES

Faculté des Sciences et Techniques

Rentrée 2018

	Licence Pro Métiers des ressources naturelles de la Forêt : Forêts, gestion et préservation de la ressource en eau	Licence Pro Productions animales : Développement et valorisation des produits de l'élevage	Licence Pro Industries agroalimentaires : gestion production et valorisation
Modalités de sélection	Dossier (entretien éventuel)	Dossier et entretien éventuel	Dossier + Entretien
Critères de sélection	Etre détenteur (le jour de l'inscription) de 120 crédits ECTS dans les thématiques de la LP (par exemple : L2ST ou SV, DUT Génie biologique option environnement, BTSA GF ou GPN ou GEMEAU, etc...), adéquation du projet professionnel avec la formation, parcours suivi antérieurement	Etre titulaire (le jour de l'inscription) d'un Bac+2 ou expérience professionnelle confirmée en biologie ou agronomie ou biotechnologie, motivation pour les filières d'élevage, projet professionnel en accord avec les besoins du marché de l'emploi des secteurs de la production, transformation et distribution.	Projet professionnel + Bac+2 scientifique
Composition du dossier	lettre de motivation CV Fiche Appréciation du responsable de la formation actuelle (pdf en fichier attaché) (fiche avec au recto les stages suivis et expériences pré-professionnalisantes car il est plus facile/rapide pour nous de récupérer ainsi ces infos importantes pour la sélection) Relevés de notes de terminale Relevés de notes des années post-BAC Relevé de notes des examens (BAC et post-BAC) Attestation de réussite des diplômes antérieurs	CV, Lettre de motivation, Fiche de renseignement, Notes depuis le bac	1) Fiche de candidature. 2) Curriculum vitae 3) Lettre de motivation pour suivre la formation et apprentissage. 4) Diplôme ou attestation de succès pour la L2, BTS, équivalent ou supérieur (si formation en cours, attestation provisoire). 5) Le relevé des matières et des notes des 2 dernières années

Formation (nom et acronyme)				
	Licence Professionnelle Contrôle et Analyse des Biomédicaments et Biocosmétiques (CABB)			
Modalités de recrutement				
Capacité d'accueil de la mention	20 étudiants			
Bac+2 conseillés	BTS (Chimie, bioanalyse, Anabiotech, sciences de la vie), DUT (Chimie, Génie des procédés, Génie bio, sciences de la vie), L2 (biologie, chimie)			
Modalité de traitement des candidatures	x Dossier	x Entretien		
Dates de campagne	Février à fin mai			
Critères de recrutement	<ul style="list-style-type: none"> * qualité du dossier et notes en BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2 plutôt chimie), en sciences de la vie (BTS, DUT, L2 plutôt biologie) pour la convocation aux entretiens + missions des stages réalisés * signature d'un contrat d'apprentissage, lettre d'engagement * dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet 			
Composition du dossier de candidature	CV, lettre de motivation, relevés de notes depuis le baccalauréat, attestation du niveau d'anglais, liste des formations pour lesquelles l'étudiant candidate, maquette formation BAC+2 suivie			
Composition du comité de recrutement	Renaud Respaud			

Formation (nom et acronyme)			
	Licence Professionnelle Formulation et Contrôle Qualité des Cosmétiques (FoQCos)		
Modalités de recrutement			
Capacité d'accueil de la mention	20 étudiants extensible à 22 maximum		
Bac+2 conseillés	BTS Chimie, bioanalyse, Anabiotech, MECP, DUT Chimie, Génie des procédés, Génie bio, L2 biologie, chimie		
Modalité de traitement des candidatures	x Dossier	x Entretien	
Dates de campagne	Février à fin mai		
Critères de recrutement	<ul style="list-style-type: none"> * qualité du dossier et notes en BAC+2 en chimie (BTS, DUT, L2 plutôt chimie), cosmétologie (BTS MECP), en biochimie (BTS, DUT, L2 plutôt biologie) pour la convocation aux entretiens + missions des stages réalisés * signature d'un contrat d'apprentissage, lettre d'engagement * dynamisme et qualité de la recherche d'un terrain d'apprentissage par remplissage du tableau de suivi fourni par le CFA pour sélection des dossiers finaux n'ayant pas encore de contrat fin juillet 		
Composition du dossier de candidature	CV, lettre de motivation, relevés de notes depuis le baccalauréat, attestation du niveau d'anglais, liste des formations pour lesquelles l'étudiant candidate, maquette formation BAC+2 suivie		
Composition du comité de recrutement	Leslie Boudesocque-Delays, Emilie Munnier, Mylène Delgado-Reina (entretiens)		

<p style="text-align: center;">Critères d'examen des dossiers</p> <p style="text-align: center;">Licences Professionnelles IUT de BLOIS</p>

Licence professionnelle Gestion de la Production Industrielle (GPI) :

Admission sur dossier et entretien (présentiel ou téléphonique)

Les éléments pris en compte pour examiner les candidatures sont les suivants :

- Résultats académiques et assiduité au vu des bulletins équivalents à L1, L2 pour les étudiants en poursuite d'études
- Avis circonstancié d'un référent pédagogique pour les étudiants en poursuite d'études
- Lettre de motivation
- CV : cohérence du projet professionnel, stages et expériences professionnelles
- Entretien
- Avis de Campus France pour les étudiants étrangers

Licence professionnelle Ingénierie et Intégrité des Matériaux (2IM) :

Les éléments pris en compte pour examiner les candidatures sont les suivants :

- Résultats académiques des années antérieures notamment après bac ;
- Cohérence du cursus universitaire avec la formation 2IM ;
- Pertinence de l'expérience professionnelle (stages/apprentissages antérieurs) pour la formation 2IM ;
- Assiduité et comportement
- Qualité du projet professionnel et de la motivation (Entretien) ;
- Pour les candidats étrangers, en plus des éléments précédents, le niveau en français et l'avis Campus France.

Licence Professionnelle Qualité Sécurité des Systèmes d'Information (QSSI) :

Les éléments pris en compte pour examiner les candidatures sont les suivants :

- Relevés de notes de la formation niveau III (BTS, DUT...)
- Appréciations et avis de poursuite d'étude ;
- Assiduité et comportement ;
- Motivation pour la formation et cohérence du projet professionnel ;
- Expériences professionnelles.

Licence professionnelle « Métiers de la Vision » (MV) :

Les éléments pris en compte pour examiner les candidatures sont les suivants :

- Relevé de notes Terminales ;
- Relevé de notes du baccalauréat ;
- Relevé de notes bac+1 ;
- Relevé de notes bac+2 ;
- Relevé de notes de BTS ou niveau BAC+2 équivalent (si obtenu) ;
- Compétence(s) et expérience(s) en Optique/Lunetterie ;
- Lettre exposant les motivations pour la LP MV et le projet professionnel du candidat.

Licence professionnelle « métiers du numérique » (UX2I)

Les éléments pris en compte pour examiner les candidatures sont les suivants :

Formation Initiale :

- Bulletins de L1 et L2 (résultats académiques) ;
- Lettre de motivation + Cv ((Maîtrise des logiciels de PAO. Notion de design graphique. Pratique de la conception de sites web. Notions de HTML/CSS) ;
- Bon niveau en anglais.

Apprentissage : dossier + entretien