

EXERCICE 2019

CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS

Séance du 1^{er} avril 2019

DÉLIBÉRATION n°2019-15

Le conseil d'administration s'est réuni le 1^{er} avril 2019 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 22 mars 2019.

Point de l'ordre du jour :

3.1. Création du parcours "Management, Ethique et Education en Santé" (MEES) du master Santé Publique.

.....

Vu le code de l'éducation,
Vu les statuts de l'université de Tours,
Vu l'avis de la CFVU du 6 février 2019,

Exposé de la décision :

Il est proposé d'approuver la création du parcours « Management, Ethique et Education en Santé (MEES) du master Santé Publique. Ce parcours n'a pas été approuvé par le conseil d'administration du 4 mars 2019 car la CFVU du 6 février l'avait adopté sous certaines réserves. Des modifications ont été apportées afin de lever les réserves.

Proposition de décision soumise au conseil :

- Approbation de la création du parcours "Management, Ethique et Education en Santé" (MEES) du master Santé Publique.

Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :

Nombre de membres constituant le conseil :	37
Quorum :	19
Nombre de membres participant à la délibération :	29
Abstentions :	0
Votes exprimés :	29
Pour :	29
Contre :	0

Pièce jointe :

- Parcours "Management, Ethique et Education en Santé" (MEES) du master Santé Publique.

Fait à Tours, le 03 avril 2019

Le Président,


Philippe Vendrix

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques

Délibération publiée sur le site internet de l'université le :

05 AVR. 2019

Transmise au recteur le :

05 AVR. 2019



CAMPAGNE 2018/2023

Dossier de demande d'accréditation à délivrer le Master

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

CREATION

RENOUVELLEMENT

RESTRUCTURATION

d'une mention

d'un parcours (*faire un dossier par parcours*)

Dossier déposé dans le cadre de la contractualisation 2018-2023 (Vague C)

Etablissement support administratif de la mention (*responsable du dépôt du dossier d'accréditation*)

Nom : Université de Tours - UFR de Médecine

Adresse : 2 bld Tonnellé, 37000 Tours

Partie à renseigner par le SEF

Date de l'examen et avis du Conseil de l'UFR :

Date de l'examen et avis de la CFVU:

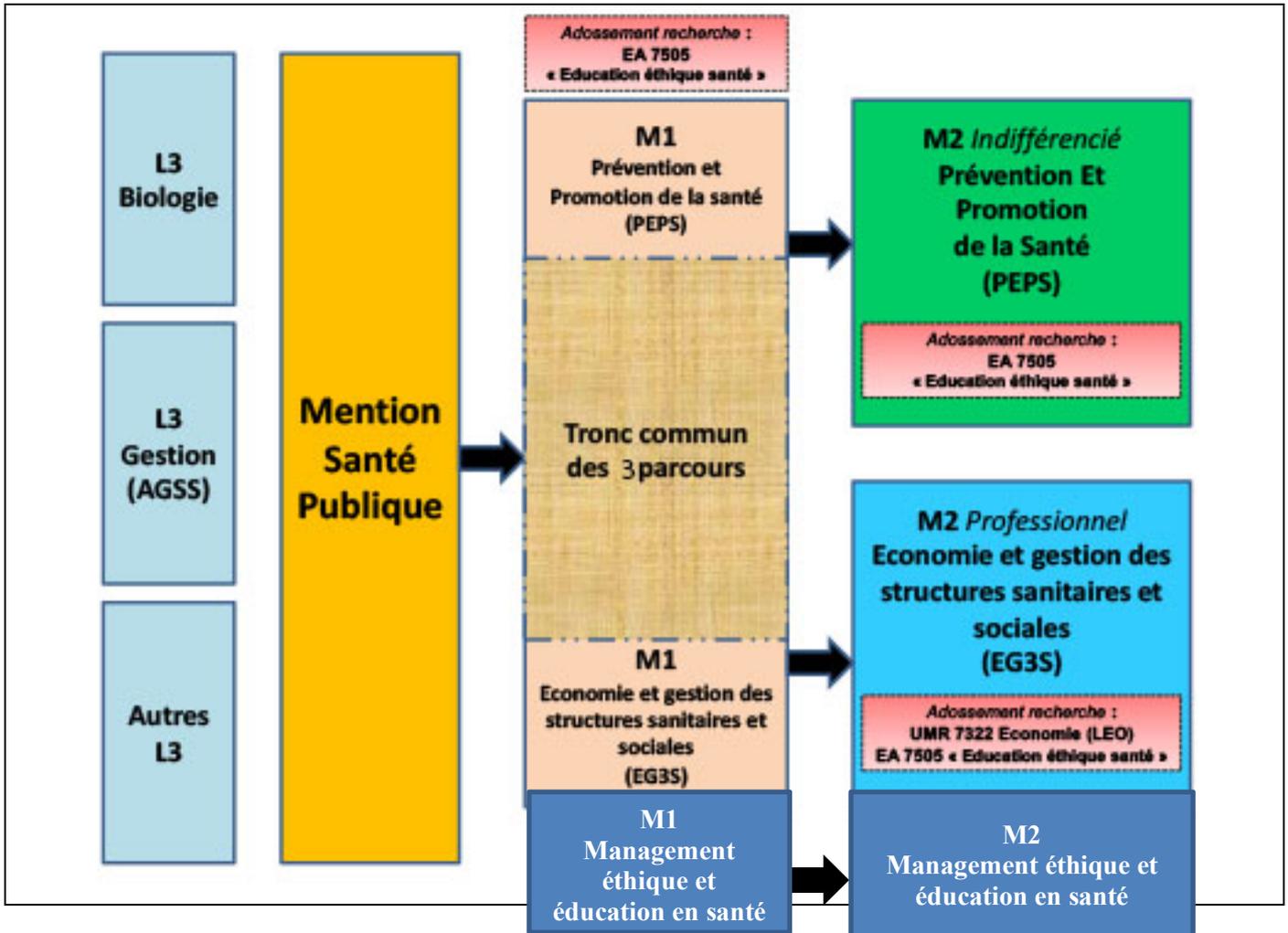
Date de l'examen et avis du CA:

N° HCERES :

N° Pélican :

Structuration de la mention « Santé Publique »

[Attirez l'attention du lecteur avec une citation du document ou utilisez cet espace pour mettre en valeur un point clé. Pour placer cette zone de texte n'importe où sur la page, faites-la simplement glisser.]



Adossement recherche de la mention « Santé Publique »

L'adossement recherche principal repose sur l'EA 7505 « Education, Ethique et Santé » (EES) qui associe des enseignants chercheurs venant de différentes disciplines (notamment, Médecine générale, Santé publique, Sciences de l'éducation, Philosophie). Ses domaines d'application sont les parcours de santé et les parcours de formation.

L'équipe EES s'attache à développer une recherche à visée interventionnelle, éthique et épistémologique :

- en santé (au sens large de l'OMS concernant ainsi les domaines du sanitaire, du médico-social et du social) et
 - en formation (concernant prioritairement les adultes et les adolescents),
- prenant en compte la dimension éthique des pratiques de prise en charge et/ou d'accompagnement.

Le parcours MEES est ainsi étroitement associé à l'EA 7505 mais également à la plateforme du CHU de Tours et plus particulièrement l'« Unité d'évaluation médico-économique » et l' « Unité régionale d'épidémiologie hospitalière ».

Partie A : Présentation de la Formation

I - FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

■ NOM du DOMAINE

- Arts, Lettres, Langues
- Droit, Economie, Gestion
- Sciences Humaines et Sociales
- Sciences, Technologies, Santé

■ NOM du CHAMP DE FORMATION :

- Sciences de la Terre, de l'univers et du vivant
- Sciences, ingénierie
- Sciences de l'Homme et des sociétés
- Sociétés, entreprises, territoires

■ NOM de la MENTION (cf arrêté du 04 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de Master)

- ▶ En français : Santé publique
- ▶ En anglais : Public health

▶ Responsable de la mention

Nom: RUSCH

Statut :PU-PH

✉:

Section CNU :46.01

▶ Secteur DGESIP (à renseigner par le SEF) :

▶ Modalités d'enseignement

- Formation Initiale
- Formation Continue
- Formation en Apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Nb : par défaut, toutes les Formations Initiales sont ouvertes à la Formation Continue.

■ NOM du PARCOURS (le cas échéant)**■ 1 - Master 1 Parcours « Management Ethique et Education en santé (MEES) »****▶ Responsable du parcours**

Nom: RUSCH

Statut :PU-PH

✉:

Section CNU :46.01

▶ Modalités d'enseignement Formation Initiale Formation Continue Formation en Apprentissage Contrat de professionnalisation**■ MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)****RAPPEL :**

- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les types de contrôle et d'épreuves autorisés sont à titre d'exemple:
 - Contrôle Continu (CC)et Examen Terminal (ET)
 - Ecrit
 - Oral
 - Ecrit et Oral
 - Quitus de présence

En revanche, il n'est pas possible de prévoir CCouET dans les MCC.

- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

Présentation de la maquette d'enseignement :

Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), et indication des ECTS

MASTER 1^{ère} année = 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre A préciser pour chaque élément pédagogique								
SEMESTRE/UE	Coefficient	ECTS	Estimation charge étudiant	Eléments pédagogiques	CM VHT Volume Horaire Etudiant	TD VHT	TP VHT	Durée totale étudiant
Semestre 7 (S7)								
UE 7.1 Méthodologie et consolidation	3	9						
	1	2	10	EP 7.1.1 Analyse des données quantitatives	10	10		20
	1	2	8	EP 7.1.2 Base de données		14		14
	1	2	10	EP 7.1.3 Observation et entretien en milieu professionnel	10	10		20
	1	1	4	EP 7.1.4 Anglais		18		18
	1	2	8	EP 7.1.5 Consolidation	20			20
UE 7.2 Organisation sanitaire et sociale	3	9						
	1	3	8	EP 7.2.1 Management des ressources humaines	14	6		20
	1	3	8	EP 7.2.2 Gestion économique	14	6		20
	1	3	8	EP 7.2.3 Démarche et gestion de projet	14	6		20
			4	EP 7.2.4 Conférences professionnelles	14			14
<i>UE 7.3 et/ou UE 7.4 et/ou 7.5</i>				2UE à choisir sur 3				
UE 7.3 Santé et développement	2	6						
	1	3	8	EP 7.3.1 Anthropologie des représentations de la maladie	14	6		20
	1	3	8	EP 7.3.2 Développement durable	14	6		20
UE 7.4 Exclusion, pauvreté et prévention	2	6						
<i>Orientation parcours MEES</i>	1	3	8	EP 7.4.1 Vulnérabilités des publics	14	6		20
<i>Orientation parcours MEES</i>	1	3	8	EP 7.4.2 Isolement social et incarcération	14	6		20
UE 7.5 Dépendance et vieillissement	2	6						
	1	3	8	EP 7.5.1 Politiques publiques	14	6		20
	1	3	8	EP 7.5.2 Sociologie du handicap	14	6		20
Total S7		30	100		152	94		246

Semestre 8 (S8)								
UE 8.1 Mémoire et stage	3	9						
<i>Spécifique à chaque parcours</i>	3	8	1 mois (stage)	EP 8.1.1 Mémoire de synthèse		30		30
<i>Spécifique à chaque parcours</i>	-	-	4	EP 8.1.2 Séminaire méthodologique		10		10
	1	1	4	EP 8.1.3 Anglais		18		18
UE 8.2 Organisation sanitaire et sociale	3	9						
	1	3	8	EP 8.2.1 Gestion du changement dans les organisations	14	6		20
	1	3	8	EP 8.2.2 Métiers et professions en santé	14	6		20
	1	3	8	EP 8.2.3 Qualité et sécurité sanitaire	14	6		20
<i>UE 8.3 et/ou UE 8.4 et/ou 8.5</i>				2UE à choisir sur 3				
UE 8.3 Santé et développement	2	6						
	1	3	8	EP 8.3.1 Liens entre santé et environnement	14	3		17
	1	3	8	EP 8.3.2 Tiers monde et développement solidaire	14	3		17
UE 8.4 Exclusion, pauvreté et prévention	2	6						
<i>Orientation parcours MEES</i>	1	3	8	EP 8.4.1 Droit, pauvreté et exclusion	14	3		17
<i>Orientation parcours MEES</i>	1	3	8	EP 8.4.2 Santé au travail, précarité et inégalités	14	3		17
UE 8.5 Dépendance et vieillissement	2	6						
	1	3	8	EP 8.5.2 Psycho-sociologie de la vieillesse	14	3		17
	1	3	8	EP 8.5.2 Biologie du vieillissement	14	3		17
Total S8		30	64		98	88		186
Total année (S7+S8)		60	164		250	182		432

Modalité de contrôle des connaissances M1

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type cont rôle	Type d'ép reuve	Coef ficie nt	Type cont rôle	Type d'ép reuve	Coef ficie nt	Type d'ép reuve	Coef ficie nt	Type d'ép reuve	Coef ficie nt
SEMESTRE 7	30										
UE 7.1 Méthodologie et consolidation	9			3			3		3		3
EP 7.1.1 Analyse des données quantitatives	2	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.1.2 Base de données	2	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.1.3 Observation et entretien en milieu professionnel	2	QP	QP	-	QP	QP	-	QP	-	QP	-
EP 7.1.4 Anglais	1	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.1.5 Consolidation	2	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 7.2 Organisation sanitaire et sociale	9			3			3		3		3
EP 7.2.1 Management des ressources humaines	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.2.2 Gestion économique	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.2.3 Démarche et gestion de projet	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.2.4 Conférences professionnelles	-	QP	QP	-	QP	QP	-	QP	-	QP	-
UE 7.3 et/ou UE 7.4 et/ou 7.5											
UE 7.3 Santé et développement	6			2			2		2		2
EP 7.3.1 Anthropologie des représentations de la maladie	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.3.2 Développement durable	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 7.4 Exclusion, pauvreté et prévention	6			2			2		2		2
EP 7.4.1 Vulnérabilités des publics	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.4.2 Isolement social et incarcération	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 7.5 Dépendance et vieillissement	6			2			2		2		2
EP 7.5.1 Politiques publiques	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 7.5.2 Sociologie du handicap	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
SEMESTRE 8	30										
UE 8.1 Mémoire et stage	9			3			3		3		3
EP 8.1.1 Mémoire de synthèse	9	CC	E	3				E	3		
EP 8.1.2 Séminaire méthodologique	-	QP	QP	-	QP	QP	-	E	-	QP	-
EP 8.1.3 Anglais	1	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 8.2 Organisation sanitaire et sociale	9			3			3		3		3
EP 8.2.1 Gestion du changement dans les organisations	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 8.2.2 Métiers et professions en santé	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 8.2.3 Qualité et sécurité sanitaire	3	ET	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 8.3 et/ou UE 8.4 et/ou 8.5											
UE 8.3 Santé et développement	6			2			2		2		2
EP 8.3.1 Les liens entre santé et environnement	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
EP 8.3.2 Tiers monde et développement solidaire	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1
UE 8.4 Exclusion, pauvreté et prévention	6			2			2		2		2
EP 8.4.1 Droit, pauvreté et exclusion	3	CC	E	1	E/O	E/O	1	E	1	E/O	1

EP 8.4.2 Santé au travail, précarité et inégalités	3	CC	E	1	E/0	E/0	1	E	1	E/0	1
UE 8.5 Dépendance et vieillissement	6			2			2		2		2
EP 8.5.2 Psycho-sociologie de la vieillesse	3	CC	E	1	E/0	E/0	1	E	1	E/0	1
EP 8.5.2 Biologie du vieillissement	3	CC	E	1	E/0	E/0	1	E	1	E/0	1

Equipe de pilotage du Master 1 « Management Ethique et Education en Santé »

Nom et grade des enseignants-chercheurs, enseignants ou chercheurs		Section CNU	Composante d'appartenance
Nom et Prénom	Grade	(le cas échéant)	au sein de l'établissement
Rusch Emmanuel	PU	46.01	UFR Médecine
Lagoutte Christine	MCU	5	UFR Droit, Economie
Guillon Leslie	MCU	46.01	UFR Médecine
Legros Patrick	MCU	19	UFR Art et Sciences Humaines
Renier Samuel	MCU	70	UFR Art et Sciences Humaines

NOM du PARCOURS (le cas échéant)**▪ 2 - Master 2 Parcours « Management Ethique et Education en Santé (MEES) »****►Responsable du parcours**

Nom: RUSCH Emmanuel

Statut :PU-PH

✉:

Section CNU :46.01

►Modalités d'enseignement

Formation Initiale

Formation Continue

Formation en Apprentissage

Contrat de professionnalisation

MAQUETTES ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES (MCC)**RAPPEL :**

- Toute maquette d'enseignement doit dans ses MCC prévoir obligatoirement un Régime Spécial d'Etudes (RSE)
- Les types de contrôle et d'épreuves autorisés sont à titre d'exemple:
 - Contrôle Continu (CC)et Examen Terminal (ET)
 - Ecrit
 - Oral
 - Ecrit et Oral
 - Quitus de présence

En revanche, il n'est pas possible de prévoir CCouET dans les MCC.

- Les mémoires, rapports de stage et projet tuteuré se déroulent en session unique.

Présentation de la maquette d'enseignement : Descriptif des UE, des modalités pédagogiques (CM, TD, TP, projet, stages, etc.), liste des intervenants et indication des crédits européens

Master 2 « Management Éthique et Éducation en Santé (MEES) »

MASTER 2 ^{ème} année= 60 crédits ECTS soit 30 crédits par semestre								
Parcours - Management Ethique et Education en Santé (MEES)								
Semestre/UE	Coef	ECTS	Charge étud	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD	TP	Durée total e étud
SEMESTRE 9 (S9)								
UE 9.1 : Contexte du système de santé, environnement et politiques de santé	2	1	30	EP 9.1.1 : Politiques publiques et stratégie en santé	7	3	/	10
	2	1		EP 9.1.2 : Organisation sanitaire et médico-sociale	7	3	/	10
UE 9.2 : Management des structures en santé	2	2	60	EP 9.2.1 : Management de projets	8	7	/	15
	2	2		EP 9.2.2 : Stratégie et management	8	7	/	15
UE 9.3 : Processus formatifs et profession de santé	2	2	60	EP 9.3.1 : Politique et conduite des formations en santé	10	8	/	18
	2	2		EP 9.3.2 : Professionnalisation et accompagnement	10	8	/	18
UE 9.4 : Recherche et analyse de pratiques (<i>cours en présentiel + stage équivalent à 7 semaines</i>)	3	8	300	EP 9.4.1 : Méthodologie et accompagnement de la recherche	/	40	/	40
	3	7		EP 9.4.2 : Pratiques réflexives et expérience de l'alternance	/	12	/	12
UE 9.5 : Langue étrangère	1	2	30	EP 9.5.1 : Anglais	/	18	/	18
UE 9.6 : Module d'approfondissement	Spécificité Mention Santé publique							
	1	1	30	EP 9.6.1 : Analyse des impacts budgétaires dans les projets de restructuration	10	5	/	15
	1	1		EP 9.6.2 : Qualité de vie au travail	10	5	/	15
	1	1		EP 9.6.3 : Innovation et recherche organisationnelle	10	/	/	10
Total S9	25	30	510		80	116		196

Semestre/UE	Coef	ECTS	Charge étud	Eléments pédagogiques	CM VHT	TD	TP	Durée totale étud
SEMESTRE 10 (S10)								
UE 10.1 : Management de la qualité et gestion des risques	2	2	60	EP 10.1.1 : Démarche qualité et évaluation des processus	12	8	/	20
	2	2		EP 10.1.2 : Amélioration continue des pratiques professionnelles	6	4	/	10
UE 10.2 : Management des structures de santé	2	2	60	EP 10.2.1 : Encadrement des équipes	8	7	/	15
	2	2		EP 10.2.2 : Questions d'éthique contemporaine	8	7	/	15
UE 10.3 : Dynamiques partenariales et réflexivité en formation	2	2	60	EP 10.3.1 : Organisation apprenante	12	/	/	12
	2	2		EP 10.3.2 : Postures professionnelles en formation	12	/	/	12
UE 10.4 : Recherche et analyse de pratiques (cours en présentiel + stage équivalent à 8 semaines)	3	10	350	EP 10.4.1 : Méthodologie et accompagnement de la recherche	/	40	/	40
	3	6		EP 10.4.2 : Pratiques réflexives et expérience de l'alternance	/	12	/	12
UE 10.5 : Langue étrangère	1	2	30	EP 10.5.1 : Anglais	/	18	/	18
Total S10	19	30	540		58	96		154
Total année (S9 + S10)	44	60	1050		138	212		350

Modalité de contrôle des connaissances M2 (parcours MEFS)

Type de contrôle : CC : Contrôle Continu - ET : Examen Terminal

Type d'épreuve : E : Ecrit - O : Oral,

UNITES D'ENSEIGNEMENT Détailier éléments pédagogiques	ECTS	REGIME GENERAL						REGIME SPECIAL D'ETUDES			
		Session 1			Session 2			Session 1		Session 2	
		Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type contrôle	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient	Type d'épreuve	Coefficient
SEMESTRE 9	30										
UE 9.1 : Contexte du système de santé, environnement et politiques de santé											
- EP 9.1.1 : Politiques publiques et stratégie en santé	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 9.1.2 : Organisation sanitaire et médico-sociale	1	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 9.2 : Management des structures en santé											
- EP 9.2.1 : Management de projets	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 9.2.2 : Stratégie et management	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 9.3 : Processus formatifs et profession de santé											
- EP 9.3.1 : Politique et conduite des formations en santé	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 9.3.2 : Professionnalisation et accompagnement	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 9.4 : Recherche et analyse de pratiques											
- EP 9.4.1 : Méthodologie et accompagnement de la recherche	8	CC	E/O	3	ET	E	3	E/O	3	E	3
- EP 9.4.2 : Pratiques réflexives et expérience de l'alternance	7	CC	E	3				E	3		
UE 9.5 : Langue étrangère											
- EP 9.5.1 : Anglais	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
UE 9.6 : Module d'approfondissement											
EP 9.6.1 : Analyse des impacts budgétaires dans les projets de restructuration	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 9.6.2 : Qualité de vie au travail	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
EP 9.6.3 : Innovation et recherche organisationnelle	1	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1
SEMESTRE 10	30										
UE 10.1 : Management de la qualité et gestion des risques											

- EP 10.1.1 : Démarche qualité et évaluation des processus	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 10.1.2 : Amélioration continue des pratiques professionnelles	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 10.2 : Management des structures en santé											
- EP 10.2.1 : Encadrement des équipes	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 10.2.2 : Questions d'éthique contemporaine	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 10.3 : Dynamiques partenariales et réflexivité en formation											
- EP 10.3.1 : Organisation apprenante	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
- EP 10.3.2 : Postures professionnelles en formation	2	CC	E	2	ET	E	2	E	2	E	2
UE 10.4 : Recherche et analyse de pratiques											
- EP 10.4.1 : Méthodologie et accompagnement de la recherche	10	ET	E/O	3				E/O	3		
- EP 10.4.2 : Pratiques réflexives et expérience de l'alternance	6	ET	E/O	3				E/O	3		
UE 10.5 : Langue étrangère											
- EP 10.5.1 : Anglais	2	CC	E	1	ET	E	1	E	1	E	1

Partie B : Équipe pédagogique et Conseil de perfectionnement

1. Équipe pédagogique

Indiquer la liste des intervenants académiques et la liste des intervenants extérieurs et professionnels (en précisant leurs statuts et appartenances).

Membres de l'équipe pédagogique du parcours MEES				
Nom Prénom	Qualité	Établissement de rattachement ou entreprise	Équipe de rattachement	Section CNU
Personnel de l'établissement				
BRETON Hervé	MCF	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	70
CESVRE Sandrine	PAST	Université de Tours, CFA Campus des métiers	Équipe EA 7505 EES	70
DENOYEL Noël	MCF	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	70
DOUBLET Marie-Hélène	PAST	Université de Tours, CIBC Sud Aquitaine	Équipe EA 7505 EES	70
GOÏ Cécile	MCF HDR	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	70
GROSLEAU Lucile	PRAG	Université de Tours		Anglais
GUILLON Leslie	MCU-PH	Université de Tours	Unité INSERM U1259 MAVIVH	46
LAGOUTTE Christine	MCF	Université de Tours	Equipe LEO	5
LEGROS Patrick	MCF	Université de Tours	Equipe EA 6294 LEA	19
PASCO Jeremy	AHU	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	46
RENIER Samuel	MCF	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	70
RUSCH Emmanuel	PR, praticien hospitalier	Université de Tours	Équipe EA 7505 EES	46
TRON Daniel	PRAG	Université de Tours		Anglais
Personnel académique hors établissement				
Professionnels				
AUBRY Jean-Denis	Cadre de santé formateur, IFSI Blois	CH Blois		
BRUGEL Fabienne	Consultante	Compagnie de théâtre NAJE		
BRUNEL Solène	Praticien hospitalier (PH)	CHRU de Tours		
GUERINEAU Lucie	Formatrice	Centre National Pédagogique des Maisons Familiales Rurales		
GIMONNET Bertrand	Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN)	DSDEN 37		
HAGUENOER Ken	Praticien hospitalier (PH)	CHRU de Tours		
KWOCZ Fabienne	Professionnelle, directrice de l'IFCS du CHU de Tours	CHU de Tours	Équipe EA 7505 EES	70
MARAMBAUD Jean-François	Cadre de santé formateur, IFCS du CHRU de Tours	CHRU de Tours		
MONMOUSSEAU Fanny	Ingénieure de recherche	CHRU de Tours	Équipe EA 7505 EES	

MOUSSIER Cidalia	Cadre de santé formatrice, IFCS du CHRU de Tours	CHRU de Tours		
PRIGENT Catherine	Cadre de santé formatrice, IFCS du CHRU de Tours	CHRU de Tours		
MINET Francis	Professeur associé	CNAM		
PREVOST Hervé	Responsable de Formation	INMF-AFPA		

2. Conseil de perfectionnement

Indiquer ici la présence, la constitution et le rôle des conseils de perfectionnement (ou équivalent) et des jurys, les modalités d'évaluation des étudiants, les modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants, les modalités du suivi des diplômés.

Conseil de Perfectionnement

Un conseil de perfectionnement a été mis en place pour la mention en 2016.

Sa composition est la suivante :

NOM	PRENOM	TITRE	DISCIPLINE	UFR	Métier
MEMBRES DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE					
BERTRAND	PHILIPPE	MCU	SANTE PUBLIQUE	MEDECINE	
COMBALBERT	NICOLAS	PU	PSYCHOLOGIE	IUT	
GUILLON	LESLIE	MCU	SANTE PUBLIQUE	MEDECINE	
LAGOUTTE	CHRISTINE	MCU	ECONOMIE	DROIT-ECO	
LEGROS	PATRICK	MCU	SOCIOLOGIE	SC. HUMAINES	
RENIER	SAMUEL	Ater	SC. EDUCATION	SC. HUMAINES	
RUSCH	EMMANUEL	PU	SANTE PUBLIQUE	MEDECINE	
MEMBRES EXTERIEURS DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE					
ANTIGNY	CAMILLE				Coord CLS
AUGER	HELENE				Resp Asso
CHAUVEL	CELINE				Resp Mutualité
KWOCZ	FABIENNE				Dir. IFCS
VIERA	GILDAS				Dir. FRAPS

Le conseil de perfectionnement a un rôle consultatif. Il est invité à délibérer sur les maquettes, leur mise en œuvre, les modalités pédagogiques et d'évaluation, les intervenants, et à formuler des propositions de modifications, à l'attention de l'équipe pédagogique de la mention.

Composition des jurys

Composition du jury de mention :

- RUSCH EMMANUEL, PU, SANTE PUBLIQUE, MEDECINE
- LAGOUTTE CHRISTINE, MCF, ECONOMIE, DROIT-ECO
- LEGROSPATRICK, MCF, SOCIOLOGIE, SC. HUMAINES
- GUILLON, LESLIE, MCU, SANTE PUBLIQUE, MEDECINE

Modalités d'évaluation des étudiants

Chaque UE donne lieu à une évaluation, par défaut en CC, s'appuyant sur :

- l'assiduité et la participation active aux cours
- le rendu d'une synthèse écrite portant sur les apports de cours et leur mise en perspective au regard de l'activité ou du projet professionnel(le)

Le master s'appuie sur une démarche pédagogique de formation par production de savoirs, et chacune des deux années de master donne lieu à la production d'un mémoire ancré dans l'analyse de la pratique (exercice professionnel pour les étudiants en activité ou stage) et dans la déclinaison d'une démarche recherche. Le mémoire produit et rendu est soutenu oralement.

Le stage est évalué :

- en S7 et S9 par le biais d'un écrit rendant compte et analysant l'expérience vécue
- en S8 et S10 par le biais du mémoire écrit et de sa soutenance, incluant un retour sur l'expérience de stage.

Modalités d'évaluation des enseignements par les étudiants

L'évaluation s'appuie :

- formellement, sur les questionnaires d'évaluation adressés, puis compilés et analysés par le CAPE
- informellement, par les bilans organisés à la fin de chacune des semaines de formation

Un travail a été engagé par le département de santé publique, avec le CAPE, afin de systématiser l'envoi des questionnaires d'évaluation aux étudiants.

Modalité de suivi des diplômés

Le suivi des diplômés est assuré par l'OVE, qui réalise des enquêtes annuelles, ainsi que par le service commun de formation continue.

Un travail a été engagé avec l'OVE et le service commun de la formation continue afin d'améliorer l'affichage et la diffusion des résultats.

**DEMANDE DE CREATION D'UN PARCOURS
« MANAGEMENT, ETHIQUE ET EDUCATION EN SANTE » (MEES)**

ELEMENTS APPUYANT LA DEMANDE

Sur le plan scientifique

- Adossement fort avec l'équipe de recherche EA7505 *Education, Ethique et Santé* (EES)
- Appui sur une expertise scientifique de la part des membres du Département de santé publique de l'UFR de Médecine, du Département d'information médicale du CHU de Tours, de l'Unité d'évaluation médico-économique et de l'Unité régionale d'épidémiologie hospitalière de la plateforme recherche du CHU de Tours.

Sur le plan formatif

- Un parcours associant intervenants universitaires et professionnels.
- Complémentarité avec les deux parcours (PEPS et EGSSS) actuellement couverts par la mention.
- Des métiers de la santé qui intègrent une plus forte dimension réflexive, et qui se tournent de plus en plus vers la recherche.

Sur le plan institutionnel

- Partenariat avec CHRU de Tours, afin d'intégrer certains professionnels en formation de l'Institut de Formation des Cadres de Santé (IFCS)
- Parcours fortement mutualisé avec le parcours « MEFS » de la mention Sciences de l'éducation, ainsi qu'avec les autres parcours de la mention Santé publique : bénéfiques en termes pédagogiques (échanges pluri-professionnels) et matériels.

Sur le plan professionnel

- Formation des professionnels, dans le cadre de l'universitarisation des formations en santé (liaison entre formations au niveau L : infirmiers, ergothérapeutes, etc. et parcours au niveau M)
- Public historique du Département de Santé Publique, qui accueille de longue date des professionnels de la formation en santé.
- Un parcours professionnalisant (20 semaines de stage sur l'ensemble des deux années)

Sur le plan stratégique

- Un parcours centré sur la mission de *formation* des professionnels de santé, sans équivalent dans l'Ouest de la France (existence d'autres parcours plutôt axé sur le management et les RH)
- Un parcours au service du développement territorial, dans le contexte régional d'une difficulté à attirer et fidéliser les acteurs de la santé.
- Développement de la formation continue : potentiel fort d'intégration.

Parcours Santé publique : Management, Ethique et Education en Santé (MEES)

Compléments d'information suite au CFVU du 6 février 2019

Objectif général :

Cette formation repose sur une approche pluridisciplinaire : médecine, sciences de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, droit, sciences économiques et de gestion.

Elle permettra aux futurs professionnels de développer des compétences à manager, encadrer et accompagner les équipes de soins, au niveau de structures sanitaires, médico-sociales et/ou sociales afin qu'ils puissent être porteur de sens face aux actions.

Elle permettra à des étudiants de développer des programmes de recherche dans le champ de l'évaluation des services de santé (*domaine du « Health service research »*).

Objectifs pédagogiques :

Compte tenu de l'inscription de ce parcours à l'interface de différents champs disciplinaires l'étudiant doit acquérir des compétences multiples qui doivent lui permettre d'avoir une maîtrise de l'environnement économique, sanitaire, social et juridique dans son secteur d'intervention et de pouvoir interroger les dimensions éthiques de son intervention.

Au terme de la formation il devra :

1. Appréhender l'organisation du système de santé en France et en Europe et savoir maîtriser les grands enjeux de santé publique,
2. Être capable d'analyser des politiques sanitaires et sociales et de comprendre l'enjeu économique de ces politiques (publics cibles : personnes âgées, personnes handicapées, malades, ...),
3. Être capable de coordonner des actions et des ressources humaines qui se situent dans les champs sanitaires, médico-sociaux, sociaux et dans le cadre de contraintes économiques,
4. Maîtriser les règles de droit relatives au fonctionnement des institutions et à la gestion du personnel,
5. Savoir gérer et planifier les moyens matériels et budgétaires alloués à une structure, être capable d'effectuer un suivi de la gestion, et de faire des propositions d'amélioration,
6. Être capable d'assurer la gestion des ressources humaines.
7. Connaître l'organisation, le fonctionnement et les moyens de développement de la sécurité sanitaire et savoir l'intégrer dans la fonction de management (ex. : gestion des risques au sein des établissements),
8. Inscire les questions organisationnelles, managériales et formatives au sein d'une dimension éthique.

Débouchés en FI :

Structures et organisations intervenant dans le champ de la santé, du soin (établissements de santé, maison de santé pluridisciplinaire, ...).

Structures et organisations intervenant dans le champ du médico-social (établissements d'hébergement des personnes âgées dépendantes, établissements d'hébergement de personnes en situation de handicap ou présentant une addiction).

Associations d'usagers, associations de professionnels de santé, organisation humanitaire, plateforme territoriale d'appui, réseaux de santé.

Laboratoire de recherche en évaluation en santé et/ou dans le domaine de la recherche en service de santé (Health service research).