

**CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**  
Séance du 10 mai 2021**DÉLIBÉRATION n°2021-40**

Le conseil d'administration s'est réuni le lundi 10 mai 2021 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le vendredi 30 avril 2021.

**Point de l'ordre du jour :**

4.1 Modification des statuts de l'université.

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts de l'université de Tours,

Vu la proposition du groupe de travail constitué de membres du conseil d'administration et du conseil académique,

**Exposé de la décision :**

Le groupe de travail mis en place pour la révision des statuts propose une première modification des statuts relative à la désignation des personnalités extérieures de la commission de la recherche (CR) et de la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU). En effet, en vertu des articles L. 719-3 et D. 719-42 et suivants du code de l'éducation, les statuts doivent préciser les modalités selon lesquelles les personnalités extérieures sont représentées et désignées dans les conseils, en particulier à la CR et à la CFVU :

- durée du mandat ;

- répartition entre les catégories (collectivités/institutions/organismes d'une part, personnalités désignées à titre personnel d'autre part) ;

- mode de désignation des personnalités désignées à titre personnel.

Ces dispositions ne figurant pas dans les statuts, il est proposé de modifier les statuts en ce sens.

**Proposition de décision soumise au conseil :**

- modification des articles 16, 26 et 27 des statuts relatifs aux modalités selon lesquelles les personnalités extérieures sont représentées et désignées à la CR et à la CFVU (p.j.).

**Après en avoir délibéré, le conseil d'administration approuve la présente décision, comme suit :**

|   |           |
|---|-----------|
| Nombre de membres constituant le conseil :        | 36        |
| Quorum :  | 18        |
| Nombre de membres participant à la délibération : | 25        |
| Abstentions :                                     | 0         |
| Votes exprimés :                                  | 25        |
| <b>Pour :</b>                                     | <b>25</b> |
| Contre :  | 0         |

**Pièce jointe :**

- tableau de concordance des modifications des articles 16, 26 et 27 des statuts.

Fait à Tours, le 10 mai 2021

Le Président,

*A. Giacometti*

Arnaud Giacometti

Classée au registre des délibérations du conseil d'administration, consultable au secrétariat de la direction des affaires juridiques

Délibération publiée sur le site internet de l'université le :

21 MAI 2021

Transmise au Recteur le :

21 MAI 2021

## Révision des statuts de l'université de Tours

### 1<sup>ère</sup> phase : Personnalités extérieures de la CR et CFVU

| Article  | Objet de l'article  | Textes de référence                         | Modifications proposées  | Ancienne rédaction   | Nouvelle rédaction  |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|--|---|---|--|--|---|---|----|--|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|---|---|--|---|-------------------|--|---|-----------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------|--|---|--------------|--|-----------|---|-------------------------------------|---|----|--|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|---|---|--|---|-------------------|--|---|----------|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------|---|---|---|--------------------------|---|--------------|--|-----------|
| 16   | Mode de désignation des personnalités extérieures                 | L. 719-3, D. 719-42 et suivants             | Intégration des dispositions réglementaires du code de l'éducation relatives à la désignation des personnalités extérieures des conseil et commissions | <p>Les personnalités extérieures sont désignées conformément aux dispositions de l'article L. 719-3 du code de l'éducation. Leur mandat est de quatre ans. Il débute à compter de l'installation des représentants élus des personnels.</p> <p>Les personnels en fonction à l'université et les étudiants inscrits dans l'établissement ne peuvent être désignés au titre de personnalités extérieures.</p>  | <p>Les personnalités extérieures sont désignées conformément aux dispositions de l'article L. 719-3, <b>D. 719-42 et suivants</b> du code de l'éducation. Leur mandat est de quatre ans. Il débute à compter de l'installation des représentants élus des personnels.</p> <p><b>Toute personne pouvant disposer d'un droit de vote pour élire ses représentants au sein d'une instance délibérative interne à l'université ne peut être désignée en qualité de personnalité extérieure.</b></p> |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| 26   | Composition de la commission de la recherche                      | L. 712-5, L. 719-3, D. 719-41 à D. 719-47-5 | Identification des personnalités extérieures et de leurs modalités de désignation  | <p>La commission de la recherche est composée de 40 membres répartis de la manière suivante :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4">Professeurs et personnels assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">14</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 6</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Autres personnels habilités à diriger des recherches</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">5</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3<sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">7</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Autres personnels</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Étudiants de doctorat</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Personnalités extérieures</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> </tr> </table> | Professeurs et personnels assimilés   | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 14 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 6 | Autres personnels habilités à diriger des recherches | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 5 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3 <sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 7 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés |  | 1 | Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents |  | 2 | Autres personnels |  | 1 | Étudiants de doctorat | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 4 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | Personnalités extérieures |  | 6 | <b>Total</b> |  | <b>40</b> | <p>La commission de la recherche est composée de 40 membres répartis de la manière suivante :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4">Professeurs et personnels assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">14</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 6</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Autres personnels habilités à diriger des recherches</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">5</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3<sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">7</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Autres personnels</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Étudiant</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 1</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">s de doctorat</td> <td>Représentants d'organismes de recherche : 1</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">6</td> </tr> <tr> <td>Représentant d'une association scientifique ou culturelle : 2</td> </tr> <tr> <td>Représentant du CHRU : 1</td> </tr> <tr> <td>Personnalité désignée à titre personnel : 2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>40</b></td> </tr> </table> <p>Le nombre total de membres de la commission de la recherche est augmenté d'une unité si le président du conseil académique n'est pas un membre élu de ladite commission.</p> <p>Au titre des personnalités désignées par la Commission de la recherche à titre personnel, deux personnes seront proposées par le/la Vice-Président.e en charge de la Recherche. Les candidatures proposées feront chacune l'objet d'un vote en Commission de la recherche à la majorité absolue de ses membres. Si un candidat n'obtient pas la majorité absolue, le/la Vice-Président.e en charge de la Recherche propose un nouveau candidat.</p> <p>L'élection des personnalités extérieures nommées à titre personnel permet de faire respecter la parité entre les femmes et les hommes au sein de la</p> | Professeurs et personnels assimilés | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 14 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 6 | Autres personnels habilités à diriger des recherches | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 5 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3 <sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 7 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés |  | 1 | Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents |  | 2 | Autres personnels |  | 1 | Étudiant | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 4 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1 | s de doctorat | Représentants d'organismes de recherche : 1 | 6 | Représentant d'une association scientifique ou culturelle : 2 | Représentant du CHRU : 1 | Personnalité désignée à titre personnel : 2 | <b>Total</b> |  | <b>40</b> |
| Professeurs et personnels assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 14  |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 6                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres personnels habilités à diriger des recherches   | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 5   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3 <sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 7   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés   |   | 1   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents  |   | 2   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres personnels  |   | 1   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Étudiants de doctorat  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 4   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Personnalités extérieures  |   | 6   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| <b>Total</b>   |   | <b>40</b>                                   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Professeurs et personnels assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 14  |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 3                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 6                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres personnels habilités à diriger des recherches   | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 5   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Docteurs (nouveau régime), docteurs de 3 <sup>ème</sup> cycle et docteurs ingénieurs n'appartenant pas aux collèges précédents | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 7   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 3            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres enseignants-chercheurs, enseignants, chercheurs et personnels assimilés   |   | 1   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Ingénieurs et techniciens n'appartenant pas aux collèges précédents  |   | 2   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Autres personnels  |   | 1   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| Étudiant   | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 1 | 4   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 1            |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 1                          |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 1                              |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| s de doctorat  | Représentants d'organismes de recherche : 1                       | 6   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Représentant d'une association scientifique ou culturelle : 2     |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Représentant du CHRU : 1  |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
|  | Personnalité désignée à titre personnel : 2                       |   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |
| <b>Total</b>   |   | <b>40</b>                                   |  |  |   |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |                       |   |   |  |  |                                      |                           |  |   |              |  |           |   |                                     |   |    |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |   |   |  |  |                                      |  |  |   |   |  |   |                   |  |   |          |   |   |  |  |                                      |               |   |   |   |                          |   |              |  |           |

| Article  | Objet de l'article  | Textes de référence                         | Modifications proposées   | Ancienne rédaction  | Nouvelle rédaction  |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---------|---|----|--|--|--------------------------------------|--|---|---------------------------|---|--------------|-----------|---|-------------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------------|---------|---|----|--|--|--------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------------------|---|---|--------------|-----------|
|  |   |   |   |   | catégorie des personnalités extérieures. A défaut, il est fait recours au procédé prévu à l'article D. 719-47-4 du Code de l'éducation. |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| 27   | Composition de la commission de la formation et de la vie universitaire | L. 712-6, L. 719-3, D. 719-41 à D. 719-47-5 | Identification des personnalités extérieures et de leurs modalités de désignation | <p>La commission de la formation et de la vie universitaire est composée de 40 membres répartis de la manière suivante :</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Professeurs et personnels assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Autres enseignants et assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Usagers</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3</td> <td rowspan="4">16</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 4</td> </tr> <tr> <td>Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Personnalités extérieures</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>40</b></td> </tr> </table> | Professeurs et personnels assimilés   | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 8 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2 | Autres enseignants et assimilés | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 8 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2 | Usagers | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3 | 16 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 4 | Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé | 4 | Personnalités extérieures | 4 | <b>Total</b> | <b>40</b> | <p>La commission de la formation et de la vie universitaire est composée de 40 membres répartis de la manière suivante :</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="4">Professeurs et personnels assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Autres enseignants et assimilés</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2</td> <td rowspan="4">8</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 2</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Usagers</td> <td>Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3</td> <td rowspan="4">16</td> </tr> <tr> <td>Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5</td> </tr> <tr> <td>Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4</td> </tr> <tr> <td>Secteur 4 : Disciplines de santé : 4</td> </tr> <tr> <td>Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Personnalités extérieures</td> <td>Représentants d'organismes : 2</td> <td rowspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>Personnalités désignées à titre personnel : 2</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>40</b></td> </tr> </table> <p>Le nombre total de membres de la commission de la formation et de la vie universitaire est augmenté d'une unité si le président du conseil académique n'est pas un membre élu de ladite commission.</p> <p>Les personnalités extérieures siégeant au sein de la Commission de formation et de la vie universitaire se répartissent comme suit :</p> <p>Au titre des organismes prévus à l'article L. 719-3, 1° du Code de l'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un représentant d'un établissement d'enseignement secondaire ;</li> <li>– Le directeur académique des services de l'Éducation nationale ou son représentant.</li> </ul> <p>Le représentant d'un établissement d'enseignement secondaire est désigné par ledit établissement, sur demande du ou de la Vice-Président.e en charge de la formation et de la vie universitaire.</p> <p>Au titre des personnalités désignées par la Commission de la formation et de la vie universitaire à titre personnel, deux personnes seront proposées par le ou la Vice-Président.e en charge de la formation et de la vie universitaire. Les candidatures proposées feront chacune l'objet d'un vote en Commission de la formation et de la vie universitaire à la majorité absolue de ses membres. Si un candidat n'obtient pas la majorité absolue, le/la Vice-Président.e en charge de la formation et la vie universitaire propose un nouveau candidat.</p> <p>La désignation des personnalités extérieures nommées à titre personnel permet de faire respecter la parité entre les femmes et les hommes au sein de la catégorie des personnalités extérieures. A défaut, il est fait recours au procédé prévu à l'article D. 719-47-4 du Code de l'éducation.</p> <p>Le directeur du centre régional des œuvres universitaires et scolaires ou son représentant assiste aux séances. Il n'a pas de voix délibérative.</p> | Professeurs et personnels assimilés | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 8 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2 | Autres enseignants et assimilés | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2 | 8 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2 | Usagers | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3 | 16 | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5 | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4 | Secteur 4 : Disciplines de santé : 4 | Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé | 4 | Personnalités extérieures | Représentants d'organismes : 2 | 4 | Personnalités désignées à titre personnel : 2 | <b>Total</b> | <b>40</b> |
| Professeurs et personnels assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2       | 8   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Autres enseignants et assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2       | 8   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Usagers  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3       | 16  |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 4                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé | 4   |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Personnalités extérieures  | 4   |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| <b>Total</b>   | <b>40</b>   |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Professeurs et personnels assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2       | 8   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Autres enseignants et assimilés  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 2       | 8   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 2                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 2                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 2                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Usagers  | Secteur 1 : Disciplines juridiques, économiques et de gestion : 3       | 16  |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 2 : Lettres, sciences humaines et sociales : 5                  |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 3 : Sciences et Technologies : 4                                |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Secteur 4 : Disciplines de santé : 4                                    |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Personnels de bibliothèque, ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers, de service et de santé | 4   |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| Personnalités extérieures  | Représentants d'organismes : 2  | 4   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
|  | Personnalités désignées à titre personnel : 2                           |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |
| <b>Total</b>   | <b>40</b>   |   |   |   |   |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |   |              |           |   |                                     |   |   |  |  |                                      |                                 |   |   |  |  |                                      |         |   |    |  |  |                                      |  |   |                           |                                |   |   |              |           |