

EXERCICE 2026**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DE L'UNIVERSITÉ DE TOURS**
Séance du 30 juin 2026**AVIS n°CFVU/2026-013**

La commission de la formation et de la vie universitaire s'est réunie le 30 juin 2026 en séance plénière, sur convocation du Président de l'université, adressée le 24 juin 2026.

Point de l'ordre du jour :**1. Pédagogie**

- 1.1 Réforme des métiers de l'enseignement
 - 1.1.1. Licences parcours préparation CAPES
 - 1.1.1.1. Maquettes
 - 1.1.2. Master enseignement et éducation – Professorat du second degré
 - 1.1.2.1. Maquettes
 - 1.1.3. Module de re préparation aux concours des M2E - non lauréats
- 1.3. UFR Sciences et techniques
 - 1.3.1 Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie
 - 1.3.1.1. Modifications de maquette
- 1.4. École polytechnique universitaire (EPU)
 - 1.4.1 Modifications de maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur » dédié aux PEIP de la licence de physique

Vu le code de l'éducation notamment l'article L. 712-6-1 ;

Vu les statuts de l'université de Tours ;

1.1.1.1 Réforme des métiers de l'enseignement - Licences parcours préparation CAPES - Maquettes**Exposé de l'avis :**

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les maquettes de formation des Licences parcours préparation CAPES proposées dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les maquettes de formation des Licences parcours préparation CAPES proposées dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 40
Nombre de membres en exercice : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 20
Abstention : 0
Votes Exprimés : 20
Pour : 20
Contre : 0

Pièces jointes : maquettes de formation des Licences parcours préparation CAPES

1.1.2.1 Réforme des métiers de l'enseignement - Master enseignement et éducation – Professorat du second degré - Maquettes

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les maquettes de formation du Master enseignement et éducation – Professorat du second degré proposé dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les maquettes de formation du Master enseignement et éducation – Professorat du second degré proposé dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 40
Nombre de membres en exercice : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 20
Abstention : 0
Votes Exprimés : 20
Pour : 20
Contre : 0

Pièces jointes : maquettes de formation du Master enseignement et éducation – Professorat du second degré

1.1.3 Réforme des métiers de l'enseignement - Module de re préparation aux concours des M2E - non lauréats

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur le module de re préparation aux concours des M2E - non lauréats proposé dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur le module de re préparation aux concours des M2E - non lauréats proposé dans le cadre de la réforme des métiers de l'enseignement pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 40
Nombre de membres en exercice : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 20
Abstention : 0
Votes Exprimés : 20
Pour : 20
Contre : 0

Pièce jointe : module de re préparation aux concours des M2E - non lauréats

1.3.1.1 UFR Sciences et techniques - Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie - Modifications de maquette

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquette du Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de maquette du Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 40
Nombre de membres en exercice : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 20
Abstention : 0
Votes Exprimés : 20
Pour : 20
Contre : 0

Pièce jointe : maquette du Master Biologie santé parcours Cognition et neurosciences en psychologie

1.4.1 École polytechnique universitaire (EPU) - Modifications de maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur » dédié aux PEIP de la licence de physique

Exposé de l'avis :

La commission a été invitée à examiner et à émettre un avis sur les modifications de maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur » dédié aux PEIP de la licence de physique pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Proposition d'avis soumis à la commission :

Avis favorable sur les modifications de maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur » dédié aux PEIP de la licence de physique pour la rentrée universitaire 2026-2027.

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire donne un avis favorable sur la présente proposition, comme suit :

Nombre de membres constituant la Commission : 40
Nombre de membres en exercice : 36
Quorum : 18
Nombre de membres participant à la délibération : 20
Abstention : 0
Votes Exprimés : 20
Pour : 20
Contre : 0

Pièce jointe : maquettes du parcours en L1-L2 « sciences de l'ingénieur »

Fait à Tours, le 1er juillet 2026,

Le Président du Conseil
Académique

Daniel ALQUIER

Les parcours n'apparaissent qu'en L3. Les mutualisations entre parcours des semestres 5 et 6 sont données en bout de ligne.

Changement d'intitulé

													Session 1								Session de rattrapage									
													RNE				RSE				RNE/RSE									
													quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée						
Libellé													Coef. HETD 1.5 1 0,666				UE COMPENSABLE													
SEM 1													CNU	ECTS	Coef	HCM	HTD	HTP												
UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines													30	30	7	121	9													
EC2 Approfondissement disciplinaire													70	3	3	25			100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn
UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines													6	6	5	30	5		100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn
EC1 Développer ses compétences en didactique													70			5	15													
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation													70			15	5													
UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel													6	6	2	24			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn
EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers													70			8														
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève													70			2	4													
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe													70			6														
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens													70			6														
UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public													3	3		20			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation													70			10														
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves													70			10														
UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle													2	2		10			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle													70			10														
EC2 Poursuivre son développement professionnel (4h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPLS)													70																	
UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré													10	10		12	4	NON COMPENSABLE	100%		VISITE		100%		VISITE		100%	CT	oral	20mn
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)													70																	
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline													70			6														
EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global													70				4													
EC4 Préparer le stage en responsabilité													70			6														
SEM 2													30	30		89	24													
UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines													2	2		25			100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	oral	30mn
EC2 Approfondissement disciplinaire													70			25														
UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines													5	5		43	5		100%	CC	écrit et/ou oral	oral 30mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	oral	30mn
EC1 Développer ses compétences en didactique													70			20														
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation													70			23	5													
UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel													6	6		9	7		100%	CC	écrit et/ou oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	15mn
EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers													70				7													
EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens													70				9													
UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle													1	1			12													
EC1 Poursuivre son développement professionnel (4h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPLS)													70																	
EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel													70				12		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à reprendre + oral	oral 20mn
UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique													10	10		6		NON COMPENSABLE	100%		VISITE		100%		VISITE					
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)													70			6														
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline													70																	
UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle													6	6		6		NON COMPENSABLE	50%écrit 50%oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	50%écrit 50%oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn				
EC EC1 Mémoire													70																	
Total													60	60		76	210h	83h												

Suivi projet de recherche :	
M1 (lauréats et non-lauréats) :	3 h/étudiant/année universitaire
M2 (lauréats et non-lauréats) :	3h/étudiant/année universitaire
Suivi de l'alternance (stage) :	
M1 (lauréats et non-lauréats) :	2h/visite/année universitaire (3h si hors département) à raison d'une visite maximum.
M2 (lauréats et non-lauréats) :	2h/visite (3h si hors département) à raison de 2 visites maximum

PROFESSORAT 2ND DG ESPAGNOL LAUREAT										Session 1								Session de rattrapage			
										RNE				RSE				RNE/RSE			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef. HETD	1,5	1	0,666		UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
	SEM SEM 1		30	30					0												
	UE 1.1 Maitriser la ou les discipl	8	8		14	46			0	100%	CC			100%	CT	3 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque	100%	CT	3 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque
	EC1 Langue	70			2	10			0												
	EC2 Littérature	70			6	18			0												
	EC3 Civilisation	70			6	18			0												
	UE 1.2 Enseigner la ou les discipl	12	12		10	76			0	100%	CC			100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h
	EC1 Développer ses compé	70			0	50			0												
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, différenciation, évaluation	70				26			0												
	UE 1.3 Adapter sa pratique profes	6	6		14	32			0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le développ	70			4	10			0												
	EC2 Connaître les inégal	70			4	8			0												
	EC3 Comprendre le concep	70			4	10			0												
	EC4 Contribuer aux éduca	70			0	6			0												
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la	3	3		10	16			0	100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h
	EC1 Connaître le système	70			8	12			0												
	EC2 Coopérer et communic	70			2	4			0												
	UE 1.5 S'engager dans une démarch	1	1		4	8			0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une	70			4	8			0												
	EC2 Poursuivre son dével	70							0												
	UE 1.6 Construire, analyser et sa				6	8	3		0	NON EVALUÉ											
	EC1 Stage SOPA (2h/visit	70							0												
	EC2 Préparer et analyser	70			6	8			0												
	EC3 Préparer et analyser	70					3		0												
	SEM (copie)SEM 2		30	30					0												
	UE 2.1 Maitriser la ou les discipl	7	7		14	36			0	100%	CC			100%	CT	3 écrits : 1	1h30 chaque	100%	CT	3 écrits : 1	1h30 chaque
	EC1 Langue	70			2	10			0												
	EC2 Analyse iconique et	70			6	18			0												
	EC3 Supports audiovisuels et	70			6	18			0												
	UE 2.2 Enseigner la ou les discipl	6	6		8	58			0	100%	CC			100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits	1h30 et 4h
	EC1 Développer ses compé	70			0	30			0												
	EC2 Construire des séque	70			8	28			0												
	UE 2.3 Adapter sa pratique		6	6	13	33			0	100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit	2h
	EC1 Connaître le développ	70			5	10			0												
	EC2 Connaître les inégal	70			2	6			0												
	EC3 Comprendre le concep	70			4	10			0												
	EC4 Contribuer aux éduca	70			0	9			0												
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la	6	6		18	32			0	100%	CC	écrit	1h30 écrit		CT	écrit	1h30 écrit		CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le système	70			10	20			0												
	EC2 Coopérer et communic	70			8	12			0												
	UE 2.5 S'engager dans une démarc	2	2		4	10	12		0	100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une	70			4	10			0												
	EC2 Poursuivre son dével	70							0	NON EVALUE											
	EC3 Utiliser le numériqu	70					12		0												
	UE 2.6 Construire, analyser et sa	3	3		8	10	3		0	100%	VISITE			VISITE					CT	oral	20 mn
	EC1 Stage SOPA (2h/visit	70							0												
	EC2 Stages autres contex	70							0												
	EC3 Préparer et analyser	70			8	10			0												
	EC4 Préparer et analyser	70					3		0												
Total			60		156h	342h	18h														

Concernant le parcours non lauréat, un module de repréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

2026: IM5LJG VET [526] M2 M2E PROFESSORAT 2ND DG ESPAGNOL LAUREAT (MASTER)										Session 1							Session de rattrapage				
		Coef. HETD		1,5		1		0,666		RNE				RSE			RNE/RSE				
Code	Libellé	CNU	ECTS	coeff	HTD	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée		
	SEM SEM 1		30	30			0														
	UE 3.1 Maitriser la ou le	70	3	3	0	25	0	100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque	100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 chaque		
	EC1 Langue	70			0	9	0														
	EC2 Littérature	70			0	16	0														
	UE 3.2 Enseigner la ou le	70	6	6	3	37	0	100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 et 4h	100%	CT	2 écrits : 1 pour chaque EC	1h30 et 4h		
	EC1 Développer	70			3	17	0														
	EC2 Construire	70				20	0														
	UE 3.3 Adapter sa pratican	70	6	6	2	24	0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn		
	EC1 Connaître l	70				8	0														
	EC2 Connaître l	70			2	4	0														
	EC3 Comprendre	70				6	0														
	EC4 Contribuer	70				6	0														
	UE 3.4 Agir dans le cadr	70	3	3		20	0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral/reprise du travail écrit	oral : 15mn		
	EC1 Connaître l	70				10	0														
	EC2 Coopérer et	70				10	0														
	UE 3.5 S'engager dans u	70	2	2	5	5	0	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre			
	EC1 S'inscrire	70			5	5	0														
	EC2 Poursuivre	70					0														
	UE 3.6 Construire, analys	70	10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	VISITE	100%	VISITE		100%	CT	oral	20mn			
	EC1 Stage (2h/v	70					0														
	EC2 Préparer et	70				6															
	EC3 Préparer et	70					4	0													
	EC4 Préparer le	70				6	0														
	SEM (copie)SEM 2		30	30			0														
	UE 4.1 Maitriser la ou le	70	2	2	0	25	0	100%	CC	écrit et/ou oral		100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	1H30		
	EC1 Iconograph	70			0	25	0														
	UE 4.2 Enseigner la ou le	70	5	5	2	46	0														
	EC1 Développer	70			2	18	0	100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 30mn	100%	CT	écrit	30mn		
	EC2 Construire	70				28	0	100%	CC			100%	CT	oral	1h	100%	CT	écrit	4h		
	UE 4.3 Adapter sa pratican	70	6	6		16	0	100%	CC	écrit à rendre + oral			CT	écrit à rendre + oral	10min		CT	écrit à reprendre + oral	Oral : 15mn		
	EC1 Connaître l	70					7	0													
	EC2 Contribuer	70				9	0														
	UE 4.4 S'engager dans un	70	1	1			12	0													
	EC1 Poursuivre	70					0														
	EC2 Utiliser l	70					12	0	CT	écrit à rendre	ATTESTATION	CT	écrit à rendre	ATTESTATION		CT	écrit à reprendre + oral	oral	20mn		
	UE 4.5 Construire, analys	70	10	10		6	0	NON COMPENSABLE	100%	VISITE SESSION UNIQUE			VISITE SESSION UNIQUE			PAS DE SESSION 2					
	EC1 Stage (2h/v	70					0														
	EC2 Préparer et	70				6	0														
	UE 4.6 S'inscrire da	70	6	6	2	4	0	NON COMPENSABLE	50% écrit 50% oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	50% écrit 50% oral	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	PAS DE SESSION 2				
	Total		60		36h	198h	16h														

										Session 1								Session de rattrapage				
										RNE				RSE				RNE/RSE				
Code	Libellé	CNU	ECTS	coeff	HCN	HTD	HTP	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	
SEM SEM 1		30	30					0														
	UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines	9	9	30 Orléans 24 Tours	37 Orléans 32 Tours			0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	
	EC1 Renforcement disciplinaire en Histoire	70		15 Orléans 12 Tours	18 Orléans 16 Tours			0														
	EC2 Renforcement disciplinaire en Géographie	70		15 Orléans 12 Tours	19 Orléans 16 Tours			0														
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines	8	8	2	57			0		100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70			23			0														
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70		2	34			0														
	UE 1.3 Adapter la pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel	6	6	14	32			0		100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1h30	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70		4	10			0														
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70		4	8			0														
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70		4	10			0														
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70		2	4			0														
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public	3	3	10	16			0		100%	CC	écrit	1h		CT	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70		8	12			0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70		2	4			0														
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...	1	1		12			0		100%	CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70			12			0														
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPLS)	70			14	3		0							NON EVALUE							
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré	70						0														
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0														
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70			14			0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70						0														
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner une langue étrangère	3	3		20			0	NON COMPENSABLE	100%	CC			100%	CT			100%	CT	oral	15mn	
SEM (copie)SEM 2		30	30					0														
	UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines	8	8	24	43 Orléans 30 Tours			0		100%	CC			100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	100%	CT	2 écrits : 1/EC	2h chaque	
	EC1 Renforcement disciplinaire en Histoire	70		12	21 Orléans 15 Tours			0														
	EC2 Renforcement disciplinaire en Géographie	70		12	21 Orléans 15 Tours			0														
	UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines	5	5		59			0		100%	CC	écrits à rendre		100%	CT	écrits à rendre		1	CT	écrits à rendre		
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70			23			0														
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70			36			0														
	UE 2.3 Adapter sa pratique	6	6	13	33			0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	2h	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70		5	10			0														
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70		2	6			0														
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70		4	10			0														
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70		2	7			0														
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public	6	6	18	32			0		100%	CC	écrit	1h30		CT	écrit	1h30		CT	écrit	1h30	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70		10	20			0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70		8	12			0														
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle	2	2		14			0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70			14			0														
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPLS)	70						0														
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70						0														
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré	3	3		18	3		0	NON COMPENSABLE	100%	CC	visite		100%	CT	NON EVALUE	visite		100%	CT	oral	20mn
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0														
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70			18			0														
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70						0														
				111h		387h																
		Total		60		105 Tours		349 Tours		18h												

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

N°22 PROFESSEUR 2ND DE HSGEO LAUREAT										Session 1										Session de rattrapage				
Code	SEM	Libelle	CNU	Coef. HETD		L.S	HCM	MTD	HTP	Porte	UE compensable	RNE		RSE		RNE/RSE								
				30	30							quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	
	SEM SEM 1																							
		UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		3	3	10	18		0			100%	CC			100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h	
		EC1 Renforcement disciplinaire	70			10	18		0															
		UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		37		0			100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
		EC1 Développer ses compétences en didactique	70				17		0															
		EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				20		0															
		UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24		0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	si / reprise du travail éc	15mn	
		EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				8		0															
		EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	4		0															
		EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6		0															
		EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0															
		UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20		0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	15mn	
		EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70				10		0													oral / reprise du travail écrit		
		EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				10		0															
		UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
		EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10		0															
		EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC	70						0															
		UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE		100%	CC	visite		100%	CT	visite		100%	CT	oral	20mn	
		EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0															
		EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0															
		EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70					4	0															
		EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6		0															
	SEM (copie)SEM 2			30	30				0															
		UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		2	2	10	18		0			100%	CC			100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2h	
		EC1 Renforcement disciplinaire	70			10	18		0															
		UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		5	5		45		0			100%	CC	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
		EC1 Développer ses compétences en didactique	70				17		0															
		EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				20		0															
		UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		9	7	0			100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à reprendre + oral	15mn	
		EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				7		0															
		EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				9		0															
		UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		1	1			12	0															
		EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAPC	70					12	0															
		EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70						0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	reprise de l'écrit + oral	oral 20 mn	
		UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10		6		0	NON COMPENSABLE		100%	CC	visite		100%	CT	visite				Pas de session 2		
		EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0															
		EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0															
		UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70	6	6		6	0	NON COMPENSABLE		100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn			Pas de session 2		
Total				60		22h	205h	23h																

Code		Libellé	2026/2027							Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage				
			Coef. HETD 1.5 1 0.67							RNE				RSE				RNE/RSE				
			CNU	ECTS	CoefH	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1																						
UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines																						
EC1 Littérature et cultures écrites : 12h (commun parcours LM) + 12h littératures et cultures antiques : grec		70	3	3	12	12	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h		
EC2 Langue française (commun parcours LM)		70	3	3	9	9	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h		
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre en latin		70	2	2	4	4	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
EC4 Approche des sujets sensibles dans et par les lettres (commun parcours LM)		70	1	1	8	7	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines		70	8	8	20	50	0		100%	CC	écrits	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h		
EC1 Développer ses compétences en didactique		70			15	30	0															
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70			5	20	0															
UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		70	6	6	14	32	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	1 h 30		
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			4	10	0									-						
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			4	8	0									-						
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0									-						
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	4	0									-						
UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		70	3	3	10	16	0		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h		
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation		70			8	12	0															
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			2	4	0															
UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		70	1	1	6	16	4	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-		
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			6	6	0															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFC, MPLS etc)		70			10	4	0															
UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		70			14	3	0									non évalué						
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70				3	0															
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				14	0															
EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70				3	0															
UE 1.7 Maîtriser et enseigner en langue étrangère		70	3	3	15	0		NON COMPENSABLE	100%	CC			100%	CT	oral	15 min	100%	CT	oral	15 min		
SEM (copie)SEM 2		70	30	30	73	177	15	0														
UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines		70	6	6	25	25	0															
EC1 Littérature et cultures écrites : 12h (commun parcours LM) + 12h littératures et cultures antiques : latin		70	3	3	12	12	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h		
EC2 Langue française (commun parcours LM)		70	2	2	9	9	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h		
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre en grec		70	1	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines		70	7	7	13	59	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
EC1 Développer ses compétences		70	4	4	9	27	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70	3	3	4	32	0			CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	20 min		
UE 2.3 Adapter sa pratique		70	6	6	13	33	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h		
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			5	10	0					-										
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			2	6	0					-										
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0					-										
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	7	0					-										
UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		70	6	6	18	32	0		100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1 h 30	100%	CT	écrit	1 h 30		
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation		70			10	20	0															
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			8	12	0															
UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		70	2	2	4	10	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre			
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			4	10	0															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFC, MPLS etc)		70					0															
EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel		70				12	0															
UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		70	3	3		18	3	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	100%	CT	oral	20 min		
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70					0															
EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70					0															
EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				18	0															
EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70					3	0														
Total			60		156	352	22															

Concernant le parcours non lauréat, un module de repréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

		2026/2027							Modalités de contrôle de connaissances - Session 2										Session de rattrapage			
		Conf. M2TD 1.5 1 0,67							UE NON COMPENSABLE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porte	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée		
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		30		10	115	4	0														
	EC1 Littérature et cultures écrites : 32 h littérature et cultures écrites (commun parcours LM)	70	2	2	6	6	0		100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h		
	EC2 Langue : langues anciennes : 4h latin + 4h grec	70	1	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h		
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6	6	39	0															
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70	3	3	6	10	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70	3	3		20	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit à rendre			
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min		
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				8	0									-						
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				2	4	0								-						
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6	0									-						
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70	2	2		20	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min		
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		10			10	0															
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70				10	0															
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70	2	2		10	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	-		
	UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		10			10	0															
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10	0															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPI)	70	10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min		
UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		70			6	0																
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70				6	0																
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				4	0																
EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70				6	0																
EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6	0																
SEM (copie)SEM 2	UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		30	30	10	84	19	0														
	EC1 Littérature et cultures écrites (commun avec parcours LM)		2	2	10	10		0														
	EC2 Langue française (commun avec parcours LM)	70	1	1	6	6	0		100%	CC			100%	CT	oral	préparation : 3h-oral : 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 3h-oral : 20 minutes		
	UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		70	3	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	oral	préparation : 3h-oral : 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 3h-oral : 20 minutes	
	EC1 Développer les compétences en didactique	70	5	5		53	0		100%				100%				100%					
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				39	0			CC	oral (indiv. ou coll.)	30 min		CT	oral (indiv. ou coll.)	30 min		CT	écrit	2 h		
	UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		70	6	6		9	7	0	100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	10 min	100%				
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70					7	0														
	EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70					9	0														
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		70	1	1		12	0		100%				100%				100%				
	EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation EAF, MPI)	70						0			Attestation de présence	-	-		Attestation de présence	-	-	100%	Attestation de présence	-		
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0			CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à reprendre + oral		
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		70	10	10		6	0	0	NON COMPENSABLE		visite session unique				visite session unique				pas de session 2		
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0														
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70						0														
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70	6	6		6	0	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn	session unique	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn			pas de session 2		
Total			60		28	199	23															

Cellules à compléter

Code		Libellé	2026/2027							Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage				
			Coef. HETD 1,5 1 0,67							RNE				RSE				RNE/RSE				
			CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1	UE 1.1 Maîtriser la ou les disciplines			30	30	83	175	7	0													
	EC1 Littérature et cultures écrites		70	3	3	12	12	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC2 Langue Française		70	3	3	9	9	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre		70	2	2	4	4	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	
	EC4 Approche des sujets sensibles dans et par les lettres		70	1	1	8	7	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h	
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines		70	8	8	20	50	0		100%	CC	écrits	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h	100%	CT	2 crits : 1/EC	2h	
	EC1 Développer ses compétences en didactique		70			15	30	0														
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70			5	20	0														
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		70	6	6	14	32	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit	1 h 30	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			4	10	0									-					
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			4	8	0									-					
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0									-					
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	4	0														
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		70	3	3	10	16	0		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation		70			8	12	0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			2	4	0														
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...		70	1	1	6	16	4	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			6	6	0														
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFIC, MPLS etc)		70				10	4	0													
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		70			14	3	0									non évalué					
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70					3	0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				14	0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70					3	0													
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner en langue étrangère		70	3	3		15	0	NON COMPENSABLE	100%	CC			100%	CT	oral	15 min	100%	CT	oral	15 min	
	SEM (copie)SEM 2			30	30	73	177	15	0													
	UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines			6	6	25	25	0														
	EC1 Littérature et tures écrites		70	3	3	12	12	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC2 Langue française		70	2	2	9	9	0		100%	CC			100%	CT	écrit	3 h	100%	CT	écrit	3 h	
EC3 Lire au long cours : étude d'une œuvre		70	1	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines			7	7	13	59	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
EC1 Développer ses compétences		70	4	4	9	27	0		100%	CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral	20 min		
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation		70	3	3	4	32	0			CC			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h		
UE 2.3 Adapter sa pratique			6	6	13	33	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	2h		
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers		70			5	10	0					-										
EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève		70			2	6	0					-										
EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe		70			4	10	0					-										
EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens		70			2	7	0					-										
UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public			6	6	18	32	0		100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1 h 30	100%	CT	écrit	1 h 30		
EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation		70			10	20	0															
EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves		70			8	12	0															
UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle			2	2	4	10	12	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70			4	10	0															
EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFIC, MPLS etc)		70					12	0														
EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel		70						0														
UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré			3	3		18	3	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min	
EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70						0														
EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)		70						0														
EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline		70				18	0															
EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global		70					3	0														
Total				60		156	352	22														

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

		2026/2027						RNE				RSE				Session de rattrapage				
		Cof. METD 1.5 1 0,67						UE NON COMPENSABLE				RNE/RSE								
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Parte	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		30	3	10	10	0													
	EC1 Littérature et cultures écrites	70	2	2	6	6	0		100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h
	EC2 Langue française																			
	UE : Langue française																			
	UE : Langues anciennes	70	1	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	oral	1 h	100%	CT	oral	1 h
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6	6	30	0													
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70	3	3	6	10	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70	3	3	2	20	0		100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit à rendre	-
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24	0		100%	CT	écrit à rendre						100%	CT	oral / reprise	15 min
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				8	0										-			
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève					2	4	0									-			
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6	0										-			
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6	0										-			
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20	0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	oral / reprise	15 min
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation	70				10	0					-								
EC2 Coordonner et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves					10	0														
UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10	0		100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	
EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10	0														
EC2 Pour suivre son développement professionnel (1h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation IAE/C, MPA)	70				10	0														
UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	NON COMPENSABLE	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	0														
EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70				4	0														
EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6	0														
SEM (copie)SEM 2		30	30	10	84	10	0													
UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		2	2		10	0														
EC1 Littérature et cultures écrites	70	1	1	6	6	0		100%	CC			100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	
EC2 Langue française	70	1	1	4	4	0		100%	CC			100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	100%	CT	oral	préparation : 1h-oral - 20 minutes	
UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		5	5		53	0		100%				100%				100%				
EC1 Développer ses compétences en didactique	70				20	0											CT	écrit	2 h	
EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				33	0			CC	oral (indy. ou coll.)	30 min		CT	oral (indy. ou coll.)	30 min		CT	écrit	2 h	
UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		3	7	0	100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10 mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	10 min	100%				
EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70					7	0										CT	écrit à rendre + oral	15 min	
EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens					9	0											CT	écrit à rendre + oral	15 min	
UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		3	1		12	0		100%		Attestation de présence	-	-	100%		Attestation de présence	-	-	100%		Attestation de présence
EC1 Pour suivre son développement professionnel (1h à organiser sur les deux années) en autonomie (moot, séminaire, parcours culture, formation IAE/C, MPA)	70					0														
EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70				12	0			CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre			CT	écrit à rendre + oral	oral 20 min	
UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10		6	0	NON COMPENSABLE			visite session unique				visite session unique				pas de session 2		
EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70					0														
EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	0														
UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		6	6		6	0	NON COMPENSABLE	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn	session unique		CT	écrit à rendre + oral	oral 40 mn			pas de session 2	
Total			60		20	199	23													

cellules à compléter

		2026/2027											Modalités de contrôle de connaissances - Session 2								Session de rattrapage					
		Coef. HETD 1,5 1 0,67											RNE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	chx	m	chx	ma	ECTS	Coef.	HCM	HTD	HTP	Porté	UE Compensable	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	quotité	modalité	nature	durée	
SEM SEM 1							30	30	80	142	54	0														
	UE 1.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines						17	17	60	60	21	0		100%	CC	oral et écrit		100%	CT	écrit	3h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC1 Enseigner les mathématiques	70							60	60	21	0														
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel						6	6	12	34	0			100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit	1 H 30	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70							4	10	0															
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70							4	8	0															
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70							4	10	0															
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70							6	6	0															
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public						3	3	8	18	0			100%	CC	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	100%	CT	écrit	1 h	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70							8	12	0															
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70								6	0															
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...						1	1		10	16	0		100%				100%				100%				
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70								12	0				CT	écrit à rendre	-			CT	écrit à rendre	-		CT	écrit à rendre	
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFc, MPLS etc	70								10	4	0				non évalué		100%		non évalué		100%		non évalué		
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré									17	0			100%		non évalué		100%		non évalué		100%		non évalué		
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70									14	0														
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70									3	0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70										0														
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner une langue étrangère	70					3	3		20	0		Non compensable	100%	CC			100%	CT	écrit à rendre + oral	15 min	100%	CT	oral	15 min	
SEM (copie)SEM 2							30	30	76	170	68	0														
	UE 2.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines						13	13	45	45	21	0		100%	CC	oral et écrit		100%	CT	écrit	3h	100%	CT	écrit	3 h	
	EC1 Enseigner les mathématiques	70							45	45	21	0														
	UE 2.3 Adapter sa pratique						6	6	13	33	0			100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit	2 h	
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70							5	10	0															
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70							2	6	0															
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70							4	10	0															
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70							2	7	0															
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public						6	6	18	32	0			100%	CC	écrit	1 H 30	100%	CT	écrit	1 H 30	100%	CT	écrit	1 H 30	
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70								10	20	0														
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70							8	12	0															
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle						2	2		26	0	Non compensable	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-		
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70								14	0															
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFc, MPLS etc	70									12	0														
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70										0														
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré						3	3		21	0	Non compensable	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min		
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70										0														
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70										0														
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70								18	0															
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70								3	0															
		Total											60													

Concernant le parcours non lauréat, un module de répréparation hors maquette sera proposé aux étudiants en fonction des attendus du concours

Cellules à compléter

Code		Libellé	2026/2027										Modalités de contrôle de connaissances - Session 2										Session de rattrapage			
			Coef. HTD 1.5 1 0.7										RNE/RSE										RNE/RSE			
			CNU	2e	3e	4e	5e	6e	7e	8e	9e	10e	quantité	modalité	nature	durée	quantité	modalité	nature	durée	quantité	modalité	nature	durée		
SEM SEM 1	UE 3.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines EC1 Enseigner les mathématiques		70	10	20	20	20	20	20	20	20	20	100%	CC	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h	100%	CT	écrit	2 h		
			70	6	6	2	24	0	0	0	0	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	oral / reprise du travail écrit	15 min		
			70	2	4	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	2	4	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	2	4	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	2	4	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
SEM SEM 2	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'éducation EC2 Coordonner et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle EC2 Pour-suivre son développement professionnel (10h à organiser sur les deux années) en autonomie (semin, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPAS etc.) UE 3.6 Construire, analyser et savoir piloter sa pratique en tant que Professeur du second degré EC1 Stage (2h/visite de 3h et hors département et 2 visites max/an) EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global EC4 Préparer la prise en responsabilité		70	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	oral / reprise du travail	15 min		
			70	18	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-		
			70	2	2	18	0	0	0	0	0	0	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-		
			70	18	18	6	18	0	0	0	0	0	100%	visite	-	-	100%	visite	-	-	100%	CT	oral	20 min		
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
			70	6	0	0	0	0	0	0	0	0														
SEM SEM 3	UE 4.1 Maîtriser et enseigner la ou les disciplines EC1 Enseigner les mathématiques UE 4.2 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle EC1 Pour-suivre son développement professionnel (10h à organiser sur les deux années) en autonomie (semin, séminaire, parcours culture, formation EAPC, MPAS etc.) EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel UE 4.5 Construire, analyser et savoir piloter sa pratique EC1 Stage (2h/visite de 3h et hors département et 2 visites max/an) EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle EC1 Mémoire (3h/étudiant)		70	18	18	20	20	20	20	20	20	20	100%	CC	oral + écrit	oral 10mn	100%	CT	écrit	2h	100%	CT	écrit	2 h		
			70	6	6	9	9	9	9	9	9	9	100%	CC	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	15 min		
			70	2	2	20	20	20	20	20	20	20	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-	100%	CT	écrit à rendre	-		
			70	6	6	9	9	9	9	9	9	9	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 10mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	15 min		
			70	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100%			-	100%			-	100%			-		
			70	12	0	0	0	0	0	0	0	0			Attestation de présence	-		Attestation de présence	-				-			
			70	12	0	0	0	0	0	0	0	0			CT	écrit à rendre	-		CT	écrit à rendre	-		CT	reprise de l'écrit + oral	20 min	
			70	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	visite session unique	-	-	100%	visite session unique	-	-			pas de session 2		
			70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0													
			70	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%				

Cellules à compléter

M1 M2E PROFESSORAT 2ND DG MUSIQUE LAUREAT (MASTER)

										Session 1								Session de rattrapage			
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef. HTED			1,5	1	0,666	RNE				RSE				RNE/RSE			
										quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
	SEM SEM 1			30	30																
	CC		9	9		55	5	0		100%	CC			100%	CT	oral+écrit	20 min et 1h	100%	CT	oral+écrit	20 min et 1h
	EC1 Pratiques musicales et artistiques	70				18	5	0													
	EC2 Culture Musicale, histoire des arts et programmes	70				31		0													
	EC3 Créativité musicale	70				6		0													
	UE 1.2 Enseigner la ou les disciplines		8	8	2	31	33	0		100%	CC			100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				20	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				2	11	18	0												
	UE 1.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	12	34		0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre			CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				4	10	0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				4	8	0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				4	10	0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0													
	UE 1.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20	6	0		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit	1h		CT	écrit	1h
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70				14	6	0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				6		0													
	UE 1.5 S'engager dans une démarche de développement...		1	1		14	12	0													
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				4	8	0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre			CT	crit à rendre	
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFPC, MPLS)	70				10	4	0													
	UE 1.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré					6	11	0						NON EVALUE							
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	8	0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0		Non compensabl											
	UE 1.7 Maîtriser et enseigner une langue étrangère		3	3		20		0		100%	CC			100%	CT	oral	15mn	100%	CT	oral	15 mn
	SEM (copie)SEM 2																				
	UE 2.1 Maîtriser la ou les disciplines		6	6		36	14	0		100%	CC+CT	oral	20 min.	100%	CT	2 oraux	20 min	100%	CT	2 oraux	20 min
	EC1 Pratiques musicales et artistiques	70				14	10	0													
	EC2 Culture musicale, histoire des arts et programme	70				8	4	0													
	EC3 Créativité musicale	70				14		0													
	UE 2.2 Enseigner la ou les disciplines		7	7		31	45	0		100%	CC	crit + oral		100%	CT	crit + oral	20 min		CT	crit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				18	22	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation et différenciation	70				13	23	0													
	UE 2.3 Adapter sa pratique		6	6	13	33		0		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	crit à rendre		100%	CT	écrit	2h
	EC1 Connaître le développement de l'adolescent et les besoins éducatifs particuliers	70				5	10	0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70				2	6	0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				4	10	0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				2	7	0													
	UE 2.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		6	6	18	32		0		100%	CC	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30	100%	CT	écrit	1h30
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système publique d'éducation	70				10	20	0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				8	12	0													
	UE 2.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		6	20	0	Non compensabl	100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				6	8	0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (mooc, séminaire, parcours culture, formation EAFPC, MPLS)	70						0													
	EC3 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0													
	UE 2.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		3	3		6	15	0	Non compensabl		Visite			100%		Visite		100%	CT	oral	20 min
	EC1 Stage SOPA (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC2 Stages autres contextes (2h/visite ou 3h si hors département et 1 visite max/an)	70						0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6	12	0													
	EC4 Préparer et analyser les SEA d'un point de vue global	70					3	0													
		Total		60		45h 324h		161h													

Concernant le parcours non laureat, un module de reparation hors maquette sera propose aux etudiants en fonction des attendus du concours

M2 M2E PROFESSORAT 2ND DG MUSIQUE LAUREAT (MASTER)

		Coef. HETD 1,5 1 0,666						RNE				RSE				RNE/RSE					
Code	Libellé	CNU	ECTS	Coef	HCM	HTD	HTP	Porté	UE compensable	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée	quotité (%)	modalité	nature	durée
SEM SEM 1			30	30				0													
	UE 3.1 Maîtriser la ou les disciplines		3	3		10	10	0		100%	CC	oraux		100%	CT	2 oraux	10min. Chaque	100%	CT	2 oraux	10min. Chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Technique d'accompagnement au clavier	70					10	0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en travail vocal et gestuel	70				10		0													
	UE 3.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		10	35	0		100%	CC	écrit		100%		écrit	1h	100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				10	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation	70					20	0													
	UE 3.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6	2	24		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	15 min
	EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers	70				8		0													
	EC2 Connaître les inégalités socio-scolaires, la diversité des contextes et contribuer au parcours et à l'orientation de l'élève	70			2	4		0													
	EC3 Comprendre le concept de climat scolaire et agir pour le bien-être en établissement et dans la classe	70				6		0													
	EC4 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				6		0													
	UE 3.4 Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public		3	3		20		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	15 min
	EC1 Connaître le système éducatif et ses enjeux : les droits, les devoirs, l'éthique du fonctionnaire dans le cadre du système public d'	70				10		0													
	EC2 Coopérer et communiquer au sein des établissements avec les familles et les partenaires au service de la réussite des élèves	70				10		0													
	UE 3.5 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		2	2		10		0		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre		100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle	70				10		0													
	EC2 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moo, séminaire, parcours culture, fo	70						0													
	UE 3.6 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique en tant que Professeur du second degré		10	10		12	4	0	Non compensable	100%		VISITE		100%		VISITE		100%	CT	oral	20 min
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0													
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70				6		0													
	EC3 Préparer et analyser les SEA point de vue global	70					4	0													
	EC4 Préparer le stage en responsabilité	70				6		0													
SEM (copie)SEM 2			30	30				0													
	UE 4.1 Maîtriser la ou les disciplines		1	1		10	10	0		100%	CC	oraux		100%	CT	2 oraux	10 min. chaque	100%	CT	2 oraux	10 min. chaque
	EC1 Renforcement disciplinaire en Technique d'accompagnement	70					10	0													
	EC2 Renforcement disciplinaire en travail vocal et gestuel	70				10		0													
	UE 4.2 Enseigner la ou les disciplines		6	6		10	43	0		100%	CC	écrit		100%	CC	écrit	1h	100%	CT	écrit à rendre	
	EC1 Développer ses compétences en didactique	70				10	15	0													
	EC2 Construire des séquences d'enseignement : progressivité, SEA, évaluation	70					28	0													
	UE 4.3 Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et à l'environnement professionnel		6	6		9	7	0		100%	CC	écrit à rendre +	10 mn	100%	CT	écrit à rendre +	oral 10 mn	100%	CT	écrit à	15 min
	EC1 Connaître le développement de l'adolescente et les besoins éducatifs particuliers	70					7	0													
	EC2 Contribuer aux éducations transversales à travers des projets interdisciplinaires pour développer les compétences des citoyens	70				9		0													
	UE 4.4 S'engager dans une démarche de développement et de réflexivité professionnelle		1	1			12	0													
	EC1 Poursuivre son développement professionnel (14h à organiser sur les deux années) en autonomie (moo, séminaire, parcours culture, fo	70						0													
	EC2 Utiliser le numérique pour agir et se former dans un environnement professionnel	70					12	0				Attestations de présence				Attestations de présence				Attestations de présence	
	UE 4.5 Construire, analyser et savoir ajuster sa pratique		10	10			6	0	non compensable			CT écrit à rendre				CT écrit à rendre				reprise de l'écrit + oral 20 mn	
	EC1 Stage (2h/visite ou 3h si hors département et 2 visites max/an)	70						0				Visite session unique non compensable				Visite session unique non compensable					
	EC2 Préparer et analyser les SEA en fonction de la discipline	70					6	0													
	UE 4.6 S'inscrire dans une démarche de recherche au service d'une réflexivité professionnelle		70	6	6			6	0	non compensable	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn	100%	CT	écrit à rendre + oral	oral 40mn			
Total			60		2h	115h	133h														

Mention Philosophie						
Parcours 1 Philosophie		Volume Heure Etu				
		CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION - ESPAGNOL						
S1		0	64	0	64	64
	EC1 - Langue	0	32	0	32	32
	EC2 - Dossier	0	32	0	32	32
S2		0	34	0	34	34
	EC1 - Supports audiovisuels et pédagogie	0	16	0	16	16
	EC2 - Civilisation et pédagogie	0	18	0	18	18
Total général		0	98	0	98	98

Mention		Philosophie					
Parcours 1		Philosophie					
			Volume Heure Etu				
			CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION - DISCIPLINE Lettres (intégralement mutualisé L3)							
S1		PRESENTATION SYNTHETIQUE				66	117
		EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation LM + LC	30			30	45
		EP 2 Préparation autres épreuves écrites		48		48	48
		Parcours LM écrit 2 : analyse grammaticale		24			
		Parcours LC écrit 3 : étude comparée (12h latin +12h grec)		24			
		EP 3 Préparation oral 1		12		12	12
		Parcours LM : au choix entre					
		option 1 : cult litt. et artistique OU		12			
		option 2 : latin pour LM (6h cult.litt.et art + 6h latin parc.LC)		12			
		Parcours LC (6h latin + 6 h grec)		12			
S2					0	54	99
		EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation LM + LC	18			18	27
		EP 2 Préparation autres épreuves écrites					
		Parcours LM écrit 2 : analyse grammaticale		24		24	24
		Parcours LC écrit 3 : étude comparée (3h latin + 3h grec)		6		6	6
		EP 3 Préparation oral 1		12		12	12
		Parcours LM : au choix entre					
		option 1 : cult litt. et artistique OU		12			
		option 2 : latin pour LM (6h cult.litt.et art + 6h latin parc.LC)		12			
		Parcours LC (15h latin + 15h grec)		30		30	30
		Total parcours LM (EP 2+3)		36		36	
		Total parcours LC (EP 2+3)		36		36	
		Prépa oral 2 (hors maquette) INSPE		30			
Total général				0	0	120	216

MODULE DE REPREPARATION - DISCIPLINE LETTRES PRESENTATION ANALYTIQUE

MODULE DE REPREPARATION - LETTRES MODERNES

S1	EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation	30		30	45
	EP 2 Préparation écrit 2 : analyse grammaticale		24	24	24
	EP 3 Préparation oral 1 au choix entre :		12	12	12
	option 1 : cult litt. et artistique (12h) OU option 2 : latin pour LM (6h cult.litt.et art + 6h latin parc.LC)				
S2	EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation	18		18	27
	EP 2 Préparation écrit 2 : analyse grammaticale		24	24	24
	EP 3. Préparation oral 1 au choix entre :		12	12	12
	option 1 : cult litt. et artistique (12h) OU option 2 : latin pour LM (6h cult.litt.et art + 6h latin parc.LC)				
	Prépa oral 2 (hors maquette) INSPE		30		

MODULE DE REPREPARATION - LETTRES CLASSIQUES

S1	EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation	30		30	45
	EP 2 Préparation écrit 3 : étude comparée (12h latin + 12h grec)		24	24	24
	EP 3 Préparation oral 1 : 6h latin + 6h grec		12	12	12
S2	EP 1 Préparation écrit 1 : dissertation	18		18	27
	EP 2 Préparation écrit 3 : étude comparée (3h latin + 3h grec)		6	6	6
	EP 3 Préparation oral 1 : 15h latin + 15h grec		30	30	30
	Prépa oral 2 (hors maquette) INSPE		30		

total S1 LM : EP1 30h + EP2 24h + EP3 12h = 66 h
total S2 LM : EP1 18h + EP2 24h + EP3 12h = 54 h
total LM h / étudiant : 120h (hors prépa oral 2 INSPE)

total S1 LC : EP1 30h + EP2 24h + EP3 12h = 66 h
total S2 LC : EP1 18 h + EP2 6 h + EP3 30 = 54 h
total LC h /étudiant : 120h (hors prépa oral 2 INSPE)

TOTAL DES DEUX MODULES LM + LC (COUT) : 216h eq TD

Mention Philosophie

Parcours 1 Philosophie		Volume Heure Etu				
		CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION - DISCIPLINE ANGLAIS						
S1		0	57	0	57	57
	EP5.1d.1 Littérature (CAPES) - mutualisé L3	0	18	0		
	EP5.1d.2 Civilisation (CAPES) - mutualisé L3	0	18	0		
	EP5.1d.3 Faits de langue (CAPES) - Cours spécifique M1	0	3	0		
	EP5.3.1 Synthèse orale de documents (CAPES)- mutualisé L3	0	18	0		
S2		0	57	0	57	57
	EP6.1d.1 Littérature (CAPES) - mutualisé L3	0	18	0		
	EP6.1d.2 Civilisation (CAPES) - mutualisé L3	0	18	0		
	EP6.1d.3 Faits de langue (CAPES) - Cours spécifique M1	0	3	0		
	EP6.3.1 EP6.3.2b Analyse de documents vidéo et synthèse de	0	18	0		
Total général		0	114	0	114	114

le reste du cours sera sur Célène

le reste du cours sera sur Célène

le cours de traduction sera sur Célène

Mention Philosophie						
Parcours 1 Philosophie		Volume Heure Etu				
		CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION – DISCIPLINE MATHÉMATIQUES						
S1		30	30	0	60	33,75
	EP1 – Mutualisé L3 parcours CAPES Module 5.2 : Préparation au CAPES 1	16,5	16,5	0	33	0
	EP2 - Cours spécifique M1 : Compléments pour l’écrit du CAPES	13,5	13,5	0	27	33,75
S2		30	30	0	60	33,75
	EP1 – Mutualisé L3 parcours CAPES Module 6.3 : Préparation au CAPES 2	16,5	16,5	0	33	0
	EP2 - Cours spécifique M1 : Compléments pour l’oral du CAPES	13,5	13,5	0	27	33,75
Total général		60	60	0	120	67,5

Mention Philosophie

Parcours 1 Philosophie

		Volume Heure Etu				
		CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION – DISCIPLINE MATHÉMATIQUES						
S1		30	30	0	60	33,75
	EP1 – Mutualisé L3 parcours CAPES Module 5.2 : Préparation au CAPES 1	16,5	16,5	0	33	0
	EP2 - Cours spécifique M1 : Compléments pour l’écrit du CAPES	13,5	13,5	0	27	33,75
S2		30	30	0	60	33,75
	EP1 – Mutualisé L3 parcours CAPES Module 6.3 : Préparation au CAPES 2	16,5	16,5	0	33	0
	EP2 - Cours spécifique M1 : Compléments pour l’oral du CAPES	13,5	13,5	0	27	33,75
Total général		60	60	0	120	67,5

Mention Philosophie

Parcours 1 Philosophie

		Volume Heure Etu				
		CM	TD	TP	Total	Heure en EqTD
MODULE DE REPREPARATION - Musicologie						
S1		0	66	0	66	66
	EP1 - Relevé musical	0	24	0	24	24
	EP2 - écoute et analyse	0	18	0	18	18
	EP3 Harmonie et arrangement	0	12	0	12	12
	EP 4 Mise en situation chorale	0	12	0	12	12
S2		0	60	0	60	60
	EP1 - Relevé musical	0	18	0	18	18
	EP2 - écoute et analyse	0	12	0	12	12
	EP3 Harmonie et arrangement	0	12	0	12	12
	EP 4 Mise en situation chorale	0	18	0	18	18
Total général		0	126	0	126	126

PEIP1 – S1												
	UNITE D'ENSEIGNEMENT	Volume horaire				Contrôle des connaissances O (Oral) et/ou E (Ecrit)					ECTS	
		Cours	TD	TP	Projet planifié en autonomie	CC	Poids	CT	Poids	Poids		
M1.1 – MATHEMATIQUE 1												8
	EP1.1.1 Math 1	36	36			E				100 %		
	72	36	36	0	0					100%		
M1.2 – PHYSIQUE 1												8
	EP1.2.1 Mécanique		35			E				60%		
	EP1.2.2 Électricité		16	9		E				40%		
	60	0	51	9	0					100%		
M1.3 – SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 1												8
	EP1.3.1 Aménagement et environnement	6	12			E/O				25%		
	EP1.3.2 Électronique et énergie	6	12			E/O				25%		
	EP1.3.3 Mécanique et systèmes	6	12			E/O				25%		
	EP1.3.4 Informatique	6	12			E/O				25%		
	72	24	48	0	0					100%		
M1.4 – COMPLÉMENTAIRE 1												6
	EP1.4.1 Anglais		20			E/O				34 %		
	EP1.4.2 Mathématique pour l'ingénieur		20			E				33 %		
	EP1.4.3 Algorithmique/programmation		20			E/O				33 %		
	60	0	60	0	0					100%		

	60	195	9	0
Volume horaire encadré total par élève	264			

30

PEIP1 – S2											
	UNITE D'ENSEIGNEMENT	Volume horaire				Contrôle des connaissances O (Oral) et/ou E (Ecrit)					ECTS
		Cours	TD	TP	Projet planifié en autonomie	CC	Poids	CT	Poids	Poids	
M2.1 – MATHÉMATIQUE 28											
	EP2.1.1 Math 2	36	36			E				100 %	
	72	36	36	0	0					100%	
M2.2 – PHYSIQUE 28											
	EP2.2.1 Électrostatique et magnétostatique	14	18	3		E				60 %	
	EP2.2.2 Oscillateurs	10	12	3		E				40 %	
	60	24	30	6	0					100%	
M2.3 – SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 28											
	EP2.3.1 Aménagement et environnement	6	12			E/O				25%	
	EP2.3.2 Électronique et énergie	6	4	8		E/O				25%	
	EP2.3.3 Mécanique et systèmes	6	12			E/O				25%	
	EP2.3.4 Informatique	6	12			E/O				25%	
	72	24	40	8	0					100%	
M2.4 – COMPLÉMENTAIRE 26											
	EP2.4.1 Anglais		20			E/O				34 %	
	EP2.4.2 Algorithmique/programmation		20			E/O				33 %	
	EP2.4.3 Projet		8		24	E/O				33 %	
	MPCP		2								
	74	0	50	0	24					100%	

	84	156	14	24
Volume horaire encadré total par élève	254			

30

PEIP1 – S3											
	UNITE D'ENSEIGNEMENT	Volume horaire				Contrôle des connaissances O (Oral) et/ou E (Ecrit)					ECTS
		Cours	TD	TP	Projet planifié en autonomie	CC	Poids	CT	Poids	Poids	
M3.1 – MATHÉMATIQUE 38											
	EP3.1.1 Math 3	36	36			E				100 %	
	72	36	36	0	0					100%	
M3.2 – PHYSIQUE 38											
	EP3.2.1 Thermo/hydrodynamique	15	20			E				60 %	
	EP3.2.2 Électromagnétisme	10	12	3		E				40 %	
	60	25	32	3	0					100%	
M3.3 – SCIENCES DE L'INGÉNIEUR 3 (deux options parmi a,b,c,d)8											
	EP1.3.1 Algorithmique/programmation		20			E				34%	
	EP1.3.2.a Aménagement et environnement		18			E/O				33%	
	EP1.3.2.b Électronique et énergie		10	8		E/O				33%	
	EP1.3.2.c Mécanique et systèmes		18			E/O					
	EP1.3.2.d Informatique		18			E/O					
	56	0	48	8	0					100%	
M3.4 – COMPLÉMENTAIRE 36											
	EP3.4.1 Anglais		20			E/O				25 %	
	EP3.4.2 Environnement économique, juridique et social de l'entreprise		20			E				25 %	
	EP3.4.3 Enjeux de développement durable, responsable et social		20			E/O				25 %	
	EP3.4.4 Stage et projet professionnel					E				25 %	
	60	0	60	0	0					100%	

Volume horaire encadré total par élève

61	176	11	0
248			

30

PEIP1 – S4												
	UNITE D'ENSEIGNEMENT	Volume horaire				Contrôle des connaissances O (Oral) et/ou E (Ecrit)					ECTS	
		Cours	TD	TP	Projet planifié en autonomie	CC	Poids	CT	Poids	Poids		
M4.1 – MATHÉMATIQUE 4												8
	EP4.1.1 Math 4	36	36			E				100 %		
	72	36	36	0	0					100%		
M4.2 – APPROFONDISSEMENT DISCIPLINAIRE (option a ou b)												8
	EP4.2.1.a Mécanique des solides	15	20			E				60%		
	EP4.2.2.a Ondes	10	12	3		E				40%		
	EP4.2.1.b Informatique et applications		60			E				100%		
	60	25	32	3	0					100,00 %		
M4.3 – INGÉNIERIE 4												8
	EP4.3.1 Mathématique pour l'ingénieur	15	15			E				50 %		
	EP4.3.2 Probabilité – statistique	15	15			E				50 %		
	60	30	30	0	0					100%		
M4.4 – COMPLÉMENTAIRE 4												6
	EP4.4.1 Anglais		20			E/O				34 %		
	EP4.4.2 Techniques d'expression pour l'ingénieur		20			E/O				33 %		
	EP4.4.3 Projet		8		24	E/O				33 %		
	MPCP		2									
	74	0	50	0	24					100%		

	91	148	3	24
Volume horaire encadré total par élève	242			

30
