

UNIVERSITÉ DE TOURS

PLAN UNIVERSITE 2040



Crédits : David Darrault, Katrina Kalda, Camille Lelièvre & Agence d'Urbanisme de Tours

INTRODUCTION

Pourquoi un Plan Vert ?

L'article 55 de la loi du 3 août 2009 de programmation relative à la mise en œuvre du Grenelle de l'environnement (Grenelle 1), impose aux établissements d'enseignement supérieur de mettre en place une démarche de *Développement Durable* en élaborant un *Plan Vert*.

Afin d'accompagner cette démarche, la Commission Développement Durable de la Conférence des Présidents d'Université, le Groupe de travail de la Conférence des Grandes Ecoles et le Réseau Etudiant Français pour le Développement Durable ont mis en œuvre, avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et le Ministère du Développement Durable, un dispositif opérationnel proposé à l'ensemble des établissements français d'enseignement supérieur.

Ce dispositif est composé d'un référentiel et d'un canevas qui s'articulent autour de la gestion de la responsabilité sociétale de l'établissement pour contribuer au développement durable dans le cadre d'une « logique d'amélioration continue ».

Le référentiel *Plan Vert* (ou DD&RS), construit autour de 5 axes, a deux fonctions. Il permet d'auto-évaluer et d'assurer un suivi de la mise en œuvre du développement durable dans l'établissement. Il est également le support de la labellisation « DD&RS » que peuvent solliciter les établissements et dont l'opérateur est le Collectif pour l'Intégration de la Responsabilité Sociétale et du développement durable dans l'Enseignement Supérieur (CIRSES).

Le canevas *Plan Vert*, qui reprend les 9 défis clés de la Stratégie Européenne du Développement Durable adaptés au contexte de l'enseignement supérieur et de la recherche, est un modèle de stratégie de développement durable (ou *Agenda 21*) que les établissements peuvent utiliser dans la mise en œuvre de leur propre démarche de Développement Durable.

L'Université de Tours s'est engagée en 2009 dans une démarche de développement durable qui a conduit à mettre en place des initiatives ponctuelles, essentiellement tournées vers la protection de l'environnement. D'autres actions, relevant de la responsabilité sociétale, ont été également menées. Un diagnostic de ses actions a été dressé permettant d'engager une auto-évaluation appuyée sur le référentiel Pan Vert (Partie I) et de construire une démarche transversale pour élaborer le Plan « Université 2040 » d'intégration du développement durable (Partie II).

PARTIE I

Le diagnostic : des actions de développement durable à l'Université

Depuis 2009, l'université de Tours mène de nombreuses actions de développement durable tant dans le domaine de la protection de l'environnement que dans celui de la responsabilité sociétale.

- Création d'une mission développement durable

En 2008, un groupe de réflexion sur le développement durable est mis en place. L'année suivante, il rend un premier compte-rendu synthétisant les principaux enjeux. Afin de pérenniser cette structure, le conseil d'administration prend deux décisions :

- la désignation d'un(e) chargé(e) de mission devant conduire et mener à termes la mise en place du développement durable à l'Université
- la priorisation de trois axes de développement : l'énergie, la mobilité et les déchets

La mission développement durable a porté un grand nombre d'initiatives permettant « d'insuffler une culture du développement durable ». 50 actions concrètes sont présentées dans un rapport d'activités publié en septembre 2016.

- Formation et sensibilisation au développement durable des étudiants

Les parcours d'UEO à destination des étudiants de licence constituent un socle de formation important.

- Il existe un parcours intitulé « développement durable » (ex : les forêts du monde entre nature et société, espèces menacées et biodiversité, conservation de la biodiversité, la société durable, ces pollutions qui menacent notre planète, droit animalier et droit de la biodiversité).
- Plus largement, certains parcours d'UEO ou UEO seule ont, en partie, pour objectif l'accompagnement et la responsabilisation l'étudiant-citoyen :
 - Sensibilisation au métier de l'enseignement
 - Sensibilisation au projet professionnel
 - Engagement étudiant
 - Thématiques : écologie, numériques, Médiation/gestion des conflits, le droit de la laïcité, genre, égalité femmes/hommes et droit...

Dans le cadre de la COP 21, en partenariat avec l'agglomération de Tours, a été organisé #Climatours, (novembre 2015). Une quinzaine d'évènements dont la projection du film *Demain* en présence de Cyril Dion ont réunis plus de 2000 personnes pour échanger et informer sur différentes thématiques (énergie, mobilité, agriculture).

- Recherche

Le développement durable concerne à la fois la gestion et le fonctionnement des laboratoires et centres de recherches et certaines recherches menées au sein de l'université de Tours.

- **Une gestion durable de la recherche** : Certains équipements permettent de réduire les consommations énergétiques du laboratoire (ex : pompes à membranes...).
- **Des projets de recherche** en relation avec le développement durable (programmes de recherche sur la biodiversité, la mobilité, l'habitat, les déchets....).
- **La gestion environnementale des sites universitaires**

La gestion environnementale des sites concerne :

- **La politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (mobilité, énergie, déchets, pollution)**
 - Plan Universitaire de Mobilité (PIUM)
 - Bourse aux vélos
 - Acquisition de vélos à assistance électrique pour les déplacements entre sites
 - Collecte papier – plastique – carton
- **La politique en faveur de la biodiversité**
 - Plan de gestion du bois de Grandmont
 - Jardins partagés sur l'esplanade du site Tanneurs

- **Qualité de vie universitaire**

- **La Mission Handicap & Schéma Directeur pluriannuel Handicap**

Créée en 2009, la Mission handicap de l'université François-Rabelais accompagne les étudiants en situation de handicap, à qui elle fournit des aides techniques, matérielles et humaines. Elle vient également en aide aux personnels en situation de handicap. Un premier schéma directeur pluriannuel handicap (2014-2017) a été adopté, un second schéma (2017-2020) a été adopté par le CA de l'université de Tours le 3 avril 2017 visant à améliorer l'accessibilité des locaux des enseignements et des services, l'accueil et l'accompagnement des étudiants et des personnels en situation de handicap.

- **Egalité Femmes/Hommes**

Un premier plan d'actions d'égalité Femmes/Hommes a été présenté pour 2014-2016. Plusieurs actions ont été menées (conférences, écriture inclusive, intégration de données genrées dans le bilan social...). Un schéma pluriannuel sur l'égalité est en cours d'élaboration.

- **Des initiatives à destination des étudiants et des personnels.**

Les **Halles de Rabelais** : une épicerie sociale à destination des étudiants en difficulté et menée par un regroupement d'associations étudiantes (distribution de paniers de denrées alimentaires, de produits d'hygiène et de fournitures scolaires ; assistance juridique et matérielle et accompagnement d'une assistante sociale).

Le Rab, un site collaboratif entre l'ensemble des personnels pour échanger des pratiques « vertes » et des éco-gestes (jardinage sans pesticides, lessive maison à base de savon de Marseille, des jeux pour les enfants - <http://asso-lerab.univ-tours.fr/>).

Le **Comité des usagers participatifs** (CUP) sur le site du Plat d'Étain pour proposer des actions concrètes d'amélioration du quotidien des usagers du site.

Une **offre culturelle et sportive** à destination des étudiants et des membres du personnel (SUAPS, Service culturel, une association du personnel - l'APERSU ...)

L'ensemble de ces actions répondent aux exigences posées dans le cadre de la labellisation « DD&RS » :

Axes du référentiel DD&RS	Niveau de réponse global	Analyse des variables stratégiques
Stratégie & Gouvernance	1.5 / 5	Dont l'initiation d'une politique DD intégrée à sa stratégie globale : 1.5 / 5
Gestion environnementale	2 / 5	Dont le volet déchets : 3 / 5
Recherche	2 / 5	Dont la promotion de la recherche DD&RS : 2.5 / 5
Formation	2.5 / 5	Dont l'accompagnement du développement de compétences DD&RS chez les étudiants : 3 / 5
Politique sociale & Ancrage territorial	3 / 5	Dont l'égalité des chances pour les étudiants : 4.5 / 5 Dont la politique humaine et sociale de parité et de diversité : 3.5 / 5

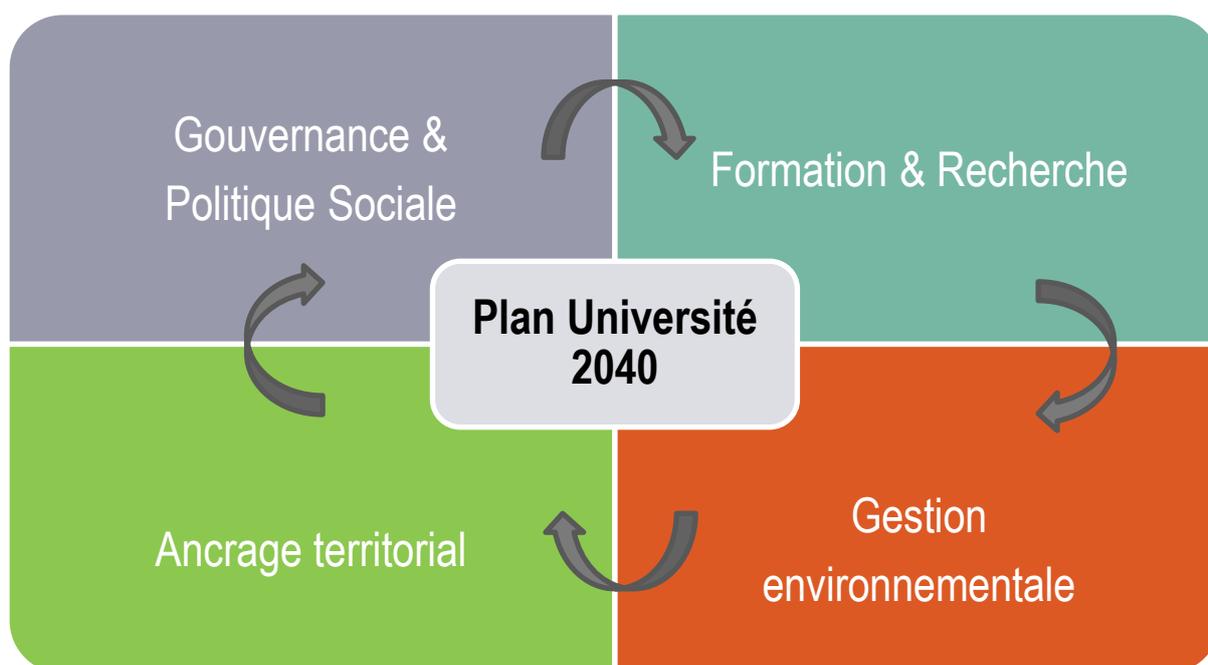
Figure 1 : Niveaux de réponse en fonction des axes du référentiel DD&RS

Aussi, l'objectif est de promouvoir une démarche de **développement équilibré de l'université** qui **peut** s'appuyer sur l'existence d'une **culture du développement durable** au sein de l'université et qui **doit** prendre en compte ses particularités géographiques (configuration « multi-sites » des pôles universitaires et pluralité des contextes universitaires), propices à l'innovation.

PARTIE II

La démarche Université 2040 : la transversalité du développement durable à l'université

Pour promouvoir un développement équilibré de l'université, l'objectif est de diffuser le développement durable dans le **fonctionnement** et la **vie** de l'établissement.



Pour intégrer le développement durable à la fois dans la formation et la recherche et dans la gestion de l'ensemble de nos sites, des moyens sont prévus et des « fiches-actions » sont proposées.

1 – Des moyens d'action

- [Une démarche participative](#)
 - **Mise en place de cinq groupes de travail**
 - **Organisation de manifestations** (en 2017, une journée de présentation, deux « semaines » du développement durable ...)
- [Une gouvernance renforcée](#)
 - **Un portage politique** : VP CA en charge du développement durable

- **Une coordination technique et administrative** : Chef de projet et 2 volontaires en service civique)
- **Un budget d'amorçage** : 40 000 € (sous réserve de validation)

- **Des outils**

- **Outils numériques de communication** : Mise à jour des sites intranet et portail ; communication interne (relevés de décisions)
- **Modules de formation** : Catalogue de formations à destination des personnels, UEOs...

2 – Des fiches actions

Trois catégories de fiches actions sont proposées

- Fiches « dissémination »
- Fiches « expérimentation »
- Fiches « connexion »

Les fiches « dissémination »

L'existence de plusieurs sites conduit à proposer la « **dissémination** » d'un certain nombre de bonnes pratiques, de ressources et d'outils de gestion existants ou en cours de création sur l'ensemble des pôles universitaires.

Déchets

2017-2018

- **Des initiatives (locales) existantes à transmettre :**
 - La collecte papier – carton - plastique (sur tous les pôles)
 - Le principe de la givebox

- **Des projets à développer directement sur l'ensemble des pôles universitaires :**
 - L'audit déchets (sur tous les pôles)
 - Le compostage universitaire (un composteur / pôle)
 - La recyclerie universitaire (sur le site du Plat d'étain)

Projet

- Un guide pratique **transversal** pour l'organisation d'évènements peu générateurs de déchets – scientifique, culturel et sportif –

Energie

2017-2018

- La sensibilisation de tous les acteurs sur leur consommation énergétique (étiquette énergie, messages...)
- L'application Carbodons en partenariat avec Engie

Projets

- Une structure de suivi des sites avec référent et un accompagnement des usagers et des exploitants
- L'intégration du développement durable dans la charte immobilière de l'université
- Inauguration d'un premier bâtiment pilote

Les fiches « expérimentation »

La diversité des contextes universitaires nous permet de développer l'**expérimentation** de techniques sur un site.

Biodiversité

2017-2018

- Plan de gestion d'un espace boisé (Bois de Grandmont)
- Jardins partagés (Tanneurs) : nouveau chantier printanier + évènement festif
- Jachère fleurie (Portalis)

Projets

- Diffusion des techniques (jardins, jachère...)
- Installation de ruches

Qualité de vie au travail des personnels universitaires

2017-2018

- Auto-diagnostic Qualité de Vie au Travail : rencontres, panneaux & boîtes à idées
- Télétravail
- Comité des usagers participatifs (CUP)

Projets

- Organisation d'un forum ou collecte d'idées
- Diffusion de la démarche (CUP...)
- Développement des échanges interpersonnels (SEL, échanges de savoirs...)

Les fiches « connexion »

Le caractère multi-sites de notre université conduit à proposer des actions pour développer la **connexion** des pôles universitaires.

Transports & Mobilités

2017-2018

- Une plateforme de covoiturages étudiants et personnels
- Le lancement d'une consultation sur l'usage du vélo avec ou sans assistance électrique :
 - Etude du remboursement des frais kilométriques parcourus à vélo
 - Parkings à vélos
 - Achat de vélos à usage exclusivement professionnel

Projets

- Parkings à vélos sécurisés et protégés
- Soutien à l'achat de vélo à assistance électrique
- Révision du Plan de Mobilité Universitaire
- Développement de l'achat de véhicules électriques à usage professionnel

Numérique

2017-2018

- Augmentation du nombre de salles (cours, réunion...) avec visioconférence
- Accessibilité numérique

Projets

- Collecte & analyse de données plus précise (consommation énergétique, immobilier) / indicateurs
- Développement de nouveaux moyens de communication (instantanée...)
- Dématérialisation de documents

Annexe : le référentiel d'auto-évaluation de l'université de Tours

Méthode d'évaluation

Cette auto-évaluation a été élaborée à partir du référentiel Plan Vert (DD&RS) renseigné sur l'année universitaire 2016-2017 au moyen d'une collecte de données qualitatives provenant :

- d'entretiens avec différents services et Unités de Formation et Recherche
- de documents (bilan, compte-rendu, rapport....)

L'évaluation est formalisée par les 5 niveaux de réponses connus:

- Prise de conscience
- Initiation
- Conforme aux objectifs du dispositif national
- Maîtrise
- Exemplarité

Et, par l'utilisation d'un code couleur :

- Rouge : L'université a pris conscience de la problématique et a pu initier de premières réflexions et actions.
- Jaune : L'université a initié un ou des dispositifs liés à la problématique et peut en maîtriser le fonctionnement.
- Vert : L'université a la maîtrise d'un ou des dispositifs liés à la problématiques et a pu développer des dispositifs exemplaires voire innovants.

Pour chacun des items, des actions et dispositifs recensés lors du diagnostic (2016-2017) ont été indiqués. Une mise à jour devrait permettre de renseigner les évolutions intervenues depuis le lancement de la démarche *Université 2040* en juin 2017.