

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Tours - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Droit Langues Anglais / Allemand/ Espagnol / Italien (21520)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Droit Langues Anglais / Allemand/ Espagnol / Italien (21520)	Jury par défaut	Tous les candidats	250	1254	899	1249	19	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entourent. Le droit ne peut en effet être étudié indépendamment des réalités humaines, sociales et politiques auxquelles il s'applique.

- Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2019-2020 à partir du 22 janvier 2020. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation de passage téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2019-2020). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Ce questionnaire est un outil informatif et pédagogique mis à disposition des candidats qui, grâce à lui, peuvent avoir un premier aperçu de l'adéquation de leur profil à une Licence de droit. Les résultats du questionnaire ne sont connus que du seul candidat et ne sont en aucun cas transmis aux universités.

## Attendus nationaux - Mention Langues étrangères appliquées

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

## **Attendus locaux**

Les attendus en matière de compétences linguistiques sont :

- avoir un niveau B2 en Anglais et en Allemand pour le parcours Anglais-Allemand
- avoir un niveau B2 en Anglais et en Espagnol pour le parcours Anglais-Espagnol
- avoir un niveau B2 en Anglais et en Italien pour le parcours Anglais-Italien

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Droit/Langues a pour objectif de former des juristes et des linguistes polyvalents, capables de faire carrière aussi bien à l'international que dans l'une des nombreuses spécialités en droit français ou en langues étrangères.

À l'heure de la mondialisation, la licence répond au besoin grandissant des professionnels et des institutions nationales et internationales d'associer à leurs projets des juristes français ayant une bonne maîtrise de plusieurs langues étrangères.

Cette double licence, comprenant les enseignements fondamentaux du droit français, tant privé que public, l'initiation au droit de l'Union européenne, l'apprentissage des grands systèmes juridiques étrangers, la maîtrise de deux langues étrangères, atteste des compétences juridiques et linguistiques des diplômés.

Les débouchés professionnels intéressent les missions de conseil, de traduction juridique, de négociation commerciale, ainsi que l'ouverture vers les fonctions publiques nationales, européennes et internationales.

Les étudiants qui réussissent leurs études se voient délivrer deux licences : une licence en droit parcours droit-langues et une licence en droit et en langues étrangères.

[Fiche Anglais/allemand](#)

[Fiche Anglais/espagnol](#)

[Fiche Anglais/italien](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Plus concrètement, le paramétrage prévoit une modulation ou un coefficient 5 qui est appliqué aux notes de Première et de Terminale pour les séries suivantes : Européenne, Économique et Sociale, Littéraire et Scientifique.

Une modulation ou coefficient 1 est appliquée aux notes de Première et de Terminale pour les séries suivantes : Sciences et technologies de la santé et du social, Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant, Sciences et technologies du design et des arts appliqués, sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration, Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable, Sciences et technologie de laboratoire, Sciences et technologies du management et de la gestion, Techniques de la musique et de la danse, Professionnelle et Professionnelle agricole.

En cas de besoin, lorsqu'il faut départager plusieurs candidats ayant obtenu le même nombre de points, la commission prend en compte la fiche « Avenir » et le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission conseille aux candidats de bien mettre en évidence dans leur projet de formation l'intérêt qu'ils portent aux langues étrangères. Des éléments d'aide à la décision éclairant la commission sur leur maîtrise des langues étrangères enseignées dans la formation (voyages, séjours linguistiques, parents étrangers, scolarité à l'étranger, etc.) seront également appréciés.

Le bilan de cette année, comme celui de l'année dernière, montre que les candidats classés en fin de liste qui auraient comme premier choix la double licence Droit-Langues de l'Université de Tours ont tout intérêt à attendre patiemment que les candidats mieux classés fassent leur choix. En effet, les 1249 vœux formulés ont tous reçu une proposition d'admission ne laissant aucun candidat sur liste d'attente.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Examen sur la base de l'ensemble des pièces en particulier sur les notes dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Sciences économiques et sociales, Droit et grands enjeux du monde contemporain.	Notes et moyennes principalement	Bulletins et notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques acquises dans les matières de référence, bonne maîtrise du français, bonne culture générale, maîtrise de deux langues étrangères	Niveau en anglais et en langue B. Méthode de travail. Compétences rédactionnelles.	Bulletins et notes obtenues au baccalauréat. Appréciations. Scolarité et Projet de formation.	Très important
Savoir-être	Formation nécessitant une grande capacité de travail et autonomie	Capacité à s'organiser et à produire des efforts. Autonomie et implication. Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Bulletins, projet de formation, appréciations, fiche "Avenir"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La formation est une double licence. Elle a un volume horaire de cours plus important qu'une licence simple	Connaissance des exigences de la formation. Motivation pour l'intégrer.	Projet de formation, scolarité, activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, réalisations dans des activités péri ou extra-scolaires	Engagement (citoyen, associatif ou étudiant). Voyages à l'étranger. Pratique des langues étrangères. Curiosité intellectuelle	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Philippe VENDRIX,  
Président de l'établissement Université de Tours