

**Fiche individuelle d'activité
2019**

Nom : BECETTI

Prénom : Ali

Établissement public d'affectation statutaire ou d'exercice : Université de Tours

Unité de recherche d'appartenance : E.A. 4428 DYNADIV

Responsable : Emmanuelle HUVER

Informations générales

Statut : Chercheur associé

Date de naissance : 23/06/1984

Adresse de courriel : ali.becetti@univ-tours.fr

Section du CNU et / ou du Comité National CNRS :

1) THEMES DE RECHERCHE DÉVELOPPÉS

Axe global : Mes travaux de recherche initiaux s'intéressaient aux pratiques langagières de jeunes sujets urbains à Alger. Après avoir transité par les théories sociolinguistiques de l'urbanité, je me suis investi, dans mon doctorat, dans des approches interactionnelles des répertoires verbaux des jeunes urbains. Le questionnement des situations de diversité linguistique, culturelle, avec toutes les configurations résultant des contacts arabes-français m'a vite amené à inscrire, dans mes orientations de recherche, des questions d'ordre épistémologique et éthique, relatives aux enjeux de la diversité, les postures à adopter pour l'appréhender, la compatibilité des courants théoriques hégémoniques avec les terrains fréquentés. De proche en proche, en mettant à profit mes ancrages et mes appropriations des courants phénoménologiques et herméneutiques (PH), je me suis orienté vers une prise en compte de la diversité en la considérant à partir des aspects socio-biographique, imaginaire, expérientiel, relationnel, très peu sollicités dans la sociolinguistique dominante. Ainsi, je m'intéresse de plus en plus maintenant au questionnement de la réalité sociolinguistique en Algérie avec le projet d'une problématisation de ce qu'est comprendre un autre (langue(s), locuteur /trice(s), etc.), des processus d'appropriation des langues, des manières de saisir/recevoir les phénomènes de diversité linguistique, des enjeux politiques, éthiques liés aux politiques linguistiques, situation de contacts de langue, migration, etc..

Mots clés : épistémologie- sociolinguistique – diversité – genre – idéologies – politiques linguistiques – phénoménologie-herméneutique

2) POINTS FORTS DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Je m'intéresse aux situations de langues en contact en Algérie mais avec une approche qualitative nourrie aux épistémologies phénoménologiques- herméneutiques. Insatisfait de nombreuses études sociolinguistiques traitant le(s) plurilinguisme(s) en Algérie avec des conceptualisations et des méthodologies positivistes, empruntées à la sociolinguistique variationniste et interactionnelle et cela, du fait de leur vision discontinuiste, j'adopte en revanche une approche critique en réinterrogeant la diversité linguistique et en questionnant les rapports idéologies, langues et politiques dans une direction plutôt compréhensive. Parallèlement, et de façon qui se veut systématique, je m'investis dans l'épistémologie de la sociolinguistique en tentant d'élucider certains impensés, passés inaperçus dans la sociolinguistique « arabe » (à l'image d'alternance codique, diglossie, etc.) mais sans pour autant être questionnés quant à leur ancrage idéologique et philosophique dans une tradition occidentale, sans doute discutables au vu de leur présupposés philosophiques. Cet investissement se poursuit actuellement – du moins sous forme de projet, aventure, – et vise à problématiser certaines formes/situations de francophonies en Algérie et en Méditerranée à partir d'un angle de lecture qui fait la part belle à la réception.

3) PARCOURS

Grandes lignes du parcours de formation, puis d'expérience, en particulier dans l'enseignement supérieur, donnant le cas échéant des éléments de bilan de l'évolution de ce parcours et des responsabilités exercées, ainsi que des prises de risque assumées

2006/2012 : Licence d'enseignement du français ; Magister en Sciences du langage ; Doctorat ès-sciences, option Sciences du langage/sociolinguistique, mention très honorable avec félicitation des membres du jury (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

2015 : Habilitation à diriger des recherches (HDR) (École Normale Supérieure, Bouzaréah/Alger)

POSTES D'ENSEIGNEMENTS

2006 – 2008 : Enseignant de programmes français au collège Glycines, groupe scolaire privé à Alger

2008 : Enseignant associé de Français Langue Etrangère (FLE) au Centre Culturel français d'Alger

3

2008 – 2009 : Enseignant de français professionnel et de FOS (Français sur Objectifs spécifiques) à la Chambre Française de Commerce et d'Industrie (CFCIA) à Alger.

2007– 2009 : Maître assistant à l'École Militaire Polytechnique de Bordj El Bahry à Alger

2007– 2012 : Maître assistant à l'École Normale Supérieure des Lettres et Sciences Humaines de Bouzaréah

2012– à ce jour : Maître de conférences à l'École Normale Supérieure de Bouzaréah

2011 – 2013 : Maître assistant à l'École de Sécurité Militaire de Bni Messous (Alger)

2007 : Formateur de français professionnel à l'Agence Nationale de Promotion et de développement des Parcs Technologiques (ANPT), Alger

2013 – 2019

- Conseiller Campus France : Depuis 2013, j'ai participé à toutes les campagnes en étant chargé de sélectionner sur dossier les candidats désirant poursuivre leurs études académiques dans les universités françaises.

2016 à ce jour :

Responsable-concepteur du niveau B1 du CECRL au profit de l'Académie PIGIER (Projet e-Learning sous la tutelle de la CCIP)

2013 - 2016

- Chef de projet auprès de l'ambassade de France en Algérie, chargé de la réalisation de fiches pédagogiques pratiques d'aide à la rédaction de courriels professionnels. (Produit disponible sur le site de l'IFA Algérie)

2016

- Stage de perfectionnement pédagogique et d'ingénierie de formation FOS au Centre International d'études pédagogiques (CIEP) de Paris.

2014

- Stage de perfectionnement pédagogique au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « l'ingénierie de la formation et la création de dispositifs de formation FOS »

2011

- Participation au projet « Appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie » conduit par le Ministère français des affaires étrangères et européennes, le Ministère algérien de l'Education nationale et le Ministère algérien de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

2010

- Formateur/consultant auprès de l'Ambassade de France au Yémen. Chargé de mission à l'université de Sana'a en vue de concevoir et mettre en place le diplôme du français du tourisme et de l'hôtellerie.

- Stage de deuxième année dans le cadre de l'École Doctorale algéro-française à l'Université Stendhal, Grenoble 3

2009

- Participation à une formation à l'utilisation du matériel multimédia pour un public FOS (Français sur Objectifs Spécifiques en sciences médicales, sciences exactes, sciences technologiques et ingénierie de la formation) au Centre Universitaire d'Études Françaises (CUEF), université Grenoble 3.

- Participation à une formation aux techniques de conception de programmes FOS à l'université de Tlemcen

4

- Participation à une formation aux méthodologies FOS à l'université de Boumerdès.

- Stage doctoral (D1) à l'université Stendhal Grenoble 3 sur la méthodologie de recherche.

2008

- Stage au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur le « Perfectionnement pour professeurs et futurs professeurs de FLE (FOS) »

- Stage au Centre de Recherches et d'Applications Pédagogiques en Langues (CRAPEL) sur la méthodologie du FOS

2007

- Stage de « Spécialisation pour formateurs » au Centre de Linguistique Appliquée (CLA) de Besançon sur la prise en charge de publics professionnels et FOS.

2004

- Stage pédagogique à Nice sur les techniques d'expression écrite et orale à partir d'un projet de simulation globale autour d'un jumelage

4) PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS (préciser la pagination)

a. Livres en auteur seul

BECETTI, A., 2011, *Parlers (de) jeunes lycéens urbains à Alger : entre ségrégation socio-spatiale et marquage identitaire*, Editions Universitaires Européennes, Saarbrücken, Allemagne.

b. Livres à plusieurs auteurs

c. Directions de revues et ouvrages collectifs

BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., (éd.) 2013, *Politiques linguistiques et plurilinguismes. Du terrain à l'action glottopolitique*. L'Harmattan, Collection Espaces discursifs.

KARA-ABBES A-Y, KEBBAS M, BECETTI A, 2012, « Reconfiguration des concepts. Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique », *Socles* n°1, revue du Laboratoire de Linguistique et de Sociolinguistique du plurilinguisme.

BECETTI A, KARA-ABBES A-Y et BERGHOUT N, 2015, « Paysages minorants, dynamiques et implications ». *Socles* n°6, ENS Bouzaréah.

MATTHEY M, & MILLET M. (Dir.) (Avec la collaboration de Myriam Abouzaïd, **Abdelali Becetti**, Laurence Buson, Victor Corona et Anna Claudia Ticca) 2016, « Hétérogénéité et changement: perspectives sociolinguistiques », *Cahiers de Linguistique* n° 42/2.

d.1- dans des revues ou ouvrages à comité de lecture

BECETTI, A., 2009, « Usage(s) de langue(s) et métissage (inter)culturel en Algérie: l'identité juvénile en question » dans CONDEI, C., ABBES-KARA, Y-A, KEBBAS, M., et TEODORESCU, C., (éd.), *Marques identitaires et phénomènes de métissage dans l'espace francophone*, Séria Etudes françaises, Editura Universitaria, Craiova, pp. 166-177.

BECETTI, A, 2010a, « Parlers de jeunes lycéens à Alger : pratiques plurilingues et tendances altéritaires », *Revue Le Français en Afrique*, n°25, pp.153-164.

BECETTI, A., 2011a, « Quelques exemples de contacts français/arabes à Ténès. Gad youdjadou fi nahri mala youdjadou fi lbahri » : français, arabe, « francarabe » ou ce qu'une approche « émiq » peut donner à penser à la linguistique. », *Annales de l'Université de Craiova, Series Philology, Linguistics, ANUL XXXIII, N°1/2*, pp. 39-57. 5

STOEAN, C-S, BECETTI, A., *et alii*, 2011b, « L'enseignement du FLE ... d'un stage à l'autre », *Dialogos*, Vol. XII n° 24, pp.109-128.

BECETTI, A & BILLIEZ, J., 2012 « Parlers jeunes, variation, contacts de langues, contextualisation : vers une vision dynamique des parlers bi-plurilingues » dans ABBES-KARA, A-Y., KEBBAS, M. & BECETTI, A. *Socles*, n°1, pp. 19-33.

BECETTI, A., 2013c, « Incrire les paroles jeunes algériennes dans un continuum dynamique : du code switching aux lectes fusionnés via le code mixing. Polyfonctionnalisation, (dés)indexicalisation et grammaticalisation » dans *Mélanges Francophones, Annales de l'Université Dunărea de Jos de Galați*, Fascicule XXIII, Volume VIII, Galati University Press, pp. 128 – 140.

BECETTI, A., 2013c « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » dans la revue *AL- BAHITH*, Vol. 5, n°9, pp.31 - 53.

BECETTI, A., 2014a, « Les langues en Algérie : entre diglossie, bi-plurilinguisme, et continuum ». Série monographique en sciences humaines/Human Sciences Monograph Series, vol. 15, pp. 23- 53.

BECETTI, A., BENBAKKAR, O., 2015a: « Parlers jeunes, argots ou « loughat elchari' *1 ? État de l'art et quelques regards herméneutiques sur un objet socialement et scientifiquement minoré en Algérie », *Socles*, n°6, pp. 11– 28.

BECETTI, A., ABBES-KARA, A., BERGHOUT, N., 2015b, « Avant-propos », *Revue Socles*, n°6, pp.07 -10.

- BECETTI, A., 2016a, Langues, jeunes, pouvoirs, idéologies : quelques fenêtres sociolinguistiques sur les relations genrées en Algérie, *Cahiers de Linguistique* 41/2, pp. 51-72.
- BECETTI, A., 2016b « Quelques réflexions critiques autour des orientations phénoménologiques-herméneutiques en sociolinguistique : épistémologies, différence, compréhension. Relectures éthiques », *Glottopol* n°28 (revue en ligne), pp. 242 – 264.
- BECETTI, A, 2017a, « Hétérogénéités linguistiques et expériences de francophonies en Algérie : faut-il (encore) continuer de « croire » à l’alternance codique ? (pour) un point de vue phénoménologique-éthique », *Français en Afrique* n°31, pp.79- 102.
- BECETTI, A, 2017b : « D’une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : *Quid de l’intégration/évaluation d’une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS en Algérie ?*, *Didactiques* n°12, pp.90-117.
- BECETTI, A, 2017c : « De l’usage de la métaphorisation en sciences humaines et sociales : analogie, détour et/ou détournement de sens. Réflexions épistémologiques à partir de quelques phénomènes sociolinguistiques perçus en Algérie », *Revue EL WAHAT pour les recherches et les études*, Vol.10, n°2, pp.1615 – 1636.

d.2- dans des actes de colloque

- BECETTI, A., 2010a, « L’innovation lexicale dans les parlers (de) jeunes lycéens : un marqueur identitaire et urbain ? » dans BLANCHET, Ph & MARTINEZ, P., (dir), *Pratiques innovantes du plurilinguisme. Émergence et prise en compte en situations francophones*, Éditions des Archives Contemporaines, pp.99-105.
- BECETTI, A, & KARA-ABBES, A-Y, 2010b, « Parlers de jeunes lycéens : des (dé)marqueurs identitaires et urbains ? » dans BLANCHET, Ph, KEBBAS, M, & KARA-ABBES, A-Y, (éd.), *Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours*, Lambert-Lucas, Limoges, pp.73-91.
- BECETTI, A., 2013a, « Répertoires verbaux de jeunes filles/garçons à Alger : plurilinguismes, représentations et stéréotypes. Le français est-il un différenciateur linguistique ? » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A, et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L’Harmattan, pp.74-92.
- BECETTI, A, BLANCHET, Ph, & COLONNA, R., 2013b, « Pourquoi s’interroger sur les dynamiques plurilingues ? des observations de terrain aux actions glottopolitiques » dans BLANCHET, Ph, BECETTI, A et COLONNA, R., (éd.), *Politiques linguistiques et plurilinguismes*, L’Harmattan, pp. 7-19.
- BENHOUBOU, N. & BECETTI, A. 2014b, « Quand le discours entre médecins et patients génère des tensions communicatives », dans A-C. BERTHOUD & M. BURGER, *Repenser le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux contemporains*, Bruxelles, de Boeck, p. 67-84.
- BECETTI, A, 2018, « Langues, appropriations, interventions : quelques regards herméneutiques sur la réception des politiques linguistiques en Algérie » dans PIEROZACK, I et alii, (dirs), *Penser les diversités linguistiques et culturelles. Francophonies, formations à distance, migrations*, Limoges, Lambert-Lucas, pp.163 – 176.

d.3- dans d’autres publications (revues d’interface notamment)

e. Conférences plénières à l’invitation du Comité d’organisation dans un colloque national ou international

BECETTI, A., 2016, participation à la synthèse conclusive du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.

f. Autres conférences invitées

g. Compte-rendu de lectures scientifiques

h. Communications à des colloques sans actes

BECETTI, A., 2010, « D’une sociolinguistique du plurilinguisme à une didactique du plurilinguisme : quid de l’intégration/évaluation d’une compétence plurilingue/pluriculturelle au sein des ENS ? » communication présentée dans le cadre des travaux du symposium maghrébin sur « pour un cadre commun maghrébin d’évaluation », Ecole Normale Supérieure (ENS), Alger, 05-06 mai 2010.

BECETTI, A., 2010, participation en visio-conférence aux journées d’études « Langues des jeunes, villes et école en contexte de contact de langues avec une intervention intitulée « Ville de jeunes, jeunes en ville à Alger : langues, frontières urbaines, catégorisations linguistiques. Pour une (socio)linguistique de la déconstruction ? » sur invitation de l’Institut mauricien d’éducation, 14-16 janvier, Ile Maurice.

BECETTI, A., 2012a, communication relative aux unités d’enseignement de la licence de français à l’ENS de Bouzaréah (Sociolinguistique et Linguistique) présentée aux « ateliers de Marrakech » de l’Université Cadi Ayyad en collaboration avec le Bureau Maghreb de l’AUF dans le cadre du projet « Pour la rénovation de l’enseignement du français au sein des universités du Maghreb », 19-21 mars 2012.

BECETTI, A. & BENHOUBOU, N., 2012b, « *Quand le discours de spécialité génère des pratiques langagières discriminatoires* », communication présentée au colloque « *Le rôle des pratiques langagières dans la constitution des espaces sociaux pluriels d'aujourd'hui : un défi pour la linguistique appliquée* » de la VALS-ASLA, Lausanne, Suisse, 1-3 février 2012.

BECETTI, A., 2013, « *Approcher les pratiques langagières en Algérie : quel usage faire du concept de diglossie ?* » communication présentée au Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique portant sur « *Les locuteurs et les langues : pouvoirs, non-pouvoirs et contre-pouvoirs* », Université de Corse, Corte, France, 03-05 juillet 2013.

BECETTI, A., 2015, communication en tant que discutant dans un panel présenté par l'équipe Dynadiv (Université Tours) : *sociolinguistique, hétérogénéité, changement, réception, compréhension*, Congrès international du Réseau Francophone de Sociolinguistique, Grenoble, 10-12 juin.

BECETTI, A., 2016 « *L'Algérie : une « francophonie paradoxale » ? Appropriations, interventions, idéologies. Quelques regards épistémologiques sur la réception des politiques linguistiques* », communication présentée au colloque international « *Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions* », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin.

BECETTI, A., 2018, « *Plurilinguisme et appropriation de l'oral en école de formation de formateurs : quel usage faire du concept d'« insécurité linguistique » ?* », communication présentée au colloque international « *Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité* », Université Ali Lounic - Blida 2, 28-29 novembre.

i. Autre

BECETTI, A., 2012, « *Reconfigurer les concepts en sociolinguistique. Une introduction aux Journées d'études* » communication présentée aux Journées d'études organisées par le laboratoire LISODIP sous le thème « *Reconfiguration des concepts (variété, variation, contexte, situation, contextualisation). Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique* » à l'ENS de Bouzaréah, 2 - 3 mai 2012.

BECETTI, A., 2014, discutant dans la table ronde conclusive de la journée d'études « *Paysages minorants, dynamiques et implications* », organisée à l'Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah (LISODIP), 04 mars 2014.

5) TRAVAUX DE DIFFUSION ET DE VULGARISATION

6) ACTIVITÉS INTERNATIONALES

>> (conférences invitées dans des universités étrangères, contrats, séjours à l'étranger de plus de 2 semaines, ...)

Stage de perfectionnement pédagogique et d'ingénierie de formation FOS au Centre International d'études pédagogiques (CIEP) de Paris (février 2016)

4 Bourses de courte durée (14 jours) accordées par mon établissement (ENS de Bouzaréah) :

Décembre 2013 : Université Grenoble 3

Avril 2014 : Université François Rabelais (Tours)

Décembre 2014 : Université François Rabelais (Tours)

Juin 2015 : Université Grenoble 3

Décembre 2017 : Université Grenoble 3.

7) ACTIVITÉS D'ENCADREMENT de la recherche (HDR, Thèses, M2R)

Thèses (en cours)

2015 : Chakhoum Rachid : Répertoires verbaux des jeunes sujets de Laghouat. Une approche qualitative.

2016 : ABBASSENE Houria : L'ironie dans les chroniques de Kamel Daoud au journal Quotidien d'Oran.

2017 : KECIRI Rachid : Réception des politiques linguistiques en Algérie : histoire, langues, idéologies. Points de vue sociolinguistique et herméneutique.

2015 : ZAITRI Achour : L'émotion dans deux débats télévisés en Algérie.

2015 : BOUDINA Youcef : Le rôle de l'agir enseignant dans l'enseignement/apprentissage du français : cas des étudiants de l'ENS de Constantine.

2014 : ABDERRAHIM Fahima : Le rôle de l'entraînement à la lecture et l'interaction dans la compréhension du texte explicatif en classe de Fle au secondaire.

M2R (soutenus):

2017 :

MEZRARI Youcef : Insécurité linguistique et image de l'autre dans des interactions plurilingues à Bouira.
(Université Blida 2)

2018 :

OUDAHMANE Kahina : Le rôle de la biographie langagière dans l'appropriation de la production écrite du discours argumentatif : cas d'apprenants de 2^e année secondaire filière langues étrangères, (Fouka). (ENS de Bouzaréah)

IKENOUN Hayet : La gestion de l'insécurité linguistique comme stratégie d'aide à la production orale des apprenants collégiens, cas des apprenants du collège Abderrahmane Boussaa, Birmorad Raiss, Alger. (ENS de Bouzaréah)

CHAIBEDDRA Souhila : Evaluation de l'oral chez des enseignants de 1^{ère} A.S : pratiques, représentations et perspectives (ENS de Bouzaréah)

Depuis 2015 : Membre de jurys de 10 thèses, 6 HDR et 5 magistères.

8) PRINCIPALES RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

>> *indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions*

a. Instances scientifiques universitaires

b. Programmes de recherche

➤ Membre du projet FSP 2006-37 « Appui à la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie » (Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique (ENS/LSH et UFC), Ministère de l'Education), 2007-2009.

➤ Membre du Laboratoire « Linguistique et Sociodidactique du Plurilinguisme » (LISODIP) ENS/Bouzaréah de 2010 à 2016.

➤ Membre de l'équipe n°1 « La variation sociolinguistique comme pratique d'enseignement/apprentissage des langues en milieu scolaire et universitaire en Algérie » faisant partie du Laboratoire LISODIP (de 2010 à 2016).

➤ Membre de l'équipe de recherche CNEPRU (Code U00205120090001) portant le projet intitulé : la variation sociolinguistique comme pratique d'enseignement/apprentissage des langues, sous la direction de Mme Kara-Abbès Attika Yasmine, 2009 -2012.

➤ Membre du projet « Harmonisation des paramètres méthodologiques pour l'élaboration des curricula de FLE (français général, français sur objectif spécifique, français de spécialité, et français professionnel) en milieu universitaire francophone »

➤ Membre du Projet National de Recherche (PNR) « Vers un cadre commun d'évaluation dans les établissements universitaires de formation de formateurs » (2011- 2014)

➤ Membre du projet international soutenu par l'AUF (Agence Universitaire Francophone) intitulé « Appui à la rénovation pédagogique de l'enseignement **du/en** français dans l'enseignement supérieur au Maghreb (Algérie, Maroc, Tunisie) » depuis 2011.

➤ Membre du projet maghrébin « Les technolectes en milieu plurilingue. L'exemple du Maghreb » (2012-2014)

➤ Responsable du projet de recherche et de Formation Universitaire (PRFU) « Insécurité linguistique et appropriation du français en contexte universitaire algérien : normes, obstacles, stratégies. Approches socio-didactiques. » (2018-2022)

c. Organisation de colloques nationaux / internationaux

Membre du comité d'organisation du colloque international « Influences et enjeux des contextes plurilingues sur les textes et les discours », 18 - 20 novembre 2008, ENS de Bouzaréah.

Membre du comité d'organisation du symposium maghrébin « L'évaluation dans les établissements de formation de formateurs », 5 - 6 mai 2010, ENS de Bouzaréah.

Membre du comité d'organisation du colloque international du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Dynamiques plurilingues : des observations de terrains aux transpositions politiques, éducatives et didactiques », 31 mai, 1^{er} et 2 juin 2011, Alger (Hôtel El Safir).

Membre du comité d'organisation des journées d'études scientifiques « Reconfiguration des concepts (variété, variation, contexte, situation, contextualisation). Pour une réflexion épistémologique et méthodologique en sociolinguistique et en sociodidactique », 2 – 3 mai 2012, ENS de Bouzaréah.

Membre du comité d'organisation du Congrès du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques » organisé par l'université Grenoble, Grenoble, 10-12 juin 2015.

d. Responsabilité de revues et collections scientifiques

e. Expertise internationale

2010: Formateur/consultant auprès de l'Ambassade de France au Yémen. Chargé de mission à l'université de Sana'a en vue de concevoir et mettre en place le diplôme du français du tourisme et de l'hôtellerie.

Membre de comités scientifiques / de lecture

Membre du comité scientifique de la revue *Socles*, revue algérienne.

Membre du comité scientifique de la revue *Didactiques*, revue algérienne.

Membre du comité scientifique de la revue El Bahith, revue algérienne.

Membre du comité scientifique du Congrès du Réseau Francophone de Sociolinguistique « Hétérogénéité et changements : perspectives sociolinguistiques » organisé par l'université Grenoble, Grenoble, 10-12 juin 2015

Membre du comité scientifique du colloque international « Diversité linguistique et culturelle, appropriations, réceptions. Francophonies, formations à distance, migrations. Réflexions épistémologiques et interventions », Université François-Rabelais, Tours, 9-10 juin 2016.

Membre du comité scientifique du colloque international « Les « francophones » devant les normes, 40 ans après Les Français devant la norme - L'(in)sécurité linguistique aujourd'hui : perspectives in(ter)disciplinaires », Université de Tours, 13-15 juin 2018.

Membre du comité scientifique du colloque international « Questions autour l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité », Université Blida 2, 28-29 novembre 2018.

9) ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Etablissement : Ecole Normale Supérieure de Bouzaréah (Alger)

Discipline : Sciences du langage (Sociolinguistique)

Principaux cours dispensés et volume

En formation initiale (L) : cours libres à raison de 09h par semaine.

Sociolinguistique, Linguistique, Syntaxe, Sémiologie, Pratique systématique de la langue

Techniques d'expression écrite et orale, Pratiques et Techniques de l'oral

En post-graduation :

Magistère : séminaire de 20h portant sur les politiques linguistique et éducative. (ENS de Bouzaréah)

Master : séminaire de 20h portant sur la linguistique de corpus (ENS de Bouzaréah) ; séminaire méthodologique : rédaction d'un avant-projet + préparation de la soutenance orale ; séminaire sur la pluralité des usages et des langues en contextes plurilingues.

Doctorat :

- séminaire de 40 h portant l'un sur les théories en sociolinguistique (Université Alger 2)

- Séminaire de 40h portant sur la méthodologie de recherche (Université Alger 2)

- Séminaire de 20h intitulé « Introduction à l'épistémologie » (Université de Blida 2)

- Séminaire de 20h intitulé « repères sociolinguistiques » (université de Blida 2)

10) RESPONSABILITES DE FORMATIONS / FILIERES - indiquer les dates et éventuellement la décharge de service associée à ces fonctions

11) AUTRES ACTIVITÉS