

Grille d'évaluation – UE CERCIP distancielle

Objectifs pédagogiques :

- Suivre le cours en ligne et réaliser l'ensemble des quiz/exercices proposés
- Rendre compte de manière claire et synthétique des éléments clés traités dans un thème,
- Poser une réflexion personnelle et construite sur les éléments observés,
- Construire un document structuré et normé.

Description de la tâche attendue : Vous devez produire un document normé, rendant compte du suivi et de l'analyse d'un MOOC			
	Niveau de maîtrise excellent	Niveau de maîtrise suffisant (seuil de réussite)	Niveau de maîtrise insuffisant
<p>Critère 1 : 0-9</p> <p>Clarté et synthèse du thème</p> <p>Pondération : 50 %</p>	<p>8-9</p> <p>L'étudiant présente une synthèse cohérente et structurée d'un thème et les concepts qui lui sont associés.</p> <p>Pour présenter le thème, l'étudiant cite à bon escient les ressources du MOOC (vidéo, articles, autres documents).</p>	<p>5-7</p> <p>L'étudiant présente partiellement les concepts liés au thème ou les présente de manière trop détaillée.</p> <p>L'étudiant cite des ressources du MOOC dans sa présentation mais ne les articule pas toujours bien entre eux.</p>	<p>0-4</p> <p>L'étudiant présente un document qui ne rend pas compte de manière synthétique et claire du thème du MOOC.</p> <p>Les ressources ne sont pas ou peu mobilisées.</p>
<p>Critère 2 : 0-6</p> <p>L'analyse critique</p> <p>Pondération : 30%</p>	<p>5-6</p> <p>L'étudiants propose une réflexion personnelle, cohérente et structurée sur la thématique du MOOC.</p> <p>L'étudiant mobilise les ressources de la recherche scientifique proposées dans le MOOC pour construire son analyse.</p>	<p>3-4</p> <p>La thématique est présentée de façon analytique et structurée mais l'analyse proposée n'est pas toujours très précise ou très élaborée.</p> <p>L'étudiant donne son opinion mais sans l'argumenter en détail ou sans avoir recours à des recherches scientifiques pour l'appuyer.</p>	<p>0-2</p> <p>L'étudiant ne présente pas d'idée centrale ou ne propose pas une analyse systématique de la thématique choisie.</p> <p>L'étudiant n'est pas capable d'apporter son propre point de vue argumenté ou de recourir aux ressources scientifiques du MOOC.</p>

	Niveau de maîtrise excellent	Niveau de maîtrise suffisant (seuil de réussite)	Niveau de maîtrise insuffisant
<p>Critère 3 : 0-5</p> <p>Document structuré et normé</p> <p>Suivi du MOOC dans sa globalité et score obtenu</p> <p>Pondération : 20%</p>	<p>5</p> <p>Le document est très structuré, la présentation est claire, la mise en page de qualité.</p> <p>Le document respecte les règles de grammaire et d'orthographe.</p> <p>Vérification en ligne du suivi du MOOC dans sa globalité effectuée par le tuteur/correcteur : réalisation de la totalité des quiz/exercices <u>et</u> obtention d'un score supérieur ou égal au score minimal requis pour l'attestation de suivi avec succès.</p>	<p>3-4</p> <p>Le document est structuré, la mise en page ne respecte pas l'ensemble du cadre défini.</p> <p>Le document respecte globalement les règles de grammaire et d'orthographe.</p> <p>Vérification en ligne du suivi du MOOC dans sa globalité effectuée par le tuteur/correcteur : réalisation de tout ou partie des quiz/exercices du MOOC <u>et</u> obtention d'un score supérieur ou égal au score minimal requis pour l'attestation de suivi avec succès.</p>	<p>0-2</p> <p>Le document est peu structuré et ne respecte pas le cadre défini.</p> <p>Le document ne respecte pas les règles de grammaire et d'orthographe.</p> <p>Vérification en ligne du suivi du MOOC dans sa globalité effectuée par le tuteur/correcteur : absence de suivi ou suivi insuffisant (peu ou pas de quiz/exercices réalisés). Le score obtenu est inférieur au score minimal requis pour l'attestation de suivi avec succès.</p>