

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Tours - Licence - Informatique (13575)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Informatique (13575)	Jury par défaut	Tous les candidats	100	1094	442	650	17	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

La licence informatique de l'Université de Tours prépare à des études longues d'ingénieur. À ce titre, nous tenons à insister sur l'importance des attendus en mathématiques définis au niveau national. Les connaissances attendues dans cette filière sont celles du baccalauréat général,

comprenant les matières de tronc commun ainsi que les matières de spécialité mathématiques. Le suivi de la spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques) sera apprécié favorablement en cas de bons résultats mais ne constitue pas un attendu. Par ailleurs, l'anglais est la langue de travail la plus répandue en informatique.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La [licence mention Informatique](#) permet d'acquérir une solide connaissance scientifique de base, la maîtrise des fondamentaux de la discipline informatique et une sensibilisation au monde de l'entreprise.

Un étudiant en première année à l'Université de Tours suivra :

- Deux modules d'informatique
- Un troisième module à choisir parmi une liste de modules disciplinaires prédéterminés, relevant des autres mentions de la faculté des Sciences et Techniques
- Un quatrième module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques, etc...

Parcours de mobilité européenne

A Blois, le parcours ECS (European Computer Science) permet d'obtenir un double diplôme (Licence Informatique et Bachelor of Science d'une université ou école d'Ingénieur partenaire) à l'issue de la dernière année de Licence à l'étranger. Ce programme se traduit par un parcours

d'excellence reprenant le parcours général ainsi qu'une seconde langue étrangère et de culture européenne.

Enseignements : Mathématiques : calculus et raisonnement, Eléments de physique générale, Informatique : algorithmique et programmation objet, Algèbre et analyse, Informatique fondamentale, BD & développement / Génie Logiciel / Systèmes informatiques, Structuration et analyse des données / Algorithmique et développement, Conception et langage

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se fera sur la base de l'ensemble des pièces demandées au candidat en particulier sur les notes de 1ère et terminale obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis: Mathématiques, Anglais, Informatique, Physique et Français. Toutes les informations concernant une expérience en informatique (algorithmique, programmation) mentionnées dans le projet de formation, ou le choix de spécialités telles que Informatique et Sciences du Numérique (ISN), ou Numérique et Sciences Informatiques (NSI), seront considérées avec intérêt, sans qu'il s'agisse d'attendus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les études d'informatique demandent de bonnes bases scientifiques. La pratique des mathématiques est donc importante, et avoir un bon niveau dans cette discipline est important. Candidater en informatique en ayant abandonné les mathématiques auparavant, ou même en n'ayant qu'une option mathématiques en terminale, vous met dans une situation difficile. La pratique de l'informatique est un bonus. Il est évident que quelqu'un ayant une expérience forte dans cette discipline aura un profil plus valorisé. Il peut s'agir de cours, de projets académiques ou personnels, de certifications obtenues après des cours en ligne, etc. Cela montre déjà que la personne a eu un contact avec cette matière, et envisage de poursuivre dans cette voie. Cela va paraître « amusant », mais la pratique des jeux vidéo n'apporte strictement rien au niveau du classement. La licence d'informatique n'ambitionne pas de faire de vous des utilisateurs, mais des concepteurs-programmeurs. Vous pouvez être excellent sur le dernier jeu à la mode, et totalement incapable de réussir cette formation. L'inverse est vrai également, il est tout à fait possible de réussir cette formation sans avoir jamais touché à un jeu vidéo (ce cas est d'ailleurs plus fréquent, les études d'informatique demandent un certain engagement, et beaucoup de temps de pratique. Il faut accepter d'y passer du temps, et elles sont donc difficilement compatibles avec toute autre activité qui demande, ou pour laquelle le pratiquant est susceptible de passer, beaucoup de temps. Enfin, toute expérience valorisante pour le ou la candidate ou concernant la pratique d'une discipline exigeante, et permettant de montrer l'engagement et la détermination de la personne, est intéressante car elle permet de mieux situer la personne.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Résultats en 1e et Term	Essentiel
	Notes en anglais		Résultats en 1e et Term	Important
	Résultats dans d'autres disciplines scientifiques	Suivi de l'EDS NSI, ou choix de la spéc. ISN, ou option SI	Résultats durant tout le parcours	Complémentaire
	Progression		Evolution des moyennes générales	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Qualité argumentaires	Appréciations des professeurs, résultats au bac de français	Important
	Méthode de travail		Champ « méthode de travail » fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs Champ « Capacité à s'investir »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation, cohérence du parcours, champ « Capacité à réussir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation	Activités en lien avec l'informatique	Projet de formation, éléments des bulletins scolaires	Complémentaire

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,
Président de l'établissement Université de Tours