Rapport public Parcoursup session 2020

Université de Tours - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA / Anglais / Allemand (24043)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA / Anglais / Allemand (24043)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	178	137	176	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.
La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :
- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication…)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée…
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Eléments de cadrage national

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues étrangères appliquées (LEA) doivent répondre aux attendus suivants.

Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères
Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.
Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.
Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication…)

Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.
L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe
Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe.

Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Attendus locaux

Les attendus en matière de compétences linguistiques sont :
- avoir un niveau B2 en Anglais
- avoir un niveau B1 en Langue B Allemand
Pour la langue C, un niveau de débutant est accepté (au choix parmi Chinois, Italien, Portugais).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
. Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence **LEA Anglais/Allemand** permet d'acquérir :

Une compétence linguistique quadrilingue: français, anglais, allemand et une langue C au choix: chinois, espagnol, italien, portugais.

Une compétence professionnelle dans les matières appliquées à la vie de l'entreprise:droit, économie, gestion, marketing, communication,...

Des compétences transversales : analyser un problème complexe ; rechercher une solution ; présenter par écrit et oralement, dans les différentes langues, le résultat de l'analyse et la proposition de solution.

Compétences acquises:

Mobiliser des outils linguistiques pour une communication et une compréhension de différents discours

Se servir des structures linguistiques de sa langue et de la langue du parcours

Mobiliser des concepts et cadres théoriques dans le domaine de l'étude de langues étrangères et les domaines socioculturels

Identifier, dans une activité professionnelle, des points de convergence et de divergence entre les domaines culturels de la langue choisie et de sa langue maternelle

Produire des documents écrits,

Identifier et analyser la production orale du locuteur natif

Identifier et mobiliser les concepts économiques, juridiques, géopolitiques pour remplir des missions de communication, traduction, négociation commerciale, études et développements de marchés

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Concernant les modalités d’examens de vœux, les membres de la commission ont particulièrement été attentifs aux lettres de motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La dimension internationale est particulièrement privilégiée dans la licence LEA à l'Université de Tours. Ainsi, les étudiants partent au minimum le dernier semestre de leur formation à l'étranger, ayant le choix entre un pays de langue A ou langue B, entre un séjour en université ou un stage. Outre la formation linguistique bilingue, l'approche du monde socioéconomique, très important dans notre formation, se fait par deux voix : à partir des études civilisationistes des pays concernés par chaque langue, et par l'étude des matières d'application telles que l'économie, le droit ou la gestion. Une grande importance est également accordée à la communication en français, notamment en milieu professionnel.
Le niveau de langue A et B est un critère très important.
Il est conseillé aux futurs candidats de bien motiver le choix de cette formation et particulièrement celui de l'Université de Tours.
Au niveau des attendus, pour ce qui est du niveau de langue un niveau B2 en anglais et en langue B est demandé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins de notes de première et terminale et en particulier sur les notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : français, histoire-géographie, langues vivantes et Sciences économiques et sociales.		Notes et appréciations en langues, français, sciences économiques sociales et histoire-géographie.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation			

Signature :

Philippe VENDRIX,
Président de l'etablissement Université de Tours