

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Tours - Licence - Sciences de la Terre et environnement (4899)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Sciences de la Terre et environnement (4899)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	573	469	568	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux spécifiques pour entrer en L1 Sciences de la Terre et de l'Environnement à l'Université de Tours. Cependant il est recommandé d'avoir des acquis scientifiques dont une bonne maîtrise des bases en mathématiques, physique et chimie (le premier semestre de la licence est commun avec les licences de physique et de chimie).

A noter que cette licence se distingue des autres licences de Sciences de la Terre par une part plus importante faite aux Sciences de l'Environnement, avec des enseignements spécifiques sur des enjeux actuels (risques climatiques, inondation, pollution des eaux et des sédiments, qualité et érosion des sols,...), préparant plus spécifiquement aux masters Environnement en France ou à l'étranger. Enfin, la Licence Sciences de la Terre et de l'Environnement de l'Université de Tours accorde une place importante aux apprentissages sur le terrain (Ecoles de terrain dans les Alpes, le Massif Central, l'Hérault, la Bretagne).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[La licence Sciences de la Terre et de l'Environnement](#) permet d'acquérir une vision globale du système "Terre", depuis sa place dans l'Univers vers les structures atomiques du matériel géologique constituant les différentes enveloppes de notre planète. Cette formation permet également d'acquérir des facultés de conceptualisation, d'autonomie et la capacité de travailler en équipe.

Un étudiant en 1ère année suivra :

- Deux modules de géosciences,
- Un 3ème module à choisir parmi une liste de modules disciplinaires, relevant des autres mentions de la faculté des Sciences,
- Un 4ème module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques...

Enseignements:

- Géosciences : De la dynamique interne de notre planète aux processus de surface / Interactions Homme -- Environnement

- Thermodynamique appliquée / Géophysique de surface Mathématiques pour Géosciences
- Chimie des eaux / Processus magmatiques / Géologie sédimentaire / Pédologie
- Géochimie des réservoirs supergènes / Méthodes de datation / Processus métamorphiques
- Géomagnétisme et Géodésie / Géologie sédimentaire / Cartographie géologique
- Qualité des eaux et des sols / Hydrologie / Analyse spatiale des bassins versants
- École de terrain en contexte magmatique et métamorphique / École de terrain en contexte sédimentaire...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux.

Les critères retenus dans ces traitements reposent en premier lieu sur les notes de première et de terminale (SVT, physique-chimie et mathématiques), avec un poids plus fort accordé aux notes de terminale, ainsi qu'en second lieu sur l'examen de la fiche avenir. Pour les dossiers ne pouvant être classés par ce biais, le classement a pris en compte le niveau en sciences et le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certaines candidatures ne semblent pas du tout adaptées aux objectifs de la formation – il convient de prendre précisément connaissance de ces derniers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les matières suivantes, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis : SVT, Physique-Chimie et Mathématiques		Notes de première et de terminale dans les matières scientifiques en particulier lorsque disponible (y compris enseignements de spécialité) : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, écologie, agronomie et territoires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ensemble des pièces demandées au candidat	Méthode de travail, autonomie, capacité à réussir	Champs « méthode de travail », « autonomie » et « capacité à réussir » de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Éléments de la fiche Avenir	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ensemble des pièces demandées au candidat	Engagement citoyen	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,

Président de l'établissement Université de Tours