

RESUME DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU DIPLÔME
Master Biologie Santé

Parcours type
Intitulé : Cognition, Neurosciences et Psychologie
Mention de rattachement : Biologie-Santé
Université de Tours / Faculté des Sciences et Techniques

Secteurs d'activité et types d'emplois visés par ce parcours type
Secteurs d'activité : <ul style="list-style-type: none">- Recherche et Développement, Ingénierie
Types d'emplois directement accessibles avec le parcours : <ul style="list-style-type: none">- Chercheur en sciences humaines et sciences du vivant- Enseignant – Chercheur- Ingénieur d'études ou de recherche
Codes ROME (cinq maximum) : <ul style="list-style-type: none">- K2108 Enseignement supérieur- K2401 Recherche en sciences de l'homme et de la société- K2402 Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant- H1206 Management et ingénierie études, recherche et développement industriel

Activités visées et compétences spécifiques attestées par ce parcours type
Activités visées par le parcours-type, déclinant, précisant ou complétant celles décrites pour la mention de rattachement : <p>Le diplômé du Master <i>Sciences, Technologies, Santé</i> ou <i>Sciences de L'homme et de la Société</i>, mention <i>Biologie-Santé</i> ou <i>Psychologie</i> peut prétendre à des emplois diversifiés dans lesquels seront mises en œuvre les activités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Recherche fondamentale ou appliquée, expérimentation en laboratoire ou sur le terrain- Transmission du savoir, diffusion des connaissances, communication et animation

scientifique, enseignement

- Recueil et gestion de données

- Gestion et résolution de problèmes dans les différents domaines de recherche de Psychologie, Linguistique, Neurosciences et Sciences du comportement

Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :

Trois niveaux proposés : I (initiation) = réalisation de l'activité avec de l'aide ; U (utilisation) = réalisation de l'activité en autonomie ; M (maîtrise) = capacité à transmettre, voire à former à l'activité et la faire évoluer.

Compétences organisationnelles :

- Travailler en autonomie (M) : établir des priorités, gérer son temps, s'auto-évaluer, élaborer un projet personnel de formation.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication (M).
- Effectuer une recherche d'information (U) : préciser l'objet de la recherche, identifier les modes d'accès, analyser la pertinence, expliquer et transmettre.
- Mettre en œuvre un projet (I ou U) : définir les objectifs et le contexte, réaliser et évaluer sa mise en œuvre.
- Réaliser une étude (U ou M) : poser une problématique ; construire et développer une argumentation scientifique ; interpréter les résultats ; élaborer une synthèse ; proposer des perspectives.

Compétences relationnelles :

- Communiquer (M) : rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports, communiquer en anglais (compréhension et expression écrites et orales).
- Travailler en équipe (I) : s'intégrer, se positionner, collaborer au sein d'une équipe de recherche.
- S'intégrer dans un milieu professionnel (I) : identifier ses compétences et les communiquer, situer une entreprise ou une organisation dans son contexte socio-économique, identifier les personnes ressources et les diverses fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel, respecter les procédures, la législation et les normes de sécurité.

Compétences scientifiques générales :

- Respecter l'éthique scientifique en expérimentation animale et humaine (I).
- Connaître et respecter les réglementations (Hygiène et Sécurité, Bonnes Pratiques de Laboratoire)(U).
- Faire preuve de capacité d'abstraction (U ou M).
- Analyser une situation complexe (U ou M).
- Adopter une approche pluridisciplinaire (I ou U).
- Mettre en œuvre une démarche expérimentale (U ou M) : utiliser les outils ou appareils et les techniques de mesure adaptés; identifier les sources d'erreur ; analyser des données expérimentales; valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux ; apprécier les limites de validité d'un modèle ; résoudre par approximations successives un problème complexe.
- Utiliser des logiciels d'acquisition et d'analyse de données (I, U ou M)
- Utiliser des outils statistiques (I, U ou M)

Compétences disciplinaires spécifiques :

- la recherche-développement en sciences humaines (psychologie).

- la recherche-développement interdisciplinaire, principalement en sciences cognitives.
- la recherche et le développement expérimental en neurosciences, sciences du comportement, pharmacologie et sciences biomédicales.
- l'enseignement supérieur.

Spécialités de Formation

Code(s) NSF plus lettre(s) et intitulé(s) (3 maximum) :

- 118 Sciences de la Vie
- 124 Psychologie
- 125 Linguistique

Mots clés (5 maximum) : Ils peuvent concerner un contenu de formation, un domaine d'activités ou de compétences, un métier, un secteur (uniquement si différents de ceux de la mention de rattachement, et complémentaires de l'intitulé du parcours type).

Psychiatrie, vieillissement, mémoire, développement, comportement

Modalités d'accès à ce parcours

Modalités d'accès pour le parcours concerné :

Formation ouverte en formation initiale et en formation continue.

Préciser, le cas échéant, la correspondance entre UE et blocs de compétences identifiés :

Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage : NON

Pour plus d'information

Statistiques : Observatoire de la vie étudiante : <http://www.univ-tours.fr/formations/observatoire-de-la-vie-etudiante-les-chiffres-cles-de-l-universite-196396.kjsp?RH=1179482742672>

Lieu(x) de certification : Université de Tours

Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur : Faculté des Sciences et techniques

Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours type(s) :

Ce parcours est dupliqué dans la mention de master Psychologie de l'université de Tours, Faculté des Arts et des Sciences Humaines. Les étudiants du parcours de chaque mention se réunissent au cours de la seconde année de master.

Cette duplication du parcours permet aux seuls étudiants issus d'une formation en psychologie (Licence et Master) de présenter leur candidature pour l'obtention du titre de psychologue. Après étude de leurs dossiers et accord de l'équipe pédagogique du parcours, ces étudiants peuvent prétendre au titre de psychologue sous condition 1) de la validation d'un stage supplémentaire de 400 heures dont le suivi sera assuré dans le cadre d'un des autres parcours du master Psychologie et 2) du suivi de deux UE dispensées dans le cadre d'un des autres parcours du master Psychologie. Le stage se traduit par un mémoire professionnel et par une soutenance orale.

Historique : Ce parcours de master a été créé en 2000 (anciennement DEA Cognition, Développement : Comportement & Cerveau) puis renouvelé en 2004 sous le nom M2R Cognition & Développement, en 2008 sous le nom de M2R Cognition et Neurosciences et depuis 2012 sous le nom de M2R Cognition, Neurosciences et Psychologie qui était dupliqué dans les mentions Biologie-Santé et Psychologie de l'université de Tours.

Liste des liens sources

Site Internet de l'autorité délivrant la certification

<https://www.univ-tours.fr/>

<https://sciences.univ-tours.fr/>