

**RESUME DESCRIPTIF DU PARCOURS TYPE DU DIPLÔME**  
**Master Français Langue Etrangère**

<b>Parcours type</b>
<b>Intitulé : FLE/S : Pluralité, Interculturel, politiques linguistiques (PIPOL)</b>
<b>Mention de rattachement : Français Langue Etrangère</b>
<b>Université de Tours / Faculté de lettres &amp; langues</b>

<b>Secteurs d'activité et types d'emplois visés par ce parcours type</b>
<p><b>Secteurs d'activité :</b></p> <p>Les activités professionnelles accessibles avec le master peuvent s'exercer au sein d'organismes de formation linguistique, en entreprise ou dans le secteur public (écoles... universités), en contact avec différents intervenants (stagiaires, responsable pédagogique, service ressources humaines, ...) sur le territoire national ou à l'étranger. En particulier, elles peuvent s'exercer au sein d'établissements universitaires, d'établissements d'enseignement supérieur, de grandes écoles, d'équipe de recherche, ... en contact avec différents intervenants (institutionnels, financeurs publics, privés, personnel éducatif, administratif, ...) pour mener à bien des programmes, travaux de recherche, intégrer des formations.</p> <p>Le diplômé peut aussi intervenir dans les champs de la coopération culturelle et linguistique, des politiques linguistiques, des certifications, le secteur éditorial, etc.</p> <p>Les activités professionnelles varient en fait selon les modalités de la formation (intra, inter-entreprises, ...), les structures, le lieu de la formation (sur site, en intégré), les objectifs de formation (qualification, insertion, ...), le type de publics et le domaine (francophonie, FLE, FLS, insertion, ...).</p>
<p><b>Types d'emplois directement accessibles avec le parcours :</b></p> <p>Le diplômé est :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- capable d'analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique</li><li>- capable d'analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes</li><li>- capable de monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger</li><li>- en situation de pouvoir assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion</li><li>- capable de porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet</li><li>- capable de mener des recherches (cf. dimension recherche) et d'enseigner à des</li></ul>

étudiants en contexte universitaire

Le diplôme prépare ainsi aux :

- Métiers de l'enseignement des langues et notamment du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- Métiers de la coopération linguistique et éducative
- Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
  - Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (cf. dimension recherche)

**Codes ROME (cinq maximum) :**

- K2111 : Formation professionnelle
- K2107 : Enseignement général du second degré
- E1105 : Coordination d'édition
- K2108 : Enseignement supérieur

**Activités visées et compétences spécifiques attestées par ce parcours type**

**Activités visées par le parcours-type, déclinant, précisant ou complétant celles décrites pour la mention de rattachement :**

**Compétences attestées pour pouvoir exercer ces activités :**

**Spécialités de Formation**

**Code(s) NSF plus lettre(s) et intitulé(s) (3 maximum) :**

- Code NSF : 125 Linguistique

**Mots clés (5 maximum) :** Ils peuvent concerner un contenu de formation, un domaine d'activités ou de compétences, un métier, un secteur (uniquement si différents de ceux de la mention de rattachement, et complémentaires de l'intitulé du parcours type).

Diversité, Interculturel, Francophonie, Appropriation, Qualitatif

### **Modalités d'accès à ce parcours**

**Modalités d'accès pour le parcours concerné :**

- Formation ouverte en formation initiale et en formation continue.

**Préciser, le cas échéant, la correspondance entre UE et blocs de compétences identifiés :**

**Préciser si le parcours est accessible par la voie de l'apprentissage : NON**

### **Pour plus d'information**

**Statistiques :**

site de l'Observatoire de la Vie Etudiante de l'Université de Tours :

site du département de Sociolinguistique et Didactique des Langues (Sodilang) de l'UT

**Lieu(x) de certification :** Université de Tours

**Lieu(x) de préparation à la certification déclaré(s) par l'organisme certificateur :** UFR Lettres et Langues

**Liens avec d'autres établissements proposant le(s) même(s) parcours type(s) :**

**Historique :**

Divers partenariats depuis une quinzaine d'années avec des universités (inter)nationales :

Université du Maine

Université d'Angers

Simon Fraser University — Vancouver Canada

## Liste des liens sources

### Site Internet de l'autorité délivrant la certification

- <https://www.univ-tours.fr/>
- <https://lettres.univ-tours.fr/>