



MASTER

OBJECTIFS

Le Master FLE/S Appropriation, diversité, insertion permet de former des spécialistes du traitement des problèmes liés aux situations où prédomine la diversité des langues et/ou des situations de formation (initiale/continue, présence/distance, école/entreprise, etc.).

Pour les langues, il s'agit prioritairement de l'accès à la maîtrise du français, langue officielle, à la fois pour des locuteurs diversement francophones (insertion, illettrisme, alphabétisation, etc.) ou non francophones (migrants, réfugiés, etc.) ; dans d'autres contextes, à l'étranger ou en France, il s'agit essentiellement de l'appropriation du français comme langue étrangère.

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique
- ▶ Analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes
- ▶ Monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger
- ▶ Pouvoir assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion
- ▶ Porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Secteurs d'activité :

- ▶ Organismes de formation linguistique
- ▶ Entreprise
- ▶ Secteur public

Métiers :

- ▶ Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- ▶ Métiers de la coopération linguistique et éducative
- ▶ Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
- ▶ Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- ▶ Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (pour la finalité recherche)

RÉSULTATS 2016 / 2017

Effectifs : 20

Taux de réussite : 91,7 %

MENTION DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Lettres & Langues, assortie du parcours FLE de Licence 3 ou du D.U. FLE (validation d'acquis possible pour les autres cas).

Possibilité d'accès directement en M2 par validation d'acquis, sous certaines conditions.

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

UE - Sociolinguistique et diversité des situations

- Sociolinguistique : approches de la variation et des contacts de langue
- Interventions en situations diversifiées : perceptions, interprétations, implications
- Francophonie, institutions et français dans l'espace francophone

UE - Langues et apprentissage

- Appropriation des langues et théories de la communication
- Descriptions linguistiques et didactique de la grammaire
- Initiation aux pratiques d'observation et d'enquête
- Choix 1 : Le texte littéraire en didactique des langues
- Choix 2 : Séquence de classe
- Choix 3 : Remise à niveau
- Choix 4 : Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Didactique des langues et pratiques réflexives

- Didactique générale et méthodologie de l'enseignement du FLE et des langues
- Evaluer en didactique des langues : enjeux, usages, démarches
- Réflexivité en contextes d'intervention : expériences et formation professionnelle/de recherche

UE - Formation, culture, multimédia, langue

- Instruire, enseigner, éduquer, (se) former, s'approprier
- Culture, interculturel en altérité en classe de langue : notions et implications didactiques
- Numérique et appropriation des langues : usages et problématiques
- Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Didactique des langues et professionnalisation

- Langues, société : idées, courants, notions, enjeux
- Elaborer son projet professionnel/son projet de chercheur : analyse des pratiques professionnelles et de recherche
- Choix 1 : FLE/S et didactique de l'oral et de l'écrit
- Choix 2 : Illettrismes, alphabétisations, littératies
- Choix 3 : Remise à niveau

UE - Synthèse réflexive à partir du stage

- Stage en responsabilité

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Diffusion du français, terrains et altérité

- Terrains d'intervention : dimensions langagières, sens, implications
- Diffusion et appropriations de français : évolutions, structurations, interprétations
- Penser l'altérité dans l'interdisciplinaire

UE - L'intervention linguistique : des impératifs en tension

- Aménagements linguistiques
- Numériques et langues : usages, démarches, enjeux
- L'enseignement du français aux publics dits « spécifiques »
- Encadrer/diriger une structure de formation (linguistique)

UE - Appropriation des langues et diversité

- Français langue seconde : enjeux politiques et aspects didactiques
- Contacts de langues, appropriations, interventions
- Approches de la description, des langues en contextes de diversité
- Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Approches de terrain et analyse de pratiques

- Bilan de compétences
- Contextes et pratiques d'intervention, projet professionnel
- Réflexivités : diversités des approches

UE - Contextes, publics, pratiques (2 UE au choix)

- Apprentissages et enseignements précoces des langues
- Outils d'enseignements et de formation : de la genèse à l'élaboration
- Séminaires de recherche 1

UE - Vers l'emploi

- Structure de l'emploi, droit du travail et des associations
- Pratiques professionnelles et réflexivité
- Communications orales et écrites
- Accompagnement à la recherche d'emploi
- Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Stage et écrit professionnel

UE - Séminaires de recherche

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

► 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip