



DOMAINE ARTS, LETTRES & LANGUES

MASTER

OBJECTIFS

Le Master FLE/S Pluralité, interculturel, politiques linguistiques permet de former :

- ▶ Des personnes travaillant dans ce secteur professionnel mais sans avoir validé les diplômes requis et/ou désireux de réfléchir sur leurs pratiques après un temps conséquent d'activité professionnelle.

La particularité de ce parcours réside dans une offre de formation ouverte à distance permettant à des étudiants en situation professionnelle ou vivant à l'étranger de favoriser leur formation tout au long de la vie, pour éventuellement envisager des réorientations professionnelles par l'évolution de leurs compétences.

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique
- ▶ Analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes
- ▶ Monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger
- ▶ Assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion
- ▶ Porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet

- ▶ Mener des recherches et d'enseigner à des étudiants en contexte universitaire

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Secteurs d'activité :

- ▶ Organismes de formation linguistique
- ▶ Entreprise
- ▶ Secteur public

Métiers :

- ▶ Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- ▶ Métiers de la coopération linguistique et éducative
- ▶ Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
- ▶ Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- ▶ Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (pour la finalité recherche)

RÉSULTATS 2019 / 2020

Master 1
Effectifs : 33
Taux de réussite : 100 %

Master 2
Effectifs : 22
Taux de réussite : 100%

MENTION DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Lettres & Langues, assortie du parcours FLE de Licence 3 ou du D.U. FLE (validation d'acquis possible pour les autres cas).

Possibilité d'accès directement en M2 par validation d'acquis, sous certaines conditions.

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

- UE - Ressources multimédia pour l'enseignement / l'apprentissage des langues
- UE - Sociolinguistique et enseignement des langues
- UE - Evaluation
- UE - Langue vivante étrangère
- UE - Interaction et acquisition des langues
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (TER)
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (Stage)
- UE - Dimensions culturelles et enjeux d'appropriation
- UE - Enseigner les langues : entre théorie et pratique
- UE - Apprendre à distance : méthodologie et accompagnement

+ 4 UE au choix parmi :

- UE - Grammaire et enseignement des langues
- UE - Introduction aux sciences de l'éducation et aux grands courants pédagogiques
- UE - Langues du monde : diversité et statut des langues
- UE - Politiques linguistiques éducatives
- UE - Didactique de la littérature
- UE - Diversité des situations d'apprentissage et d'enseignement du français (FLE, FLS, FLM)
- UE - Langue, fonctions, usages
- UE - Enseignement de l'oral et de l'écrit
- UE - Enseignement du FLE sur objectifs spécifiques
- UE - Formation d'enseignants réflexifs de langue
- UE - Littérature francophone et francophonie
- UE - Le Français Langue de Scolarisation : réflexions et pratiques pédagogiques
- UE - Introduction à la didactique des langues vivantes - le cas du FLE
- UE - Démarches de recherche

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Politiques, institutions, pluralité

- ▶ Politiques linguistiques, structurations institutionnelles, problématiques d'intervention en francophonies
- ▶ Plurilinguisme et interculturalité
- ▶ Réflexivité, postures de chercheur, de professionnel et d'apprenant

UE - Formation et pluralité

- ▶ Terrains et pratiques, de l'analyse à l'intervention
- ▶ Distanciels : approches et enjeux
- ▶ Structuration des organismes de formation linguistiques

UE - Terrains et publics (2 EP au choix)

- ▶ L'apprentissage des langues en contexte scolaire
- ▶ Objectifs spécifiques et langue professionnelle
- ▶ Elaborer des offres et des matériaux d'enseignement et de formation
- ▶ Offre de formation d'une université partenaire

UE - Vers l'insertion professionnelle

- ▶ Insertion professionnelle : réflexivité, analyse et accompagnement aux présentations académiques
- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi
- ▶ Expériences professionnelles et ressources
- ▶ Langue étrangère (autoformation CNED)

UE - Stage et réflexion professionnels

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

▶ 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip