



DOMAINE ARTS, LETTRES & LANGUES

MASTER

OBJECTIFS

Le Master FLE/S Appropriation, diversité, insertion permet de former des spécialistes du traitement des problèmes liés aux situations où prédomine la diversité des langues et/ou des situations de formation (initiale/continue, présence/distance, école/entreprise, etc.).

Pour les langues, il s'agit prioritairement de l'accès à la maîtrise du français, langue officielle, à la fois pour des locuteurs diversement francophones (insertion, illettrisme, alphabétisation, etc.) ou non francophones (migrants, réfugiés, etc.) ; dans d'autres contextes, à l'étranger ou en France, il s'agit essentiellement de l'appropriation du français comme langue étrangère.

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique
- ▶ Analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes
- ▶ Monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger
- ▶ Pouvoir assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion
- ▶ Porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Secteurs d'activité :

- ▶ Organismes de formation linguistique
- ▶ Entreprise
- ▶ Secteur public

Métiers :

- ▶ Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- ▶ Métiers de la coopération linguistique et éducative
- ▶ Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
- ▶ Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- ▶ Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (pour la finalité recherche)

RÉSULTATS 2018 / 2019

Master 1

Effectifs : 19
Taux de réussite : 94,4 %

Master 2

Effectifs : 24
Taux de réussite : 77,3 %

MENTION DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Lettres & Langues, assortie du parcours FLE de Licence 3 ou du D.U. FLE (validation d'acquis possible pour les autres cas).

Possibilité d'accès directement en M2 par validation d'acquis, sous certaines conditions.

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

UE - Sociolinguistique et diversité des situations

- ▶ Sociolinguistique : approches de la variation et des contacts de langue
- ▶ Interventions en situations diversifiées : perceptions, interprétations, implications
- ▶ Francophonie, institutions et français dans l'espace francophone

UE - Langues et apprentissage

- ▶ Appropriation des langues et théories de la communication
- ▶ Descriptions linguistiques et didactique de la grammaire
- ▶ Initiation aux pratiques d'observation et d'enquête
- ▶ Choix 1 : Le texte littéraire en didactique des langues
- ▶ Choix 2 : Séquence de classe
- ▶ Choix 3 : Remise à niveau
- ▶ Choix 4 : Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Didactique des langues et pratiques réflexives

- ▶ Didactique générale et méthodologie de l'enseignement du FLE et des langues
- ▶ Evaluer en didactique des langues : enjeux, usages, démarches
- ▶ Réflexivité en contextes d'intervention : expériences et formation professionnelle/de recherche

UE - Formation, culture, multimédia, langue

- ▶ Instruire, enseigner, éduquer, (se) former, s'approprier
- ▶ Culture, interculturel en altérité en classe de langue : notions et implications didactiques
- ▶ Numérique et appropriation des langues : usages et problématiques
- ▶ Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Didactique des langues et professionnalisation

- ▶ Langues, société : idées, courants, notions, enjeux
- ▶ Elaborer son projet professionnel/son projet de chercheur : analyse des pratiques professionnelles et de recherche
- ▶ Choix 1 : FLE/S et didactique de l'oral et de l'écrit
- ▶ Choix 2 : Illettrismes, alphabétisations, littératies

UE - Travail d'étude et de recherche à partir du stage professionnel

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Diffusion du français, terrains et altérité

- ▶ Terrains d'intervention : dimensions langagières, sens, implications
- ▶ Diffusion et appropriations de français : évolutions, structurations, interprétations
- ▶ Penser l'altérité dans l'interdisciplinaire

UE - L'intervention linguistique : des impératifs en tension

- ▶ Aménagements linguistiques
- ▶ Numériques et langues : usages, démarches, enjeux
- ▶ L'enseignement du français aux publics dits « spécifiques »
- ▶ Encadrer/diriger une structure de formation (linguistique)

UE - Appropriation des langues et diversité

- ▶ Français langue seconde : enjeux politiques et aspects didactiques
- ▶ Contacts de langues, appropriations, interventions
- ▶ Approches de la description, des langues en contextes de diversité
- ▶ Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Approches de terrain et analyse de pratiques

- ▶ Bilan de compétences
- ▶ Contextes et pratiques d'intervention, projet professionnel
- ▶ Réflexivités : diversités des approches

UE - Contextes, publics, pratiques (2 UE au choix)

- ▶ Apprentissages et enseignements précoces des langues
- ▶ Outils d'enseignements et de formation : de la genèse à l'élaboration
- ▶ Séminaires de recherche 1

UE - Vers l'emploi

- ▶ Structure de l'emploi, droit du travail et des associations
- ▶ Pratiques professionnelles et réflexivité
- ▶ Communications orales et écrites
- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi
- ▶ Langue étrangère (avec le CNED)

UE - Stage et écrit professionnel

UE - Séminaires de recherche 2

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

▶ 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip