



MASTER

OBJECTIFS

Le Master FLE/S Francophonies, Interculturel, Langues, Didactique, Sociolinguistique est largement mutualisé avec le master FLE/S : Pluralités, interculturel, politiques linguistiques (M1 commun). Ces mutualisations (également présentes en M2) offrent une grande souplesse pour le parcours de chacun.

Ce Master permet de former :

- ▶ des étudiants en formation initiale, ou des professionnels en exercice désireux, dans le cadre d'une formation tout au long de la vie, d'approfondir leur réflexion théorique, de faire évoluer à terme leur situation professionnelle.

Les dimensions des francophonies, de la diversité linguistique et culturelle, de l'appropriation, de la réflexivité, et du qualitatif sont particulièrement centrales dans ce master.

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique
- ▶ Analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes
- ▶ Monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger
- ▶ Assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion

- Porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet
- Mener des recherches et d'enseigner à des étudiants en contexte universitaire

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Les débouchés concernent les classiques débouchés dans l'enseignement supérieur, en France ou à l'étranger.

Secteurs d'activité :

- ▶ Organismes de formation linguistique
- ▶ Entreprise
- ▶ Secteur public

Métiers :

- ▶ Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- ▶ La formation de formateurs et le conseil dans le domaine du FLE/S et des langues
- ▶ Métiers de la coopération linguistique et éducative en faveur de la francophonie
- ▶ Direction pédagogique de centres de langues et de centres de ressources
- ▶ Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants et/ou des personnes en situation d'illettrisme
- ▶ Métiers de l'intervention auprès d'entreprises ou de collectivités

territoriales pour des études et
préconisations dans le domaine
linguistique et sociolinguistique

- ▶ Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- ▶ Audit des formations linguistiques
- ▶ Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur

MENTION DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Lettres & Langues, assortie du parcours FLE de Licence 3 ou du D.U. FLE (validation d'acquis possible pour les autres cas).

Possibilité d'accès directement en M2 par validation d'acquis, sous certaines conditions.

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

- UE - Ressources multimédia pour l'enseignement / l'apprentissage des langues
- UE - Sociolinguistique et enseignement des langues
- UE - Evaluation
- UE - Langue vivante étrangère
- UE - Interaction et acquisition des langues
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (TER)
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (Stage)
- UE - Dimensions culturelles et enjeux d'appropriation
- UE - Enseigner les langues : entre théorie et pratique
- UE - Apprendre à distance : méthodologie et accompagnement

+ 4 UE au choix parmi :

- UE - Grammaire et enseignement des langues
- UE - Introduction aux sciences de l'éducation et aux grands courants pédagogiques
- UE - Langues du monde : diversité et statut des langues
- UE - Politiques linguistiques éducatives
- UE - Didactique de la littérature
- UE - Diversité des situations d'apprentissage et d'enseignement du français (FLE, FLS, FLM)
- UE - Langue, fonctions, usages
- UE - Enseignement de l'oral et de l'écrit
- UE - Enseignement du FLE sur objectifs spécifiques
- UE - Formation d'enseignants réflexifs de langue
- UE - Littérature francophone et francophonie
- UE - Le Français Langue de Scolarisation : réflexions et pratiques pédagogiques
- UE - Introduction à la didactique des langues vivantes – le cas du FLE
- UE - Démarches de recherche

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Diversité, altérité, francophonies

- ▶ Plurilinguisme et interculturalité
- ▶ Politiques linguistiques, structurations institutionnelles, problématiques d'intervention en francophonies

UE - Démarches et postures de chercheur

- ▶ Epistémologies
- ▶ Méthodologies
- ▶ Ateliers

UE - Secteurs professionnels de la recherche

- ▶ Institutions, organismes (inter)nationaux
- ▶ Professionnalités
- ▶ Contextes et évolutions

UE - Vers l'insertion professionnelle

- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi
- ▶ Langue étrangère (avec le CNED)

UE - 2 EP au choix

- ▶ Réflexivité, postures de chercheur, de professionnel et d'apprenant
- ▶ Terrains et pratiques, de l'analyse à l'intervention
- ▶ Distanciels : approches et enjeux
- ▶ Structuration des organismes de formation linguistiques
- ▶ L'apprentissage des langues en contexte scolaire
- ▶ Objectifs spécifiques et langue professionnelle
- ▶ Elaborer des offres et des matériaux d'enseignement et de formation
- ▶ Offre de formation d'une université partenaire

UE - Travail d'Etudes et de Recherche (TER) et stage

UE - Processus de la recherche

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

▶ 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip