



DOMAINE SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

MASTER

OBJECTIFS

Le Master Ingénierie et fonctions d'accompagnement en formation permet de former :

- ▶ des professionnels qui interviennent auprès d'adultes, dans le champs de l'accompagnement des parcours professionnels.

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Assurer l'accompagnement coopératif de l'accueil, de la reconnaissance des acquis, de l'orientation, du bilan et du suivi.
- ▶ Adapter des démarches d'identification des étapes et processus de construction de soi dans les axes personnels et professionnels, en fonction des caractéristiques du demandeur.
- ▶ Faciliter la définition du projet professionnel et de formation et le pilotage de carrière
- ▶ Construire un projet de recherche-formation référé à une activité professionnelle d'accompagnement et se constituer un portefeuille de compétences,
- ▶ Construire une problématique conceptuelle et opérationnelle de l'accompagnement prenant en compte les dimensions sociojuridique, professionnelle, cognitive et anthropoformative.
- ▶ Réaliser et communiquer socialement une recherche articulant action et formation dans une problématique d'accompagnement.

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Secteurs d'activité :

- ▶ La formation professionnelle
- ▶ L'orientation des adultes
- ▶ L'insertion sociale
- ▶ L'accompagnement d'équipes éducatives, pédagogiques et formatives

Métiers :

- ▶ Formateur de l'alternance
- ▶ Accompagnateurs de bilan (conseillers, intervenants, responsables ou chargés de bilan)
- ▶ Coordinateurs de centre de bilan
- ▶ Accompagnateurs VAE
- ▶ Accompagnateurs-médiateurs
- ▶ Conseillers professionnels
- ▶ Psychologue de l'Education Nationale
- ▶ Conseillers formation emploi
- ▶ Psychologues du travail
- ▶ Conseillers en carrière
- ▶ Chargé d'accueil et de suivi...

RÉSULTATS 2019 / 2020

Master 1
Effectifs : 21
Taux de réussite : 95 %

Master 2
Effectifs : 61
Taux de réussite : 58,3 %

MENTIONS DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Les licences de sciences humaines (Sciences de l'éducation, Philosophie, Sociologie, Psychologie, Sciences du langage etc.)
Possibilité d'accéder par validation des acquis pédagogiques ou des acquis professionnels.

FORMATION CONTINUE

Pour les étudiants relevant de la formation continue : possibilité d'entrer directement en Master 2, avec un dossier de validation des acquis.
Candidature sur le site de la formation continue : www.formation-continue.univ-tours.fr

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

UE - Métiers de la formation et pratiques réflexives

- ▶ Panorama de la formation : métiers, acteurs, pratiques
- ▶ Du paradigme des sciences appliquées à celui du praticien réflexif

UE - Recherches sur l'action et projet de formation

- ▶ De l'expérience au projet de recherche-formation
- ▶ Démarche scientifique et épistémologie de la recherche

UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (1)

- ▶ Enjeux philosophiques de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques pédagogiques

UE - Accompagnement et analyse des pratiques

- ▶ Méthodologies de l'analyse de pratiques

UE - Modules thématiques optionnels (1 au choix)

- ▶ Interculturalité et médiation
- ▶ Parcours de santé et enjeux formatifs
- ▶ Questions d'éthique
- ▶ Concevoir et animer des actions de formation

UE - Acteurs et processus des formations par alternance

- ▶ Enjeux et pratiques de l'alternance
- ▶ Agir ensemble : tutorat, partenariat

UE - Recherches en action et production de savoirs

- ▶ Méthodologie de la recherche-action en formation
- ▶ Écriture et production de savoirs

UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (2)

- ▶ Philosophie contemporaine de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques pédagogiques

UE - Langue vivante

- ▶ Anglais

UE - Expérience, apprentissage et formation professionnelle

- ▶ Interaction recherche/milieu professionnel

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Thématiques transversales : temps et rythmes de la formation par alternance

UE - Module d'approfondissement thématique (1 au choix)

- ▶ Groupe d'Analyse de l'Expérience Professionnelle (GAEP)
- ▶ Histoires de vie en formation
- ▶ Analyse des compétences et formation en situation de travail
- ▶ Méthodologie d'intervention socio-clinique : apports de l'analyse institutionnelle
- ▶ Alternance et autoformation accompagnée

UE - Démarches narratives et accompagnement des parcours : le portfolio réflexif

UE - Épistémologie et méthodologie de la formation par production de savoirs

UE - Accompagnement coopératif et interaction recherche / milieu professionnel (6 semaines de stage)

UE - Théories et pratiques de l'accompagnement : le paradigme de la formation expérientielle

- ▶ Histoire et dispositifs de la VAE
- ▶ Tenir conseil et techniques d'explicitation de l'expérience

UE - Thématiques transversales : Séminaire commun Espaces, lieux et milieux de la formation

UE - Langue étrangère

UE - Recherche-action-formation et analyse des situations

UE - Accompagnement coopératif et interaction recherche/milieu professionnel (8 semaines de stage)

UE - Éthique, terrains, objets de l'accompagnement

- ▶ Relation d'accompagnement et éthique de la réciprocité
- ▶ Accompagnement des parcours professionnels : insertion, transition, évolutions de carrière

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

- ▶ 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip