



DOMAINE SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

**MASTER**

### OBJECTIFS

Le Master Management éthique et formation en santé permet de former :

- ▶ des professionnels aptes à gérer et manager des structures sanitaires ou sociales et à inscrire ses organisations dans le cadre de politiques publiques visant à maîtriser les dépenses et à rationaliser les structures.

Ce parcours est fortement mutualisé avec le parcours Management éthique et éducation en santé « MEES » de la mention Santé publique.

### COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser la démarche et les postures d'accompagnement à même de s'adapter à la diversité des publics et des équipes.
- ▶ Analyser, concevoir, et évaluer des ingénieries pédagogiques et de formation au sein de parcours professionnalisants.
- ▶ Travailler sur les dynamiques partenariales à l'œuvre dans l'alternance formative et le tutorat des futurs professionnels de santé.
- ▶ Penser les actions et les projets de terrain dans la perspective du développement professionnel continu et de la formation tout au long de la vie.
- ▶ Inscrire les questions organisationnelles et formatives au sein d'une dimension éthique.

### DÉBOUCHÉS

#### PROFESSIONNELS

##### Secteurs d'activité :

- ▶ Structures d'état et ses services déconcentrés
  - ▶ Collectivités territoriales, assurance maladie, secteur assurantiel
  - ▶ Structures du système sanitaire et social : établissement de santé, médico-social
  - ▶ Associations dans le domaine sanitaire et social : insertion, patients, professionnels de santé, humanitaire, réseau
  - ▶ Entreprises vis-à-vis de leurs employés et vis-à-vis des populations de proximité
  - ▶ Secteur social : aide à domicile, hébergement des personnes âgées, protection de l'enfance
  - ▶ Laboratoire de recherche en prévention ou promotion de la santé
- ##### Métiers :
- ▶ Gestionnaire de centres sociaux ou d'établissements sanitaires et sociaux (IMP, ESAT, EHPAD...)
  - ▶ Responsable d'associations (aide à la personne, régie de quartiers, foyers de placement, animation d'O.N.G)
  - ▶ Coordonnateur d'actions sanitaires et sociales (gérontologie, petite enfance)
  - ▶ Directeur et Responsable des services d'aide à domicile
  - ▶ Attaché d'administration hospitalière
  - ▶ Direction d'équipements sociaux

- ▶ Gestionnaire de services de proximité dans les collectivités territoriales
- ▶ Responsable d'actions sociales
- ▶ Chef de projets sociaux et socioculturels
- ▶ Responsable et concepteur du financement de projets

### RÉSULTATS 2019 / 2020

Master 2

Effectifs : 18

Taux de réussite : 944 %

### MENTIONS DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Les licences de sciences humaines (Sciences de l'éducation, Philosophie, Sociologie, Psychologie, Sciences du langage etc.)

Possibilité d'accéder par validation des acquis pédagogiques ou des acquis professionnels.

### FORMATION CONTINUE

Pour les étudiants relevant de la formation continue : possibilité d'entrer directement en Master 2, avec un dossier de validation des acquis.

Candidature sur le site de la formation continue : [www.formation-continue.univ-tours.fr](http://www.formation-continue.univ-tours.fr)

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

### UE - Métiers de la formation et pratiques réflexives

- ▶ Panorama de la formation : métiers, acteurs, pratiques
- ▶ Du paradigme des sciences appliquées à celui du praticien réflexif

### UE - Recherches sur l'action et projet de formation

- ▶ De l'expérience au projet de recherche-formation
- ▶ Démarche scientifique et épistémologie de la recherche

### UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (1)

- ▶ Enjeux philosophiques de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques de la formation

### UE - Langue vivante

- ▶ Anglais

### UE - Accompagnement et analyse des pratiques (cours en présentiel + stage équivalent à 4 semaines)

- ▶ Méthodologies de l'analyse de pratiques

### UE - Modules thématiques optionnels (1 au choix)

- ▶ Interculturalité et médiation
- ▶ Parcours de santé et enjeux formatifs
- ▶ Questions d'éthique
- ▶ Concevoir et animer des actions de formation

### UE - Acteurs et processus des formations par alternance

- ▶ Enjeux et pratiques de l'alternance
- ▶ Agir ensemble : tutorat, partenariat

### UE - Recherches en action et production de savoirs

- ▶ Méthodologie de la recherche-action en formation
- ▶ Écriture et production de savoirs

### UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (2)

- ▶ Philosophie contemporaine de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques pédagogiques

### UE - Langue vivante

- ▶ Anglais

### UE - Expérience, apprentissage et formation professionnelle (cours en présentiel + stage équivalent à 8 semaines)

- ▶ Interaction recherche/milieu professionnel

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

### UE - Contexte du système de santé, environnement et politiques de santé

- ▶ Politiques publiques et stratégie en santé
- ▶ Organisation sanitaire et médico-sociale

### UE - Management des structures en santé

- ▶ Management de projets
- ▶ Stratégie et management

### UE - Processus formatifs et profession de santé

- ▶ Politique et conduite des formations en santé
- ▶ Professionnalisation et accompagnement

### UE - Recherche et analyse de pratiques (cours en présentiel + stage équivalent à 7 semaines)

- ▶ Méthodologie et accompagnement de la recherche
- ▶ Pratiques réflexives et expérience de l'alternance

### UE - Langue étrangère

- ▶ Anglais

### UE - Module d'approfondissement

- ▶ Temporalités et formation : épistémologie de l'alternance et rythmes
- ▶ Module thématique optionnel (1 module à choisir) :
  - Groupe d'Analyse de l'Expérience Professionnelle (GAEP)
  - Histoire de vie en formation
  - Analyse des compétences
  - Méthodologie de l'intervention
  - Alternance et autoformation

### UE - Management de la qualité et gestion des risques

- ▶ Démarche qualité et évaluation des processus
- ▶ Amélioration continue des pratiques professionnelles

### UE - Management des structures de santé

- ▶ Encadrement des équipes
- ▶ Questions d'éthique contemporaine

### UE - Dynamiques partenariales et réflexivité en formation

- ▶ Organisation apprenante
- ▶ Postures professionnelles en formation

### UE - Recherche et analyse de pratiques (cours en présentiel + stage équivalent à 8 semaines)

- ▶ Méthodologie et accompagnement de la recherche
- ▶ Pratiques réflexives et expérience de l'alternance

### UE - Langue étrangère

- ▶ Anglais

## POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

▶ 02 47 36 81 70 - [www.univ-tours.fr/moip](http://www.univ-tours.fr/moip)