



DOMAINE SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

## MASTER

### OBJECTIFS

Le Master MEEF Physique - Chimie permet de former :

- ▶ des professeurs des lycées, lycées professionnels et collèges sachant organiser et mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans le champ disciplinaire à partir des programmes.

### COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Maîtriser les contenus disciplinaires et didactiques
- ▶ Conduire et mettre en œuvre son enseignement en l'inscrivant dans le cadre institutionnel et en collaborant avec l'environnement éducatif notamment
- ▶ Organiser et adapter son enseignement pour permettre l'acquisition de connaissances et le développement de compétences disciplinaires et transversales, en s'appuyant sur des dispositifs d'évaluation appropriés
- ▶ Analyser et adapter sa pratique professionnelle en fonction des besoins, en tenant compte de la diversité des élèves.

### DÉBOUCHÉS

#### PROFESSIONNELS

##### Secteurs d'activité :

- ▶ Éducation nationale
- ▶ Établissements d'enseignement privés

##### Métiers :

- ▶ Professeur des collèges et lycées
- ▶ Métiers mettant en jeu des compétences liées à la communication ou à l'animation scientifiques et à la diffusion des sciences

### RÉSULTATS 2018 / 2019

Master 1

Effectifs : 19

Taux de réussite : 52,6 %

Master 2

Effectifs : 5

Taux de réussite : 100 %

### MENTIONS DE LICENCE

D'ENTRÉE DANS LE

MASTER

Physique -Chimie , Physique, Chimie

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

### UE 1-1 - Contexte d'exercice du métier

- ▶ Généralités sur le système éducatif
- ▶ Processus d'apprentissage et adolescence
- ▶ Stage

### UE 1-2 - Didactique

- ▶ Epistémologie et démarches scientifiques
- ▶ Histoire des sciences pour se former et enseigner
- ▶ Initiation à la Recherche

### UE 1-3 - Disciplinaire : Savoirs fondamentaux en Physique

### UE 1-4 - Langues vivantes

- ▶ Anglais
- ▶ Anglais scientifique

### UE 1-5 - Disciplinaire : Savoirs Fondamentaux en chimie

### UE 2-1 - Contexte d'exercice du métier

- ▶ Evaluer : dispositifs, posture et éthique
- ▶ Ecole inclusive et réussite de tous
- ▶ Valeurs de la République et laïcité
- ▶ De l'analyse de situations à l'analyse de pratiques
- ▶ Stage

### U 2-2 - Didactique

- ▶ Activités liées à l'enseignement dans le secondaire
- ▶ Initiation à la Recherche

### UE 2-3 - Disciplinaire : Approfondissement en Physique

### UE 2-4 - Disciplinaire : Approfondissement en Chimie

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

### UE 3-1 - Contexte d'exercice du métier

- ▶ Accompagnement de la prise de fonction
- ▶ Analyse de pratiques sur les gestes professionnels
- ▶ Journées professionnelles thématiques

### UE 3-2 - Didactique

- ▶ Concepts clés de la didactique des sciences physiques et chimiques
- ▶ Construction de séquence d'enseignement (de la mise en scène à l'évaluation)
- ▶ Les TICE dans l'enseignement des Sciences

### UE 3-3 - Mise en situation professionnelle - stage

- ▶ Analyse de pratique professionnelle disciplinaire

### UE 3-4 - Recherche

- ▶ Initiation à la Recherche pour le mémoire
- ▶ Thématiques interdisciplinaires

### UE 4-1 - Contexte d'exercice du métier

- ▶ Journées professionnelles thématiques
- ▶ Analyser sa pratique

### UE 4-2 - Didactique

- ▶ Dispositifs et projets interdisciplinaires
- ▶ Enseigner les Sciences en anglais

### UE 4-3 - Mise en situation professionnelle - stage

- ▶ Analyse de pratiques disciplinaires

### UE 4-4 - Recherche

- ▶ Culture scientifique
- ▶ Mémoire et écrit réflexif

## POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

- ▶ 02 47 36 81 70 - [www.univ-tours.fr/moip](http://www.univ-tours.fr/moip)