



DOMAINE ARTS, LETTRES & LANGUES

## MASTER

### OBJECTIFS

Le Master FLE/S Pluralité, interculturel, politiques linguistiques permet de former :

- ▶ Des personnes travaillant dans ce secteur professionnel mais sans avoir validé les diplômes requis et/ou désireux de réfléchir sur leurs pratiques après un temps conséquent d'activité professionnelle.

La particularité de ce parcours réside dans une offre de formation ouverte à distance permettant à des étudiants en situation professionnelle ou vivant à l'étranger de favoriser leur formation tout au long de la vie, pour éventuellement envisager des réorientations professionnelles par l'évolution de leurs compétences.

### COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Analyser ou d'élaborer du matériel pédagogique et didactique
- ▶ Analyser des situations diverses en matière de politique linguistique et éducative, et de proposer des solutions adaptées en fonction des contextes
- ▶ Monter des projets dans le domaine linguistique et éducatif, en français langue étrangère et seconde, en contexte français ou étranger
- ▶ Assurer des enseignements en français langue étrangère, seconde et d'insertion
- ▶ Porter un regard réflexif sur sa pratique, de l'interroger et de l'enrichir par l'apport des recherches actualisées sur le sujet

- ▶ Mener des recherches et d'enseigner à des étudiants en contexte universitaire

### DÉBOUCHÉS

#### PROFESSIONNELS

##### Secteurs d'activité :

- ▶ Organismes de formation linguistique
- ▶ Entreprise
- ▶ Secteur public

##### Métiers :

- ▶ Métiers de l'enseignement du français langue étrangère ou seconde dans un cadre hors Education Nationale, au plan national (associations), ou international (organismes de la francophonie)
- ▶ Métiers de la coopération linguistique et éducative
- ▶ Métiers de l'insertion et concernant l'intégration des migrants
- ▶ Certains métiers de l'édition (élaboration et diffusion de matériel d'enseignement du FLE)
- ▶ Métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur (pour la finalité recherche)

### RÉSULTATS 2017 / 2018

#### Master 1

Effectifs : 43

Taux de réussite : 100 %

#### Master 2

Effectifs : 31

Taux de réussite : 93,8%

### MENTION DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Lettres & Langues, assortie du parcours FLE de Licence 3 ou du D.U. FLE (validation d'acquis possible pour les autres cas).

Possibilité d'accès directement en M2 par validation d'acquis, sous certaines conditions.

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

- UE - Ressources multimédia pour l'enseignement / l'apprentissage des langues
- UE - Sociolinguistique et enseignement des langues
- UE - Evaluation
- UE - Langue vivante étrangère
- UE - Interaction et acquisition des langues
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (TER)
- UE - Réflexions et pratiques professionnelles (Stage)
- UE - Dimensions culturelles et enjeux d'appropriation
- UE - Enseigner les langues : entre théorie et pratique
- UE - Apprendre à distance : méthodologie et accompagnement

+ 4 UE au choix parmi :

- UE - Grammaire et enseignement des langues
- UE - Introduction aux sciences de l'éducation et aux grands courants pédagogiques
- UE - Langues du monde : diversité et statut des langues
- UE - Politiques linguistiques éducatives
- UE - Didactique de la littérature
- UE - Diversité des situations d'apprentissage et d'enseignement du français (FLE, FLS, FLM)
- UE - Langue, fonctions, usages
- UE - Enseignement de l'oral et de l'écrit
- UE - Enseignement du FLE sur objectifs spécifiques
- UE - Formation d'enseignants réflexifs de langue
- UE - Littérature francophone et francophonie
- UE - Le Français Langue de Scolarisation : réflexions et pratiques pédagogiques
- UE - Introduction à la didactique des langues vivantes - le cas du FLE
- UE - Démarches de recherche

## ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

### UE - Politiques, institutions, pluralité

- ▶ Politiques linguistiques, structurations institutionnelles, problématiques d'intervention en francophonies
- ▶ Plurilinguisme et interculturalité
- ▶ Réflexivité, postures de chercheur, de professionnel et d'apprenant

### UE - Formation et pluralité

- ▶ Terrains et pratiques, de l'analyse à l'intervention
- ▶ Distanciels : approches et enjeux
- ▶ Structuration des organismes de formation linguistiques

### UE - Terrains et publics (2 EP au choix)

- ▶ L'apprentissage des langues en contexte scolaire
- ▶ Objectifs spécifiques et langue professionnelle
- ▶ Elaborer des offres et des matériaux d'enseignement et de formation
- ▶ Offre de formation d'une université partenaire

### UE - Vers l'insertion professionnelle

- ▶ Insertion professionnelle : réflexivité, analyse et accompagnement aux présentations académiques
- ▶ Accompagnement à la recherche d'emploi
- ▶ Expériences professionnelles et ressources
- ▶ Langue étrangère (autoformation CNED)

### UE - Stage et réflexion professionnels

## POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

▶ 02 47 36 81 70 - [www.univ-tours.fr/moip](http://www.univ-tours.fr/moip)