



DOMAINE SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

MASTER

OBJECTIFS

Le Master Stratégie et ingénierie en formation d'adultes permet de former :

- ▶ aux fonctions / responsabilités / attendus de l'ingénierie de formation et aux métiers du conseil en formation, à partir d'un travail d'analyse stratégique des dispositifs de formation et de professionnalisation, de certification

COMPÉTENCES

Après avoir suivi ce Master, l'étudiant sera capable de :

- ▶ Savoir définir une stratégie de formation visant le développement des qualifications et des compétences
- ▶ Construire des ingénieries de formation intégrant les logiques de certification en France et en Europe
- ▶ Savoir identifier, lire, rédiger et construire une réponse dans le cadre des consultations et appels d'offre dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes
- ▶ Anticiper les évolutions des organisations et traduire dans les dispositifs de formation, les changements d'activités et de compétences
- ▶ Comprendre les singularités de la vie adulte pour structurer les ingénieries de parcours professionnalisants

DÉBOUCHÉS

PROFESSIONNELS

Secteurs d'activité :

- ▶ La formation professionnelle
- ▶ L'orientation des adultes
- ▶ L'insertion sociale et la santé
- ▶ L'accompagnement d'équipes éducatives, pédagogiques et formatives

Métiers :

- ▶ Formateur
- ▶ Tuteur
- ▶ Enseignant professionnel
- ▶ Cadre de santé
- ▶ Ingénieur pédagogique
- ▶ Responsable emploi-formation
- ▶ Responsable RH
- ▶ Consultant-formateur
- ▶ Responsable de centre de formation, d'associations, de l'action politique et sociale
- ▶ Coordinateur emploi dans les collectivités territoriales
- ▶ Responsable de développement local
- ▶ Chargé de mission
- ▶ Chargé de projet dans le domaine de la médiation
- ▶ Conseiller pédagogique
- ▶ Professionnel de la médiation artistique et scientifique

RÉSULTATS 2019 / 2020

Master 1

Effectifs : 6

Taux de réussite : 83,3 %

Master 2

Effectifs : 27

Taux de réussite : 77,8 %

MENTIONS DE LICENCE D'ENTRÉE DANS LE MASTER

Les licences de sciences humaines (Sciences de l'éducation, Philosophie, Sociologie, Psychologie, Sciences du langage etc.)

Possibilité d'accéder par validation des acquis pédagogiques ou des acquis professionnels.

FORMATION CONTINUE

Pour les étudiants relevant de la formation continue : possibilité d'entrer directement en Master 2, avec un dossier de validation des acquis.

Candidature sur le site de la formation continue :

www.formation-continue.univ-tours.fr

ENSEIGNEMENTS - MASTER 1

UE - Métiers de la formation et pratiques réflexives

- ▶ Panorama de la formation : métiers, acteurs, pratiques
- ▶ Du paradigme des sciences appliquées à celui du praticien réflexif

UE - Recherches sur l'action et projet de formation

- ▶ De l'expérience au projet de recherche-formation
- ▶ Démarche scientifique et épistémologie de la recherche

UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (1)

- ▶ Enjeux philosophiques de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques pédagogiques

UE - Accompagnement et analyse des pratiques

- ▶ Méthodologies de l'analyse de pratiques

UE - Modules thématiques optionnels (1 au choix)

- ▶ Interculturalité et médiation
- ▶ Parcours de santé et enjeux formatifs
- ▶ Questions d'éthique
- ▶ Concevoir et animer des actions de formation

UE - Acteurs et processus des formations par alternance

- ▶ Enjeux et pratiques de l'alternance
- ▶ Agir ensemble : tutorat, partenariat

UE - Recherches en action et production de savoirs

- ▶ Méthodologie de la recherche-action en formation
- ▶ Écriture et production de savoirs

UE - Questions vives de l'éducation et de la formation (2)

- ▶ Philosophie contemporaine de l'éducation et de la formation
- ▶ Théories et pratiques pédagogiques

UE - Langue vivante

- ▶ Anglais

UE - Expérience, apprentissage et formation professionnelle

- ▶ Interaction recherche/milieu professionnel

ENSEIGNEMENTS - MASTER 2

UE - Thématiques transversales : temps et rythmes de la formation par alternance

UE - Module d'approfondissement thématique (1 au choix)

- ▶ Groupe d'Analyse de l'Expérience Professionnelle (GAEP)
- ▶ Histoires de vie en formation
- ▶ Analyse des compétences et formation en situation de travail
- ▶ Méthodologie d'intervention socio-clinique : apports de l'analyse institutionnelle
- ▶ Alternance et autoformation accompagnée

UE - Épistémologie de la formation par production de savoirs

UE - Expertise, conseil et responsabilités en formation d'adultes

- ▶ Les politiques de formation dans les organisations et territoires
- ▶ Postures et méthodologies de l'intervention stratégique : analyse, délibération, décision

UE - Politiques européennes de l'éducation et de la formation : certifications, partenariats, mobilités

UE - Pratiques réflexives et expérience de l'alternance (stage ou emploi : 6 semaines)

UE - Thématiques transversales : Séminaire commun Espaces, lieux et milieux de la formation

UE - Langue étrangère

UE - Méthodologie de la Recherche-action-formation

UE - Ingénierie de la formation et des dispositifs de professionnalisation

- ▶ Niveaux et formes d'ingénierie en formation d'adultes
- ▶ Ingénierie des parcours et dynamiques de professionnalisation

UE - Partenariats et mobilités dans l'Europe de la formation (Séminaire ou voyage d'étude)

UE - Pratiques réflexives et parcours professionnels (stage ou emploi : 8 semaines)

POUR RÉUSSIR SON PROJET

Qu'il s'agisse d'un stage ou d'un premier emploi, la Maison de l'Orientation et de l'Insertion Professionnelle (M.O.I.P.) peut accompagner les étudiants dans leurs recherches.

- ▶ 02 47 36 81 70 - www.univ-tours.fr/moip