

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Tours - Licence - Portail Mathématiques (32204)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Tours - Licence - Mathématiques (4901) | Jury par défaut | Tous les candidats | 90 | 1329 | 585 | 1198 | 13 | 5 |
| Université de Tours - Licence - Mathématiques - option Santé (32205) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 1329 | 267 | 1319 | 13 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2020-2021 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2020-2021). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Tours - Licence - Mathématiques (4901):

La [licence mention Mathématiques](#) permet d'acquérir une formation solide en Mathématiques, en abordant tous les aspects fondamentaux.

Un étudiant en première année à l'Université de Tours suivra :

- Deux modules de mathématiques
- Un troisième module à choisir parmi une liste de modules disciplinaires prédéterminés, relevant des autres mentions de la faculté des Sciences et Techniques
- Un quatrième module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques, etc...

Le Parcours des Écoles d'Ingénieurs Polytechniques (PEIP) permet d'intégrer la première année de l'école d'ingénieur Polytech, après la L1 et la L2.

Enseignements : Mathématiques, Physique, Informatique : algorithmique et programmation objet, Algèbre / Structures algébriques, Analyse, Géométrie et arithmétique, Probabilités et modélisation, Topologie et espaces de Hilbert, Intégration, Calcul différentiel et équations différentielles, Probabilités et statistiques

Université de Tours - Licence - Mathématiques - option Santé (32205):

[La licence mention Mathématiques avec option "accès santé"](#) propose d'acquérir une formation solide en Mathématiques, en abordant tous les aspects fondamentaux

Enseignements: Mathématiques, Physique, Informatique : algorithmique et programmation objet, Algèbre / Structures algébriques, Analyse, Géométrie et arithmétique, Probabilités et modélisation, Topologie et espaces de Hilbert, Intégration, Calcul différentiel et équations différentielles, Probabilités et statistiques

Cette licence est également composée d'enseignements dans le domaine de la santé permettant l'accès aux filières MMOPK.

Un étudiant en première année à l'Université de Tours suivra :

- Deux modules de mathématiques
- Un module Santé
- Un quatrième module consacré aux compétences transversales.

Pour les candidats inscrits en PASS ou L.AS en 2020 :

Aucune réorientation n'est possible en Licence avec option Accès Santé après un PASS ou une autre L.AS si l'étudiant n'a pas validé son année (< 10/20 sur l'année). Le candidat devra intégrer la 1ère année de la licence classique avant de pouvoir utiliser sa 2ème tentative et (re)prendre l'option Accès Santé en 2ème ou 3ème année.

Une attestation sur l'honneur sur le respect de ces critères pourra être demandée au moment de l'inscription administrative.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux et la mise au point du classement ont principalement reposé sur l'analyse des compétences en mathématiques et en physique, avec une prise en compte des notes de français et philosophie des candidats. Pour la plupart des séries, le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a permis de générer automatiquement une note globale calculée avant tout à partir des résultats en mathématiques et en physique en première et terminale (quand ils étaient disponibles), la pondération dépendant de la série. Pour les candidats au profil moins usuel, la procédure a été la même, mais réalisée manuellement au cas par cas.

- dans le calcul de la note globale, les bacheliers S ont bénéficié, comme le permet le paramétrage, d'un bonus automatique qui prend en compte le fait que leur formation est la seule dont la licence de mathématiques est un débouché naturel ;
- à tous les candidats dont le dossier attestait d'une compétence mathématique insuffisante (par exemple les candidats issus de filières non-scientifiques ou trop appliquées ; ou provenant de terminale S mais avec des notes en mathématiques trop faibles) a été proposé un aménagement (nommé RMLQA) leur permettant de commencer la licence de mathématiques en faisant la L1 en 2 ans et en bénéficiant d'une remise à niveau en mathématiques. Cette offre n'a pas été faite aux quelques bacheliers issus d'autres séries que S ayant déjà une expérience dans l'enseignement supérieur scientifique ou ayant des dossiers qui témoignent non seulement d'un niveau raisonnable en mathématiques mais aussi d'une capacité de travail remarquable.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence de mathématiques est une formation scientifique exigeante qui dure trois ans. À l'université de Tours, elle peut accueillir 90 étudiants. Tous les candidats qui ont confirmé leur vœu ont pu être acceptés dans cette formation dans la mesure où la capacité d'accueil est suffisante pour les accueillir.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques | | Notes moyennes en Première et en Terminale | Essentiel |
| | Notes en français et philosophie | | Notes moyennes en Première et en Terminale | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Eléments de la fiche Avenir | | Fiche Avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Arnaud GIACOMETTI,
Président de l'établissement Université de Tours