

Ton prochain micro C Quoi ? - résultats !

L'Observatoire de la Vie Etudiante de l'université François-Rabelais se dote aujourd'hui d'un nouvel outil, « l'OVE Tours Actu' », qui a pour objectif de lui permettre de diffuser régulièrement un état de ses travaux, les résultats d'une enquête particulièrement intéressante, des réflexions prospectives sur une thématique particulière, etc.

Ce premier numéro d'OVE Tours Actu' constitue ainsi l'occasion de présenter quelques résultats de l'enquête « Ton prochain micro C quoi ? » menée en 2005 par l'OVE, à l'initiative d'un groupe de pilotage regroupant des membres du projet Université Numérique en Région Centre - équipes présidentielles des Universités de Tours, d'Orléans et de l'IUFM d'Orléans -Tours.

L'enquête a porté sur les étudiants de la Région Centre inscrits à l'Université de Tours, à l'Université d'Orléans et à l'IUFM d'Orléans - Tours. Elle s'est déroulée du 31 janvier au 4 février 2005. A l'Université de Tours, les données ont été collectées, pour la première fois, par le biais d'un questionnaire numérique « en ligne ». Au total, 4032 étudiants ont répondu à cette enquête dont 1812 étudiants tourangeaux.

L'objectif de cette investigation était de mieux connaître l'équipement actuel des étudiants en matériel informatique, certaines de leurs pratiques et leurs intentions d'acquisition. Les étudiants étaient également invités à donner leur avis sur les dernières initiatives de l'Université (comme la mise en place du réseau WIFI) ainsi que sur les mesures gouvernementales

et régionales dans le domaine informatique (ex : un micro pour un euro par jour).

Afin d'observer une démarche d'exploitation des données scientifiquement pertinente, les données brutes collectées à Tours ont tout d'abord été redressées selon trois dimensions : le genre, l'année d'études et le statut de boursier. L'échantillon sur lequel ont porté les analyses était ainsi représentatif sur ces trois dimensions de la population globale de l'établissement.

Les réponses des étudiants ont ensuite été soumises à divers tests statistiques afin de mettre en évidence des différences dites « significatives » et dépasser ainsi une simple lecture descriptive des résultats. Les commentaires qui suivent concernent exclusivement les étudiants de Tours et s'appuient donc systématiquement sur les résultats de ces tests statistiques.

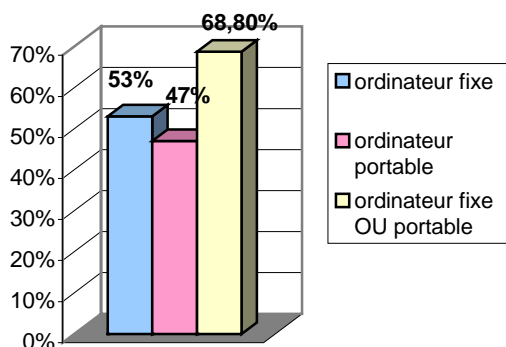
Methodologie : le redressement

Le redressement d'échantillon a pour objectif d'améliorer la représentativité de l'échantillon interrogé, à partir de plusieurs critères. Le principe sous-jacent est que seul un échantillon ayant la même « structure » que la population parente (ici l'ensemble des étudiants de l'université François Rabelais) sur des critères connus, permet de généraliser les réponses obtenues sur d'autres critères à l'ensemble de cette population.

L'équipement informatique des étudiants

Deux tiers des étudiants de l'université François Rabelais possèdent un ordinateur (voir figure 1). Ils sont plus nombreux à posséder un ordinateur fixe (53%) qu'un ordinateur portable (47%).

Figure 1: Taux d'équipement en ordinateur des étudiants



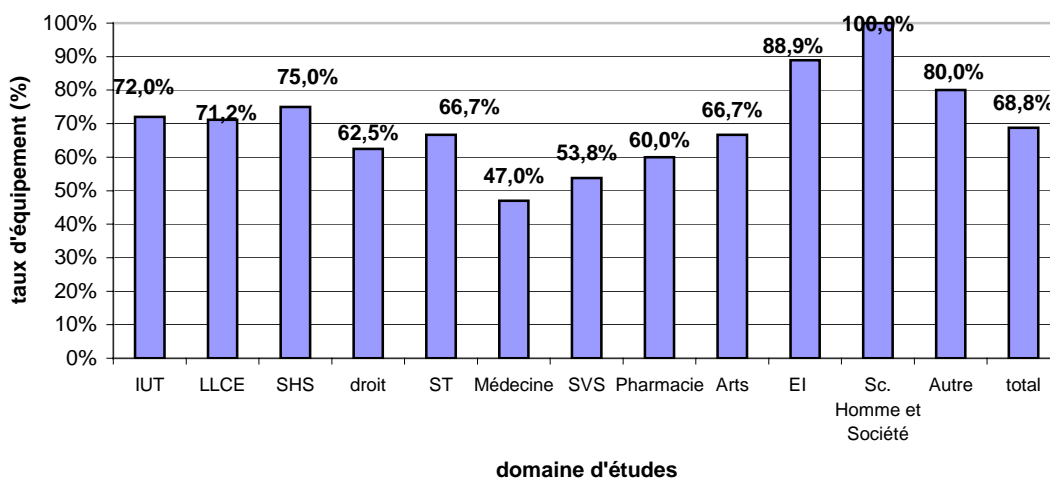
Dans la distribution par domaine d'études, le plus faible taux d'équipement, nonobstant le type d'ordinateur, est observé chez les étudiants en Médecine : à peine un sur deux étant équipé (47%, voir figure 2).

A l'inverse, ce sont les étudiants en école d'ingénieurs qui présentent le plus fort taux d'équipement, près de 90% d'entre eux étant équipés. Enfin, si l'on se focalise sur l'année d'étude (indépendamment de la filière d'inscription), on note que ce sont les M2 (5ème année d'université) qui semblent disposer du meilleur taux d'équipement (80% des sujets interrogés).

Concernant précisément l'équipement en ordinateur portable, ce sont les étudiants de 2^{ème} année (L2) et les étudiants du site Portalis les moins bien dotés : 15% d'étudiants équipés seulement. A l'inverse, le plus fort taux d'équipement concerne les étudiants de Fromont (86%) ainsi que les étudiants de master 1 : un étudiant sur deux en master 1 possède un ordinateur portable.

Concernant les « postes fixes », ce sont les étudiants en Ecole d'Ingénieurs les mieux dotés : ils sont 89% à posséder un ordinateur fixe.

Figure 2: Pourcentage d'étudiants possédant un ordinateur selon le domaine d'études (poste fixe ou portable).



LLCE= Lettres, Langues et Civilisations Etrangères ; SHS=Sciences Humaines et Sociales ; ST= Sciences et techniques ; SVS= Sciences de la Vie et de la Santé ; EI= Ecole d'Ingénieurs.

Le temps passé sur un ordinateur

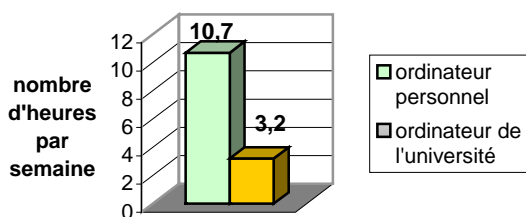
Les étudiants interrogés passent trois fois plus de temps sur leur ordinateur personnel que sur les ordinateurs de l'Université (voir figure 3). Seuls les étudiants de 2^{ème} année consacrent autant de temps aux ordinateurs de l'université qu'à leur ordinateur personnel.

Le temps passé sur un ordinateur personnel varie beaucoup en fonction du niveau d'études. Ainsi, les étudiants de 5^{ème} année (M2) et les doctorants passent beaucoup plus de temps que les étudiants des autres niveaux d'études sur leur ordinateur privé.

Concernant le temps passé uniquement sur les ordinateurs de l'université, les différences sont moins marquées selon le niveau d'études. Néanmoins, ce sont les étudiants de 1^{ère} année qui les utilisent le moins.

Par site de formation, on observe que les étudiants de Tonnellé utilisent également très peu les ordinateurs de l'université, tandis que ce sont les étudiants de Blois et du site Portalis qui les utilisent le plus.

Figure 3: Comparaison temps moyen passé sur les ordinateurs (en heures par semaine).



Pour ce qui concerne spécifiquement leur ordinateur personnel, les étudiants l'emploient plus pour un usage privé que pour leurs études (voir figure 4). Les étudiants qui font exception à cette règle, et qui l'utilisent donc le plus pour leurs études sont les étudiants de M1 (4^{ème} année, voir figure 5) et les étudiants en Sciences Humaines et Sociales.

Figure 4: Répartition des usages sur un ordinateur personnel.

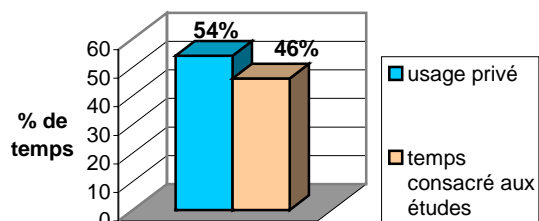
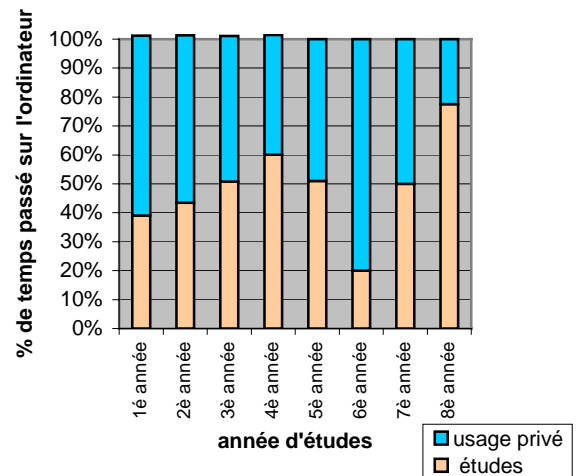


Figure 5: Répartition des usages sur un ordinateur personnel (selon l'année d'études).



Quelques chiffres... dans la population française

- 55% de la population a accès à un micro-ordinateur à son domicile.
- 8% des foyers seulement disposent d'un ordinateur portable.
- 37% des ménages ont accès à Internet.

Source : Enquêtes permanentes sur les conditions de vie de 1996 à 2004, Insee.

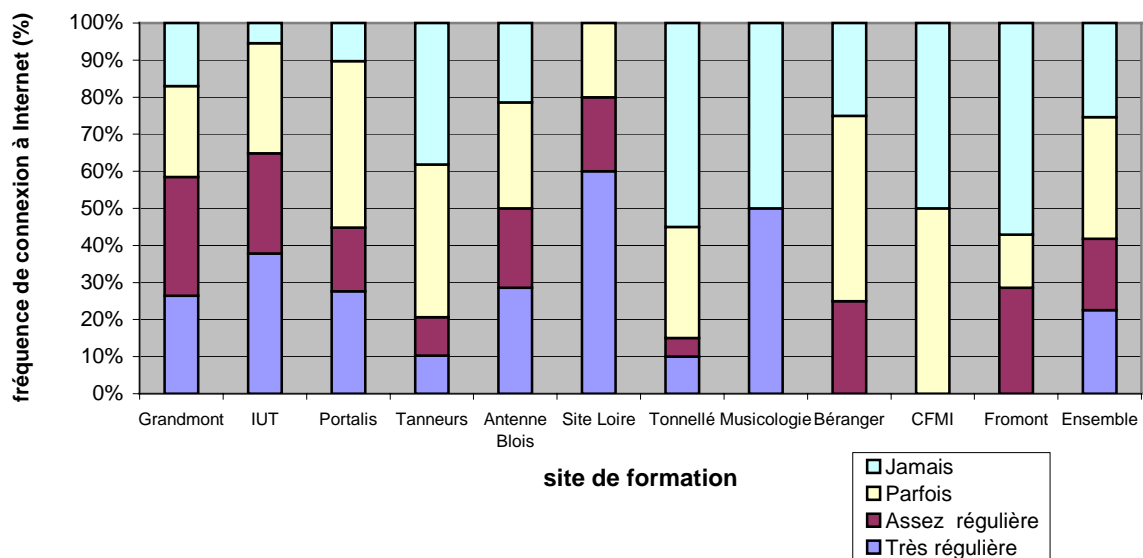
L'utilisation d'Internet

La liaison à Internet est en termes de fréquence généralement établie prioritairement à partir d'un ordinateur privé, puis secondairement à l'Université et enfin, plus exceptionnellement, à partir d'un lieu public.

Statistiquement parlant, 50% des étudiants interrogés affirment ainsi se connecter très fréquemment à partir de leur ordinateur

personnel, les plus nombreux étant les étudiants de première année, les doctorants et les étudiants en Pharmacie. Inversement, les étudiants de l'IUT de Tours et du site Loire disent avoir plus recours aux ordinateurs de l'université qu'à leur propre micro pour se connecter. Notons enfin qu'un étudiant sur quatre signale ne jamais s'être connecté à Internet à partir des postes de l'Université.

Figure 6: Fréquence de connexion à Internet sur les postes de l'université selon le site de formation.



Quelques chiffres : l'informatique et les étudiants en France

- En 1994, 31.3% des étudiants possédaient un ordinateur personnel. En 2000, ils étaient 59.6%. La probabilité de posséder un ordinateur est plus forte chez les garçons ainsi que dans les filières scientifiques et techniques et plus particulièrement en IUT. Elle croît également avec les années d'études.
- En 2000, 54.1% des étudiants disposaient d'un accès personnel à Internet. En 2003, ils sont 68% à disposer de cet accès à Internet en dehors du lieu d'enseignement.

Source : Enquête Conditions de Vie 2000, Observatoire National de la Vie Etudiante.

Les intentions d'achat des étudiants

Environ un étudiant sur trois déclare envisager l'acquisition d'un ordinateur dans les mois à venir (voir figure 7) et, parmi eux, près des 3/4 souhaiteraient que ce soit un ordinateur portable. Les étudiants de deuxième année sont les plus nombreux à projeter l'achat d'un ordinateur (45.6%). En revanche, aucun doctorant ni aucun étudiant en Sciences de l'Homme et de la Société ne planifie ce type d'acquisition.

Quelques détails : les étudiants en Sciences et Technologies sont les plus nombreux à envisager l'achat d'un ordinateur fixe (22.2%). En revanche, ce sont les étudiants en Ecole d'ingénieurs ainsi que les étudiants de 2^{ème} année les plus nombreux à envisager l'achat d'un portable.

Figure 7: Intentions d'achat selon le type d'ordinateur.

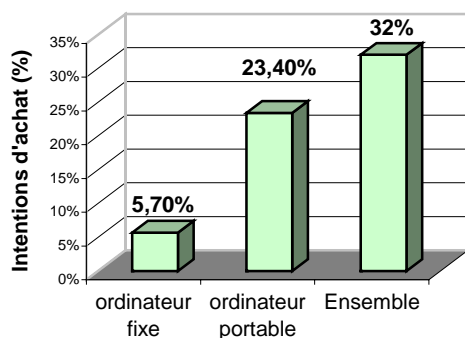
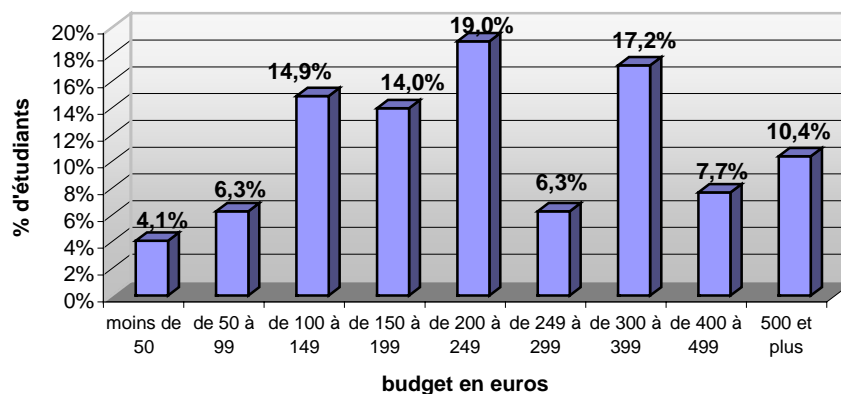
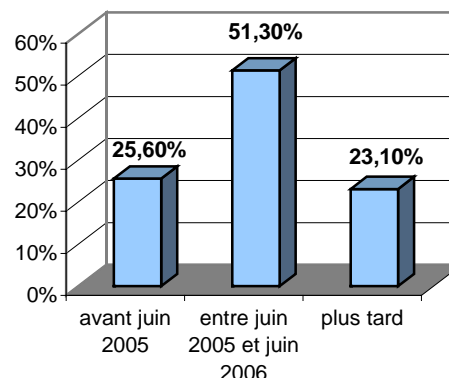


Figure 9 : Budget mensuel des étudiants en Euros (hors coût du logement)



Lecture : 19% des étudiants de l'université François Rabelais disposent d'un budget de 200 à 249 Euros par mois hors coût du logement.

Figure 8: Date de l'achat envisagé.



La majorité des étudiants envisage cet achat entre juin 2005 et juin 2006 (voir figure 8).

Un certain nombre d'étudiants ne font pas encore ce projet (68%). Parmi les raisons invoquées comme des freins, la principale est le coût du matériel (53%). La seconde concerne le fait de déjà posséder un ordinateur (36.1%). Enfin, 5.3% des étudiants déclarent ne pas en avoir besoin.

Le point de vue des étudiants sur les mesures politiques actuelles (Région Centre, Gouvernement...)

Les étudiants interrogés témoignent très majoritairement (77%) d'une bonne connaissance du dispositif ministériel d'acquisition d'un portable pour un euro par jour, mais seulement 20% envisagent d'y avoir recours. Les principales raisons avancées pour expliquer cette attitude sont la possession actuelle d'un portable, la perception d'une offre au final pas réellement avantageuse du point de vue financier ou bien encore le manque global de ressources économiques.

La polarisation des discours étudiantins sur la problématique du déficit financier apparaît récurrente dans cette enquête, et très largement associée aux difficultés d'équipement informatique. Aussi fort logiquement lorsque ces mêmes étudiants sont questionnés sur les critères à prendre en compte par les décideurs de l'Université pour dispenser une aide à l'achat d'un ordinateur portable, l'indicateur le plus fréquemment cité est-il le niveau de ressources financières (53%, voir figure 9). Seuls les étudiants en Ecole d'Ingénieurs considèrent, pour 78% d'entre eux, qu'une

aide institutionnelle à l'acquisition d'un portable devrait prioritairement privilégier la filière d'études.

Concernant les initiatives de l'Université dans le champ informatique et notamment le développement du WIFI, presque un étudiant sur deux (49%) pense qu'une telle démarche est de nature à l'inciter à acheter un ordinateur.

A la question de l'accès à Internet en résidence universitaire, 90% des participants estiment qu'il serait très utile et devrait même être prioritaire.

Concernant les autres soutiens à l'équipement informatique, l'obtention d'une prime (et non un prêt) pour l'acquisition d'un portable est considérée par plus d'un étudiant sur trois (38%) comme leur premier souhait (parmi d'autres pistes de réflexion prospective). Se situent respectivement en seconde et troisième position l'augmentation du nombre de postes dans l'établissement, et l'élargissement des plages horaires d'ouverture des salles informatiques.

A retenir

- ➡ 2/3 des étudiants de l'université François Rabelais possèdent un ordinateur (soit un fixe soit un portable).
- ➡ Les étudiants utilisent plus fréquemment leur matériel que les ordinateurs de l'université que ce soit pour leurs études, un usage privé ou pour se connecter à internet.
- ➡ 1/3 des étudiants déclarent envisager l'achat d'un ordinateur à court terme.
- ➡ La problématique financière est un véritable frein à l'équipement informatique des étudiants.

Comité de rédaction :

Evelyne Fouquereau, Chargée de mission OVE
Bénédicte Froment, Ingénieure méthodes Responsable de l'Observatoire
Lucie Fazilleau, Assistante chargée d'enquêtes

Contact : benedicte.froment@univ-tours.fr
Tel : 02 47 36 65 79 - Fax : 02 47 36 66 21