DIPLOME D'UNIVERSITE

D.U. ☐ - D.I.U. ☒

Intitulé : Diplôme inter-universitaire "Education pour la santé / Education therapeutique

Composante de rattachement : UFR de Médecine (laboratoire de santé publique)
Composante ou Université associée : Université de Poitiers

Avis des rapporteurs observations :

Cadre réservé aux enseignants rapporteurs

Avis du Conseil d'UFR *	☐ **favorable**	☐ **défavorable**	En date du
Avis du CEVU	☐ **favorable**	☐ **défavorable**	En date du
Avis de la commission des moyens	☐ **favorable**	☐ **défavorable**	En date du
Décision du CA	☐ **favorable**	☐ **défavorable**	En date du

* Rubrique à compléter par l'U.F.R.

Ne rien écrire dans ce cadre réservé à l'expertise

Enseignant(s) responsable(s) *(2 au maximum)*	**Nom : RUSCH Emmanuel**	**Statut : PUPH** **Section CNU : 46.01**	
	UFR de rattachement : Médecine	**Téléphone : 02 47 47 69 52** **E-mail :** emmanuel.rusch@univ-tours.fr	
	Nom : MARTIN François	**Statut : PH**	
	UFR de rattachement : Médecine	**Téléphone :** 02 37 51 54 00 / **E-mail :** fmartin@ch-dreux.fr	
Niveau d'entrée dans le cycle (préciser le cycle)	☐ pré-universitaire ☐ 1er cycle ☒ 2ème cycle ☒ 3ème cycle		
Niveau de sortie interministériel (préciser le niveau)	☐ niveau 1 (Bac + 5) ☒ niveau 2 (Bac 4 + 3) ☒ niveau 3 (Bac 2 + 1)		
Public(s) concerné(s)	☒ formation initiale ☒ poursuite d'études ☒ formation continue		
Objectif(s)	**L'intégration de l'éducation pour la santé et de l'éducation thérapeutique dans le système de santé de façon pragmatique implique de former des acteurs de l'éducation pour la santé et de l'éducation thérapeutique capables de promouvoir la santé dans le territoire.** **Objectifs scientifiques** - S'incrire dans le champ de la santé publique - comprendre les comportements de santé - développer des compétences **Objectifs professionnels** **-** Concevoir ou participer à la mise en oeuvre de programmes nationaux, régionaux ou locaux d'éducation pour la santé - maitriser les méthodes de gestion de projet, les outils pédagogiques et les outils d'évalaution de l'éducation pour la santé et de l'éducation thérapeutique - intégrer l'édcuation thérapeutique dans la pratique clinique au services des patient porteurs de maladies chroniques		
Originalité	- Prise en compte, dans la conception du DIU, des besoins en termes de pratiques professionnelles et d'organisation des soins au regard de l'évolution du système de santé. - Lien étroit avec la réalité des contraintes professionnelles. Importance de la place des professionnels dans l'enseignement. - Anticipation sur la réorganisation en cours du système de santé. - Articulation de ce DIU avec le Plan régional de santé (PRS) du Centre et de Poitou Charentes ainsi qu'avec le schéma régional de prévention de ces deux régions. - Articulation de ce DIU avec la politique et les bonnes pratiques promues par l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) et par la Haute autorité de santé.		

Capacité d'accueil	30 étudiants, dont 25 places en formation continue et 5 places en formation initiale	
Conditions d'inscription	- Étudiant inscrit dans le 2nd ou 3e cycle des études médicales, odontologiques ou pharmaceutiques - Professionnel ayant un terrain d'exercice professionnel en rapport avec l'éducation pour la santé ou l'éducation thérapeutique (secteurs sanitaire, médico social, social) - Professionnel ayant au moins 3 années d'expérience professionnelle	

Durée totale de la formation : 165 h	**Cours : 53 h** **TP** **TD : 112 h**	**Stages : facultatif**	**Autre(s)**	
Production d'un mémoire	**Oui** ☒	**Non** ☐		
Frais de formation et Droits d'inscription : - montant des droits spécifiques pour les étudiants : **800 €** - montant des frais de formation en Formation Continue : **1800 €** pour les personnes ayant un financement entreprise ou une prise en charge OPCA (FAF PM, FIF PL …) - montant des frais de formation en Formation Continue **: 800 €** pour les personnes prenant en charge leur formation *+ droits de base en vigueur dans l'établissement*				
Organisation détaillée des enseignements, programme, volume horaire, stages…. *(annexe 1)*				

Moyens (préciser les moyens disponibles, les équipements le cas échéant) : Moyens logistiques : Université de Tours/Orléans, Université de Poitiers Moyens humains : enseignants des universités et professionnels de l'éducation pour la santé/éducation thérapeutique, santé publique.		
Modalités de contrôle des connaissances	nature, durée des épreuves, matières, coefficients, ects *(annexe 1)*	
Noms, statut, discipline et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation *(annexe 2)*		
Evaluation financière : *(annexe 3)*		
Bilan d'activités des années N – 1 et N – 2 *(annexe 4)*		
Observations particulières : **Le DU ESET comprend un tronc commun qui se divise en deux options, l'une éducation pour la santé et l'autre éducation thérapeutique. Chaque étudiant suit le tronc commun puis choisi l'option qu'il souhaite.**		
Date d'ouverture : 2004-2005 **(sous forme de DU)** Octobre 2012 **(DIU)**		

Date et signature du ou des responsable(s) de la formation

Université François-Rabelais de TOURS

Annexe 1
MAQUETTE DIPLOME UNIVERSITAIRE

U.F.R : Diplôme :

Filière : Nom du responsable du diplôme : RUSCH Emmanuel

UNITES D'ENSEIGNEMENTS (intitulé exact)	ELEMENTS PEDAGOGIQUES (intitulé exact)	VOLUMES HORAIRES			COEF.	CONTROLE DES CONNAISSANCES*				ECTS
		C M	T D	T P		REGIME GENERAL		REGIME SPECIAL D'ETUDES		
						1ère session	2ème session	1ère session	2ème session	
UE1 (tronc commun) **Santé et comportements de santé**	**EP1 Santé et comportements de santé** **Concept de santé et déterminants de santé** Du modèle bio-médical à l'approche globale de la promotion de la santé. Représentations de la santé des étudiants. Approche globale des facteurs induisant un état de santé pour une population donnée **Déterminants des comportements de santé, concept de conduites à risques** Modèles explicatifs des comportements de santé. Apports de la sociologie, de la psychologie et de l'anthropologie de la santé. Typologies des conduites à risques, représentations du risque, place du risque dans la société.	**11**	**6**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**8**
UE 2 (tronc commun) **L'éducation pour la santé dans le champ de la santé publique**	**EP2 L'éducation pour la santé dans le champ de la santé publique** **Concept et politiques de santé publique** Santé publique, système de santé en France. Prévention, éducation, promotion de la santé, santé communautaire, compétences psychosociales, éducation thérapeutique **Education pour la santé** Place de l'EPS dans la santé publique. Rôle des comportements dans la mortalité et morbidité évitables. L'éducation thérapeutique dans le système et les politiques de santé.	**9**	**11**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**

UE3 (tronc commun) **Méthodologie de projet en promotion de la santé**	**EP3 Méthodologie de projet en promotion de la santé** Étapes de projet Sources de financements	**5**	**1**		**1**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE4 (tronc commun) **Santé, éducation et précarité**	**EP4 Santé, éducation et précarité** Concept de précarité. Dimensions de la précarité. Interrelations entre santé et précarité. Politiques de lutte contre la précarité. Précarité et éducation pour la santé. Présentations et analyse d'expériences d'actions d'éducation pour la santé auprès de personnes en situation de précarité. Études de cas	**2**	**11**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE5 (EPS) **Méthodologie de projet en EPS**	**EP5 : Méthodologie de projet en EPS** Diagnostic de santé d'une communauté Définition des priorités et formulation des objectifs Gestion de projet Evaluation de projet	**6**	**18**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**8**
UE6 (EPS) **Méthodes et outils pédagogiques**	**EP6 : Méthodes et outils pédagogiques** Place de l'outil en éducation pour la santé. Techniques d'animation de groupe. L'accompagnement et le conseil individuel en éducation pour la santé	**2**	**29**		**3**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE7 (EPS) **EPS et prévention des dépendances**	**EP7: EPS et prévention des dépendances** Problématique, étude de cas, mise en situation	**6**	**11**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE8 (EPS) **Education affective et sexuelle**	**EP8: Education affective et sexuelle** Problématique, étude de cas, mise en situation	**6**	**14**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**8**
UE9 (EPS) **EPS nutrition/alimentation**	**EP9: EPS nutrition/alimentation** Problématique, étude de cas, mise en situation	**6**	**11**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**

UE10 (ETP) **Méthodologie de projet en ETP**	**EP10: Méthodologie de projet en ETP** **Méthodologie de la démarche éducative** **Structurer l'éducation thérapeutique à l'hôpital, en pratique libérale et en réseau**	**7**	**24**		**3**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**10**
UE11 (ETP) **Psychologie de la santé**	**EP11: Psychologie de la santé** **Le vécu de la maladie chronique par le patient** **Observance, compliance, adhésion**	**7**	**10**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE12 (ETP) **Relation soignant-patient- familles**	**EP12: Relation soignant-patient- familles** **Ecoute, relation d'aide et counselling dans la relation interpersonnelle** **L'animation d'un groupe de patient**	**6**	**25**		**3**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**10**
UE 13 (ETP) **ETP du patient asthmatique et de sa famille**	**EP13: ETP du patient asthmatique et de sa famille** Rappels théoriques sur la physiopathologie de l'asthme et ses traitements. Compétences à acquérir par le patient asthmatique, exemples de programmes existants. Mises en situations.	**2**	**3**		**1**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**3**
UE 14 (ETP) **ETP du patient diabétique et de sa famille**	**EP14: ETP du patient diabétique et de sa famille** Rappels théoriques sur la physiopathologie de l'asthme et ses traitements. Compétences à acquérir par le patient asthmatique, exemples de programmes existants. Mises en situations.	**2**	**9**		**1**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**

UE 15 (ETP) **ETP du patient à risque cardio-vasculaire et de sa famille**	**EP15: ETP du patient à risque cardio-vasculaire et de sa famille** Rappels théoriques sur la physiopathologie de l'asthme et ses traitements. Compétences à acquérir par le patient asthmatique, exemples de programmes existants. Mises en situations.	**2**	**9**		**2**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**6**
UE 16 (ETP) **ETP du patient atteint de cancer et de sa famille**	**EP16: ETP du patient atteint de cancer et de sa famille** Rappels théoriques sur la surveillance, l'annonce du diagnostic, de la rechute et des complications. Apports de la démarche éducative dans la prise en charge du patient cancéreux..	**0**	**3**		**1**	**CC**	**E**	**CC**	**E**	**3**
Total = x h/par étudiant (CM+TD+TP)										

* Préciser : CC contrôle continu – ET examen terminal – O oral – E écrit.

Option 1 : Education pour la Santé (EPS)

Option 2 : Education Thérapeutique (ETP)

Université François-Rabelais de Tours

Annexe 2
FICHE "ENSEIGNANTS"

Intitulé du D.U. (ou D.I.U.)

Noms et coordonnées des enseignants ou professionnels participant à la formation		
Nom, statut et discipline	**Coordonnées** (adresse, téléphone, adresse électronique, fax, UFR de rattachement pour les enseignants)	
Enseignants des Universités		
-RUSCH Emmanuel, PU-PH, médecin santé publique	Université Tours	
-GUILLON Leslie, CCA, médecin santé publique	Université Tours	
-MOKOUNKOLO René, MCU, Département de psychologie	Université Tours	
-COURTOIS Robert, MCU, Département de psychologie	Université Tours	
- ALBOUY LLATY Marion, AHU, médecin de santé publique	Université Poitiers	
-MIGEOT Virginie, MCU-PH, santé publique	Université Poitiers	
Professionnels		
-DECELLE Béatrice, infirmière	CH Victor Jousselin, DREUX	
-DRAHI Eric, médecin généraliste	Orléans (St Jean de Bray)	
-DUCRET Monique, infirmière	CH Victor Jousselin, DREUX	
-MARTIN François, Praticien hospitalier,	CH Victor Jousselin, DREUX	
-NEULLAS Myriam, Directrice	CESEL, CHARTRES	
-WALKER Philippe, médecin	DELF Centre - Diabète Education de Langue Française	
-GUEGUEN Catherine, gynécologue sexologue	CH de BOURGES CHARTRES	
- BRULE Solene, Coordinatrice	CESEL	
- AUBRY Philippe, PH	CHU Poitiers	
- UNDERNER Michel, PH	CHU Poitiers	
-BRETON Isabelle, Médecin	ARS Poitou Charentes	

Université François-Rabelais de Tours

Annexe 3 - 1
FICHE DEPENSES PREVISIONNELLES
D.U. – D.I.U. HORS SUFCO

NATURE des DEPENSES	MONTANTS	OBSERVATIONS
FRAIS DE PERSONNELS		
Enseignants titulaires		
Heures TD		
Charges		
Service statutaire		à reverser aux services Centraux de l'Université
Intervenants vacataires		
Heures TD		
Charges		
Prestations sur facture		
Personnels IATOS Titulaires		
Heures supplémentaires		
Services statutaires		à reverser à la composante
Charges		
Vacataires non enseignants		
Heures		
Charges		
Total frais de personnels		
FRAIS PEDAGOGIQUES		
Fournitures		
Achats d'ouvrages		
Reprographie		
Frais divers		
Total frais pédagogiques		
FRAIS DE DEPLACEMENTS		
Déplacements de personnels		
Déplacements de stagiaires		
Frais divers		
Total frais déplacements		
FRAIS GENERAUX		
Affranchissement et téléphone		
Publicité		
Provisions pour amortissements		
Provisions pour risques		dont Allocation Perte d'Emploi
Frais divers		
Total frais généraux		
Autres (Précisez)		
Reversement à la Composante		à fixer par la composante
TOTAL 1		
Reversement à l'Université (= Total 1* 20/80)		soit 20 % du total
TOTAL 2 Dépense prévisionnelle totale		
Coût de la formation (total 2)	**Droit spécifique étudiant 800 euros**	
Effectif minimum		
Droit d'inscription spécifique proposé (distinguer le droit spécifique des droits de base)	**Droits d'inscription (niveau licence)**	

EN CAS DE DIFFICULTES pour remplir cette fiche, prendre contact avec l'antenne financière de votre composante.

Université François-Rabelais de Tours

Annexe 3 – 2
ETUDE FINANCIERE PREVISIONNELLE
D.U. – D.I.U. SUFCO

POUR COMPLETER CE DOCUMENT, MERCI DE PRENDRE OBLIGATOIREMENT CONTACT AVEC LE SERVICE UNIVERSITAIRE DE LA FORMATION CONTINUE (SUFCO).

Groupe spécifique en formation continue	**U. F. R. : Médecine**
	Responsable : Pr Emmanuel RUSCH
Effectif : 18	**Date de début : octobre 2012** **Date de fin : juin 2013**

PREVISION de RECETTES		
10 conventions entreprises	1800.00 €	18 000.00 €
8 conventions individuelles	800.00 €	6 400.00 €
18 droits d'inscription	181.57 €	3 268.26 €
TOTAL RECETTES		**27 668.26 €**

PREVISION de DEPENSES	
Enseignement face à face	11 601.10 €
Activités périphériques	€
Frais pédagogiques	7 490.00 €
Service de formation continue	8 577.16 €
Autres services centraux	€
Sous-total	€
Solde composante	€
TOTAL DEPENSES	**27 668.26 €**

DETAIL des DEPENSES PREVUES		
Enseignements (face à face)		
	Rémunérations brutes	6 728.63 €
	Charges sociales et fiscales	4 872.47 €
	Total face à face	**11 601.10 €**
Activités périphériques		
	Rémunérations brutes	€
	Charges sociales et fiscales	€
	Indemnité de responsabilité pédagogique	€
	Charges sociales et fiscales	€
	Total activités périphériques	€
Frais pédagogiques directs		
	Frais de déplacements enseignants	3 490.00 €
	Autres frais directs	4 000.00 €
	Total frais pédagogiques directs	**7 490.00 €**
Charges de fonctionnement du service de formation continue		
	Frais de fonctionnement du service	8 577.16€
	Total SUFCO	**8 577.16 €**
Contribution aux dépenses communes de l'Université		
		€
	Total Université	€
Solde composante		
	Participation aux frais de fonctionnement	€
	Total solde	€

Signature du Directeur du SUFCO

Madame Véronique BRECHET