

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Tours - Licence - Physique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Tours - Licence - Physique	Jury par défaut	Tous les candidats	50	559	480	557	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[La licence de Physique](#) permet d'acquérir une formation générale et équilibrée dans le domaine de la physique, ainsi que de solides notions en mathématiques et en informatique.

Un étudiant en première année suivra :

- 2 modules de physique
- 1 module 3 à choisir parmi une liste de modules disciplinaires prédéterminés, relevant des autres mentions de la faculté des Sciences et Techniques

- 1 module consacré aux compétences transversales : langues, outils documentaires, compétences numériques, etc...

Enseignements:

- Chimie : Structure et transformation de la matière / Éléments de chimie inorganique et organique
- Electrostatique et électrocinétique / Mécanique du point
- Mécanique curviligne / Oscillateurs
- Électrostatique continue / Introduction à l'hydrodynamique
- Électromagnétisme / Mécanique / Physique nucléaire et radioactivité
- Astrophysique / Optique / Physique expérimentale / Thermodynamique
- Ondes mécaniques et hydrodynamiques / Mécanique analytique
- Symétrie et matière / Méthodes mathématiques / Introduction phys. Stat.
- Géosciences / Mathématiques / Informatique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux et la mise au point du classement a reposé principalement sur l'analyse des compétences en physique et en mathématiques des candidats.

Compte tenu de la réforme encore récente du baccalauréat, il y avait donc deux situations :

- pour les bacheliers série scientifique avant réforme qui étaient moins nombreux que l'année dernière, le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a permis de générer automatiquement une note globale calculée avant tout à partir des résultats en mathématiques et en physique en première, en terminale, et au baccalauréat (quand ils étaient disponibles). Pour les autres candidats, la procédure a été la même, mais réalisée manuellement au cas par cas.

- pour les élèves actuellement en terminale générale :

\* les élèves ayant choisi les spécialités nécessaires pour avoir les compétences requises en licence de physique, à savoir les spécialités «mathématiques» et «physique», le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a permis de générer automatiquement une note globale calculée à partir des résultats en mathématiques et en physique obtenus en première et en terminale, ainsi qu'à partir des notes obtenues aux épreuves de spécialité. Une bonification a été donnée pour les élèves ayant choisi ces spécialités les plus adaptées à la licence de physique, une autre bonification a été donnée pour ceux ayant suivi en plus la spécialité « maths expert ».

\* les élèves ayant choisi les spécialités «mathématiques» et «SVT» ou « physique », « SVT » et « mathématiques complémentaires » le paramétrage de l'outil d'aide à la décision a permis de générer automatiquement une note globale calculée à partir des résultats en mathématiques et en physique obtenus en première et en terminale, ainsi qu'à partir des notes obtenues aux épreuves de spécialité.

\* Les dossiers des candidats n'ayant pas suivi les spécialités adaptées à la formation ont été étudiés au cas par cas : à une majorité d'entre eux a été proposée une remise à niveau (RMLQA), quelques exceptions ayant été faites pour des très bons dossiers (moyennes générales supérieures à 15/20) dont il a été estimé qu'il était peut-être envisageable que des lycéens ne maîtrisant pas

les pré-requis mathématiques, mais faisant preuve d'une capacité de travail et d'une forte motivation avaient malgré leur profil inadapté une chance de réussir à s'en sortir.

D'autres informations, comme par exemple les résultats en français, anglais, enseignement scientifique ont parfois été employés pour départager les ex-aequos.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les mathématiques et la physique de spécialités (terminale générale) sont des pré-requis fondamentaux qu'il est nécessaire de très bien maîtriser pour pouvoir être à l'aise en licence de physique, formation dans laquelle de nombreux autres concepts mathématiques et physiques, plus subtils et complexes que ceux vus au lycée, devront être assimilés rapidement et efficacement. Il est impossible d'espérer bien s'en sortir en première année de licence en ayant par exemple choisi les « mathématiques complémentaires » plutôt que la spécialité. En outre, le contenu de l'option « mathématiques expertes » correspond également à des notions qui seront très importantes dès la première année de licence de physique : tout étudiant de physique qui n'aura pas suivi cette option au lycée partira avec un handicap.

À tous les candidats dont le dossier attestait d'une insuffisante compétence mathématique (par exemple issus de filières non-scientifiques ou trop appliquées ; ou ayant suivi les enseignements de mathématiques et de physique adaptés, mais avec des notes trop faibles) a été proposé un aménagement (nommé RMLQA) leur permettant de commencer la licence de physique en faisant la première année en 2 ans, et en bénéficiant d'éventuelles remises à niveau en mathématiques ou en physique (ceci s'adaptant au profil des étudiants).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques et physique	Notes dans les spécialités mathématiques et physique	Bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires et engagements		Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

Arnaud GIACOMETTI,

Président de l'établissement Université de Tours